

## CUADERNILLO NIVELACIÓN 2º AÑO. TECNOLOGÍA.

¡¡¡**Hola chicos!!!!** ¿Cómo están? Nosotros, los docentes de la escuela, estamos muy felices de volver a reencontrarnos.

En esta propuesta de trabajo encontrarán actividades para poder seguir aprendiendo en esta nueva modalidad de trabajo

Como no nos podemos reunir todos juntos en el aula, queremos seguir estando cerca y ofrecerles la oportunidad de encontrarnos de otra manera, diferente, con otra organización, pero que seguramente nos permitirá seguir aprendiendo de manera colaborativa.

Durante la semana de presencialidad podremos trabajar de manera conjunta y evacuar todas las dudas que se presenten, para luego poder continuar en casa.

Encontrarán, también, el correo de los profesores/as, a quienes deben entregar cada una de las resoluciones, si te surgen dudas durante la no presencialidad.

A CONTINUACIÓN, LAS ACTIVIDADES!!!

**PARA COMENZAR,,,,,**

**LEER EL SIGUIENTE ARTÍCULO PERIODÍSTICO E IDENTIFICAR EL PROBLEMA Y LAS SOLUCIONES QUE APORTAN LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA, TRABAJANDO JUNTAS . ES DECIR DEBES SEÑALAR: EL PROBLEMA, LOS CONOCIMIENTOS QUE APORTA LA CIENCIA Y EL PRODUCTO QUE DARÁ LA SOLUCIÓN AL PROBLEMA.**

**PARA ELLO COMPLETA EL ESQUEMA QUE SE PRESENTA A CONTINUACIÓN.**

### **Algodón comestible.**

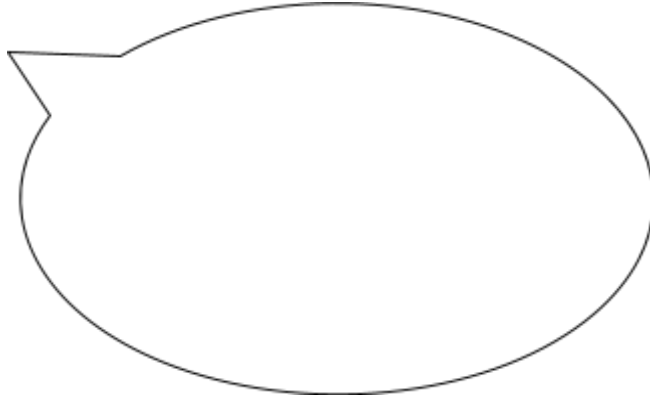
Artículo del blog Cierta Ciencia, de la genetista Josefina Cano, que recomendamos por su interés.

La desnutrición en el mundo no es un problema menor, ya que es una crisis de salud. Según los datos de la FAO, de los casi siete mil millones de habitantes del planeta, unos 815 millones caen en la categoría de desnutrición crónica, y de ellos, nueve millones mueren cada año por enfermedades que tienen que ver con el hambre.

La situación es una trágica realidad, pero ahí tenemos a la ciencia y a la tecnología para volverla un problema soluble si se implementan las medidas pertinentes. Un amplio abanico de soluciones se ha venido contemplando para atacar esa epidemia del hambre, seguro que la que le presentamos va a sorprender: **algodón comestible**. Se podrá lograr si se retira una toxina, el gospol, presente en el algodón. Para ello se utiliza la ingeniería genética que

logrará transformar los 40 millones de toneladas de semillas producidas cada año, en una fuente sostenible de proteína, uno de los nutrientes más importantes y que de manera crónica está ausente o es insuficiente para las personas pobres en el mundo.

PROBLEMA:



INVESTIGACIONES DE LA CIENCIA:

---

APORTES DE LA TECNOLOGÍA (QUÉ PROCESO REALIZA)

---

LA SOLUCIÓN ENCONTRADA ES:

---

ENTONCES, ESCRIBE CÓMO SE RELACIONAN LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA:

---

---

**¡¡¡CONTINUAMOS!!!**

Recuerda el concepto de NECESIDAD (escríbelo a continuación)

---

---

Toda NECESIDAD genera un PROBLEMA.....¿Cuál es la necesidad que genera el problema mencionado en el artículo analizado anteriormente?

---

¿La necesidad que identificaste, es vital o no vital? ¿Por qué?

---

Menciona otras necesidades y clasificarlas en vitales y no vitales.

---

La solución obtenida es un producto tecnológico. ¿Será un bien o un servicio? Fundamenta la respuesta.

A partir de todo lo trabajado hasta aquí, define a la TECNOLOGÍA.

---

---

## AVANCEMOS UN POCO MÁS!!!

Para lograr las soluciones tecnológicas(productos tecnológicos) se llevan a cabo PROCESOS. Busca en la sopa letras, los elementos o medios básicos que nos permitan llevar a cabo los procesos. Observa bien, hay un desafío más en la sopa de letras, una palabra que se encuentra incompleta, es uno de los recursos necesarios, ENCONTRALA Y COMPLETALA.

I	N	F	O	R	M	A	C
M	Á	Q	U	I	N	A	S
A	F	T	H	G	U	I	L
T	U	J	E	Y	O	M	R
E	N	E	R	G	Ì	A	U
R	H	Y	R	B	Q	U	T
I	O	R	A	Y	F	L	A
A	P	E	M	R	A	S	N
L	A	D	I	N	E	R	O
E	M	V	E	C	A	N	F
S	R	O	N	L	O	P	Y
F	R	U	T	M	O	L	R
H	U	M	A	N	O	S	A
W	R	T	S	Y	U	P	P

Uno de los recursos encontrados es el MATERIAL ....¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE EN LOS PROCESOS? ¿QUÉ ES UN MATERIAL? ¿DE DÓNDE PUEDEN EXTRAERSE? Y ¿CÓMO SE LOS DENOMINA SEGÚN ESE ORIGEN? NOMBRA AQUELLOS QUE RECONOZCAS.

VUELVE A LEER EL ARTÍCULO PERIODÍSTICO, ¿CUÁL ES EL MATERIAL UTILIZADO PARA OBTENER LA SOLUCIÓN TECNOLÓGICA? ¿CÓMO LO CLASIFICARÍAS SEGÚN SU ORIGEN? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ DEBE TENERSE EN CUENTA PARA ELEGIR EL MATERIAL ADECUADO, PARA UN DETERMINADO PROCESO? EN LOS ANAGRAMAS SIGUIENTES ENCONTRARÁS ALGUNOS EJEMPLOS:

CAS	ÒP	TI
-----	----	----

MI	CAS	TÉR
----	-----	-----

MI	QUÍ	CAS
----	-----	-----

LÓ	CO	E	GI	CAS
----	----	---	----	-----

TRI	CAS	E	LÉC
-----	-----	---	-----

NI	ME	CÁ	CAS
----	----	----	-----

BUSCA LAS DEFINICIONES DE CADA UNA.....