

➤ ACTIVIDAD DIAGNÓSTICA

1. ¿Qué se entiende por adolescencia?

- a. Escuchamos tres canciones referidas a la adolescencia: “Grow Up” de Simple Plan; “Cuando comenzamos a nacer” de Charly García y “Adolescente” de Cris Morena y analizamos la letra:

<u>Crecer - Simple Plan</u>	<u>Cuando comenzamos a nacer</u> <u>Sui Generis</u>	<u>Adolescente – Rincón de Luz</u>
<p>Esto es lo que soy y esto es lo que me gusta GC , Sum y Blink y MxPx rockeando mi habitación. Si me estas buscando estaré en el show Nunca podré encontrar un mejor sitio al cual ir Hasta el día que muera, prometo que nunca cambiaré Así que mejor déjalo No quiero que me digan que crezca Y no quiero cambiar simplemente quiero pasarlo bien no quiero que me digan que crezca y no quiero cambiar Así que déjalo Porque no voy a cambiar No quiero crecer Me gusta estar hasta tarde, tira rme horas en el teléfono Estar con mis amigos y nunca estar en casa No soy educado y me río de la gente Soy inmaduro pero seré así para siempre Hasta el día que muera, prometo que nunca cambiare Así que ríndete No quiero que me digan que crezca Y no quiero cambiar Solo quiero pasarlo bien No quiero que me digan que crezca Y no quiero cambiar Así que déjalo ya No, no quiero cambiar Así que déjalo ya Por que no voy a cambiar No quiero crecer.</p>	<p>Cuando comenzamos a nacer La mente empieza a comprender Que vos sos vos y tenés vida Que poca cosa es la relidad Mejor seguir, mejor soñar Que lo que vale no es el día Pero el sol está No es de papel, es de verdad Tenés una boca para hablar Y comenzás a preguntar Y conocés a la mentira Con tus piernas vas a caminar Y te comienzan a encerrar Y te quedás con tu rutina Y qué vas a hacer? Uno se cansa de correr. Llenas tus valijas de amor y te vas A buscar el cuerpo de una mujer Y descubrí que amar es más Que una noche Y juntos ver amanecer Poco a poco vos te conformás Si no es amor es tuya igual Y vos le das lo que te pida Pero si te ofrecen el final dirás Igual me he de quedar Porque soy yo, porque es mi vida</p>	<p>Adolescente Es un bicho diferente Adolescente No te acerques porque muerde Adolescente Ese gran bebé gigante No me frenes: disfrutame Página en blanco Que estamos escribiendo Con los apuntes del crecimiento Bomba de tiempo Explosiones sin aviso Futuro incierto, esperanza en movimiento Alma que baila Llena de sentimientos Vamos al rescate de nuestros secretos Plantas que crecen Caminos diferentes Todo a su tiempo, somos adolescentes Adolescente Es un bicho diferente Adolescente No te acerques porque muerde Adolescente Ese gran bebé gigante No me frenes: disfrutame</p>

- b. Luego de escucharlas, respondemos:

b1) ¿De qué tratan las canciones? ¿Qué plantean en común y qué de diferente?

b2) ¿Qué idea de adolescente se desprende de la canción?

SALUD Y ADOLESCENCIA

4º 7ª

PROF. MARÍA CAROLINA VISO

b3) ¿Con cuáles frases te identificas más? ¿Por qué?

b3) ¿Con cuáles frases te identificas más? ¿Por qué?

➤ UNIDAD N°1

1) Adolescencia, Pubertad y Juventud

Lee las páginas 1 a 5 de Salud y Adolescencia (Glejzer y otros, Salud y Adolescencia, 2011) del apunte que se encuentra al final y responde:

- Define y explica el concepto de adolescencia de la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.).
- Los términos adolescencia, pubertad y juventud, ¿son sinónimos? ¿Por qué?
- Define Juventud y Pubertad.

2) Relaciona uniendo con flechas las funciones del organismo humano:

ADOLESCENCIA Etapa que se caracteriza por cambios físicos.

PUBERTAD Etapa que va desde los 10 años a los 18.

JUEVENTUD Momento de crisis y discusiones con los padres.

Etapa de la vida en la que se define la identidad sexual.

2) Adolescencias y Adolescentes.

Leer de Glejzer, C. y otros. Salud y Adolescencia. Editorial Estrada Secundaria. Buenos Aires, Argentina. 2011 las páginas 12 , 13 y 14, a partir de lo cual responden las siguientes preguntas:

- ¿Por qué se considera a la adolescencia una etapa de transición?
- ¿Qué elementos hacen que sea una etapa en sí misma?
- ¿Qué es un rito de iniciación? ¿Cómo se relacionan con la etapa de la adolescencia?
- ¿Cuáles les parecen que son los ritos de iniciación en la adolescencia?

3) Vamos a revisar lo que aprendimos en las actividades N°1 y N°2, (subraya la única opción correcta):

- ✚ Cuando hablamos de Juventud, decimos que es sinónimo de:
Adolescencia – Adolescencia Temprana – Adolescencia Tardía – Adulterez - Madurez
- ✚ Según la OMS, la Adolescencia es la etapa que va:
Desde los 10 a los 14 años - Desde los 10 a los 19 años - Desde los 14 a los 19 años - Desde el nacimiento hasta la primer menstruación en las mujeres – Desde los 12 a los 21 años.
- ✚ La Adolescencia temprana es la etapa:
Donde se manifiestan más intensamente los cambios emocionales - Que se desarrolla desde los 10 a los 19 años -
Donde se manifiestan más los cambios físicos - Que se desarrolla desde los 15 a los 19 años - Que se desarrolla desde los 10 a los 14 años.
- ✚ La Adolescencia Tardía es la etapa:

SALUD Y ADOLESCENCIA

4º 7ª

PROF. MARÍA CAROLINA VISO

Donde se manifiestan más intensamente los cambios emocionales - Que se desarrolla desde los 10 a los 19 años -
Donde se manifiestan más los cambios físicos - Que se desarrolla desde los 15 a los 19 años - Que se desarrolla desde los 10 a los 14 años.

✚ La pubertad es la etapa a la que también se denomina:

Adolescencia – Adolescencia Temprana – Adolescencia Tardía – Adulterez - Madurez

✚ Los Ritos de iniciación:

Son prácticas repletas de símbolos - Dan lugar al paso de un estado a otro diferente - En todas las culturas es igual - Se abandona el estado de minoría de edad - Indica el comienzo de la niñez

3) La Adolescencia Temprana o Pubertad

1) Completa, de acuerdo a tus ideas previas, el cuadro adjunto donde se clasifica cada cambio físico según sean exclusivos de las mujeres, exclusivos de los hombres o de ambos:

Característica	Exclusivo de Hombres	Exclusivo de Mujeres	En ambos
Acné			
Ensanchamiento de caderas			
Cambios de voz			
Aparición del vello púbico			
Ensanchamiento de hombros			
Crecimiento del pene			
Se estrecha la cintura			
Aparición del vello axilar			
Aparición del vello en rostro			
Desarrollo de mamas			
Aumento de la grasitud del pelo			

b. Analiza la presentación power point de las páginas del anexo y lee las pp 11, 12, 18,19, 20 y responde:

b1) ¿Qué cambios físicos ocurren en la adolescencia? ¿En qué etapa?

b2) ¿A que se denomina caracteres sexuales secundarios? ¿Y primarios? Ejemplifica ambos

b3) ¿Qué sistemas provocan estos cambios sexuales? Explica

b4) Explica cómo interactúan el hipotálamo y la hipófisis para regular nuestro organismo.

4) Mecanismo de retroalimentación o feed back:

a. Investiga y responde: ¿A qué se denomina mecanismo de retroalimentación o feed back?

b. Lee la bibliografía (páginas 27 y 28) y explica un ejemplo de retroalimentación hormonal que involucre a la hipófisis y el ovario.