

TRABAJO JUNIO

EN LOS TRABAJOS ANTERIORES, APRENDIMOS LO SIGUIENTE:

- LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SON SISTEMAS.
- CONSTRUIMOS UNA DEFINICIÓN DE SISTEMAS.
- SABEMOS QUE LA MAYORÍA DE LOS SISTEMAS, NECESITAN DE ENTRADAS Y DE SALIDAS.

PRIMERA ACTIVIDAD.

LA SIGUIENTE ACTIVIDAD SERÁ **COMPLETAR LA DEFINICIÓN DE SISTEMAS**, PARA ELLO **ORDENÁ** LAS ORACIONES Y **LUEGO ESCRIBÍ LA DEFINICIÓN COMPLETA**, PODÉS AGREGAR CONECTORES, U OTRAS PALABRAS..... NO TE OLVIDES DE LA PUNTUACIÓN.

LA MAYORÍA DE LOS SISTEMAS NECESITAN DE ENTRADAS PARA CUMPLIR SU FUNCIÓN Y NOS DEVUELVEN UNA SALIDA

CONFORMADO POR UN CONJUNTO DE ELEMENTOS.

UN SISTEMA ESTÁ

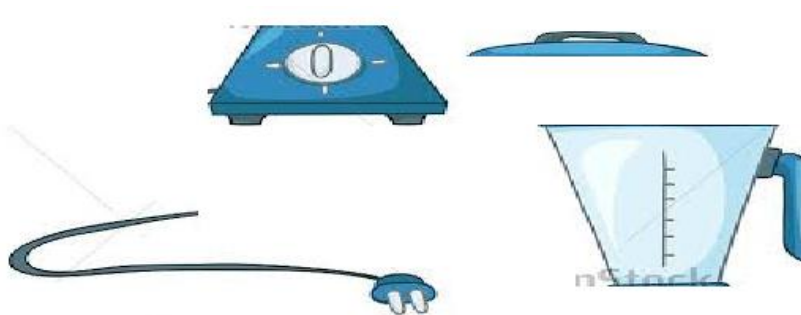
PARA CUMPLIR UN OBJETIVO EN COMÚN

LOS MISMOS SE RELACIONAN ENTRE SÍ

CADA UNO DE SUS ELEMENTOS CUMPLE UNA FUNCIÓN ESPECÍFICA

SEGUNDA ACTIVIDAD.

OBSERVA TODAS ESTOS ELEMENTOS, SON FÁCILES DE RECONOCER E IDENTIFICAR A QUE SISTEMA PERTENECEN. LO QUE DEBES HACER ES VINCULARLOS (UNIRLOS) PARA QUE FORMEN EL SISTEMA CORRECTO.



PUEDES DIBUJAR EL SISTEMA, ES DECIR DIBUJAR TODAS LAS PARTES, PERO RELACIONADAS FORMANDO EL SISTEMA. O PUEDES RECORTAR Y PEGAR, SI USAS UN EDITOR DE TEXTOS COMO WORD. CUALQUIER FORMA DE RESOLVERLO ESTARÁ BIEN, SEGÚN LOS RECURSOS QUE DISPONGAS.

UNA VEZ ARMADO EL SISTEMA, ESCRIBE EL NOMBRE DEL MISMO. SEÑALA CADA PARTE Y DESCRIBE LA FUNCIÓN INDIVIDUAL DE CADA UNA. LUEGO ESCRIBE CUAL ES LA FUNCIÓN GENERAL DE TODO EL SISTEMA.

¿QUÉ ELEMENTO O ELEMENTOS TE PARECEN MÁS IMPORTANTES? ¿POR QUÉ?

TERCERA ACTIVIDAD.

ESTE SISTEMA NECESITA DE ENTRADAS PARA FUNCIONAR, Y TAMBIÉN NOS DEVUELVE UNA SALIDA.

PENSANDO EN EL SISTEMA Y EN LA FUNCIÓN QUE CUMPLE, TRATA DE IDENTIFICAR LAS ENTRADAS Y SALIDAS DEL SISTEMA QUE FORMASTE. PARA ELLO LEE LA SIGUIENTE LISTA Y BUSCALAS ALLÍ.



LICUADO-FRUTAS-RESTOS DE FRUTAS-LECHE/AGUA-AZÚCAR- RECETAS (CANTIDAD DE INGREDIENTES)- ELECTRICIDAD-CALOR DEL MOTOR.

SI QUIERES PUEDES VOLVER A ARMAR EL SISTEMA Y UBICAR LAS ENTRADAS Y SALIDAS DONDE CREAS. O BIEN VOLVER SOBRE TU DIBUJO O IMAGEN ANTERIOR Y COLOCAR LAS ENTRADAS Y SALIDAS DONDE CREAS CONVENIENTE.

SI LO CONSIDERAS NECESARIO VUELVE A VER EL VIDEO SOBRE SISTEMAS.

CUARTA ACTIVIDAD:

BIEN, AHORA LEE LO SIGUIENTE:

- **Materia:** es lo que se quiere transformar. Y también los elementos que ayudan a realizar esa transformación. Es lo que se puede ver y tocar.
- **Energía:** es lo que hace posible que el proceso se ponga en marcha y se lleve a cabo.
- **Información:** es la que proporciona las indicaciones acerca del modo en que debe realizarse el proceso. Permite responder los qué, cómo, cuánto, cuándo, dónde, etc., necesarios para producir la transformación deseada. La información se relaciona con las operaciones de regulación y control.

VUELVE A LEER LAS ENTRADAS Y SALIDAS DEL SISTEMA LICUADORA Y DECIDE CUÁL ES MATERIA, CUÁL ENERGÍA Y CÚAL INFORMACIÓN.

RECUERDA QUE EL TRABAJO PUEDE SER ENTREGADO EN UN DOCUMENTO WORD, O FOTOS DE LAS HOJAS DE CARTPETA, DONDE REALICES EL TRABAJO. CUALQUIERA SEA LA OPCIÓN QUE ELEGISTE, DEBES ENVIAR LA ACTIVIDAD RESUELTA A MI CORREO:

tecno.profemolina@gmail.com