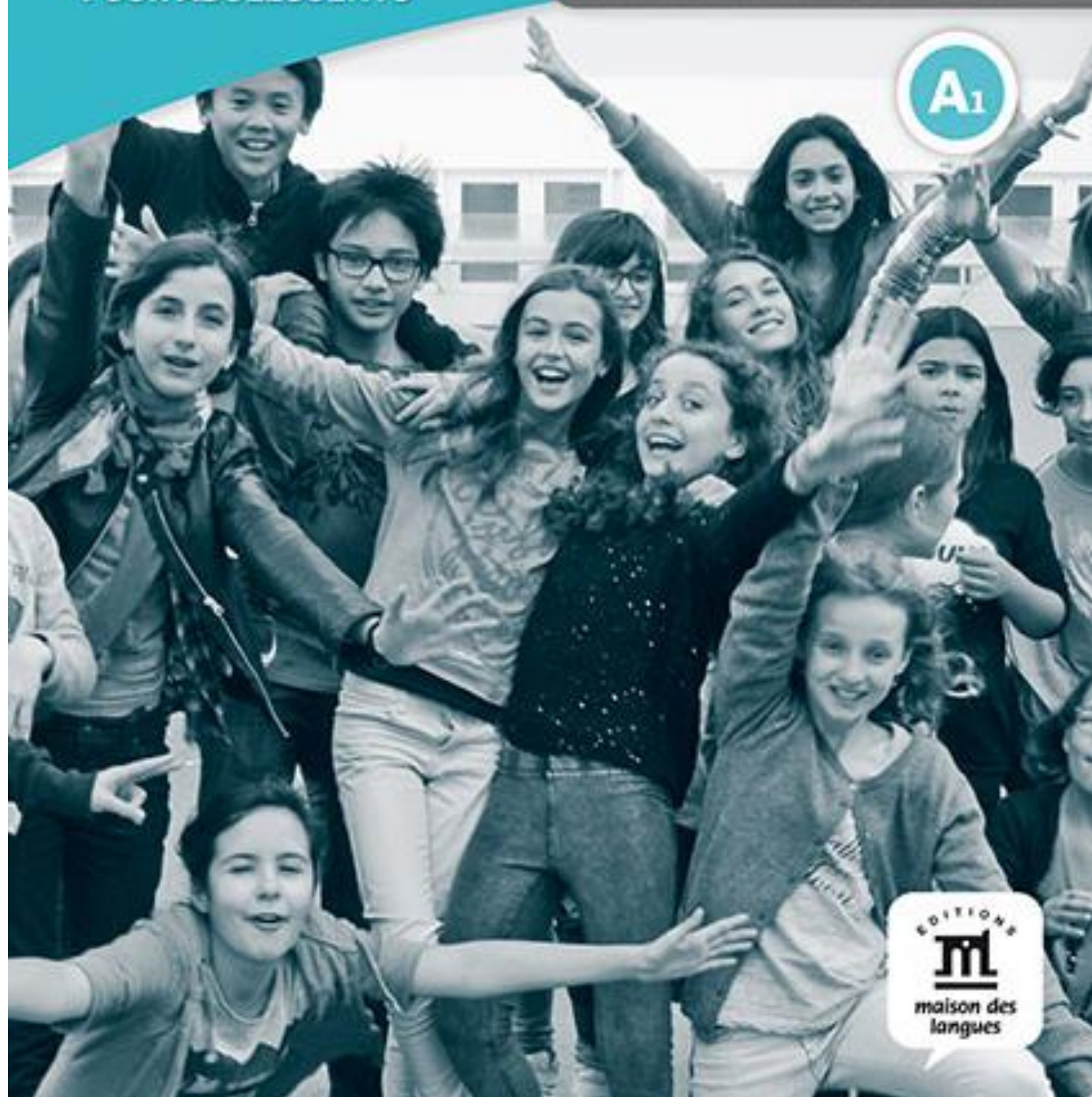


À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS
POUR ADOLESCENTS

Cahier d'exercices + CD

A₁



ÉDITIONS
m
maison des
langues

Unité

1

Enchanté!



Cette page est pour toi !

Colle, dessine,
écris... tout
ce que tu veux.

Moi, c'est...

1

Présente ces personnes à partir des informations sur les fiches.

Kei Miyakura

- Âge : 14 ans
- Ville : Tokio
- Sport : le badminton
- Parle japonais et anglais



.....

.....

.....

Kamel Amanou

- Âge : 13 ans
- Ville : Tunis
- Sport : le foot
- Parle arabe, français et anglais



.....

.....

.....

Cécile Leroux

- Âge : 15 ans
- Ville : Genève
- Sport : la natation
- Parle français et anglais



.....

.....

.....

2

Complète le tableau.

	je	tu	il /elle	nous	vous	ils/elles
s'appeler						
avoir						

3

A. Écoute et trouve l'ordre d'apparition de ces prénoms.



Le numéro 1, c'est Yanis.

Mathis	Lucie	Thérèse	Yanis	Mathéo	Alexandre	Louis	Maëlys	Alice	Maëlle
			1						

B. À présent, épèle ces prénoms.

4

Complète les phrases en t'aidant des indications.

Mon téléphone est rouge. (*à moi*)

1. chat est très beau. (*à elle*)
2. Naowel est amie. (*à lui*)
3. Tu travailles dans chambre. (*à toi*)
4. parents sont anglais ? (*à toi*)
5. La danse et le foot sont sports préférés. (*à moi*)
6. amies habitent à Paris. (*à elle*)

5

Classe les mots dans la colonne qui convient. Puis, écris-les au pluriel.

Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

chat téléphone sport

émission amie groupe

langue objet ville

filles personnes

6

Complète le dialogue.

• Salut ! Tu es nouveau ?
Moi, Laure.
Et tu t'appelles ?

• Je m'appelle Paul. Ça s'écrit Et toi ?



• Moi, je
Baptiste et 13 ans.

Ados du monde

1

Classe ces pays dans le tableau puis, retrouve-les sur la carte.

La Chine, c'est le numéro 1.



Chine

Australie

Inde

Brésil

Royaume-Uni

Russie

Maroc

États-Unis

Grèce

Afrique du Sud

le	la	l'	les
.....	<i>Chine</i>		
.....			
.....			

2

A. Complète le tableau avec le masculin ou le féminin des nationalités.

PAYS	MASCULIN	FÉMININ
France		française
Belgique	belge	
Allemagne		allemande
Chine	chinois	
Norvège		norvégienne
Mexique		mexicaine

PAYS	MASCULIN	FÉMININ
Portugal	portugais	
Canada		canadienne
Maroc	marocain	
Suède		suédoise
Pérou	péruvien	
Japon	japonais	

B. Trouve 3 autres pays et donne leurs adjectifs de nationalité.

1.

2.

3.

3

Masculin ou féminin ? Écoute et coche la bonne réponse.



02

MASCULIN

FÉMININ

1. ☐ français ☐ française
2. ☐ anglais ☐ anglaise
3. ☐ italien ☐ italienne
4. ☐ belge ☐ belge
5. ☐ polonais ☐ polonaise

MASCULIN

FÉMININ

6. ☐ allemand ☐ allemande
7. ☐ portugais ☐ portugaise
8. ☐ grec ☐ grecque
9. ☐ irlandais ☐ irlandaise
10. ☐ suisse ☐ suisse

4

A. **Être** ou **avoir** ? Entoure le verbe qui convient.

1. Mon âge ? **J'ai** / Je suis 14 ans.
2. Nous, nous **avons** / **sommes** de Milan.
3. Dis-moi Pierre, tu **as** / **es** né à Lyon ?
4. Marine **a** / **est** française.
5. Vous **avez** / **êtes** dans un collège bilingue ?
6. Tu n' **as** / **es** pas de frère ?
7. Laura **a** / **est** des amis à Nantes.
8. Ces mots **ont** / **sont** difficiles.

B. Écris une phrase de ton choix avec le verbe **être** et une autre avec le verbe **avoir**.

.....

.....

.....

.....

.....

5

Alice et Étienne sont dans la cour du collège, ils se racontent leur week-end. Quel pronom tonique doit utiliser Alice pour parler...

- d'elle et d'Étienne :
- d'Étienne :
- d'elle :
- d'Étienne et de Théo :
- d'elle et de Marie :
- d'Étienne, de Théo et de Marie :

6

A. Complète avec les terminaisons.

J'aim.....

Tu aim.....

Il/Elle/On aim.....

Nous aim.....

Vous aim.....

Ils/Elles aim.....

B. Quels sont les autres verbes que tu connais avec les mêmes terminaisons ?



7

A. Classe les mots dans le tableau selon leur son (indiqué en rose).

[wa]	[o]	[u]
soir		

jour à bientôt ~~soir~~ trousse stylo
groupe moi tableau trois vous loup
croissant nous toi chocolat



B. Écoute pour vérifier que tu as bien classé ces mots.

Je me présente...

1 A. Décode les messages et écris ce qu'ils disent.

CODE :

	= habiter		= anglais		= en Italie	21	= 12 ans
	= étudier		= français		= en Grèce	31	= 13 ans
	= avoir		= italien		= en Allemagne	41	= 14 ans
	= être		= allemand		= en Espagne	51	= 15 ans
	= s'appeler		= espagnol		= en France		



Bonjour ! Ben. . . . 51 .

Bonjour ! Je m'appelle Ben. Je suis français.

Salut ! Ça va ? Konstantina. . 31 .

Bonjour Karl. 41 . . .



B. À ton tour ! Écris un petit texte sur toi, sur le même modèle.
Transforme-le ensuite en message codé.

2 A. Traduis les phrases suivantes dans ta langue.

- C'est un Suisse, il s'appelle Léo Mercier. Il parle français, anglais et espagnol.
- La Suisse est en Europe.
- Le chocolat suisse est excellent.

B. Observe les phrases précédentes et coche la bonne réponse.

En français, on écrit la première lettre en : **MAJUSCULE** minuscule

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les noms de lieux (ville, pays, région) : | ☐ | ☐ |
| 2. Les adjectifs de nationalités : | ☐ | ☐ |
| 3. Les noms de nationalités : | ☐ | ☐ |
| 4. Les noms de famille et les prénoms : | ☐ | ☐ |
| 5. Les noms communs : | ☐ | ☐ |
| 6. Les noms de langue : | ☐ | ☐ |

C. Est-ce que tu observes des différences entre l'utilisation des majuscules/minuscules en français et dans ta langue ? Lesquelles ?

3 A. Mets dans l'ordre ces phrases négatives.

1. pas / chinois / parlons / ne / **Nous.**
2. n' / ans / 16 / ai / Je / pas.
3. n' / aux / habite / pas / Philippines / Élodie.
4. étudient / n' / italien / pas / Ils / l'.

B. Écris deux phrases affirmatives, puis mets-les à la forme négative.

.....

.....

4 Relie pour construire des phrases.

Il Nous J' Elles Tu Vous	habites habite habitons habitez habitent	en au aux à	New York Québec Pays-Bas Espagne Belgique Maroc
---	--	----------------------	--

5 Réponds aux questions en écrivant les nombres en lettres.

1. Quel âge as-tu ?
2. À quelle page de ton livre commence l'unité 3 ?
3. Il y a combien d'élèves dans ta classe ?
4. Combien de langues parles-tu ?
5. Combien de pays sont proches du tien ?

6 Écris ces chiffres en lettres.

88 :

36 :

97 :

51 :

49 :

72 :

Production

Échange scolaire

A. Ton collège organise un échange scolaire avec des élèves francophones du monde entier. Ton professeur de français te demande de préparer les badges de présentation des élèves sélectionnés. À deux (élève 1 et élève 2), demandez-vous les informations manquantes et écrivez-les sur les badges.

Élève 1

..... VANDEN
..... ans
..... Belgique
5^e D
Collège Magritte

Gisèle
..... ans
..... Canada
.....
Collège

..... ALAWI
14 ans
..... Niger
5^e C
Collège Jean-Rouch

Anne DAO
12 ans
Hanoi, Vietnam
6^e B
Collège Rimbaud

Faly RANDINOVA
15 ans
Antananarivo, Madagascar
3^e E
Collège Montaigne

Samia FERAH
14 ans
Rabat, Maroc
4^e A
Collège Monet

Élève 2

Philippe VANDEN
13 ans
Bruges, Belgique
5^e D
Collège Magritte

Gisèle HOLD
11 ans
Québec, Canada
6^e A
Collège Jacques-Cartier

Fatou ALAWI
14 ans
Niamey, Niger
5^e C
Collège Jean-Rouch

Anne
..... ans
Hanoi,
6^e B
Collège

..... RANDINOVA
15 ans
....., Madagascar
.....
Collège Montaigne

Samia
..... ans
Rabat,
4^e A
Collège

B. Rédige maintenant ton propre badge de présentation et présente-le à la classe.

Mon prénom :

Mon nom :

Mon âge :

Mon pays, c'est je suis

J'habite

Mes goûts :

.....

.....

.....

.....

Unité

2

Au collège



Cette page est pour toi !

Colle, dessine,
écris... tout
ce que tu veux.

Mon collège

1

A. Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots du collège.



r a c o r é t é n i
r é c r é a t i o n



l a l e s
[] [] [] []



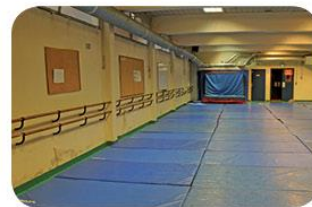
t i b è l h o b e q u i
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []



s i n e p i c
[] [] [] [] [] []



e b r a t a i r o l o
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []



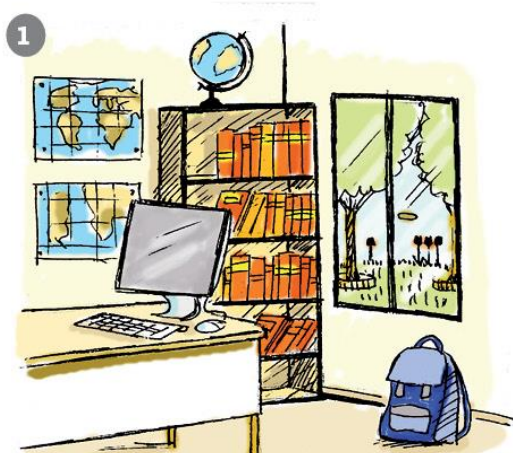
s n e y m g a
[] [] [] [] [] []

B. Classe ces mots par ordre alphabétique et ajoute l'article qui convient (*un/une*).

2

Compare les deux dessins et trouve sept différences. Utilise *il y a* et *il n'y a pas* comme dans l'exemple.

Dans la salle 1, il y a des ordinateurs. Dans la salle 2, il n'y a pas d'ordinateurs.



3

Barre l'intrus.

1. Dans ~~mon/ma~~ collège, il y a **une/un** terrain de sports.
2. Je **n'/ne** ai pas **d'/de** ordinateur.
3. Dans **le/la** bibliothèque de **nos/notre** collège, il y a **de/des** livres.
4. Nous **avons/sommes** **une/un** cour de récréation.
5. Vous **avez/êtes** **un/une** piscine dans **vos/votre** collège ?
6. Non, nous **n'avons/sommes** pas **une/de** piscine.

4

A. Complète le texte avec les possessifs **mon, ma, mes**.

Je m'appelle Adèle et j'étudie au collège Montaigne. J'aime bien collège !
..... professeurs sont sympas !
Dans la cour de récréation, j'aime parler avec copines de classe.
..... meilleure copine s'appelle Mina.



B. Présente l'école d'Adèle.

Son collège s'appelle Montaigne. Elle aime bien...

5

À toi ! Présente ton collège. Parle de tes copains, de tes matières, etc.

Mon collège s'appelle...

6

Complète comme dans l'exemple.

Le stylo d'Adèle :	<i>son stylo</i>
Le collège d'Adèle et Paul :	
La classe de Léo :	
Les livres d'Enzo et de Julie :	
Le sac de Sarah et de Mathis :	
Le dictionnaire d'Emma :	
Les professeurs de Rachid et de Laure :	
L'ordinateur de Sophie :	

Mes matières

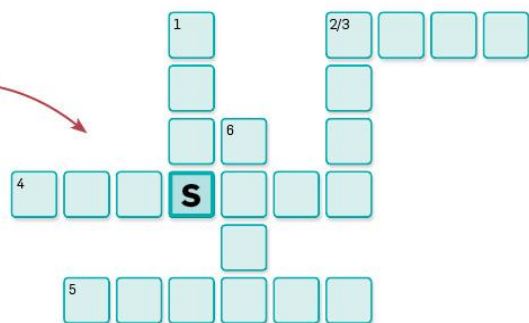
1 A. Retrouve le nom des huit matières et écris-le sur les étiquettes, comme dans l'exemple.



B. À toi ! Tu connais le nom d'autres matières ?
Lesquelles ?

2 Mots croisés. Trouve les six personnes du verbe **faire** et remplis le tableau.

	FAIRE
1. je	
2. tu	
3. il / elle	
4. nous	
5. vous	
6. ils / elles	



3 Complète les phrases à l'aide des éléments de l'encadré. Et toi ? Qu'est-ce que tu fais ?

fais
faites
font
faisons
fait

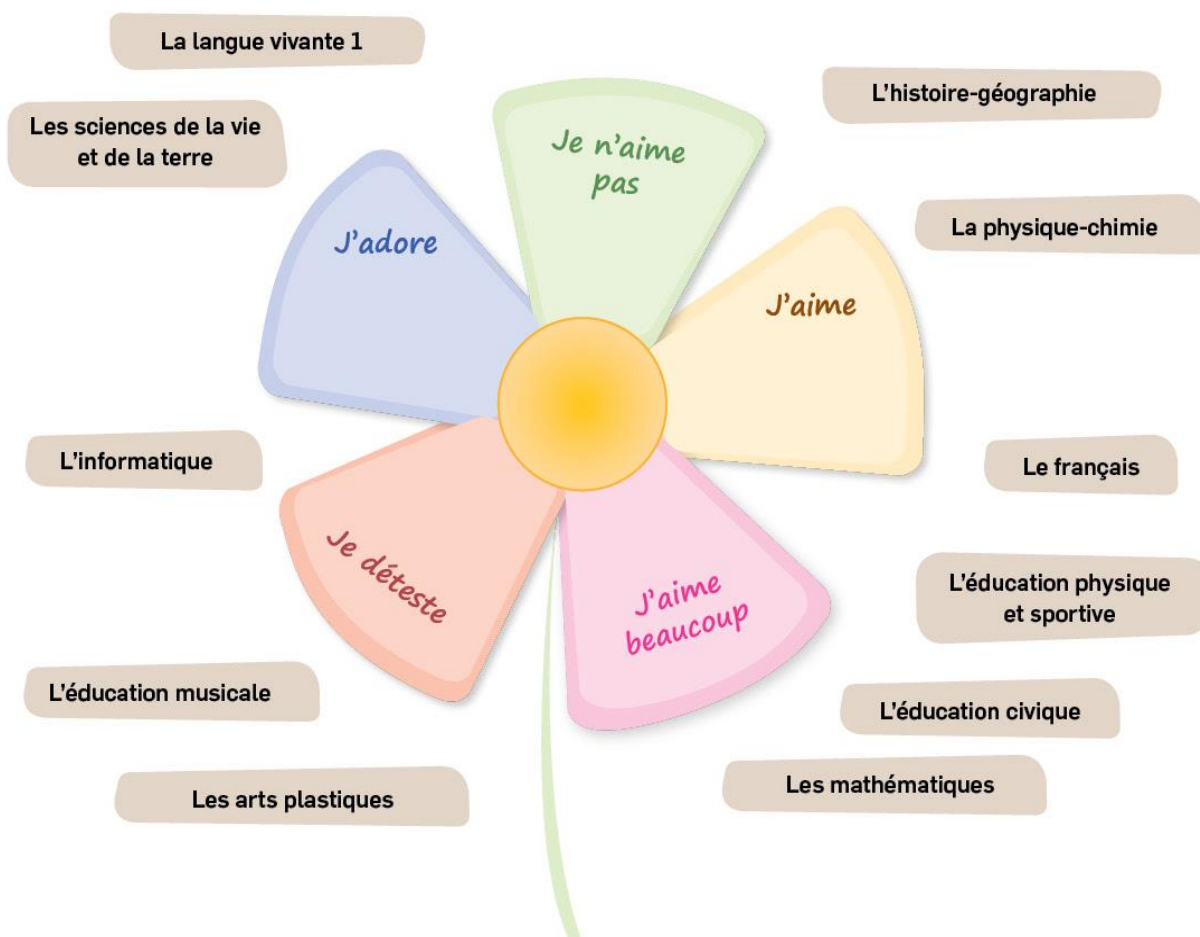
.....
.....
.....
.....

anglais ?
théâtre.
français trois heures par semaine.
natation ?
sport le mardi et le jeudi de 9 h à 10 h.

1. Vous faites de l'anglais ?
2. Claire
3. Carla et Léa
4. Tu
5. Nous

4

A. Mets les pétales dans l'ordre du sentiment le plus positif au plus négatif.
Écris des numéros.



B. Fais une liste des matières que tu aimes et que tu n'aimes pas. Puis discutes-en avec un camarade.

Four sticky notes are shown, each with a different color and a face icon. The first is yellow with a smiley face and the text 'J'aime'. The second is pink with a smiley face and the text 'J'aime beaucoup'. The third is green with a neutral face and the text 'Je n'aime pas'. The fourth is blue with a sad face and the text 'Je n'aime pas du tout / Je déteste'. Each note has horizontal lines for writing.

Mon emploi du temps

1 Dessine les aiguilles des pendules.



2 Quelle heure est-il ? Écris les heures en lettres.

a 17:45

Il est six heures moins le quart.
Il est dix-sept heures quarante-cinq.

b 23:15

.....

c 10:00

.....

d 12:30

.....

e 08:30

.....

3 Lis les phrases suivantes. Marque les liaisons que tu penses nécessaires. Vérifie tes réponses avec le CD et répète les phrases.



1. J'aime les arts plastiques.
2. Elles ont trois ans.
3. Ils écoutent les élèves.
4. Vous avez l'heure ?

5. Il y a des ordinateurs dans la classe.
6. Les amis de Coralie sont suisses.
7. Je n'aime pas les interros.
8. Nous avons musique le mercredi matin.

4

Écoute M. Vidal, professeur principal, dicter l'emploi du temps à ses élèves. Coche l'emploi du temps correct puis dis de quel jour de la semaine il s'agit.



05

a

8h30 - 9h30	maths
9h30 - 10h30	français
10h30 - 11h30	géographie
11h30 - 12h30	anglais
14h - 15h	technologie
15h - 16h	SVT

b

8h30 - 9h30	maths
9h30 - 10h30	français
10h30 - 11h30	technologie
11h30 - 12h30	anglais
14h - 15h	géographie
15h - 16h	EPS

c

8h30 - 9h30	maths
9h30 - 10h30	maths
10h30 - 11h30	technologie
11h30 - 12h30	anglais
14h - 15h	histoire
15h - 16h	EPS

5

Remplace les dessins par des mots pour compléter le texte.

Moi c'est Mathieu, j'ai  . Je suis en 4^e au  Châteaubriand.

J'aime bien mon collègue, j'ai beaucoup d'amis et mes  sont sympas.

Dans mon collège, il y a une  et un  . J'adore le 

et les  mais je déteste  et les  .

Je commence les cours à 8h ; à  , je mange à la  et

je termine à  . Le mercredi, je fais de la  de 14h30 à  .

6

Si le 1^{er} octobre est un mardi, quel jour de la semaine est le 4 ? Et le 7 ? Et le 13 ?

Le 4 est un...

7

Qui es-tu ? Complète ce questionnaire. Puis, interroge ton voisin et présente ses réponses à la classe.

1. Quel est ton nom ?
2. Quelle est ta matière préférée ?
3. Quels jours as-tu mathématiques ?
4. Combien de fois par jour regardes-tu ton portable ?
5. Combien de fois par semaine fais-tu du sport ?
6. Quel est le nom de ton professeur préféré ?

Production

Tandem

A. *MAG.com* est un magazine francophone destiné aux collégiens. Dans la rubrique « Petites annonces », des élèves publient des annonces pour trouver des camarades de révision. Lis les six petites annonces et complète le tableau ci-dessous. Note le prénom des élèves. Dis quelle matière scolaire ils peuvent travailler ensemble et à quel moment.



PETITES ANNONCES

1. Je m'appelle Dana, j'ai 13 ans et je suis en 5^e. J'adore le français, mon prof est génial mais je suis nulle en maths. Je cherche un tandem pour m'expliquer les règles. J'ai cours tous les jours mais le mardi, je commence à 11 heures, et le vendredi je finis à 15 heures. Si tu es bon en maths et que tu es patient, voici mon mail : dana_popovska@yahoo.aplus

2. Salut, moi c'est Marcus, je viens d'entrer en 6^e. J'aime les matières scientifiques : les maths, la physique, mais je n'aime pas trop l'anglais. Je voudrais discuter en anglais avec quelqu'un une fois par semaine pour faire des progrès. J'ai cours tous les jours de 8 h 30 à 18 h 30 sauf le mercredi. Si tu es libre, tu peux m'appeler au 06.65.98.45.23.

3. Chen, je suis en dernière année au collège. Je cherche un élève pour parler français deux jours par semaine en échange de cours de maths ou de physique. Ma semaine est intense. Le soir, je finis à 17 heures sauf le vendredi, je n'ai pas cours l'après-midi. Pour me contacter : Chen65@gmel.aplus

4. Moi, je cherche quelqu'un pour jouer de la flûte avec moi et je n'aime pas du tout la musique. J'ai de bonnes notes dans toutes les matières sauf en musique ! Je suis libre le lundi et le mercredi matin. Le jeudi, je finis le collège à 16 heures.
Alicia : 06.23.26.87.62.

5. J'ai 15 ans, je m'appelle Steve et je suis anglais. Mon prof de maths est assez sévère et je ne comprends pas bien ses leçons. Si tu peux m'aider en maths, moi je peux t'aider en anglais. Je suis libre le mercredi et le vendredi matin. Je n'habite pas très loin du collège.
Contact : steve-macarthur@mns.aplus

6. Je suis au collège en section musique. J'étudie au collège le matin, et l'après-midi je joue du violon au conservatoire. Je cherche un tandem pour réviser toutes les matières : les maths, l'histoire-géo, les SVT. J'ai cours du mardi au vendredi. Je suis libre le lundi toute la journée. **Sol** : sol.mendoza@telem.aplus

Élève 1	Élève 2	Matières scolaires travaillées / Quand ?

B. Toi aussi, tu cherches un tandem pour réviser les cours. Tu écris un message à un des élèves. Tu te présentes, tu parles de tes matières scolaires préférées et de ton emploi du temps. Tu lui expliques pour quel cours tu as besoin d'aide.

Unité

3

Entre amis



Cette page est pour toi !

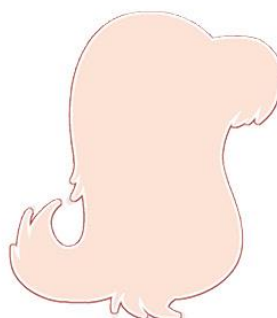
Colle, dessine,
écris... tout
ce que tu veux.

Je suis comme ça !

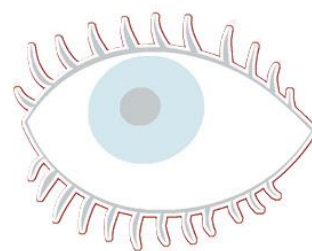
- 1** Observe les adjectifs et place-les dans la catégorie correcte.

bleus verts marron
noirs raides
frisés longs
courts blonds
bruns roux

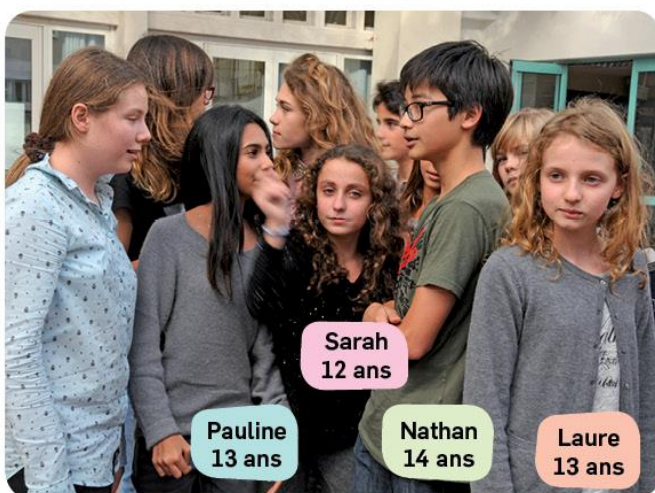
CHEVEUX



YEUX



- 2** A. Voici les amis de Julien. Comment ils sont ?



Nathan est grand. Ses cheveux sont bruns. Il a 14 ans.

Pauline

Sarah

Laure

- B. À toi ! Colle une photo de groupe sur une feuille et décris tes deux meilleur(e)s ami(e)s.

- 3** Écoute les phrases suivantes. Dis si l'intonation est montante ou descendante.



1. Nathan adore faire du sport.
2. Il fait rire tout le monde.
3. Il est discret ?
4. Pauline est un peu timide.
5. Sarah n'aime pas les baskets ?
6. Laure porte une veste grise.

4 Regroupe ces mots selon leur forme au féminin.

sympathique ~~par~~sesseuse petit long court
blond brun petite souriante ordonnée grand ~~grand~~
généreuse ~~grande~~ généreux amusant timide
sportive paresseux blonde brune pessimiste
ordonné optimiste courte amusante
active longue sportif souriant actif

Féminin =
Masculin + e

grand > grande

Masculin en -EUX
Féminin en -EUSE

INVARIABLE

sympathique

Masculin en -IF
Féminin en -IVE

5 Écoute ces adjectifs et dis s'ils sont masculins, féminins ou si on ne sait pas. Puis, complète le tableau.



	MASCULIN	FÉMININ	ON NE SAIT PAS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

6 Écoute cette description et barre les lettres qui ne se prononcent pas.



Charlotte est une fille très sportive. Elle fait du tennis et du karaté.

Elle aime aussi faire de la danse. Elle est assez sympathique et souriante, mais elle est un peu timide.

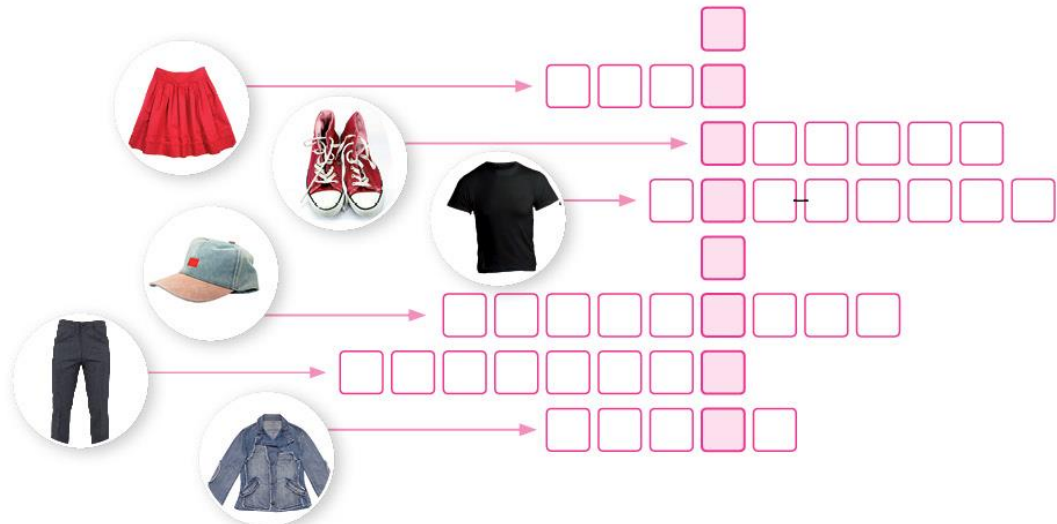
7 Trouve la bonne fin de phrase.

1. Je ne peux pas mettre ces chaussures parce qu'...
2. Elle est punie parce qu'...
3. Nous ne parlons pas parce que...
4. J'aime ce sac parce qu'...

- a. il est assez grand pour toutes mes affaires.
- b. elles sont trop grandes.
- c. elle parle trop en classe.
- d. nous sommes trop timides.
- e. elles ne roulent pas.
- f. nous avons faim.

C'est mon style !

- 1** Remplis cette grille avec le mot qui correspond à chaque image. Découvre le mot qui apparaît dans les cases colorées.



Quel est le mot mystérieux ?

- 2** A. Complète les étiquettes sans oublier l'article qui convient (*un, une, des*).

pantalon
sac à dos
casquette
jupe

tee-shirt
chemise
bottes
chaussures
sac à main



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- B. À présent, décris comment tu es habillé(e) sans oublier de dire les couleurs de tes vêtements.

3

A. Quatre adolescents viennent de faire connaissance sur un forum. Ils vont se rencontrer mais pour cela ils ont besoin de faire chacun leur description afin de se reconnaître au rendez-vous ! Sais-tu qui est qui ?

1. Qui est châtain et porte des lunettes ?

.....

2. Qui a les cheveux longs et porte un tee-shirt noir ?

.....

3. Qui a les yeux bleus et les cheveux longs et frisés ?

.....

4. Qui est châtain et porte un tee-shirt blanc ?

.....



Paul



Erwan



Pauline



Sarah



B. Sarah a rendez-vous avec Mat. Elle appelle Pauline pour lui raconter. Écoute et coche les bonnes réponses.

Mat est...

- ☐ grand
☐ petit

Il a les cheveux...

- ☐ blonds
☐ bruns
☐ roux

Il a les yeux...

- ☐ verts
☐ bleus
☐ noirs

Il porte...

- ☐ une casquette
☐ des baskets
☐ des lunettes

4

Complète cette description.

Ma prof d'anglais est toujours très (sourire). Elle est (cheveux) et elle porte des Ses yeux sont Aujourd'hui, elle porte une blanche et une noire.



5

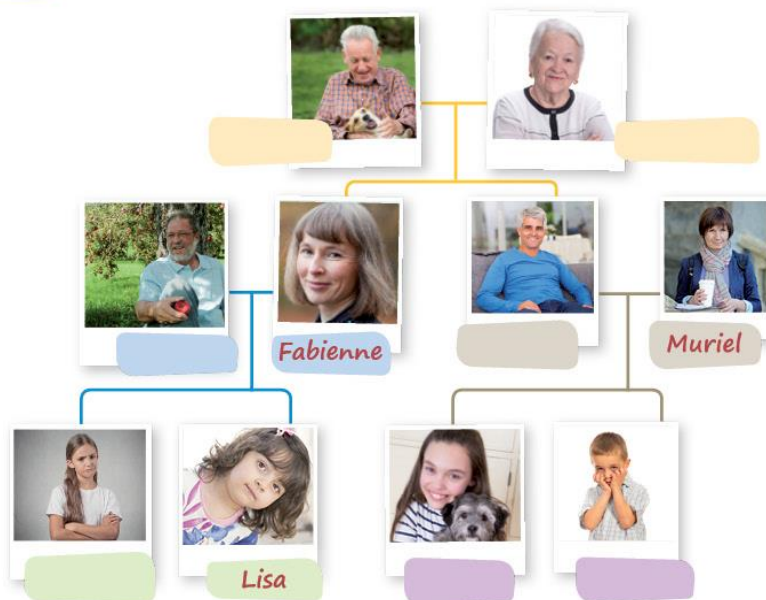
Complète le tableau puis fais 2 phrases pour décrire le style d'un de tes camarades en te servant des verbes ci-dessous.

	Porter	Adorer	Mettre	Détester	S'habiller
je/j'					
tu					
il/elle/on					
nous					
vous					
ils/elles					

Alex s'habille très bien, il porte des chemises blanches et il met des chapeaux mais il déteste les baskets et les vêtements colorés. J'adore son style !

C'est ma famille !

1 A. Complète l'arbre généalogique de la famille de Lisa à l'aide du texte.



1. Fabienne est la sœur de Clément.
2. Pauline est la fille de Fabienne.
3. Françoise est la grand-mère de Laurie, Serge, Lisa et Pauline.
4. La tante de Laurie s'appelle Fabienne.
5. L'oncle de Serge s'appelle Arnaud.
6. Le père de Clément et Fabienne s'appelle Jean.
7. Muriel est la femme de Clément.

B. Complète les phrases avec le vocabulaire de la famille.

1. Le de Laurie s'appelle Jean.
2. Arnaud est le de Pauline et Lisa.
3. Le de Fabienne s'appelle Clément.
4. Muriel est la de Lisa et Pauline et la de Laurie et de Serge.
5. Pauline et Serge sont

2 À ton tour, dessine l'arbre généalogique de ta famille. Apporte des photos et présente-les à la classe, tes camarades doivent coller les photos au bon endroit.

3 Jeu de logique. Lis les textes et retrouve qui fait quoi dans le tableau.

Salut ! Moi, c'est Cyril ! Mes parents s'appellent David et Céline. Ils ont trois enfants : mon frère Vincent, ma sœur Malinka et moi.

Nos loisirs sont : faire de l'escalade, jouer du violon, faire du shopping, jouer à la pétanque et jouer à des jeux vidéo.

1. Céline aime l'aventure et la nature.
2. Vincent adore les sports de glisse.
3. Cyril est toujours à la mode.
4. Malinka adore les sports collectifs.
5. David est un passionné de la musique classique.

	faire de l'escalade	jouer du violon	faire du shopping	jouer au basket	faire du skate
Moi (Cyril)					
Vincent (mon ...)					
Céline (ma ...)					
Malinka (ma ...)					
David (mon ...)					

4 Écris les questions à l'aide des réponses.

1. ? Oui, je fais de la danse.
2. ? Je passe du temps avec ma famille.
3. ? Cette raquette de tennis est à ma sœur.
4. ? Non, je fais du basket.
5. ? Je préfère le cours d'EPS.
6. ? C'est à Pierre.

5 Réécris ce texte en utilisant le pronom **on** à la place de **nous**.
Fais les transformations nécessaires.

Nous sommes en vacances scolaires chez notre tante. Elle habite en Suisse et nous allons tous les jours nous promener en montagne. Mon frère déteste ces balades, mais moi j'adore ça ! Nous sommes vraiment différents ! Pour faire plaisir à mon frère, nous allons aussi au lac et nous jouons l'après-midi à la pétanque.

On...

6 Relis dans ton livre p.53 « Les loisirs avec la famille, c'est important pour vous ? » et complète le tableau.

	regarder des films	faire des randonnées	faire du vélo	jouer aux cartes	faire de l'escalade	voir ses amis	jouer de la musique	faire de la natation	aller à la bibliothèque
Malika									
Marco									
Alex									

7 Écris cinq phrases pour présenter tes loisirs ou les loisirs de ton ami(e).

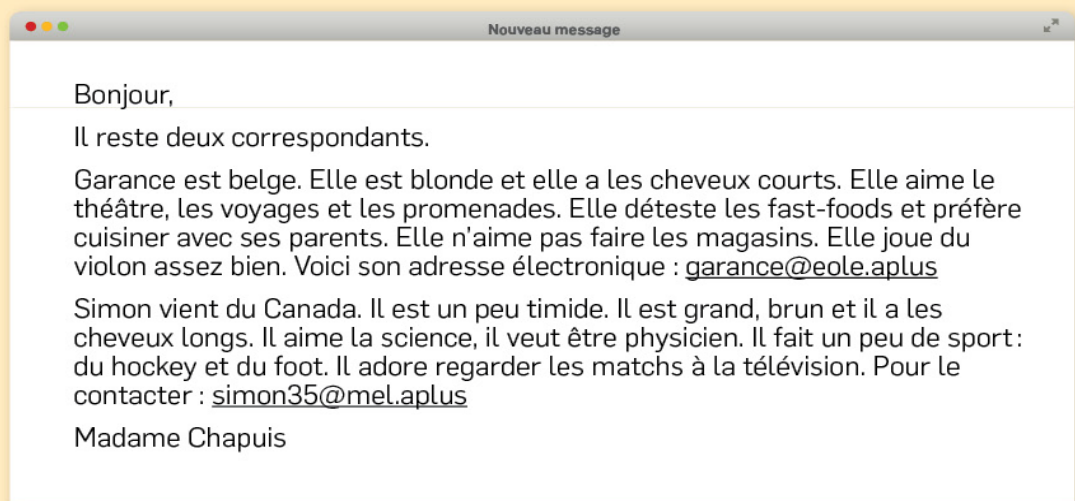
8 Complète le tableau.
Quels verbes sont irréguliers ?

	Jouer	Aller	Faire
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
ils/elles			

Production

Bienvenue dans mon collège !

- A. Ton collège organise un échange avec des élèves du monde entier. Ton professeur de français t'écrit pour te présenter deux correspondants. Lis le message et choisis ton correspondant.



- B. Quel correspondant t'intéresse : Garance ou Simon ? Explique pourquoi tu choisis Garance ou Simon puis envoie un message à ton correspondant. Tu te décris physiquement et tu parles de ta personnalité.



Unité

4

Temps libre



Cette page est pour toi !

Colle, dessine,
écris... tout
ce que tu veux.

Le jour J

1

A. Crée ton calendrier de l'année. Pour cela, indique :

- a. en bleu, ton anniversaire.
- b. en vert, les vacances scolaires.
- c. en orange, la période scolaire.
- d. d'une autre couleur, les noms des fêtes importantes dans ton pays et ta ville.

JANVIER							FÉVRIER							MARS							AVRIL						
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim

MAI							JUIN							JUILLET							AOÛT						
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim

SEPTEMBRE							OCTOBRE							NOVEMBRE							DÉCEMBRE						
Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim

B. Réponds aux questions suivantes.

1. Quel est le jour de la rentrée ?
2. Quel est le dernier jour de cours ?
3. Est-ce que tu as des vacances en hiver ? Quand ?
4. Est-ce que tu as des vacances au printemps ? Quand ?
5. Quels sont les autres jours fériés que tu as ?
6. Quand est l'anniversaire de ta meilleure copine ou de ton meilleur copain ?
7. Quel est ton jour férié préféré ? Pourquoi ?

2

Explique une fête que tu aimes bien. Si tu peux, colle une image de cette fête sur la fiche.



3

A. Il manque le nom de deux saisons, lesquelles ?
Place-les sous le bon arbre.

			
.....	Été	Automne	
Pâques			Noël

B. Maintenant, place ces différentes fêtes et événements sous le bon arbre.

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| • Le Jour de l'an | • La rentrée | • Le poisson d'avril |
| • La Fête de la musique | • La Toussaint | • Ton anniversaire |
| • La Chandeleur | • Halloween | • La fête nationale de ton pays |
| • Pâques | • Noël | |
| • L'Épiphanie | • La Fête nationale française | |

4

A. Indique si **on** a le sens de **nous** (N) ou de **tout le monde** (T).

- En France, on mange vers 12 h 30.
- Mes amis et moi, on aime les films d'horreur.
- Dans mon collège, on a un club de théâtre.
- En Belgique, on parle trois langues.
- Au Japon, on adore chanter au karaoké.
- Dans ma classe de français, on est vingt.

B. Traduis ces phrases dans ta langue. Tu traduis toujours **on** de la même façon ?

-
-
-
-
-
-

La journée shopping

1

A. Écoute l'enregistrement, regarde l'image et indique dans quels magasins se déroulent ces trois conversations.



10

Conversation 1

Conversation 2

Conversation 3



B. Écoute à nouveau l'enregistrement et entoure la bonne réponse.

1. La jeune fille achète **une rose / dix roses** pour la Fête **des Mères / des Pères**.
Le bouquet / La rose coûte **5 € / 50 €**.
2. Le garçon a **30 € / 40 € / 60 €**. Il achète **un jean / un tee-shirt / un jean et un tee-shirt**.
3. Ces enfants cherchent un cadeau pour **leur mère / leur père / un ami**. Ils ont **13 € / 19 € / 20 €**. Ils achètent **un stylo plume / une BD / un stylo plume et une BD**.

2

Qu'est-ce que tu fais dans chaque magasin ? Écris des phrases.

Je vais au magasin de vêtements pour acheter un pantalon.



3

Complète avec **du / de la / des / de l'** et propose ton petit déjeuner idéal.

Pour moi, le petit déjeuner idéal, c'est ...



..... croissants



..... jus de fruits



..... beurre



..... pain grillé



..... lait



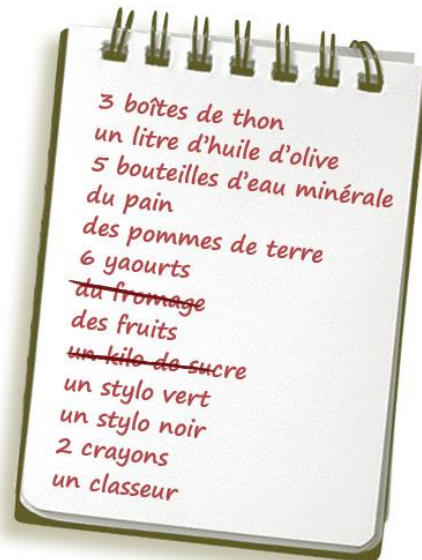
..... banane



..... fromage

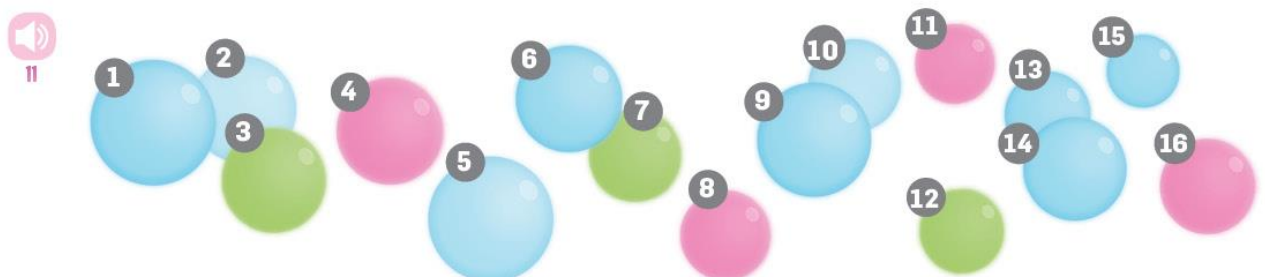
4

Regarde ces deux listes d'achats et classe les produits selon si la quantité est précisée ou non.



5

Écoute et mets une croix quand tu entends une voyelle nasale.



Le coin des gourmands

1 Remets dans l'ordre cette conversation entre un serveur et des clients.

Serveur : *Vous désirez ?*

Client 1 :

Serveur :

Client 2 :

Client 3 :

Serveur : *Avec deux boules ou trois boules ?*

Client 3 :

Serveur :

Client 2 :

Serveur : *15,40 euros, s'il vous plaît.*

Trois, s'il vous plaît.

Et pour moi, une glace à la vanille.

Oui, merci. Ça fait combien ?

Pour moi, un jus de pomme.

Pour moi, un sandwich
au thon et un jus d'orange.

Et pour vous ?

Ce sera tout ?

2 Associe les images aux différents éléments d'un menu et complète.

En France, on commence le déjeuner par
l', puis on continue avec
le et finalement on prend
du ou bien un



3 Choisis la bonne solution.

1 où sont les toilettes, ?

- a. Pardon / Au revoir !
- b. Je voudrais / excusez-moi
- c. Excusez-moi / s'il vous plaît

2 boisson, je du vin.

- a. Comme / voudrais
- b. Pour / pardon
- c. De / excusez-moi

3 J'aime bien moules-frites.

- a. les
- b. des
- c. du

4 Vous avez choisi ?

- a. Ça sera tout ?
- b. L'addition, s'il vous plaît.
- c. Pas encore.

5 Je prendrais une glace à la vanille.

- a. Je n'aime pas la glace à la vanille.
- b. Moi aussi.
- c. Moi non plus.

6 Vous désirez ?

- a. Je déteste la soupe d'oignons !
- b. Je prendrais un couscous végétarien.
- c. J'aime la salade du chef.

4 Associe ces quantités à ces produits.

- un litre une pincée
un paquet une demi douzaine
une bouteille trois kilos
un sachet 500 grammes



5 Complète le tableau avec les verbes à l'impératif.

	Ajouter	Mettre	Verser	Prendre	Laisser	Battre	Faire	Mélanger
tu				<i>prends</i>		<i>bats</i>		
nous		<i>mettons</i>						<i>mélangeons</i>
vous						<i>battez</i>		

6 Complète la recette. Utilise les verbes suivants à la deuxième personne du pluriel de l'impératif. Cherche-les sur Internet si tu ne les connais pas.

mettre (x2)

décorer

mixer

couper

ajouter

Recette de la glace à la fraise



Temps de préparation : 15 minutes

Temps de repos : 24 heures



☆☆☆☆ très facile



Budget : ... euros

- Coupez** les fraises en morceaux.
- ... les fraises dans un saladier.
- ... le sucre et le lait.
- ... le tout.
- ... 24 heures au congélateur.
- Avant de déguster, ... avec une pincée de cannelle.

Ingrédients pour 4 personnes :

- 150 g. de fraises
- 80 g. de sucre en poudre
- 110 cl. de lait concentré non sucré
- une pincée de cannelle en poudre



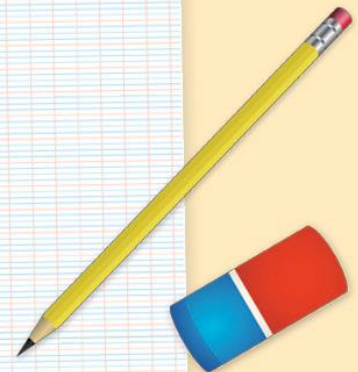
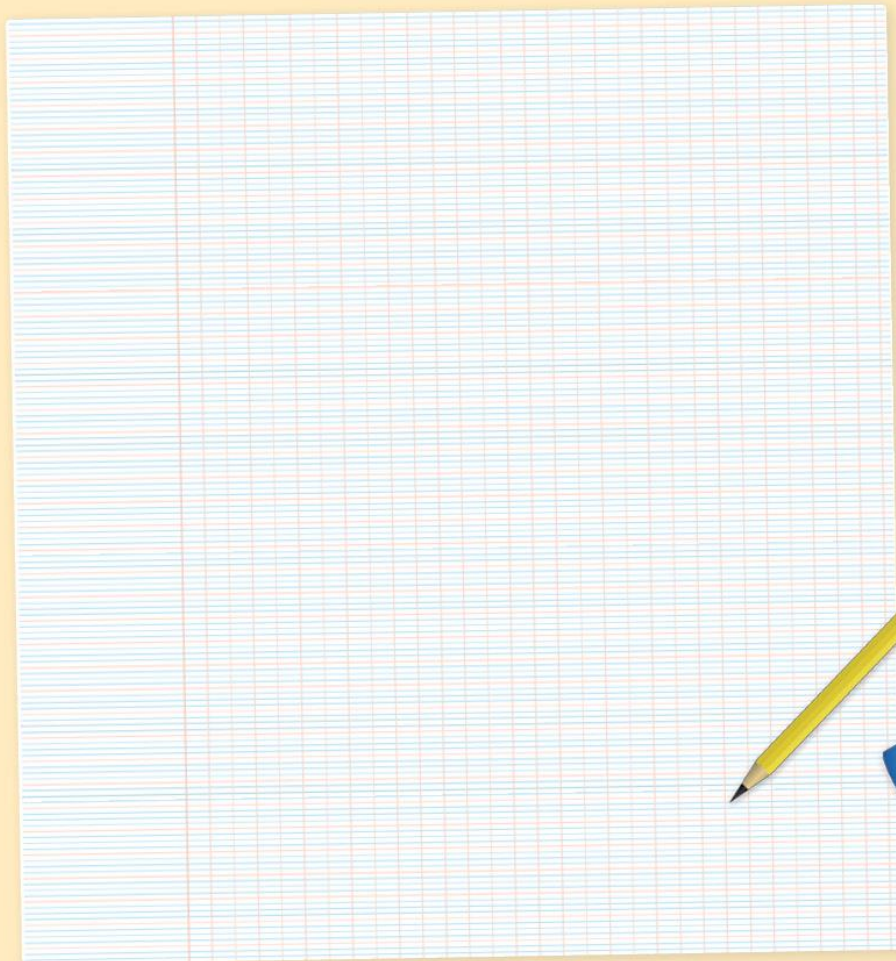
Bon appétit !

Production

Les fêtes

Tu vas présenter ta fête préférée à la classe et faire un exposé. Pour cela, tu dois préparer une fiche avec la date, le nom de la fête, une petite description et une photo. Tu peux t'aider des questions ci-dessous pour préparer ton exposé.

- ▶ Quel jour a lieu cette fête ?
- ▶ Que fait-on ce jour-là ?
- ▶ Avec qui ?
- ▶ Que mange-t-on ?
- ▶ Aimes-tu cette fête ?
- ▶ Pourquoi ?



Unité

5

Au quotidien



Cette page est pour toi !

Colle, dessine,
écris... tout
ce que tu veux.

Au jour le jour

1

Thomas Leroy est une jeune star de la chanson. Complète le texte suivant en conjuguant les verbes proposés.

se préparer - chanter - commencer - être - s'habiller - déjeuner -
dîner - téléphoner - adorer - mettre - se réveiller - arriver - prendre
(x2) - se lever - arriver - se coucher

Thomas à 7 h 30 du matin. Il et
..... une douche. Après la douche, il et il
son jean préféré. À 8 h 15, il son petit déjeuner :
il les tartines à la confiture de framboise et le jus d'ananas !

Aujourd'hui, c'est une journée importante : cet après-midi, il donne un concert privé à son club de fans.

Thomas aux studios d'enregistrement à 9 h. À midi, il
..... avec ses parents dans un restaurant près des studios.

L'après-midi, il pour le concert. Il un peu nerveux. Le concert à 16h et c'est à nouveau un succès !
Les fans toutes ses chansons !

Le soir, Thomas avec ses parents et il à 22 h.
Mais avant de se coucher, il à sa petite amie.



2

À toi ! Imagine que tu es un cosmonaute, une star du cinéma ou un policier. Explique une journée type dans ta vie de tous les jours.



3

A. Malika et moi ! Complète le texte avec les mots manquants.

sonnerie

avant

sac

cadeau

petit-déjeuner

chatter

pendant

photos

vibreux

toujours

amis

J'adore cette photo ! C'est Malika sa fête d'anniversaire !
Je suis un de ses parents. J'habite avec elle depuis un an. Je ne suis pas allumé, seulement pendant la journée. de dormir, elle m'éteint. D'habitude, elle m'allume après le Elle regarde son Facebook et son Twitter et elle dit bonjour à ses par SMS. Quand elle arrive au collège, elle me met toujours en mode Les professeurs n'aiment pas écouter ma ! L'après-midi, après les cours, elle m'utilise souvent pour avec ses amis. Quelquefois, je prends de belles que Malika publie sur ses réseaux sociaux. Rarement elle m'oublie dans son, mais ça arrive de temps en temps. C'est clair, nous sommes des amis inséparables !



B. D'après le texte, qui est l'ami inséparable de Malika ?

C. Relis le texte et choisis la bonne réponse.

1

Malika a son portable depuis

- a. son entrée au collège
- b. un an
- c. deux ans

2

Malika allume son portable

- a. tous les jours
- b. souvent
- c. rarement

3

La nuit, le portable de Malika

- a. est allumé
- b. n'est pas allumé
- c. est en mode vibreur

4

Le matin, Malika salue ses amis par

- a. mail
- b. SMS
- c. Facebook

5

Au collège, le portable de Malika

- a. est allumé
- b. n'est pas allumé
- c. est en mode vibreur

6

Malika utilise son portable pour chatter avec ses amis

- a. quelquefois
- b. souvent
- c. de lundi à samedi

7

Les professeurs de Malika n'aiment pas

- a. les photos de son portable
- b. les téléphones portables en classe
- c. la sonnerie de son portable

8

Malika oublie son portable dans son sac

- a. souvent
- b. jamais
- c. rarement

D. Est-ce que Malika est accro à son portable ?
Qu'est-ce que tu en penses ? Justifie ta réponse.

Je suis malade

1

Écoute les conseils du Dr. Rivière et indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.



12

VRAI | FAUX

1. Il faut dormir huit ou neuf heures par nuit.
2. Le sport n'est pas très important.
3. Le stress est bon pour la santé.
4. Un verre d'eau est un bon petit déjeuner.
5. Il ne faut pas manger de fruit.
6. Il faut aussi manger des légumes.



2

Écris trois conseils pour chaque situation.

Pour être en forme :

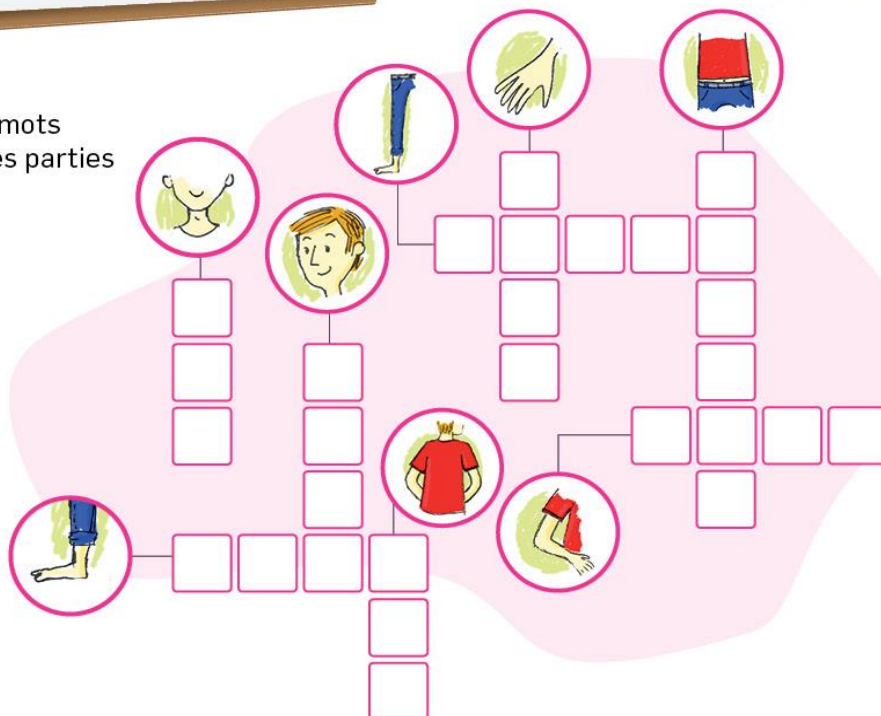
- On doit
- Il faut
- (impératif)

Pour avoir une bonne note à un contrôle :

- On doit
- Il faut
- (impératif)

3

Complète ces mots croisés avec les parties du corps.



4 Associe chaque sensation à un dessin puis déchiffre le message dans la grille.

Je suis malade !

Grille de déchiffrement :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Associations :

- 1. J'ai mal à la tête (E)
- 2. J'ai froid (L)
- 3. Je suis stressé (R)
- 4. J'ai mal aux pieds (A)
- 5. J'ai mal au ventre (U)
- 6. Nous sommes fatigués (C)
- 7. J'ai chaud (T)
- 8. Je me sens plein d'énergie (O)
- 9. J'ai sommeil (D)
- 10. J'ai froid (L)
- 11. J'ai mal à la tête (E)

5 Complète la réponse de ce forum avec les structures de l'obligation personnelle et impersonnelle.

Forum

forumaplus.aplus

• Salut ! Je m'appelle Fabien et c'est ma première année au collège !
Je stresse un peu ! Avez-vous des conseils à me donner ?

• Salut Fabien ! Ne pas ! Tout va bien se passer ! Mon premier conseil est qu'
..... se coucher tôt pour bien dormir ! Tu ne pas passer trop de temps devant
l'ordinateur. beaucoup de sport ! Ça te fera du bien.
En classe, poser beaucoup de questions et rester concentré.

Bon courage !

Des ados engagés

1

A. Comment acceptes-tu ou refuses-tu une invitation ?
Classe ces expressions dans l'encadré qui convient.

Dommage !

Super !

Désolé(e) !

Pourquoi pas !

Je suis partante !

C'est impossible !

Bonne idée !

Je ne suis pas libre

D'accord !



J'ACCEPTE



JE REFUSE

B. Tu connais d'autres expressions pour accepter ou refuser une invitation ? Lesquelles ?

2

Écoute ces dialogues. Est-ce qu'ils acceptent ou refusent l'invitation ?



13

	ACCEPTER	REFUSER
Dialogue 1		
Dialogue 2		
Dialogue 3		
Dialogue 4		

3

Lis les phrases et place-les dans le nuage qui convient.

1. Demain, je vais voir un court-métrage sur la cyberviolence.
2. Ce soir, on va manger au restaurant solidaire.
3. Je me connecte souvent à Internet.
4. Mon frère organise toujours des fêtes bénévoles avec son association.
5. Je ne vais pas au collège le samedi.
6. Ce week-end, tu vas organiser une soirée.
7. Samedi, je vais me lever à 7 h.
8. L'année prochaine, je vais participer à la fête solidaire de l'école.

PRÉSENT

FUTUR PROCHE

4

Regarde l'agenda de Samuel. Réponds aux propositions en acceptant ou en refusant. Si Samuel ne peut pas, tu expliques pourquoi.

- Samuel peut venir avec moi acheter un cadeau pour Nicolas samedi après-midi ?
- Désolé, mais il va chez son grand-père, à Nice.

a. Il peut aller à la piscine mercredi à 17 h ?

.....

.....

b. Il veut venir à mon anniversaire samedi soir ?

.....

.....

c. Il vient avec nous à la patinoire vendredi à 20 h ?

.....

.....

d. Il peut aller faire un pique-nique au zoo mercredi à midi ?

.....

.....

• MERCREDI

14 h-15 h : tennis

16 h : anniversaire de Marie

• JEUDI

17 h-18 h : piscine

18 h 30 : devoirs

Interro histoire

• VENDREDI

Devoirs maths et français

18 h-19 h : cours de guitare

• SAMEDI

14 h : départ à Nice chez grand-père.

20 h : cinéma « La marche de l'empereur » avec Papi et Mamie

5

Un cas de cyberviolence est survenu dans ton collège. Fais des recherches sur Internet et, avec un camarade, écrivez deux propositions d'action que vous allez mettre en place pour éviter que cela ne se reproduise.

Je vais voir mon professeur principal.

.....

.....

.....

6

Les sons [s] et [z]. Écoute ces mots et coche le son que tu entends.



14

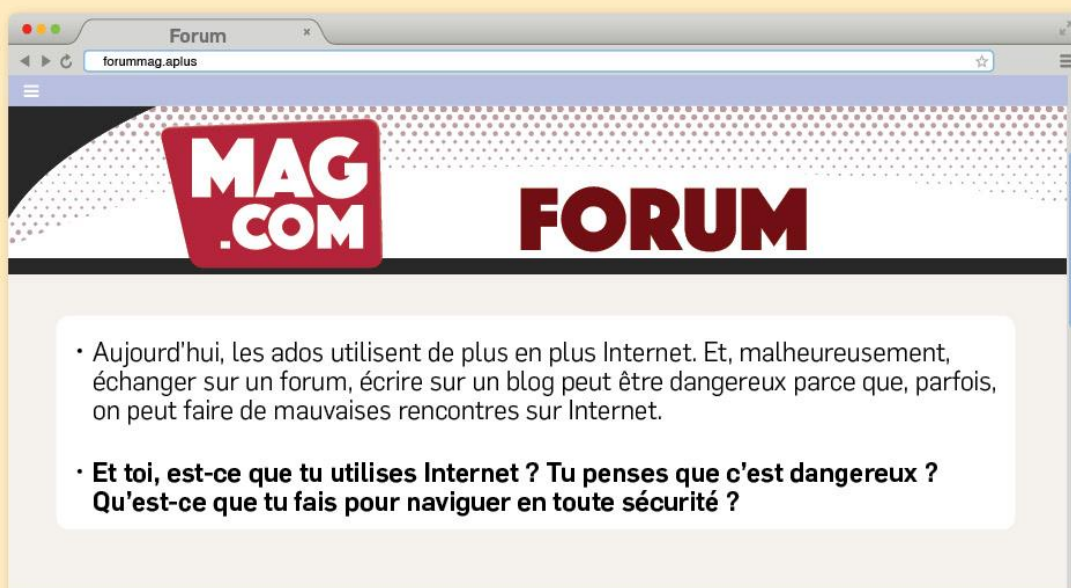
	[s]	[z]		[s]	[z]
1. assez			7. français		
2. lycée			8. acrobatie		
3. Sylvie			9. vacances		
4. cousine			10. Lise		
5. maison			11. poser		
6. triste			12. zoo		

Production

Bien utiliser Internet

A. Lis cet article sur le forum Internet du magazine *MAG.com*.

À deux, discutez de ce thème. Dites combien de temps vous passez sur Internet et expliquez pourquoi vous l'utilisez. Dites ce que vous faites pour surfer sur Internet en toute sécurité.



B. Ton professeur de français te demande de réaliser un guide pour vous aider à bien utiliser Internet et à naviguer en toute sécurité. Fais une liste de conseils pour les élèves. Écris ce qu'ils doivent faire ou ne pas faire avec les ordinateurs de la salle informatique.

Bien utiliser Internet

Conseils pour utiliser les ordinateurs de la salle informatique :

Unité

6

C'est les vacances !

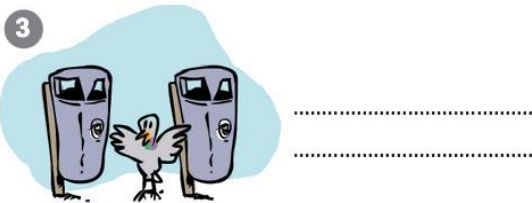
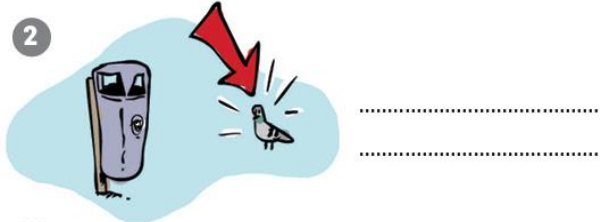


Cette page est pour toi !

Colle, dessine,
écris... tout
ce que tu veux.

En ville

- 1** Où est le pigeon ? Regarde les dessins et écris des phrases comme dans l'exemple.



- 2** Écoute et choisis la bonne réponse.



15

- 1** Où est la professeure ?

- a. sous les escaliers
- b. sur les escaliers
- c. ici

- 3** Où sont les élèves ?

- a. à côté de la bibliothèque
- b. loin de la bibliothèque
- c. à gauche de la bibliothèque

- 2** Où est la statue ?

- a. au milieu de la place
- b. à droite de la place
- c. en face de la place

- 4** Où est ton appareil photo ?

- a. là-bas près de mon sac
- b. devant mon sac
- c. dans mon sac

- 3** A. Les élèves viennent de visiter le musée des Beaux-Arts.
Lis la description du tableau. Puis, essaie de le dessiner.

Au milieu de ce tableau, il y a un pont. **Devant** le pont, il y a une petite barque. Un homme est assis **sur** la barque **à gauche**. **En face du** pont, mais **à gauche**, il y a un grand arbre. **Derrière** l'arbre, il y a une montagne. Une église se trouve **sur** la montagne, **entre** deux arbres. **Sous** l'église, **sur** la montagne, il y a sept petites maisons. **Devant** la montagne, il y a un homme. **À droite du** pont, il y a une femme qui regarde le village et la montagne. Il y a deux maisons **à droite de** la femme, la première est grande et la deuxième est petite. **Devant** les maisons, et juste **au milieu**, il y a un arbre très grand. **Dans** le ciel bleu, il n'y a pas de nuages.



- B. Compare ton dessin avec le dessin d'un camarade. Sont-ils semblables ?
Quelles sont les différences ? À présent, cherche sur Internet le tableau original : *Un paysage avec pont* d'Henri Rousseau.

- C. À toi ! Cherche un tableau et fais la description de celui-ci à un copain. Il doit faire le dessin. Est-ce qu'il ressemble au tableau ?

- 4** Dans les dialogues suivants, quel est le nom qui correspond au pronom ? Indique-le avec des flèches comme dans l'exemple.

- 1**
- Tu as vu Sophie ? Je ne (la) trouve pas !
 - (Elle) est là-bas, à côté de la professeure.

- 2**
- Où sont mes lunettes ? Tu les vois ?
 - Regarde-les, elles sont à côté de la fenêtre.

- 3**
- Pourquoi est-ce que tu dessines la statue, Alice ?
 - Je la dessine pour le concours du collège. Je veux le gagner.

- 4**
- J'aime le nouveau film de Luc Besson.
 - Moi aussi, je l'adore !

- 5** Choisis la bonne solution.

- 1** Tu les gardes dans ta trousse

- a. les stylos
- b. l'eau
- c. la gomme

- 2** Tu la vois dans le ciel

- a. le soleil
- b. la lune
- c. l'oiseau

- 3** Tu le manges après le plat principal

- a. le dessert
- b. le jus d'orange
- c. la salade

- 4** Tu l'achètes à l'épicerie

- a. les vélos
- b. les céréales
- c. la farine

En route !

1 Complète ce texte avec le passé composé des verbes ci-dessous.

prendre (x2)

gagner

aimer

visiter (x2)

passer

continuer

commencer

faire



Présentateur : Chers amis, ici RADIO TOULOUSE LES JEUNES ! Nous sommes avec Simon. Simon est un jeune Québécois qui, (1) un voyage en France lors d'un concours. Bonsoir Simon !

Simon : Bonsoir !

Présentateur : Alors, comment se passe ce voyage ? Vous m'avez expliqué que vous (2) votre voyage à Paris, puis vous (3) la Bretagne, ensuite, Strasbourg et les Alpes.

Simon : On (4) vers Nice, là on (5) un bateau et on est allés en Corse. On (6) une semaine sur les plages, au soleil !

Présentateur : Et après la Corse ?

Simon : De Corse on (7) un avion pour aller à Toulouse, on (8) des excursions en bus et on (9) Carcassonne, et le viaduc de Millau.

Présentateur : Et qu'est-ce qui vous a impressionné, qu'est-ce que vous (10) le plus dans ce voyage ?

Simon : Moi, personnellement, le viaduc de Millau. C'est super !



2 Classe tous ces verbes en fonction de leurs participes passés.

découvrir - pouvoir - prendre - parler - finir -
partir - mettre - offrir - dire - visiter - comprendre - voir

participe en -é

participe en -u

participe en -is

participe en -i

participe en -it

participe en -ert

3 A. Classe les moyens de transport.

À pied

bus train skate bateau

cheval moto avion voiture

~~pied~~ métro vélo

EN

B. Réponds aux questions suivantes.

1. Comment tu vas à l'école ?
2. Et au supermarché ?
3. Comment peut-on se déplacer dans une ville ?
4. Comment peut-on aller de Berlin à Paris ?
5. Et de Paris à Tokyo ?

4 Sacha et Guillaume ont passé un wefi-end dans une ville française. Regarde les photos et réponds aux questions. Utilise les verbes entre parenthèses.

1. Dans quelle ville ont-ils passé le week-end ? (**passer**)
.....
2. Quels moyens de transport ont-ils utilisés ? (**prendre**)
.....
3. Qu'est-ce qu'ils ont fait pendant le week-end ? (**visiter, manger, dormir, voyager, voir...**)
.....
.....



5 Utilise **qui** ou **où** dans les phrases suivantes.

1. La Suisse est un pays il y a quatre langues officielles.
2. Le Rhône est un fleuve passe par Lyon.
3. Le Canada est un pays on parle le français et l'anglais.
4. La Corse est une île est en Méditerranée.
5. L'aiguille du Midi est une montagne se trouve dans les Alpes.

6 Complète ces phrases.

1. Le village où
.....
2. Le Mexique est un pays qui
.....
3. Le Tour de France est une compétition sportive qui
.....
4. Toulouse est une ville où
.....

En vacances

- 1 Complète ce texte sur la Guadeloupe avec les verbes **être, trouver, avoir, faire** au présent.

La Guadeloupe un groupe d'îles qui se à 6 700 km de la France, dans les Caraïbes, près des côtes d'Amérique du Sud et de l'île de la Martinique. Elle 1 703 km². Les villes les plus importantes Basse-Terre, qui la capitale, et Pointe-à-Pitre. La montagne la plus haute le volcan de La Soufrière (1 450m). L'île 405 739 habitants. L'économie est basée sur l'exploitation des bananiers et sur la pêche. Il y aussi beaucoup de tourisme. La monnaie de La Guadeloupe l'euro.



- 2 Écoute Charline raconter ses dernières vacances. Puis, dis si ces phrases sont vraies ou fausses.



16

	VRAI	FAUX
1. Charline a voyagé en Guadeloupe.		
2. Elle y est allée avec sa sœur et ses parents.		
3. Ils y sont allés pendant les vacances de Noël.		
4. Ils ont passé dix jours là-bas.		
5. Elle a fait de la voile.		
6. Elle a fait du vélo.		
7. Il faisait froid tout le temps.		

- 3 Lis cette page d'un livre de bord retrouvé dans une île déserte de la mer des Caraïbes. Complète-la avec les verbes au passé composé.

revenir

aller (x2)

tomber

se coucher

arriver

se lever

s'endormir

Mercredi 6 juin 1675

Je dans cette petite île hier soir. Je ne sais pas où je suis. Ma femme et mes enfants dans la mer comme les autres passagers du bateau. Je ne sais pas où ils Je suis seul. Ce matin, je très tôt. Je côté nord de l'île. J'étais très fatigué après l'expédition. Je sur un lit de branches et

- 4 Associe les verbes à leur participe passé.

écrire - écrit

avoir dire ~~écrire~~ finir parler être prendre faire
visiter voir aller acheter commencer fait eu dit
parlé ~~écrit~~ commencé fini allé acheté visité
été pris vu

- 5 Fais deux listes : les verbes qui se conjuguent avec **avoir** au passé composé et ceux qui le font avec **être**. Aide-toi de ton livre.

AVOIR

ÊTRE

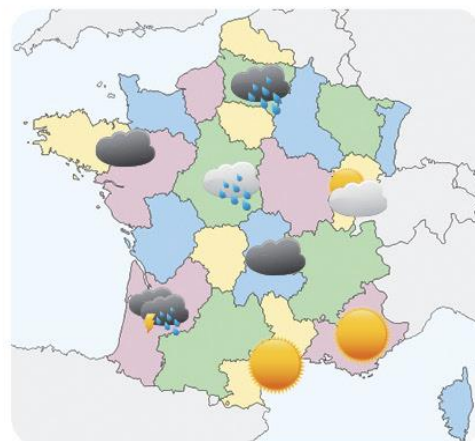
- 6 Lis cette carte postale et devine où est Laëtitia. Après, envoie ta propre carte postale comme si tu étais Laëtitia en racontant tes dernières vacances.



- 7 A. Regarde les cartes météo et réponds aux questions.

1. Dans quelles régions de France fait-il beau et chaud ?
.....
2. Dans quelles régions de France le ciel est-il nuageux ?
Où fait-il le plus froid ?
.....
3. Dans quelles régions de France pleut-il ?
.....

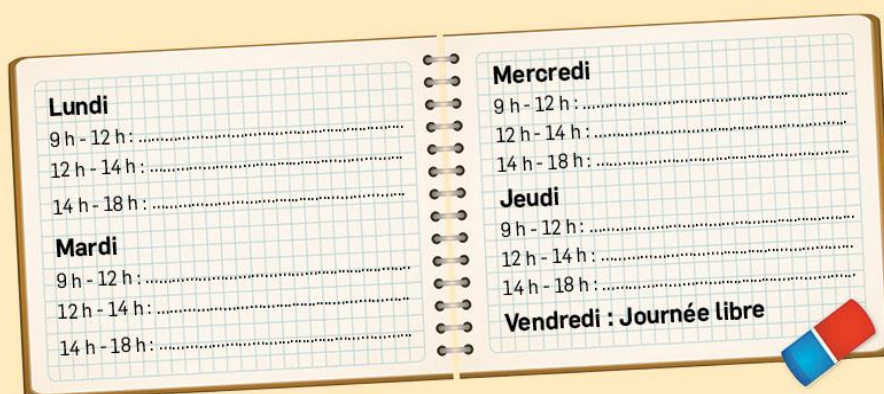
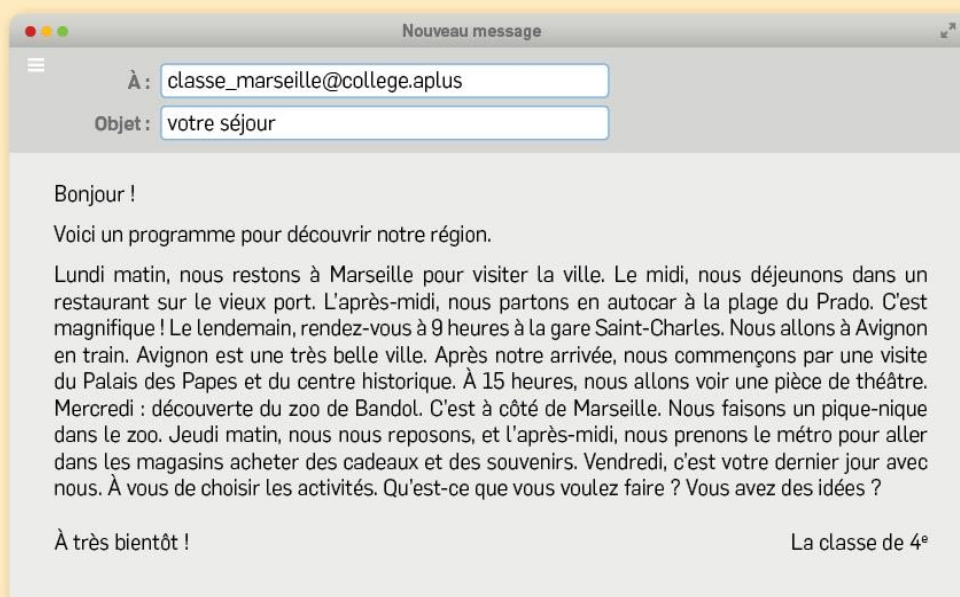
- B. Tu vas en vacances en France, où veux-tu aller ?
Pourquoi ? Quelle météo préfères-tu ?



Production

Partons en France !

- A. Ton professeur a choisi de réaliser un échange avec le collège Marcel-Pagnol. Les élèves de 4^e de ce collège vous envoient un programme pour votre séjour. Découvre-le et complète l'agenda avec les activités proposées.



- B. Des idées pour la journée libre ? Fais des recherches sur Marseille et envoie un message aux élèves de la classe de 4^e du collège Marcel-Pagnol pour proposer des activités à faire pendant la journée de vendredi. Dis ce que tu aimes faire et ce que tu voudrais visiter pendant ton séjour.