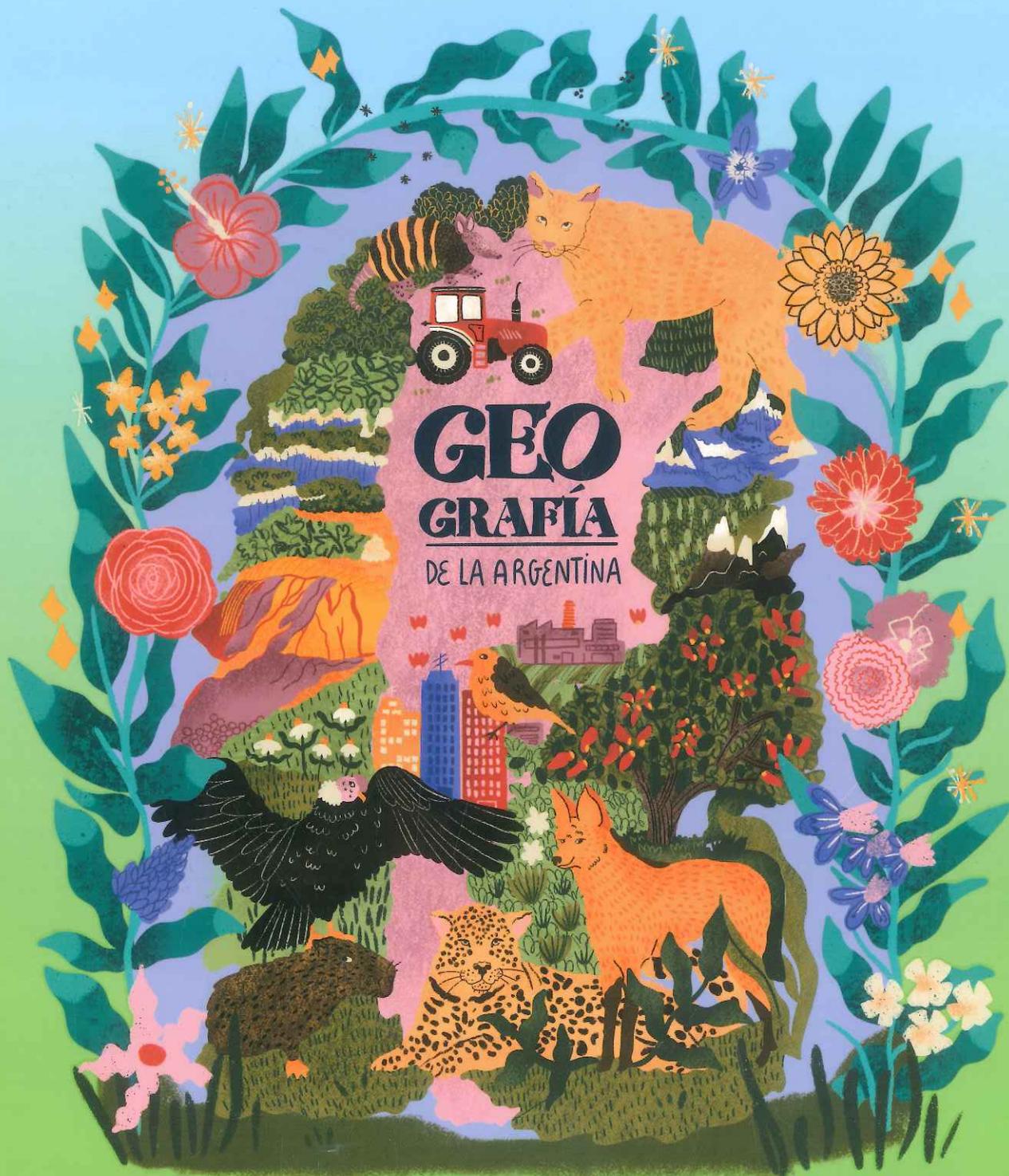


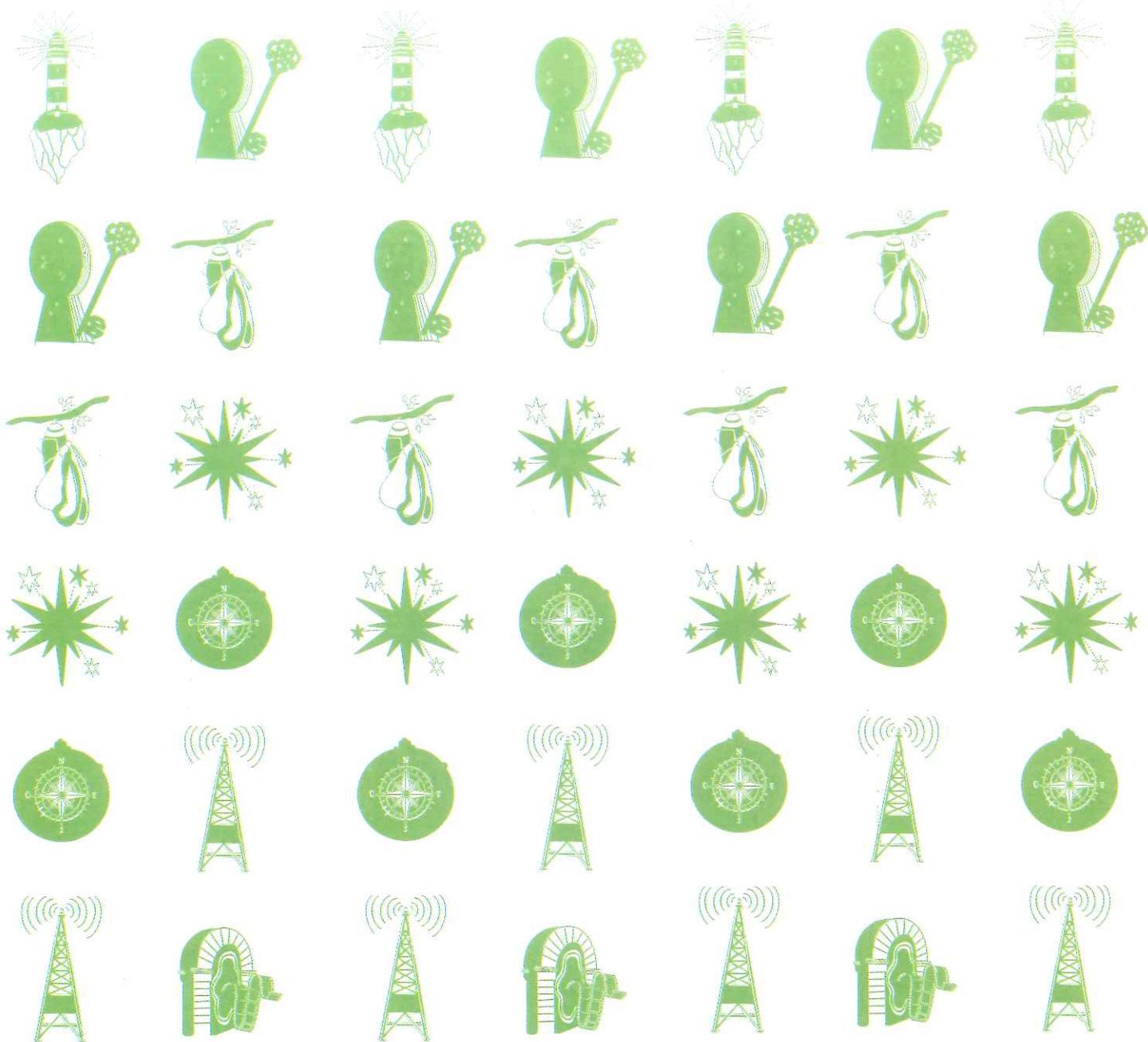
DIMENSION

DIMENSIÓN PARALELA



GEO GRAFÍA DE LA ARGENTINA

EDELVIVES



RECORTÁ ESTE TALÓN,
ENTREGÁSELO A TU DOCENTE
Y OBTENÉ LA LICENCIA PARA
ACCEDER AL LIBRO DIGITAL.

GEO
GRAFÍA
DE LA ARGENTINA

ALUMNO/A:

DOCENTE:

¿CÓMO ES TU LIBRO?

Geografía de la Argentina Dimensión Paralela presenta multiplicidad de voces, fuentes y miradas para abrir un portal al estudio multidimensional de la geografía desde la economía y desde una perspectiva social e histórica.

El libro se encuentra organizado en **cuatro bloques temáticos** que te permitirán conocer la diversidad de ambientes, climas, gobiernos y organizaciones de la Argentina.

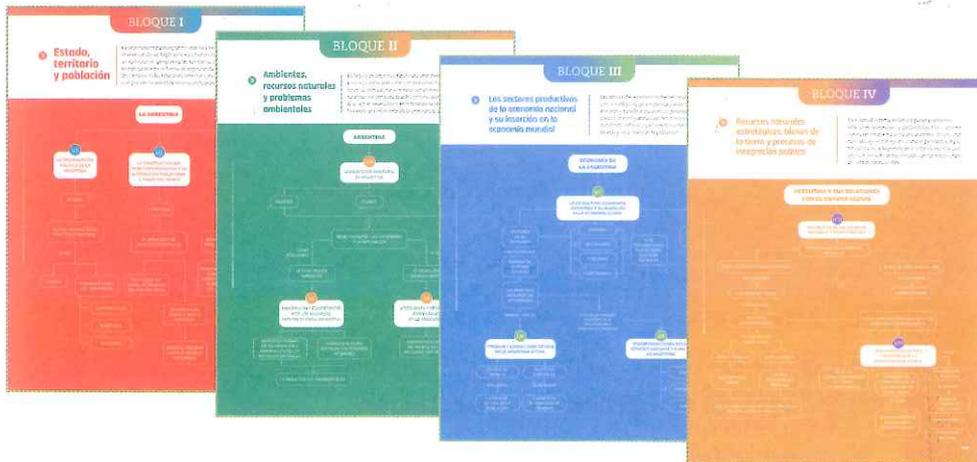
El **Bloque I** (unidades 1 a 3) se centra en la organización político-administrativa y territorial del Estado argentino, y su población.

El **Bloque II** (unidades 4 a 6) aborda la diversidad de ambientes de la Argentina, sus fenómenos y los recursos naturales.

El **Bloque III** (unidades 7 a 9) aborda la dimensión económica de la Argentina y su inserción en la economía mundial.

El **Bloque IV** (unidades 10 y 11) pone el foco en la dimensión geopolítica de la Argentina y las luchas de poder por el territorio y los recursos estratégicos.

¿QUÉ VAS A ENCONTRAR AL PRINCIPIO DE CADA BLOQUE?



Cada bloque se inicia con una **red conceptual** que relaciona los principales conceptos abordados en las unidades que lo atraviesan. Así tendrás un panorama general de los contenidos.

¿QUÉ VAS A ENCONTRAR AL PRINCIPIO DE CADA UNIDAD?



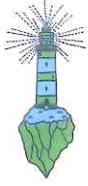
Una **pregunta problematizadora** te invita a pensar e investigar.

Un breve texto introduce el **tema de la unidad**.

Una **infografía** presenta el caso de la unidad. Podrás abordarlo desde el comienzo, en paralelo al desarrollo de los temas, o bien dejarlo para el final.

Con **actividades de reflexión** para generar hipótesis y anticipaciones sobre los contenidos.

En cada unidad encontrarás diversos **recursos complementarios**.



Preguntas guía

Preguntas para orientarte en la lectura y la selección de la información.



Glosario

Definiciones de conceptos propios del vocabulario utilizado en Geografía.



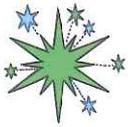
Séptima dimensión

Recomendaciones audiovisuales que permitirán enriquecer tu aprendizaje sobre los distintos temas: documentales, películas, series, docuficciones y más.



Dimensión inesperada

Lecturas alternativas, datos curiosos y manifestaciones artísticas que dialogan con los contenidos: libros, cómics, videojuegos, arte, entre otros.



Dimensiones encontradas

Sugerencias para que puedas repasar, profundizar y conectar los temas que estás aprendiendo con contenidos del libro ya estudiados o con otros temas que aún no leíste.



En contexto

Textos complementarios que agregan información vinculada con lo estudiado y te permiten establecer paralelismos y comparaciones.



Voces divergentes

Una sección que visibiliza los distintos puntos de vista sobre un mismo tema, ya sea de los actores involucrados o de los especialistas que lo analizan.



El dato

Datos que permiten problematizar y abordar los contenidos desde la perspectiva de género y con una mirada ambiental.

En estas secciones también encontrarás **información sobre el estudio de caso** para que lo puedas vincular con los temas de la unidad.

Al finalizar cada unidad, podrás poner a prueba lo aprendido con una serie de **actividades de comprensión e integración**.



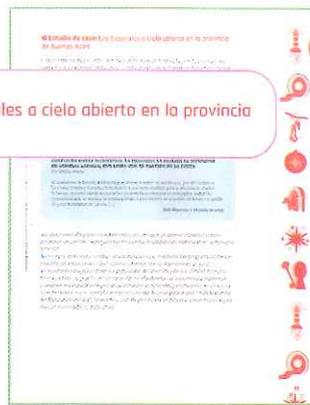
Actividades de comprensión lectora agrupadas según los temas estudiados en cada unidad y pensadas para que puedas interpretar lo leído, organizar la información y repasar.

Actividades de integración que te proponen establecer vínculos entre los diferentes contenidos de la unidad, atendiendo a las diferentes dimensiones de análisis de lo estudiado.

- Profundizó en el trabajo con **mapas**.
- Observó **imágenes** en detalle y analizalas.
- Trabajó con diversas **fuentes**.
- Estudió **gráficos** y **esquemas** para analizar datos.

Cada unidad concluye con una **sección especial**.

Estudio de caso: Los basurales a cielo abierto en la provincia de Buenos Aires



Como cierre, **se retoma el estudio de caso inicial** con actividades que integran la información dada a lo largo de la unidad. Este será el momento para volver sobre las hipótesis iniciales, confirmarlas o reformularlas.

¿Qué significan los **códigos** que aparecen en las actividades?

TIC
Tecnologías de la información y la comunicación.
Recomendaciones de sitios digitales, programas o redes para reflexionar y aprender desde las nuevas tecnologías.

RP
Resolución de problemas.
Interrogantes que presentan un problema o desafío respecto de los propios saberes, y estimulan la elaboración de posibles respuestas, no necesariamente únicas o predeterminadas.

PG
Pensamiento crítico.
Análisis e interpretación de datos, evidencias y argumentos para construir reflexiones y conclusiones respecto de una problemática o situación determinada.

TF
Trabajo con fuentes. Lectura y análisis de textos, imágenes, tablas y gráficos informativos.

CR
Compromiso y responsabilidad.
Reflexiones sobre valores vinculados a problemáticas de interés en la actualidad.

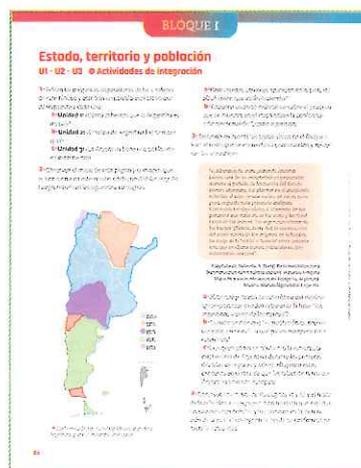
TC
Trabajo colaborativo. Propuestas de trabajo en grupo y división de tareas para lograr un objetivo final con la ayuda de otros.

GO
Comunicación para otros. Expresión de las propias ideas a través de diferentes medios, de acuerdo con una situación comunicativa específica.

AA
Aprender a aprender. Actividades que hacen foco en volver consciente tu propio aprendizaje.

Al final de cada bloque, una serie de **actividades de integración** te permitirán volver sobre las preguntas problematizadoras y los contenidos de cada unidad para analizar las relaciones entre los distintos temas.

Por bloque, abordarás un **modo de conocer** diferente, elaborarás un producto y podrás compartirlo con la comunidad escolar.



¡Aprovechá tu libro en Edelvives Mochila Digital! Recortá el talón de la primera página, entregárselo a tu docente y activá la licencia en edelvivesdigital.com.ar

- 11 **Red conceptual del bloque.**
La Argentina y sus dimensiones territorial y demográfica:
Estado, territorio y población

1. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA ARGENTINA

¿CÓMO SABEMOS QUE LA ARGENTINA ES UN PAÍS?

POR MELINA LÓPEZ CALVO

- 12 **Infografía | Estudio de caso**
Los basurales a cielo abierto en la provincia de Buenos Aires
- 14 **Argentina, un Estado nacional**
- 14 El proceso de conformación de un Estado
- 16 **La construcción del territorio argentino**
- 16 La configuración actual
- 17 Los espacios de soberanía
- 17 **En contexto.** Una enorme llanura azul
- 18 **El establecimiento de límites**
- 19 Áreas de frontera
- 19 **Voces divergentes.** Fronteras internas
- 20 **Otras territorialidades: la Antártida y las Islas Malvinas**
- 20 Las Islas Malvinas
- 21 **El territorio antártico**
- 21 **Voces divergentes.** La basura en la Antártida
- 22 **La organización en el interior del territorio**
- 22 Los límites interjurisdiccionales
- 23 El caso del Atuel
- 23 **Voces divergentes.** Un conflicto con historia
- 24 **La organización territorial de la provincia de Buenos Aires**
- 25 La cuenca del río Matanza-Riachuelo
- 25 **En contexto.** La gestión de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU)
- 26 **La Argentina en la comunidad internacional**
- 26 La Organización de las Naciones Unidas (ONU)
- 26 Organismos comerciales
- 27 **La integración política y económica en América**
- 30 **Actividades de comprensión**
- 32 **Actividades de integración**
- 33 **Estudio de caso**
Los basurales a cielo abierto en la provincia de Buenos Aires | **Integración**

2. LOS CAMBIOS DEL TERRITORIO ARGENTINO

¿El mapa de la Argentina fue siempre igual?

POR JUAN FRANCISCO VALDÉS

- 34 **Infografía | Estudio de caso**
El desarrollo del sistema ferroviario argentino a lo largo del tiempo
- 36 **La formación del territorio argentino**
- 36 **La etapa indígena**
- 36 **En contexto**
- 37 Los grupos indígenas que habitaban el actual territorio argentino
- 38 **La etapa colonial**
- 38 La conformación del Virreinato del Perú
- 38 La conformación del Virreinato del Río de la Plata
- 38 **En contexto.** Las ciudades coloniales
- 39 **La etapa postcolonial**
- 39 La organización del territorio a partir de la declaración de la independencia

- 40 **El período de la organización nacional**
- 40 Las Provincias Unidas del Río de la Plata
- 40 La Constitución de 1819
- 40 El Pacto Federal de 1831
- 41 **La Constitución Nacional de 1853 y la Confederación Argentina**
- 41 La consolidación del Estado argentino
- 41 **Voces divergentes.** ¿General Roca o Fisque Menuco?
- 42 **La configuración espacial del territorio argentino a fines del siglo XIX y principios del siglo XX**
- 42 El contexto internacional
- 42 **Voces divergentes.** La doctrina de las ventajas comparativas
- 43 **El modelo agroexportador**
- 43 La organización desigual del territorio argentino
- 44 **La región pampeana**
- 44 **La región extrapampeana**
- 45 **Economías regionales en la región extrapampeana**
- 45 Desigualdades entre las regiones pampeanas y extrapampeanas
- 46 **La inmigración europea a fines del siglo XIX y principios del siglo XX**
- 46 La primera etapa de la inmigración
- 47 **La segunda etapa de la inmigración**
- 47 **En contexto.** Preservación de vínculos y tradiciones
- 48 **Las transformaciones materiales del territorio**
- 48 Infraestructura portuaria
- 49 Infraestructura ferroviaria
- 49 **En contexto.** Expansión de la red ferroviaria
- 50 **Crisis del modelo agroexportador**
- 51 **El modelo de industrialización sustitutiva de importaciones**
- 51 **En contexto.** Desarrollo de la industria nacional
- 52 **Las migraciones durante el período de ISI**
- 52 **Transformaciones urbanas**
- 53 **Asimetrías territoriales del modelo de ISI**
- 53 Las regiones con mayor desarrollo industrial
- 53 Las regiones con un desarrollo industrial intermedio
- 53 Las regiones menos industrializadas
- 53 **En contexto.** La nacionalización de los ferrocarriles
- 54 **La Argentina en el contexto del neoliberalismo y la globalización**
- 54 El proceso de globalización
- 54 El modelo neoliberal
- 55 **La aplicación del modelo neoliberal en la Argentina**
- 55 Privatización y extranjerización de la economía
- 56 **Las consecuencias territoriales del modelo neoliberal en la Argentina**
- 56 La descentralización de la salud y la educación
- 56 La concentración económica
- 57 **La reprimarización de la economía**
- 57 La región pampeana
- 57 La región extrapampeana
- 57 **Voces divergentes.** La reducción y la privatización de los ferrocarriles
- 58 **Actividades de comprensión**
- 60 **Actividades de integración**
- 61 **Estudio de caso**
El desarrollo del sistema ferroviario argentino a lo largo del tiempo | **Integración**

3. LA POBLACIÓN DE LA ARGENTINA ACTUAL

¿La Argentina tiene una población en crecimiento?

POR LAURA DIAZ

- 62 **Infografía | Estudio de caso**
Migraciones hacia la Argentina
- 64 **Estructura de la población argentina**
- 65 **Las pirámides de población de la Argentina**
- 66 **Los censos de población**
- 66 **En contexto.** ¿Para qué se usan los datos del censo?
- 67 **El censo 2022**
- 67 Los datos del censo 2022
- 68 **Los indicadores demográficos**
- 68 La natalidad y la fecundidad
- 68 **Voces divergentes.** Promover o controlar la natalidad
- 69 La mortalidad
- 69 Esperanza de vida al nacer
- 70 **Dinámica poblacional de crecimiento y envejecimiento**
- 71 **La transición demográfica y las últimas tendencias**
- 71 La caída del embarazo adolescente
- 71 **En contexto.** El “bono migrante”
- 72 **Las migraciones en la actualidad**
- 72 **En contexto.** La inmigración regional en la Argentina
- 73 **Las migraciones internacionales**
- 73 Migración africana y asiática
- 74 **Las migraciones internas**
- 75 Feminización de las migraciones
- 76 **Actividades de comprensión**
- 78 **Actividades de integración**
- 79 **Estudio de caso**
Migraciones hacia la Argentina | **Integración**
- 80 **La Argentina y sus dimensiones territorial y demográfica: Estado, territorio y población**
Trabajo integrador del bloque

- 81 **Red conceptual del bloque.**
La Argentina y su dimensión ambiental: **ambientes, recursos naturales y problemas ambientales**

4. LA DIVERSIDAD AMBIENTAL EN LA ARGENTINA

¿Por qué la Argentina tiene paisajes tan diversos?

POR LAURA DIAZ

- 82 **Infografía | Estudio de caso**
Epecuén y los vínculos entre la sociedad y las condiciones naturales
- 84 **La diversidad ambiental en la Argentina, resultado de la relación sociedad-naturaleza**
- 84 **Voces divergentes.** Pablo Novak: el último habitante de Villa Epecuén
- 85 **Los relieves de la Argentina**
- 86 Las sierras
- 86 Las mesetas
- 87 Las montañas
- 88 Las llanuras
- 90 **Los climas de la Argentina**
- 90 Factores que modifican el clima
- 91 Los centros ciclónicos y anticiclónicos
- 91 Vientos locales
- 92 Las precipitaciones
- 92 **En contexto.** Los ciclos pluviales
- 94 **La hidrografía de la Argentina**

- 94 Las cuencas hidrográficas
- 94 **En contexto.** El sistema de Encadenadas del Oeste
- 95 Las vertientes hidrográficas
- 96 **La construcción de los ambientes en la Argentina**
- 96 Las ecorregiones
- 98 **Los ambientes de la Argentina húmeda**
- 98 Los ambientes pampeanos
- 99 Los ambientes del nordeste argentino
- 100 El ambiente en las sierras subandinas
- 101 El ambiente en los Andes patagónico-fueguinos
- 101 **En contexto.** El ambiente en las Islas Malvinas y la Antártida
- 102 **Los ambientes de la Argentina árida y semiárida**
- 102 Los ambientes del noroeste
- 103 Los ambientes cuyanos
- 104 El ambiente en las sierras pampeanas
- 105 El ambiente en la meseta patagónica
- 106 **Actividades de comprensión**
- 108 **Actividades de integración**
- 109 **Estudio de caso**
Epecuén y los vínculos entre la sociedad y las condiciones naturales | **Integración**

5. VALORIZACIÓN Y COMPETENCIA POR LOS RECURSOS NATURALES EN LA ARGENTINA

¿Por qué el cultivo de la soja y su explotación traen tantas controversias en la Argentina?

POR BELÉN LAHORCA

- 110 **Infografía | Estudio de caso**
Pampeanización, agriculturización y sojización en la Argentina
- 112 **Los recursos naturales**
- 112 Clasificación de los recursos naturales
- 112 La riqueza natural de la Argentina
- 113 Valoración y manejo de los recursos naturales en la Argentina
- 113 Competencia por los recursos naturales y desigualdad
- 114 **El agua**
- 114 Las aguas continentales de la Argentina
- 115 **Problemas socioambientales por el acceso al agua**
- 115 Sobreexplotación: cuenca del Desaguadero
- 115 Contaminación: cuenca Matanza-Riachuelo
- 115 Uso no sostenible: el turismo en la Patagonia
- 116 **El suelo**
- 116 La degradación de los suelos
- 116 Uso y manejo del suelo en la Argentina
- 117 **La agriculturización**
- 117 La sojización y los conflictos socioambientales
- 117 **Voces divergentes.** El boom de la producción de soja
- 118 **Los bosques nativos**
- 118 Valoración de los bosques nativos en la Argentina
- 118 **En contexto.** La sobreexplotación del parque chaqueño
- 119 Conflicto socioambiental en el Parque Nacional Nahuel Huapi
- 120 **Los minerales**
- 120 Valoración y explotación los minerales en la Argentina
- 121 La explotación del litio y su impacto ambiental
- 121 Conflicto socioambiental en la mina Bajo de la Alumbrera
- 121 **En contexto.** No a la mina en Esquel
- 122 **El petróleo**
- 122 Las reservas de petróleo de la Argentina

- 122 Voces divergentes. El *fracking* entre voces
- 123 Los recursos marinos
- 123 El mar Argentino: valoración y explotación
- 123 Conflictos socioambientales por la explotación de los recursos marinos
- 124 Actividades de comprensión
- 126 Actividades de integración
- 127 Estudio de caso
Pampeanización, agriculturización y sojización en la Argentina | Integración

6. PROBLEMAS Y DESASTRES AMBIENTALES EN LA ARGENTINA

¿Por qué ocurren los problemas ambientales? ¿Qué eventos naturales pueden convertirse en desastres ambientales?

POR LAURA DIAZ

- 128 Infografía | Estudio de caso
Alud sobre la ciudad de Tartagal (2009)
- 130 Los problemas ambientales
- 131 Las formas de manejo de los recursos naturales
- 131 **En contexto.** La Forestal: un ejemplo de manejo explotacionista
- 132 El manejo sostenible de los recursos naturales
- 133 Problemas ambientales que afectan los suelos
- 134 Problemas ambientales que afectan el agua
- 135 Problemas ambientales que afectan el aire
- 135 **En contexto.** La quema de humedales
- 136 Problemas ambientales en las ciudades
- 136 Los residuos urbanos
- 137 El riesgo y los desastres ambientales
- 137 **En contexto.** Riesgo y alud en Tartagal
- 138 Desastres de origen climático
- 138 Las inundaciones
- 138 Las sequías
- 138 Voces divergentes. La inundación de Santa Fe
- 139 Los tornados
- 139 Voces divergentes. Las responsabilidades
- 140 Desastres de origen geológico
- 140 El vulcanismo
- 141 Los terremotos
- 142 Actores sociales involucrados en los problemas ambientales
- 142 La gestión integral del riesgo
- 143 Las áreas naturales protegidas y el rol de las organizaciones internacionales
- 144 Actividades de comprensión
- 146 Actividades de integración
- 147 Estudio de caso
Alud sobre la ciudad de Tartagal | Integración
- 148 La Argentina y su dimensión ambiental: ambientes, recursos naturales y problemas ambientales
Trabajo integrador del bloque

149 Red conceptual del bloque.

La Argentina y su dimensión económica: los sectores productivos de la economía nacional y su inserción en la economía mundial

7. LA ESTRUCTURA ECONÓMICA ARGENTINA Y SU INSERCIÓN EN LA ECONOMÍA GLOBAL

¿Qué rol debe desempeñar la Argentina en la economía mundial para lograr su desarrollo?

MARCO DE BENEDICTIS

- 150 Infografía | Estudio de caso
Modelos económicos y vías de desarrollo de la Argentina
- 152 Herramientas para medir la actividad económica
- 153 Sectores, actores sociales y escalas económicas
- 154 Las salidas de las crisis mundiales
- 155 El neoliberalismo y el Consenso de Washington
- 156 El neoliberalismo en la Argentina
- 156 **En contexto.** Reindustrialización selectiva: el plan económico de la dictadura
- 157 Las privatizaciones
- 157 La descentralización de los servicios
- 158 Los años postneoliberales
- 158 **En contexto.** América del Sur y el sector primario
- 159 Un nuevo siglo con cambios internacionales
- 160 Modelos económicos en debate en la actualidad
- 160 Voces divergentes. Discusiones sobre el modelo de desarrollo
- 161 Cambios y continuidades entre distintos modelos económicos
- 161 El sector primario
- 161 El sector secundario
- 161 Los sectores terciario y cuaternario
- 162 Actividades de comprensión
- 164 Actividades de integración
- 165 Estudio de caso
Modelos económicos y vías de desarrollo de la Argentina | Integración

8. TRABAJO Y CONDICIONES DE VIDA EN LA ARGENTINA ACTUAL

¿Qué implican las condiciones de vida de la población argentina?

POR MARCO DE BENEDICTIS

- 166 Infografía | Estudio de caso Problemas de los trabajadores informales en la Argentina
- 168 Trabajo y empleo
- 168 **En contexto.** El empleo informal en la República Argentina
- 169 El mercado de trabajo y los instrumentos de medición
- 169 El trabajo en los sectores económicos
- 170 La generación de trabajo en la Argentina reciente
- 170 Voces divergentes. ¿Cómo generar trabajo en la Argentina?
- 171 Las condiciones de trabajo
- 171 El rol del Estado en las políticas laborales
- 171 El trabajo en la actualidad
- 172 Los cambios en el mercado de trabajo
- 172 **En contexto.** Trabajo doméstico en la Argentina
- 173 El trabajo en las economías de plataformas
- 173 Movimientos de trabajadores excluidos
- 174 La calidad de vida de la población
- 175 Trabajo y calidad de vida
- 176 Indicadores para medir las condiciones de vida
- 176 Medición de la pobreza
- 176 El Índice de Desarrollo Humano
- 176 **En contexto.** El IDH argentino
- 177 El Estado en las políticas de empleo
- 177 Causas de la feminización de la pobreza
- 177 Voces divergentes. ¿De programas sociales a empleo formal?
- 178 Actividades de comprensión
- 180 Actividades de integración
- 181 Estudio de caso
Problemas de los trabajadores informales en la Argentina | Integración

9. ESPACIOS URBANOS Y RURALES EN LA ARGENTINA

¿Por qué hay cada vez más contrastes entre las ciudades argentinas?

POR MARTÍN VIGLIECCA

182 Infografía | Estudio de caso

Transformaciones socioterritoriales: urbanizaciones cerradas y precarización de la vivienda

184 Criterios para clasificar los espacios rurales y urbanos

184 ¿Qué es urbano y qué rural?

184 La dinámica urbano-rural

185 El espacio periurbano

185 Los cinturones verdes productivos

185 **En contexto.** Diez razones para proteger los cinturones verdes productivos

186 El sistema urbano argentino

186 La primacía y la macrocefalia urbana

187 El Aglomerado Gran Buenos Aires

187 **En contexto.** Ciudades privadas

188 Transformaciones en las ciudades argentinas

189 Segregación social y espacial

189 Barrios cerrados y asentamientos de emergencia

190 Otros procesos urbanos: la gentrificación

190 Las etapas de la gentrificación

190 **Voces divergentes.** Puerto Norte: un éxito económico, pero ¿un fracaso para Rosario?

191 El derecho a la ciudad

192 Cambios en los espacios rurales

192 Transformaciones en la agricultura

193 Cambios en la ganadería

193 Las economías regionales rurales

194 Actividades de comprensión

196 Actividades de integración

197 Estudio de caso

Transformaciones socioterritoriales: urbanizaciones cerradas y precarización de la vivienda | **Integración**

198 **La Argentina y su dimensión económica: los sectores productivos de la economía nacional y su inserción en la economía mundial**

Trabajo integrador del bloque

199 Red conceptual del bloque.

La Argentina y su dimensión geopolítica: recursos naturales estratégicos, bienes de la tierra y procesos de integración política

10. GEOPOLÍTICA DE LOS RECURSOS NATURALES Y BIENES COMUNES

¿A quiénes pertenecen los recursos naturales estratégicos?

POR MARTÍN VIGLIECCA

200 Infografía | Estudio de caso

La explotación de petróleo y gas en Vaca Muerta

202 Los recursos naturales estratégicos

202 El espacio y los recursos naturales

203 Recursos estratégicos en la Argentina

203 **En contexto.** Y-TEC avanza hacia la primera planta de celdas y baterías de litio

204 Recursos energéticos

204 Matriz energética argentina

205 Los recursos estratégicos y el rol del Estado

206 **Conflictos entre Estados por recursos naturales estratégico**

206 El conflicto con Chile por los hielos continentales

207 El caso Botnia y la disputa con el Uruguay

208 **La apropiación y privatización de los recursos naturales estratégicos**

209 **Tendencias que se revierten**

209 **En contexto.** Vaca Muerta: ventajas y desafíos

210 La transformación ambiental

211 Los bienes comunes

212 El agua

212 **Voces divergentes.** El agua en Vaca Muerta

213 Disputas por el acceso al agua

214 Disputas por el recurso suelo

215 Extranjerización de suelo rural

215 Conflictos por el suelo y el éxodo rural

216 Actividades de comprensión

218 Actividades de integración

219 Estudio de caso

La explotación de petróleo y gas en Vaca Muerta | **Integración**

11. LA INTEGRACIÓN POLÍTICA Y ECONÓMICA DE ARGENTINA EN EL MUNDO

¿Qué lugar ocupa la Argentina en el mapa geopolítico mundial?

POR MARTÍN VIGLIECCA

220 Infografía | Estudio de caso

Acuerdo de asociación entre el Mercosur y la Unión Europea

222 La Argentina en el nuevo orden geopolítico mundial

222 **Voces divergentes.** La Argentina y el mundo multipolar

223 La influencia de los Estados Unidos y de China

223 **En contexto.** Cómo debe jugar la Argentina en la pelea global entre los Estados Unidos y China

224 La Argentina en los BRICS

225 La participación en el G20

226 **La Argentina en los bloques de integración regional**

227 El Mercosur

227 **Voces divergentes.** Un acuerdo, dos miradas

228 Otros bloques de integración política

228 La Celac

229 La Unasur

229 La OEA

230 Recursos naturales estratégicos y políticas de integración

230 La exportación de recursos naturales (RRNN) y la integración regional

231 Economías complementarias y economías competitivas

232 La Argentina y los organismos de crédito internacional

232 **En contexto.** El Pacto Verde, el Mercosur y la Unión Europea

233 La Argentina y el FMI

234 Actividades de comprensión

236 Actividades de integración

237 Estudio de caso

Acuerdo de asociación entre Mercosur y la Unión Europea | **Integración**

238 **La Argentina y su dimensión geopolítica: recursos naturales estratégicos, bienes de la tierra y procesos de integración política**

Trabajo integrador del bloque

239 Bibliografía

MAPAS | ÍNDICE Y MAPOTECA DIGITAL

Escaneá los códigos para tener siempre a mano algunos de los mapas esenciales de la Argentina.

15

MAPA POLÍTICO
BICONTINENTAL DE LA
ARGENTINA



edelv.com/GeoAr-MapaPol

28

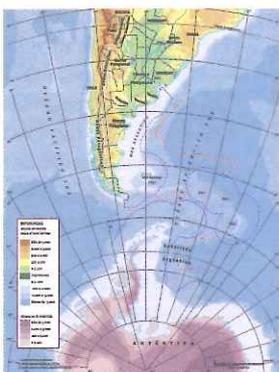
PLANISFERIO POLÍTICO
(PROYECCIÓN DE
AITOFF)



edelv.com/GeoAr-Planis

89

MAPA FÍSICO DE LA
ARGENTINA



edelv.com/GeoAr-MapaFis

93

DISTRIBUCIÓN DE LOS
CLIMAS EN LA ARGENTINA



edelv.com/GeoAr-Climas

95

RED HIDROGRÁFICA DE
LA ARGENTINA. PARTE
CONTINENTAL AMERICANA



edelv.com/GeoAr-Hidro

97

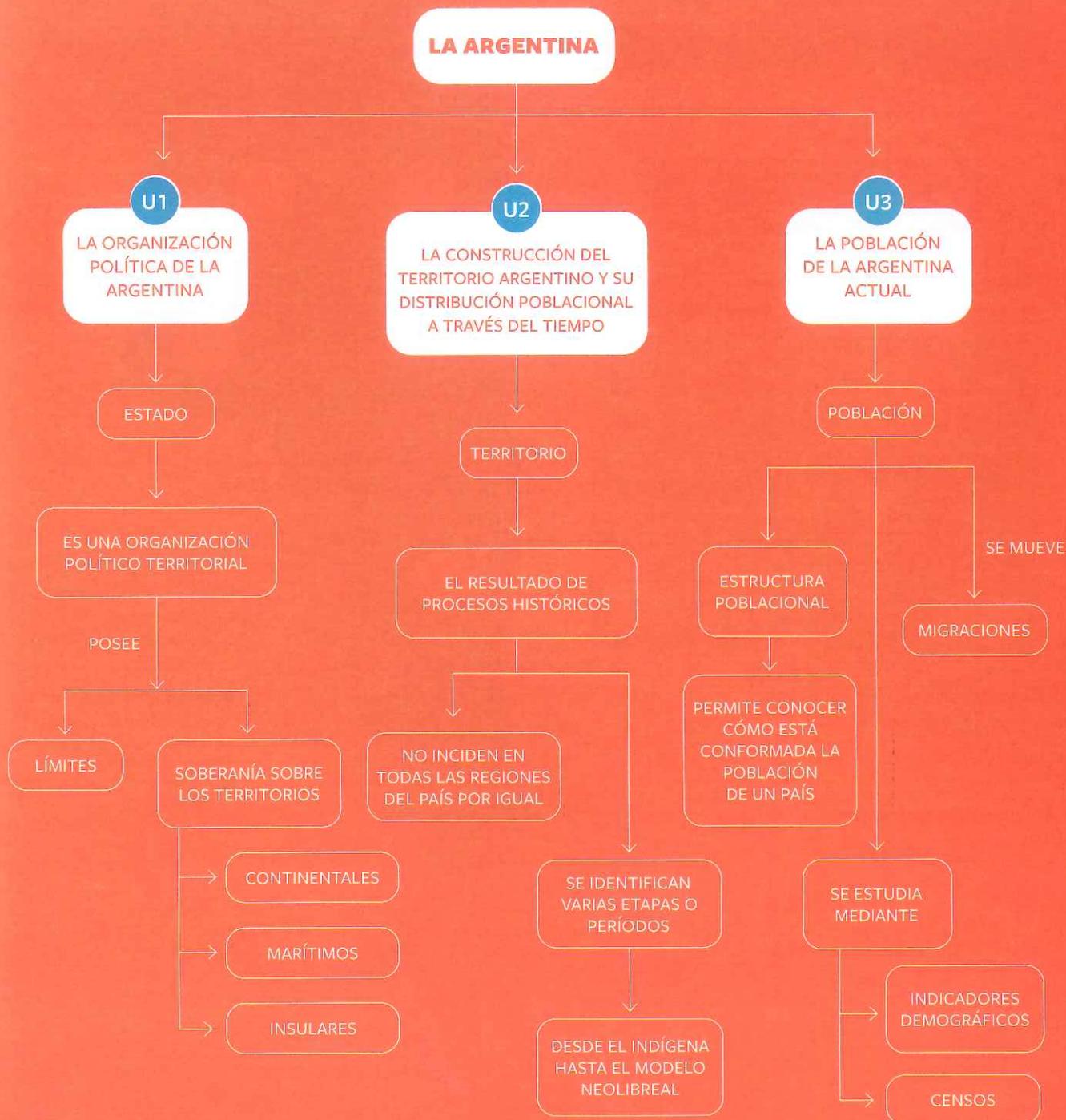
ECORREGIONES DE
LA ARGENTINA. PARTE
CONTINENTAL AMERICANA



edelv.com/GeoAr-Eco

Estado, territorio y población

La organización política, administrativa y territorial del Estado argentino es el resultado de largos procesos históricos. Las sociedades y los modos en que estas se apropian de los territorios van cambiando a lo largo del tiempo junto con su forma de organización. Desde la geografía se estudian los cambios en las relaciones entre las sociedades y los ambientes para comprender la realidad compleja en la que vivimos.



DIMENSIÓN PARALELA: GEOGRAFÍA DE AMÉRICA © EDELWIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723

1

La organización política de la Argentina

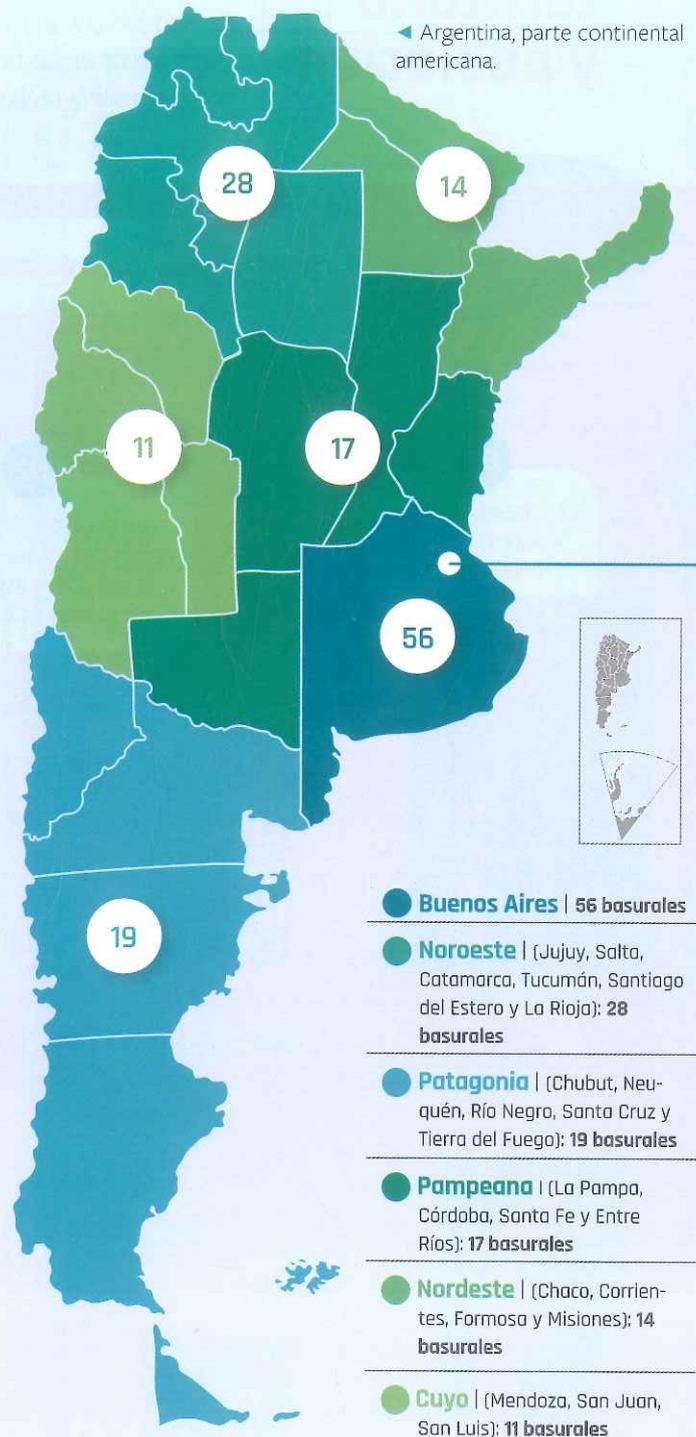
Melina López Calvo

¿Cómo sabemos que la Argentina es un país?

Estudio de caso: Los basurales a cielo abierto en la provincia de Buenos Aires

La República Argentina es uno de los 193 Estados nacionales reconocidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Esto significa que, entre otros aspectos relacionados con su historia, su población, su cultura y su gobierno, los límites de su territorio son aceptados por otros Estados a escala internacional. El gobierno del Estado, a su vez, se organiza en niveles y cada uno de ellos está encargado de establecer las leyes, administrar los recursos y gestionar el cumplimiento de las políticas públicas a escala nacional, provincial y local. Esta organización tiene una serie de ventajas, entre las que se encuentran la distribución de las responsabilidades y la definición precisa de la escala de intervención que corresponde a cada gobierno. Sin embargo, también presenta desventajas, por ejemplo, los conflictos ligados a las problemáticas de la contaminación, que exceden los límites jurisdiccionales.

En la Argentina, una gran proporción de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU) se depositan en basurales a cielo abierto. Estos espacios, en su mayor parte, se localizan cerca de las zonas habitadas, de cursos de agua y de rutas transitadas, por lo tanto generan riesgos de contaminación y accidentes por el humo proveniente de la quema.



La provincia de Buenos Aires es la región con mayor número de basurales a cielo abierto del país. A los 56 basurales del interior del territorio provincial, se le suman los 23 que se localizan en los partidos del Gran Buenos Aires. Le sigue la región del Noroeste, con 28 basurales.

La Quema
partido de Luján



120 Toneladas
de residuos por día

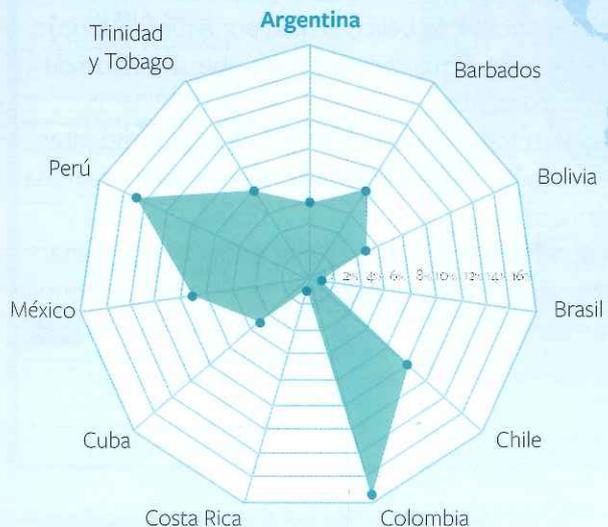
El basural más grande de nuestro país es conocido como *La Quema* y se localiza en el partido de Luján, a pocas manzanas del área urbana. Además, este basural es el más antiguo de Argentina, existe hace más de 40 años y recibe alrededor de 120 toneladas de residuos por día. Unas 200 familias viven de lo que recolectan de este basural a cielo abierto.



Las personas que trabajan en la recuperación de residuos urbanos se han vuelto actores sociales fundamentales en las políticas de gestión de la basura. Se calcula que, en todo el país, alrededor de 200.000 personas se dedican a esta tarea. De este total, 60.000 trabajan en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) y unas 25.000 lo hacen en basurales a cielo abierto.

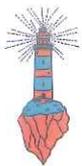


Los países de América Latina presentan, en general, bajas tasas de reciclaje. En nuestro país, se recicla solo un 6%, aproximadamente, de la totalidad de los residuos generados.



▲ ACTIVIDADES

1. ¿Qué problemas ambientales puede generar la existencia de un basural a cielo abierto?
2. ¿Por qué creen que la provincia de Buenos Aires es la que presenta la peor situación en cuanto a la problemática de los residuos?
3. ¿Qué acciones consideran que puede realizar la sociedad para contribuir a mejorar la problemática de los basurales a cielo abierto? ¿Cuál es el rol del Estado en este proceso?



PREGUNTAS GUÍA

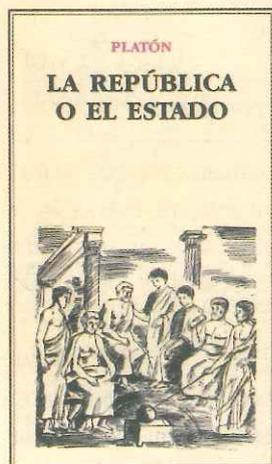
- ▶ ¿Por qué es importante que otros Estados reconozcan la legitimidad de un gobierno?
- ▶ ¿Por qué puede ser difícil identificar la nación en un Estado actual?



DIMENSIÓN INESPERADA

La República, o el Estado perfecto

Uno de los diálogos más conocidos de Platón es *La República*. Esta obra contiene la famosa alegoría de la caverna, metáfora que representa el ascenso del ser humano hacia el conocimiento de la justicia, la verdad y el bien, objetos del estudio filosófico pero, principalmente, fines de la vida en sociedad a los que todo Estado debe tender. La obra desarrolla las ideas de Platón respecto de cómo se construye el Estado perfecto, a partir de una estricta división de tareas entre productores, guerreros y sabios, educados desde su infancia en el objeto de su quehacer y en el deseo de satisfacer los intereses de todos por encima de cualquier inclinación individual.



Argentina, un Estado nacional

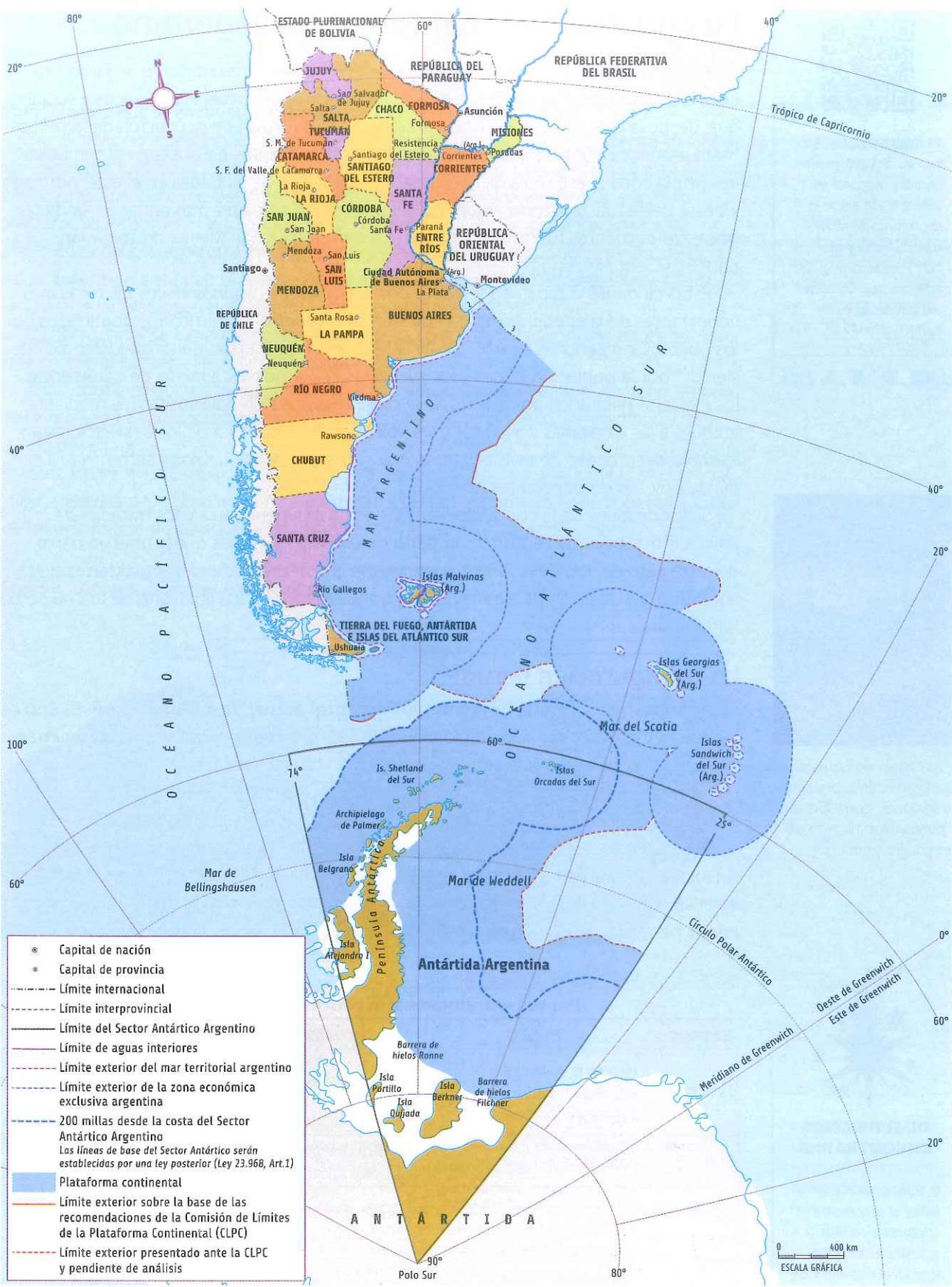
La República Argentina es un Estado nacional reconocido internacionalmente. Un **Estado nacional** es una organización político-territorial que cumple una serie de condiciones, como las siguientes.

- Tiene un **gobierno legítimo**, es decir, establecido según la Constitución nacional o, como sucede en el caso de las monarquías absolutas, reconocido histórica y socialmente por la población que lo habita.
- Como parte del Estado, es posible reconocer una **población con una identidad común**, esto es, una nación. La identidad de una nación se construye a lo largo de la historia y comprende ciertos elementos, como el idioma y las tradiciones que hacen a una cultura compartida. Es importante tener en cuenta que la nación puede ser difícil de identificar. En la Argentina hay comunidades que se reconocen como descendientes de pueblos originarios, de pueblos migrantes europeos, asiáticos y africanos. En algunos Estados, la existencia de varias naciones está reconocida en la Constitución, como en el Estado Plurinacional de Bolivia y en la República del Ecuador.
- Cuenta con un **territorio delimitado** sobre el que ejerce soberanía. La soberanía es la autoridad reconocida del Estado para hacer cumplir las leyes sobre su territorio y sus recursos. Nuestro país ejerce soberanía sobre un sector del continente americano y sostiene reclamos de soberanía sobre las Islas Malvinas y la Antártida Argentina, por eso se lo considera un Estado **bicontinental**.

El proceso de conformación de un Estado

En el lenguaje cotidiano, a los Estados nacionales se los suele denominar *países*; no obstante, estos son dos conceptos diferentes. La conformación de un país es un proceso histórico que implica eventos internos y también interacciones con otros países. Las guerras y los tratados internacionales pueden provocar cambios en los límites, la incorporación de nuevos territorios y también pérdidas o cambios en el estatus político de un país respecto de la organización internacional. Una antigua colonia puede convertirse en Estado independiente; un territorio puede ser incorporado a otro como resultado de un conflicto bélico o bien por acuerdo mutuo, como fue el caso de Puerto Rico, actualmente Estado libre asociado de los Estados Unidos de Norteamérica.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) es el organismo internacional que reúne a los Estados del mundo. Actualmente, está integrada por 193 Estados miembros, a los que se suman el Vaticano, Palestina y Malta como miembros observadores. Formar parte de la ONU significa, para un país, que su soberanía y la legitimidad de su gobierno es reconocida por la comunidad internacional.



▲ Mapa bicontinental de la República Argentina.



El Atlas Nacional Interactivo de la Argentina (Anida) proporciona información sobre la configuración territorial pasada y presente del territorio de nuestro país. Pueden explorarlo en edelv.com/DP-GeoAr-16.

La construcción del territorio argentino

El territorio argentino tal y como lo conocemos hoy es el resultado de un largo proceso histórico. En este proceso intervinieron factores políticos, económicos y sociales que, desde la colonización europea, modificaron las formas de ocupación desarrolladas hasta entonces por los pueblos indígenas. Así, las corrientes de poblamiento impulsadas por la corona española dieron lugar al surgimiento de ciudades en el este, noroeste y oeste del actual territorio argentino. Algunas de las ciudades más antiguas fundadas por estas corrientes fueron Santiago del Estero, en 1553; San Miguel de Tucumán, en 1565; y Santa Fe, en 1573.

Estas ciudades estaban conectadas por los llamados *camino reales*, las rutas más importantes de la época. Al margen de ellas se extendían los territorios dominados por los pueblos indígenas: el Gran Chaco y la Patagonia, que serían identificados como “desiertos” por la población criolla y los sucesivos gobiernos. Esta forma de caracterizar los espacios habitados por la población originaria, que defendía sus tierras mediante ataques a las caravanas y a los fortines ubicados en la frontera de los desiertos, es un ejemplo del proceso de invisibilización que sufrieron estos pueblos y sufren, hasta el día de hoy, sus descendientes.

Siglos después de la conquista, las guerras de independencia y los tratados de límites firmados con el entonces Imperio del Brasil y los países que formaban parte del virreinato del Río de la Plata dieron lugar a la conformación del actual territorio argentino, a excepción de algunas zonas, donde los conflictos limítrofes se mantuvieron hasta el siglo XX.

La configuración actual

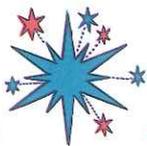
El territorio argentino abarca una **superficie total actual de 3.669.711 km²**. Es uno de los países más extensos del mundo y el cuarto en superficie en el continente americano. Esta superficie se divide entre la parte continental americana, de 2.780.085 km², los territorios antárticos, de 873.718 km², y las islas del Atlántico Sur, de 15.908 km². Estas últimas incluyen a las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur.

Nuestro país se extiende principalmente en sentido norte-sur. La longitud máxima, sin incluir la Antártida ni las islas australes, es de 3694 km. En sentido este-oeste, la extensión es menos de la mitad, de 1423 km. Los puntos extremos del territorio continental permiten medir la extensión máxima.

Puntos extremos: parte continental americana

Extremo	Punto	Provincia	Latitud	Longitud
NORTE	Hito en la confluencia de los ríos Grande de San Juan y Mojinete	Jujuy	21° 46' S	66° 13' O
SUR	Cabo San Pío	Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur	55° 03' S	66° 31' O
OESTE	Punto en el Parque Nacional Los Glaciares	Santa Cruz	50° 01' S	73° 34' O
ESTE	Punto al noreste de Bernardo de Irigoyen	Misiones	26° 15' S	53° 38' O

Fuente: Instituto Geográfico Nacional, Anida.

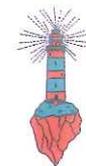


DIMENSIONES ENCONTRADAS

● Pueden leer más sobre el proceso de conformación del actual territorio argentino en el capítulo 2 de este libro.



▲ La ciudad de Bernardo de Irigoyen, en la provincia de Misiones, corresponde al punto extremo este del territorio argentino.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿En qué sentido se desarrolla la extensión máxima de la superficie continental argentina?
- ▶ ¿Cómo se determinan los límites de los espacios marítimos?

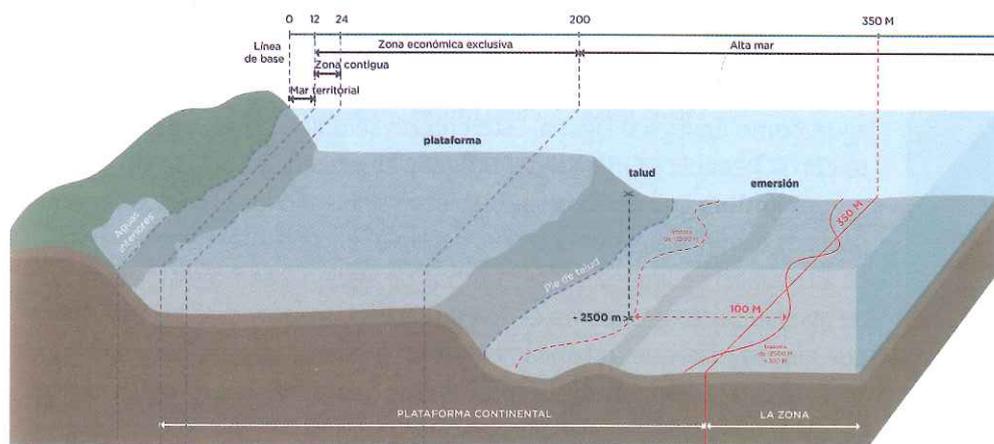
Los espacios de soberanía

La soberanía que los Estados nacionales ejercen sobre su territorio comprende la superficie terrestre, el subsuelo, el espacio marítimo (si el país en cuestión tiene salida al mar) y el espacio aéreo que se encuentra sobre estos.

En el territorio argentino, la superficie terrestre y el subsuelo correspondiente están demarcados por los límites internacionales con Chile, el Paraguay, Bolivia, el Brasil, el Uruguay y el océano Atlántico. El espacio aéreo abarca la atmósfera sobre la superficie terrestre y marítima del territorio. El espacio marítimo comprende el sector oceánico adyacente a las costas del espacio terrestre argentino y al subsuelo correspondiente. Desde la línea costera, se distingue una serie de zonas de acuerdo con lo que establece la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar (Convemar).

- Mar territorial: se extiende desde la línea de la costa hasta las 12 millas náuticas.¹ En este sector, el Estado ejerce la soberanía absoluta.
- Zona contigua: abarca las siguientes 12 millas. Allí el Estado ejerce el derecho de control y reglamentación aduanera, migratoria, fiscal y sanitaria sobre las embarcaciones que lo transitan.
- Zona Económica Exclusiva (ZEE): incluye la zona contigua y se extiende hasta las 350 millas, medidas desde la costa. En este espacio, el Estado argentino tiene soberanía sobre los recursos vivos de las aguas y de los minerales e hidrocarburos de su lecho y subsuelo.

Espacios marítimos según la Convemar



Fuente: Instituto Geográfico Nacional, Anida.

◀ La Convemar permite extender el límite exterior de la plataforma continental hasta las 350 millas náuticas o bien, 100 millas más allá de la isobata² que marca los 2500 m de profundidad.



EN CONTEXTO

Una enorme llanura azul

Tradicionalmente, se identifica con el nombre de Mar Argentino al sector del océano Atlántico que cubre la continuación de la parte continental americana hasta una profundidad aproximada de 200 m. Esta es una identificación histórica y cultural, que no se corresponde con los espacios de soberanía marítima de la

República Argentina. Su extensión se calcula en alrededor de 1 millón de km², medidos desde la boca del Río de la Plata, en el norte, hasta el Banco Burdwood en el sur, y desde la costa argentina hasta el comienzo del talud continental, la línea que marca el cambio abrupto de pendiente entre el margen y el lecho marino.



GLOSARIO

- 1 milla náutica.** Distancia equivalente a un minuto de un arco de meridiano o 1852 metros.
- 2 isobata.** Línea que une puntos de igual profundidad.



GLOSARIO

3 **divisoria de aguas.** Límite entre dos cuencas hídricas.

El establecimiento de límites

La República Argentina limita al norte con el Estado Plurinacional de Bolivia, la República del Paraguay y, una pequeña porción, con la República Federativa de Brasil. Al sur, con la República de Chile y con el océano Atlántico; al este con el océano Atlántico, la República Oriental del Uruguay y también con el Brasil. Al oeste, nuestro país limita con la República de Chile.

El Sector Antártico Argentino, en el territorio antártico, está delimitado por los meridianos 25° y 74° de longitud oeste, el paralelo de 60° sur y el Polo Sur, en el punto de 90° de latitud sur.

Los límites son líneas imaginarias que se establecen considerando diferentes elementos, con el objetivo de determinar hasta dónde llega el territorio de un país y, en consecuencia, hasta dónde se extiende el territorio de los países vecinos. Dichos elementos pueden ser coordenadas geográficas, puntos reconocibles en el espacio geográfico, como cerros elevados, o líneas que se correspondan con ciertas profundidades o alturas. Según sus características, estos elementos permiten reconocer tres **tipos de límites**: geográficos, geométricos y geodésicos.

Los **límites geográficos** se corresponden con las formas del relieve. Incluyen las costas; las líneas de vaguada, que marcan las mayores profundidades de los ríos; las isobatas; las altas cumbres; y las divisorias de aguas,³ en las cadenas montañosas. Estos últimos elementos se utilizaron para demarcar el límite oeste con la República de Chile.

Los **límites geométricos** se trazan entre puntos reconocibles del territorio o bien, en la línea que marca la distancia media en un cuerpo de agua, como un lago o laguna. Este criterio se utilizó para establecer el límite con la República Oriental del Uruguay en el estuario del Río de la Plata.

Los **límites geodésicos** se establecen siguiendo los paralelos y meridianos; por ejemplo, algunos sectores del límite entre la Argentina y Bolivia.

El trazado de límites en los cuerpos de agua, así como en los cursos de agua importantes, como el río Paraná o el Uruguay, puede determinar que ciertas islas, que históricamente pertenecen a un país, queden en el territorio del Estado vecino. En estos casos se habla de exclave o enclave. La isla argentina Martín García, por ejemplo, se ubica en el sector uruguayo del Río de la Plata, por lo que para nuestro país representa un exclave, mientras que para la República Oriental del Uruguay es un enclave. En la misma situación se encuentran las islas Apipé, en el río Paraná, que están rodeadas de aguas paraguayas.

País	Extensión (km)
Uruguay	887
Brasil	1132
Paraguay	1699
Bolivia	742
Chile	5308
Total	9768

▲ Límites internacionales: parte continental americana.



► Paso internacional Cristo Redentor, en el límite con Chile.

Áreas de frontera

A uno y otro lado de los límites internacionales se hallan las áreas de frontera. En ellas se producen intercambios estables entre las personas que viven a ambos lados del límite. Así, se genera una dinámica propia, caracterizada por la mezcla de idiomas y culturas de los países que están en contacto.

La Argentina posee áreas de frontera con los cinco países con los que limita. En algunos casos, los intercambios se dificultan por las características naturales del territorio, como sucede a lo largo del límite con Chile, por ejemplo, entre las provincias de Jujuy y Mendoza, debido a la altura de la cordillera de los Andes. En otros, en las localidades limítrofes se producen intercambios cotidianos comerciales, educacionales y sanitarios entre sus poblaciones, ya que miles de personas cruzan todos los días los pasos fronterizos⁴ para realizar compras, ir a la escuela o para recibir tratamiento médico. Surgen así las llamadas *ciudades gemelas*, como La Quiaca, en la provincia de Jujuy, y Villazón, en Bolivia. Por su parte, Puerto Iguazú, en Misiones, Foz do Iguazú, en el Brasil, y Ciudad del Este, en el Paraguay, forman la denominada *Triple Frontera*.

Además de los intercambios cotidianos entre la población de los países vecinos, en las áreas de frontera se pueden presentar conflictos característicos, principalmente el delito de contrabando de mercancías e, incluso, de personas. Para monitorear e intervenir en los casos necesarios, la Argentina creó una serie de puntos de control en aquellos lugares donde se producen los mayores flujos. Algunos de estos corresponden, además, a las Áreas de Control Integrado (ACI) que se manejan en conjunto según las normas del Mercado Común del Sur (Mercosur).

Frontera	Total ACI	Ciudad/paso
Uruguay	3	Gualedguaychú-Fray Bentos, Colón-Paysandú y Concordia-Salto.
Brasil	5	Paso de los Libres-Uruguaiana, Santo Tomé-São Borja, Bernardo de Irigoyen-Dionísio Cerqueira, Andresito-Capanema e Iguazú-Foz do Iguazú.
Paraguay	2	Posadas-Encarnación y Clorinda-Puerto José A. Falcón.
Bolivia	3	Salvador Mazza-Yacuiba, Aguas Blancas-Bermejo y La Quiaca-Villazón.
Chile	1	Sistema Cristo Redentor.

Fuente: Dirección Nacional de Asuntos Técnicos de Fronteras. Ministerio del Interior.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿En qué se diferencian los límites geométricos de los geodésicos?
- ▶ ¿Qué clase de conflictos pueden surgir en las áreas de fronteras?



GLOSARIO

4 paso fronterizo. Lugar geográfico ubicado en el límite político internacional, por donde es posible el tránsito de entrada y salida terrestre del país.



▲ En el paso fronterizo Paso de los Libres-Uruguaiana funciona un Área de Control Integrado (ACI).



VOCES DIVERGENTES

Fronteras internas

Suele pensarse que las fronteras son zonas marginales o alejadas de los focos económicos y culturales de un país. Pero estas características también se dan en algunos lugares que no necesariamente se localizan sobre los límites internacionales. Celeste del Bianco entrevistó a personas

que trabajan en el basural a cielo abierto de la ciudad de Santiago del Estero y mostró la vida en una de estas fronteras internas.

“Soy criada en un basural”, dice Ángela Gerez, de 38 años, quien trabaja desde los 6 juntando basura. “Tu seguridad está en vos misma, nada más”, agrega.

“No es normal trabajar entre gusanos y basura hasta la cintura. Yo ya sé qué significado tiene un basural: te tienes que cuidar a vos misma. Yo sé que acá corremos riesgos y bastantes. Pero, ya, nos cuidamos a nuestra manera”.

Fuente: *elDiarioAR*, 5 de julio de 2023 (adaptación).



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿En qué se diferencian los conceptos de territorio y territorialidad?
- ▶ ¿Cuáles son los argumentos argentinos para cada uno de los reclamos de soberanía que el país sostiene ante la comunidad internacional?



▲ Monumento a los caídos en la guerra de Malvinas en Ushuaia, capital de la provincia de Tierra del Fuego, Antártida e islas del Atlántico Sur.



En el sitio oficial de la Copla encontrarán más información sobre este tema en edelv.com/DP-GeoAr-20.

Otras territorialidades: la Antártida y las Islas Malvinas

El concepto **territorio** refiere al espacio geográfico sobre el que un Estado ejerce soberanía política. En general, también se denomina *territorio* a un espacio en el que otros actores sociales, ya sean individuos, grupos o empresas, ejercen algún tipo de control. En ambos casos, se trata de una construcción social que puede cambiar a lo largo del tiempo y refleja los conflictos resultantes de las relaciones de poder que allí se ejercen. En cambio, la **territorialidad** alude al proceso de construcción del territorio a través del sentido de pertenencia y de identidad que manifiestan las personas y comunidades que viven en él o que con él se relacionan.

Es posible reconocer ambas concepciones, territorio y territorialidad, en dos lugares particulares de nuestro país: la Antártida y las Islas Malvinas. Sobre estos espacios, el Estado argentino sostiene reclamos de soberanía. Además, para la población tienen un sentido muy especial, producto de su historia reciente.

Las Islas Malvinas

El **archipiélago de las Malvinas**, las Georgias y las Sandwich del Sur son territorios ocupados y administrados por el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte. El Estado argentino los considera parte de su territorio nacional y, de acuerdo con su división política, pertenecen a la provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

El Reino Unido invadió las islas en 1833 y expulsó a las autoridades nombradas por Buenos Aires. Desde entonces y hasta la actualidad, la Argentina ratifica su soberanía sobre estos territorios y sostiene su reclamo ante el Comité Especial de Descolonización de la ONU.

El principal argumento que sostiene nuestro país es el antecedente de ocupación y administración ejercidas en estos territorios, heredados de España una vez disuelto el virreinato del Río de la Plata. También se hace referencia a la proximidad geográfica de las islas y su ubicación sobre la plataforma continental, que presenta una clara continuidad geológica con el territorio emergido.

En 1982, la dictadura militar que gobernaba la Argentina desembarcó en las Islas Malvinas con el fin de volver a ejercer la soberanía plena sobre dichos territorios ocupados ilegalmente por Gran Bretaña desde 1833. La guerra de Malvinas, que generó numerosas muertes y culminó en derrota, provocó el retroceso de las negociaciones diplomáticas. No obstante, la comunidad internacional apoya el reclamo argentino. Desde 1965, la ONU reconoce el conflicto, considera a las islas un territorio no autónomo y señala que se trata de una situación colonial. Por otra parte, en 2017, la Convemar aceptó la presentación de la Comisión de Límites de la Plataforma Continental Argentina (Copla) a excepción de la zona circundante a las Islas Malvinas, Islas Georgias del Sur e Islas Sandwich del Sur, reconociendo la existencia de una disputa de soberanía entre la Argentina y el Reino Unido.

El territorio antártico

El **Sector Antártico Argentino** o **Antártida Argentina** tiene 873.718 km² de extensión e incluye la península Antártica, que se encuentra a escasa distancia del territorio continental argentino y cuya conformación geológica se presenta como una continuación de la cordillera de los Andes.

La Antártida se encuentra bajo un régimen político especial, el **Sistema del Tratado Antártico**. Este ordenamiento nació con la firma del Tratado en 1959, un documento suscrito por los 12 países entonces presentes en el continente y que mantenían reclamos de soberanía muchas veces superpuestos. Entró en vigencia en 1961 y, en conjunto con normas como el Protocolo de Madrid, orientado a la protección del medioambiente, regula las relaciones internacionales en este territorio consagrado a la investigación científica.

Desde la década de 1960 se sumaron varios países al Tratado Antártico, hasta llegar a los 52 miembros actuales. De este total, 29 tienen derecho a voto, por lo que se los considera partes consultivas. La Argentina es uno de los miembros consultivos.

El reclamo de soberanía data de 1948, y se sustenta, además de la cercanía geográfica, en la continuidad de la presencia argentina en la Antártida desde 1904, cuando se inauguró el Observatorio Meteorológico y Magnético de las Islas Orcadas del Sur, hoy base permanente Orcadas. Además de la Argentina, también reclaman derechos de soberanía Chile, el Reino Unido, Noruega, Australia, Francia y Nueva Zelanda. Otros cinco países establecieron bases en el continente: Bélgica, los Estados Unidos, el Japón, Sudáfrica y Rusia.



▲ La Argentina cuenta con trece bases en el territorio antártico, siete permanentes, cinco temporarias (operativas en verano) y una en proceso de convertirse en permanente, la base Petrel.



VOCES DIVERGENTES

La basura en la Antártida

El Protocolo de Madrid, firmado en 1991, prohíbe el vertido o acumulación de residuos de cualquier tipo en la Antártida. Desde entonces, al finalizar las campañas de investigación, se retiran los residuos previamente clasificados en 4 grupos: madera, papeles y restos de comida; caucho, polietileno y envases metalizados; lubricantes, pinturas, ácidos y otros líquidos o sólidos peligrosos; y vidrios, alambres y hormigón.

Un grupo especial era el de los llamados *residuos históricos*, acumulados en las bases Marambio, Belgrano y Petrel a lo largo de los últimos 30 años. El incendio y posterior reparación del rompehielos Irizar dificultó el proceso de retiro de estos residuos, mayormente tambores compactados de desechos considerados peligrosos, como combustibles y químicos. El operativo de retiro, dirigido por el Comando Conjunto Antártico, finalizó en febrero de 2023.



EL DATO

¿Sabían quién fue la primera mujer encargada de una base antártica argentina?

En 2022, por primera vez en la historia, se designó a una mujer, Vanesa Pía, como jefa de una estación científica permanente. Fue responsable de la operación de la base Carlini entre diciembre de 2022 y diciembre de 2023.





▲ División departamental de la provincia de San Luis.



▲ Un grupo de islas en el río Paraná, entre las que se encuentra la isla de los Mástiles, es administrado por la provincia de Entre Ríos y reclamado por la provincia de Santa Fe.



GLOSARIO

5 potestad. Poder o autoridad sobre una persona o cosa.

6 territorios nacionales. Jurisdicciones de orden subnacional que existieron en la Argentina entre 1862 y 1985, con autoridades nombradas por el gobierno central.

La organización en el interior del territorio

La República Argentina se organiza política y administrativamente como un **Estado federal** constituido por 24 jurisdicciones: las provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) que, a su vez, es la capital del país. Los límites entre estas jurisdicciones conforman la división de primer orden del territorio nacional.

Las provincias y la Ciudad Autónoma cuentan con autoridades propias y también se organizan en unidades menores. Estas unidades constituyen la división de segundo orden, que corresponden al nivel **departamental** en el que se desempeñan las autoridades del gobierno local. En la provincia de Buenos Aires, los departamentos se denominan **partidos**, mientras que en la Ciudad Autónoma se llaman **comunas**.

Los límites interjurisdiccionales

Los límites entre las 24 jurisdicciones de primer orden se establecieron durante el proceso de conformación del Estado argentino, que comenzó en 1860. Al igual que los límites internacionales, los interjurisdiccionales se trazaron según criterios geográficos, geodésicos y geométricos.

Por ejemplo, existen límites geográficos entre las provincias del Chaco y Formosa, divididas por el río Teuco-Bermejo. Mientras que ejemplos de límites geodésicos son el paralelo 28° sur, que divide Chaco de Santa Fe, y el meridiano de 63° 23' oeste, que separa La Pampa y Buenos Aires. Finalmente, se puede observar un límite de tipo geométrico en el tramo diagonal que divide las provincias del Chaco y Salta.

Los límites internos que definen los territorios provinciales tienen un carácter político y administrativo. En el interior del territorio nacional, como señala la Constitución, existe libre circulación de bienes, servicios, capitales y personas, por lo que no puede haber aduanas interiores. La Constitución también reconoce a las provincias la potestad⁵ de explotar los recursos naturales en sus territorios. Esta situación representa ventajas significativas para el desarrollo de la actividad económica, pero también puede convertirse en una fuente de conflictos, en el caso de ciertos recursos ubicados en áreas limítrofes o que atraviesan el territorio de más de una jurisdicción, como puede ser un río.

Si bien en muchos casos, como sucedió con los territorios nacionales,⁶ la demarcación fue establecida por el gobierno central, en otras ocasiones, la delimitación se efectuó luego de varios años de conflictos y a partir de la firma de tratados entre las provincias. Existen sectores cuya demarcación no es definitiva porque aún existen diferencias entre las partes involucradas o porque los límites no son aceptados dado que fueron establecidos durante gobiernos de facto. Ejemplos de estas situaciones se presentan en la frontera de Salta y Catamarca, entre los departamentos de Los Andes y Antofagasta de la Sierra, y entre Río Negro y Neuquén, por la isla Victoria ubicada en el lago Nahuel Huapi.

El caso del Atuel

El río Atuel es un afluente del río Desaguadero, que atraviesa el ambiente semiárido del sur de la provincia de Mendoza y llega hasta el noroeste de la provincia de La Pampa. Desde mediados de la década de 1940, ambas provincias están envueltas en una disputa formal por el aprovechamiento de las aguas del río, en el que ha llegado a intervenir la Corte Suprema de Justicia de la Nación. La provincia de La Pampa, entonces territorio nacional, vio restringido el aporte de aguas del río debido a dos factores relacionados. Por un lado, el uso intensivo del río para riego, iniciado unos veinte años antes y que permitió la consolidación de la producción frutícola y vitivinícola de los departamentos mendocinos de San Rafael y General Alvear. Por el otro, la construcción del complejo hidroeléctrico Los Nihules, que comenzó en 1947. Desde entonces, en el oeste pampeano, las **condiciones ambientales se modificaron**, ya que el Atuel dejó de fluir de forma permanente.

La Pampa fue provincializada en 1951, momento en que comenzaron los reclamos formales por el uso del río. La provincia presentó dos demandas ante la Corte Suprema, en 1978 y, más recientemente, en 2017. En ambos casos, los fallos le resultaron favorables. El dictamen más reciente, de julio de 2020, estableció que las provincias deben acordar la realización de las obras necesarias para permitir el escurrimiento del río y un caudal apropiado para mejorar las condiciones ambientales del oeste pampeano. La implementación del *fracking*⁷ en Malargüe, que demanda enormes cantidades de agua, profundizó en los últimos años el conflicto entre ambas provincias.



▲ Dique El Nihuil, en la provincia de Mendoza.



▲ Lecho del río Atuel, en la provincia de La Pampa.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué jurisdicciones conforman la división territorial de segundo orden en la Argentina?
- ▶ ¿Por qué ya no llega el Atuel como río permanente a La Pampa?



GLOSARIO

7 fracking. Método de extracción de hidrocarburos por fractura de rocas poco permeables, mediante la inyección de agua y productos químicos.



VOCES DIVERGENTES

Un conflicto con historia

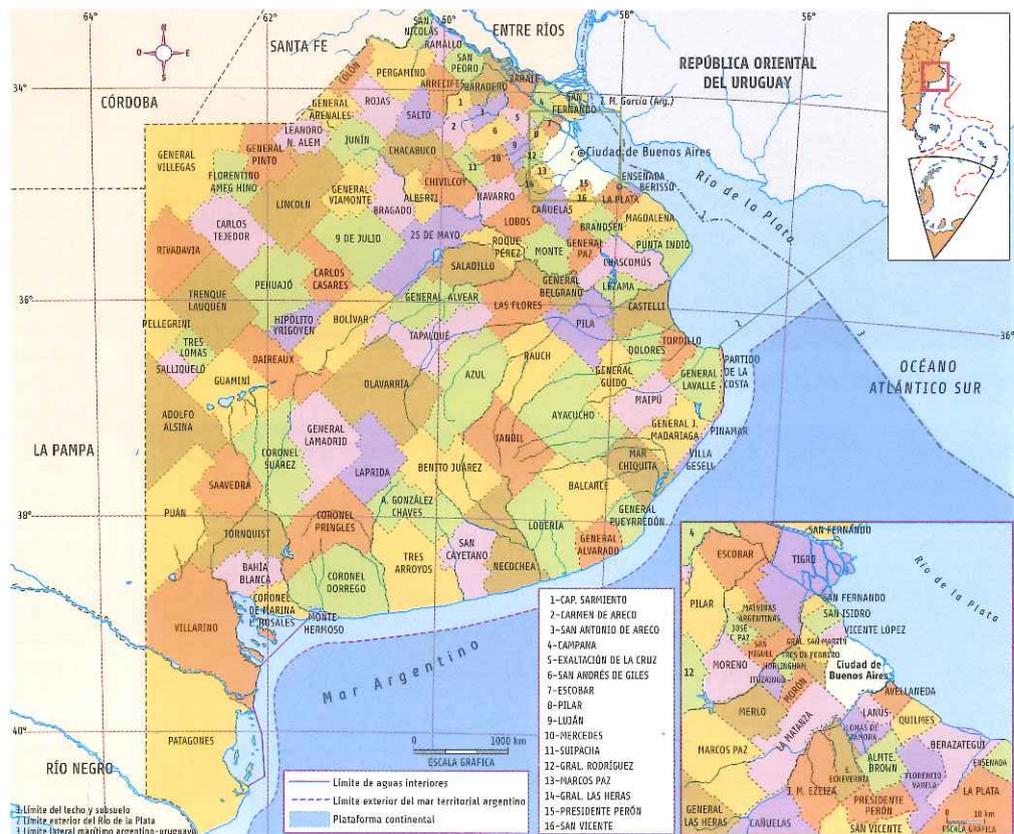
A lo largo del tiempo, la disputa por el Atuel tuvo varios hitos. En 1987, la Corte Suprema de Justicia lo declaró "río interprovincial". En 1992, ambas provincias consensuaron la construcción de un acueducto para dirigir las aguas del manantial Punta de Agua a La Pampa. En 2008, se firmó un Convenio Macro, aprobado por Mendoza pero rechazado por La Pampa. Esta provincia realizó un nuevo reclamo ante la Corte Suprema, a los fines de que se fijara un caudal negociado entre ambas partes. Diez años después del último convenio, se propusieron los caudales respectivos: La Pampa pidió 4,5 m³/seg, Mendoza contraofertó 1,3 m³/seg. Ante esa falta de solución, la Corte estableció un caudal de 3,2 m³/seg, que debe ser monitoreado a fin de evaluar si permite satisfacer las necesidades básicas en la zona afectada del territorio pampeano.

La organización territorial de la provincia de Buenos Aires

El territorio de la provincia de Buenos Aires se subdivide en 135 partidos, que se corresponden con la división departamental o de segundo orden. Es la provincia con mayor número de jurisdicciones internas del país. Cada partido cuenta con un gobierno propio de nivel local o municipal, por eso también corrientemente se los denomina *municipios*. La división departamental actual refleja los **cambios en la conformación del territorio** que se han ido desarrollando a lo largo de la historia. Los más recientes se produjeron en la década de 1990 y en 2009.

En 1991, se creó el partido de Florentino Ameghino. Dos años después, el partido de Presidente Perón, con tierras que pertenecían a Esteban Echeverría, Florencio Varela y San Vicente. En 1994, se fundaron los partidos de Ezeiza, Hurlingham, José C. Paz, Malvinas Argentinas, Punta Indio y San Miguel. En 1995, se formó el partido de Ituzaingó, que hasta entonces era una localidad perteneciente al partido de Morón.

Lezama es el partido más joven de la provincia. Fue creado por la Ley provincial N.º 14087, promulgada en 2009, sobre las tierras que habían pertenecido a la colonia de Manuel J. Cobo y luego anexadas al partido de Chascomús. La autonomía de Lezama dio lugar al surgimiento de nuevos reclamos, como el que mantienen la ciudad de Darregueira y el pueblo de Huanguelén, ubicados en el sudoeste de la provincia, cuyas superficies se distribuyen entre los partidos de Puán, Coronel Suárez, Guaminí, Daireaux y General La Madrid. Esta situación genera para sus habitantes diversos problemas, en especial al momento de resolver trámites administrativos y hallar soluciones a problemáticas puntuales, como el reclamo por mejores servicios, que deben atender los gobiernos locales.



► Los partidos del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA), de menor superficie territorial, son los que concentran la mayor cantidad de habitantes.

La cuenca del río Matanza-Riachuelo

La mayor parte de la población de la provincia de Buenos Aires vive en el **Aglomerado Gran Buenos Aires (AGBA)**, o también conocido como AMBA, una región que incluye la Ciudad de Buenos Aires y 30 partidos bonaerenses. En el AGBA se ubica la cuenca del Matanza-Riachuelo, una zona que, en razón de su historia y características particulares, se ha constituido en un territorio diferenciado del resto de la provincia.

La historia de la cuenca se remonta a los orígenes de la Ciudad de Buenos Aires. Incluso antes de la conformación del Estado argentino, el Matanza funcionaba como un basural al que se arrojaban los restos de carne, huesos, sangre y grasa de los animales faenados en los numerosos saladeros que se localizaban en sus márgenes. En el siglo XX, el proceso de industrialización favoreció la instalación de fábricas altamente contaminantes, como curtiembres, que vertían sus desechos al río sin tratamiento alguno. Sumado a esto, en el área de la cuenca se multiplicaban los basurales a cielo abierto y las condiciones habitacionales presentaban serias deficiencias, por lo que el curso recibía frecuentemente los desbordes del sistema cloacal.

La superposición de jurisdicciones en la cuenca fue uno de los obstáculos más importantes para implementar con éxito los planes de saneamiento que se sucedieron desde la década de 1970. La cuenca se extiende sobre territorios de la Ciudad Autónoma y de la provincia de Buenos Aires, pero además incluye partidos del AGBA que tienen sus propios gobiernos y códigos de ordenamiento del suelo. Los avances en el saneamiento de la cuenca se observaron finalmente a partir de la creación, por Ley Nacional 26168, de la Autoridad de Cuenca del Matanza-Riachuelo (Acumar), un organismo interjurisdiccional de carácter autárquico⁸ con representación de la Ciudad Autónoma, la provincia de Buenos Aires y la Nación.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cómo se denominan en la provincia de Buenos Aires a las jurisdicciones de nivel local?
- ▶ ¿Qué niveles de gobierno están representados en Acumar?



▲ La cuenca del Matanza-Riachuelo tiene una superficie aproximada de 2150 km². Según datos de Acumar, en ella habitan alrededor de 4.740.000 personas, de las cuales un 55,8% tiene acceso a la red cloacal y un 82,4% está incorporada al servicio de agua potable por red.



EN CONTEXTO

La gestión de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU)

Según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en la Argentina existen, para el año 2023, unos 5000 basurales a cielo abierto, lo que significa, en promedio, más de dos basurales por municipio. En la provincia de Buenos Aires, alrededor del 13% del total de residuos se dispone de esta manera. Este porcentaje representa la basura de 81 partidos que en total suman más de 2.300.000 habitantes y unas 2500 toneladas diarias.

Una cantidad similar se destina a los rellenos y celdas sanitarias, construidos en el subsuelo y aislados del entorno, que administran otros 10 municipios. Los 44 partidos restantes disponen

sus residuos mediante la Coordinación Ecológica Área Metropolitana Sociedad del Estado (Ceamse), una empresa creada por la provincia de Buenos Aires y la Ciudad Autónoma. Esta empresa dispone en rellenos sanitarios las más de 14.000 toneladas que generan por día unos 13.500.000 habitantes.



GLOSARIO

8 autárquico. Independiente y autosuficiente en materia política y económica.



GLOSARIO

9 veto. Derecho que tiene una persona o corporación para vedar o impedir algo.

La Argentina en la comunidad internacional

Nuestro país mantiene vínculos comerciales, económicos y políticos con otros Estados del mundo. En algunos casos, estas relaciones se corresponden con las exportaciones e importaciones de distintos productos; en otros, se refieren a las leyes que deben cumplir los ciudadanos para ingresar al país. Muchos de estos vínculos se encuadran en **tratados, convenios y normas del derecho internacional** que la Argentina ha firmado en calidad de miembro de diversos organismos internacionales.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU)

La ONU es el organismo internacional más importante a nivel global. Fue fundado en 1945, al finalizar la Segunda Guerra Mundial, con el objetivo de fomentar la paz y la cooperación entre los pueblos y establecer los medios para resolver pacíficamente las controversias entre los países del mundo, en un intento de evitar nuevos conflictos bélicos de esa escala. Nuestro país fue uno de sus miembros fundadores.

Los **principales órganos de la ONU** son la Asamblea General, el Consejo de Seguridad, el Consejo Económico y Social, el Consejo de Administración Fiduciaria, la Corte Internacional de Justicia y la Secretaría. La Asamblea General está compuesta por representantes de los 193 Estados miembros, que se reúnen anualmente en la sede del organismo, en la ciudad de Nueva York. En esta Asamblea se debaten temas referidos a la paz, la seguridad y la admisión de nuevos miembros, entre otros asuntos. El Consejo de Seguridad es responsable, según la Carta de la ONU, de mantener la paz y seguridad internacionales. Está formado por cinco miembros permanentes: China, Francia, la Federación de Rusia, el Reino Unido y los Estados Unidos, y diez no permanentes. Cada uno tiene un voto, aunque los cinco permanentes cuentan con poder de veto.⁸

Organismos comerciales

Además de la ONU, la Argentina forma parte de diversos organismos internacionales creados con el objetivo de mejorar las condiciones económicas y favorecer los intercambios comerciales entre países. Los más importantes son el **Fondo Monetario Internacional (FMI)**, el **Banco Mundial (BM)** y la **Organización Mundial de Comercio (OMC)**. Si bien se trata de entes cuya misión es promover el bienestar económico, una de las principales críticas que reciben refiere a las condiciones que imponen a los países para otorgarles préstamos, muchas veces constituidas por políticas de ajuste.



CASCOS BLANCOS WHITE HELMETS ARGENTINA



▲ A través de los Cascos Blancos, un cuerpo de voluntarios civiles coordinado por el Ministerio de Relaciones Exteriores, nuestro país participa de las misiones de asistencia humanitaria de la ONU.



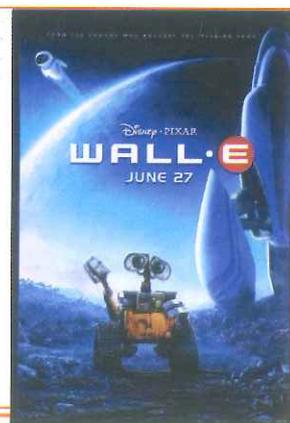
El documental de Alejandro Bercovich *Fondo, otra vez la misma receta*, estrenado en 2020, presenta un recorrido a través de la realidad económica de varios países que recibieron créditos del FMI. Pueden verlo en edelv.com/DP-GeoAr-26.



SÉPTIMA DIMENSIÓN

Wall-E

Esta película de animación que mezcla la ciencia ficción y el humor fue dirigida por Andrew Stanton y estrenada en 2008. La historia transcurre en el año 2800. Para ese entonces, la Tierra fue abandonada por los humanos desde siglos atrás y se convirtió en un gran basural. No hay plantas ni animales, solo un robot, Wall-E, programado para recoger la basura. Su existencia monótona se ve alterada cuando, en una de sus misiones alrededor del mundo, descubre a EVE, una robot exploradora de diseño mucho más avanzado con la que inicia un viaje alrededor de toda la galaxia en busca de recuperar la vida en su planeta.



La integración política y económica en América

Poco después de la conformación de la ONU, se firmaron nuevos acuerdos que dieron lugar a la creación de diversos bloques regionales. Nuestro país participó, en 1948, de la fundación de la **Organización de Estados Americanos (OEA)**, que se mantiene hasta la actualidad.

En la década de 1950, los países de América Latina avanzaron en la creación de distintos mecanismos para incrementar el comercio entre los países de la región, y generar así beneficios comunes. Uno de estos mecanismos fue la creación de la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio (Alalc), que no logró los avances esperados. Por eso, en la década de 1980, se constituyó la Asociación Latinoamericana de Integración (Aladi), que buscaba establecer acuerdos más integrales, tanto políticos como comerciales, culturales y económicos. De esta asociación surgieron los primeros convenios, firmados entre la Argentina y el Brasil, que llevaron a la conformación del **Mercado Común del Sur (Mercosur)**. En 1990, se sumaron el Uruguay y el Paraguay y, un año después, estos cuatro países firmaron el Tratado de Asunción, que dio origen formal al Mercosur. La República Bolivariana de Venezuela, que se incorporó en 2006, está momentáneamente suspendida.

En la actualidad, el Mercosur tiene siete Estados asociados: Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam y el Estado Plurinacional de Bolivia, que está asimismo en proceso de incorporación como Estado parte. El objetivo primario de la creación del Mercosur es fomentar el crecimiento económico. Para lograrlo, se tomaron medidas que facilitan el libre tránsito de los ciudadanos entre los países miembros, se unificaron los impuestos a los productos importados y se coordinó el otorgamiento de beneficios para la instalación de industrias extranjeras. En general, las economías más grandes se vieron favorecidas por estas medidas, mientras que los Estados más pequeños no mejoraron particularmente sus condiciones.

En paralelo a la consolidación del Mercosur, los doce países sudamericanos avanzaron en la creación de la **Unión de Naciones Suramericanas (Unasur)**. Este organismo tiene por objetivo primario favorecer la integración política de sus miembros y ofrecer una instancia superadora a la OEA, muchas veces señalada como un organismo que responde a los intereses de los Estados Unidos respecto de América Latina.



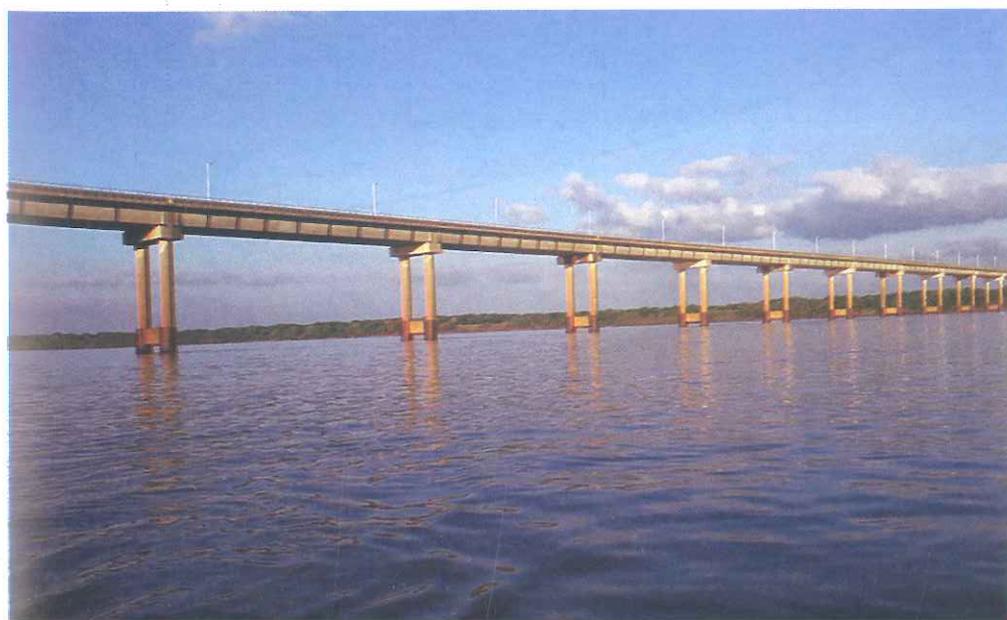
DIMENSIONES ENCONTRADAS

- Pueden profundizar sus conocimientos sobre la integración de nuestro país en los organismos internacionales de escala global y regional en el *capítulo 11* de este libro.

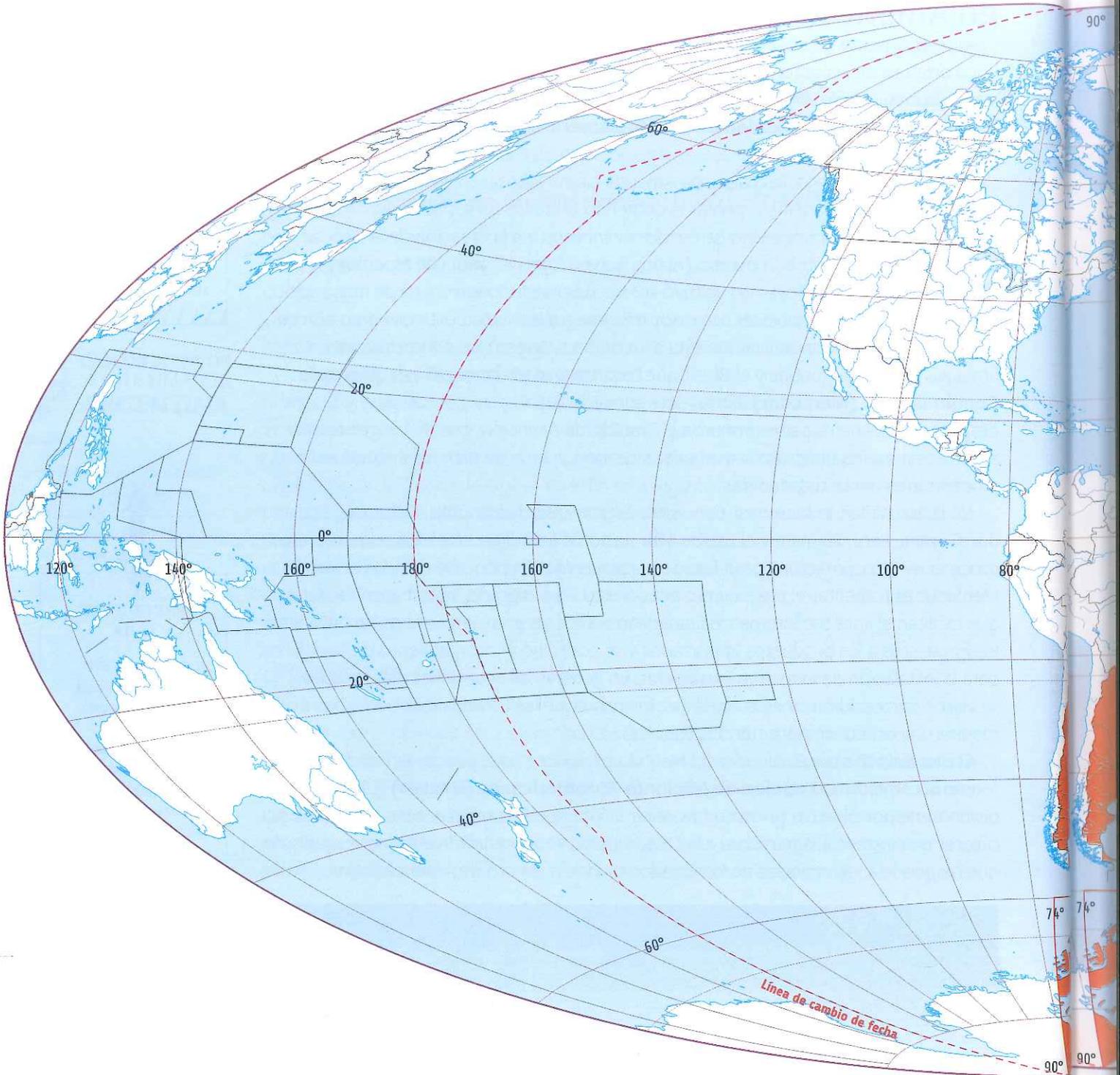


PREGUNTAS GUÍA

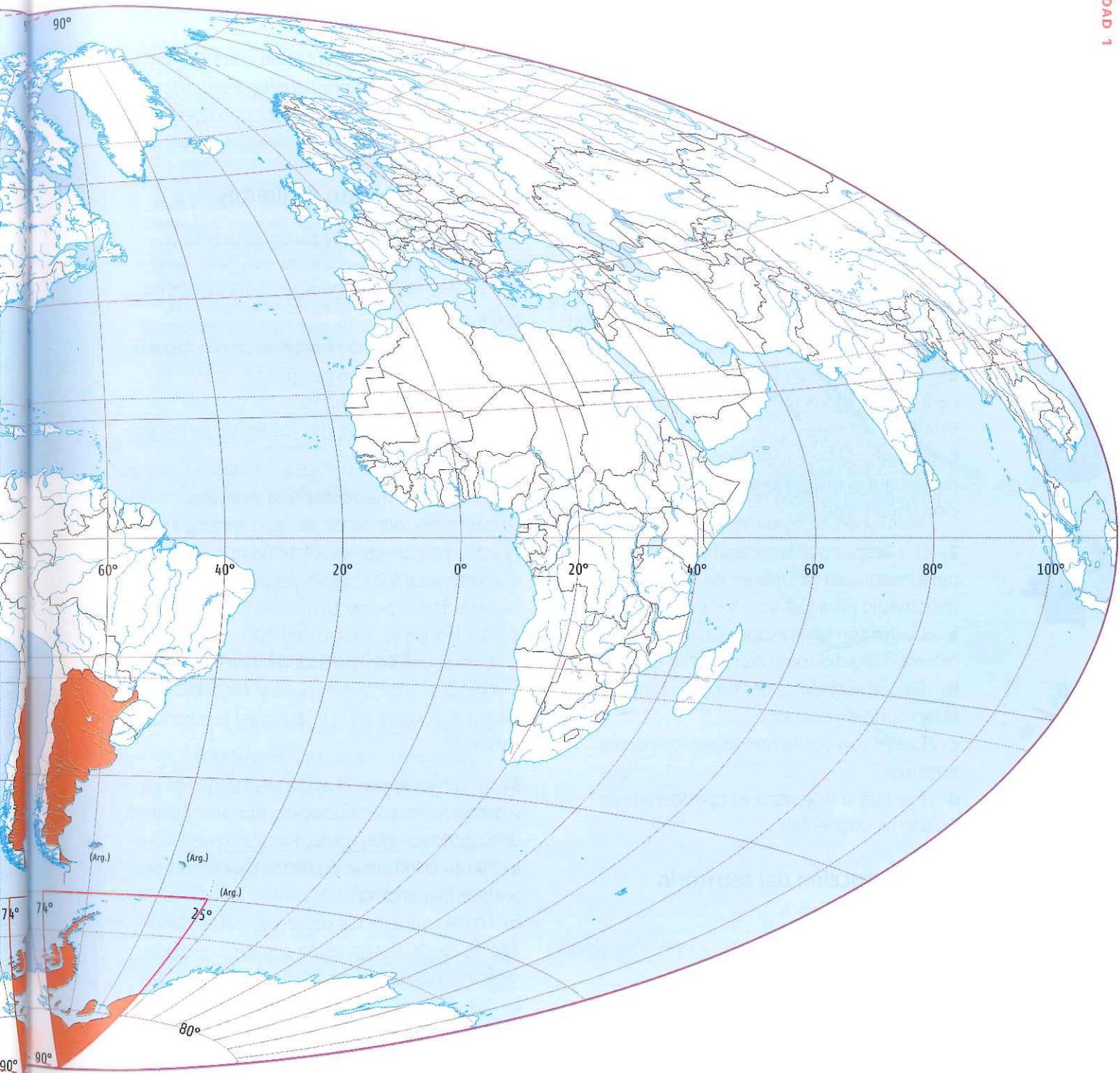
- ▶ ¿Por qué la ONU es el organismo más importante a escala global?
- ▶ ¿En qué se diferencian los objetivos de la ONU de las funciones del FMI y el Banco Mundial?



- ◀ El paso internacional Santo Tomé-São Borja, entre la Argentina y el Brasil, ha sido mejorado para agilizar el tránsito terrestre de personas y mercancías entre ambos países.



▲ Planisferio político (proyección de Aitoff).



ESCALA GRÁFICA
Escala sobre el Ecuador

Proyección Aitoff
Meridiano central: $-69^{\circ}00'$

Argentina, un Estado nacional

1• PC | Justifiquen las siguientes afirmaciones de acuerdo con lo que estudiaron en esta unidad.

a• La República Argentina es un Estado nacional.
b• Todo Estado tiene un territorio reconocido formalmente.

c• Los límites internacionales se establecen según diferentes criterios.

d• La población de un Estado puede estar conformada por una o varias naciones.

e• El gobierno de un Estado debe ser legítimo para que su condición sea reconocida por otros Estados nacionales.

f• El mapa político de la República Argentina representa el resultado del proceso de delimitación del territorio.

2• RP | Respondan las preguntas que se presentan a continuación. Utilicen los datos y ejemplos del capítulo para justificar sus respuestas.

a• ¿Cuáles son las principales características del territorio argentino en cuanto a su extensión?

b• ¿En qué sentido se desarrolla principalmente el territorio argentino?

c• ¿Cuáles son y para qué sirven los puntos extremos?

d• ¿Por qué la Argentina es considerada un Estado bicontinental?

La construcción del territorio argentino

3• TC | En grupo, releen la página 17 y resuelvan las consignas.

a• Elijan uno de los espacios de soberanía mencionados en este apartado y resuman sus principales características.

b• A partir del resumen que armaron, preparen una exposición oral para presentar en clase. Tengan en cuenta que deberán desarrollar los siguientes puntos: ubicación, extensión, límites, normas u organismos internacionales que intervienen en la definición de soberanía del espacio elegido.

c• Acompañen la presentación con fotografías y datos recopilados por ustedes. Recuerden que siempre es recomendable consultar sitios oficiales, como edelv.com/DP-GeoAr-30a.

El establecimiento de límites

4• RP | Completen las siguientes oraciones según corresponda.

a• Los límites internacionales en el espacio terrestre...

b• La mayor extensión fronteriza de nuestro país...

c• Los límites del tipo geográfico...

d• Los límites geodésicos...

e• En el espacio marítimo, los límites se establecen según...

5• CR | Reflexionen sobre lo que leyeron respecto de la situación de las fronteras en nuestro país. Luego, escriban un texto breve que responda a las siguientes preguntas: ¿qué características presenta un área fronteriza? ¿Todas las fronteras son iguales? ¿De qué depende que exista una comunicación fluida en los pasos fronterizos? ¿Por qué es posible reconocer áreas de frontera en el interior del territorio nacional?

6• TF | Ingresen en el mapa interactivo de pasos internacionales elaborado por el Ministerio de Seguridad: edelv.com/DP-GeoAr-30b.

a• Filtren la información de los pasos fronterizos por país limítrofe.

b• Tomen nota de los siguientes datos: cantidad de pasos, tipo, si están cerrados en algún momento del año.

c• Seleccionen un paso abierto por país para cada tipo. Observen en el mapa su ubicación y principales características.

d• Elaboren un cuadro que presente los datos que relevaron. Señalen si corresponden a alguna de las Áreas de Control Integrado del Mercosur.



Otras territorialidades: la Antártida y las Islas Malvinas

7- AA | Lean el siguiente fragmento y resuelvan las consignas.

El archipiélago de las Islas Malvinas tiene una superficie de 11.410 km². Está conformado por dos islas mayores, Gran Malvina y Soledad, y alrededor de 200 islas menores. En términos geográficos, las Islas Malvinas son consideradas islas continentales, ya que emergen del margen continental argentino, y se encuentran próximas al territorio de la Patagonia. En términos históricos, la Argentina heredó estas islas de España, ya que se encontraban bajo jurisdicción del virreinato del Río de la Plata, y ejerció ocupación permanente en el territorio desde 1811.

- a.** Subrayen en el pasaje anterior los argumentos que sustentan el reclamo argentino por la soberanía de las Islas Malvinas.
- b.** Los argumentos expuestos en **a.**, ¿son los mismos que sustentan el reclamo argentino sobre el territorio antártico? Justifiquen su respuesta.

La Argentina y la comunidad internacional

8- TF | TC | A continuación, encontrarán dos noticias relacionadas con las acciones que llevan adelante algunos de los organismos internacionales de los que forma parte nuestro país. Cada una tiene un título y un copete, que presenta de manera resumida el contenido del texto completo. Léanlas y después resuelvan las actividades.

ORGANISMOS DE NACIONES UNIDAS EN ARGENTINA ALERTAN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO HACIA MUJERES CON VOZ PÚBLICA

En el Día del Periodista, que se celebra este miércoles 7 de junio, Unicef, Unfpa, Unesco y ONU Mujeres advirtieron sobre los ataques con sesgo de género que “impactan en el ejercicio de la libertad de expresión” y que “afectan la calidad de las democracias”.

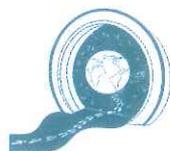
Página 12, 7 de junio de 2023.

LA LUCHA CONTRA LA DESIGUALDAD DE GÉNERO CAYÓ A SU NIVEL MÁS BAJO EN 20 AÑOS

Durante el último año se llevaron a cabo 34 reformas en 18 países, lo que se convierte en el total más bajo desde principios de siglo. Según el informe para 2022 del Banco Mundial, “las mujeres gozan apenas del 77% de los derechos que tienen los hombres ante la ley”.

Télam digital, 2 de marzo de 2023.

- a.** ¿Con qué funciones propias de los organismos mencionados podrían relacionar el contenido de cada noticia?
- b.** Escriban para cada noticia un texto de entre 5 y 10 líneas para completar la información que resumen el título y el copete. Luego, busquen la noticia completa y comparen el contenido. ¿Qué datos o información podrían haber incluido en el texto? ¿Qué ejemplos se mencionan para justificar las afirmaciones?



Actividades de integración

1• TF | TC | En grupo, lean el siguiente documento histórico, que presenta un comentario al decreto del 8 de marzo promulgado por la Asamblea del año XIII, firmado por su presidente, el Dr. Tomás Valle, y su secretario, Hipólito Vieytes. A continuación, resuelvan las consignas presentadas abajo.

Por el orden del día, se propuso a discusión la moción hecha por el ciudadano representante Alvear para que se declarase que los diputados de los pueblos son diputados de la Nación, y que una vez constituidos en la Asamblea general, su inmediato representado es el todo de las provincias unidas colectivamente, quedando en consecuencia sujeta su conducta al juicio de la nación, y garantida por esta misma la inviolabilidad de sus personas; discutido el punto con la debida reflexión, acordó la Asamblea constituyente el decreto que sigue:

Los diputados de las Provincias Unidas son diputados de la nación en general, sin perder por esto la denominación del pueblo a que se deben su nombramiento, no pudiendo de ningún modo obrar en comisión. [...]

A virtud de este soberano decreto es indudable que los representantes del pueblo no pueden tener otra mira que la felicidad universal del Estado, y la de las provincias que lo han constituido, solo en cuanto a que ella no es sino una suma exacta de todos los intereses particulares. Y aunque por este principio es puramente hipotética la contradicción del interés parcial de un pueblo con el común de la nación; resulta sin embargo que en concurso de ambos, este debe siempre prevalecer, determinando en su favor la voluntad particular de cada diputado considerado distributivamente.

Chiaramonte, José Carlos (1997). *Ciudades, provincias, Estados: orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*. Buenos Aires, Ariel.

a• Conversen sobre el significado del pasaje anterior. ¿De qué representantes se está hablando? ¿Qué dice el texto respecto de sus obligaciones una vez conformada la Asamblea?

b• Seleccionen uno de los siguientes temas.

- Los espacios de soberanía y la organización política del territorio.
- Jurisdicciones en conflicto por el aprovechamiento de los recursos.
- La integración política entre distintos niveles de gobierno.

c• Escriban un ensayo breve que desarrolle una postura respecto de la cuestión analizada. Tengan en cuenta que un ensayo debe contener una introducción que presente el tema a tratar y un desarrollo que explique este tema. Pueden expresar una opinión propia al respecto, siempre fundamentada en los argumentos que se incluyen en las unidades analizadas.

2• TF | Lean la noticia y resuelvan la consigna.

14 de abril de 2023

CONFLICTO POR EL RÍO ATUEL: MENDOZA INCUMPLE SENTENCIA DE LA CORTE Y LA PAMPA RECLAMA

El gobierno pampeano lanzó una campaña recordando que se cumplieron este lunes los 1000 días desde el fallo de la Corte Suprema de Justicia. [...] Desde el gobierno pampeano recordaron el incumplimiento mendocino con una campaña en redes sociales y una caravana de vecinos que se movilizó hasta el cauce seco del Atuel de La Pampa.

Devia, Ch., radio LU17:
La 17, 14 de abril de 2023.

a• ¿Qué harían ustedes para conciliar los intereses de ambas provincias?

Estudio de caso: Los basurales a cielo abierto en la provincia de Buenos Aires

Con un total de 79 basurales, la provincia de Buenos Aires es la jurisdicción que presenta el mayor número de basurales a cielo abierto de la Argentina. 81 partidos bonaerenses desechan en esos basurales las 2500 toneladas diarias de residuos que generan. De la recuperación de estos residuos viven unas 2500 personas que trabajan en esos mismos basurales sin contar, en general, con vestimenta o medidas de seguridad apropiadas para proteger su salud.

1. CR | Recopilen los datos y las estadísticas incluidos en esta unidad y elaboren un diagnóstico breve sobre la disposición de los residuos en la provincia de Buenos Aires.

2. TF | Lean la noticia y resuelvan las consignas.

6 de julio de 2023

CONFLICTO ENTRE MUNICIPIOS. LA DENUNCIA LA REALIZÓ EL MUNICIPIO DE GENERAL LAVALLE, QUE LINDA CON EL PARTIDO DE LA COSTA

Por Matías Resano

El intendente de Lavalle, José Rodríguez Ponte, le envió un escrito a su par del Partido de La Costa, Cristiano Cardozo, intimándolo a que tome medidas para la disposición final de la basura, que está siendo acumulada e incinerada en espacios no adecuados. Según las comunicaciones, se destina un predio privado a cielo abierto en el pueblo de Pavón, un paraje de 3.000 habitantes de Lavalle. [...]

BAE Negocios, 7 de junio de 2023.

a. ¿Qué niveles de gobierno están implicados en este problema? ¿Qué soluciones propondrían ustedes? Agreguen sus respuestas al diagnóstico elaborado en la consigna anterior.

b. Incluyan en el mismo trabajo una conclusión que responda a la pregunta problematizadora del inicio de la unidad: ¿Cómo sabemos que la Argentina es un país?

c. A partir del diagnóstico, de sus propuestas de solución y de sus conclusiones, elaboren un plan de gestión de los basurales a cielo abierto del área metropolitana que pueda ser llevado adelante por las autoridades provinciales y municipales en conjunto (pueden tomar como ejemplo la organización de Acumar para la gestión de la cuenca del Matanza-Riachuelo). Diseñen su plan de gestión en un póster o presentación digital con un máximo de 10 diapositivas.



2

Los cambios del territorio argentino

Juan Francisco Valdés

¿El mapa de la Argentina fue siempre igual?

Estudio de caso: El desarrollo del sistema ferroviario argentino a lo largo del tiempo

El territorio argentino atravesó procesos políticos, sociales y económicos cuyos resultados derivaron en su actual organización espacial. En principio, estaba bajo dominio de los pueblos indígenas. A partir del siglo XVI, los españoles lo transformaron según sus intereses. Luego, los movimientos independentistas avanzaron en la conformación y la consolidación del Estado nacional, etapa que acarrió conflictos entre diversos actores en torno a la organización del país, cuyo territorio (y en consecuencia su mapa) se vio nuevamente modificado. Los modelos económicos inciden en la configuración del espacio, la apropiación de recursos naturales, la transformación de espacios urbanos y rurales, las migraciones y en infraestructuras y servicios. La Argentina configuró un país federal que hoy cuenta con veinticuatro provincias y una ciudad autónoma, Buenos Aires, pero el desarrollo fue desigual en las diversas regiones. El análisis del sistema ferroviario argentino aporta elementos para comprender la organización espacial de la Argentina y entender su historia.

El tendido ferroviario a través de la historia de la Argentina

La extensión de la red ferroviaria fue mutando a lo largo de la historia argentina, al calor de los diversos modelos económicos adoptados por el país que configuraron el territorio a través del tiempo.



En este período, la red ferroviaria refleja un **modelo económico agroexportador**, que tuvo como objeto garantizar la llegada de las materias primas a las ciudades portuarias del país. En este sentido, el tejido ferroviario radial evidencia la centralidad del mayor puerto exportador del país: el de Buenos Aires. Se estima que, hacia 1914, la red ferroviaria **tenía una extensión aproximada de 33.000 km.**



1946



1957



1998



A partir de la implementación del modelo de **Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI)**, el sistema ferroviario pasó a manos del Estado y su tendido se expandió notablemente. La nacionalización permitió al Estado argentino tener un mayor control sobre el transporte y la economía del país. A su vez, se ponderó la función social del ferrocarril, conectando pueblos y parajes a la red y, por consecuencia, al resto del país.

Luego del proceso de nacionalización de los ferrocarriles y del trabajo de la empresa pública Ferrocarriles Argentinos (encargada de la gestión y el funcionamiento del sistema ferroviario), el tendido de la red llegó a tener una **extensión aproximada de 44.000 km**. Posteriormente, comenzó un **proceso de retraimiento**.

En un contexto de avance de las **políticas de corte neoliberal**, la reducción del papel del Estado afectó notoriamente a la red ferroviaria. A partir de 1990, se impulsó un proceso de privatización y, gradualmente, se cerraron ramales que no eran considerados rentables. Hacia 1998, la red de trenes contaba con una **extensión aproximada de 29.000 km**.

▲ ACTIVIDADES

1. ¿Cuáles son los antecedentes históricos del territorio que actualmente conforma a la Argentina?

2. ¿Qué etapas podemos distinguir?

3. ¿Qué comunidades indígenas habitaban el territorio antes de la existencia de Argentina?



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cuáles son los antecedentes históricos del territorio que actualmente conforma la Argentina?
- ▶ ¿Qué etapas podemos distinguir?
- ▶ ¿Qué comunidades indígenas habitaban el territorio antes de la existencia de la Argentina?



DIMENSIÓN INESPERADA

Coquena, el cazador de cazadores

En la Puna hay gran cantidad de comunidades indígenas dedicadas a la agricultura y cría de animales, por ejemplo, llamas. Según una leyenda, existe una mágica criatura, *Coquena*, que protege a los animales que pastorean en los cerros castigando a los cazadores furtivos que buscan comerciar sus carnes y pelajes. Se lo suele representar como un ser bajo, con gorro con orejeras (*chullo*), poncho, sandalias y un collar de víboras. Se le atribuyen una mano de plomo para castigar cazadores y otra de lana para acariciar animales.

La formación del territorio argentino

A lo largo del tiempo, el territorio que actualmente está bajo soberanía del Estado argentino fue mutando, al calor de diversos procesos históricos y sociales, y atravesando momentos de estabilidad, pero también de grandes rupturas y transformaciones.

Si bien la historia de este país como Estado soberano¹ se inicia en 1816, las etapas previas son relevantes para comprender cómo surgió el país y cómo se ha ido organizando su territorio a lo largo del tiempo. En este período previo a la existencia de la Argentina como tal, podemos analizar las características que presentaron la **apropiación del espacio** por parte de los **pueblos indígenas** que habitaban estos suelos y la posterior **conquista** y **colonización** encabezada por los **europeos**; todas, variables históricas que nos permiten identificar elementos claves en la construcción del Estado argentino, vinculados a la organización espacial de este país.

En síntesis, podemos identificar tres grandes etapas de análisis que resultan relevantes para comprender la configuración territorial de la Argentina. La primera etapa está caracterizada por la presencia en el territorio de los pueblos indígenas u originarios. Este período se extiende hasta el inicio de la segunda etapa, signada por la llegada de los europeos a América a fines del siglo xv y comienzos del xvi. Posteriormente, a raíz de los procesos revolucionarios en América, lo que hoy día conocemos como la Argentina rompe con los lazos coloniales en los inicios del siglo xix. Se delimita así el tercer período: la etapa postcolonial. Es importante destacar que estas son tres grandes etapas de análisis y cada una de ellas encierra en su interior diversos procesos históricos complejos y, en consecuencia, lejos están de considerarse instancias uniformes.

La etapa indígena

Diversos especialistas idóneos en la temática plantean que nuestro continente fue habitado por indígenas desde hace aproximadamente 20 mil o 30 mil años. Desde entonces, y hasta la llegada de los europeos al continente americano a fines del siglo xv y principios del siglo xvi, el territorio que actualmente pertenece a la Argentina estaba habitado por diversas sociedades indígenas o pueblos originarios. Cada uno de estos grupos experimentaba diversos modos de apropiación del espacio, en función del desarrollo social, productivo y tecnológico con el que contaban.

Resulta complejo para los especialistas identificar qué cantidad de personas habitaban estas tierras hasta la llegada de los europeos, pero sí podemos mencionar que estas sociedades poseían características disímiles. Se pueden clasificar en dos grandes grupos. Por un lado, existían **sociedades sedentarias** que se asentaban en un lugar fijo, ya que dominaban técnicas productivas vinculadas a la agricultura y la ganadería. Por otro lado, el actual territorio argentino estaba poblado por gran cantidad de **comunidades nómades** que se desplazaban por el espacio en busca de animales para cazar y alimentos para recolectar.

Los grupos indígenas que habitaban el actual territorio argentino

En el **noroeste argentino** habitaban pueblos indígenas caracterizados por un estilo de vida sedentario, como los diaguitas, los omaguacas, los calchaquies y los atacamas. Estas comunidades tenían un vínculo con el Imperio inca y desarrollaban actividades ganaderas y agrícolas adaptadas a las características de los paisajes de la región. El Imperio inca difundió su cultura, su idioma (el quechua) y su organización política, económica y social. Impulsó también el desarrollo de construcciones, como caminos, sistemas de riego, cultivo en terrazas o fortificaciones.

En el **centro del país** se asentaban grupos sedentarios de menor desarrollo, como los tonocotés, especializados en la alfarería y los tejidos. A su vez, en esta zona existían grupos nómades o seminómades que practicaban la caza, la recolección y, ocasionalmente, la agricultura. En las **sierras pampeanas**, se asentaron los comechingones, quienes ocuparon densamente el espacio y practicaban la agricultura, la caza y la ganadería.

Diversos pueblos nómades y seminómades, como los wichis, los tobas o los mocovíes, habitaban la **llanura chaqueña**.

En el **nordeste** y en el **centro-este** argentino identificamos a grupos guaraníes y charrúas, entre otros. Estos desarrollaban la agricultura, la caza, la recolección y la pesca, dada la abundancia de recursos.

La **zona cordillerana** de Mendoza y Neuquén fue dominada por los pehuenches, recolectores y cazadores que tenían contacto con los pueblos asentados al otro lado de la cordillera de los Andes, los mapuches, los araucanos o los reches.

En la **llanura pampeana** ubicamos a los querandíes, entre otros, quienes basaban su subsistencia en la caza de diversos animales (venados, ñandúes y vizcachas), la recolección de semillas y el desarrollo de la pesca.

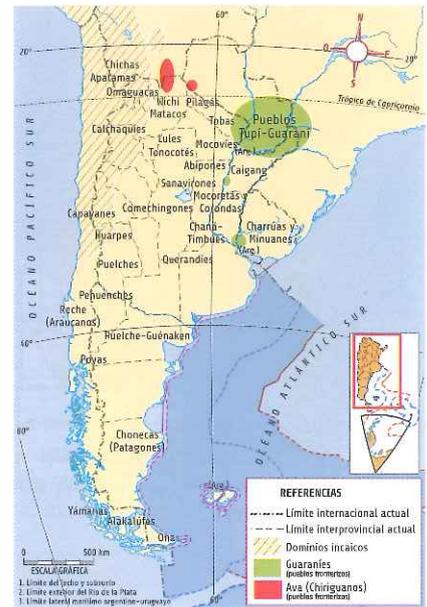
En la **patagonia** habitaban los tehuelches, junto con otros pueblos nómades que practicaban la caza de guanacos o zorrinos y la recolección.

En la Isla de **Tierra del Fuego** se destacaban los onas (o selk'nam) y los yámanas, quienes practicaban la pesca y la caza de animales marinos utilizados para el consumo alimenticio y la confección de vestimentas necesarias para las bajas temperaturas.



GLOSARIO

1 soberano. Aquel Estado que tiene el poder y la autoridad efectiva sobre su territorio, la población y los recursos que allí se encuentran.



▲ Pueblos indígenas que ocupaban el actual territorio argentino a principios del siglo XVI.



◀ Grupo de selk'nam cazando.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cómo se configuró el territorio a partir de la llegada de los europeos?
- ▶ ¿Qué sucedió a partir de la independencia de la Argentina?



▲ Virreinato del Perú.

La etapa colonial

Los europeos llegaron a la actual América en 1492, año en que comenzó el período colonial, con una organización territorial y productiva funcional a los intereses europeos. Españoles, portugueses, franceses, británicos y neerlandeses conquistaron y colonizaron el continente por más de tres siglos. En el actual territorio argentino, el **predominio** fue **español**; los españoles configuraron el territorio en **virreinos**, gobernados por un virrey representante de la Corona; en una escala inferior se encontraban las **capitanías**, con funciones militares, y las **gobernaciones**, vinculadas al manejo de los recursos y de las obras públicas.

La conformación del Virreinato del Perú

El territorio actual argentino estaba afectado al **Virreinato del Perú**, creado en 1542, con capital en Lima. Dentro de él se encontraba la principal fuente de riquezas minerales del período: la mina de Potosí, actual territorio de Bolivia. Este virreinato se dividía en tres gobernaciones: la del Río de la Plata (conformada en 1593, con capital en Buenos Aires), la del Tucumán (1563) y la de Chile (1540). En 1617 hubo una división en el Río de la Plata, que dio origen a la gobernación del Paraguay.

La conformación del Virreinato del Río de la Plata

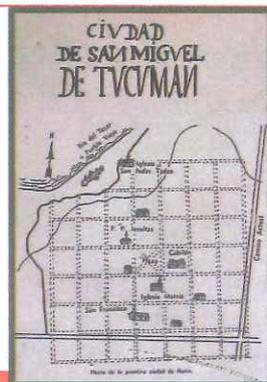
A fines del siglo XVII, el Imperio español atravesaba una etapa conflictiva que debilitaba su poder en las colonias. Por ende, a principios del siglo XVIII, asumieron el reinado los Borbones, quienes implementaron, en lo económico, lo militar y lo administrativo, las llamadas **reformas borbónicas**, de gran impacto en la organización del territorio americano. Para ejercer mayor control, se creó el Virreinato del Río de la Plata en 1776, dividido en ocho intendencias y cuatro gobernaciones (estas tenían funciones de defensa de sus territorios y se ubicaban en las áreas próximas a la población indígena o a los dominios portugueses). Las intendencias cumplían funciones administrativas. La creación del virreinato aumentó el protagonismo de **Buenos Aires** que, además de capital, fue un puerto central. La ciudad se consolidó con un fuerte desarrollo comercial y económico, muy desigual respecto de otras regiones del actual territorio argentino, que no tuvieron la misma inserción económica.



EN CONTEXTO

Las ciudades coloniales

La actual Argentina estuvo atravesada por el Camino Real, que conectaba Potosí con el puerto de Buenos Aires. En su recorrido se fundaron ciudades y pueblos, como aduanas o sitios de descanso, la mayoría con una estructura similar: calles céntricas en una cuadrícula regular (diseño conocido como *damero*), una plaza principal, rodeada por edificios de poder estatal y administrativo y una iglesia; por ejemplo, la ciudad de Tucumán.



La etapa postcolonial

La organización del territorio a partir de la declaración de la independencia

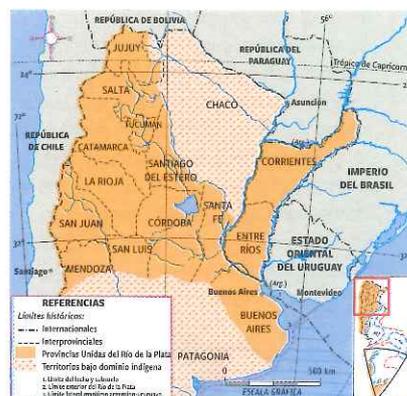
A fines del siglo XVIII, diversos factores generaron un contexto de debilidad del poderío colonial español en el continente americano y sembraron un terreno propicio para el surgimiento de movimientos independentistas. Por un lado, un hecho que incidió fue la declaración de **independencia de los Estados Unidos**, en 1776. A su vez, múltiples sucesos acontecidos en Europa repercutieron en los procesos independentistas. La **Revolución francesa** de 1789 fue un acontecimiento que inspiró desde el punto de vista ideológico a los revolucionarios americanos: sus ideas, sintetizadas en el lema “libertad, igualdad y fraternidad”, influyeron en la formación de una conciencia política y en la demanda de cambios sociales y políticos. Como consecuencia de la Revolución francesa, **Napoleón Bonaparte**, emperador francés, extendió los dominios de su nación; invadió España, y debilitó así a la monarquía española. Durante estas guerras napoleónicas, el **rey Fernando VII fue encarcelado** en 1808 y el dominio español en América se tornó cada vez más frágil. En paralelo a esto, el monopolio² comercial impuesto por la Corona española generaba un descontento significativo en las elites criollas, dado que no podían comerciar formalmente con el Reino Unido, principal potencia económica y comercial del momento.

En este contexto convulsionado, el **25 de mayo de 1810** se estableció una Junta de Gobierno en Buenos Aires que desconoció la autoridad española. Este suceso es conocido como **la Revolución de Mayo**. Fue un momento crucial que marcó el inicio del proceso independentista de este país. Años después, el **9 de julio de 1816**, el Congreso de Tucumán declaró la independencia de las **Provincias Unidas del Río de la Plata**. Actualmente, esta fecha representa el nacimiento de la Argentina. Sin embargo, podemos sostener que, cuando nos referimos a ese momento, estamos hablando de un país en estado embrionario por diversos motivos. En primer lugar, aún restaba dirimir múltiples aspectos vinculados a la organización territorial y política del Estado. A su vez, el territorio de las Provincias Unidas del Río de la Plata estaba compuesto por un territorio notoriamente menor que el que actualmente conforma el país: la región patagónica (denominada en ese entonces como “desierto”) y la región chaqueña no formaban parte del territorio controlado por el incipiente país, ya que se hallaban bajo dominio de grupos indígenas. Cabe mencionar que el territorio originalmente llamado Provincias Unidas del Río de la Plata tuvo múltiples transformaciones y, por momentos, incluyó porciones del territorio que en la actualidad forman parte de Chile, el Perú, el Paraguay, el Uruguay y Bolivia, que anteriormente conformaban el territorio del Virreinato del Río de la Plata. Sin embargo, al poco tiempo y al calor de procesos políticos, estas regiones se escindieron del territorio.



GLOSARIO

2 monopolio. Situación en la que un único actor (sea una empresa o un Estado) tiene el control exclusivo sobre la producción, distribución o venta de un bien o servicio en un mercado determinado, sin enfrentar competencia significativa.



▲ Provincias Unidas del Río de la Plata. Este mapa refleja el territorio que posteriormente decantó en lo que hoy conocemos como la Argentina.

DIMENSIÓN PARALELA: GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA © EDELVIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué dificultades afrontó el territorio argentino en sus primeros años de existencia?
- ▶ ¿Cuáles fueron las transformaciones territoriales que sucedieron en el país en el siglo XIX?



GLOSARIO

- 3 caudillos.** Líderes regionales que, sobre la base de su carisma, influencia personal y poder militar, representaban a algunas de las provincias del actual territorio argentino.
- 4 organización confederada.** Estructura política conformada por varios Estados con cierto grado de autonomía interna, pero que buscan arribar a objetivos en común.

El período de la organización nacional

Las Provincias Unidas del Río de la Plata

Luego de la proclama de independencia del 9 de julio de 1816 en Tucumán, surgieron las Provincias Unidas del Río de la Plata. Más allá de la relevancia de este evento, restaban aún múltiples procesos políticos y sociales para que la Argentina se conformara como tal. Luego de este congreso de independencia, surgieron debates en torno a la forma de organización de la incipiente nación. Los **grupos poderosos de Buenos Aires** buscaban conformar un **gobierno centralizado**, situado en dicha ciudad. En paralelo, los **caudillos**³, representantes de los sectores de poder de las provincias, planteaban la necesidad de que el sistema fuese **federal**, reconociendo la autonomía de cada provincia. A su vez, dichas provincias deseaban exportar sus productos por vía marítima, pero al hacerlo, debían abonar impuestos retenidos por la **aduana de Buenos Aires**. Esto pronto generó otro punto de conflicto entre Buenos Aires y el resto de las provincias.

La Constitución de 1819

En 1819 se confeccionó una Constitución que **fue rechazada** por muchas provincias. En consecuencia, se desataron enfrentamientos entre las provincias y el gobierno central de Buenos Aires. En 1820, la batalla de Cepeda devino en la derrota de Buenos Aires. Como consecuencia, el poder central porteño se disolvió y las restantes provincias empezaron a organizarse de manera autónoma e independiente. A partir de entonces, las distintas provincias comenzaron a funcionar como Estados independientes, al punto tal de que algunas incluso confeccionaron sus propias constituciones. Estas catorce provincias resultantes estaban conducidas por los caudillos provinciales, quienes se oponían al poderío de Buenos Aires. De esta manera, el territorio argentino quedó fuertemente desarticulado. En este contexto, los territorios actuales del Uruguay, Bolivia y el Paraguay se escindieron y siguieron su propio rumbo.

Durante las décadas siguientes, prevaleció el **enfrentamiento entre los caudillos y Buenos Aires**, ya que los caudillos rechazaban la idea de someterse al poder bonaerense. Pese a la existencia de un escenario compuesto por territorios atomizados y disputas difíciles de zanjar, algunos dirigentes no abandonaron la idea de reconstruir un Estado nacional.

El Pacto Federal de 1831

En 1831, las provincias de Buenos Aires, Entre Ríos y Santa Fe suscribieron el **Pacto Federal**, entendido como un intento de reunificación. Posteriormente, más provincias se plegaron a este pacto que aseguraba la soberanía de cada provincia, pero dejaba a cargo de Buenos Aires las relaciones exteriores. Este acuerdo dio inicio a una organización confederada⁴ que, sin embargo, no estuvo libre de conflictos entre las provincias integrantes.

La Constitución Nacional de 1853 y la Confederación Argentina

En el año 1853 se proclamó una nueva Constitución federal que dio origen a la **Confederación Argentina**. Sin embargo, Buenos Aires decidió no formar parte y rechazó la constitución. En consecuencia, existieron, de manera paralela, la Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires. Luego de múltiples enfrentamientos militares, en 1862 se logró la definitiva unificación de la Argentina y se puso fin a la separación de ambos Estados.

La consolidación del Estado argentino

A partir de 1862, el Estado argentino comenzó a tomar características fundantes semejantes a las que conocemos hoy en día. Empezó un proceso de delimitación y unificación del territorio nacional y se estructuró un Estado sobre la base de los principios de la Constitución de 1853. Los límites del territorio eran inestables y existía cierto grado de fragmentación como consecuencia de las disputas internas previas.

El Estado debió consolidar el territorio nacional. En pos de incorporar tierras productivas, se decidió avanzar sobre los territorios patagónicos y chaqueños que estaban bajo control de los pueblos indígenas. Se llevaron a cabo campañas militares, como la llamada Conquista del Desierto encabezada por Julio A. Roca, en 1879, y la campaña en el Chaco, en 1884. Estas cruzadas tuvieron como objeto ampliar los dominios del Estado argentino exterminando a gran parte de la población indígena que allí habitaba. El territorio argentino se dividió en provincias y territorios nacionales. Las provincias tenían un Estado propio enmarcado en un país federal, mientras que los territorios nacionales se encontraban bajo la jurisdicción del poder central hasta mitad del siglo xx, momento en el cual se constituyeron como provincias (a excepción de Tierra del Fuego).



VOCES DIVERGENTES

¿General Roca o Fisque Menuco?

La localidad de General Roca, en la provincia de Río Negro, ha sido objeto de discusión toponímica. El nombre de la ciudad se debe al general Julio Argentino Roca, quien arribó a la zona en 1879. Para ciertos sectores de la sociedad, su figura merece tal reconocimiento, dado que comandó la Conquista del Desierto. En contraposición, algunos consideran que el reconocimiento de Roca es controversial, ya que está asociado al exterminio y desplazamiento forzado de los pueblos originarios. En consecuencia, se decidió cambiar el nombre de la ciudad por Fisque Menuco, que era como se llamaba a ese territorio en la época prehispánica. En este sentido, la discusión sobre el nombre del lugar es una forma de reconocer la presencia de los pueblos indígenas en la región.



▲ 1853. Confederación Argentina y Estado de Buenos Aires.



▲ 1862. Territorios del Estado argentino y territorios indígenas.



▲ 1884. Territorios del Estado argentino luego de las campañas militares.

DIMENSIÓN PARALELA: GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA © EDELVIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723

DIMENSIÓN PARALELA: GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA © EDELVIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cómo se insertó la Argentina en el mercado global luego de su consolidación política?
- ▶ ¿Qué sucedía en el mundo en ese contexto?



GLOSARIO

5 materias primas. Recursos naturales que se utilizan para la confección de productos elaborados. Un ejemplo sería la planta de algodón, utilizada para confeccionar vestimenta.

6 valor agregado. Aumento del valor que adquiere un producto al ser transformado o mejorado, antes de llegar a quien lo va a consumir. La vestimenta posee mayor valor agregado que el algodón que se utilizó para su confección.

La configuración espacial del territorio argentino a fines del siglo XIX y principios del siglo XX

En paralelo a la consolidación de la estructura política y territorial argentina, se desarrolló una organización espacial destinada a poblar y a comunicar las distintas regiones. Se desplegó el tendido de la red ferroviaria, se expandieron los sistemas de comunicación y se fundaron un sinnúmero de pueblos, ciudades y colonias agrícolas, infraestructura relevante para el desarrollo económico. En este lapso, el país profundizó su rol en el mercado global como proveedor de materias primas⁵, lo que dio origen al **modelo agroexportador**.

El contexto internacional

A fines del siglo XIX, el mundo atravesó enormes transformaciones en el aspecto tecnológico y productivo. La **Segunda Revolución Industrial** transformó tiempos y costos de la producción. Avances como la máquina de vapor, el ferrocarril, mejoras en las telecomunicaciones y la posterior inclusión de la electricidad generaron condiciones para el desarrollo del capitalismo industrial. Estos cambios surgieron en Gran Bretaña y se expandieron por Europa. Para elaborar productos y alimentar a su creciente población, necesitaban materias primas; también requerían ampliar la venta de sus **manufacturas** a nuevos mercados. Así, países como la Argentina se enfocaron en **materias primas** para vender a Europa. Esto generó un **modelo de centro-periferia**. Los países industriales se establecieron como centro de la economía global, mientras que los países productores de materias primas se convertían en “periféricos”, en un **intercambio comercial desigual**. Los países centrales compraban materias primas a los periféricos a bajo costo y con poco **valor agregado**⁶, y les vendían productos elaborados con alto valor añadido. A su vez, se generó una **relación de dependencia**: los países periféricos necesitaban vender sus materias primas para subsistir. Así, los países centrales (industrializados y ricos) impusieron las condiciones de intercambio comercial a los países periféricos, con una **división internacional del trabajo** y un mapa comercial asimétrico.



VOCES DIVERGENTES



La doctrina de las ventajas comparativas

Existen países enfocados en la producción industrial y otros en la producción de materias primas. Esta lógica está basada en la **teoría de las ventajas comparativas**, planteada por **David Ricardo** (reconocido pensador inglés). Según esta doctrina, los

países deben producir aquello en lo que son eficientes y comprar aquello en lo que no lo son, y así se arriba al bienestar de todos. Quienes critican estas ideas plantean que el resultado de esta división internacional del trabajo produce asimetrías entre los países centrales y los periféricos.

▲ Esta pintura muestra a Ricardo, de 49 años, en 1821, solo dos años antes de su muerte.

El modelo agroexportador

Una vez que la Argentina se consolidó política y territorialmente, se insertó en el mercado mundial como proveedor de materias primas. El modelo económico adoptado se basó en la producción y en la exportación de productos de origen agropecuario y en la consecuente importación de bienes industriales procedentes de los países centrales. Este esquema económico que caracterizó a la Argentina desde su consolidación en 1880 hasta la década de 1930 recibe el nombre de **modelo agroexportador**.

Luego de las campañas emprendidas en pos de incorporar las tierras finalmente expropiadas a las comunidades indígenas, las tierras productivas argentinas se ampliaron notablemente. Gran cantidad de hectáreas fértiles⁷ y favorecidas por un buen clima resultaron óptimas para el desarrollo de **cultivos cerealeros** y para la **cría de ganado**. Estas materias primas eran muy demandadas en el comercio global por parte de los países centrales y la Argentina poseía una ventaja comparativa en lo que respecta a sus condiciones físico-naturales.

La Argentina contaba con extensas tierras fértiles, pero carecía del capital para el **desarrollo de una infraestructura** necesaria para la circulación de estas materias primas hacia destinos extranjeros. De esta manera, se tornaba imperioso construir una red ferroviaria que posibilitara el traslado rápido y barato de las materias primas hacia puertos eficaces. En consecuencia, se promovió el **ingreso de capitales extranjeros** para el desarrollo de estas infraestructuras. Ingleses y posteriormente estadounidenses invirtieron capital en el país y así garantizaron el acceso rápido y barato a las codiciadas materias primas que proveía este país.

A su vez, el territorio no contaba con mano de obra calificada para el desarrollo de tareas agropecuarias. Por este motivo, se incentivó la **inmigración europea**, para poblar y trabajar las tierras productivas a lo largo y ancho del territorio argentino. Asimismo, esta creciente población demandaba también manufacturas europeas, lo que convirtió a la Argentina en un **creciente mercado de productos elaborados**.

La organización desigual del territorio argentino

La adopción del modelo agroexportador generó una **estructura territorial desigual**, dado que existían zonas que se insertaron al modelo de manera eficiente, mientras que otras zonas del país quedaron relegadas, ya que no contaban con una inserción en el mercado global.

La región pampeana, con condiciones naturales propicias para la actividad agrícola-ganadera (llanuras fértiles y climas húmedos), tuvo un rol central, mientras que **la región extrapampeana** se enfocó en la producción de mercaderías orientadas al mercado interno, ya que no tenía las mismas características físico-naturales de la región pampeana.



GLOSARIO

7 fértiles. Se refiere a los suelos que son aptos para el buen crecimiento de vegetación debido a su composición geológica o a la cantidad de nutrientes que poseen, entre otras.



▲ Si bien no hay un criterio universal para delimitar la región pampeana, se suele incluir en ella a las provincias de Buenos Aires, Entre Ríos, Santa Fe, Córdoba y La Pampa.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué rol tuvieron las diferentes regiones del país en el modelo agroexportador?
- ▶ ¿Qué desigualdades presentaron?

La región pampeana

La provincia de Buenos Aires, el sur de Santa Fe, el sur de Córdoba y parte del Litoral conforman la región pampeana. Estas zonas fértiles y altamente productivas tuvieron un rol estelar en la etapa agroexportadora.

En lo que respecta a la propiedad de la tierra, estaba **concentrada en pocas manos** que poseían amplias extensiones de tierra llamadas **latifundios**. Los latifundistas eran mayormente terratenientes con vínculos históricos con el gobierno y con las sociedades anónimas británicas.

En esta región se aplicó un **uso intensivo de la tierra**, es decir, se buscó maximizar la producción de cultivos por unidad de superficie. Con el correr de los años, estas actividades productivas fueron incorporando nuevas tecnologías (maquinaria agrícola, fertilizantes, etc.) que generaron un aumento de la productividad. Asimismo, la incorporación creciente de mano de obra fue característica de esta región.

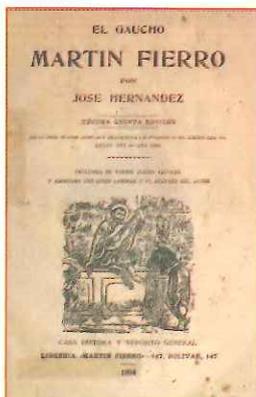
A lo largo del siglo XIX se produjo una diversificación de la producción agropecuaria y un fuerte desarrollo de la cría de vacas orientadas a la obtención de carne. El surgimiento de los primeros frigoríficos en Buenos Aires (con capitales británicos) permitió un aumento en las exportaciones de carne vacuna, ya que los productos podían conservarse por un tiempo más extenso.

La región extrapampeana

Las provincias del Nordeste, Noroeste, Patagonia y Cuyo forman la región extrapampeana, que no se caracteriza por ser extremadamente fértil y, en consecuencia, no se insertaron en el modelo agroexportador. Se enfocaron en la producción a baja escala de materias primas y **productos semielaborados** (vinos, cueros, textiles, etc.) para el mercado interno. La propiedad de la tierra se organizaba en **minifundios**: pocas hectáreas de familias que también eran quienes trabajaban las tierras. Aquí se aplicó un **uso extensivo de la tierra**, con cultivos de cereales, hortalizas y frutales, así como cría de ganado ovino, caprino o vacuno. En algunos casos, se incorporó la producción de productos derivados, como vinos, quesos, lanas y demás. Estas regiones no contaban con la incorporación de mano de obra (el trabajo era familiar) ni con tecnología avanzada, salvo contadas excepciones.



DIMENSIÓN INESPERADA



Martín Fierro, emblema de la literatura gauchesca

El gaucho Martín Fierro, del poeta argentino José Hernández, fue publicado en 1872. Es un poema épico considerado ejemplar de la literatura gauchesca y símbolo de la identidad argentina. La obra narra la historia de Martín Fierro, un gaucho reclutado por el ejército para combatir a los indígenas. Este personaje se transformó en un

símbolo de la identidad rural y de la lucha por la libertad y la justicia social.

Una costumbre nacional actual, tomar mate, forma parte del folclore gauchesco. El mate con azúcar era tomado por mujeres y niños; mientras que el gaucho lo tomaba amargo y se lo llamaba *cimarrón*. De ahí la creencia extendida de que el mate “se toma amargo” y que endulzarlo es un sacrilegio.

Economías regionales en la región extrapampeana

Las economías regionales de estas zonas argentinas se orientaron hacia el mercado interno y cada región se especializó en diferentes producciones que involucraban un leve grado de industrialización. Por ejemplo, Tucumán y Jujuy se convirtieron en centros de producción azucarera, mientras que Mendoza y San Juan se especializaron en la producción de vino. La provincia de Misiones se destacó en la producción de yerba mate; Entre Ríos y Corrientes, en cítricos y arroz; y el Chaco, en el cultivo de algodón. Sin embargo, dos casos excepcionales estaban orientados netamente a la exportación: la explotación de los bosques de quebracho en el Chaco y la ganadería lanar en la Patagonia. En ambas regiones (incorporadas tardíamente al territorio nacional), empresas con capitales británicos desarrollaron una **economía de enclave**, estableciendo un sistema paralelo al Estado argentino. Tenían autonomía para gobernar el territorio, su propia moneda, ejército y sistema legal. En el Chaco, la empresa británica La Forestal dominaba la explotación de los bosques de quebracho para la producción de durmientes⁸ de ferrocarril y tanino⁹. En la Patagonia, las grandes estancias, propiedad en su mayoría de británicos, se dedicaban a la cría de ovejas y la producción de lana para la industria textil europea.

Desigualdades entre las regiones pampeanas y extrapampeanas

El modelo agroexportador generó **inserciones desiguales** de los territorios argentinos en lo que respecta al comercio internacional. Sin embargo, no fueron solo económicas las asimetrías entre ambas regiones presentes en este período.

El modelo agroexportador en la región pampeana trajo consigo beneficios significativos, como el aumento de la población como consecuencia de la inmigración, mejoras en los servicios de salud y educación, la disminución del analfabetismo y la construcción de infraestructura. Sin embargo, esto no sucedió de igual manera en la región extrapampeana. Mientras que la región pampeana experimentó un crecimiento constante impulsado por la inmigración, las demás zonas del país contaban con población envejecida y no compartían los mismos beneficios. En la región pampeana había una mayor oferta de servicios educativos y de salud. **Las diferencias en el nivel de vida, acceso a la salud y educación se reflejaban en indicadores como la esperanza de vida¹⁰ y la mortalidad infantil.** Los residentes de la región pampeana tenían una esperanza de vida más alta y una menor mortalidad infantil en comparación con las regiones extrapampeanas. Del mismo modo, la tasa de analfabetismo disminuyó de manera desigual en las diferentes regiones, como sucedió, por ejemplo, en provincias como Santiago del Estero o Chaco, que presentaban mayores índices de analfabetismo que la Ciudad de Buenos Aires. Estas disparidades consolidaron un crecimiento desigual en el país.



GLOSARIO

- 8 durmientes.** Listones de madera que se colocan de manera perpendicular a las vías de un tren, para sostener los rieles.
- 9 tanino.** Sustancia natural presente en las cortezas, hojas y frutos de las plantas que se utilizan para diversas actividades productivas, por ejemplo, la preparación de algunos alimentos.
- 10 esperanza de vida.** Se refiere al promedio de años que se espera que viva una población en general. Representa una estimación de la duración promedio de la vida de las personas en un determinado período y lugar.



▲ Trabajadores y trabajadoras en viñedos mendocinos. La provincia de Mendoza integra la región extrapampeana.

DIMENSIÓN PARALELA. GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA. © EDELVIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cómo arribó la primera oleada de inmigrantes europeos al continente americano?
- ▶ ¿Por qué el Estado argentino promovió esta inmigración?

La inmigración europea a fines del siglo XIX y principios del siglo XX

La primera etapa de la inmigración

El significativo crecimiento económico de la Argentina a partir de la implementación del modelo agroexportador atrajo a un gran número de inmigrantes europeos que buscaban aquí una mejora en su calidad de vida. El país contaba en ese entonces con cierto grado de estabilidad económica y política, y promovió una campaña de inmigración masiva. Mientras tanto, Europa atravesaba diversos procesos de crisis sociales y económicas que tornaban difícil la vida para muchos de sus habitantes.

Esta migración masiva fue impulsada con el objeto de poblar las tierras productivas incorporadas luego de las campañas militares hacia zonas indígenas. Para ese momento, la Argentina no contaba con un gran número de habitantes y eso representaba un problema para el país. En 1876 se promulgó la **Ley Avellaneda**, formalmente llamada **Ley de Inmigración y Colonización**. Esta legislación tenía como objeto promover la inmigración europea, especialmente de los países del norte de Europa, para poblar y trabajar las tierras argentinas, y trajo como consecuencia la conformación del **Departamento General de Inmigración**, encargado de difundir en el continente europeo las ventajas que brindaba el país. La puesta en práctica de esta ley tuvo como resultado el arribo de una extraordinaria cantidad de europeos.

En primera instancia, el Estado argentino buscó que los inmigrantes llegados al continente poblasen las tierras agrícolas. Así, suizos, alemanes y franceses accedieron a **colonias agrícolas** en las provincias de Santa Fe y Entre Ríos, fundamentalmente. Este proceso logró el cometido previsto por el Estado argentino, ya que promovió el acceso a la propiedad agrícola de estos inmigrantes. Las colonias se radicaban en tierras públicas o privadas que, poco más tarde, terminarían siendo propiedad de los inmigrantes. Sin embargo, con el correr de los años, este proceso llegó a su fin, porque el acceso a las tierras se tornó más complejo. Cada vez había menos tierras y las aún disponibles sufrieron un aumento muy significativo en sus valores por la alta rentabilidad que prometían. Por tal razón, los inmigrantes llegados luego no lograron conseguir sus propias tierras y debieron adoptar otras estrategias al arribar al nuevo país.

- ▶ Inmigrantes europeos arribaron a la Argentina en barcos. Según estimaciones oficiales, hacia 1930 habían ingresado al país más de 6 millones de europeos.



La segunda etapa de inmigración

En las décadas de 1880 y 1890 arribaron a la Argentina grandes corrientes migratorias procedentes de Italia y de España que no contaron con la posibilidad de acceder a las tierras agrícolas del país. Esto se debió a dos factores. Por un lado, muchas de esas tierras ya estaban pobladas. Por el otro, las que estaban disponibles habían aumentado notablemente sus precios, producto del aumento del comercio exterior y la valorización que en consecuencia adquirieron. En este escenario, muchos de estos inmigrantes comenzaron a arrendar¹¹ tierras productivas, pero al no poder adquirirlas, rápidamente abandonaron el trabajo agrícola. En consecuencia, gran parte de estos inmigrantes se radicó en los centros urbanos del país. Se trasladaron a ciudades próximas a los puertos o a las estaciones de ferrocarriles, en las cuales la oferta laboral era mayor. Los servicios, la construcción, los ferrocarriles, las obras públicas, los frigoríficos o las pequeñas industrias vinculadas a la agroexportación fueron las principales ramas en las que estos migrantes obtuvieron empleos. En paralelo, los nuevos inmigrantes españoles e italianos que arribaban a la Argentina también se asentaron en los centros urbanos.

Este fenómeno provocó un notable crecimiento de las ciudades, tanto en términos demográficos como en dimensiones espaciales. Más gente habitaba en ciudades, que cada vez se extendían más en el territorio. Durante este período de **urbanización** comenzaron a emerger en Buenos Aires las viviendas colectivas conocidas popularmente como *conventillos*.

Los resultados de las políticas migratorias del Estado argentino se evidencian en los distintos registros demográficos de la época, como los **censos nacionales**. En 1869, es decir, en el inicio de la etapa agroexportadora, en el país habitaban aproximadamente dos millones de personas. En el censo de **1914**, el número ascendió a casi ocho millones de habitantes, de los cuales **el 30% eran extranjeros**. Con el correr del tiempo, la mayor parte de estos extranjeros que atravesaron diversas dificultades en su proceso migratorio lograron consolidarse y gozar de condiciones de vida que usualmente se consideran propias de las clases medias.



GLOSARIO

11 arrendar. Alquilar.



▲ Conventillo en la Ciudad de Buenos Aires. Estas viviendas colectivas generalmente presentaban un espacio común, como el gran patio interno.



EN CONTEXTO

Preservación de vínculos y tradiciones

Al llegar a la Argentina, los inmigrantes europeos, como los españoles e italianos, fundaron gran cantidad de sociedades en las que brindaban ayuda y apoyo a los integrantes de su colectividad. Allí también promovieron la conservación y difusión de sus prácticas culturales. Clubes sociales y deportivos, hospitales, mutuales y otras instituciones fueron claves

para la preservación de tradiciones y el desarrollo de mecanismos de solidaridad entre las comunidades migrantes. La gran cantidad de inmigrantes italianos y españoles que arribó al país incidió en la configuración cultural argentina. Muchas prácticas, tradiciones y costumbres de estas comunidades fueron incorporándose a la cotidianeidad de la Argentina.



▲ Fotografía de la Sociedad Española de Socorros Mutuos, fundada en 1881 en la ciudad de Corrientes.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué cambios en la infraestructura experimentó la Argentina durante el período agroexportador?
- ▶ ¿Qué rol ocuparon los capitales extranjeros en su desarrollo?

Las transformaciones materiales del territorio

El modelo agroexportador adoptado por la Argentina a fines del siglo XIX y principios del XX requirió el desarrollo de múltiples infraestructuras que garantizaran el rápido transporte de las mercancías desde los centros de producción a las zonas portuarias. En este sentido, se desplegó una amplia **red de ferrocarriles y puertos estratégicos** para el éxito del modelo económico. A su vez, los frigoríficos eran primordiales para garantizar una conservación segura de la carne, importante producto de exportación. Para ello, también fue necesaria la construcción de **usinas eléctricas** que permitieron la llegada del servicio eléctrico. La energía, más económica y eficiente, posibilitó un incremento notable de la capacidad productiva del país.

Estas construcciones y servicios se financiaron con inversiones de países centrales, especialmente del Reino Unido y posteriormente de los Estados Unidos.

Infraestructura portuaria

El transporte de materias primas hacia los países centrales se dio por vías marítimas, con grandes embarcaciones que transportaban la producción. En función de esto, la Argentina requirió modernizar su estructura portuaria, que no era muy adecuada para el nivel de circulación que estaba adquiriendo el país. En la Ciudad de Buenos Aires se promovió el desarrollo de un puerto. De esta manera, en 1889 se inauguró el **Puerto Madero**, que rápidamente se tornó obsoleto para el caudal de mercancías que se exportaban y el tamaño de los buques, que velozmente se fueron modernizando. En consecuencia, en 1919 se inauguró el **Puerto Nuevo**, que actualmente sigue operando como puerto principal. Asimismo, se construyeron puertos fluviales y marítimos en diversas regiones del país, como en Rosario, Bahía Blanca, Quequén y otros lugares de la región pampeana. La construcción de estos puertos requería además de un conjunto de construcciones accesorias, como silos de almacenamiento, depósitos, talleres de reparación de barcos y elevadores de granos. La construcción de esta infraestructura portuaria generó un comercio más eficaz con el extranjero. En este tipo de infraestructura fue notoria la inversión realizada por capitales británicos.

- ▶ El primer trazado ferroviario había sido inaugurado en la ciudad de Buenos Aires el 29 de agosto de 1857: el Ferrocarril Oeste de Buenos Aires (FCO). Años más tarde, se expandiría por el país una extensa red ferroviaria.



Infraestructura ferroviaria

El tendido de la red ferroviaria fue la columna vertebral del modelo agroexportador argentino. La construcción de trenes que rápidamente conectaran las zonas productivas con los puertos y centros de consumo generó una creciente integración de la economía nacional, tanto en lo relativo al comercio interior como exterior. Junto con la expansión de la red ferroviaria surgieron pueblos y ciudades en los alrededores de las estaciones. El tendido ferroviario creció enormemente en el territorio argentino, que pasó de contar con 6.700 kilómetros a 35.000 kilómetros entre 1887 y 1914.

Para el desarrollo de esta infraestructura se requirió una gran inversión económica, que estuvo encabezada fundamentalmente por capitales británicos. En ese entonces, el Reino Unido se erigía como la principal potencia económica del mundo y tenía especial interés en lograr acceder a materias primas baratas y en abundancia. En sintonía con este interés, el Estado argentino incentivó la inversión británica brindando beneficios impositivos a la importación de materiales. Otro privilegio ofrecido por el Estado fue la entrega de territorios en las proximidades de las vías y la concesión de determinadas rutas a las empresas británicas inversoras.

Estas construcciones requirieron de una mano de obra altamente calificada, tanto para la construcción como para la posterior operación de la actividad ferroviaria. En función de esto, un número significativo de trabajadores calificados de origen británico inmigró al país contratado por las empresas inglesas. Estos trabajadores ferroviarios habitaron en los barrios construidos por las empresas en los terrenos adyacentes a las vías que habían obtenido.

Aquellas rutas que no ofrecían una rentabilidad alta para los inversores británicos fueron construidas por el Estado. Un ejemplo concreto es la extensión del ferrocarril desde Tucumán hasta Salta y Jujuy, popularmente conocida como el Ramal. En contraste, las regiones que no resultaban rentables para los capitales británicos ni tampoco eran de relevancia para el Estado nacional se mantuvieron al margen del tendido ferroviario, lo que generó una exclusión del progreso que ofrecía el tren.



Expansión de la red ferroviaria

Durante la etapa agroexportadora en la Argentina, la red ferroviaria fue fundamental para el transporte de la producción agrícola y ganadera hacia la Ciudad de Buenos Aires. En la capital del país se ubicaba el principal puerto destinado a la exportación de estas materias primas. El trazado de la red ferroviaria fue impulsado por las inversiones extranjeras, principalmente británicas, que buscaban conectar las zonas productivas con los puertos de

EN CONTEXTO

exportación. La red ferroviaria argentina se expandió explosivamente, hasta superar los 35.000 kilómetros en 1914. Esta infraestructura ferroviaria se asoció al desarrollo de infraestructura portuaria. La construcción del actual puerto de Buenos Aires, el Puerto Nuevo, se dio en 1919. Gran cantidad de trabajadores británicos calificados arribaron al país para el tendido de las redes y su posterior operación. Sin embargo, la Primera Guerra Mundial interrumpió el crecimiento de las redes troncales ferroviarias y postergó las inversiones.

► Red ferroviaria en 1914.





PREGUNTAS GUÍA

► ¿Qué causó la crisis del modelo agroexportador?



GLOSARIO

12 medidas proteccionistas. Conjunto de medidas económicas implementadas por un Estado para proteger las empresas nacionales frente a la llegada de productos extranjeros.



▲ Berni, Antonio (1934). *Desocupados* [temple sobre arpillera]. Esta pintura muestra un grupo de personas aparentemente dormidas; sin embargo, están esperando una oportunidad laboral en el contexto de la crisis social de la década de 1930.

Crisis del modelo agroexportador

El modelo agroexportador comenzó a mostrar ciertas deficiencias hacia fines de la década de 1920. En ese contexto, factores internos y externos evidenciaron grietas en el modelo. En lo que respecta a los factores externos, dos eventos tuvieron un impacto significativo en la economía agroexportadora de la Argentina: la **Primera Guerra Mundial** (1914-1918) y la **crisis financiera iniciada en los Estados Unidos en 1929**. Ambos sucesos históricos trajeron como consecuencia una disminución significativa en la demanda de materias primas de parte de los países centrales.

La Primera Guerra Mundial ocasionó que el precio de las materias primas se depreciara notoriamente, ya que los principales compradores europeos estaban en pleno conflicto bélico y redujeron el ingreso de materias primas extranjeras mediante medidas proteccionistas¹².

En esa época, los Estados Unidos comenzaron a aparecer como un actor económico relevante en la economía argentina. Empresas estadounidenses realizaron inversiones directas en el país. Estaban relacionadas fundamentalmente con la industria automotriz. Hacia 1920, Chrysler, Ford, Goodyear y General Motors ya habían instalado fábricas subsidiarias con el objetivo de fabricar en la Argentina y competir contra productores industriales de otros países centrales. Esta década estuvo signada por un relativo **ascenso social de la masa laboral argentina**. Pese a esto, también existieron grandes conflictos sociales producto de críticas a las condiciones de trabajo y una demanda creciente de **derechos laborales**.

Unos años después, en 1929, una crisis financiera en los Estados Unidos produjo una importante retracción de la economía estadounidense. Esta crisis no tardó en expandirse a los demás países centrales del mundo. Gran cantidad de fábricas a lo largo y ancho del planeta cerraron sus puertas y miles de trabajadores quedaron desempleados. Esta etapa es conocida como la **Gran Depresión**. Los países periféricos, como la Argentina, no estuvieron exentos de las consecuencias de esta crisis. La demanda de materias primas mermó aún más, y decrecieron así sus precios por la abundante oferta existente.

En concreto, la Argentina padeció esta crisis en múltiples aspectos. En primer lugar, el empleo rural disminuyó por la retracción de las ventas en el mercado global. Muchos trabajadores rurales migraron hacia las grandes ciudades en busca de otros medios de subsistencia. En paralelo, al caer la cantidad de exportaciones, el país carecía de divisas para la adquisición de manufacturas importadas. En lo referente a lo social, las clases populares padecieron fuertemente el desempleo y el deterioro de sus condiciones de vida. El poder político no estuvo exento de estas complicaciones, ya que existieron etapas de inestabilidad. El gobierno del radical Hipólito Yrigoyen fue derrocado por una dictadura encabezada por José Félix Uriburu, lo que dio inicio a la denominada *Década Infame*.

El modelo de industrialización sustitutiva de importaciones

En muchos países agroexportadores, el cese de los intercambios comerciales con el extranjero generó un impulso hacia la industrialización, con el fin de reemplazar las importaciones de manufacturas que previamente se adquirían del exterior. Durante este período que se inició en 1930 y continuó hasta mediados de 1970, muchos países productores de materias primas, incluida la Argentina, adoptaron políticas industriales orientadas a reemplazar las importaciones. A este nuevo modelo implementado en el país se lo conoce como **Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI)** y se extendió desde 1930 hasta 1976, con el arribo de las políticas económicas neoliberales impuestas por la dictadura cívico-militar.

Este modelo económico de ISI contó con diferentes etapas, pero todas estuvieron signadas por una fuerte presencia del Estado en la participación y en la planificación de la economía. A partir de la regulación de importaciones y exportaciones, se favoreció a los productos de origen nacional. Esta política promovió el mercado interno y el consiguiente aumento del trabajo. Asimismo, el Estado desempeñó un rol importante como generador de empleo, tanto por las obras públicas que se implementaron para mejorar la infraestructura como por la oferta de puestos de trabajo en las empresas y en la administración pública.

Si bien el país ya contaba con algunas pequeñas industrias enfocadas en transformaciones básicas de las materias primas, con el correr de los años en los que se implementó este modelo de ISI, la cantidad de industrias y su complejidad experimentaron un crecimiento significativo. Además, muchos servicios vinculados a áreas estratégicas como el transporte (ferrocarriles, aviones y puertos), las comunicaciones (teléfono) o la energía (electricidad o combustibles) fueron estatizados, de modo tal de obtener un mayor control del Estado. Otro elemento importante para el desarrollo industrial fue la ampliación de opciones crediticias para las empresas. Al obtener préstamos accesibles, las industrias podían financiar la adquisición de maquinarias y herramientas necesarias para su avance tecnológico.

A su vez, el Estado tomó medidas tendientes a ampliar derechos que la clase obrera reclamaba desde hacía tiempo, como un sistema de jubilaciones, las vacaciones pagas, la extensión de las obras sociales, etc. Estas políticas sociales generaron una mejora de las condiciones de vida de la población con el acceso a la vivienda, a la educación y a la salud. Por todo esto, se conoce a este período con el nombre de **Estado de Bienestar**.



PREGUNTAS GUÍA

► ¿Qué modelo económico reemplazó al agroexportador?



EL DATO

En 1951, gracias a la Ley 13010, conocida como "Ley Evita", las mujeres argentinas votaron por primera vez. Muchas de ellas venían luchando desde hacía décadas por ese derecho.



EN CONTEXTO

Desarrollo de la industria nacional

Como consecuencia de la aplicación de las políticas asociadas al modelo de ISI, se registró un incremento de los salarios reales y un descenso de los precios de los productos manufacturados a nivel nacional. Millones de argentinos adquirieron nuevos bienes y

cambiaron sus patrones de consumo. Artículos innovadores como electrodomésticos, cocinas a gas, motonetas e incluso automóviles de origen nacional se volvieron parte de la vida diaria de muchas personas. Pese al aumento significativo de la actividad industrial nacional, la exportación de materias primas continuó teniendo gran relevancia en la economía nacional.



► Las heladeras SIAM son un símbolo de la etapa de ISI.

DIMENSIÓN PARALELA. GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA. © EDELVIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723. DIMENSIÓN PARALELA. GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA. © EDELVIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué tipo de migraciones caracterizaron a la etapa de industrialización por sustitución de importaciones?
- ▶ ¿Qué transformaciones territoriales se dieron durante ese período en la Argentina?



DIMENSIONES ENCONTRADAS

Pueden profundizar sobre las transformaciones en los espacios urbanos y rurales del país en la unidad 9.

▼ Esta imagen satelital corresponde a un barrio obrero fundado durante el período de ISI en la provincia de Buenos Aires llamado *Ciudad Evita*. El trazado emula la figura de la líder política Eva Duarte.



Las migraciones durante el período de ISI

Si bien el flujo de inmigrantes europeos mermó, el país siguió siendo destino de gran cantidad de inmigrantes europeos debido a las crisis cíclicas en su continente. La **Segunda Guerra Mundial**, ocurrida entre 1939 y 1945, trajo como consecuencia gran **afluencia de inmigrantes europeos** que buscaban nuevas oportunidades.

Pero lo más significativo fueron los **movimientos migratorios internos**. Durante este modelo, la actividad agraria se estancó, sumado a que la tecnologización de las actividades agrícolas generó un decrecimiento del trabajo rural. En paralelo, las ciudades presentaban un desarrollo industrial que requería de mano de obra. Este escenario desencadenó un **éxodo rural**: personas que vivían en pequeñas ciudades o pueblos rurales migraron hacia los núcleos urbanos más importantes del país en búsqueda de empleos industriales, mayor acceso a servicios y una mejora en su calidad de vida. Las zonas que no se insertaron de manera satisfactoria en este modelo (fundamentalmente extrapampeanas) fueron el lugar de origen de estas migraciones. Los destinos principales fueron los grandes núcleos urbanos de la zona pampeana: Buenos Aires, Rosario o Córdoba, por ejemplo, experimentaron un notable crecimiento poblacional. La mitad del total de los migrantes se instaló en la Ciudad de Buenos Aires y su región metropolitana, mientras que un tercio lo hizo en Rosario.

Transformaciones urbanas

La afluencia de migrantes internos devino en un crecimiento exponencial de las ciudades y promovió la expansión de estos aglomerados urbanos. En particular, la Región Metropolitana de Buenos Aires se convirtió en el centro urbano productivo más importante del país, ya que muchas industrias se radicaron en las periferias de esta ciudad. En consecuencia, muchos obreros fabriles se afincaron en las cercanías de las fábricas. En tanto el centro de Buenos Aires creció en altura, con edificios, la periferia bonaerense fue expandiéndose en el espacio horizontal, con casas bajas.

En el marco de las políticas sociales implementadas por el Estado de Bienestar, se realizaron múltiples acciones tendientes a intervenir en la cuestión de la vivienda. La construcción, la promoción de créditos hipotecarios, la creación de barrios obreros o la regulación de alquileres fueron algunas de las medidas aplicadas. El desarrollo del transporte público con trenes y colectivos resultó esencial para facilitar los desplazamientos entre la residencia y el trabajo. Sin embargo, los sectores populares que no lograron acceder a este tipo de políticas fueron asentándose de manera informal en tierras fiscales vacantes. Así, en este período proliferaron las villas miseria en Buenos Aires y en otras grandes ciudades.

Asimetrías territoriales del modelo de ISI

Al igual que en la etapa agroexportadora, durante el modelo de ISI el desarrollo territorial de las distintas regiones de la Argentina resultó desigual. La región pampeana fue la más beneficiada, dado que en las grandes ciudades de esta región se radicó la mayor parte de las industrias. Las fábricas se asentaron allí por las ventajas comparativas que poseían las ciudades, como una gran disponibilidad de mano de obra, la proximidad a centros de consumo y buenas infraestructuras y servicios.

Durante este período se avanzó en la provincialización de muchos de los territorios que estaban bajo la órbita del Estado nacional. En la década de 1950 surgieron La Pampa, Chaco, Misiones, Río Negro, Neuquén, Formosa, Chubut y Santa Cruz. Si bien existieron algunos cambios en los nombres de estas provincias, durante este período todos los territorios del país, excepto Tierra del Fuego, dieron origen a un Estado provincial.

Las regiones con mayor desarrollo industrial

En ciudades como Buenos Aires, Córdoba y Rosario se establecieron numerosas fábricas. Las industrias livianas estaban relacionadas con la rama alimentaria y de bienes de consumo. Las crecientes industrias pesadas, como la siderurgia o la petroquímica, se instalaron mayormente a lo largo de la costa del Río de la Plata y de la margen derecha del río Paraná, desde La Plata hasta Rosario. En este sentido, localidades más pequeñas recibieron industrias relevantes que dinamizaron la actividad, como sucedió con Ensenada y las destilerías de YPF. Córdoba atrajo a las fábricas vinculadas con la industria automotriz y el Gran Rosario desarrolló una actividad petroquímica que fabricó plásticos, pinturas y fertilizantes que servían como insumos para otras industrias. En resumen, el área pampeana concentraba más del 80% de la mano de obra industrial del país.

Las regiones con un desarrollo industrial intermedio

En la región extrapampeana, algunas **economías regionales** lograron insertarse en el modelo de industrialización orientadas al mercado interno. Fue el caso de las agroindustrias: azúcar en Tucumán, tabaco en Salta, vinos en Mendoza y San Juan, té y yerba mate en Misiones, algodón en el Chaco, y arroz en Entre Ríos. Al mismo tiempo, muchas zonas de la Patagonia crecieron en su actividad industrial. Neuquén y Comodoro Rivadavia, por ejemplo, desarrollaron actividad vinculada a combustibles fósiles, petróleo y gas.

Las regiones menos industrializadas

En contraste, provincias del Noroeste, Cuyo y Nordeste quedaron rezagadas en materia de industrialización y, relegadas del modelo agroexportador, dependieron principalmente de actividades rurales de subsistencia.



EN CONTEXTO

La nacionalización de los ferrocarriles

A raíz de la crisis global de 1930, el sistema ferroviario argentino comenzó un período de decadencia durante la Década Infame. Sin embargo, años después se produjo la nacionalización de los ferrocarriles. El Decreto N° 32574, firmado en 1948 durante el gobierno de Juan D. Perón, reorganizó las antiguas compañías y dividió al sistema en seis líneas. En febrero de 1947 se pactó la compra de las empresas ferroviarias británicas en la suma de 150 millones de libras esterlinas. **Ferrocarriles Argentinos** manejó la red ferroviaria argentina desde 1948 hasta 1995, y conformó un sistema integrado de transporte ferroviario. La nacionalización de los ferrocarriles permitió al Estado argentino tener un mayor control sobre el transporte y la economía del país.

▼ División territorial de la Argentina con inclusión del territorio Nacional de Tierra del Fuego.





PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cómo se implementaron las políticas neoliberales en el país?
- ▶ ¿Qué consecuencias territoriales tuvieron estas políticas?

La Argentina en el contexto del neoliberalismo y la globalización

A partir de la década de 1970 comenzaron a producirse transformaciones relevantes, tanto en el plano nacional como en el internacional, que impactaron significativamente en el modelo económico implementado hasta ese entonces en el país.

El proceso de globalización

El mundo estuvo atravesado por la proliferación de relevantes avances tecnológicos a nivel global en las telecomunicaciones y los transportes, que trajeron como consecuencia una **compresión espacio-temporal**. La expansión internacional de medios de transporte para personas y mercancías generó que el comercio global lograra expandir aún más su alcance. A su vez, los avances en las telecomunicaciones, la telefonía y posteriormente internet, facilitaron la comunicación entre lugares muy distantes del planeta. Ambos procesos fueron fundamentales para que aumentaran las interrelaciones de los distintos territorios, que disminuyeron los tiempos de conexión a nivel global. A este fenómeno lo conocemos con el nombre de **globalización**. Este proceso ha llevado a un aumento en la velocidad de intercambio de información, a la integración económica y cultural en una escala global.

El modelo neoliberal

En este contexto signado por la globalización, hubo procesos económicos que impactaron en la economía planetaria. En 1973, el mundo estuvo atravesado por una nueva crisis económica global a raíz del notable aumento del precio del petróleo. Los países centrales comenzaron a cambiar sus estrategias debido a esta crisis. En muchos casos, trasladaron sus industrias hacia otros territorios para disminuir los costos de producción, en perjuicio de los derechos de los trabajadores y valiéndose de las posibilidades que brindaban los avances de la globalización.

Muchos países periféricos, incluida la Argentina, padecieron un avance sobre las condiciones laborales de la población. Estas reformas se introdujeron mediante violentas dictaduras militares que impusieron políticas tendientes a dismantlar las estructuras productivas previas, que sentaron las bases para el desarrollo del neoliberalismo en el país. El **neoliberalismo** es un conjunto de ideas económicas y políticas capitalistas que sostiene que la obtención de ganancias se da a través de la propiedad privada de los medios de producción (recursos naturales, energía, medios de transporte, maquinaria y herramientas, dinero) y del trabajo de los asalariados en la producción de bienes para satisfacer la demanda de los mercados. De acuerdo con las ideas neoliberales, cuantas menos regulaciones a su accionar y menos deberes con el Estado tengan las empresas (por ejemplo, que no deban tributar impuestos), más rentabilidad tendrán y, en consecuencia, más crecerá la economía de un país, lo que mejorará así las condiciones de vida de la población.



▲ Junta militar que tomó el poder en la Argentina con el golpe de Estado de 1976. Estuvo integrada por los jefes de las tres armas: Massera, de la Marina; Videla, del Ejército, y Agosti, de la Aviación (de izquierda a derecha en la fotografía).

La aplicación del modelo neoliberal en la Argentina

El 24 de marzo de 1976, el país sufrió un **golpe de Estado** que trajo como consecuencia la implementación de políticas de corte neoliberal. Los comandantes de las Fuerzas Armadas encabezaron el golpe de Estado y establecieron un régimen de terrorismo de Estado que incluía represión, detenciones ilegales, torturas, asesinatos y desapariciones. La dictadura impuso el estado de sitio, prohibió las actividades sindicales y persiguió a los trabajadores.

En el plano económico, la dictadura encabezó cambios drásticos en la estructura económica del país y contrajo una gran deuda con instituciones financieras internacionales. La modesta industria desarrollada durante el modelo ISI fue desbaratada. La apertura a los productos importados a partir de la reducción de las protecciones favoreció este proceso, ya que la industria nacional no lograba competir con los productos extranjeros. Como consecuencia, muchas de las fábricas debieron cerrar sus puertas y el desempleo aumentó notablemente. A su vez, el rol asumido con anterioridad por el **Estado benefactor** fue reconfigurado gradualmente hasta tomar un papel mucho más acotado en el modelo neoliberal. Las empresas públicas pasaron a manos privadas y gran parte de las políticas sociales fueron desarticuladas. Por lo tanto, creció el protagonismo del sector privado en la economía nacional. “Achicar el Estado para agrandar la Nación” era el eslogan de la nueva política económica.

En lo que respecta a las condiciones laborales, durante todo el período neoliberal se avanzó sobre los derechos de la clase trabajadora. El incremento notorio de la desocupación, la **flexibilización** en las formas de contratación (empleos temporales) o la existencia de **trabajos informales** con pagas bajas comenzaron a formar parte de las condiciones laborales predominantes en la Argentina. A su vez, se produjo un proceso conocido como **tercerización** de la economía. Mediante este mecanismo, las empresas contrataban a trabajadores a través de otras empresas especializadas en determinados servicios.

Privatización y extranjerización de la economía

Muchas de **estas políticas neoliberales se profundizaron en las décadas de 1980 y 1990**, ya con el restablecimiento de la democracia en el país. En el gobierno de Carlos Menem, quien fue presidente entre 1989 y 1999, se profundizaron muchas de las transformaciones neoliberales iniciadas durante la dictadura cívico-militar. En este período, se dio la mayor cantidad de **privatizaciones** de empresas públicas. Muchas fueron vendidas a capitales privados extranjeros, lo que generó una **extranjerización** de la economía nacional. Estas ventas se dieron bajo el pretexto de que las empresas públicas eran ineficientes y anticuadas, especialmente en sectores estratégicos como la energía, las comunicaciones, las entidades bancarias y el transporte. El supuesto era que las empresas extranjeras invertirían capitales para su modernización.



SÉPTIMA DIMENSIÓN

Tierra prometida

La serie de televisión *Argentina, tierra de amor y venganza* comienza cuando dos amigos españoles se ven envueltos en el horror de la guerra civil española de la década de 1930. Ellos conseguirán salir con vida de ese infierno, sin embargo, la amistad que supieron forjar se verá corrompida por la traición. Frente a una nación devastada por el conflicto bélico, la Argentina se vislumbrará como el horizonte ideal para resurgir. Hacia allí partirán los otrora amigos, en tiempos distintos y con suerte dispar. Torcuato será quien consiga los mayores beneficios en este próspero suelo americano. Por su parte, Bruno se verá perjudicado y llegará con más rezago a la “tierra prometida”. Pero para otros inmigrantes, en especial las mujeres, esta nación que promete un futuro venturoso será en la que sucumban al peor de los calvarios.





PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cuáles fueron las consecuencias territoriales de la aplicación de políticas neoliberales en la Argentina?
- ▶ ¿Qué transformaciones sucedieron en las distintas regiones del país?

Las consecuencias territoriales del modelo neoliberal en la Argentina

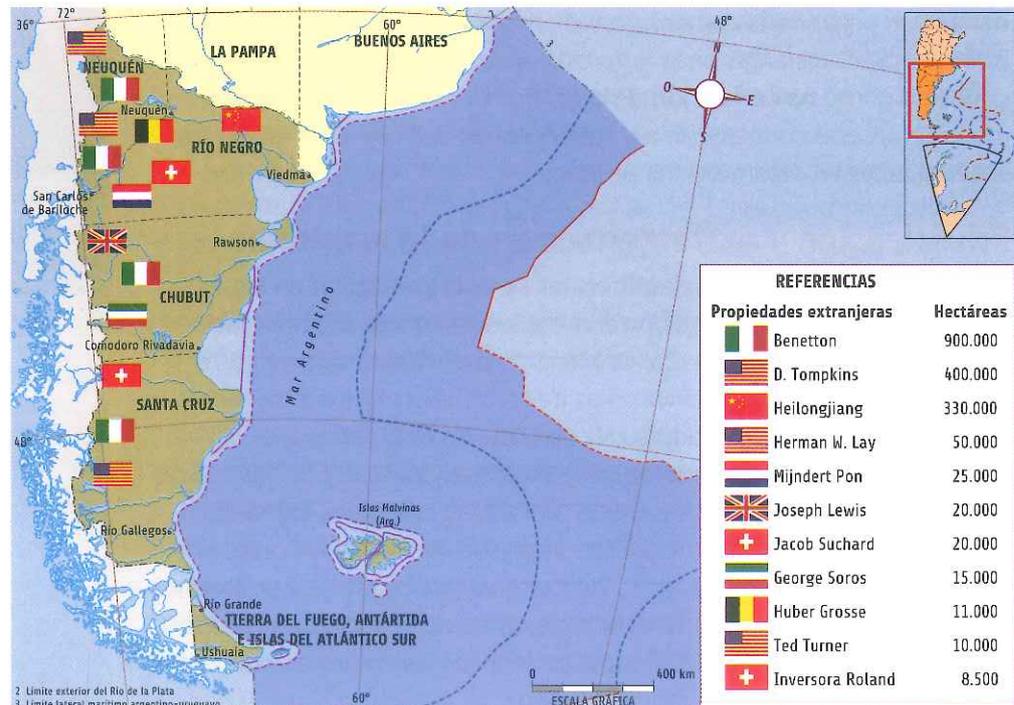
La descentralización de la salud y de la educación

En 1990 se conformó la más joven de las provincias argentinas: Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. En consecuencia, el mapa argentino quedó atravesado en su totalidad por territorios provinciales, y ya sin territorios exclusivamente nacionales. En este lapso se produjo una **descentralización** de la educación y la salud, con el argumento de reducir el gasto público del Estado nacional. Anteriormente, todas las provincias y la Ciudad de Buenos Aires tenían un sistema educativo y sanitario centralizado, pero el Estado nacional transfirió la responsabilidad del financiamiento y la gestión a cada jurisdicción; sin embargo, este proceso no estuvo acompañado de suficientes recursos, lo que **generó desigualdades regionales en la calidad de los servicios**.

La concentración económica

En este período, una característica central de los espacios rurales fue el notable crecimiento de la **concentración de la tierra agrícola**. Asediados por la situación económica del país y la poca oferta crediticia existente, productores agrícolas de pequeña o mediana escala no lograron sostener sus actividades y vendieron sus tierras. Este proceso trajo como consecuencia la concentración de las tierras productivas en pocas manos. Grupos multinacionales adquirieron vastas extensiones de tierra, lo que desplazó a pequeños y medianos productores tradicionales. En la actualidad, grandes empresas concentran enormes extensiones de tierra, como el Grupo Soros, vinculado a la producción de materias primas agrícolas y ganaderas en varias provincias del país. Otro ejemplo es el Grupo Benetton, abocado a la producción de lana en la Patagonia. En algunos casos, estas empresas extranjeras se asociaron a capitales privados nacionales.

▶ Mapa que retrata la extranjerización en la Patagonia.



La reprimarización de la economía

La región pampeana

En el contexto de las políticas neoliberales, la nación vio disminuir la actividad industrial, lo que impulsó una migración de capitales desde la industria hacia la actividad primaria. Esto resultó en una **reprimarización de la economía**, donde la región pampeana tuvo nuevamente un desarrollo desigual a la región extrapampeana. Las tierras fértiles de la zona pampeana experimentaron cambios notables: surgieron los *pools* de siembra y los fondos de inversión. Los *pools* son colectivos de grandes agricultores que colaboran en siembras y cultivos, mientras que los fondos de inversión, sin experiencia agrícola, invierten en el sector, gestionados por expertos para obtener ganancias mediante exportaciones. Estas formas productivas accedieron a tecnología y créditos, y obtuvieron grandes beneficios. De esta manera, se dio un proceso de **concentración de tierras** en la región pampeana, frente a la dificultad de competir que presentaron los pequeños y medianos productores. En pos de maximizar sus ganancias, estos grandes productores también utilizan agroquímicos, práctica fuertemente cuestionada por generar un nocivo impacto ambiental.

La región extrapampeana

En este período, la región extrapampeana presentó algunas características diferenciales respecto a las etapas anteriores. Por un lado, aquellas economías regionales abocadas a la exportación lograron un incremento significativo de sus producciones e intensificaron su especialización.

En sintonía, regiones cordilleranas tuvieron un fuerte desarrollo de la actividad minera. Durante el gobierno de Menem se realizaron reformas en la legislación que favorecieron notoriamente a las empresas extranjeras. La desregulación de la actividad, sumada a la exención impositiva y a la promesa de un alto margen de ganancias, atrajo a enormes empresas extranjeras que, desde entonces, explotan los recursos minerales del país. Provincias como San Juan, Catamarca y Jujuy, entre otras, se caracterizan por el incremento de la producción minera.

Por último, cabe destacar que los avances tecnológicos en el rubro agrícola generaron que tierras que no eran consideradas productivas para la actividad se tornasen susceptibles de ser explotadas. En consecuencia, podemos identificar una fuerte **expansión de la frontera agropecuaria**. A este proceso se lo suele denominar **pampeanización**. En algunos casos, esta expansión se dio sobre bosques o entornos naturales que tienen una relevancia ecosistémica significativa, lo que causó grandes desequilibrios ambientales. La explotación de estas tierras suele estar centrada fundamentalmente en la producción de un cultivo específico altamente cotizado en el mercado internacional. A esta práctica que prioriza un cultivo en particular la denominamos agricultura de **monocultivo**. Durante los últimos años, la Argentina padeció, en consecuencia, un crecimiento significativo de la producción de soja. Por eso es que se suele hablar de un proceso de **sojización** del país.



VOCES DIVERGENTES

La reducción y la privatización de los ferrocarriles

En el período neoliberal, el sistema ferroviario comenzó a ser desatendido, y sufrió una notoria falta de inversión y un consecuente deterioro de la infraestructura. A partir de 1990 se impulsó un proceso de privatización. Gradualmente, cerraron ramales que no eran considerados rentables. Aquellos que presentaban una posibilidad lucrativa fueron transferidos a manos privadas, como los que conectaban el conurbano bonaerense con la Ciudad de Buenos Aires. Entre los argumentos, se planteaba que la infraestructura era obsoleta, que muchos ramales eran innecesarios y que el costo de mantener el sistema generaba grandes déficits para el Estado. En contrapartida, múltiples especialistas plantean una mirada crítica respecto de estos procesos, y hacen énfasis en las diversas consecuencias negativas de la reducción del sistema ferroviario y las privatizaciones. Muchos pueblos, que basaban su funcionamiento en torno al tren, sufrieron las consecuencias de la desconexión generada por el cierre de ramales y gran cantidad de trabajadores del ferrocarril fueron despedidos.



En el enlace edelv.com/DP-GeoArg-57 podrán acceder a un capítulo de la serie *Geografías* producido por Canal Encuentro, titulado "Los pueblos del ferrocarril". Podrán ver la historia de algunos pueblos por los que el ferrocarril dejó de pasar.

La formación del territorio argentino

1• AA | RP | Respondan las siguientes preguntas.

- a•** ¿Qué tres grandes etapas podemos identificar en la historia del territorio actual de la Argentina según lo visto en la página 36?
- b•** ¿Qué períodos abarca cada una?
- c•** ¿Quiénes fueron sus protagonistas?

2• AA | RP | Luego de leer la página 37 y analizar el mapa que allí se presenta, completen el siguiente cuadro vinculado a las comunidades indígenas que habitaban el actual territorio argentino.

Región del actual territorio argentino	Grupos indígenas	Rasgos generales	Actividades
Noroeste	Diaguitas Calchaquíes	Grupos sedentarios que tenían vínculos con el Imperio inca.	Agricultura Ganadería

3• AA | RP | Elaboren un texto que aborde los procesos históricos ocurridos durante el período colonial. Utilicen las siguientes palabras: **virreinos - capitanías - gobernaciones - Virreinato del Perú - Virreinato del Río de la Plata - Buenos Aires - puerto - Camino Real - recursos naturales**

4• TC | CR | RP | En parejas, elaboren un plano del centro histórico de su pueblo o ciudad. Ubiquen en ese plano la plaza principal y las manzanas que la rodean. Marquen también las instituciones o sitios que consideren relevantes en dichas manzanas. Para la recopilación de información, pueden valerse de herramientas digitales como Google Maps, por ejemplo. Luego, respondan las siguientes preguntas.

a• ¿Qué instituciones relevantes identifican en el plano?

- b•** ¿Encontraron allí alguna institución religiosa?
- c•** ¿Identifican algún edificio asociado al poder político?
- d•** ¿El trazado urbano es cuadrículado?
- e•** ¿Creen que este centro urbano tiene alguna relación con el período colonial?

El período de la organización nacional

5• AA | RP | Elaboren un listado en el que identifiquen los factores que incidieron en los procesos independentistas de la Argentina.

6• AA | RP | Indiquen si las siguientes afirmaciones son correctas (C) o incorrectas (I). En ambos casos, justifiquen su elección.

- a•** El 25 de mayo de 1810 se dio origen al proceso independentista de la Argentina.
- b•** Provincias Unidas del Río de la Plata es el nombre que recibió el país en sus orígenes y abarcó la totalidad del actual territorio argentino.
- c•** Los caudillos eran líderes políticos provinciales que defendían la idea de sostener un gobierno centralizado, encabezado por Buenos Aires.
- d•** La conformación del Estado argentino fue un proceso libre de grandes conflictos, ya que rápidamente se estableció la organización política y territorial del país.

7• AA | RP | Elaboren una línea de tiempo que incluya una síntesis de los distintos procesos históricos que atravesó el territorio entre los años 1816 y 1862. Para ello deberán valerse de lo expuesto en las páginas 39, 40 y 41 de este capítulo.

8• AA | RP | Reflexionen. ¿Por qué decimos que a partir de 1862 el Estado comenzó a tomar características fundantes semejantes a lo que conocemos hoy día como la Argentina?

Modelo agroexportador y sus consecuencias territoriales

9• **TF | AA | CR** | La siguiente imagen nos muestra uno de los billetes de 100 pesos que actualmente se encuentran en circulación en el país.



En él se representa de un lado al general Julio Argentino Roca y del otro la llamada *Conquista del Desierto* de 1879. Hace algunos años, dicho billete dejó de emitirse en el país. A raíz de esto, se evidenciaron voces divergentes en torno a la figura del político argentino. En la siguiente nota, en edelv.com/DP-GeoArg-59, publicada por el medio internacional BBC, se plantea el debate existente. Luego de leerla, elaboren un texto en donde expliquen cuáles son las discusiones que se plantean alrededor de la figura de Roca. Para la elaboración del texto, pueden valerse de lo expuesto en la página 41 de esta unidad.

10• **AA** | Elijan alguno de los siguientes períodos históricos.

Territorios de comunidades indígenas - Virreinato del Río de la Plata - Virreinato del Perú - Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata en 1816 - Confederación argentina y Estado de Buenos Aires - Estado argentino en 1862

a• En un mapa político de Argentina N° 3 o N° 5, indiquen mediante rayas u otros recursos cómo estaba conformado el territorio que actualmente es la Argentina en el momento seleccionado. Escriban los nombres asignados a los territorios que los componían (las provincias, por ejemplo).

El período de industrialización. La industrialización sustitutiva y sus consecuencias territoriales // Argentina en el contexto del neoliberalismo y la globalización

11• **TC | RP** | Luego de leer el capítulo, resuelvan en parejas las siguientes actividades:

- a• Respecto del período de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI): ¿cuáles fueron las transformaciones que se dieron en el territorio argentino? ¿Qué diferencias podemos encontrar en las distintas regiones del país?
- b• ¿Cuáles fueron las consecuencias territoriales sucedidas a partir de la implementación del modelo neoliberal en la Argentina? ¿Qué diferencias podemos encontrar en las regiones pampeana y extrapampeana?

12• **AA | RP** | Lean las siguientes frases. Marquen con la letra **N** aquellas asociadas al modelo neoliberal y con una **I** aquellas vinculadas al modelo ISI.

- a• El desarrollo de la industria estuvo asociado a un contexto internacional de crisis, ya que los países centrales disminuyeron la compra de materias primas.
- b• El Estado tiene un rol reducido en la economía, mientras que el capital privado, mayor protagonismo.
- c• La nacionalización de los ferrocarriles fue implementada en este período.
- d• El Estado interviene en políticas sociales vinculadas a la salud, la educación y la vivienda.
- e• La privatización de los ferrocarriles fue implementada en este período.
- f• El terrorismo de Estado fue implementado en los inicios de este modelo.
- g• El Estado descentraliza la provisión de servicios de salud y de educación.



Actividades de integración

1- AA | RP | A lo largo de la unidad se analizan diversas etapas relacionadas con los modelos económicos adoptados en la Argentina. En ellas se explican los diversos procesos territoriales que atravesó el país y se identifican diferencias evidentes entre las regiones pampeanas y extrapampeanas. En función de eso, completen el siguiente cuadro comparativo incluyendo las características principales de cada una de las regiones en función del modelo económico identificado.

Modelo económico / Región	Pampeana	Extrapampeana
Agroexportador		
Industrialización por sustitución de importaciones		
Neoliberal		

2- TIC | PC | TF | El Hotel de Inmigrantes de Buenos Aires.

a• Lean atentamente el siguiente texto:

El ingreso masivo de población desde finales del siglo XIX implicó la creación de organismos e instituciones para el sostén de quienes llegaban al país y se acogían a la Ley de Inmigración, sancionada en 1876. Los viajeros de tercera clase, que provenían de buques, una vez aceptado su ingreso, se dispersaron por el territorio argentino. En ese proceso, y dado que su inclusión no era automática, las miles de personas arribadas semanalmente al país podían permanecer un período limitado de tiempo en las instalaciones del **Hotel de Inmigrantes** porteño. Ese espacio, erigido en Buenos Aires [...] tenía el sostén económico del Estado, a través de la Dirección General de Inmigración.

Durante las primeras cuatro décadas del siglo XX, el edificio, [...] tenía como función proporcionar a los extranjeros de menores recursos un lugar para reponerse del viaje y, a su vez, organizar las actividades laborales futuras (contaba, por ejemplo, con una oficina de trabajo), así como otorgar al Estado un escenario para el control migratorio a través de la oficina para las huellas dactilares. Con el descenso de la inmigración masiva de Ultramar, el

hotel fue paulatinamente abandonado [...].

Adaptación de: Di Liscia, María Silvia, "De Hotel para Inmigrantes a Museo de la Inmigración: las tramas de la representación de las mayorías en Argentina", *Revista de Estudios Marítimos y Sociales* [En línea], publicado el 27 de julio de 2018.

b• Ingresen al siguiente sitio web edelv.com/DP-GeoArg-60 y exploren las distintas secciones que remiten al actual Museo de la Inmigración (ex Hotel de Inmigrantes) situado en la Ciudad de Buenos Aires.

c• Exploren la sección titulada "Galería fotográfica" y seleccionen una foto.

d• Elaboren un epígrafe que incluya una reflexión en torno a las políticas migratorias impulsadas por el Estado argentino a fines del siglo XIX y principios del siglo XX.

e• Elaboren un texto en el que expliquen por qué fue importante para el Estado argentino la construcción del Hotel de Inmigrantes en la Ciudad de Buenos Aires.

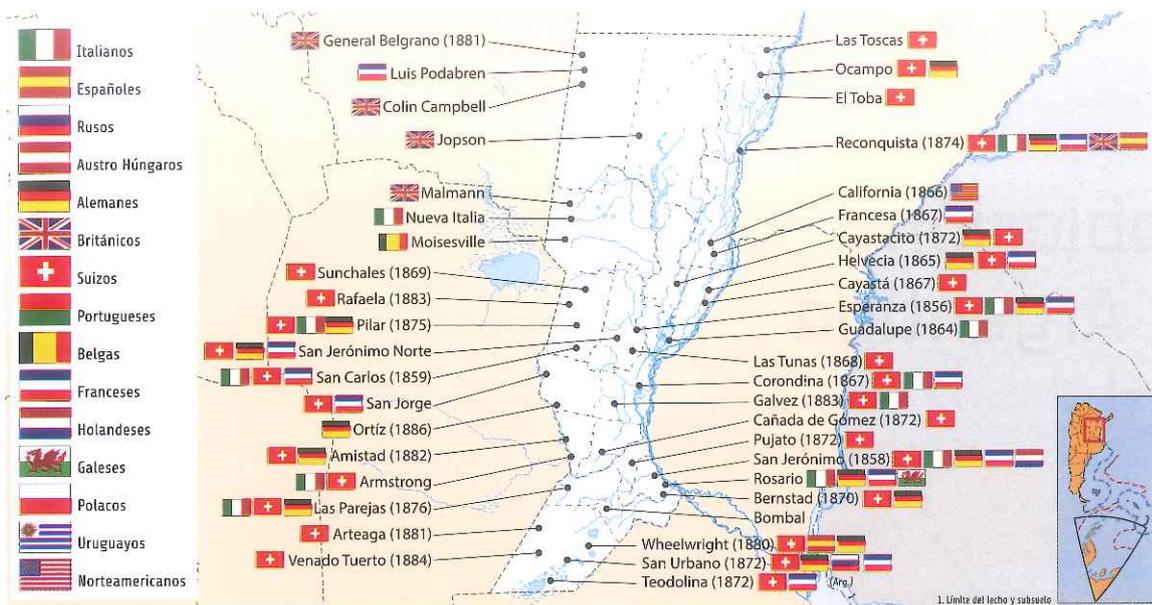
f• Investiguen en internet y respondan: ¿Cuándo fue cerrado este hotel? ¿Por qué motivos? ¿Qué procesos históricos atravesaba el país en ese período?

3- AA | TIC | TC | Observen la infografía cartográfica elaborada por la Dirección Nacional de Migraciones (DNM), de la página 61, en relación con las localidades santafesinas que tuvieron gran afluencia de inmigrantes hacia fines del siglo XIX y principios del siglo XX.

a• En parejas, elijan uno de los pueblos o ciudades expuestos en este mapa e indaguen en internet sobre el proceso de inmigración en ese lugar.

b• Investiguen qué vínculo tuvo esa localidad con el trazado ferroviario. ¿Existen o existían estaciones ferroviarias cercanas? De ser así, ¿qué rol tuvo el ferrocarril en el desarrollo de la localidad?

c• Elaboren un breve informe que incluya referencias al proceso de fundación, al poblamiento, a la inmigración y al vínculo con el ferrocarril de esa localidad. Compartan su producción con el resto del curso.



▲ Localización de la inmigración en la provincia de Santa Fe.

Estudio de caso: El desarrollo del sistema ferroviario argentino a lo largo del tiempo

A lo largo de la unidad hemos trabajado acerca de los diferentes procesos políticos y sociales por los cuales atravesó la Argentina que tuvieron su correlato en el tendido ferroviario. El mapa de esta red ferroviaria fue mutando en función de los distintos modelos que el país fue adoptando. Se configuró así un territorio directamente relacionado con el modelo productivo del momento.

1. AA | RP | Repasen las referencias que hay a lo largo de la unidad sobre la historia de la red ferroviaria de la Argentina. Luego, elaboren una línea de tiempo que resuma los principales hitos históricos vinculados al sistema ferroviario argentino. Identifiquen cuáles fueron las políticas económicas asociadas a cada período histórico.

2. AA | PG | Respondan las preguntas:

- a.** ¿Por qué afirmamos que el mapa de la Argentina no siempre fue igual? ¿Cuáles fueron los principales cambios?
- b.** ¿Podemos aseverar lo mismo al hablar del mapa de la red ferroviaria? ¿Por qué?

3. PC | TIC | TF | En el enlace edelv.com/DP-GeoArg-61 podrán observar una emisión televisiva de un noticiero que retrata el proceso de privatización y desmantelamiento de múltiples

servicios ferroviarios en 1993. Luego de verlo, respondan las siguientes consignas:

- a.** Según la infografía que presenta el noticiero, ¿qué recorridos ferroviarios fueron eliminados?
- b.** ¿Qué actores sociales aparecen dando su opinión?
- c.** ¿Qué visiones se exponen en torno al proceso de privatización de los ferrocarriles? ¿Todos opinan lo mismo?
- d.** ¿Qué consecuencias negativas mencionan las distintas personas entrevistadas?

4. TG | PC | GR | En pequeños grupos, elaboren una carta destinada a las autoridades estatales. En ella, sugieran una propuesta vinculada al funcionamiento de los ferrocarriles en el país. Para eso, sigan los siguientes pasos:

- a.** Listen ideas posibles vinculadas al desarrollo del sistema ferroviario. Piensen en soluciones creativas, como mejoras en la infraestructura, tecnología, servicios, accesibilidad, etc.
- b.** La carta estará dirigida al organismo encargado del Transporte de este país. En ella, deben realizar un breve repaso de la historia de los ferrocarriles y plantear sus propuestas.
- c.** Compartan sus producciones con el resto del curso.



3

La población de la Argentina actual

Laura Diaz

¿La Argentina tiene una población en crecimiento?

Estudio de caso: Migraciones hacia la Argentina

La actual población de la Argentina es el resultado de distintos procesos que involucran dinámicas de natalidad, mortalidad y migraciones. Las tendencias de natalidad y de mortalidad fueron cambiando a lo largo de la historia, al igual que los flujos migratorios. Esto provocó que el volumen y la estructura de la población del país fueran modificándose desde finales del siglo XIX hasta la actualidad. El Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas de 2022 arrojó el número de 46.834.830 habitantes. Las tendencias de natalidad y de mortalidad fueron cambiando con el tiempo, provocando que en algunos momentos el crecimiento poblacional fuera grande y, en otros, más lento, mientras que las migraciones tuvieron un rol importante en el crecimiento de la población. Hoy, la situación es de pocos nacimientos y de personas adultas que viven más tiempo.

1 Desde fines del siglo XIX y principios del siglo XX, la Argentina recibió mayoritariamente población proveniente de Europa, sobre todo de España (33%) e Italia (45%), impulsados por políticas que promovían la migración europea.



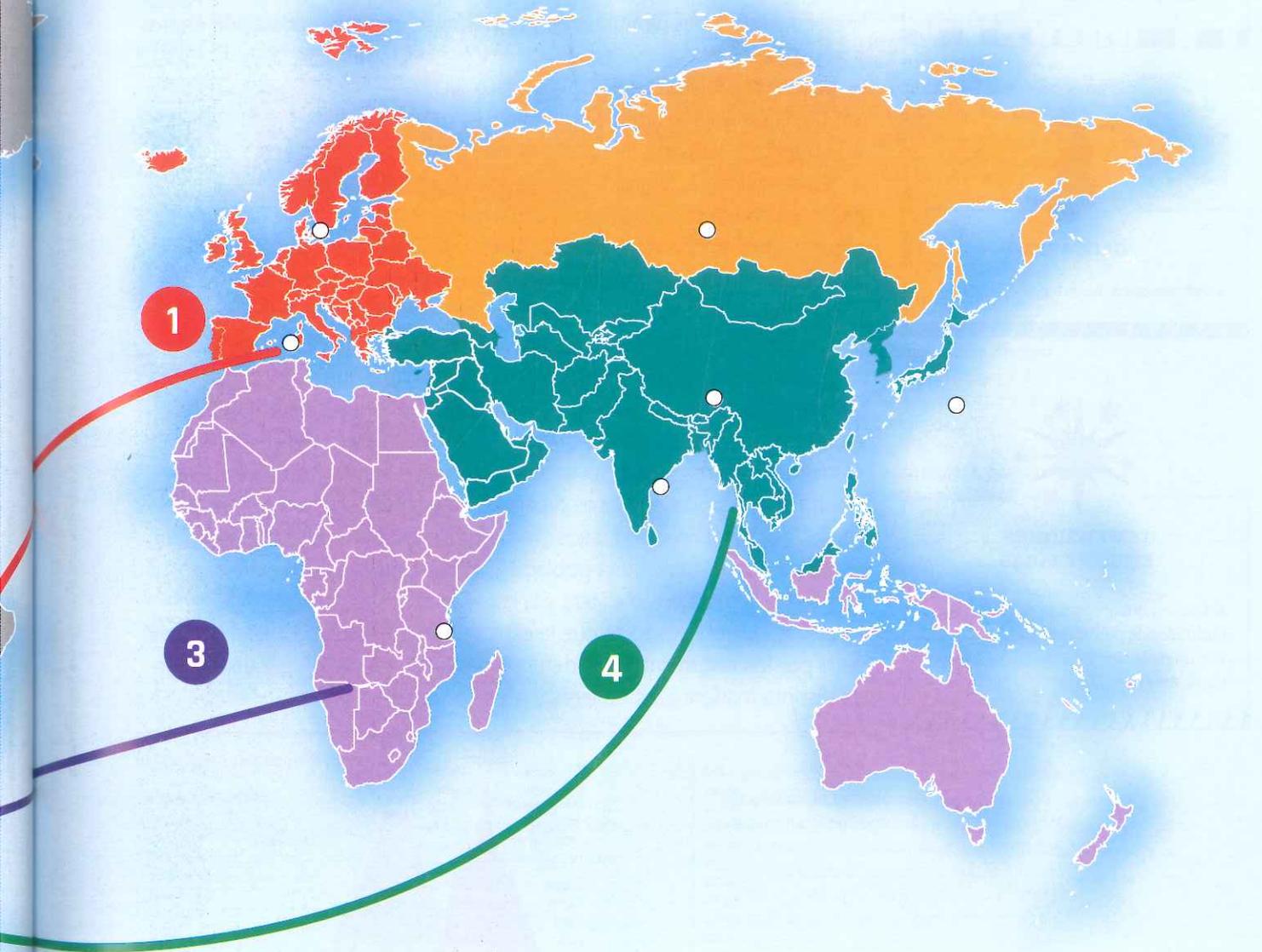
Radicaciones otorgadas en 2022

País	Temporarias	Permanentes
Paraguay	19.998	15.170
Bolivia	13.889	9.497
Brasil	574	12.302
Italia	188	151
España	418	275
China	609	830
Senegal	664	29

2 La inmigración desde Bolivia es la única que, desde 1869, crece sostenidamente de un censo a otro. La inmigración desde el Paraguay es la más numerosa desde 1940 en adelante, pero presenta un pequeño descenso en 1991, para luego repuntar. La inmigración proveniente del Brasil oscila alrededor de valores relativamente bajos, que nunca superan las 50.000 personas.

3 Durante la primera década del siglo XXI, comenzaron a arribar a la Argentina inmigrantes provenientes de diferentes países de África subsahariana como Costa de Marfil, Guinea, Camerún, Ghana, Liberia, Nigeria, Níger, Senegal y Sierra Leona.

4 La primera corriente migratoria asiática significativa hacia la Argentina empezó en la década de 1970, cuando vinieron familias taiwanesas y, a partir de la segunda mitad de la década de 1990, comenzaron a venir fujianeses desde la zona costera de la China continental.



▲ ACTIVIDADES

1 • ¿Qué influencia tuvieron las migraciones en el crecimiento de la población argentina a principios del siglo XX?

2 • ¿Qué influencia tendrán ahora?

3 • ¿Producirán un impacto en el crecimiento poblacional de inicios del siglo XXI?



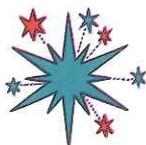
PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué indican las pirámides de población?
- ▶ ¿La pirámide de población del país fue siempre la misma?



GLOSARIO

1 defunciones. Muertes.



DIMENSIONES ENCONTRADAS

- Para recordar cómo se clasifican las pirámides de población, vuelvan a la lectura de la Unidad 4 del libro *Geografía de América*.

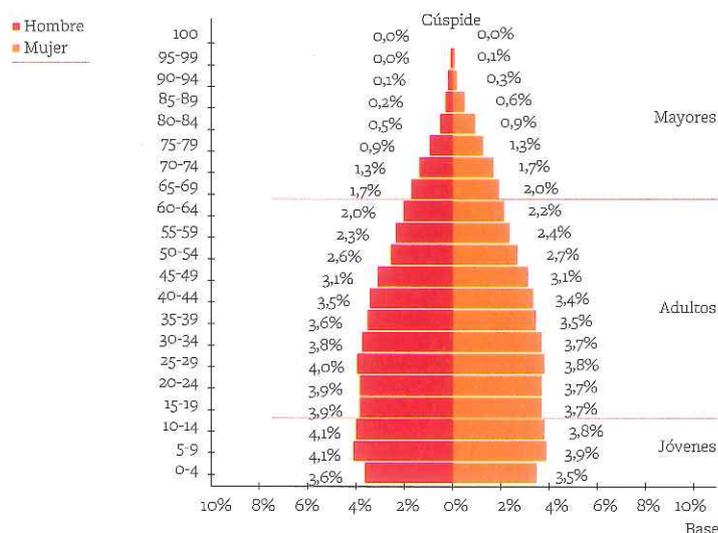
Estructura de la población argentina

El estudio de la estructura poblacional de un país permite conocer la cantidad de varones y de mujeres presentes en una población por grupos de edades. Esta estructura se grafica a través de las **pirámides de población**, que se construyen sobre la base de grupos quinquenales. En el eje horizontal se indica el porcentaje de población masculina y femenina, y en el eje vertical, las edades. Podríamos pensar estas pirámides como una “fotografía” de la población en un momento determinado. Para realizar un mejor análisis de las pirámides de población, se divide a la población en tres grandes grupos, según su edad.

- Jóvenes: población entre 0 y 14 años.
- Adultos: población entre 15 y 64 años.
- Mayores: población de 65 años y más.

En la base de la pirámide se coloca a los grupos de menor edad. Cuando la **base** es ancha significa que existe una importante cantidad de niños y niñas, lo que expresa altos niveles de natalidad. Cuando es angosta, expresa que los niveles de natalidad son bajos, lo que significa que nacen menos niños y niñas. Cada barra de la pirámide puede aumentar o disminuir, ya que las personas, además de nacer y morir, migran. Las migraciones hacen que la población crezca, al igual que los nacimientos. Las emigraciones provocan que la población disminuya, al igual que las muertes. La **cúspide** indica la proporción de personas mayores de 65 años o adultos mayores, y permite analizar los niveles de mortalidad estableciendo si los valores son altos o bajos. Una **cúspide** ancha significa que los niveles de mortalidad son bajos, por lo tanto, es mayor la sobrevivencia y la esperanza de vida de una población, mientras que una cúspide angosta indica que la mortalidad es alta y la esperanza de vida es baja.

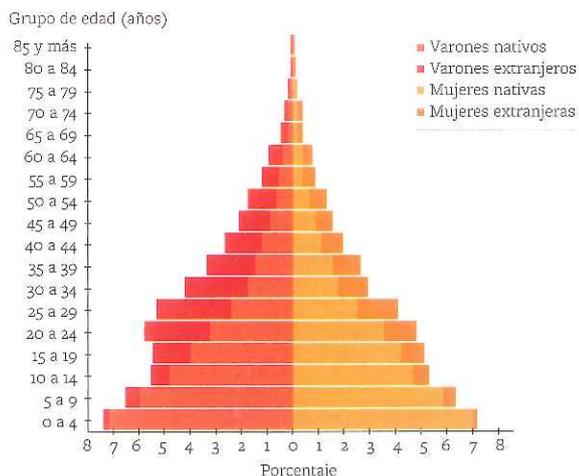
Así, es posible observar que la estructura de la población está determinada por los nacimientos, las defunciones¹ y las migraciones, que afectan de distinta manera a las mujeres y a los hombres.



▲ Pirámide de población de la Argentina (2022).

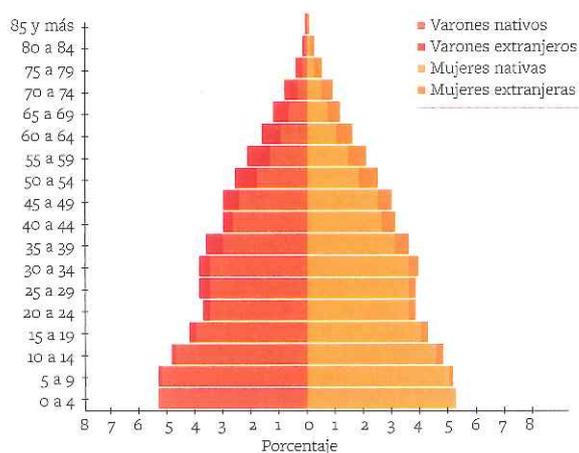
Las pirámides de población de la Argentina

Estructura demográfica 1914



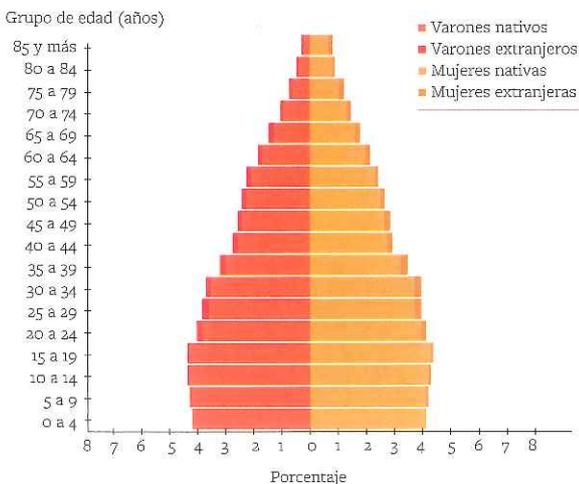
Para 1914, la estructura poblacional de la Argentina correspondía a una estructura demográfica joven, expresada en una **pirámide de población expansiva**. La base de la pirámide representa un alto porcentaje de nacimientos, lo que indica altos índices de natalidad. El grupo correspondiente a los adultos muestra la llegada de población extranjera, que registra los mayores porcentajes en las cohortes entre 20 a 35 años. Esto se explica por la llegada de inmigrantes europeos desde finales del siglo XIX. Con respecto a los mayores de 65 años, la cúspide es angosta, lo que expresa altos niveles de mortalidad.

Estructura demográfica 1960



La pirámide de 1960 mostró, por primera vez, una **pirámide de población de tipo estacionaria**, con un angostamiento de la base que indica un marcado descenso de la natalidad. El cuerpo de la pirámide, entre la base y la cúspide, se torna más grueso. La población extranjera, por otro lado, disminuye su concentración en edades activas, lo que muestra una interrupción del flujo migratorio que se sostiene desde 1914. Una característica significativa de esta pirámide es el engrosamiento de su cima, que permite observar el incremento en la proporción de adultos mayores de 65 años.

Estructura demográfica 2010



Para el año 2010 se mantiene el tipo básico de **pirámide estacionaria**, con forma de **campana**. Se observa un descenso continuo de la natalidad con una base que continúa angostándose. Con respecto a la población entre 15 y 64 años, se incrementó levemente para el total del grupo, para alcanzar el 64,3% de la población nacional. El envejecimiento de la población argentina se sigue manifestando en el engrosamiento de la cima de la pirámide, que grafica el incremento de la participación de los grupos de edades avanzadas. En todas las cohortes que integran este grupo, es notoria la preponderancia femenina, tanto en el caso de los nativos como de los extranjeros.



EN CONTEXTO

¿Para qué se usan los datos del censo?

Se utilizan para poder formular y ejecutar políticas sociales vinculadas a la educación, el empleo, la planificación de la familia, la vivienda, el desarrollo urbano y rural, la planificación del transporte y la red vial, la urbanización y el bienestar social. Permiten asimismo estimar la población con necesidades básicas insatisfechas (NBI) y son la base a partir de la cual se realizan las proyecciones de población. También para conocer la composición de la población, el crecimiento pasado y previsto, la evolución por sexo y edad de la estructura de la población, las diferencias de la fecundidad y las características de las migraciones. De la misma manera, en cada jurisdicción provincial, permiten establecer el número de los representantes del pueblo ante sus legislaturas.

Los censos de población

Los censos de población son instrumentos demográficos que permiten llevar a cabo el análisis de una población. En el caso de la Argentina, al ser un censo de población y vivienda, no solo se realiza el recuento de población, sino también de las características de las viviendas.

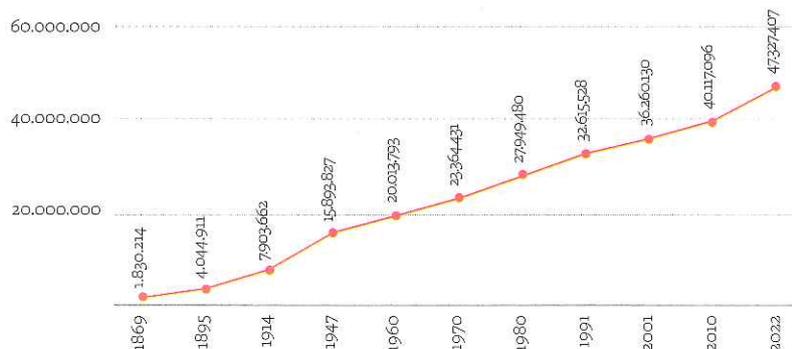
Los censos tienen la particularidad de ser **universales**, es decir, deben contar a toda la población de un país. En esto se diferencian de otros instrumentos estadísticos, como las encuestas, que solo se aplican a una muestra de población. Por recomendación internacional, **deben realizarse cada diez años** y preferentemente en **años terminados en cero**. Esto permite estimar la cantidad y el crecimiento de la población entre países y posibilita que los organismos internacionales de población determinen la cantidad de población mundial.

En el caso de este país, el primer censo de población realizado fue en el año 1869, durante la presidencia de Domingo Faustino Sarmiento. Este relevamiento determinó que existía una población de 1.800.000 habitantes; pero las actuales provincias de Chaco, Chubut, La Pampa, Formosa, Misiones, Neuquén, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego no fueron censadas, sino estimadas, ya que no estaban bajo el control del Estado nacional. Otra particularidad de este censo es que incorporó la pregunta: “¿Sabe leer/escribir?”, por pedido expreso del presidente de la nación.

A partir de este momento, los censos comenzaron a ser una práctica institucionalizada en la Argentina. Siguió luego otros conteos poblacionales que no respetaron la regla de los diez años, ya que todavía no existía como normativa internacional. Recién a partir de la segunda mitad del siglo xx empezaron a tener esta regularidad y los censos de 1960, 1970 y 1980 la cumplieron. Los censos de 1991 y 2001 no se realizaron en los años pautados, ya que se adujeron razones económicas y debieron posponerse un año. El censo 2010, también llamado Censo del Bicentenario, volvió a cumplir con esta regla. Pero el último relevamiento, que debería haberse realizado en 2020, debió ser postergado hasta 2022 por causa de la pandemia de COVID-19.

Evolución del total de la población

Censos 1869-2022



▲ Alrededor de 600.000 censistas participaron del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas en 2022.

El censo 2022

El miércoles 18 de mayo de 2022 se llevó a cabo el onceavo y último Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas, con el objetivo de conocer el perfil de la población de la Argentina, las características de las viviendas y la composición de los hogares. Por primera vez en la historia de los censos del país, se habilitó una **modalidad virtual**, pero manteniendo la modalidad **presencial** tradicional. A diferencia de los relevamientos anteriores, en donde se desarrollaba un censo de hecho, este tuvo la característica de ser un censo de derecho.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué características tienen los censos de población?
- ▶ ¿Para qué se utilizan los datos del censo?

Censo de hecho

Se obtienen datos sobre las personas presentes en la vivienda en el momento del censo, incluyendo a los que no residen habitualmente en ese hogar, pero "pasaron la noche" allí. Como se censó a las personas en el lugar donde están, el operativo se realiza en un solo día para evitar duplicaciones en el conteo y la información relevada se refiere al día del operativo.

Censo de derecho

Se obtienen datos de aquellas personas que residen habitualmente en el hogar, aunque no estén presentes en el momento del censo; o sea, a diferencia del caso anterior, no se cuenta a las personas presentes en forma temporal. Debido a esto, el operativo puede realizarse en varios días y se censó a las personas en el lugar donde viven.

Los datos del censo 2022

En 2022 fueron censadas 45.892.285 personas, a las que se debe sumar, por cuestiones metodológicas, un margen del estimado de personas no censadas, que es de 342.545. Esto arroja un total de 46.234.830 habitantes.

Para llevar a cabo este conteo se dividió al país en seis regiones: Pampeana, Buenos Aires y CABA, Cuyo, Noreste, Noroeste y la Patagonia. Otro de los resultados expresa que existe un predominio de población femenina, con el 52,83%, por sobre la masculina (47,05%). Asimismo, a través de la incorporación de un nuevo ítem en la pregunta vinculada a la identificación de género, un 0,12% de la población no se identificó con ninguno de los anteriores. En relación con las viviendas, se contabilizaron 17.794.949 hogares, de los cuales 17.783.029 corresponden a viviendas particulares y 11.920 a viviendas colectivas. Para poder contabilizar a la población en situación de calle, se llevó a cabo un relevamiento días antes de la fecha del censo y en horario nocturno, lo que permitió conocer que 5795 personas se encontraban en esta situación, de las cuales 2962 lo hacen estrictamente en la vía pública y el resto en paradores o refugios.

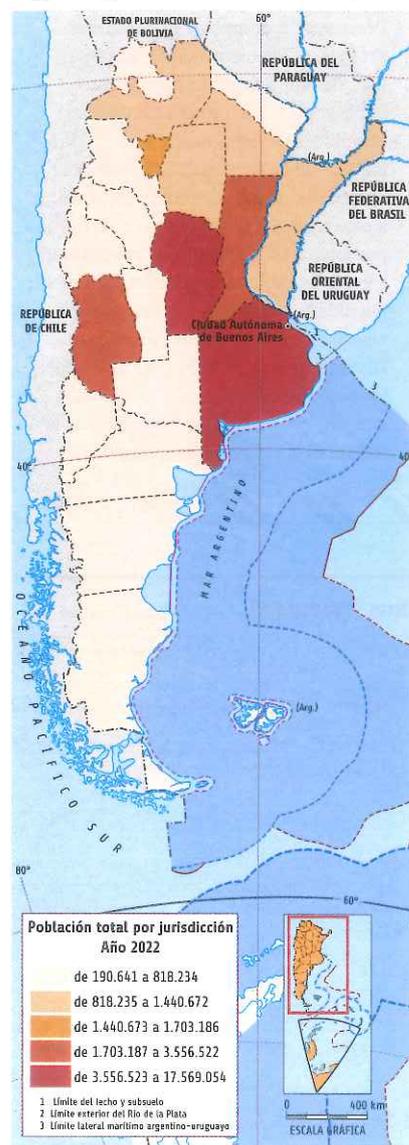


EL DATO

Autopercepción de género

¿Sabían que en el último censo de población se incorporó, por primera vez, la posibilidad de responder acerca de la autopercepción de género?

▼ Cantidad de población por jurisdicción. Argentina, parte continental americana.





GLOSARIO

2 Tasa Global de Fecundidad. Número promedio de hijos que una mujer habría tenido si se hubiera ajustado a las tasas de fecundidad por edad específica durante cada año de su vida.



VOCES DIVERGENTES

Promover o controlar la natalidad

En 1974, se reunieron distintos países para debatir acerca del crecimiento poblacional en la Tercera Conferencia Mundial de Población en Bucarest, Rumanía. Allí se escucharon las distintas posiciones de los países con respecto a este tema. La postura argentina fue pronatalista. Esgrimió que comenzaban a verse tendencias de disminución de la natalidad, lo que podría llevar a un envejecimiento demográfico en el futuro. Distintas fueron las posturas de India, los países escandinavos y los Estados Unidos, que promovían el control de la natalidad y la planificación familiar.

Los indicadores demográficos

Para el estudio de las poblaciones, es necesario conocer cómo determinados indicadores permiten explicar su tamaño y su crecimiento. La natalidad, la fecundidad, la mortalidad y la esperanza de vida posibilitan el estudio de la dinámica de las poblaciones.

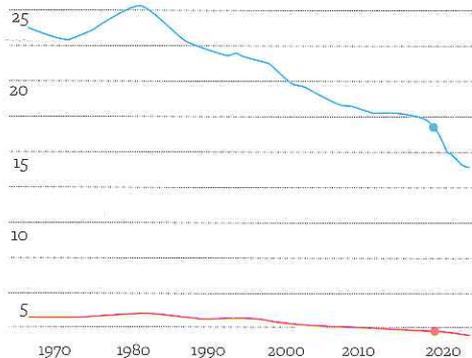
La natalidad y la fecundidad

La **natalidad** es un indicador demográfico que se refiere a la cantidad de nacimientos que se producen en una población. No debe confundirse con la **fecundidad**, que está relacionada con el número de niños nacidos vivos por mujer. Para conocer los niveles de natalidad de un país se utiliza la tasa de natalidad, que indica la cantidad de nacimientos que se producen en una población en un año determinado por cada mil habitantes.

Con respecto a la fecundidad, también ha estado disminuyendo en los últimos años. En 2021, la tasa global de fecundidad² fue de 1,37 hijos por mujer, que demuestra estar muy por debajo del nivel de reemplazo, que es de 2,1 hijos por mujer. Este descenso puede explicarse por la mayor participación de la mujer en el mercado de trabajo, el aumento de la educación femenina y el conocimiento y acceso a los métodos de anticoncepción. La disminución de la fecundidad genera una serie de consecuencias en la estructura poblacional del país, así como también en la economía. Este fenómeno significa que la población está envejeciendo y que en el corto plazo habrá menos población joven que ingrese al mercado de trabajo y pueda contribuir con la economía. Asimismo, en el largo plazo, la población se reducirá, lo que podría ocasionar una escasez de mano de obra y una mayor presión sobre los servicios sociales. En la Argentina, el descenso de la fecundidad se aceleró después de 1914, pero a partir de 1947 hubo un estancamiento o desaceleración del descenso de la fecundidad. Entre 1980 y 2019, el número de hijos por mujer se redujo. La Tasa Global de Fecundidad (TGF) fue de 3,3 en 1980, de 2,9 en 1991, de 2,4 en 2001, de 2,3 en 2010 y de 1,8 en 2019; lo que indica que la reducción de la tasa entre 1980 y 2019 fue del 45,5%. Todas las provincias del país en el año 2010 registraron una TGF de entre 2,1 y 2,8, excepto en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en la cual la fecundidad se ubica en 1,9 hijos por mujer. Las tasas más altas corresponden a Salta (2,8), Formosa y San Juan (ambas con 2,7); la más baja pertenece a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En cuanto al año 2019, los valores más altos de la TGF corresponden a las provincias de Misiones (2,3), Chaco (2,3), Santiago del Estero (2,2), Formosa (2,1) y San Juan (2,1); el resto de las jurisdicciones del país se encuentran en un nivel de fecundidad por debajo del nivel de reemplazo (2,1). Asimismo, todas las jurisdicciones del país registran un descenso en su TGF respecto de 2010.

Argentina - Natalidad

■ Tasa Natalidad
■ Índice de Fecundidad



▲ Tasa de natalidad. Argentina (1970-2020).



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cómo fue la evolución de la fecundidad en el país?
- ▶ ¿Qué explica el aumento de la esperanza de vida en la Argentina?

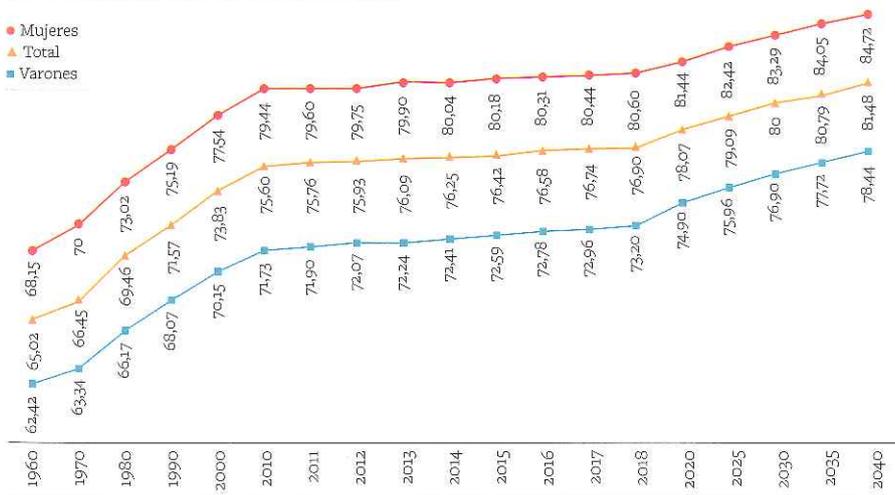
La mortalidad

La **mortalidad** es otro de los componentes que determinan la dinámica demográfica de una población. El registro de la mortalidad se refiere a las defunciones o muertes que se producen en una sociedad en un año determinado. Para la Argentina, desde finales del siglo XIX se observa un descenso marcado y continuo de la mortalidad. Los datos disponibles permiten comenzar la serie en 1870 y muestran una tasa de mortalidad³ de 30 defunciones anuales por cada mil habitantes hasta finales del siglo XIX. Con el cambio de siglo, se produce un marcado y sostenido descenso, hasta alcanzar valores del orden del 9 por mil en 1950. Desde entonces, la tasa de mortalidad prácticamente se ha estancado, descendiendo muy lenta y levemente hasta su actual nivel de 8 por mil. Dicho estancamiento se debe, en parte, a una real desaceleración en el descenso de la mortalidad, pero también al proceso de envejecimiento demográfico de la Argentina. Este fenómeno, a su vez, responde al descenso de la fecundidad desde comienzos del siglo XX, a la reducción y al cese de la inmigración de ultramar y, más recientemente, a las mejoras en la supervivencia a edades más avanzadas.

Esperanza de vida al nacer

La **esperanza de vida al nacer** refiere al número promedio de años que se espera viva una persona. Es una medida de la salud de una población y aumentó constantemente en los últimos siglos. A nivel mundial, en 1950, era de 46,5 años. En 2022, fue de 72,6 años. En la Argentina, para ese mismo año, fue de 76 años, valores altos que se comparten con el Uruguay, Chile, los Estados Unidos y Canadá. Hay una serie de factores que contribuyen a la esperanza de vida al nacer, que incluyen la nutrición, la atención médica, la educación y la economía. Por ejemplo, la nutrición es importante para un buen desarrollo físico y mental. La atención médica ayuda a prevenir y a tratar enfermedades. En tanto, la educación puede ayudar a las personas para tomar mejores decisiones sobre salud y estilo de vida.

Esperanza de vida al nacer para la población total y por sexo en la Argentina (1960-2018) y proyecciones 2020-2040



◀ Después de Chile, la Argentina y Uruguay son los países con mayor esperanza de vida en América.



PREGUNTAS GUÍA

► ¿Por qué la Argentina está atravesando un proceso de envejecimiento progresivo?



▲ Se proyecta que para 2050 la proporción de población adulta mayor continúe incrementándose y llegue al 22%, lo que equivale a unos 12,5 millones de personas.

Dinámica poblacional de crecimiento y envejecimiento

Desde mediados del siglo xx, la Argentina presenta un crecimiento lento de la población. De acuerdo con los resultados del último censo de población, el país presenta una superioridad numérica de mujeres (52,83% de la población) sobre varones (47,05%), diferencia que es parte del fenómeno de envejecimiento demográfico que actualmente vive el país, ya que a medida que las sociedades envejecen, la diferencia de esperanza de vida entre hombres y mujeres se ensancha. Esto permite a los especialistas afirmar que la Argentina está atravesando un proceso hacia un envejecimiento progresivo. Una de las características de este proceso es su marcado perfil urbano. Según datos del Censo 2010, en la Ciudad de Buenos Aires reside el mayor porcentaje de población de 65 años y más (15,7%), seguida por el interior de la provincia de Buenos Aires (11,5%), Santa Fe (11,1%), La Pampa (10,9%) y Córdoba (10,8%). Entre las menos envejecidas se encuentran Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (3,6%), Santa Cruz (4,9%), Misiones (6,2%) y Neuquén (6,4%). Una de las preocupaciones que presenta esta situación es que si la población empieza a envejecer, al haber pocos niños y niñas, en el futuro va a haber menos gente en edades activas para mantener a esa población adulta mayor que cada vez será más numerosa. Este panorama plantea desafíos a los gobiernos, ya que se deben pensar políticas que atiendan a las necesidades de los adultos mayores, mejorar los sistemas de salud para la atención de este grupo de la población y fortalecer el sistema de seguridad social.

Población y crecimiento intercensal (1869-2022)

Año del censo	Población	Tasa anual de crecimiento (Por cien)
1869	1.830.214	
1895	4.044.911	4,7
1914	7.885.237	5,0
1947	15.893.827	3,1
1960	20.013.793	2,0
1970	23.364.431	1,7
1980	27.949.480	2,0
1991	32.615.528	1,5
2001	36.260.130	1,1
2010	40.117.096	1,2
2022	46.234.830	1,4

La transición demográfica y las últimas tendencias

La **transición demográfica**³ del país fue temprana en comparación con los demás países latinoamericanos, al tener un rápido descenso de las tasas de natalidad y mortalidad entre 1870 y 1930, tendencia que continuó, pero a un ritmo un tanto más moderado, en las décadas posteriores. Como consecuencia de esto, desde 1970 la población del país ha mostrado signos de envejecimiento y en 2010 se registró que el peso relativo de los mayores de 65 años ya sobrepasaba el 10% de la población. Estos cambios en la estructura de la población implicaron que la participación de la población de 0 a 14 años descendiera desde el 40% a principios del siglo xx a 25,5% en 2010. Con respecto a las edades activas (15 a 64 años), fueron creciendo a causa del aumento de la esperanza de vida relacionado con las mejoras en las condiciones de existencia, el acceso a la salud y los avances en las condiciones de salubridad. Esto permite afirmar que el país está atravesando el **“bono demográfico”**, un período donde tenemos un crecimiento acelerado de la población activa en relación con los menores de 15 años y los mayores de 65. Asimismo, las proyecciones demográficas para los próximos años indican que el descenso sostenido de las tasas de natalidad, sumado a un aumento del porcentaje de población mayor a 65 años, contribuirá al **envejecimiento poblacional**. Sin embargo, este efecto puede ser parcialmente compensado con incrementos de las tasas de participación de las mujeres y de los adultos mayores, y a través de la incorporación de población migrante. No obstante, el mercado laboral deberá ser capaz de absorber a esta población activa creciente.

La caída del embarazo adolescente

En los últimos años, la Argentina está experimentando un descenso de la tasa de fecundidad, acompañado por una reducción de la fecundidad adolescente. Este hecho demuestra un avance significativo en torno al **acceso a los derechos sexuales y reproductivos** de la población, teniendo en cuenta que la mayoría de los embarazos en edades tempranas no son intencionales y en algunos casos están vinculados con la violencia sexual. Además, esta reducción posibilita mejorar las trayectorias educativas y laborales de las jóvenes, para romper el círculo vicioso de la pobreza y avanzar hacia una sociedad más equitativa. Entre 2016 y 2020, según el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC), se evitaron alrededor de 150 mil embarazos no intencionales en mujeres adolescentes, lo que provocó que no tuvieran que enfrentar obstáculos para continuar con sus estudios.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué característica presenta la estructura poblacional de la Argentina?
- ▶ ¿De qué manera el país está atravesando la transición demográfica?



GLOSARIO

3 transición demográfica. Modelo demográfico que permite observar los cambios en las tendencias de natalidad y mortalidad de un país o región para determinar el crecimiento demográfico.



EN CONTEXTO

El “bono migrante”

La inmigración atenúa el proceso de envejecimiento poblacional. Esto se produce porque los que migran son personas en edad activa y reproductiva. A este proceso se lo conoce como “bono migrante”, ya que contribuye

de manera directa a rejuvenecer a la población del lugar de destino. Quienes migran también llevan a sus hijos y su potencial reproductivo. En la Argentina, entre 1950 y el 2000, ambas estructuras etarias de extranjeros y nativos tendieron a asemejarse.



Para conocer más acerca del “bono demográfico” del país, pueden leer el siguiente artículo, en edelv.com/DP-GeoArg-71



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué son las migraciones?
- ▶ ¿Por qué migran las poblaciones?



EN CONTEXTO

La inmigración regional en la Argentina

De acuerdo con datos del Censo 2010, un 4,5% de la población total del país era extranjera. La mayor parte se localiza en el Gran Buenos Aires. En cuanto a la inmigración de países limítrofes, era del 3,1%. Un 30,5% provenientes del Paraguay, un 19,1% de Bolivia, un 10,6% de Chile y un 8,7% de Perú. Por otro lado, la población venezolana encabezó el ranking de las radicaciones (temporarias y permanentes: 70.531) en el país para el año 2018, superando ampliamente las radicaciones de población paraguaya, que fue la segunda en importancia (47.391). El crecimiento intercensal (2001-2010) de la población extranjera, en el total país, fue de 17,9%. Las provincias donde más creció en términos relativos fueron La Rioja y Santiago del Estero. Por el contrario, las provincias donde decreció fuertemente la población extranjera en esa década fueron Chaco y San Juan.

Las migraciones en la actualidad

Las migraciones son movimientos geográficos de población que implican el cruce de límites internacionales o internos, con el fin de establecer una residencia permanente o semipermanente en el lugar de destino. Para estudiar estos movimientos, es necesario conocer las causas por las cuales migran las poblaciones. Estas pueden ser:

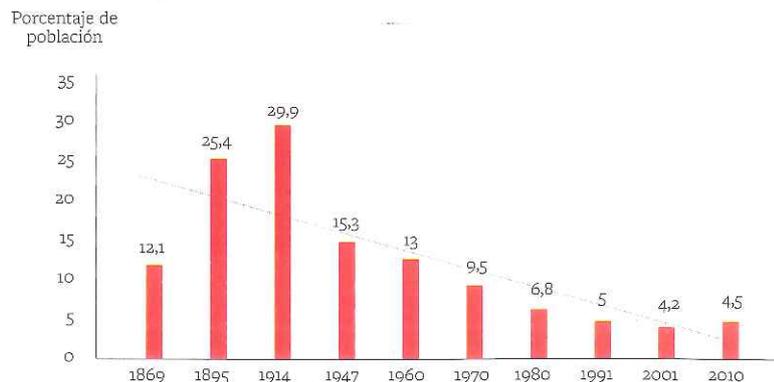
- **Económicas:** referidas a la búsqueda de mejores condiciones de vida en otros países.
- **Políticas:** vinculadas a la existencia de guerras, persecuciones políticas, raciales, religiosas, de raza o género, que obligan a determinadas poblaciones a dejar su lugar de origen y buscar asilo en otros destinos.
- **Ambientales:** el cambio climático y algunos eventos de la naturaleza, como terremotos, sequías, tornados, pueden obligar a las sociedades a desplazarse a otros lugares en donde puedan estar menos expuestas.

Asimismo, se las clasifica de la siguiente manera:

- **Internacionales:** cuando un conjunto de individuos se traslada y cruza los límites internacionales. Estas pueden ser “intercontinentales”, cuando el desplazamiento se produce de un continente a otro, como sucedió con los flujos migratorios ultramarinos de finales del siglo XIX con población proveniente de Europa Occidental; o “intracontinentales”, cuando el desplazamiento se produce en el interior del mismo continente; por ejemplo, la migración limítrofe hacia la Argentina, y la peruana y venezolana que tiene como destino este país.
- **Internas:** cuando el desplazamiento de individuos se produce dentro de los límites nacionales. Un ejemplo fueron las migraciones del campo a la ciudad ocurridas a mediados del siglo XX, como consecuencia del proceso industrializador vivido en las áreas urbanas.

La actual población argentina tiene distintos orígenes, desde pueblos originarios, afrodescendientes, inmigrantes y nativos descendientes de ellos. Hoy, existe población inmigrante proveniente de países limítrofes, pero también se registra un importante flujo de migración asiática, africana y venezolana.

Evolución de la participación de la población nacida en el exterior sobre la población total (%). Total país. Período 1869/2010



Las migraciones internacionales

La estructura poblacional de la Argentina fue configurándose, en parte, por los importantes flujos de población provenientes del exterior. De acuerdo con los datos del primer censo, la población extranjera era aproximadamente el 12% de la población total, porcentaje que aumentó considerablemente hacia 1914, con la llegada de los inmigrantes europeos. En ese momento, casi el 30% de los habitantes eran extranjeros. A partir de 1930 comenzó un movimiento de migraciones internas desde las provincias del norte argentino hacia las del centro, donde empezaba a desarrollarse una industrialización incipiente y, con ella, una infraestructura productiva y urbana que, a su vez, se intensificó con el crecimiento y la aglomeración de la población. Para la segunda mitad del siglo xx, la Argentina recibió una oleada de inmigrantes de países limítrofes. Y en las últimas décadas del siglo xx y las primeras dos del siglo xxi, el arribo de inmigrantes procedentes de Venezuela, Corea del Sur, la China y Senegal.

Migración africana y asiática

Si bien la migración ultramarina europea formó parte importante de la historia poblacional del país, el mito de que la Argentina fue forjada por inmigrantes blancos europeos es un relato que de a poco se logra derribar. Por ejemplo, en el caso de la **migración africana**, se pueden distinguir tres grandes momentos. El primero, entre 1777 y 1812, con la entrada de alrededor de 70 mil esclavos africanos provenientes de Angola, Congo y Mozambique. Sus descendientes forman parte de los afroargentinos de tronco colonial. El segundo, luego del fin de la Segunda Guerra Mundial, en 1945; la mayoría proveniente de Cabo Verde, que ingresó huyendo de la colonización portuguesa y de las condiciones de hambre y miseria que había en sus islas, y se estableció en las cercanías de los puertos de Ensenada y Dock Sud. El tercero, a comienzos del siglo xxi, con la llegada de las nuevas migraciones africanas, de Mali, Senegal, Mauritania, Liberia y Sierra Leona. En su mayoría son varones jóvenes que vinieron en busca de nuevas oportunidades y mejores condiciones de vida.

En relación con la **migración asiática**, los primeros flujos migratorios corresponden a la colectividad coreana, que se asienta principalmente en la Ciudad de Buenos Aires, y desarrolla su actividad en el rubro textil. A principios de los 2000, la inmigración china comenzó a ser importante, y se concentró principalmente en las zonas metropolitanas: ciudad y provincia de Buenos Aires, aunque también se distribuyeron –en menor cantidad– en las provincias de Santa Fe, Córdoba, Santa Cruz, Río Negro, Corrientes, Mendoza, Entre Ríos y San Juan. Se dedican principalmente a la actividad comercial, y dentro de esta, se concentran en los rubros de la gastronomía y el auto-servicio (comercios de venta minorista de alimentos).

► La migración senegalesa en la Argentina es una migración básicamente masculina que comenzó a principios del año 2000 y se profundizó en la primera década del siglo xxi.



PREGUNTAS GUÍA

- ¿Qué características presentan las migraciones internacionales en la Argentina?
- ¿Qué particularidades presentan la migración asiática y la africana?



SÉPTIMA DIMENSIÓN

De acá a la China

Es una película argentina estrenada en 2019 y dirigida por Federico Marcello que relata, en clave de humor, la “venganza” de un argentino cuyo padre debió cerrar su almacén en un momento en que los supermercados chinos florecieron a la par de la llegada de inmigrantes de ese país. Treinta años después, Facundo decide viajar a la China con el objetivo de concretar su idea: instalar el primer supermercado argentino en ese país. La película permitirá conocer un aspecto inverso a los flujos migratorios asiáticos que llegaron a la Argentina desde el último tercio del siglo xx.

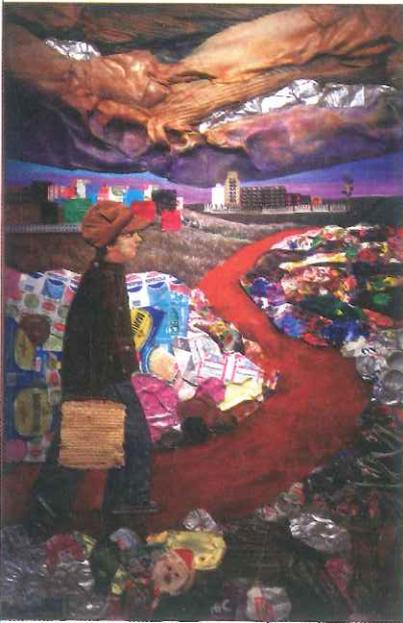




DIMENSION INESPERADA

Juanito va a la ciudad, de Antonio Berni

Juanito Laguna es un personaje del artista Antonio Berni. Según él, está inspirado en los niños hijos de inmigrantes internos que encontró en las villas miseria o barrios periféricos humildes de la ciudad de Buenos Aires. Juanito es hijo de un obrero, un peón de la industria metalúrgica que vive en una villa miseria inmerso en un mar de basura. En palabras de Berni: “¿Quiénes han hecho a la Argentina, eh? La masa trabajadora, todo ese pueblo que ha puesto el hombro para hacer un país, con su sacrificio y su trabajo, lo han hecho los Juanitos Laguna que, apenas sus fuerzas les permiten, van a trabajar a las fábricas, al campo, donde sea”.

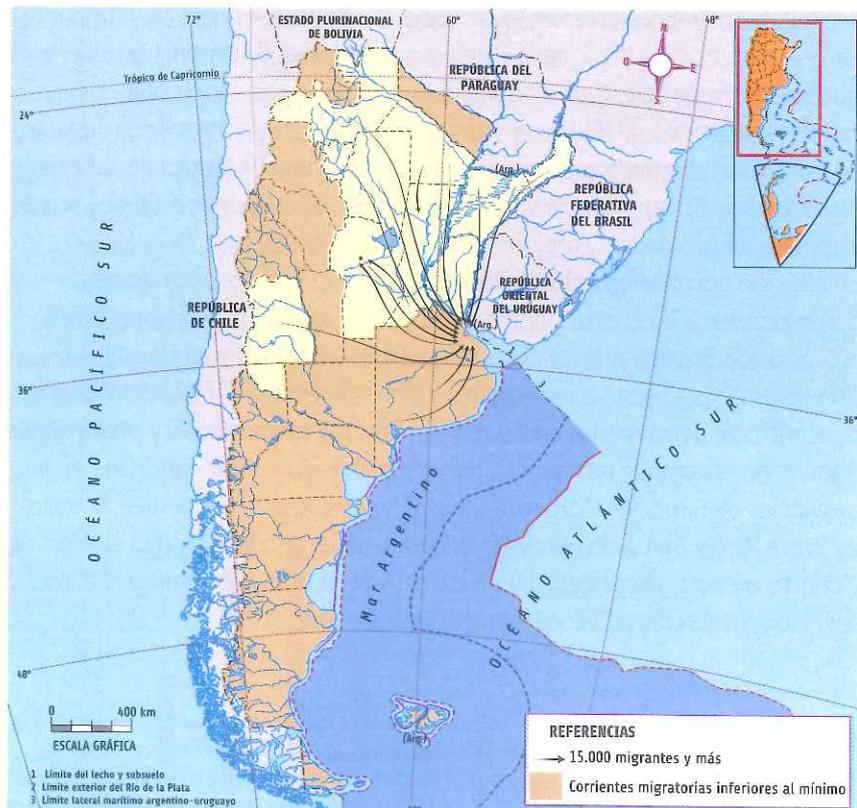


▲ *Juanito va a la ciudad* (1963).
Collage sobre madera, del artista
argentino Antonio Berni.

► Migraciones internas entre 1960 y 1970.
Argentina, parte continental americana.

Las migraciones internas

Los movimientos poblacionales internos comenzaron a tomar relevancia a partir de 1930. La crisis internacional de la primera posguerra, sumada al agotamiento del modelo agroexportador, dio lugar a un **proceso de industrialización** orientado a sustituir los bienes importados que ya no se podían adquirir por la falta de divisas y las dificultades de los mercados externos. Es así que entre 1930 y 1970 se desarrolló un modelo económico que propició el desarrollo de la actividad industrial en las ciudades, el cual creó una alta demanda de mano de obra. Asimismo, los procesos de tecnificación de las actividades agrícolas y ganaderas significaron la reducción del empleo en las actividades rurales. Esto propició un proceso migratorio de origen interno y rural-urbano, cuyos principales puntos de atracción fueron las grandes ciudades: la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA), Rosario y Córdoba. La instalación de las principales industrias en las áreas urbanas favoreció el proceso de crecimiento poblacional y espacial. Es el censo de 1947 el que registra un salto cuantitativo respecto de las migraciones internas y pone en evidencia la intensidad de estos movimientos. Para este año, la proporción de migrantes internos ascendía hasta el 24,6% del total de nativos argentinos. En el caso de la RMBA, la mancha urbana fue creciendo y expandiéndose a través de los principales ejes de comunicación, lo que permitió la instalación progresiva de población que provenía del interior del país. Como ese crecimiento no fue planificado, provocó la aparición de villas miseria y asentamientos de carácter precario.



Feminización de las migraciones

La migración femenina no es homogénea. La experiencia migratoria de las mujeres es diferente a la de los varones en cuestiones relacionadas con la decisión de migrar, las condiciones para hacerlo y la inserción laboral en la sociedad de destino. Las mujeres migran a diversos destinos y por distintos motivos. Muchas de ellas migran solas o con el grupo familiar, impulsadas por la búsqueda de mejores condiciones de vida o la libertad personal. Tradicionalmente, el movimiento migratorio de mujeres estuvo relacionado con el reagrupamiento familiar, marcado en general por la migración masculina, donde el hombre viajaba primero y luego la familia lo acompañaba. Pero de acuerdo con la nueva teoría de las migraciones, las mujeres toman la decisión, ya que se presume que ellas serán las que encontrarán trabajo con más facilidad que los hombres. Una tercera interpretación da cuenta de la decisión totalmente autónoma de algunas mujeres de migrar. Esta dimensión de vivir la experiencia en primera persona es diferente a aceptar la migración como producto del proyecto del cónyuge o los progenitores. Según datos de la Encuesta Nacional Migrante de Argentina (ENMA), existe un predominio femenino entre los migrantes en la Argentina (53% mujeres y 45% de varones). En el país, según datos del Censo 2010, las mujeres representan el 54% del total de la población nacida en el extranjero, valores que se elevan para el caso de migrantes de algunos países latinoamericanos, como el Paraguay, con un 55,7% de mujeres, o el caso de las migrantes peruanas, quienes constituyen el 55% del total de los migrantes provenientes de ese país. Hay que destacar que fueron ellas, durante la década de 1990, las que personificaron el proceso de feminización de las migraciones en la Argentina. Otra particularidad de este proceso está vinculada al grado de escolaridad alcanzado por las migrantes, ya que el 71% de ellas completó la educación secundaria y el 20% tiene título universitario.

Porcentaje de participación de las mujeres migrantes en las actividades económicas de la Argentina

MUJERES



Trabajadoras unidades productivas



Índice de incidencia AT y EP.

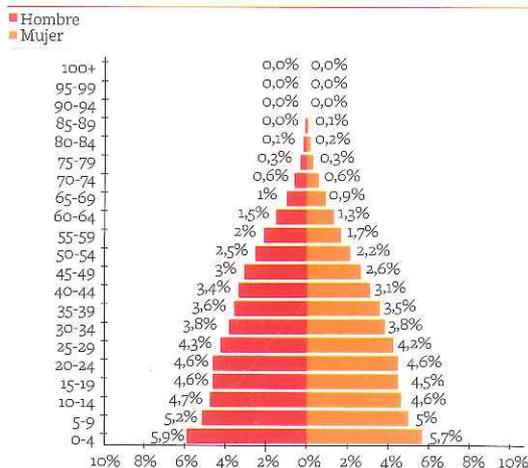
Índice de incidencia *in itinere*.

Estructura de la población argentina

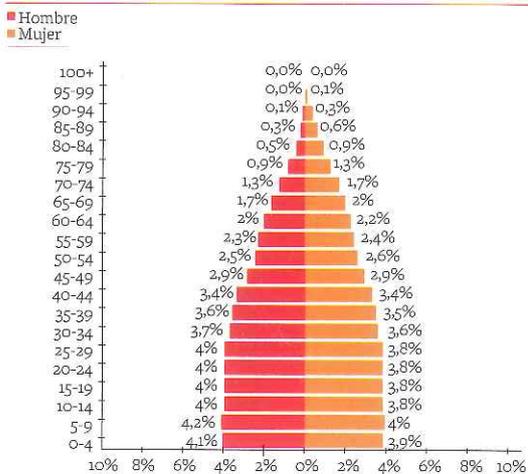
1. **AA | TF** | Analicen las siguientes pirámides de población de la Argentina teniendo en cuenta lo siguiente:

- base
- cúspide
- grupos de edades
- esperanza de vida de la población

Argentina 1950



Argentina 2019



a. Teniendo en cuenta ambas pirámides, ¿qué cambios observan en la natalidad y la mortalidad? ¿Qué razones pueden encontrar para explicar esto?

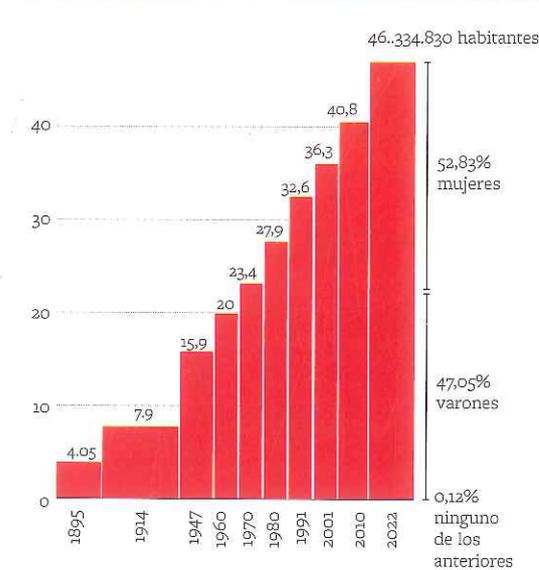
- b. ¿Qué sucede con la esperanza de vida?
 c. Escriban un pequeño informe comparativo que tome el análisis que realizaron.

Los censos de población

2. **AA** | Respondan las siguientes preguntas:
 a. ¿Cuántos censos de población se realizaron en el país?
 b. ¿Qué datos se obtienen en el relevamiento censal?
 c. ¿Para qué se utilizan estos datos?
 d. Con las respuestas obtenidas, elaboren una infografía digital.

3. **TF** | Observen el siguiente gráfico.

Población de la Argentina según los censos, desde 1895



La población se duplicó entre la realización de dos censos consecutivos.

- a. ¿De qué censos se trata? ¿Cuáles son las causas que podrían explicar este crecimiento?
 b. ¿A partir de qué años se realizaron censos en períodos regulares?
 c. Escriban un texto breve con alguna otra información que brinde el gráfico.

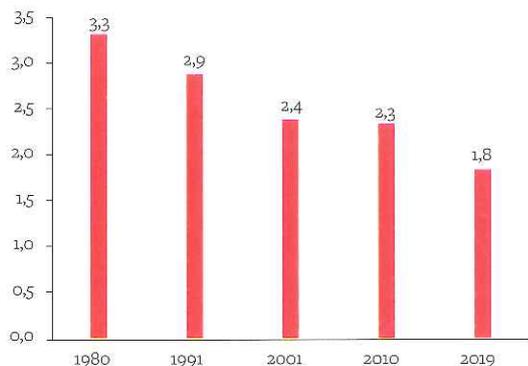
Los indicadores demográficos

4• AA | Indiquen en el siguiente cuadro la diferencia entre natalidad y fecundidad.

Natalidad	Fecundidad

5• TF | PC | Observen el gráfico de barras de Tasa Global de Fecundidad (TGF) total del país en 1980, 1991, 2001, 2010 y 2019 y respondan:

Tasa Global de Fecundidad



- a•** ¿Qué fue sucediendo con la TGF desde 1980?
 - b•** De continuar esta tendencia, ¿qué desafíos se le presentan al país?
 - c•** Discutan entre ustedes esos desafíos y luego piensen qué acciones podrían realizarse frente a esta situación.
 - d•** Elaboren entre todos una agenda de problemas y posibles soluciones.
- 6• AA** | Vuelvan a la lectura de la página 69 y enumeren las causas por las que se produjo un descenso de la mortalidad en el país. ¿Qué relación guarda esto con el aumento de la esperanza de vida de la población?

Dinámica poblacional de crecimiento y envejecimiento

7• PC | Observen el siguiente video, en edelv.com/DP-GeoArg-77a, y respondan:

- a•** Según lo expresado, ¿cuáles son las causas del envejecimiento poblacional en la Argentina?
- b•** ¿Qué desafíos se plantean frente a este escenario demográfico?

c• Si tuvieran que pensar medidas que deberían llevarse a cabo para enfrentar esta situación demográfica, ¿cuáles serían?

Las migraciones en la actualidad

8• AA | Clasifiquen los siguientes casos de acuerdo con las causas de las migraciones E (económicas), P (políticas) o A (ambientales).

- Alioune, un inmigrante senegalés, señala que tuvo que dejar su país debido a que en Senegal no encontraba empleo bien pago.
- Aline, luego del terremoto de 2010, tuvo que abandonar Haití porque su casa fue destruida. Se dirigió primeramente al Brasil y desde allí llegó a la Argentina. Espera en los próximos meses dirigirse a Chile.
- “Mi abuelo José”, cuenta Carolina, “tuvo que huir de España en 1937, un año después del comienzo de la guerra civil española”.

9• AA | CR | Observen el siguiente video, en edelv.com/DP-GeoArg-77b, y resuelvan las consignas.

- a•** ¿Cuál es la trayectoria que realizan los inmigrantes senegaleses?
- b•** ¿Qué actividades económicas realizan en el país?
- c•** Mencionen los problemas a los que se enfrentan en la Argentina.
- d•** ¿Qué soluciones podrían plantear para empezar a solucionar esto?

10• AA | Con las siguientes palabras, elaboren un texto que permita explicar el proceso migratorio interno de la Argentina:

proceso de industrialización - migración interna - crecimiento urbano - asentamientos precarios y villas miseria

11• AA | Completen el siguiente cuadro con la explicación acerca de las decisiones por las cuales las mujeres deciden migrar.

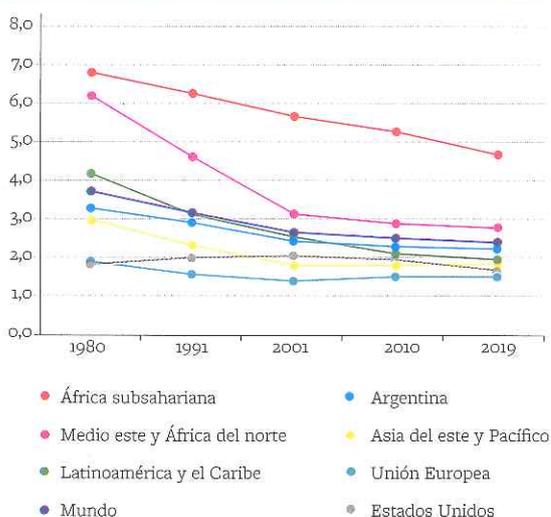
Enfoque	Explicación
Enfoque tradicional	
Nueva teoría de las migraciones	
Nuevas interpretaciones	



Actividades de integración

1• TF | Observen el siguiente gráfico que muestra comparativamente las tendencias de fecundidad en distintas regiones del mundo.

Tasa Global de Fecundidad por regiones y países seleccionados. Años 1980, 1991, 2001, 2010 y 2018.



a• Observen las tendencias de fecundidad para cada una de las regiones a nivel mundial.

b• Indiquen cómo es la situación de la Argentina en comparación con las otras regiones.

c• ¿Qué información de la unidad pueden sumar para explicar esta tendencia?

d• A través de un podcast, expliquen cómo fue evolucionando la fecundidad en la Argentina comparativamente con otras regiones del mundo.

2• TF | Lean los siguientes testimonios de inmigrantes:

Gigio, de la guerra a la paz

“Nuestro pueblo fue bombardeado varias veces y la casa de Cornelia –que vivía en la ciudad– fue destruida por las bombas de los aviones, así que se vino a vivir a nuestra casa, que estaba en el campo”. Luego de la contienda mundial, en 1948, Trevisan vino a la Argentina motivado por sus hermanos que ya estaban aquí y le relataron por carta las bondades del país. “La situación era muy difícil en Italia. No había trabajo, alimento ni esperanzas”, comentó Gigio, quien lo vivió muy de cerca.

“Recuerdo que había muchas pulgas, pero nos trataron muy bien y volvimos a estar los tres juntos, porque en el barco no fue posible. Me acuerdo que tomamos el tranvía y fuimos a visitar a un amigo, eso fue una gran aventura. Todo era muy diferente a como estábamos en Italia, que faltaba la comida. Llegamos y aquí había para ‘manyar’. Vimos que era un país muy grande, rico y bondadoso”. Estuvieron dos noches en el Hotel de Inmigrantes con su hija y Cornelia.

José Wang, el argenchino.

“Mi amigo argentino, Julio, me dice que soy ‘argenchino’, mitad argentino y mitad chino. Y sí, la Argentina es mi segunda patria, aquí aprendí de todo. Ahora toda mi familia está acá. Y si vuelvo a China, como ya hice, es como turista”, relató Wang Xue Cheng (Wang es el apellido), o como lo rebautizó un connacional amigo: José. Tenía 24 años cuando llegó a la Argentina en 1994, junto con su madre y sus dos hermanos, para reunirse con su padre, que ya estaba aquí al frente de un restaurante “tenedor libre”. Sobre su vida anterior en la China, contó: “Vivíamos en Ying Tan, una pequeña ciudad de 200.000 habitantes. Ahí era operario en una fábrica de detergentes... Pensaba que si me quedaba, mi vida no iba a avanzar mucho, y eso fue lo que motivó a venirme. Mi padre me decía: ‘Argentina es lindo país, tiene buen clima y si tienes ganas de trabajar vas a trabajar y a progresar’”.

a• ¿Qué razones llevaron a Gigio y a José a migrar hacia la Argentina?

b• ¿En qué actividad se desarrollaron una vez que se instalaron aquí?

3• TIC | Investiguen si en sus comunidades hay inmigrantes. Si es así, entrevisten a dos de ellos. Primeramente, piensen qué les interesaría conocer y luego redacten las preguntas de la entrevista. En esta instancia, consulten si pueden grabarlas y elaboren un pequeño video que muestre la historia de estas personas. Luego, con la orientación de sus docentes, organicen una jornada sobre la inmigración en la Argentina. Elijan el nombre de la jornada y proyecten los videos realizados.

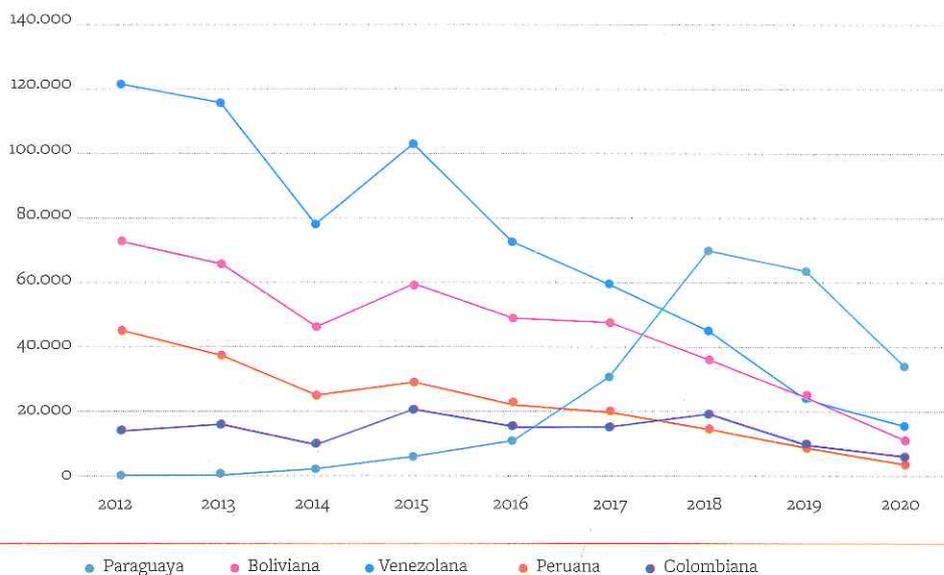
4. TF | TIC | Observen el gráfico de tendencias referido a la migración reciente de latinoamericanos a la Argentina.

a. Describan las tendencias de la migración reciente en el país teniendo en cuenta las distintas nacionalidades.

b. Realicen una búsqueda en la web de noticias o artículos académicos que permitan conocer un poco más acerca de estos flujos migratorios.

c. Organicen esa información en un mural digital para compartirlo entre sus compañeros.

Migración internacional reciente en la Argentina (2012-2020)



Estudio de caso: Migraciones hacia la Argentina

A través de la lectura de la unidad fueron conociendo acerca del impacto de las migraciones en la estructura poblacional de la Argentina. Conocieron algunos datos del censo 2010 en relación con el porcentaje de población extranjera en el país y el crecimiento intercensal entre 2001 y 2010. También pudieron conocer cómo el “bono migrante” se transforma en una posibilidad de rejuvenecer a poblaciones envejecidas como la de este país.

1. ¿De dónde proviene el mayor porcentaje de población inmigrante en la Argentina? ¿Qué sucede con la inmigración peruana y venezolana?

2. ¿Qué provincias argentinas vieron crecer y decrecer la variación intercensal de población extranjera?

3. ¿De qué manera el “bono migrante” puede ayudar a rejuvenecer la estructura poblacional de un país envejecido?

4. Ahora vuelvan a la pregunta inicial de la unidad. ¿La Argentina tiene una población en crecimiento? Respondan creando una infografía.



Estado, territorio y población

U1 - U2 - U3 Actividades de integración

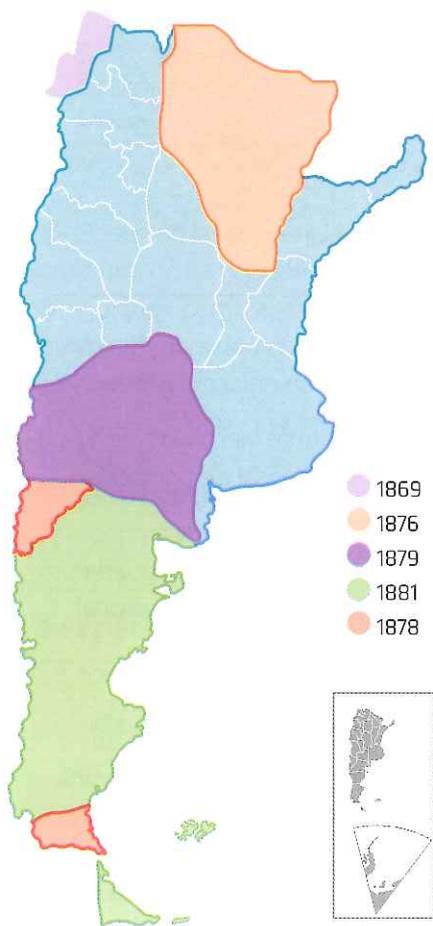
1. Relean las preguntas disparadoras de las unidades de este bloque y escriban un párrafo explicativo que dé respuesta a cada una.

a. Unidad 1: ¿Cómo sabemos que la Argentina es un país?

b. Unidad 2: ¿El mapa de Argentina fue siempre igual?

c. Unidad 3: ¿La Argentina tiene una población en crecimiento?

2. Observen el mapa de esta página y la imagen que se encuentra en este enlace: edelv.com/DP-GeoArg-8o. Luego, resuelvan las siguientes consignas.



▲ Conformación territorial del Estado argentino. Argentina, parte continental americana.

a. Para ustedes, ¿quiénes aparecen en la pintura? ¿Qué creen que están haciendo?

b. Elaboren un texto explicativo sobre el proceso que se muestra en el mapa sobre la conformación territorial del Estado argentino.

3. Teniendo en cuenta los temas vistos en el Bloque I, lean el texto que se encuentra a continuación y resuelvan las actividades.

“A diferencia de otros países de América Latina, una de las características principales durante el período de formación del Estado Nación argentino, fue plasmar en el imaginario colectivo el mito de una nación de raíces europeas, negando toda presencia indígena. Como reza un viejo dicho, a diferencia de los peruanos que vinieron de los incas y los mexicanos de los aztecas, ‘los argentinos vienen de los barcos’ (Ramos, 2011). Así, la construcción del relato acerca de los orígenes de la Nación no surge de la ‘unión’ o ‘mezcla’ entre culturas sino que se afirma que su población es, presuntamente, europea”.

Adaptado de: Valverde, S. (2013) De la invisibilización a la construcción como sujetos sociales: el pueblo indígena Mapuche y sus movimientos en Patagonia, Argentina. Anuario Antropológico/2012-I, 139-166.

a. ¿Con qué proceso característico del modelo agroexportador pueden relacionar la frase “los argentinos vienen de los barcos”?

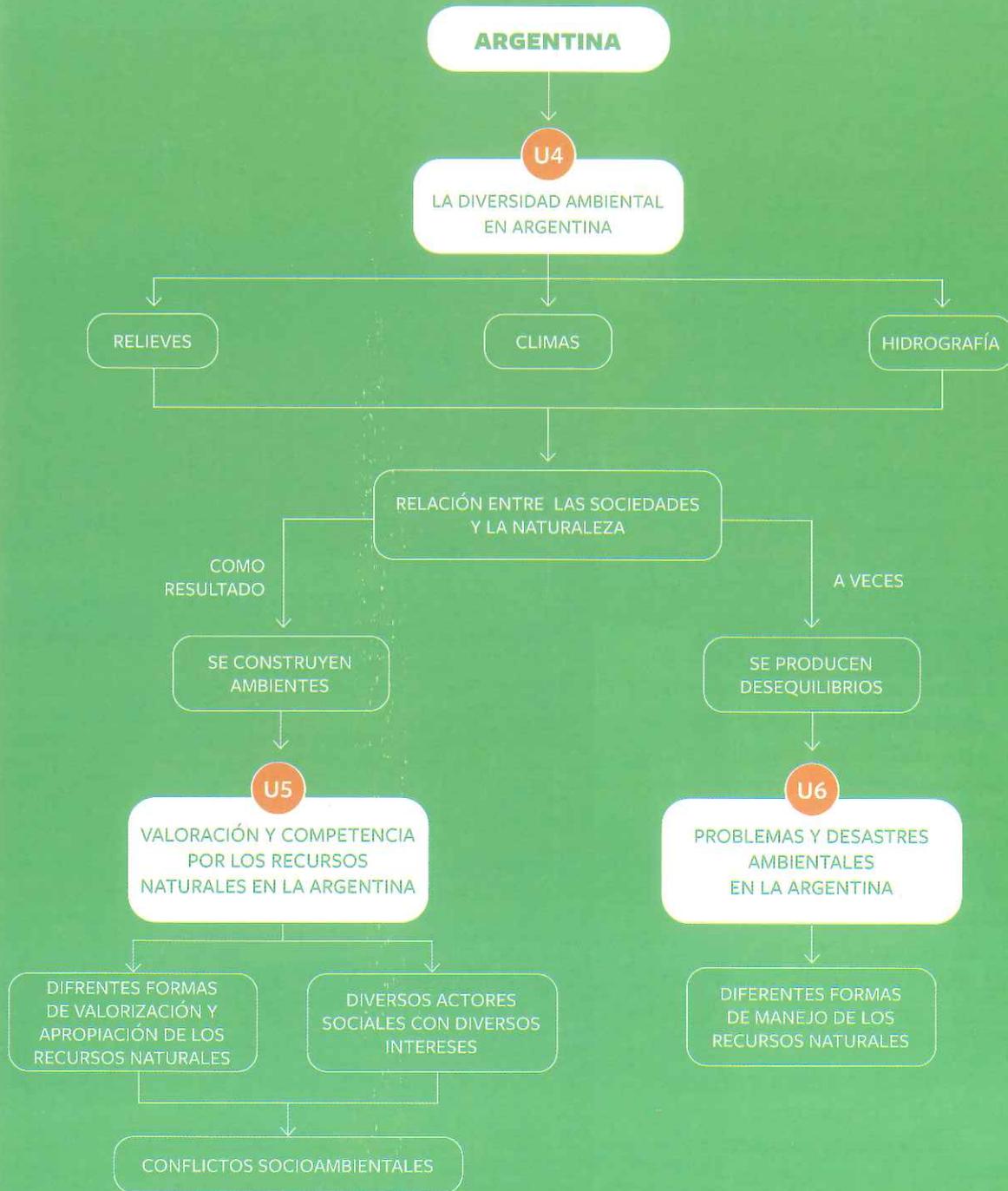
b. Cuando se dice que “su población es, presuntamente, europea”, ¿a qué países europeos hace referencia?

c. Expliquen cómo se conformó la estructura poblacional de Argentina durante las primeras décadas del siglo xx y cómo influyeron estos procesos en la idea de que las raíces de la nación Argentina solo son europeas.

4. Observen los mapas de las páginas 15 y 67 y el mapa de la actividad 2. Luego, escriban un texto que explique los cambios territoriales y los cambios en la distribución de la población argentina desde su conformación hasta la actualidad.

Ambientes, recursos naturales y problemas ambientales

La República Argentina posee una gran diversidad de ambientes producto de su gran extensión latitudinal. Los modos en que los actores sociales valoran y se apropian de esos ambientes y los recursos naturales del territorio pueden generar conflictos socioambientales. A su vez, el desequilibrio en la relación sociedad-naturaleza puede favorecer el surgimiento de problemáticas ambientales.



DIMENSIÓN PARALELA. GEOGRAFÍA DE ARGENTINA © FOTOLIVRES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723
 DIMENSIÓN PARALELA. GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA © FOTOLIVRES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723

4

La diversidad ambiental en la Argentina

Laura Díaz

¿Por qué la Argentina tiene paisajes tan diversos?

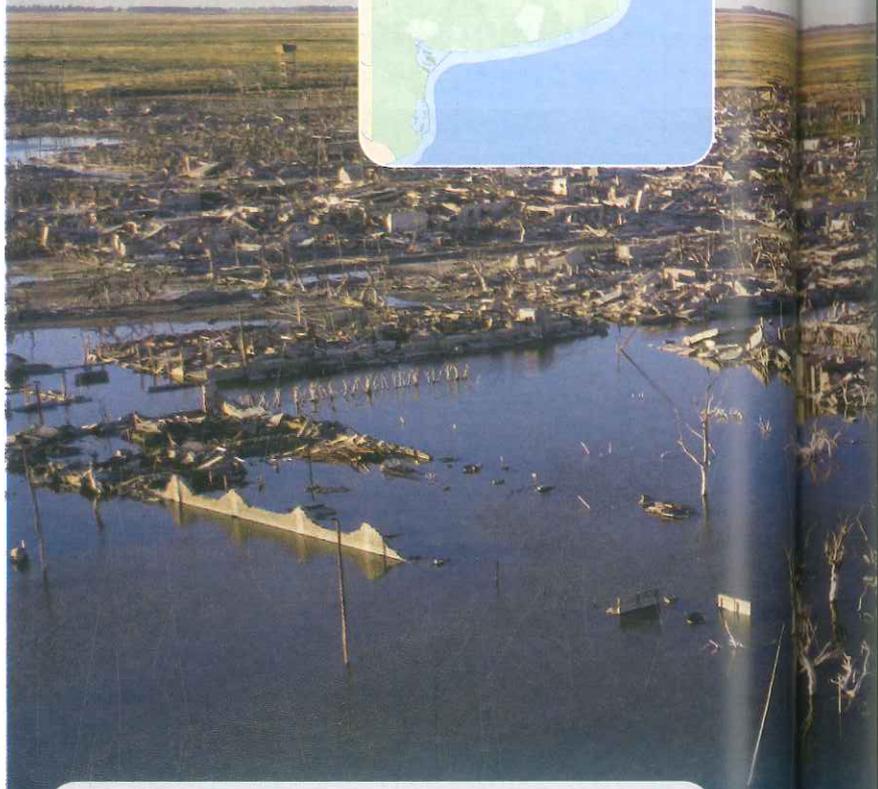
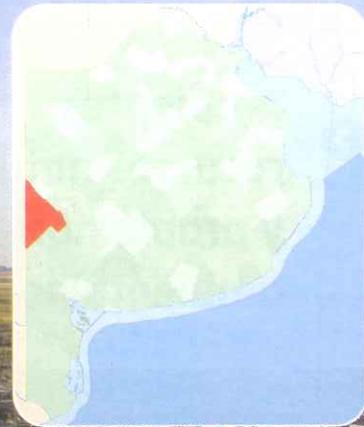
Estudio de caso: Epecuén y los vínculos entre la sociedad y las condiciones naturales

Desde los inicios de la humanidad, las sociedades se relacionan con la naturaleza para poder satisfacer sus necesidades. En esa relación, indefectiblemente, se van transformando los ambientes y las sociedades. A lo largo del tiempo, además, las comunidades fueron valorizando unos ambientes y luego otros.

En nuestro país existe una gran diversidad de ambientes, algunos más y otros menos transformados, algunos marcados por una gran disponibilidad de agua y otros por su escasez. Hay ambientes en donde predominan los relieves montañosos, los serranos y otros donde las llanuras son protagonistas. Por su extensión latitudinal, la Argentina presenta también ambientes cálidos, templados y fríos.

Esta gran diversidad ambiental relacionada con la existencia de distintas condiciones físico-naturales le permiten a nuestro país tener una gran variedad de paisajes.

Las lagunas Encadenadas constituyen una cuenca cerrada de 1.400.000 hectáreas de superficie. Localizada en el oeste de la Provincia de Buenos Aires, en los partidos de Adolfo Alsina, Guaminí, Daireaux y Bolívar, Epecuén es una laguna de este sistema.

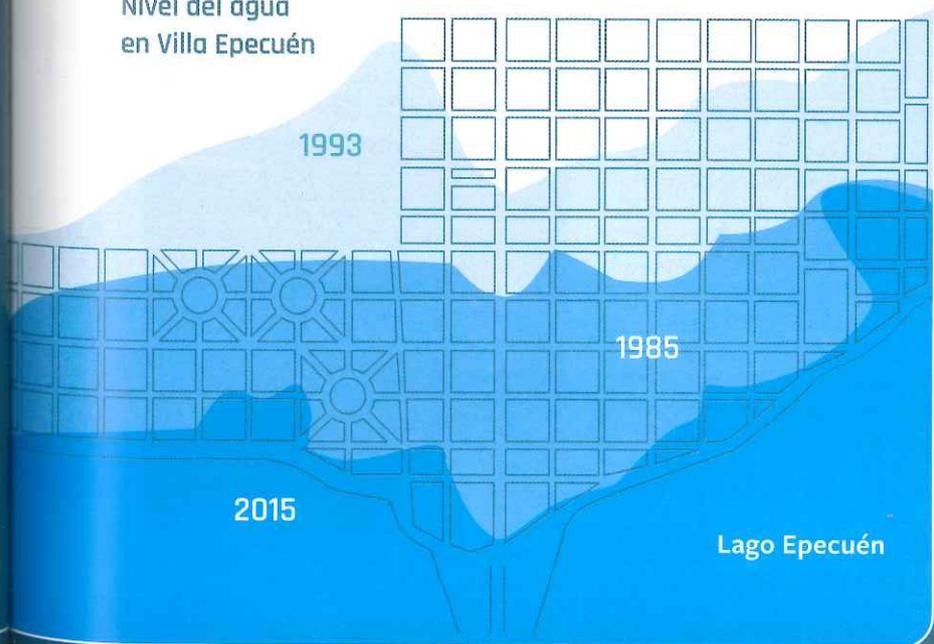


Estado de inundación en décadas

- 1920** En las orillas de la laguna de Epecuén se fundó, en 1921, el balneario turístico Villa Epecuén. Por entonces, esta villa turística tenía una población estable de 1500 habitantes y durante las décadas de 1960 y 1970 llegó a recibir 25.000 turistas que aprovechaban las propiedades salobres del agua.
- 1970** Entre 1970 y 1980, la provincia atravesó un ciclo húmedo que hizo crecer progresivamente los niveles de agua de la laguna. El terraplén montado al costado del pueblo soportó el aumento en la presión hasta la noche del 10 de noviembre de 1985. Las precipitaciones y los vientos arrojaron un enorme caudal de agua a la laguna que venció la guardia del terraplén y dejó a Villa Epecuén cuatro metros bajo el agua.
- 1990** El nivel del agua aumentó hasta que en 1993 la profundidad alcanzó los diez metros. La gran mayoría de los habitantes decidieron abandonar el lugar y reiniciar sus vidas en Carhué.
- 2000** Desde mediados de la década de 2000, la presencia de un ciclo seco provocó que las aguas de la laguna empezaran a bajar hasta dejar descubierto gran parte del antiguo pueblo. Esto le permitió a Villa Epecuén “salir a tomar aire” por primera vez desde aquella noche de 1985.

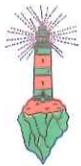


Nivel del agua en Villa Epecuén



▲ ACTIVIDADES

1. ¿Qué fenómenos naturales provocaron el crecimiento del nivel de la laguna Epecuén?
2. ¿Qué acciones tomadas por la sociedad permiten explicar la instalación de esa ciudad en ese sitio?
3. ¿Cómo fue la evolución del crecimiento y del decrecimiento del agua de la laguna?
4. ¿Qué habrán pensado los pobladores al momento de abandonar la ciudad?



PREGUNTAS GUÍA

► ¿Cómo se construyen los ambientes?

La diversidad ambiental en la Argentina, resultado de la relación sociedad-naturaleza

La Argentina presenta una gran diversidad ambiental. Su extensión latitudinal, en sentido norte-sur, permite la existencia de distintos tipos de **climas**, desde los subtropicales en el norte, los templados y los áridos en el centro y oeste, hasta los más fríos en el extremo sur. Asimismo, es posible observar una variedad de **relieves** que van desde las montañas y sierras en el oeste a las más amplias llanuras en el este. Una extensa **red hidrográfica** recorre gran parte del país, con numerosos ríos y arroyos, pero también existe una importante área que registra déficit hídrico. Estas diferentes condiciones naturales del territorio argentino sentaron las bases para la diversidad ambiental.

El **ambiente** es el resultado de la relación entre las sociedades y la naturaleza. Los ambientes se diferencian entre sí por la particular combinación de los elementos de la naturaleza y por las formas que adquieren por la intervención humana. Esta relación varía de acuerdo con los distintos momentos históricos y las transformaciones que las sociedades realizaron sobre la naturaleza para poder satisfacer sus necesidades. Desde las formas en que los pueblos originarios valoraron y aprovecharon los recursos naturales hasta hoy, pasando por las transformaciones productivas que tuvieron lugar durante el período colonial, la etapa agroexportadora, la industrialización y con el modelo neoliberal.

Los ambientes de la Argentina, entonces, son el resultado de las sucesivas etapas en las que se organizaron la sociedad y el territorio. En la actualidad podemos encontrar ambientes altamente transformados, como los pampeanos y los del nordeste, y otros con menor grado de transformación, como los patagónicos. Cada momento histórico dejó su huella en el ambiente.



VOCES DIVERGENTES

Pablo Novak: el último habitante de Villa Epecuén

Pablo Novak es el único poblador que actualmente habita lo que queda de la antigua Villa Epecuén. Con sus 93 años, nunca la abandonó, salvo durante la pandemia, cuando su familia lo llevó a un hogar de ancianos. Pero luego regresó: “Nací acá y quiero vivir lo que me queda de vida en mi casa. Y si me toca morir, quiero que sea en Epecuén. (...) Nunca vi ningún fantasma, ni le tengo miedo a nada y no he visto nada raro, solo luces que caen desde el cielo”. Miguel Ángel Sottovia era bombero voluntario en la época y de la inundación relata: “El agua venía por la calle principal y en ese momento pensé en cómo iba a hacer porque no me daba una idea de la magnitud que tenía hasta que en un momento algo reventó, no sé qué fue, y el agua empezó a venir de adentro de los patios junto con televisores, sifones y mesas”.



▲ Pablo Novak, el único y último habitante de Epecuén.



PREGUNTAS GUÍA

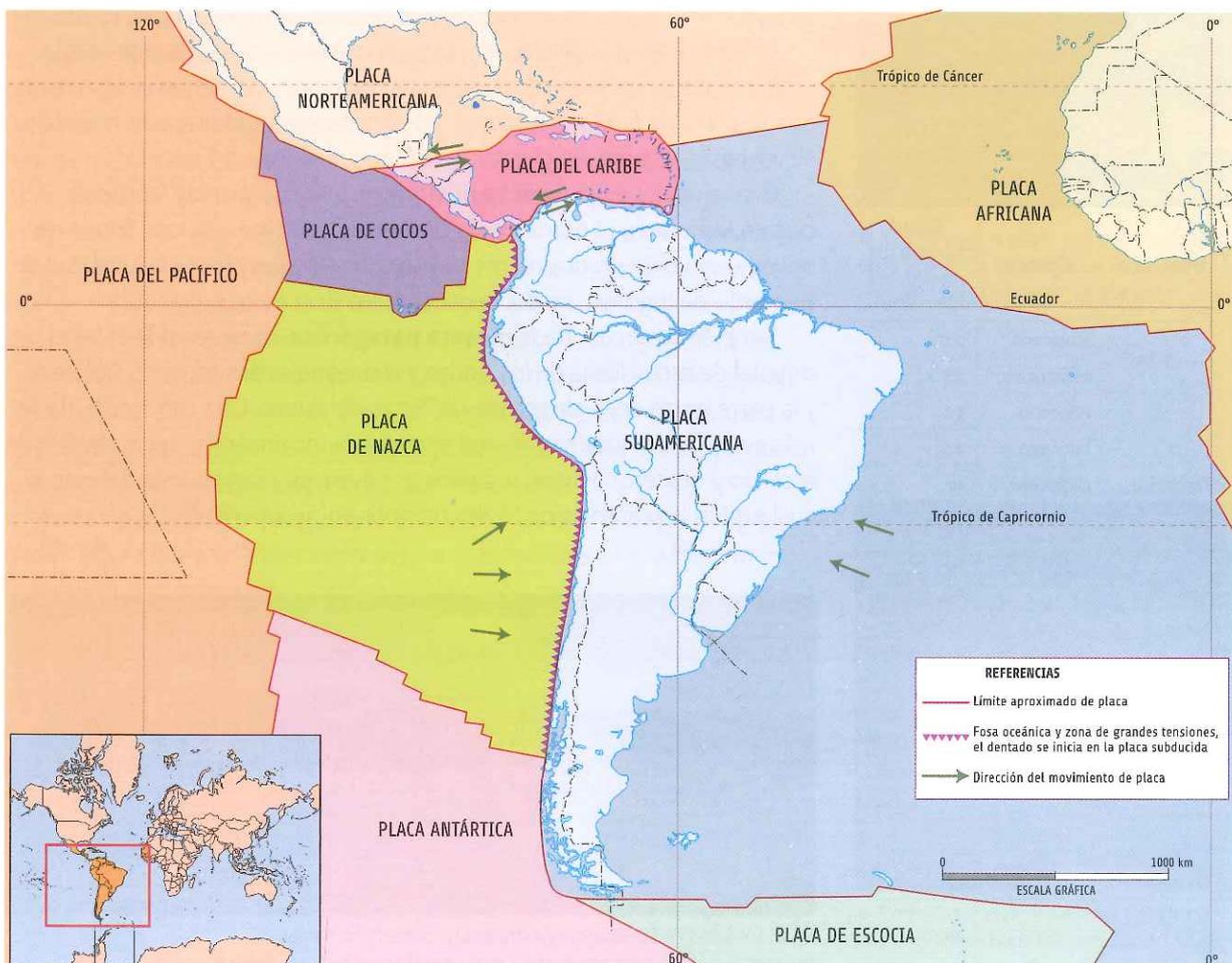
► ¿Qué tipos de procesos influyen en la formación de los relieves?

▼ La teoría de la tectónica de placas, elaborada en la década de 1970, permitió explicar la formación de las principales cadenas montañosas y fenómenos como el vulcanismo y los terremotos.

Los relieves de la Argentina

Nuestro país presenta una gran variedad de relieves, desde cordones montañosos en el oeste, pasando por sierras, hasta mesetas y extensas llanuras en el este. Estos relieves son el resultado de una dinámica que llevó millones de años y en su formación están vinculados dos fenómenos:

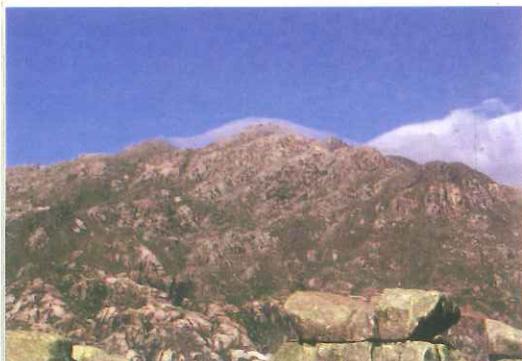
- **Los procesos internos del planeta o endógenos:** en el caso de nuestro país se vinculan al movimiento de convergencia de la placa tectónica Sudamericana y la placa de Nazca. Hace 65 millones de años, el avance de la primera de estas placas sobre la segunda dio origen a la cordillera de los Andes. Ese surgimiento fracturó en bloques los relieves que existían anteriormente. Algunos bloques se elevaron hasta formar sierras y mesetas, mientras que otros se hundieron.
- **Los procesos externos o exógenos:** sobre los relieves actúan distintos agentes de la naturaleza, como las corrientes de agua, los vientos, los avances y retrocesos de las masas glaciares y las precipitaciones que erosionan los relieves más elevados y transportan los sedimentos hacia las zonas más bajas. En el caso de la Argentina, esos agentes transportaron sedimentos desde las montañas, las sierras y las mesetas hacia las zonas hundidas y formaron las principales llanuras que encontramos en la actualidad. A lo largo de la historia del país, estos relieves fueron ocupados, valorizados y a veces modificados de forma heterogénea por los distintos grupos de población.





GLOSARIO

1 **msnm.** Metros sobre el nivel del mar.



▲ El Champaquí, con 2790 msnm, es considerado el cerro más alto de las Sierras Grandes (provincia de Córdoba).

▼ Escala del tiempo geológico

Era	Período	Época	Edad absoluta (millones de años)
Cenozoica	Cuaternario	Holoceno	0,01
		Pleistoceno	1,8
	Terciario	Plioceno	5,0
		Mioceno	22,5
		Oligoceno	37
		Eoceno	55
Mesozoica (secundaria)	Cretácico	Paleoceno	65
		Jurásico	141
		Triásico	195
	Paleozoica	Pérmico	230
		Carbonífero	280
		Devónico	345
		Silúrico	395
Precámbrico	Ordovícico	435	
	Cámbrico	500	
			4600

Las sierras

Las sierras, junto con las mesetas, son los relieves más antiguos que posee el planeta Tierra. Originalmente, eran cadenas montañosas formadas durante la era precámbrica y plegadas luego durante la era paleozoica. Los millones de años que transcurrieron desde su formación hasta el presente las sometieron a distintos procesos de erosión hídrica y eólica que fueron reduciendo su altitud y le dieron formas redondeadas, que hoy alcanzan alturas de hasta 3000 msnm.¹

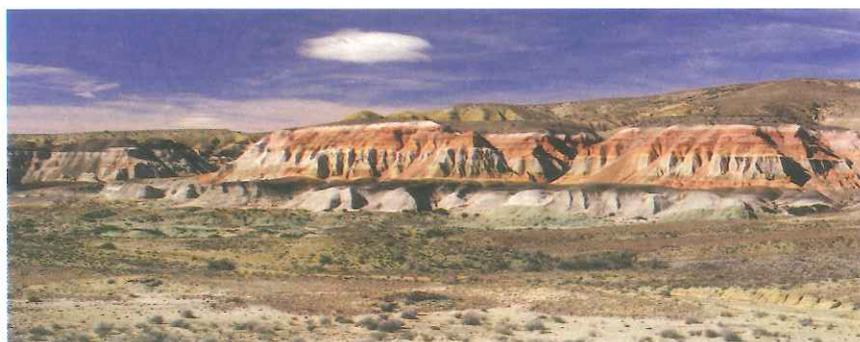
En nuestro país, los principales cordones serranos comprenden, al norte, las **sierras subandinas** que corren en sentido norte-sur desde Jujuy hasta Tucumán. En el centro-norte, hallamos las **sierras pampeanas**. En la provincia de Buenos Aires, las **sierras de Tandilia** y de **Ventania**. Y en la provincia de La Pampa, las **Mahuidas**.

Las mesetas

Son relieves con superficies casi horizontales en forma de mesas constituidas por rocas basálticas y sedimentarias. A veces son tan extensas que se confunden con llanuras. Su altura va aumentando a medida que se acercan a la cordillera de los Andes. Al igual que los sistemas serranos, las mesetas también son estructuras geológicas muy antiguas. Se formaron hace aproximadamente 4500 millones de años. En nuestro país es posible encontrarlas en la **Puna**, una antigua meseta constituida por rocas precámbricas y paleozoicas que fue afectada por un intenso ciclo erosivo que se inició en la era mesozoica. Y con la orogenia andina esta meseta se elevó, hasta alcanzar hoy los 3500 msnm.

Otro ejemplo es la **meseta misionera**, que comprende las provincias de Misiones y el nordeste de Corrientes. Esta meseta, con forma de bóveda, asciende gradualmente desde el río Aguapey hasta la localidad de Bernardo de Irigoyen, de donde alcanza los 800 metros de altura.

También se encuentra la **meseta patagónica**, comprendida entre el pie oriental de la cordillera de los Andes y el océano Atlántico, el río Colorado y la parte norte de la isla grande de Tierra del Fuego. Esta estructura, de las más extensas en nuestro país, fue sometida a movimientos epirogénicos, de ascenso y descenso lentos, seguidos por avances y regresiones del mar, lo cual explica la presencia de fósiles marinos en su superficie.



▲ Las mesetas de la Patagonia extraandina tienen una llamativa horizontalidad limitada por barrancas de pendientes pronunciadas.

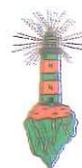
Las montañas

Junto con las llanuras, son los relieves más jóvenes que existen en la superficie terrestre. Originadas por procesos internos de la Tierra, las montañas son producto del encuentro de dos placas tectónicas. Al chocarse, una de ellas se sumerge por debajo de la otra y genera un proceso de plegamiento de la corteza terrestre.

En nuestro país, este relieve está representado por la **cordillera de los Andes**, en el oeste, que estructura nuestro territorio de norte a sur. Su origen se debe al encuentro entre la placa Sudamericana y la placa de Nazca. En esa colisión, la placa de Nazca, al ser más densa, se sumergió por debajo de la placa Sudamericana y generó un proceso de plegamiento que dio origen a esta cordillera. A este fenómeno se lo conoce como *subducción*.

Es posible dividir a la Cordillera en distintos sectores:

- **Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza:** se extiende desde la Puna hasta el valle del río Mendoza. Está compuesta por una serie de cordones orientados de norte a sur, separados por valles estrechos. Su altura máxima alcanza los 4000 msnm. Los conjuntos serranos que la conforman son las sierras de la Invernada, Talacasto, de Tontal, del Tigre, Villavicencio y Uspallata, entre otras. En algunas áreas, es posible encontrar penillanuras debido a la intensa erosión sufrida durante millones de años.
- **Andes áridos o centrales:** presentan una altura promedio entre 5000 y 6000 msnm. Se extienden entre los 27° y 39° de latitud sur, con una extensión aproximada de 1300 km. En este sector es posible diferenciar la Cordillera Occidental, que señala el límite internacional con Chile, ya que es la divisoria de aguas. Y, por otro lado, la Cordillera Frontal, que presenta las mayores alturas, con los cerros Incahuasi (6635 msnm) y Aconcagua. Aquí, la aridez hace que las nieves sean escasas. El límite inferior de las nieves eternas se mantiene por encima de los 5000 metros, por lo que no se acumulan en muchos cerros. Una forma específica de acumulación de nieve son los penitentes, una formación de hielos parecidos a monjes ascendiendo la montaña. Tienen entre tres y cuatro metros de altura y están separados por surcos paralelos. Durante el verano, por la gran insolación, suelen desaparecer.
- **Andes patagónico-fueguinos:** este sector es más angosto y registra menor altura que los Andes centrales, ya que no supera los 2500 msnm. Los valles transversales que atraviesan el cordón montañoso no presentan gran altura, lo que habilita la creación de pasos que permiten la comunicación entre la Argentina y Chile. Esta zona se caracteriza por presentar numerosos lagos que fueron excavados por la acción de los glaciares, ya que el área estuvo cubierta de hielo durante las últimas glaciaciones.



PREGUNTAS GUÍA

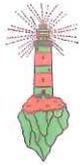
- ▶ ¿Cuáles son los relieves más antiguos de nuestro país? ¿Cómo se originó la cordillera de los Andes?



▲ El Aconcagua (6961 msnm), localizado en la provincia de Mendoza, es el cerro más alto del continente americano.

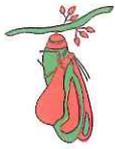


▲ En las laderas de los Andes patagónico-fueguinos abunda la vegetación arbórea, formada por bosques de coníferas.



PREGUNTAS GUÍA

► ¿Cuándo se formaron las llanuras?
¿Qué grandes llanuras se encuentran en la Argentina?



GLOSARIO

2 **loess**. Partícula muy fina que compone el suelo de los ambientes de llanura.

Las llanuras

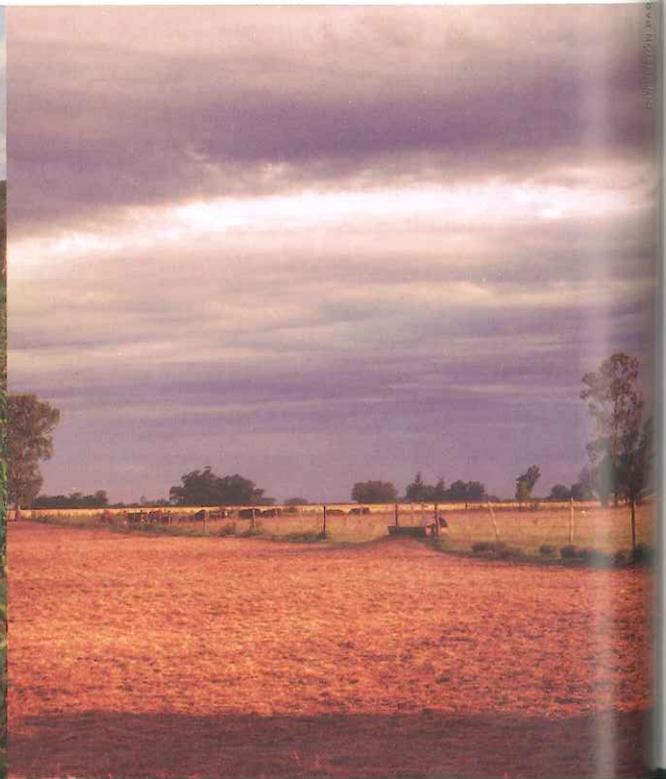
Son relieves jóvenes que se crearon durante el período cuaternario de la era cenozoica, luego de los distintos plegamientos que dieron origen a las grandes cordilleras. Las llanuras son el resultado de la acumulación de sedimentos marinos y continentales sobre bloques del antiguo macizo de Brasilia que se hundieron durante el Terciario. La incipiente erosión hídrica y eólica de los Andes fue depositando estos sedimentos en las áreas de fracturas que posteriormente conformaron la llanura chaco-pampeana, hasta alcanzar en algunas áreas los 2000 metros de espesor. Limos, loess², arenas y arcillas forman parte de los sedimentos que configuran una de las áreas más fértiles del mundo.

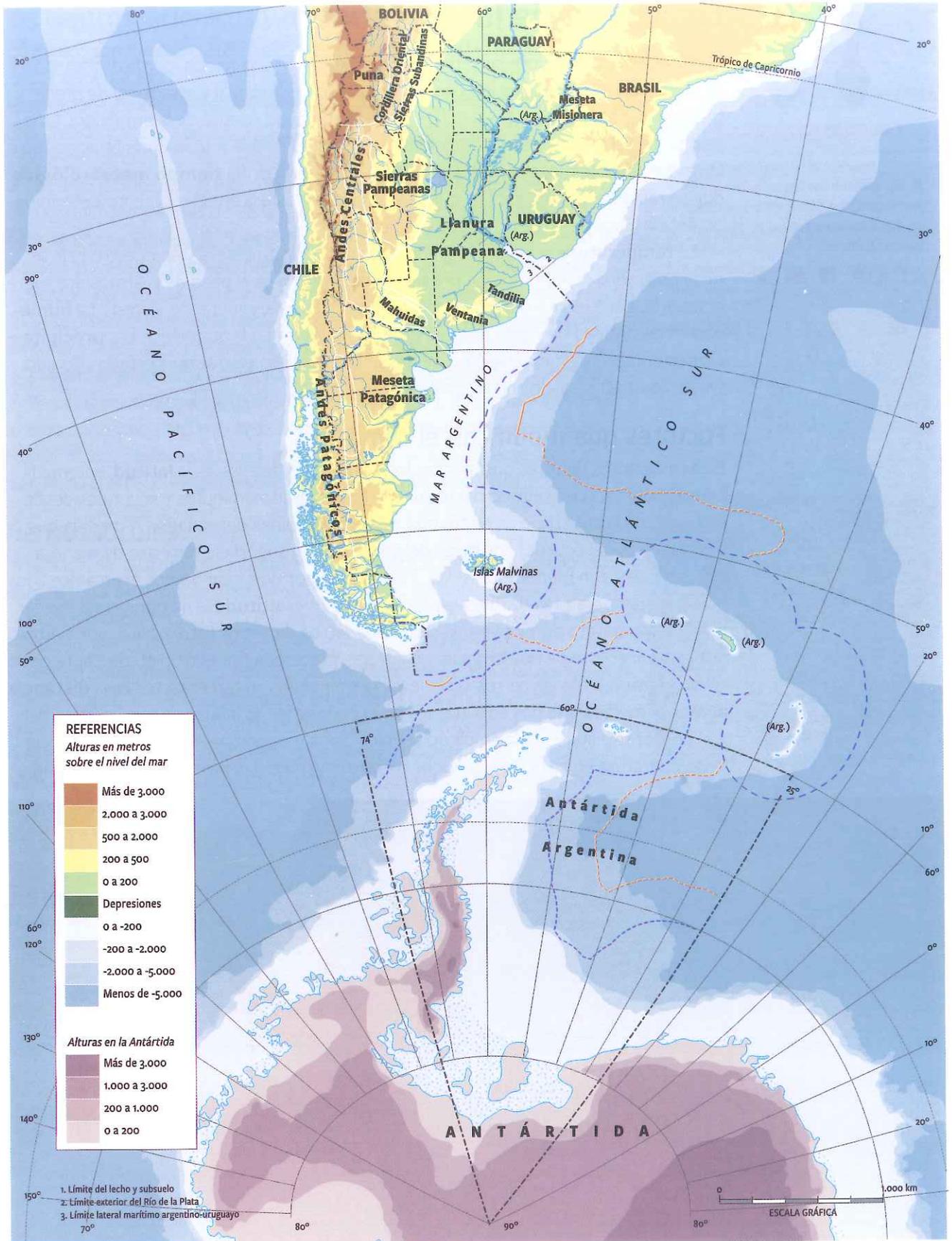
En nuestro país, es posible encontrar dos grandes llanuras. Por un lado, la **llanura chaqueña**, localizada en el noreste, ocupa un área que va desde las sierras subandinas hasta la falla por la que corre el río Uruguay. Presenta una pendiente muy suave, que descende suavemente hacia el este. Es posible dividirla en tres grandes regiones: el Chaco alto, cercano a las sierras subandinas, con suelos arenosos y limosos. En la zona central se localiza el Chaco deprimido, con una gran cantidad de esteros y bañados. Y el Chaco bajo, localizado al este, cercano al río Paraná, con suelos arcillosos y arenosos que dificultan el drenaje del agua, por lo que frecuentemente sufre importantes inundaciones.

Por el otro lado, la **llanura pampeana**, una gran planicie sin altura y sin vegetación arbórea comprende entre el océano Atlántico, los ríos Paraná y de la Plata, y los sistemas serranos de las sierras pampeanas. Posee una densa acumulación de sedimentos que la convierten en una de las llanuras más fértiles a nivel mundial. Esto provocó que sea uno de los relieves con mayor transformación humana en nuestro país, ya sea para la localización de ciudades, como para el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

▼ Las lagunas o esteros de la llanura chaqueña ocupan la franja deprimida.

▼ En las últimas décadas, la llanura pampeana se convirtió en un área de cultivo de soja por sobre los tradicionales cultivos de trigo y maíz.





▲ Los relieves de la Argentina



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué diferencia hay entre tiempo y clima?
- ▶ ¿Qué factores modifican el clima?

Los climas de la Argentina

El **clima** está definido por las temperaturas medias de una región, por la distribución de la presión atmosférica y los vientos, por el promedio anual y estacional de precipitaciones, por la insolación, la nubosidad y la humedad relativa de la atmósfera. Es la resultante del análisis de las condiciones imperantes de una región durante lapsos prolongados (de mínimo, 25 años). Así, el clima se diferencia del **tiempo meteorológico**, que se refiere a las condiciones que presenta la atmósfera en un momento determinado del día. El clima no se pronostica, el tiempo sí.

La **temperatura** se refiere al grado de calor de la atmósfera y en nuestro país se mide en grados centígrados. La **presión atmosférica** es el peso de la atmósfera sobre la superficie terrestre y determina la circulación del aire, generando vientos. La **humedad** es la cantidad de vapor de agua que se encuentra en la atmósfera. Las **precipitaciones** comprenden el agua que cae desde la atmósfera en distintos estados: líquido (lluvia, llovizna) o sólido (nieve, granizo).

Factores que modifican el clima

Existen distintos factores que afectan los climas. Uno de ellos es la **latitud**, entendida como la distancia en sentido norte-sur medida en grados, minutos y segundos desde un punto de la superficie terrestre con respecto a la línea del ecuador. A medida que nos alejamos del ecuador, los rayos del sol llegan a la superficie terrestre de manera más oblicua y con menor intensidad. Esto explica por qué, cuando nos acercamos a los polos, las temperaturas disminuyen. Otro factor es la **altitud**. Se ha podido establecer que la temperatura disminuye 1°C cada 180 metros de altura. Esto explica, por ejemplo, que en el noroeste de nuestro país, en la zona atravesada por el trópico de Capricornio, se encuentren picos de cerros con nieves permanentes. El tercer factor es la **distancia al mar**. A medida que nos adentramos en el continente, la influencia moderadora del mar se pierde y aumenta la amplitud térmica diaria y estacional. Es decir, la diferencia de temperatura entre el día y la noche y entre el verano y el invierno es muy marcada.

▼ En Misiones, las precipitaciones son de aproximadamente 2000 mm anuales, permitiendo la formación de la selva Paranaense.

Los centros ciclónicos y anticiclónicos

Los vientos son masas de aire en circulación cuya velocidad y dirección varían constantemente. Estos movimientos se generan en los centros anticiclónicos (alta presión y baja temperatura) y se dirigen hacia los centros ciclónicos (baja presión y alta temperatura). Según dónde se originan, pueden ser cálidos o fríos. También pueden ser húmedos o secos.

Los anticiclones del Atlántico Sur y del Pacífico Sur influyen en el territorio argentino, dependiendo de la época del año y la posición latitudinal en la que se ubican. En verano, el anticiclón del Atlántico Sur se localiza en una posición más austral. Las bajas presiones ubicadas en el centro-norte atraen los vientos, y al ingresar, originan lluvias abundantes. En invierno, este anticiclón se desplaza levemente hacia el norte, por lo que los vientos entran al territorio por ese sector. El anticiclón del Pacífico Sur afecta al sector austral del país. En verano se ubica más al sur y se aleja de la costa hasta llegar a los Andes patagónico fueguinos desde el oeste provocando precipitaciones. En invierno se desplaza hacia el norte, acercándose al continente y provocando intensas lluvias y nevadas. Al pasar el cordón montañoso, los vientos continúan hacia el este sobre las mesetas como un aire frío, seco y fuerte.

Vientos locales

En función de esta dinámica, también existen vientos de alcance regional, responsables de la variabilidad climática del resto del país.

- Viento blanco: propio de la Puna y el resto de la cordillera de los Andes. Es un vendaval cargado de nieve.
- Viento zonda: muy seco y cálido, característico de la región cuyana. Provoca trastornos en los animales y en los seres humanos. Cuando es muy fuerte, produce daños en las construcciones y en los cultivos.
- Vientos permanentes del oeste: propios del sur de nuestro país. Son vientos fríos y húmedos al oeste y fríos y secos al este, cuando atraviesan la meseta patagónica.
- Viento pampero: aire frío, seco y fuerte. Sopla todo el año, haciendo disminuir la temperatura.
- Viento del sudeste: frío y húmedo, con niebla y lluvias intensas. Generalmente, produce inundaciones en la ribera del Río de la Plata, causando problemas a sus habitantes.
- Viento norte: cálido y húmedo, penetra por el nordeste de nuestro país. Cuando sopla, aumenta la temperatura y la humedad.

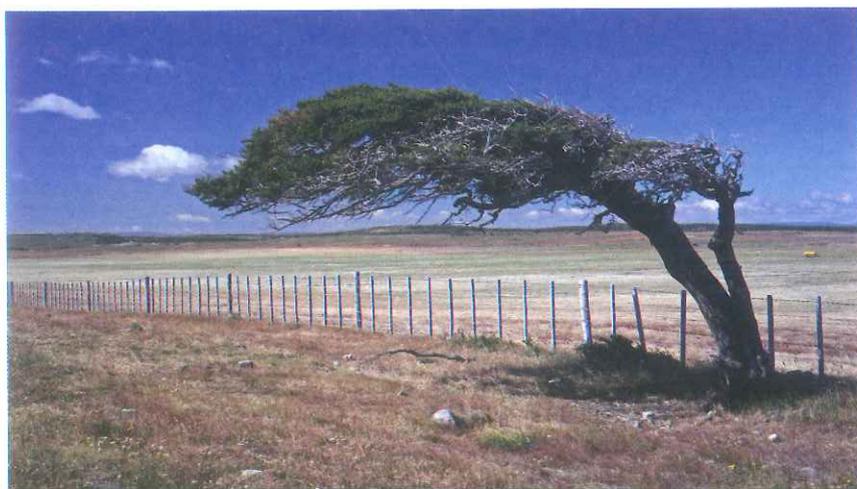


PREGUNTAS GUÍA

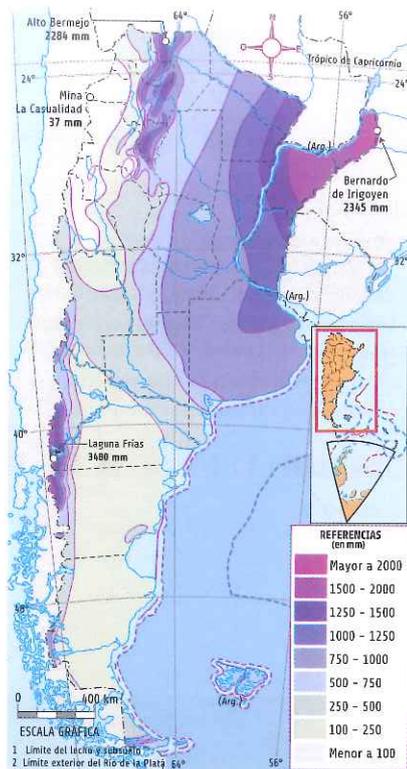
- ▶ ¿Cómo se originan los vientos?
- ▶ ¿Cómo influyen los anticiclones del Atlántico Sur y del Pacífico Sur en el territorio según las distintas estaciones del año?
- ▶ ¿Qué vientos locales influyen en la variabilidad climática de nuestro país?



▲ Distribución de ciclones y anticiclones en la Argentina, parte continental americana.



◀ Los fuertes vientos del oeste que se registran en la Patagonia australina afectan el crecimiento de los árboles produciendo el efecto de *árboles en bandera*.

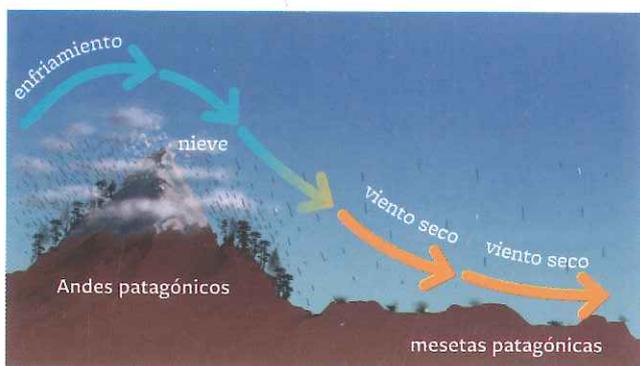


▲ Precipitaciones medias anuales de la Argentina, parte continental americana.

Las precipitaciones

En la Argentina existen dos regímenes de precipitaciones. Por un lado, el **régimen pluvial atlántico**, donde las precipitaciones tienen su origen en la acción del anticiclón del Atlántico Sur que, al estar localizado sobre el océano, emite vientos cargados de humedad que ingresan al continente americano y a nuestro país por el este. A medida que se dirige hacia el oeste, el viento va descargando esa humedad. Esto permite explicar la mayor cantidad de precipitaciones que se registran en el este y la disminución progresiva a medida que se avanza hacia el oeste. A su vez, estas masas de aire, al encontrarse con las sierras subandinas, son obligadas a ascender, condensar y precipitar el agua de manera abundante para pasar estas sierras como vientos nuevamente secos hacia la Puna.

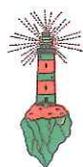
Por otro lado, se encuentra el **régimen pluvial pacífico**, al sur del río Colorado, con precipitaciones durante todo el año, pero con mayor intensidad en invierno, cuando el anticiclón del Pacífico Sur se acerca al continente con vientos cargados de humedad. En el ingreso de estos vientos al continente, el área de los Andes patagónicos-fueguinos en ambas laderas recibe grandes cantidades de precipitaciones, en muchos casos, en forma de nieve. Cuando traspasan la Cordillera, estas masas de aire comienzan a atravesar la Patagonia a gran velocidad pero secas, ya que han perdido su humedad en el oeste.



▲ Régimen pluvial pacífico.



▲ Régimen pluvial atlántico.



PREGUNTAS GUÍA

► ¿Qué regímenes pluviales existen en nuestro país?

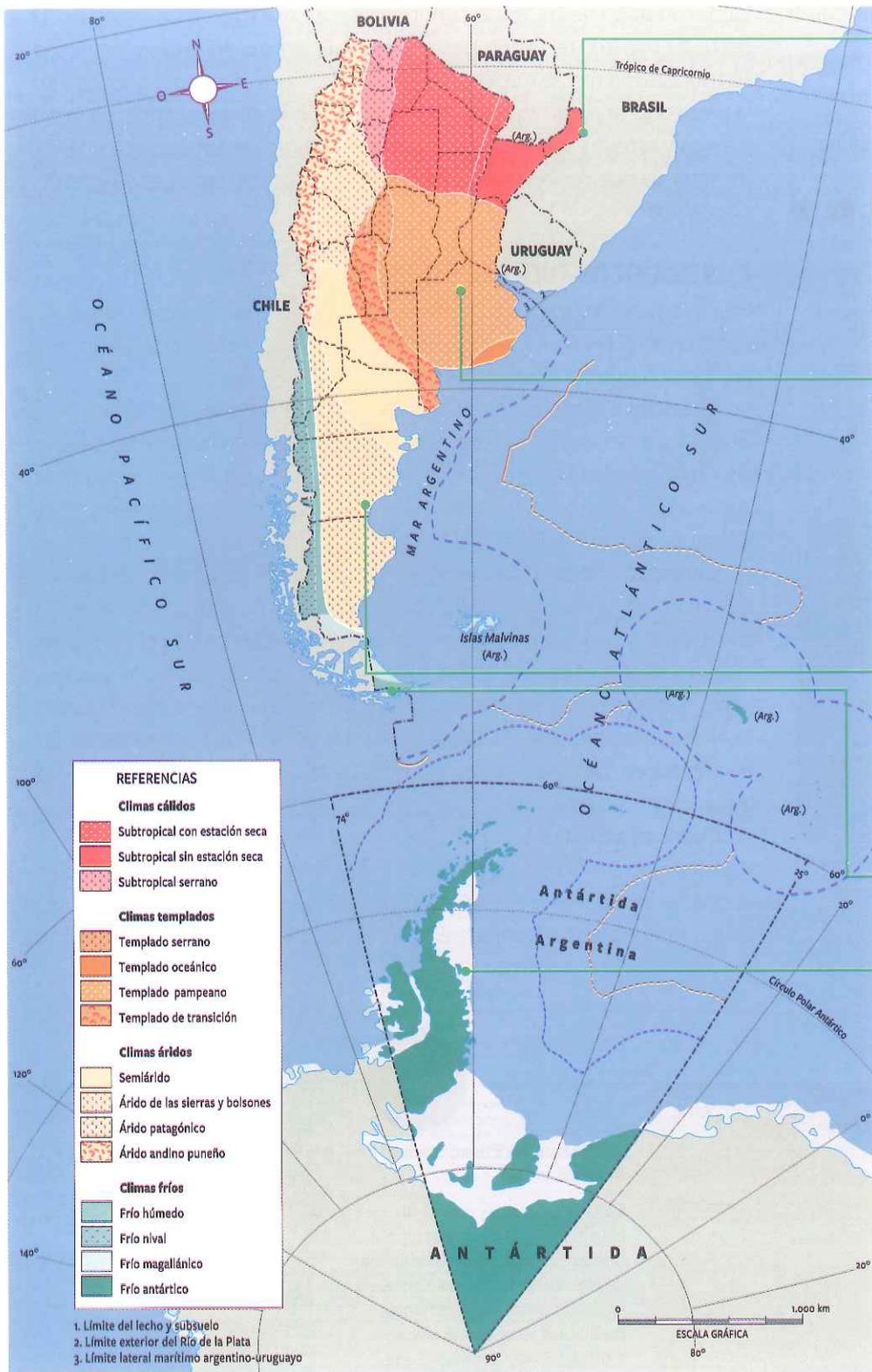


EN CONTEXTO

Los ciclos pluviales

Los registros de lluvia de Carhué, entre 1911 y 2008, confirman que la región vivió una alta variabilidad de precipitaciones, pasando de valores extremos característicos de ambientes áridos y semiáridos a índices superiores al promedio propio de ambientes muy húmedos. Esto determinó la existencia de un ciclo húmedo y otro seco. El ciclo

seco se desarrolló entre 1920 y 1970 con precipitaciones medias que no superaron los 400 mm. Este ciclo coincide con la fundación de la Villa Epecuén a orillas de la laguna. El ciclo húmedo desarrollado entre 1970 y 2006 fue el que originó grandes inundaciones en la provincia de Buenos Aires, incluida la que sepultó al pueblo de Villa Epecuén.



Climas cálidos. Se caracterizan por tener temperaturas mayores a los 20° C durante todo el año. En la región subtropical sin estación seca, las precipitaciones son abundantes todo el año, mientras que en la subtropical con estación seca hay extensos períodos sin precipitaciones. Los inviernos son templados y los veranos, muy cálidos.

Climas templados. Las temperaturas medias anuales varían entre 10° C y 20° C. Las estaciones están bien diferenciadas, ya que la amplitud térmica anual es elevada. Las precipitaciones disminuyen de este a oeste, lo que determina climas templados húmedos y semiáridos.

Climas áridos. Presentan menos de 400 milímetros de precipitaciones anuales. En los climas semiáridos, las precipitaciones anuales oscilan entre los 400 y 800 milímetros.

Climas fríos húmedos. Las precipitaciones superan los 800 milímetros anuales.

Climas fríos. Las temperaturas son menores a los 10° C, pudiendo presentar incluso temperaturas bajo cero. Las precipitaciones disminuyen hacia el interior del continente y predominan en forma de nieve.

▲ Distribución de los climas en la Argentina



PREGUNTAS GUÍA

► ¿Qué tipos de cuencas existen en la Argentina?

La hidrografía de la Argentina

La distribución de las aguas continentales en nuestro país es irregular. Una parte de nuestro territorio posee agua suficiente o en exceso, como las sierras subandinas, la meseta misionera, la llanura pampeana y chaqueña y la patagonia andina. Otro sector coincide con la diagonal árida, en donde los ríos y arroyos son escasos. Y existe un último sector con gran déficit de agua, ya que recibe menos de 200 mm de precipitaciones y registra pocos ríos.

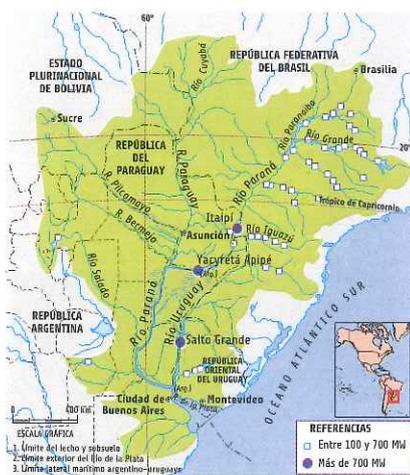
Las cuencas hidrográficas

Una cuenca hidrográfica es la superficie drenada por un río principal y sus afluentes. De acuerdo con la desembocadura de las aguas de los ríos principales, pueden clasificarse en tres grandes grupos:

Cuencas exorreicas: son aquellas cuyos ríos principales desembocan en mares u océanos. Es el caso de la cuenca del Plata, una de las principales y más extensas cuencas hidrográficas que tiene la Argentina y que es compartida con Uruguay, Brasil, Paraguay y Bolivia. Representa el 85% de los caudales superficiales.

Cuencas endorreicas: también llamadas cerradas. Son cuencas en donde los ríos principales desembocan en lagos o lagunas interiores. En zonas áridas, pueden infiltrarse en el suelo o evaporarse. Es el caso de la cuenca del Desaguadero, que recoge las aguas de los ríos o arroyos que bajan desde la cordillera de los Andes y posee un caudal variable durante el año. Otro ejemplo es la cuenca del río Salí-Dulce, cuya naciente se encuentra en los valles Calchaquies (Salta-Jujuy) y que desemboca en la laguna Mar Chiquita (Córdoba).

Cuencas arreicas: son aquellas zonas donde no se definen cursos fluviales, debido a la falta de agua en los suelos muy permeables. Es posible encontrarlas en algunas áreas de la diagonal árida, como la Puna; también en el Chaco semiárido y La Pampa, y en algunos sectores de la meseta patagónica.



▲ La capacidad de generación de energía hidroeléctrica que poseen los ríos de la cuenca del Plata es muy importante.



EN CONTEXTO

El sistema de Encadenadas del Oeste

La laguna de Epecuén es un espejo de agua que pertenece a la cuenca endorreica del sistema de las Encadenadas del Oeste, en el centro-oeste de la provincia de Buenos Aires. Es la sexta y última de las lagunas de ese sistema, así como la más extensa en superficie, ya que recibe los aportes de la laguna La Paraguaya

a través de un canal y de varios arroyos, como el Pigüé, que bajan de la sierra de la Ventana. Ser la última laguna del sistema hace que el nivel de sus aguas varíe constantemente. Ubicada en el fondo de una depresión, el nivel de agua de la laguna solo disminuye por evaporación. Por su alta concentración de sales, la laguna es hipersalina, ya que tiene una salinidad diez veces superior a la del mar.



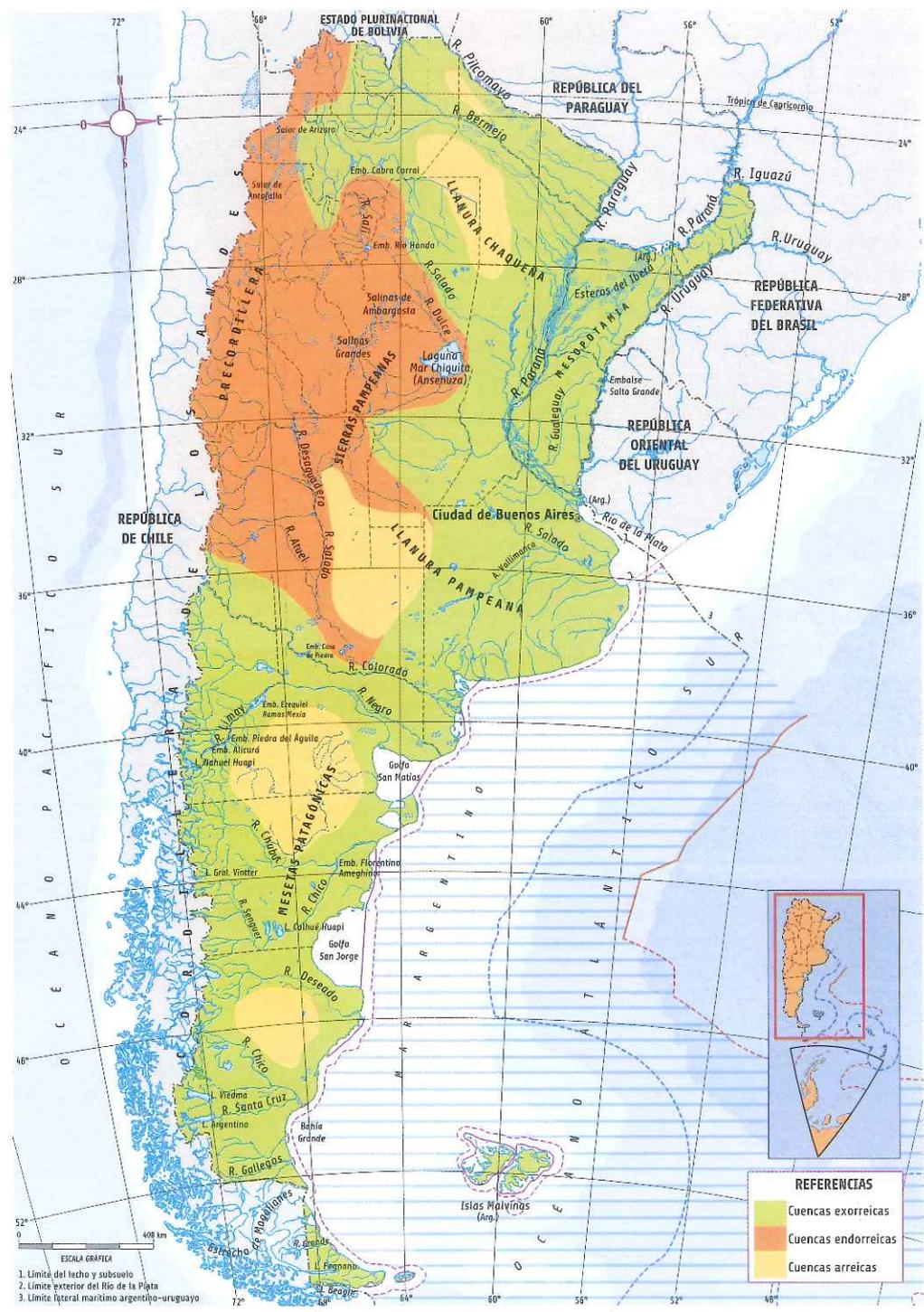


PREGUNTAS GUÍA

► ¿Qué vertientes hidrográficas existen en la Argentina?

Las vertientes hidrográficas

En función del nacimiento y de la desembocadura de los ríos principales, es posible identificar dos grandes tipos de vertientes en nuestro país: los ríos de vertiente atlántica y los de vertiente pacífica. En la Argentina, el grueso de los ríos pertenece a la vertiente atlántica, comprendida por los ríos de la cuenca del Plata, de las sierras de la provincia de Buenos Aires, el río Colorado y los ríos patagónicos. En cambio, los de la vertiente pacífica corresponden a la patagonia andina, como la cuenca de los ríos Manso y Puelo, de los lagos Buenos Aires-Pueyrredón y del lago Fagnano, entre otros.



◀ Red hidrográfica de la Argentina, parte continental americana.

DIMENSION PARALELA. GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA. © EDELVIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723



GLOSARIO

3 prístino. Algo que se mantiene inalterado, puro, tal como era en su forma primera u original.



EL DATO

¿Sabías que el artículo 41 de la Constitución nacional establece que como ciudadanos tenemos el derecho a vivir en un ambiente sano?

La construcción de los ambientes en la Argentina

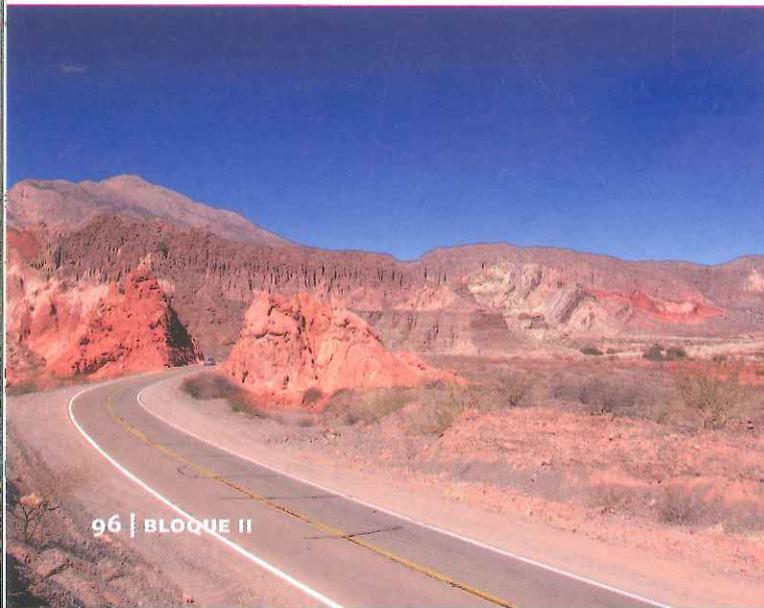
La actual configuración ambiental que encontramos en nuestro país es el resultado de la interacción de fuerzas y procesos naturales y sociales. El **ambiente** como concepto importante dentro de la geografía es entendido como un escenario complejo y dinámico donde se desarrolla la vida, resultado de la relación entre la sociedad y la naturaleza. Muchas veces se suele caer en el error de confundir el ambiente con la naturaleza. Esto no es correcto porque, la **naturaleza** refiere a aquello que no fue modificado por la acción humana. Desde comienzos de la humanidad, la naturaleza se fue modificando a medida que las sociedades comenzaron a utilizarla para la satisfacción de sus necesidades. Hoy no es posible encontrar naturaleza en estado prístino³ porque las sociedades la han ido modificando de manera gradual a través del trabajo y del uso de distintas tecnologías. La historia ambiental de nuestro país va mostrando cómo determinados ambientes fueron valorados en distintos momentos. Por ejemplo, durante el período colonial, el noroeste de nuestro país fue un área muy valorada por su cercanía a los grandes centros mineros de América y la modificación del ambiente fue acelerándose para la fundación de ciudades y la utilización de espacios para el desarrollo de actividades económicas. Sin embargo, a partir del siglo XIX, los ambientes pampeanos pasaron a tener una mayor importancia por su cercanía al puerto y por la valorización de la amplia llanura que permitía desarrollar la agricultura y ganadería de exportación.

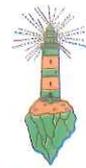
Las ecorregiones

Para el actual conocimiento de las características ambientales de la Argentina se divide nuestro país en **ecorregiones**. Una ecorregión es entendida como un área geográficamente definida en la cual predominan determinadas condiciones físico-naturales (vinculadas al relieve, al suelo, al clima, entre otras), incluyendo las transformaciones sociales sobre esas condiciones originarias. Esto marca una diferencia con otra forma de regionalizar el territorio a través de los biomas, que solamente tiene en cuenta el clima, la flora y la fauna de un área determinada.

▼ Los valles Calchaqués (Salta) fueron lugar de asentamiento de las poblaciones coloniales en nuestro país. Hoy, los ambientes menos transformados se valorizan para la actividad turística.

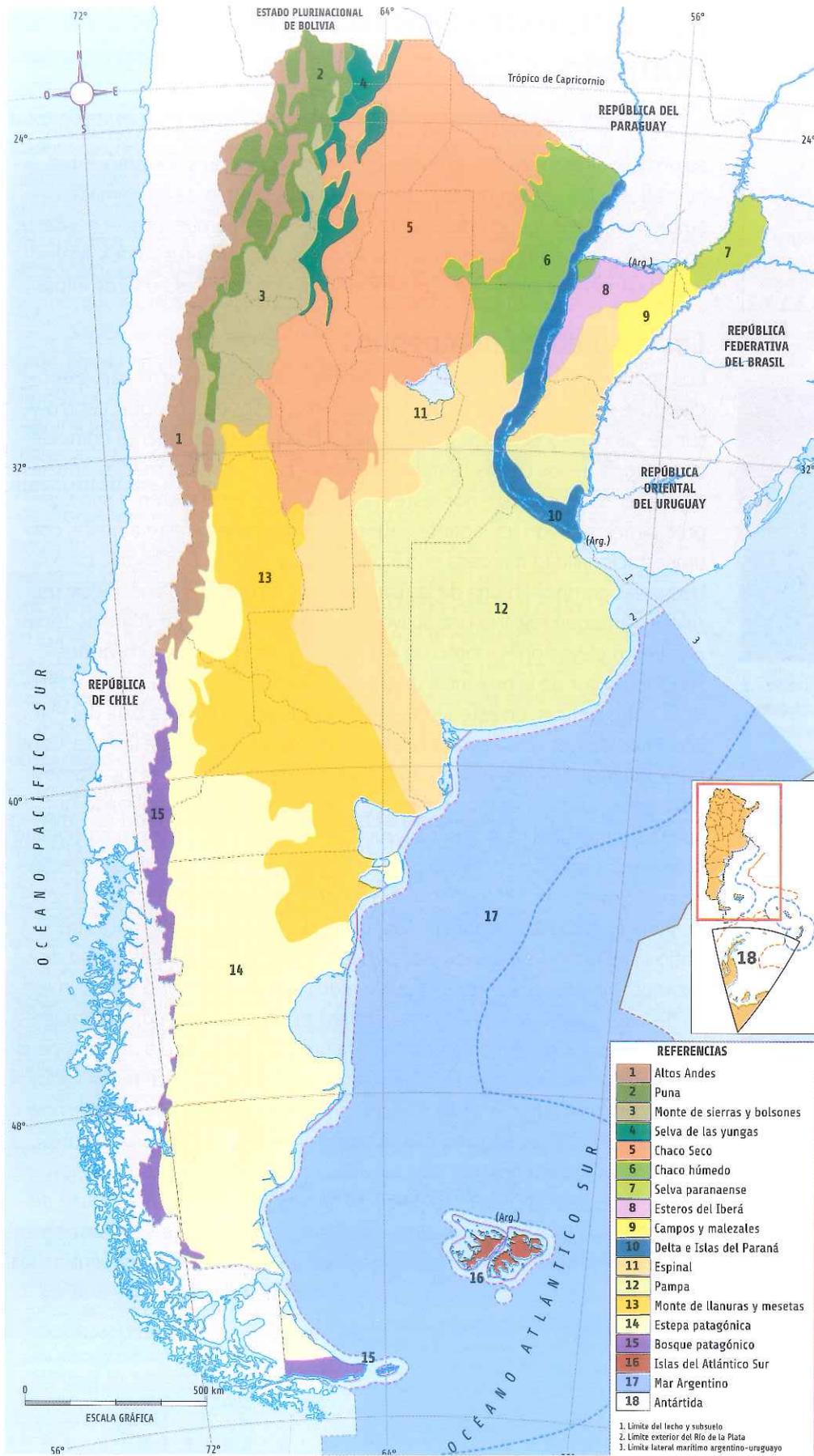
▼ A través del puerto de Buenos Aires, en el siglo XIX, se exportaban las materias primas provenientes de los ambientes transformados del interior de la Argentina.





PREGUNTAS GUÍA

► ¿Qué diferencias existen entre las ecorregiones y los biomas? ¿Por qué se elige regionalizar el territorio en ecorregiones?



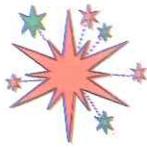
REFERENCIAS

1	Altos Andes
2	Puna
3	Monte de sierras y bolsones
4	Selva de las yungas
5	Chaco Seco
6	Chaco húmedo
7	Selva paranaense
8	Esteros del Iberá
9	Campos y malezales
10	Delta e Islas del Paraná
11	Espinal
12	Pampa
13	Monte de llanuras y mesetas
14	Estepa patagónica
15	Bosque patagónico
16	Islas del Atlántico Sur
17	Mar Argentino
18	Antártida

1. Límite del lecho y subsoilo
 2. Límite exterior del Río de la Plata
 3. Límite lateral marítimo argentino-uruguayo

◀ Las ecorregiones de la Argentina, parte continental americana.

DIMENSIÓN PARALELA: GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA © EDUOLIVOS. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723
 DIMENSIÓN PARALELA: GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA © EDUOLIVOS. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723

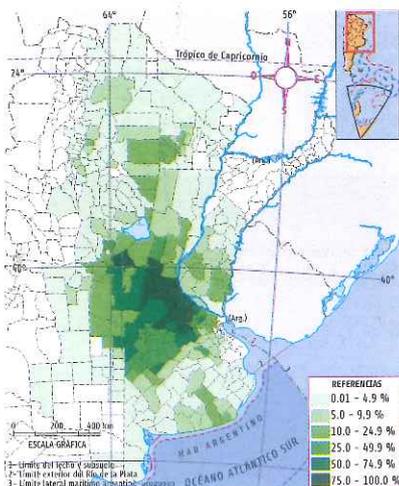


DIMENSIONES ENCONTRADAS

● Pueden consultar y ampliar esta información sobre el modelo agroexportador en la unidad 2.



▲ Según el Censo 2022, Rosario es la tercera ciudad más poblada del país, después de la región metropolitana de Buenos Aires y Córdoba, con 1.342.619 habitantes. Forma parte de las tres únicas ciudades que superan el millón de habitantes.



▲ Cultivo de soja por departamento. Campaña 2020-2021.
Referencias: Superficie expresada en %.

Los ambientes de la Argentina húmeda

Teniendo en cuenta la disponibilidad de humedad de nuestro territorio, es posible diferenciar dos grandes grupos de ambientes: los ambientes húmedos, y los ambientes áridos y semiáridos. Dentro de los llamados ambientes húmedos se encuentran los ambientes pampeanos, el nordeste argentino, las sierras subandinas, los Andes patagónico-fueguinos, Malvinas y la Antártida argentina. Comencemos a conocer cada uno de ellos.

Los ambientes pampeanos

Los ambientes pampeanos ocupan el centro-este de nuestro país, extendiéndose sobre la provincia de Buenos Aires, el sur de Córdoba, centro y sur de Santa Fe y el sector oriental de La Pampa. Este ambiente coincide con la zona de los climas templados. Posee temperaturas medias anuales desde 20 °C en el límite nordeste hasta los 14 °C en el extremo sur. Las precipitaciones son abundantes, aunque disminuyen de este a oeste, con una estacionalidad marcada entre primavera y verano. Sus 39.700.000 hectáreas componen una de las llanuras más fértiles del planeta, con un relieve llano que registra una suave pendiente hacia el este. Algunas zonas presentan elevaciones, como las lomadas entrerrianas o los cordones serranos al sur de la provincia de Buenos Aires. En cuanto a las características hidrográficas, en este ambiente se desarrolla la cuenca baja del Plata, con importantes ríos, como el Paraná, el Uruguay y el Río de la Plata. Cabe mencionar que es el ambiente más transformado del país en los últimos doscientos años. El tradicional pastizal pampeano fue reemplazado por cultivos y pasturas para la ganadería. En el siglo XIX, el ambiente pampeano comenzó a ser transformado para destinarlo a la producción agropecuaria de exportación. Se conformaron las grandes propiedades para la cría de ganado, llamadas estancias. Asimismo, la llegada de inmigrantes permitió la extensión de la actividad agrícola. En el siglo XX, al desarrollo de estas actividades se sumó el impulso industrial, que permitió el crecimiento de las ciudades pampeanas. A comienzos de este siglo XXI, los ambientes pampeanos siguen concentrando la producción agrícola del país, pero basada en el monocultivo de soja y otros cultivos altamente tecnificados. La demanda internacional de soja impulsó el crecimiento de la superficie cultivada, lo que generó una mayor transformación de estos ambientes, no solo por la tecnificación relacionada con este cultivo y la utilización de un paquete tecnológico específico, sino también por el reemplazo de cultivos tradicionales como el trigo y el maíz. Actualmente es el ámbito en el que vive el 60% de la población argentina, ya que aquí se encuentran las principales áreas urbanas, como las regiones metropolitanas de Buenos Aires, Rosario y Córdoba.

Los ambientes del nordeste argentino

Abarcan las provincias de Misiones, Chaco, Formosa, Corrientes, parte de Santiago del Estero, norte de Santa Fe y este de Tucumán y Salta. En estos ambientes predomina un relieve de llanuras, a excepción de la meseta misionera, con una pendiente suave de oeste a este. Poseen temperaturas elevadas durante todo el año, con medias anuales que superan los 20 °C y precipitaciones abundantes y continuas en el este y moderadas en el resto del ambiente. Tienen como principal característica la abundancia de agua y el clima subtropical. Estos ambientes se destacan por su complejidad hidrológica y porque los ríos y los arroyos son alimentados por importantes lluvias.

Es posible distinguir dos grandes regiones. En la **región chaqueña**, se desarrolla un clima subtropical con estación seca con temperaturas elevadas y precipitaciones que disminuyen en el invierno. El relieve es llano, con una pequeña pendiente descendente de oeste a este. Se encuentra atravesada por dos grandes ríos: el Pilcomayo y el Bermejo. La **región mesopotámica**, en tanto, está comprendida por las provincias de Misiones, Corrientes y norte de Entre Ríos. Con un clima cálido subtropical sin estación seca, posee abundantes precipitaciones distribuidas de manera regular durante todo el año. Atraviesan esta región una gran cantidad de ríos y arroyos, siendo los más importantes el río Paraná y el río Uruguay. En cuanto a los relieves, se pueden encontrar la continuación de la llanura pampeana en el sur y en la provincia de Misiones la meseta misionera, con alturas de hasta 800 msnm. Los suelos presentan una gran concentración de hierro, que con las intensas precipitaciones se oxidan y les otorgan su color rojizo característico.

Estas condiciones y la fertilidad del suelo permitieron el desarrollo del extenso **bosque chaqueño** y la **selva paranaense**. En la segunda mitad del siglo XIX, se destacó la actividad forestal por la valorización de las maderas, sobre todo para la extensión de las vías férreas. En el siglo XX, las concentraciones de población se dieron cerca de los grandes ríos y se extendió el cultivo del algodón, tabaco, té y yerba mate. A comienzos del siglo XXI, se produjo una nueva transformación de estos ambientes por la expansión del cultivo de soja sobre tierras que se destinaban a otras producciones y también como consecuencia de la deforestación del bosque chaqueño para obtener más tierra cultivable.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué grandes transformaciones sufrieron los ambientes pampeanos? ¿Son comparables con las transformaciones de los ambientes del nordeste argentino?



▲ Para el cultivo del algodón, en Chaco se deforestó una gran cantidad de hectáreas ocupadas por el bosque chaqueño.



▲ La selva paranaense es la ecorregión con mayor biodiversidad existente en la Argentina.

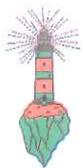


DIMENSIÓN INESPERADA

Los cuentos de la selva

Es una obra del escritor uruguayo Horacio Quiroga, escrita en 1918. Fue pensada primeramente para sus hijos, pero luego el escritor la hizo extensiva para todos los niños y niñas. Fue concebida en Misiones, en medio de la selva paranaense, lo que le permitió a Quiroga un vasto

conocimiento de su flora y fauna, donde algunas especies se transformaron en personajes de sus cuentos. En cada uno de los cuentos, pareciera que los animales lo acompañan a través de las historias. Su lectura les permitirá adentrarse en el conocimiento de la selva y entender por qué es importante protegerla hoy de los problemas que la afectan.



PREGUNTAS GUÍA

► ¿Qué determinan los pisos térmicos en las sierras subandinas?



GLOSARIO

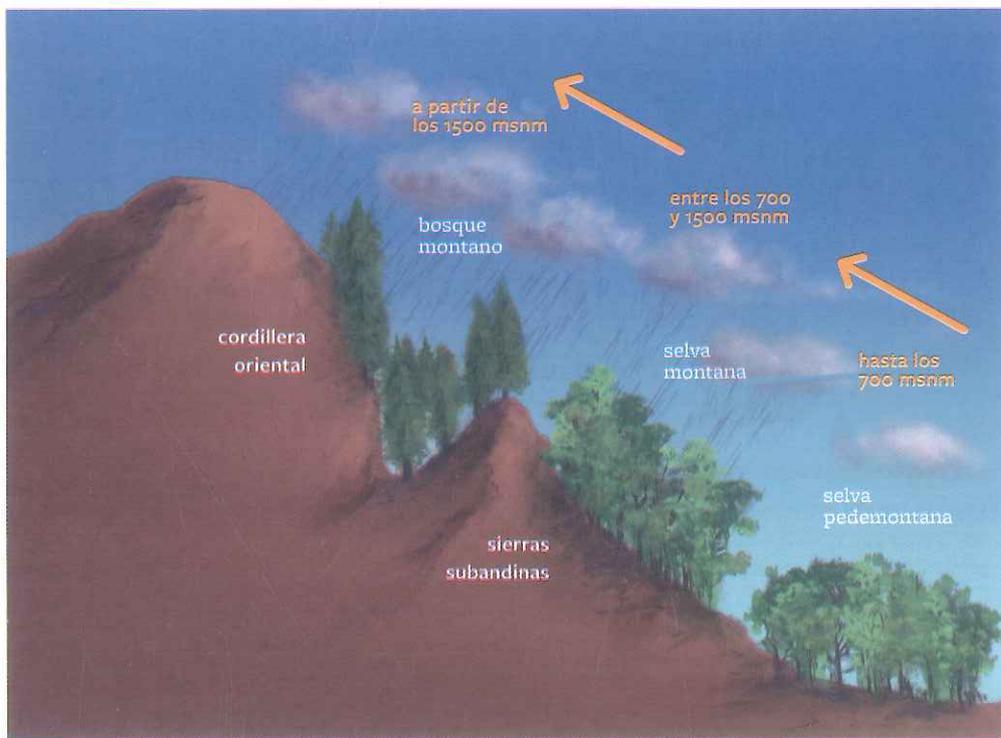
4 **epífitas.** Plantas que crecen sobre otras sin parasitarlas.

► Pisos ecológicos de las sierras subandinas.

El ambiente en las sierras subandinas

En este ambiente el relieve es de sierras, con un clima subtropical serrano, aunque con variaciones en la temperatura y la humedad debido a la altura, que alcanza los 2500 metros. De acuerdo con la altura, es posible identificar tres pisos térmicos que determinarán la adaptación de la flora y la fauna en función de la temperatura y la humedad. El primero de ellos es la **selva pedemontana**, hasta los 700 msnm. Allí es posible encontrar especies autóctonas, como el palo blanco y el palo amarillo, amenazadas hoy por las importantes transformaciones que este ambiente sufre por el avance de la frontera agrícola. Su transformación comenzó en la primera mitad del siglo xx con la expansión del cultivo de la caña de azúcar y la construcción del ferrocarril y algunos caminos. Luego continuó con la tala de las especies madereras más valiosas y se intensificó con la expansión de otros cultivos tropicales, como el café y el azúcar. Su transformación se profundizó en los últimos veinte años debido a la expansión de los cultivos, sobre todo el de la soja, y provocó la pérdida de biodiversidad y la modificación del paisaje por la expansión y crecimiento de las ciudades sin planificación adecuada.

Entre los 700 y los 1500 msnm se desarrolla la **selva montana**, con una alta intensidad de precipitaciones entre los 1000 y 2000 mm anuales. Como aquí la humedad es mayor, hay un intenso desarrollo de la vegetación. Por ello, es común observar epífitas⁴, lianas y enredaderas, que son especies propias de estos ambientes, como lo es también el laurel de la falda. Entre los animales es posible encontrar el loro alisero, la ardilla roja y el yaguararé, considerado el mayor felino del continente americano, aunque lamentablemente se trata de una especie en peligro de extinción. A partir de los 1500 msnm se desarrolla el **bosque montano**, también conocido como *bosque nublado* por la frecuencia de nubes y neblinas. Los árboles más comunes son el pino del cerro y el aliso, que conviven con especies de alto valor forestal, como el cedro y el nogal.



El ambiente en los Andes patagónico-fueguinos

Este ambiente se localiza en el extremo occidental de las provincias de Neuquén, Río Negro, Chubut y Santa Cruz, y el sur de Tierra del Fuego. Corresponde a un relieve de montañas bajas separadas por amplios valles, algunos ocupados por lagos y también por glaciares, como el Upsala y el Perito Moreno. Allí, el clima es frío y húmedo con precipitaciones nubes. Las temperaturas son bajas, con marcas promedio menores a los 10 °C, que en invierno descienden de los 0 °C.

Las precipitaciones son abundantes por la influencia del anticiclón del Pacífico Sur y pueden alcanzar los 2500 mm, predominantemente en forma de nieve. Estas condiciones permiten el desarrollo del **bosque andino-patagónico** y, en Tierra del Fuego, del **bosque subpolar magallánico**. Ambas formaciones boscosas han sido muy valoradas por sus maderas para la explotación forestal, una de las principales actividades económicas, junto con la minería y el turismo. Los lagos de origen glaciar son un rasgo destacado de este ambiente, al igual que los ríos correntosos que se utilizan para la pesca artesanal y deportiva, pero también para la generación de energía hidroeléctrica.

La ocupación efectiva de este ambiente y su transformación se produjeron a fines del siglo XIX, cuando el Estado argentino venció la resistencia de los pueblos originarios que ancestralmente ocuparon estas tierras. A partir de ese momento se expandió la ganadería ovina en propiedades privadas de distinto tamaño, otra de las principales actividades económicas de la región.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué transformaciones sufrió este ambiente?



▲ El complejo hidroeléctrico Futaleufú está ubicado sobre el río Futaleufú, provincia del Chubut. Fue construido entre 1971 y 1978 con el objetivo de proveer electricidad a la planta de aluminio ALUAR.



EN CONTEXTO

El ambiente en las Islas Malvinas y la Antártida

Malvinas y Antártida representan dos territorios en los cuales nuestro país ejerce una soberanía restringida. En el caso de Malvinas, existe un reclamo constante por la ocupación ilegal por parte del Reino Unido. Y con respecto a la Antártida, existe una pretensión de soberanía en el territorio que se conoce como Antártida Argentina.

Ambos ambientes se encuentran en el extremo sur del país, con climas fríos y frío polar, respectivamente. En Malvinas, el clima está influido por la acción moderadora del mar, donde se alternan inviernos fríos y veranos templados. En la Antártida, el clima polar permite

la formación de hielos eternos que se extienden desde el continente hasta los mares.

La ocupación humana de Malvinas es anterior a la de la Antártida, por lo que la modificación del ambiente es mayor en las islas debido al desarrollo de la ganadería ovina y la pesca, y al asentamiento de población desde fines del siglo XVIII. En el caso de la Antártida, la ocupación se inició en 1904 cuando nuestro país instaló la primera base destinada a fines científicos y militares. Más allá de esto, no es posible desarrollar actividades económicas debido a que este territorio está regido por el Tratado Antártico, que lo prohíbe.



▲ El Parque Nacional Los Glaciares es una de las áreas protegidas de este ambiente. Fue creado en 1937 y declarado Sitio de Patrimonio Mundial por la Unesco en 1981. Tiene el objetivo de conservar especies del bosque andino-patagónico y representa la mayor reserva de hielo de nuestro país.



GLOSARIO

5 amplitud térmica diaria. Diferencia de temperatura entre el día y la noche.



▲ Diagonal árida (parte continental americana del territorio argentino).

► El Parque Nacional Los Cardones (Salta) es el sitio con mayor diversidad de cactus del país. En él se encuentran importantes y emblemáticas concentraciones de cardones o pasacanas y especies endémicas que se desarrollan exclusivamente en este parque.

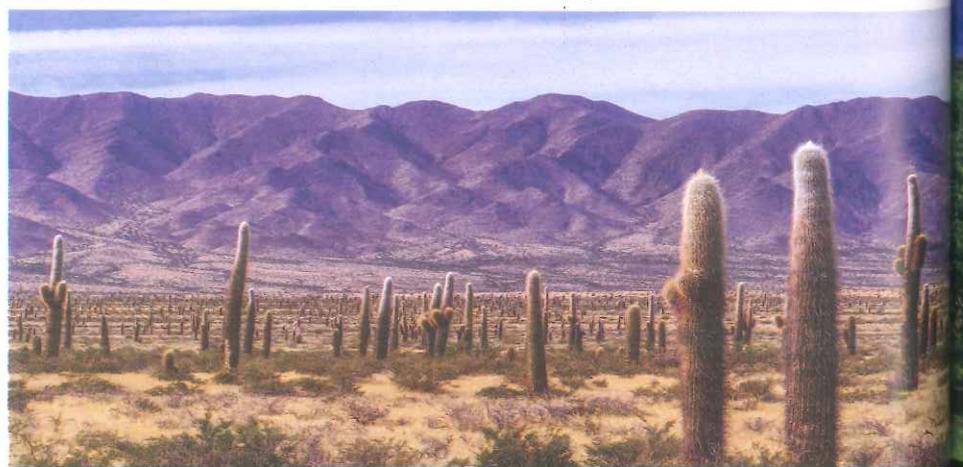
Los ambientes de la Argentina árida y semiárida

Los ambientes áridos y semiáridos de la Argentina abarcan un tercio de la superficie del país y se extienden sobre una franja desde el noroeste hasta el sudeste del territorio argentino, conocida como la *diagonal árida*. Estos ambientes se caracterizan por la escasez de precipitaciones, por la variación de las temperaturas, que disminuyen de norte a sur, y por la amplitud térmica entre las diferentes estaciones del año. Presentan un relieve montañoso, serrano y de mesetas.

Los ambientes del noroeste

Se ubican en el oeste de las provincias de Jujuy, Salta y Catamarca. A esta zona también se la conoce como **Puna**, con un relieve característico que consiste en una meseta de gran altura o altiplano, con alturas máximas que oscilan entre los 3400 y 5400 msnm. El clima está condicionado por la altitud, que genera temperaturas muy bajas. Además, por su ubicación al oeste del territorio argentino, queda muy lejos de la influencia de los vientos húmedos provenientes del anticiclón del Atlántico Sur. Por esto, las precipitaciones son escasas y se concentran en los meses de verano. Esto provoca también la existencia de una mayor amplitud térmica⁵ y estacional. Por otro lado, la aridez causa la formación de salares y salinas donde no crece vegetación, y también de lagunas salitrosas en las depresiones, con algunas especies adaptadas a esas condiciones. La vegetación con estas características recibe el nombre de *halófila*. En el resto de la superficie se desarrolla una estepa arbustiva donde la vegetación no llega a cubrir por completo el suelo y también montes de cardones en el sector oriental.

Los ambientes del noroeste son los que presentan una ocupación más antigua. Al momento de la llegada de los conquistadores españoles, los valles y quebradas de Jujuy, Salta y Catamarca estaban habitados por distintos pueblos indígenas que practicaban la agricultura y la ganadería. A partir del siglo XVII, este ambiente fue modificado para producir los bienes que demandaba la extracción de plata del cerro Rico en Potosí, actual Bolivia. Por lo que a los cultivos tradicionales se sumaron la vid, el trigo y la caña de azúcar. La actividad minera sigue siendo importante y es posible encontrar en el área cordillerana distintos proyectos mineros en etapas de exploración y producción.



Los ambientes cuyanos

Se encuentran localizados en el centro-oeste de la Argentina y es posible diferenciar dos grandes ambientes: las zonas de alta montaña (los altos Andes) y los oasis de cultivo.

Los **altos Andes** comprenden las zonas más altas del territorio argentino, que superan los 3500 metros de altura. El relieve montañoso está conformado por tres cordones que se extienden paralelamente en sentido norte-sur. El primero es la **Cordillera Principal**, de mayor altura en el límite con Chile. Hacia el este se encuentra la **Cordillera Frontal**, que alcanza una altura de 5000 msnm. Por último, al este de la Cordillera Frontal se despliega la **Precordillera**, con 4000 msnm. En los altos Andes, el clima es frío y árido, y presenta una gran amplitud térmica. El ecosistema de esta región es muy parecido a la tundra del hemisferio norte, debido a que en ambos ecosistemas el suelo permanece cubierto de nieve una gran parte del año y durante el verano —con el deshielo— puede crecer algo de vegetación. También aquí nidifican aves de gran porte, como el cóndor andino. Los glaciares y las nieves permanentes constituyen una importante reserva de agua.

En los **oasis**, la intervención humana y la concentración de población se explican por el aprovechamiento del agua que proviene del deshielo de la Cordillera, que permite el desarrollo de la agricultura intensiva bajo riego. El control y la distribución del agua favoreció el desarrollo de los oasis más importantes del país: Mendoza, San Juan y San Rafael. Estas áreas se dedican al cultivo de olivares y viñedos, así como también frutas y hortalizas de muy buena calidad. Además, aquí se concentran la población, las actividades de servicio y las agroindustrias, dentro de las cuales la vitivinícola es una de las más importantes del país. Por fuera de los oasis, la presencia humana disminuye y predomina la ganadería extensiva.

La cuenca del río Desaguadero es la principal cuenca hidrográfica de la Argentina árida. Está integrada por los ríos que recorren el territorio en sentido oeste-este hasta encontrarse con el río Desaguadero. El control y la distribución del agua para riego implicaron la construcción de diques y embalses sobre los ríos que bajan desde la zona cordillerana. Estos diques, además, funcionan como represas hidroeléctricas y abastecen de energía a las ciudades cercanas, como ocurre con el embalse El Nihuil sobre el río Atuel, en Mendoza.



PREGUNTAS GUÍA

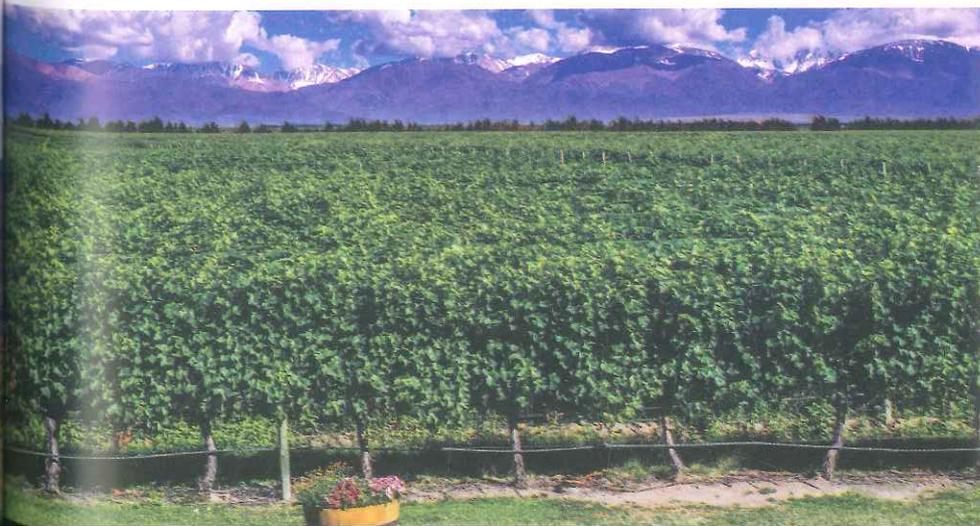
- ¿Cuál de los dos grandes ambientes presenta mayor grado de transformación?



▲ Cuenca del Desaguadero.

El río Desaguadero escurre en dirección norte-sur, desde las provincias de La Rioja y San Juan. Aguas abajo, pasa a llamarse río Salado y sirve de límite entre las provincias de San Luis y Mendoza.

◀ La vid fue introducida por los jesuitas en la época colonial. En las fincas se elabora vino desde el siglo XVI, y representa un componente fundamental de la economía mendocina.





PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué actividades económicas se desarrollan en este ambiente?
- ▶ ¿Qué actividades son las que realizaban los diaguitas y los comechingones?
- ▶ ¿Qué transformaciones hubo durante el siglo xx?



▲ El Camino de las Altas Cumbres se inauguró oficialmente en 1918 y une la capital cordobesa con el valle de Traslasierra.

El ambiente en las sierras pampeanas

Otro ambiente árido lo constituyen las sierras pampeanas, localizadas en el centro-norte de nuestro país. En ellas, el relieve es el elemento que mayor influencia ejerce sobre las condiciones climáticas, donde predomina un clima árido serrano. Los ríos de esta zona son de un caudal limitado, por lo que los oasis que se encuentran son pequeños y de escasa producción, es por ello que reciben el nombre de *oasis pobres*. En estos ambientes predomina la agricultura intensiva bajo riego. En cuanto a la actividad ganadera, se ve limitada por la escasez de pasturas, por lo que el ganado más difundido es el caprino. Este ambiente fue ocupado por grupos indígenas que habían alcanzado considerables niveles culturales. Los grupos más numerosos eran los diaguitas y los comechingones. Ambos practicaban la agricultura, la metalurgia y eran hábiles ceramistas. La ocupación española se desarrolló a partir del siglo xvi para la cría de ganado que se comercializaba con Chile. En torno a esta actividad se desarrollaron pequeños oasis en los valles donde luego se asentaron los pueblos y ciudades. Hasta el período de la Independencia, este ámbito serrano mantuvo un marcado dinamismo debido a su relación con el Alto Perú. Luego, con el cambio de orientación económica y la valorización del área pampeana, su participación en la economía nacional quedó relegada.

Durante el siglo xx se construyeron obras destinadas al manejo de agua de riego y para el consumo de la población. Desde entonces, solo en aquellas áreas donde es posible aprovechar el agua que baja de las sierras se instalan poblaciones más significativas, como el oasis agrícola de Villa Dolores (Córdoba). Los cultivos principales de estos oasis son el olivo, la vid, los frutales y las hortalizas. En la mayoría de los casos, la producción se destina al consumo local. En las zonas de transición hacia los ambientes húmedos, como en el sur de la provincia de Córdoba, se pueden identificar algunas actividades vinculadas con la ganadería vacuna para la producción lechera.



SÉPTIMA DIMENSIÓN

El cactus

El cactus es una miniserie dirigida por Cristian Salas (2016). Cuenta la historia de Martín, un chico de aproximadamente once años que vive en Unquillo, provincia de Córdoba. Martín, con la ayuda de un amigo, recolecta los cactus que ve en algunos terrenos baldíos para luego poder venderlos. El problema se presenta cuando toma un cactus de un terreno que pertenece a un hombre de una comunidad originaria. Los capítulos de la serie giran alrededor de los inconvenientes que ese suceso le ha traído a Martín.

Esta historia invita a reflexionar sobre algo importante: todos formamos parte de la naturaleza y cualquier daño que se le haga a ella nos lo estamos haciendo a nosotros mismos.



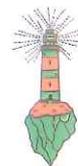
El ambiente en la meseta patagónica

La meseta patagónica ocupa una gran extensión del sur argentino, sobre la mayor parte del territorio de las provincias de Tierra del Fuego, Santa Cruz, Chubut, Río Negro y Neuquén. El relieve está compuesto por las **mesetas** que se presentan en forma escalonada y su altura disminuye de oeste a este. La mayor parte del suelo está cubierto por rocas. El clima es frío por su latitud y árido, ya que no llegan las precipitaciones provenientes del anticiclón del océano Pacífico. Sin embargo, en el territorio de Santa Cruz y Tierra del Fuego, la menor altura de la cordillera de los Andes y la presencia de valles en sentido oeste-este permiten el paso de algunos vientos húmedos del oeste que provocan mayores precipitaciones que en las provincias ubicadas al norte, sin que el clima deje de ser árido. En Neuquén, Río Negro y Chubut la vegetación característica es xerófila⁶, compuesta por arbustos adaptados a las condiciones de aridez. A esta zona también se la conoce como **estepa patagónica**. En Santa Cruz y en Tierra del Fuego, en cambio, pueden crecer algunas especies de hierbas debido a que se registra un nivel levemente más alto de precipitaciones.

En comparación con otros ambientes, este se encuentra menos transformado. La presencia humana se observa en pequeños poblados o puestos de estancia cercanos a los cursos de agua o al reparo de los intensos vientos. La actividad económica más importante es la **ganadería ovina** de carácter extensivo, que se alimenta de la estepa. Es una actividad importante en la región desde el período agroexportador, momento en el cual las tierras de la Patagonia se insertaron en el mercado mundial como proveedoras de lana, luego de la llamada Conquista del Desierto. Esto provocó el aumento de la producción ganadera que trajo aparejado el sobrepastoreo, lo que aceleró los procesos de desertificación del suelo. En cuanto a la agricultura, la mayor parte de la actividad se desarrolla en los valles. El Alto Valle del Río Negro y el Valle del Río Chubut se conforman como importantes áreas de agricultura bajo riego, en donde se cultivan hortalizas y frutales de alta calidad. El trazado vial más importante es el de la ruta nacional N° 3 que corre paralela a la costa atlántica y que configuró distintos asentamientos de población; es el caso, por ejemplo, de Comodoro Rivadavia, que surgió a partir de la explotación del petróleo en esa zona. La **petrolera** es una de las actividades más importantes que se desarrollan en este ambiente, con varias cuencas de hidrocarburos, como la neuquina, la austral y la del golfo de San Jorge.

▼ Tradicionalmente, la Argentina orientó la explotación del ganado ovino hacia la obtención de lana, fundamentalmente en la Patagonia. Más del 50% del stock ovino argentino corresponde a razas productoras de lana (Merino).

▼ En el valle inferior del río Chubut es posible llevar a cabo agricultura intensiva bajo riego.



PREGUNTAS GUÍA

► ¿Por qué se afirma que este ambiente es uno de los menos transformados?



GLOSARIO

6 xerófila. Vegetación adaptada a vivir en ambientes secos.

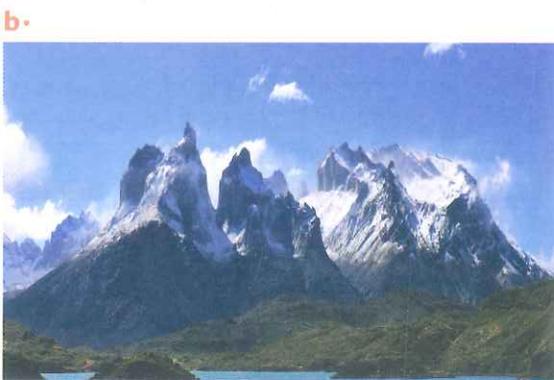


Diversidad ambiental de la Argentina

- 1. AA |** Vuelvan a la lectura de la página 84:
- a.** Indiquen los elementos que permiten comprender la existencia de la diversidad ambiental en nuestro país.
 - b.** Expliquen qué es el ambiente y cómo se transforma.

Los relieves de la Argentina

- 2. AA |** Observen las imágenes e indiquen a qué tipo de relieve corresponden:



- 3.** Expliquen mediante un esquema conceptual los procesos que intervienen en la producción de los relieves utilizando los conceptos que aparecen a continuación.

Precipitaciones - Placa Sudamericana - Procesos endógenos - Procesos exógenos - Viento - Agua - Placa de Nazca

- 4.** Ordenen los siguientes relieves en función de su antigüedad.

- Cordillera de los Andes
- Llanura pampeana
- Meseta misionera
- Sierras pampeanas
- Puna

- 5.** Completen el siguiente cuadro comparativo con las transformaciones que afectaron a la llanura pampeana y a la llanura chaqueña.

	Transformaciones
Llanura pampeana	
Llanura chaqueña	

Los climas de la Argentina

- 6. AA |** Observen el mapa de la página 93 y respondan:

- a.** ¿Qué climas predominan en nuestro país?
- b.** ¿Qué diferencias climáticas podemos encontrar en los Andes patagónico-fueguinos y la meseta patagónica?
- c.** ¿Qué climas corresponden a la llanura chaco-pampeana?
- d.** ¿Qué factor modificador del clima permite explicar las diferencias climáticas entre Formosa y Jujuy si se encuentran aproximadamente en la misma latitud?

7. AA | Completen las siguientes definiciones con el concepto correspondiente:

a. está definido por las temperaturas medias de una región, por la distribución de la presión atmosférica y los vientos, por el promedio anual y estacional de precipitaciones, por la insolación, la nubosidad y la humedad relativa de la atmósfera.

b. refiere a las condiciones que presenta la atmósfera en un momento determinado del día.

c. es el grado de calor de la atmósfera.

d. es el peso de la atmósfera sobre la superficie terrestre.

e. es la cantidad de vapor de agua que se encuentra en la atmósfera.

f. comprenden agua que cae desde la atmósfera en estado líquido o sólido.

8. AA | PC | Observen la siguiente imagen de la meseta patagónica y respondan:



- a.** ¿A qué clima corresponde este paisaje?
- b.** ¿Por qué? ¿Qué elementos del paisaje les permiten aseverarlo?
- c.** ¿Qué factores modifican el clima?
- d.** En función de ese clima, ¿qué tipo de actividades económicas podrían realizarse allí?

La hidrografía de la Argentina

9. AA | Observen el mapa sobre la cuenca del Plata y las centrales hidroeléctricas de la página 94 e indiquen a qué tipo de cuenca pertenecen los siguientes ríos:

- Paraná
- Uruguay
- Salí-Dulce
- Río Primero (Córdoba)
- Río Colorado
- Río Desaguadero

La construcción de los ambientes en la Argentina

10. AA | TC | Retomen la lectura de la página 96 y resuelvan:

a. Expliquen en un párrafo por qué no se debe confundir ambiente con naturaleza.

b. Realicen una reconstrucción histórica del ambiente en el que viven, donde se indique el tipo de ambiente, sus características hidrográficas, climáticas y geológicas y cómo se fue transformando a lo largo del tiempo.

c. En relación con este último punto, elaboren un informe que presente fotografías y testimonios que expliquen esta transformación.

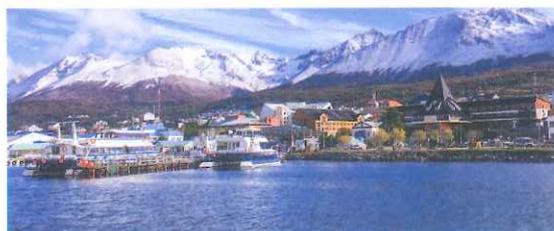
Los ambientes de la Argentina húmeda

11. Con la lectura de la página 98, elaboren un esquema conceptual que sintetice las principales características de los ambientes pampeanos.

12. Elaboren un cuadro comparativo que permita conocer los aspectos particulares de los ambientes que conforman los ambientes del nordeste argentino.

13. AA | PC | Observen la siguiente imagen e indiquen a qué ambiente corresponde.

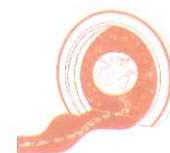
- ¿Qué elementos coinciden con las características que se mencionan en la página 101?



▲ Ushuaia (Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur).

Los ambientes de la Argentina árida y semiárida

14. AA | TIC | A partir de la búsqueda de imágenes que representen los ambientes de la Argentina árida, armen un video de 3 minutos que recoja sus principales características. Para ello, organicen las características de cada ambiente, refieran las más importantes, y posteriormente, seleccionen las imágenes.



1. AA | TC | Lean el siguiente texto:

El Alto Valle del río Negro y la fruticultura. La historia de un origen pionero, un pasado de gloria y un presente difícil.

El Alto Valle del río Negro, entendido como región, comprende asimismo los valles inferiores de sus tributarios ríos Limay y Neuquén, y se extiende por encima de los límites políticos entre las provincias de Río Negro y Neuquén y conforma una zona de especiales características en el norte de la patagonia argentina. El río Negro y sus afluentes principales constituyen una cuenca que se extiende desde la cordillera de los Andes hasta el Atlántico. Su regular caudal $-1.070 \text{ m}^3/\text{s}$ anuales-, alimentado por importantes precipitaciones de agua y nieve, ha posibilitado el desarrollo de una zona densamente poblada y bajo explotación a lo largo de ciento veinte kilómetros. Esta área productiva comprende unas cien mil hectáreas, de las cuales alrededor del sesenta por ciento se encuentra bajo riego. De ellas, se cultivan poco más de cuarenta mil hectáreas, con una producción anual estimada de setecientas mil toneladas de peras y manzanas destinadas mayoritariamente a la exportación en fresco y a la industria de jugos concentrados. A la producción de frutales de pepita –la más importante del valle-, le sigue la de uvas, que se destina casi en su totalidad a la fabricación de vinos, y en menor medida la de frutales de carozo –ciruelas, duraznos, pelones-, tomates y alfalfa. Si bien la fertilidad de la zona y sus posibilidades productivas fueron percibidas desde el momento mismo de la conquista militar del territorio ocupado por grupos indígenas en el año 1879, su puesta en producción efectiva se inició hacia comienzos del siglo actual y se estructuró definitivamente como economía frutícola alrededor del año 1930, cuando la producción regional se orientó hacia el mercado externo. Previo a ello, la incorporación progresiva de superficies regables produciría un consecuente proceso de subdivisión y venta de las grandes propiedades territoriales originadas en la conquista militar, que se acentuó a lo largo de la década de 1920 y contribuyó a la constitución, como agente económico mayoritario, de un pequeño productor propietario relativamente próspero, que fue durante muchos años el sujeto social característico del desarrollo económico del Valle.

Fuente: Blanco, G. *El Alto Valle del río Negro y la fruticultura. La historia de un origen pionero, un pasado de gloria y un presente difícil.*

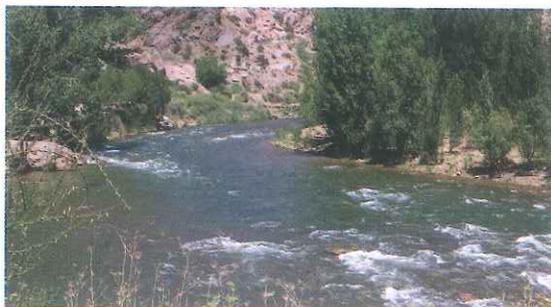
Argentina: INTA, 2017. Recuperado de edelv.com/DP-GeoArg-108.

- a. Subrayen con distintos colores la información referida a la localización geográfica, el clima, la hidrografía y las transformaciones que la sociedad realizó sobre este ambiente.
- b. Vuelvan al mapa de la página 95 y observen la naciente, las provincias que recorre el río y su desembocadura.
- c. Organicen esas ideas en un esquema conceptual.
- d. Busquen imágenes que permitan ver las transformaciones de este ambiente e incorpórenlas al esquema conceptual.
- e. Preséntenles el esquema a sus compañeros.

2. PG | TF | Observen las imágenes que se presentan a continuación referidas al río Atuel, y luego resuelvan:



▲ Río Atuel (La Pampa).



▲ Río Atuel (Mendoza).

- a. Indiquen a qué tipo de ambientes pertenecen y resuelvan.
- b. ¿Qué creen que sucedió con el río Atuel entre Mendoza y La Pampa?
- c. Elaboren una hipótesis sobre esta pregunta.

d. Lean ahora el siguiente texto de Facundo Rojas y Lucrecia Wagner:

Desde fines de siglo XIX, los oasis irrigados de las provincias de Mendoza y San Juan, especialmente los del sur mendocino, fueron progresivamente captando los caudales de los ríos cordilleranos para riego. Ello habría tenido como consecuencia una disminución de los caudales de ríos, como el Atuel, hacia la cuenca baja, denominada Atuel-Chadileuvú, ubicada en la provincia de La Pampa. Muchas crónicas destacan que el oeste de esta provincia, situada cuenca abajo, se transformó en una zona más árida de lo que había sido. En la actualidad, existe un conflicto social y judicial entre Mendoza y La Pampa por el acceso al agua del río Atuel. Mendoza argumenta que, más allá del uso histórico del río, actualmente los ríos cordilleranos disminuyen sus caudales debido al cambio climático, por lo que no se puede satisfacer el reclamo de La Pampa.

Fuente: Rojas, F. y Wagner, L. "Conflicto por la apropiación del río Atuel entre Mendoza y La Pampa (Argentina)". HALAC VI, Nº. 2 : 278-297, Diciembre 2016.

- e. ¿La información les permitió corroborar la hipótesis de la consigna b?
- f. Para ampliar, busquen en fuentes confiables información sobre este conflicto.
- g. Debatan entre ustedes, ¿Por qué el río es tan importante en estas sociedades?

3. AA | TC | Observen el video "El delta del Paraná" de la serie Geografía de Canal Encuentro en edelv.com/DP-GeoArg-109a.

a. Enumeren las principales características del delta del Paraná en relación con su superficie, población y regiones que comprende. Armen una ficha técnica con estos datos.

b. Listen las transformaciones que tuvo este ambiente de la Argentina húmeda y vincúlenlas con las actividades económicas que se realizan (y realizaron).

c. Luego realicen la lectura de *El Delta en llamas: incendios en las islas del bajo Paraná* edelv.com/DP-GeoArg-109b, un artículo sobre los incendios que se produjeron en 2020 sobre este ambiente y luego respondan:

- ¿Qué nuevas transformaciones se fueron realizando?
 - ¿Quiénes la llevaron a cabo?
 - ¿Qué consecuencias generan?
- d. Elaboren entre todos una agenda de problemas ambientales que el delta del Paraná afronta como ambiente.
- e. Una vez realizada, discutan entre ustedes cuál de ella/s sería la más urgente de resolver. ¿Qué iniciativa de solución propondrían?

➤ Estudio de caso: Epecuén y los vínculos entre la sociedad y las condiciones naturales

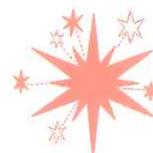
A lo largo de la lectura de la unidad fueron conociendo acerca del impacto de las transformaciones que las sociedades realizan sobre los ambientes. Pudieron conocer a Pablo Novak, el único habitante que todavía vive en Epecuén. También comprendieron el rol que desempeñan las precipitaciones y el tipo de cuenca hidrográfica a la que pertenece la laguna, para entender por qué fue creciendo su caudal y produciendo la inundación que sepultó a este pueblo.

1. ¿Qué argumentos brinda Pablo Novak para justificar su estadía en ese pueblo?

2. ¿Qué rol jugaron los ciclos húmedos y los ciclos secos en la fundación de esta ciudad a orillas de la laguna y su posterior inundación?

3. ¿A qué tipo de cuenca pertenece el sistema de las Encadenadas?

4. Ahora vuelvan a la pregunta inicial de la unidad. ¿Por qué la Argentina tiene paisajes tan diversos? Respondan a través de un mural digital.



5

Valorización y competencia por los recursos naturales en la Argentina

Belén Lahorca

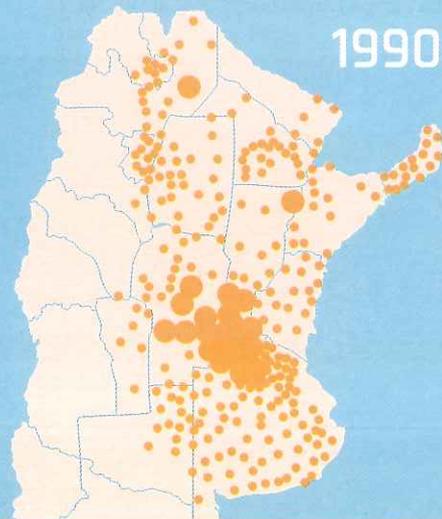
¿Por qué el cultivo de la soja y su explotación traen tantas controversias en la Argentina?

► Estudio de caso: Pampeanización, agriculturización y sojización en la Argentina

Durante años, se estudió el territorio dividiéndolo en espacios naturales y artificiales. Hoy sabemos que no existen espacios que no hayan sido modificados por las personas. Las sociedades dependen de la naturaleza para vivir y extraer de ella lo indispensable para satisfacer sus necesidades.

El manejo de los elementos naturales implica un conjunto de decisiones sociales que varían en el tiempo, según las necesidades, los sistemas económicos y los conocimientos tecnológicos. Cuando una sociedad valora y usa un elemento natural con fines económicos, este se denomina *recurso natural*. Esta valoración implica una competencia por el acceso a los recursos, ya que no son infinitos y poseen un valor económico. En algunos casos, esta competencia provoca que los recursos sean objetos de conflictos socioambientales.

Avance del cultivo de soja en superficies sembradas de la Argentina





El uso de tecnología en la actividad agropecuaria incrementó la productividad y dio lugar al proceso de agriculturización, que implica el reemplazo paulatino de la ganadería por la agricultura.

En 2022, la soja constituyó el 28,1% del total de exportaciones del país. En el mismo año, en segundo lugar, se ubicaron las de maíz, que abarcaron un 10,8% del total. En la actualidad, la soja se posiciona como el cultivo más exportado de la Argentina.



Soja

24.868 Millones de dólares

28,1% Participación sobre el total de las exportaciones



Maíz

9549 Millones de dólares

10,8% Participación sobre el total de las exportaciones



Petróleo - petroquímicos

9297 Millones de dólares

10,5% Participación sobre el total de las exportaciones



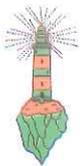
La sojización implica procesos traumáticos de desmonte, desplazamiento de poblaciones originarias y reemplazo por soja de los cultivos menos rentables en el mercado mundial. En señal de protesta, los movimientos campesinos se organizaron para luchar contra las violencias, los desalojos de las tierras y el agronegocio.

▲ ACTIVIDADES

1• ¿Por qué se dice que el sector agropecuario de la Argentina atraviesa un proceso de pampeanización, agriculturización y sojización?

2• ¿Qué factores propiciaron el avance de la agricultura sobre la ganadería en la Argentina?

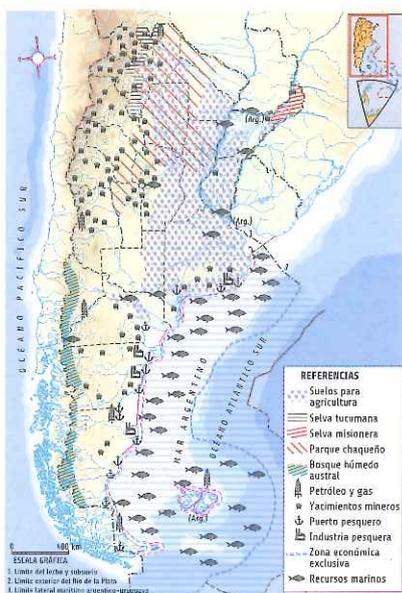
3• ¿Cuáles son los motivos por los que los movimientos de campesinos protestan contra la sojización?



PREGUNTAS GUÍA

- ¿Por qué la valoración y la competencia por los recursos naturales pueden cambiar a lo largo de la historia?
- ¿Qué relación se puede establecer entre la conservación de los recursos naturales y las acciones de la sociedad?

▼ Recursos naturales de la Argentina, sector continental americano



- La fuerza del viento es un recurso natural inagotable que se aprovecha para generar energía eólica, un tipo de energía limpia que produce bajas emisiones de gases de efecto invernadero.

Los recursos naturales

Cuando la sociedad valora, aprovecha y usa un elemento natural con fines económicos, hablamos de un *recurso natural*. Por ejemplo, cuando se cultivan árboles con el fin de obtener la materia prima para construir viviendas o muebles, la madera es explotada como un recurso natural.

Las actividades económicas que se encargan de extraer los recursos naturales del sistema ecológico forman parte del sector primario, como la agricultura, la minería y la pesca, entre otras. Esos recursos se destinan al consumo directo o son transformados por el sector secundario.

Clasificación de los recursos naturales

Los recursos naturales suelen clasificarse de acuerdo con su disponibilidad y su capacidad de regenerarse.

- **Recursos inagotables:** son indispensables para la vida y se encuentran en abundancia, ya que se regeneran permanentemente, como la energía que producen la luz solar, el aire y la radiación terrestre. Sin embargo, la actividad de las sociedades puede afectar la cantidad y calidad de estos recursos.
- **Recursos renovables:** se regeneran en un tiempo que permite su reutilización, como las especies animales, los bosques, los suelos y el agua, que se renuevan gracias a sus ciclos biológicos breves. La sobreexplotación de estos recursos puede alterar su ritmo de renovación y provocar su agotamiento.
- **Recursos no renovables:** se originan a partir de procesos geológicos que duran millones de años, por lo que pueden agotarse, como sucede con el petróleo, el gas y los minerales.

La riqueza natural de la Argentina

La Argentina posee una enorme riqueza natural, producto de los tipos de relieves y la amplia variedad climática de su territorio, que generan diversidad de ambientes y abundante disponibilidad de recursos. Algunos de estos recursos, como el petróleo, el agua, los suelos, algunos minerales y la biodiversidad, son considerados **recursos naturales estratégicos**. Se los denomina así porque no abundan en el planeta y resultan indispensables para el desarrollo de la vida y del sistema económico mundial. La Argentina posee reservas de diversos recursos estratégicos: el Acuífero Guaraní (un importante reservorio de agua), cuencas de hidrocarburos (petróleo y gas) y minas de litio, un metal altamente valorado en la actualidad.



Valoración y manejo de los recursos naturales en la Argentina

Las comunidades indígenas que habitaban el territorio que hoy es la Argentina tenían diferentes formas de organización y grados de desarrollo. No obstante, coincidían en considerar la naturaleza como un todo del que eran parte indisociable. Para ellas, los elementos naturales constituían un **bien común** y su manejo era comunitario.

A lo largo de su historia, la sociedad argentina adoptó diferentes modos de aprovechar y apropiarse de los recursos naturales. A partir del proceso de conformación del territorio nacional –y más fuertemente desde 1880, con el modelo agroexportador–, el Estado impuso un **modelo de desarrollo extractivista**, que consiste en apropiarse de los recursos naturales para mercantilizarlos y generar enriquecimiento. Esta es una visión económica que les otorga valor de mercado a elementos que provienen de la naturaleza y establece dos tipos de propiedades para los recursos.

- **La propiedad pública:** el Estado establece las leyes de uso y regula la explotación. Por ejemplo, los recursos del subsuelo, como el petróleo o los minerales, son propiedad del Estado, que ordena la actividad decidiendo quién los explota.
- **La propiedad privada:** el Estado traslada el derecho de control y de uso sobre los recursos a sujetos o grupos de individuos. Por ejemplo, las tierras que son empleadas para la agricultura o la ganadería son propiedad de personas o empresas que las explotan.

En la actualidad, miradas como la de los pueblos originarios o algunas asociaciones civiles revalorizan el modelo de **desarrollo comunitario**. Sostienen que los recursos naturales no pueden ser gestionados con lógicas de beneficio individual y que tampoco deben ser privados ni estatales. Dejan de lado el criterio de enriquecimiento económico y proponen la acción colectiva para la gestión de los bienes.

Competencia por los recursos naturales y desigualdad

Con el modelo de desarrollo extractivista, el acceso a los recursos naturales se da de una manera desigual, ya que mayoritariamente son apropiados por sectores que concentran el poder económico y gran parte de la población no puede acceder a ellos. Así, los actores sociales¹ tienen que competir por el manejo de los recursos. Cuando los intereses de los actores sociales son contrapuestos, se generan **conflictos socioambientales**.

▼ Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF) es una empresa de energía que explora, explota, refina y distribuye derivados de hidrocarburos. Tiene una composición mixta, en la que el Estado argentino posee el 51% de las acciones. El resto está en manos de empresas privadas.

▼ Los modelos de comercio justo y soberanía alimentaria impulsados por comunidades originarias reivindican la importancia de considerar el suelo, el agua y el trabajo de la tierra como la solución a los problemas de acceso a los alimentos.



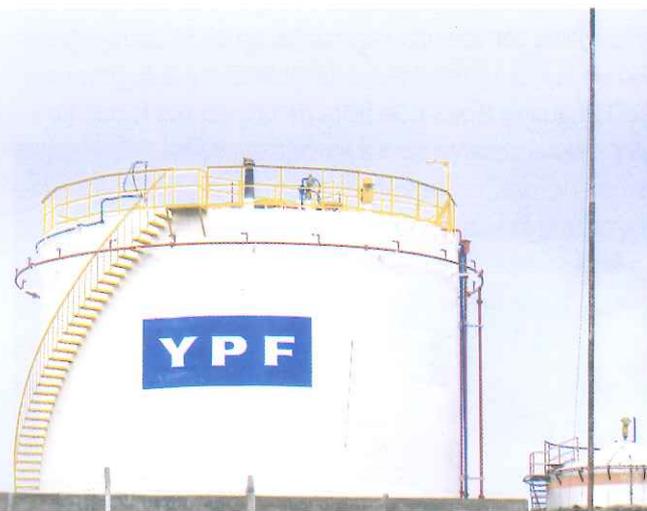
GLOSARIO

1 actores sociales. Sujetos, grupos de individuos o entidades que poseen determinados intereses y objetivos. Los actores sociales interactúan entre sí.



DIMENSIONES ENCONTRADAS

● Pueden vincular los modos de apropiación y valorización de los recursos con el modelo agroexportador y el de sustitución de importaciones en la unidad 2.





PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Por qué el agua es un recurso natural indispensable?
- ▶ ¿Cuál es la reserva de agua dulce más importante de la Argentina?
- ▶ ¿Por qué se desatan conflictos socioambientales en torno al manejo y el aprovechamiento del agua?



DIMENSIONES ENCONTRADAS

- Pueden repasar qué es una cuenca hidrográfica y ver el mapa de la cuenca del Plata en la unidad 4, p. 94.

El agua

El agua es un **recurso renovable** indispensable para la existencia y la preservación de la vida humana y también para el desarrollo de las sociedades, ya que se usa en diversas actividades, como la agropecuaria, la industrial y la minera, entre otras. Si bien es un recurso abundante en el planeta, es fundamental tener presente que está conformado en su mayor parte por el agua salada de los océanos. Si se tiene en cuenta la disponibilidad de agua dulce, es decir, la que se encuentra en arroyos, ríos, lagos, lagunas, glaciares, acuíferos y corrientes subterráneas, se trata de un recurso finito.

Para analizar el contexto de una sociedad respecto del agua hay que tener en cuenta su disponibilidad y accesibilidad en el territorio.

- La **disponibilidad** se encuentra estrechamente relacionada con las características físico-naturales del ambiente. Por ejemplo, en el noreste de la Argentina la disponibilidad de agua es abundante, ya que las precipitaciones son regulares a lo largo del año. Al contrario, en el noroeste del país, las precipitaciones no son regulares y hay escasez hídrica.
- La **accesibilidad** depende de la infraestructura existente para obtener y extraer el recurso, realizar el proceso de potabilización y, por último, trasladarlo a los hogares y las zonas productivas. En la Argentina, el acceso al agua es desigual, ya que existen áreas a las que no llegan las redes de abastecimiento o que no tienen infraestructura adecuada para extraer el recurso. También hay zonas en las que la contaminación afecta las fuentes y la población no puede acceder al agua potable.

Las aguas continentales de la Argentina

Los cuerpos y cursos de agua que se encuentran distribuidos en la porción continental son denominados **recursos hídricos continentales**. Pueden ser ríos, lagos, arroyos, glaciares, lagunas, bañados, esteros o acuíferos. Los lugares donde se concentran grandes cantidades de agua dulce se denominan **reservas de agua**. En la Argentina, una de las reservas de agua dulce más importante se encuentra congelada en los glaciares, que se ubican al oeste del país, sobre la cordillera de los Andes, y alimentan múltiples **cuenas hidrográficas** de la región.

Si las aguas de una cuenca hidrográfica desembocan en el océano Atlántico serán de **vertiente atlántica**, y si lo hacen en el océano Pacífico serán de **vertiente pacífica**. En el caso de la Argentina, la mayor parte de las cuencas hidrográficas son de vertiente atlántica, por ejemplo, la cuenca del Plata. Sus principales caudales son los ríos Paraná, Paraguay, Uruguay, Pilcomayo, Bermejo y el Río de la Plata y recorre los territorios de la Argentina, el Brasil, el Paraguay, el Uruguay y Bolivia. Se trata de un recurso fundamental para la Argentina, ya que representa su mayor riqueza fluvial.

A lo largo de la historia del país, los ríos navegables han servido como **vías de comunicación** entre las regiones del litoral y el interior con el puerto de Buenos Aires y el mercado exterior. En la actualidad, también se utiliza el caudal de los ríos para obtener **energía hidroeléctrica** en los complejos de Yacretá-Apipé, Itaipú, Salto y General Belgrano.

Problemas socioambientales por el acceso al agua

En los últimos años, el debate sobre el acceso al agua ronda entre dos posturas: el agua como un **bien común** y el agua como un **bien económico**. Los defensores de la primera postura consideran que el acceso al agua es un derecho humano básico, ya que se trata de un recurso indispensable para la vida. La segunda postura sostiene que el agua, como toda mercancía, es intercambiable, y defiende la gestión privada.

En la Argentina, las desigualdades en torno al acceso de los recursos hídricos han ocasionado múltiples conflictos socioambientales.

Sobreexplotación: cuenca del Desaguadero

En la cuenca del Desaguadero, ubicada en la región de Cuyo y el norte de la provincia de La Pampa, la sobreexplotación de los ríos Atuel y Diamante (provincia de Mendoza) disminuyó el caudal de los ríos de la provincia de La Pampa, hasta el punto de perder la salida al Atlántico del río Colorado.

Ante esta situación, el gobierno pampeano presentó dos demandas, en 1978 y en 2017, ante la Suprema Corte de la Nación. En ambos casos, la Justicia favoreció a La Pampa en su reclamo y dispuso que cada provincia utilizara una parte de los caudales. Sin embargo, la situación no se ha regularizado.

Contaminación: cuenca Matanza-Riachuelo

Esta cuenca toma su nombre de su curso principal. Atraviesa catorce municipios de la provincia de Buenos Aires y varias comunas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se ubica en una de las áreas más urbanizadas e industrializadas del país y eso provoca un alto impacto ambiental. Las principales fuentes de contaminación de la cuenca son los desechos industriales y los residuos cloacales vertidos al agua sin tratamiento y el incremento de los residuos sólidos urbanos, producto del crecimiento de las ciudades.

Uso no sostenible: el turismo en la Patagonia

Cuando el turismo no respeta los ciclos naturales del ambiente, se transforma en una actividad no sostenible y provoca conflictos socioambientales. En la Patagonia, algunos emprendimientos turísticos ubicados en los parques nacionales Nahuel Huapi, Lanín, Lago Puelo y Los Alerces sobreexplotan los cursos de agua y talan bosques sin respetar sus ciclos de regeneración. Esto agrava la crisis hídrica de la región, perjudica la preservación de los árboles y afecta a los habitantes de la zona.



EL DATO

Según datos del INDEC, en 2020 el 40% de los menores de 17 años no contaba con acceso al agua potable.



▲ La cuenca del Desaguadero provee de agua a los habitantes de la región, es utilizada para regar áreas en las zonas áridas y para generar energía hidroeléctrica.



El acceso al agua y el género.
edeliv.com/DP-GeoArg_115

◀ La cuenca Matanza-Riachuelo es una subcuenca hidrográfica de la cuenca del Plata que recorre 64 km y desemboca en el Río de la Plata. Su territorio y sus afluentes se encuentran entre los más contaminados de la Argentina.





PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cuáles son las posturas que se pueden tener acerca del uso del suelo y qué implica cada una de ellas?
- ▶ ¿Que significa que la Argentina atravesó un proceso de agriculturización?



El uso del suelo y las generaciones futuras. edelv.com/DP-GeoArg-116

- ▼ Las comunidades descendientes de pueblos originarios cuestionan el modelo de desarrollo intensivo, en el que la tierra es destruida para generar ganancias.

El suelo

El suelo es una fina capa que se encuentra en la superficie terrestre y que se ha formado muy lentamente. Está compuesto por minerales, agua, aire, diminutos organismos vivos y rocas. Es parte de los ambientes y hábitats de diversos organismos.

Todas las sociedades han utilizado y utilizan el suelo como sostén de edificaciones y como proveedor de recursos naturales que sirven de materia prima y alimentos. Uno de sus principales usos es la agricultura.

La degradación de los suelos

La degradación de los suelos es resultado de uno o más procesos que ocasionan la **pérdida total o parcial de su productividad**. En las últimas tres décadas, el uso del suelo se intensificó y la necesidad de deforestar más hectáreas de tierra para volverlas productivas aceleró su degradación. Los principales procesos que provocan el deterioro de los suelos son los siguientes.

- La **erosión hídrica**: el suelo queda expuesto a las gotas de lluvia, lo que provoca que se vuelva impermeable, es decir que pierda su capacidad de absorber agua.
- La **erosión eólica**: se produce en regiones áridas y semiáridas en las que, debido a la escasez de vegetación, el suelo queda al descubierto y expuesto a la acción del viento.
- La **degradación física**: se deteriora la estructura natural del suelo como resultado de un uso agrícola intensivo y la no rotación de cultivos.
- La **degradación química**: cada planta consume determinados nutrientes de la tierra. Cuando se cultiva sostenidamente por un lapso largo un mismo tipo de planta, se produce la pérdida de los nutrientes que esa especie consume.

Uso y manejo del suelo en la Argentina

La actividad agrícola puede explotar el suelo de diferentes formas. El **uso extensivo** es un modelo de producción que aprovecha los recursos naturales del suelo para maximizar su rendimiento y que, al mismo tiempo, respeta el ecosistema. Las técnicas extensivas usan productos químicos y maquinarias, pero no sobreexplotan el suelo y respetan su ciclo natural. Por el contrario, el **uso intensivo** busca el máximo rendimiento del suelo a corto plazo para producir a gran escala. Las técnicas intensivas hacen uso de fertilizantes y químicos, de tecnologías agrícolas y abundante riego asistido, lo que conduce a la pronta degradación de los suelos.

A lo largo de la historia productiva de la Argentina, se privilegió el uso intensivo del suelo, que se sitúa principalmente en la región pampeana y está en manos de actores sociales vinculados a la inversiones privadas y extranjeras. En cambio, la producción de tipo extensiva y sostenible es llevada a cabo por los campesinos y pequeños productores, que se ubican en la región extrapampeana.

La agriculturización

Históricamente, el suelo argentino fue utilizado para la agricultura y la ganadería. Sin embargo, durante la década de 1980, la implementación de nuevas tecnologías en la agricultura –conocida como *revolución verde*– aumentó significativamente la producción de esta actividad. Se inició entonces un **proceso de agriculturización**, es decir, un crecimiento de la actividad agrícola en detrimento de la ganadería y otras actividades productivas.

Este proceso implicó el **corrimiento y avance de la frontera agrícola**. Como la mayor parte de las tierras de la región pampeana se destinaron a la agricultura, la ganadería se “desplazó” hacia otros espacios, más allá de la frontera tradicional que separaba la región pampeana de la extrapampeana.

Por otro lado, la suba del precio de la soja en el mercado internacional provocó el aumento de las hectáreas destinadas a su cultivo y, a su vez, la caída de la producción de otras especies vegetales. En consecuencia, el proceso de agriculturización, sumado al aumento del precio de esta oleaginosa, propiciaron la **sojización de la actividad agrícola** en la Argentina.

La sojización y los conflictos socioambientales

Los procesos de agriculturización y sojización trajeron consigo conflictos de intereses entre los actores sociales. Por un lado, este tipo de producción intensiva está en manos de grandes empresas, conocidas como *pools de siembra*, que concentran la propiedad de enormes extensiones de tierra en perjuicio de los pequeños productores. Por otro lado, estas empresas utilizan, sobre todo, maquinaria y tecnología para su producción. En consecuencia, muchas personas perdieron sus trabajos.

En este contexto, durante la década de 1990, se introdujo el cultivo de la **soja transgénica**, una variedad de esta oleaginosa genéticamente modificada. Este cultivo está asociado al uso del glifosato, un herbicida muy efectivo contra las malezas, pero que perjudica la salud de las personas que trabajan en los campos y de las poblaciones cercanas.

Finalmente, en la región pampeana, el monocultivo de la soja reemplazó al sistema de rotación de cultivos tradicional y a la ganadería, y produjo el **debilitamiento de los suelos**. A su vez, propició los desmontes y la rápida erosión y degradación de los suelos en la región extrapampeana.



VOCES DIVERGENTES

El boom de la producción de soja

La sojización de la actividad agrícola argentina ha impactado en las características de la producción y afectó a los actores sociales que intervienen en ella. Los actores sociales que están a favor de este proceso sostienen que se trata de una actividad que produce crecimiento en la economía del país. Por un lado, implica una constante actualización tecnológica y el desarrollo de una amplia infraestructura. Por el otro, significa un importante ingreso de divisas que genera dinamismo en todos los sectores vinculados a su producción. En cambio, las voces que se oponen a este proceso, como los movimientos campesinos, sostienen que la sojización es traumática para la tierra y las personas porque implica desmonte, desplazamiento de poblaciones originarias y degradación de los suelos producto del monocultivo.

▼ El corrimiento de la frontera agrícola implica la deforestación de miles de hectáreas de bosque para cultivar soja. Además de generar la degradación de los suelos, afecta a las comunidades que habitan en esas regiones.





PREGUNTAS GUÍA

- ¿De qué manera se valoraron los bosques nativos en la Argentina?
- ¿Qué conflictos socioambientales pueden surgir de la explotación de los bosques nativos?

► La selva tucumano-boliviana, también conocida como selva de yungas, es uno de los sistemas ecológicos húmedos con mayor biodiversidad del país.



GLOSARIO

- 2 tanino.** Sustancia que se extrae de la corteza de algunos árboles, como el quebracho, y se emplea en el curtido de pieles y en la elaboración de medicamentos.
- 3 soberanía alimentaria.** Derecho que poseen los pueblos para definir su política alimentaria y agraria.

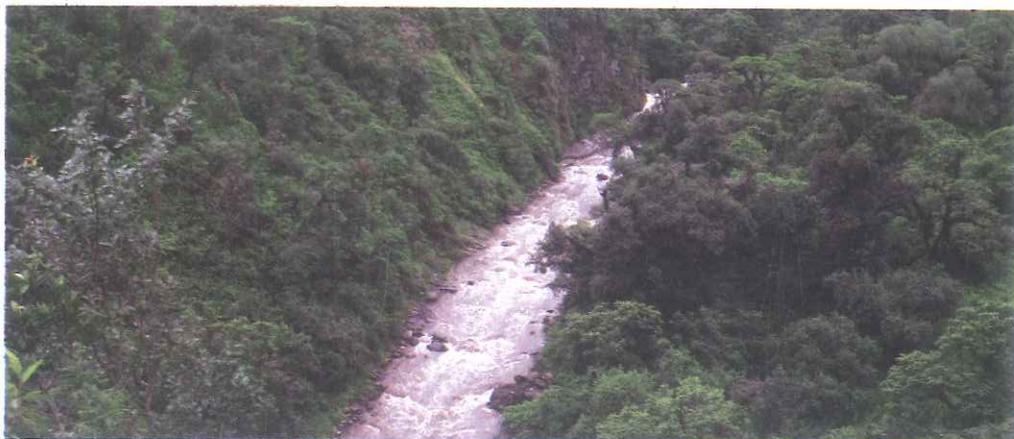
Los bosques nativos

Los bosques nativos son sistemas ecológicos compuestos por elementos forestales naturales, es decir, por **especies originarias**. Su cobertura protege los suelos de la erosión y de la degradación a la vez que los nutre. También retienen el agua de las lluvias y colaboran con la regulación hídrica y la mitigación del cambio climático. Asimismo, sus árboles tienen componentes fundamentales para el desarrollo de medicamentos.

Valoración de los bosques nativos en la Argentina

Los principales bosques nativos de la Argentina son: la selva misionera, la selva tucumano-boliviana, el parque chaqueño, el monte, el espinal y el bosque andino-patagónico. Estos bosques nativos han sido valorados y aprovechados de modos diversos. En general, se han usado sobre la base de modelos de desarrollo que privilegian la **obtención de ganancias a corto plazo**, sin tener en cuenta los tiempos naturales de regeneración de los sistemas ecológicos, como sucedió con el quebracho en el parque chaqueño durante fines del siglo XIX.

Asimismo, en la selva tucumano-boliviana se utilizaron el cedro y el nogal para la fabricación de **muebles**. En el espinal, ubicado en la franja árida y semiárida del país, a principios del siglo XX se explotaron los bosques de algarrobo para la obtención de **leña y durmientes** para el ferrocarril.



EN CONTEXTO

La sobreexplotación del parque chaqueño

A fines del siglo XIX, el bosque nativo de quebracho colorado del parque chaqueño fue sobreexplotado para la extracción del tanino² y la fabricación de durmientes para las nacientes vías férreas del país. Esta explotación estuvo a cargo de empresas extranjeras que fundaron pueblos y emplearon a miles de trabajadores.

En la década de 1960, luego de haber talado casi la totalidad de los bosques, las empresas forestales se retiraron del país y cerraron los pueblos que habían creado. Las tierras que quedaron "liberadas" fueron

ocupadas por exobreros forestales y sus familias. Durante la década de 1990, con la expansión de la frontera agrícola, esas tierras fueron valoradas para el cultivo de soja. Esto provocó el desalojo de las familias rurales que allí se habían asentado. Para defender sus hogares y el suelo, un grupo de campesinos creó el Movimiento Campesino de Santiago del Estero (Mocase). En la actualidad, este movimiento lucha por la identidad campesina, la autonomía frente al Estado, la participación de los pueblos en las decisiones sobre la producción y la soberanía alimentaria.³

Conflicto socioambiental en el Parque Nacional Nahuel Huapi

Desde hace dos décadas, en la Argentina aumentó la actividad turística en las áreas naturales protegidas, lugares donde se disfruta el entorno natural y se pueden hacer deportes al aire libre y turismo aventura.

Tal es el caso del **Parque Nacional Nahuel Huapi**, en las provincias de Neuquén y Río Negro, que busca proteger el bosque andino-patagónico y los ríos y los lagos de la región. Dentro del parque se encuentra uno de los centros de esquí más importantes de América del Sur: el **cerro Catedral**, en San Carlos de Bariloche. El centro de esquí funciona como un enclave turístico⁴. En él intervienen empresas y negocios privados que gozan de cierta autonomía, ya que el Estado municipal no participa directamente en sus actividades.

Dado que el área tiene un valor paisajístico, ecológico, recreativo y económico, se ha creado un conflicto de intereses entre los actores sociales de la región, es decir, un conflicto socioambiental. Uno de los principales problemas es la **tala no controlada del bosque nativo** para la instalación de aerosillas y pistas de esquí. Esta práctica reduce la biodiversidad de la región y origina un desequilibrio sobre los recursos hídricos. Además, la construcción de hospedajes y negocios que no cuentan con desagües cloacales y la gran cantidad de visitantes generan contaminación.

En contraposición a las empresas que manejan el enclave turístico se encuentran los vecinos de Bariloche, que luchan por el manejo del cerro desde una **perspectiva de desarrollo local turístico**. Sostienen que, a través de la organización de personas, instituciones y el Estado, el turismo puede desarrollarse de una manera sustentable⁵ y sostenible⁶. Esto es importante no solo porque el cerro está dentro de un área natural protegida, sino porque es un bien común que pertenece a todos los habitantes de la región y del país.

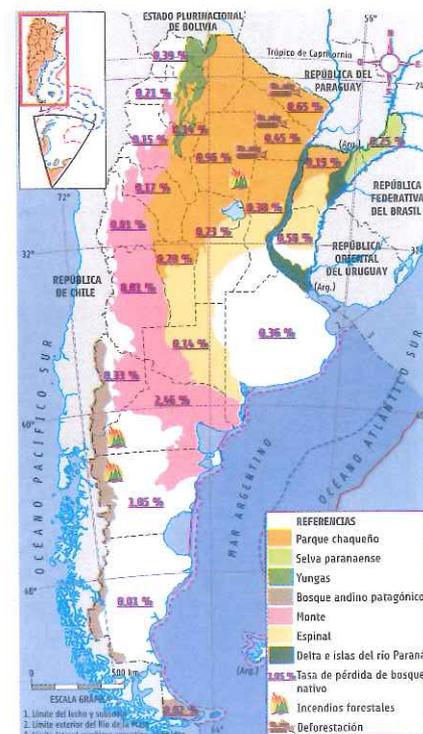


▲ Ante la ausencia de nieve, en el cerro Catedral se pueden observar las áreas que son desmontadas para instalar las pistas de esquí y su infraestructura.



GLOSARIO

- 4 enclave turístico.** Zona turística aislada del resto del territorio que la rodea.
- 5 sustentable.** Actividad sostenible que, además, es respetuosa con la conservación del ambiente.
- 6 sostenible.** Actividad que satisface las necesidades de las sociedades presentes sin comprometer la capacidad de satisfacer las necesidades de las generaciones futuras.





PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Por qué la minería resulta fundamental en nuestras vidas cotidianas?
- ▶ ¿Qué impacto tiene la minería en los ambientes donde se desarrolla?
- ▶ ¿Qué herramientas tienen los ciudadanos para luchar contra el impacto ambiental de la minería?



▲ La minería a cielo abierto genera un impacto ambiental irreversible. Se “vuelan” montañas enteras, se contaminan cursos de agua y se transforman los ambientes nativos.



Atlas de Justicia Ambiental.
edelv.com/DP-GeoArg-120

Los minerales

Los minerales son concentraciones naturales de elementos metálicos, no metálicos y rocas que forman parte de la corteza terrestre. Son un **recurso natural no renovable** muy importante para el desarrollo de las sociedades, ya que abastecen a múltiples industrias que fabrican infinidad de bienes que usamos en la vida cotidiana. Por ejemplo, el granito y la arena se utilizan en la construcción de edificios; y el oro y el cobre, en la industria aeroespacial y electrónica, respectivamente.

Las formas más habituales de extraer los minerales son:

- **Por socavón o subterránea:** se construyen galerías de acceso al yacimiento, por donde ingresan los obreros con maquinarias.
- **A cielo abierto:** se “vuelan” grandes cantidades de rocas de las montañas para crear “escalones” que permiten el ingreso de camiones y maquinarias. Esta forma de extracción está asociada a la megaminería, es decir, a la explotación a gran escala.

Valoración y explotación de los minerales en la Argentina

La Argentina posee una amplia riqueza mineral. Por un lado, se explotan los **minerales metálicos**, como el hierro, el cobre y el aluminio. Por el otro, se aprovechan los **minerales no metálicos**, como la arena, el yeso y la sal común.

Antes de la década de 1990, la actividad minera del país se dedicaba principalmente a la explotación de minerales para la construcción, como la caliza y el yeso, que se extraen en las provincias de Buenos Aires, Entre Ríos, Córdoba, Chubut, Mendoza y San Juan.

A partir de la década de 1990, producto de las políticas neoliberales que impulsó el Estado nacional, ingresaron al país empresas mineras transnacionales. De esta manera, se desarrolló la **megaminería** y la actividad se insertó en el mercado internacional a través de la explotación de oro, cobre y litio, en las provincias de Catamarca, Santa Cruz y Jujuy.



DIMENSIÓN INESPERADA



Atlas de Justicia Ambiental

El Atlas de Justicia Ambiental (EJAtlas, por sus siglas en inglés) es una plataforma interactiva de mapas que muestra la trayectoria de un millar de conflictos socioambientales a nivel mundial. Fue realizado por un equipo internacional de expertos coordinado por investigadores del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales de la Universidad Autónoma de Barcelona (ICTA) y presentado en 2014

Fuente: <https://ejatlas.org/>

ante la Delegación del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Además de los mapas, esta plataforma ofrece una base de datos con información acerca de los conflictos, los actores involucrados, la legislación relacionada y otros materiales. Los datos para construir y actualizar este sitio se recopilan de forma colaborativa, es decir, a partir de los aportes de organizaciones sociales, investigadores y académicos, y luego son registrados por el ICTA.

La explotación del litio y su impacto ambiental

El litio es un metal blando que cobró importancia como recurso natural en el mercado mundial durante los últimos veinte años porque es utilizado para elaborar baterías de aparatos electrónicos, medicamentos, lubricantes, aires acondicionados y vehículos eléctricos.

La Argentina cuenta con una de las **reservas de litio más grandes del mundo**. Junto con Bolivia y Chile, conforma el llamado *triángulo del litio*, ubicado en el salar de Uyuni (Bolivia), el salar de Atacama (Chile) y el salar del Hombre Muerto (Argentina).

Para llevar a cabo la extracción del litio se usan grandes cantidades de agua mezclada con sal, que son inyectadas en los salares mediante perforaciones. Luego, se expone la mezcla resultante al sol para evaporar el líquido y concentrar los componentes de litio.

En la provincia de Jujuy se desataron numerosos conflictos por la explotación de este metal. Por un lado, las grandes cantidades de agua que se usan para su extracción no pueden volver a utilizarse debido a la alta concentración de sales que conlleva el proceso. Por el otro, hay poca información sobre el tratamiento que se les da a los residuos que genera la extracción.

Conflicto socioambiental en la mina Bajo de la Alumbraera

La mina Bajo de la Alumbraera está en la localidad de Andalgalá, provincia de Catamarca. Comenzó a funcionar en 1997 y explota principalmente **cobre y oro**. Es la primera **mina a cielo abierto** de la Argentina. La empresa encargada de la explotación es mixta, es decir, está integrada por los Estados provincial y nacional, la Universidad de Tucumán y la empresa privada Minera Alumbraera Limited.

Esta mina desarrolla su actividad en una zona árida y usa grandes cantidades de agua para el lixiviado⁷, proceso que también emplea químicos tóxicos, como el cianuro, el ácido sulfúrico y el mercurio. Esto agrava la crisis hídrica de la región porque utiliza mucha agua y también la contamina. Además, perjudica al suelo y a la vegetación, provoca modificaciones irreversibles en las montañas y los ambientes nativos, y envenena el aire.



EN CONTEXTO

No a la mina en Esquel

En 2002, una empresa multinacional minera quiso instalarse en la ciudad de Esquel, provincia del Chubut, para explotar oro y plata en las montañas cercanas a la localidad. Grupos de vecinos de Esquel se informaron sobre las experiencias de otras comunidades que conviven con la megaminería y comprendieron las graves secuelas ambien-

tales que implicaría la instalación de la mina. Entonces, conformaron asambleas para informar a la población y, luego de meses de lucha, lograron que se hiciera un plebiscito para que los ciudadanos votaran si querían la instalación de la mina. En 2003, el 8 % de la población votó por el "no" a la explotación del cordón Esquel. Luego se promulgó la Ley provincial 5001, que prohíbe la minería a cielo abierto con uso de cianuro.



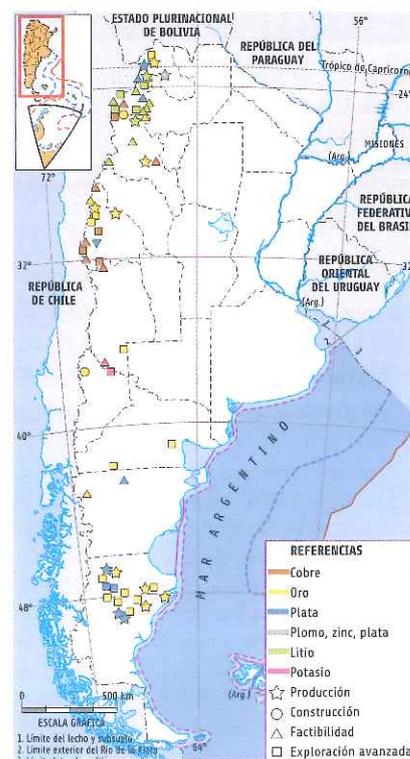
GLOSARIO

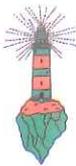
7 lixiviado. Proceso utilizado en la minería para separar los minerales importantes del resto de las rocas. Una vez que están separados se puede capturar los minerales de interés.



▲ Las comunidades originarias denuncian el impacto ambiental de la explotación del litio y que el Estado impone la minería en territorios que son "patrimonio cultural, ancestral y natural de los pueblos originarios".

▼ Minería metalífera y no metalífera en la Argentina, sector continental americano.





PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué es el autoabastecimiento energético?
- ▶ ¿Qué intereses tienen los actores sociales que intervienen en el conflicto socioambiental en torno a la extracción de petróleo?



▲ Cuencas sedimentarias de hidrocarburos de la Argentina, sector continental americano.

El petróleo

El petróleo es un **hidrocarburo** que se origina a partir de restos de plantas y organismos sepultados y sometidos a una serie de procesos fisicoquímicos que requieren millones de años. Se trata de un **recurso natural no renovable** de gran valor en el mercado mundial porque es la materia prima que se utiliza para fabricar combustibles, solventes, alcoholes y plásticos, entre otros productos. Este hidrocarburo se encuentra en yacimientos subterráneos de los estratos superiores de la corteza terrestre, conocidos como *cuencas sedimentarias*.

Existen dos formas de extraer petróleo, que dependen del tipo de formación en que este se encuentre. Cuando la formación es **convencional**, se perfora la roca hasta la profundidad necesaria y se colocan bombas de extracción para que el petróleo salga a la superficie. Cuando la formación es **no convencional**, el hidrocarburo se encuentra disperso en rocas duras. Entonces, se realiza una perforación hasta la formación geológica y se inyecta mediante tuberías un fluido compuesto por agua, arena y aditivos. De esta forma, se fractura la roca y se hace permeable para que el petróleo fluya hacia la superficie. Este método de extracción es conocido como **fracking**.

Las reservas de petróleo de la Argentina

La Argentina posee diecinueve cuencas sedimentarias en su territorio. Sin embargo, solo cinco producen hidrocarburos en la actualidad: la Noroeste, la Cuyana, la Neuquina, la del Golfo San Jorge y la Austral.

Se calcula que la reserva de hidrocarburos de la Argentina cuenta con aproximadamente 374 millones de metros cúbicos de petróleo y 315 mil millones de metros cúbicos de gas. Estas reservas servirían para abastecer energéticamente al país por diez años. Sin embargo, la explotación de la formación no convencional de **Vaca Muerta**, una de las reservas más prometedoras del mundo, podría asegurar al país el autoabastecimiento energético de forma sostenida en el tiempo.



VOCES DIVERGENTES

El fracking entre voces

Vaca Muerta es una formación de hidrocarburos no convencional ubicada dentro de la cuenca Neuquina. Es el segundo reservorio de gas no convencional del mundo y el cuarto de petróleo; es decir que tiene mucho potencial para generar abastecimiento y ganancias económicas. Sin embargo, su explotación mediante el método de *fracking* es objeto de conflictos y diversas posturas.

El Estado argentino promueve su explotación porque es una gran oportunidad para solucionar la crisis energética y también para atraer inversores y mejorar la situación económica del país. Además, es defendida por las empresas privadas extranjeras que participan de su explotación por las ganancias económicas que genera.

Sin embargo, múltiples voces ambientalistas advierten sobre el riesgo socioambiental que implica el *fracking*. Este método utiliza grandes cantidades de agua y puede contaminar las reservas subterráneas de recursos hídricos en una región donde no abunda ese recurso.

Por otro lado, los sindicatos manifiestan su preocupación debido a que no se cumplen normas de seguridad. Es frecuente que se produzcan accidentes, como incendios y derrames en los pozos, que ponen en riesgo la vida de los obreros.

Asimismo, los pueblos originarios de la región están en contra de la explotación y extracción porque el territorio de Vaca Muerta coincide con las tierras ancestrales de sus comunidades.

Los recursos marinos

El mar es una importante fuente de bienes naturales para el desarrollo de las sociedades. Es valorado por su riqueza de peces, moluscos, crustáceos y otros animales que sirven de **alimento**, y por las algas marinas, que tienen usos medicinales e industriales. Además, los fondos oceánicos contienen cuencas de **hidrocarburos**, que son extraídos por plataformas *offshore*. Por último, el movimiento de las aguas de los mares es aprovechado para generar **energía eléctrica** mediante centrales hidroeléctricas.

El mar Argentino: valoración y explotación

El mar Argentino es rico en biodiversidad y en recursos del subsuelo, como hidrocarburos y minerales. Está formado por el **mar territorial**, que se extiende 12 millas marinas desde la línea de la costa hacia el interior del océano (espacio donde la Argentina ejerce su soberanía) y por la **zona económica exclusiva (ZEE)**. Esta área se extiende 200 millas marinas desde el mar territorial hacia el interior del océano. Allí, otros países pueden navegar, pero la Argentina se reserva el derecho de explotación y preservación de los recursos.

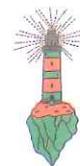
Debido al amplio frente marítimo que recorre el territorio de norte a sur, la Argentina cuenta con importantes recursos ictícolas y una **actividad pesquera** muy desarrollada. Las principales especies que se extraen son la merluza, la caballa, el bonito y los mariscos. En los últimos años, la actividad ha corrido su eje desde la provincia de Buenos Aires hacia la Patagonia a causa de innovaciones tecnológicas como los **buques factoría**, grandes barcos donde se procesan los recursos pesqueros que permiten tomar distancia de los puertos con mayor infraestructura y embarcar en puertos más chicos del sur argentino, como Puerto Madryn y Puerto Deseado.

Conflictos socioambientales por la explotación de los recursos marinos

La explotación de los recursos marítimos genera conflictos socioambientales vinculados con la contaminación y el impacto ambiental, las transformaciones de los ecosistemas marinos y el agotamiento y la disminución de especies animales por sobreexplotación.

Por ejemplo, entre 2018 y 2020, numerosos buques pesqueros provenientes de China ingresaron a la ZEE de la Argentina para pescar calamar. Esta actividad es ilegal dado que viola el derecho exclusivo de explotación que la Argentina tiene sobre esa zona. Además, la pesca indiscriminada de este molusco atenta contra su conservación.

Por otra parte, en enero de 2022, vecinos y ambientalistas de Mar del Plata se manifestaron en las calles de la ciudad para protestar contra la instalación de plataformas *offshore* de explotación de petróleo, ya que denunciaban que la explotación de hidrocarburos afectaría el ambiente marino. En la actualidad, el conflicto sigue latente a la espera de la intervención de la Justicia y de las acciones de las empresas encargadas de la explotación.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿En qué área la Argentina ejerce el derecho de exclusividad de explotación de los recursos marinos?
- ▶ ¿En qué se fundamentan los conflictos socioambientales sobre el manejo de los recursos marítimos?



SÉPTIMA DIMENSIÓN

El camino del agua

En la película *Avatar. El camino del agua* (2022), los hechos transcurren en el planeta Pandora, habitado por una especie humanoide llamada na'vi, que hace 16 años luchó contra la primera invasión humana de Pandora. En la trama de la película se pueden analizar dos cosmovisiones totalmente distintas; una que concibe la naturaleza como un bien común y otra que la considera un recurso natural. Ambas compiten por este sistema ecológico y se genera un conflicto socioambiental.

- ▶ A través de los sistemas electrónicos de detección y seguimiento de buques se puede verificar la presencia de buques pesqueros extranjeros en la ZEE de la Argentina.



Los recursos naturales

- Relean las páginas 112 y 113 y, luego, respondan.
 - ¿Por qué hay elementos de la naturaleza que son considerados recursos naturales estratégicos?
 - ¿Cómo se entiende a los elementos naturales desde una mirada del bien común?
 - ¿Por qué la mirada de los elementos naturales como un recurso natural es extractivista?

2. PG | Indiquen cuál de las definiciones sobre conflicto socioambiental les parece la más adecuada. Justifiquen su respuesta resaltando los aspectos que les parecen correctos y los que consideran incorrectos en cada una.

- Un conflicto socioambiental es una lucha entre actores sociales que compiten por la propiedad de un recurso natural.
- Un conflicto socioambiental se produce cuando dos o más actores sociales poseen visiones contrapuestas sobre cómo se debe manejar un recurso natural.
- Un conflicto socioambiental es resultado de la competencia por un recurso natural y se produce cuando los actores sociales tienen intereses contrapuestos, lo que genera controversias, tensiones y confrontaciones.

3. Observen el mapa sobre recursos naturales de la página 112 y respondan.

- ¿Qué recursos naturales se muestran en el mapa?
- ¿Cómo pueden relacionar la información que brinda el mapa con lo visto en la unidad?

El agua

4. Relean las páginas 114 y 115 y, luego, copien en sus carpetas un cuadro como el siguiente. Complétenlo con la información requerida sobre el uso y el manejo del agua en las regiones del país.

Región	Usos del agua	Conflictos socioambientales

El suelo

5. TIC | Miren el video *La historia del suelo*, disponible en edelviv.com/DP-GeoArg-124, y respondan las preguntas.

- ¿Por qué es importante el suelo en nuestra vida cotidiana?
- En el video se afirma que el suelo está en peligro. Relean las páginas 116 y 117 y escriban un breve texto que explique por qué causas el suelo de la Argentina está en peligro.

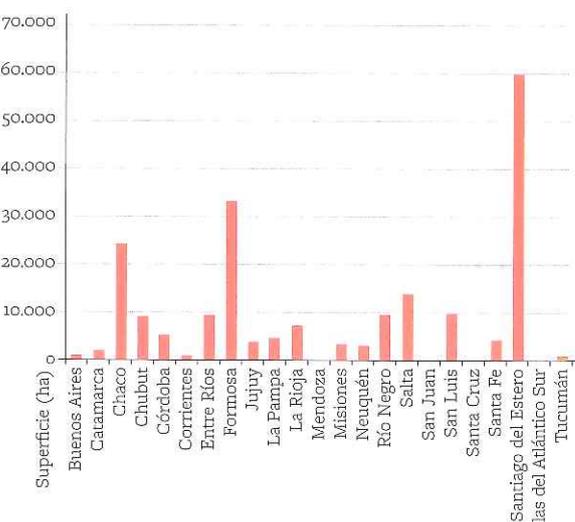
Los bosques nativos

6. Relean la página 119 y, luego, resuelvan las siguientes actividades.

- ¿Qué características tiene la valoración y aprovechamiento del bosque andino-patagónico?
- Determinen si la explotación del cerro Catedral como enclave turístico es una mirada extractivista o de bien común. Fundamenten su respuesta teniendo en cuenta las posturas de los actores sociales que intervienen.

7. Observen el gráfico y, luego, respondan.

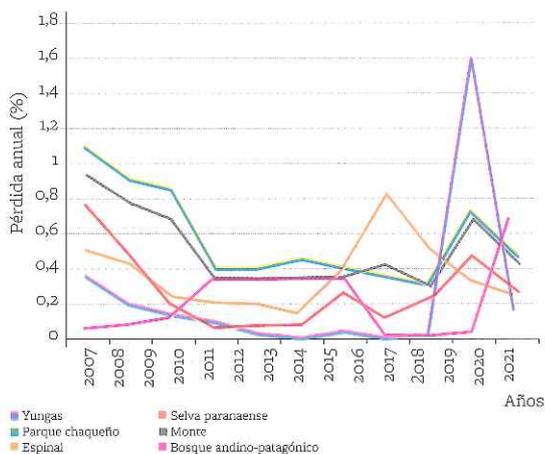
Pérdida de bosque nativo por provincia en 2021



- a. ¿Cuál es la provincia con mayor cantidad de pérdida de superficie de bosque nativo?
- b. ¿Cuál es la provincia con menor cantidad de pérdida de superficie de bosque nativo?
- c. Relean las páginas 118 y 119 y, luego, expliquen cuáles son las posibles causas de la pérdida de los bosques nativos.

8. Observen el siguiente gráfico y, luego, resuelvan las actividades.

Pérdida de bosque nativo por regiones forestales en 2021



- a. ¿Qué información brinda este gráfico? ¿En qué se diferencia del anterior?
- b. Observen la evolución de las regiones forestales haciendo foco en los años 2007, 2017, 2020 y 2021. ¿Cómo se comportan las líneas correspondientes a cada una de las regiones forestales? ¿Qué implica ese comportamiento?

Los minerales

9. En grupos, miren el video *Minería en Argentina: extractivismo y resistencia*, disponible en edelv.com/DP-GeoArg-125. Luego, elaboren un breve informe que responda las siguientes preguntas.

- ¿Qué actores sociales aparecen en el video?
- ¿Qué minas son mencionadas en el video? ¿En qué provincias se ubican? ¿Qué minerales explotan? ¿Son minas a cielo abierto o de socavón?
- ¿Qué problemas socioambientales se mencionan en el video?
- ¿Qué miradas sobre el uso y explotación

de los minerales tienen esos actores sociales? ¿Cómo valoran los recursos naturales?

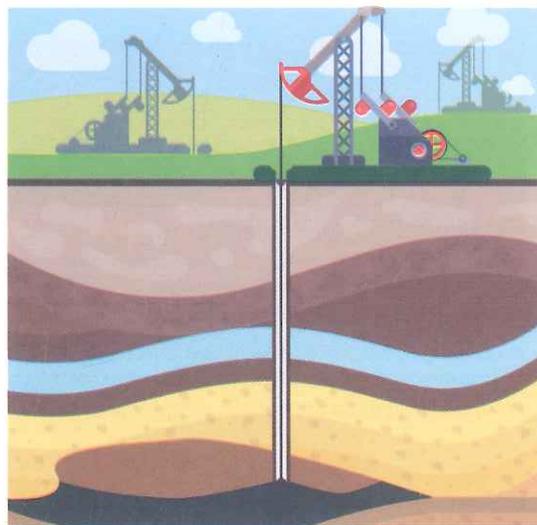
- a. **TC |** Elaboren un portafolio con los informes de todo el grupo y, luego, realicen lecturas analíticas sobre los informes de sus compañeros. ¿Qué tienen en común? ¿Hay diferencias? ¿Cuáles?

El petróleo

10. Relean la página 122 y, luego, respondan las siguientes preguntas.

- a. ¿En qué situación energética se encuentra la Argentina?
- b. ¿Qué es Vaca Muerta? ¿Por qué tiene tanto potencial e importancia para la Argentina?

11. Observen la siguiente imagen y, luego, respondan.



- a. Expliquen de qué se trata el proceso que se están llevando a cabo.
- b. ¿Por qué existen diferentes formas de extraer el petróleo?
- c. ¿Qué impacto ambiental tiene el *fracking* en la Argentina?

Los recursos marinos

12. Relean la página 123 y realicen las actividades.

- a. Establezcan la diferencia entre el mar territorial y la zona económica exclusiva.
- b. Expliquen qué son los buques factoría y qué relación tienen con el desarrollo de la actividad pesquera en la Patagonia.



Actividades de integración

1• El siguiente texto es un fragmento de un artículo escrito en 2018 por la investigadora Patricia Pintos. Léanlo y, luego, resuelvan las actividades.

La cuenca del río Luján integra, junto con la de los ríos Reconquista y Matanza-Riachuelo, el sistema de cuencas hídricas de la Región Metropolitana de Buenos Aires que desaguan en el Río de la Plata. Su patrimonio ambiental es valorado por la existencia de reservas naturales, algunas de jurisdicción estatal y otras de gestión privada, y por la creación de un parque nacional. Los desarrolladores inmobiliarios focalizan su actividad en este sector de la cuenca por la oferta de una naturaleza en torno a paisajes y accesibilidad a cuerpos de agua. Con el propósito de maximizar ganancias, las empresas modifican ecosistemas de humedales hasta extremos impensados, modelan según un imaginario exclusivo, y a la vez excluyente, al servicio de las representaciones construidas por los mensajes publicitarios. Replican cuerpos de agua artificialmente, aseguran parcelas frente al agua en áreas urbanizadas y construyen superficies parqueizadas con variedades exóticas. Las empresas modelan estos territorios como si se tratara de un lienzo en blanco sobre el cual plasmar expectativas y fetiches de los futuros residentes. De esta manera, hicieron desaparecer los humedales que allí existían. La transformación de estos ecosistemas metropolitanos se relaciona con otras prácticas extractivistas que avanzan sobre los territorios, desde una lógica que los valora únicamente por su condición de mercancía y que, adicionalmente, lleva a la privatización de ambientes.

Patricia Pintos, "Extractivismo inmobiliario y conflictividades socioambientales en humedales urbanos", en *Memoria Académica*, 2018 (adaptación).



▲ Los humedales son una fuente de diversidad biológica, amortiguan las inundaciones, abastecen de agua, proveen de alimentos, materiales y medicinas.



▲ La construcción de urbanizaciones sobre los humedales recrea cuerpos de agua artificiales y las viviendas se orientan hacia ellos.

a• Busquen información sobre qué son los humedales y cuáles son sus funciones. Compartan la información encontrada con sus compañeros y elaboren la definición que consideren más adecuada.

b• Según la autora, ¿qué actividades están provocando la degradación del ambiente de los humedales en la cuenca baja del río Luján?

c• En el título del artículo la autora usa el concepto *extractivismo inmobiliario*. ¿A qué creen que hace referencia? ¿Cómo se relaciona este tipo de aprovechamiento de los recursos naturales con el proceso de globalización abordado en la unidad 2?

d• ¿Qué actores sociales menciona la autora? ¿Qué intereses tienen en este proceso?

2• Confeccionen un mapa sobre los conflictos socioambientales abordados en esta unidad teniendo en cuenta las regiones del país. Para hacerlo, sigan estos pasos:

a• En un mapa de la Argentina, ubiquen y marquen las regiones del país que vieron en la unidad 2.

b• Luego, elijan un color para cada tipo de elemento natural involucrado y un símbolo para cada conflicto.

c• Ubiquen los conflictos socioambientales dentro de la región y provincia donde se desarrollan. Márquenlos con el color y el ícono que eligieron..

d• Finalmente, elaboren las referencias del mapa con la leyenda correspondiente a cada color y el símbolo del conflicto representado.

Estudio de caso: Pampeanización, agriculturización y sojización en la Argentina

La producción de soja tiene una gran importancia para la economía de la Argentina. Entonces, ¿por qué su cultivo y explotación genera tantas controversias? En los últimos años, se han intensificado los conflictos y debates en torno a sus impactos ambientales.

1. Relean la infografía de las páginas 110 y 111 y resuelvan las siguientes consignas.

- Expliquen a qué procesos se hace referencia cuando se menciona el “uso de tecnología en la actividad agropecuaria”.
- De acuerdo con lo visto en la unidad, ¿qué conflictos socioambientales genera el proceso de sojización?
- Identifiquen cuáles son los principales sectores que están a favor y cuáles los que están en contra de la sojización y establezcan los intereses de cada uno para justificar su posicionamiento.

2. Relean el gráfico “Pérdida de bosques nativos por provincia en 2021” de la página 124. Teniendo en cuenta lo abordado en la unidad sobre la situación de los bosques nativos, expliquen con sus palabras la siguiente afirmación:

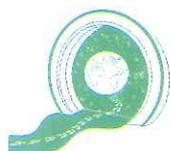
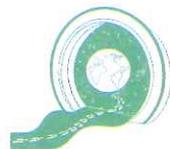
“La sojización implica procesos traumáticos de desmonte y desplazamiento de poblaciones originarias”.

3. **TF** | En grupos, lean la noticia de Greenpeace “Desmontes y desalojos en Santiago del Estero: más de 9000 hectáreas arrasadas en lo que va del año”, disponible en [edelv.com/DP-GeoArg-127](https://www.edelv.com/DP-GeoArg-127). Luego, resuelvan la actividad.

- Elaboren una nota sobre las consecuencias de la sojización en la Argentina, cuyo título será “¿Por qué el cultivo de la soja y su explotación traen tantas controversias en la Argentina?”. Para eso, además de la noticia de Greenpeace, tengan en cuenta los contenidos de esta unidad.

El texto deberá tener la siguiente estructura e incluir los elementos indicados a continuación:

- Título
- Presentación del caso (tener en cuenta las preguntas de las páginas 110 y 111)
- Desarrollo de los conflictos socioambientales
- Imágenes (esquemas, ilustraciones, fotografías, etc.)
- Cartografía
- Conclusión



6

Problemas y desastres ambientales en la Argentina

Laura Diaz

¿Por qué ocurren los problemas ambientales?
¿Qué eventos naturales pueden convertirse en desastres ambientales?

► Estudio de caso: Alud sobre la ciudad de Tartagal (2009)

Las variadas condiciones naturales que presenta el país y las formas en las cuales las distintas sociedades se relacionan con la naturaleza pueden generar, en algunas circunstancias, problemas y desastres ambientales. Un ejemplo de ellos es lo ocurrido en la provincia de Salta: el 9 de febrero de 2009, un alud sorprendió a la localidad salteña de Tartagal. Las abundantes precipitaciones del día anterior en las nacientes del río Tartagal alimentaron su caudal, sumadas a la continuidad de las precipitaciones en el día del evento que, junto con el desmonte, provocaron una gran correntada de agua, barro y maderas que fueron bajando desde los cerros hacia la ciudad y afectaron a la población.



3



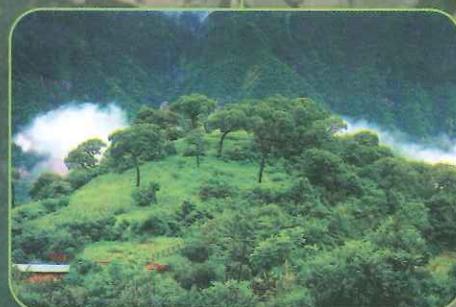
- 1 La zona serrana se encuentra cubierta por la Selva de las Yungas, una formación vegetal muy rica en maderas para la construcción y un área valorizada por los productores agrícolas para el desarrollo de la agricultura y la ganadería.
- 2 Las abundantes precipitaciones ocurridas en la región fueron una de las causas de este desastre.
- 3 El desmonte ilegal en los cerros agudizó el problema, porque casi dos hectáreas de troncos fueron trasladados río abajo hacia la ciudad.

1

2

4

5



4

El alud ingresó a la ciudad e inundó un área de unas seis cuadras hacia un lado y otro del río Tartagal, lo que afectó a dos barrios pobres (Villa Saavedra y Santa María) y al centro.

5

Hubo 500 evacuados y casi mil personas autoevacuadas. Las pérdidas materiales y económicas fueron importantes, ya que se destruyeron muchas viviendas.

▲ ACTIVIDADES

- 1• ¿Qué relación se puede establecer entre lo sucedido y los eventos naturales?
- 2• ¿Existían condiciones sociales que agravaron esta situación?
- 3• ¿Por qué ocurren los problemas ambientales? ¿Qué eventos naturales pueden convertirse en desastres ambientales?



EL DATO

¿Sabían que el derecho a la educación ambiental integral es una política pública nacional y que por eso se la sancionó como ley en el año 2021?

Los problemas ambientales

Desde tiempos inmemoriales, las sociedades utilizan la naturaleza para satisfacer sus necesidades. En esa relación valorizan, explotan y aprovechan distintos elementos que brinda la naturaleza, y en esta acción transforman el ambiente. Los ambientes se modifican a través del trabajo que distintas sociedades realizan sobre la naturaleza, con el uso de una tecnología específica para cada época. El tipo de transformación que las sociedades generan en el ambiente dependerá del grado de desarrollo económico, del contexto social y político de la época y de la cultura que tenga cada comunidad. Esta relación entre la sociedad y la naturaleza puede ser armónica pero, cuando se produce un **desequilibrio**, aparecen los **problemas ambientales**. Para analizar este proceso es necesario realizar las siguientes preguntas:

- ¿Dónde sucedió? ¿Cuándo sucedió? (contexto espacial y temporal)
- ¿Por qué ocurre? (causas)
- ¿Cómo afecta a la naturaleza y a la sociedad? (consecuencias)
- ¿Quiénes actúan sobre el ambiente? ¿Por qué lo hacen de esa manera? (actores sociales)
- ¿Qué escala geográfica tienen?

En función de la **escala geográfica**, los problemas ambientales pueden clasificarse en:

Globales	Regionales	Locales
Se refiere a un problema que afecta a todo el planeta Tierra. Un ejemplo es el calentamiento global, que provoca un aumento gradual en la temperatura promedio del planeta. Esto genera distintas consecuencias, como sequías en algunas áreas del país o el aumento de inundaciones en otras, el deshielo de las masas glaciares continentales y el crecimiento del nivel del mar.	Afectan a un área extensa de la superficie terrestre, pero sin llegar a ser globales. Por ejemplo, la contaminación de una cuenca hídrica por el vertido de efluentes industriales en los ríos que pueden trasladarse río abajo y perjudicar a las poblaciones.	Afectan a un punto específico de la superficie terrestre, a un poblado o una ciudad, y los efectos no dañan más que a una pequeña área. Son problemas que perjudican al ambiente local y a las poblaciones allí instaladas, que basan su subsistencia en la explotación de esos recursos.

► Entre enero y octubre de 2022, el Servicio Nacional de Manejo del Fuego (SNMF) registró más de 560 mil hectáreas incendiadas en el país.



Las formas de manejo de los recursos naturales

En la actualidad, los problemas ambientales que afectan a las sociedades son el resultado de la priorización de los **tiempos económicos** sobre los **tiempos ecológicos**. Esto está vinculado al desarrollo de las actividades productivas que no tienen en cuenta los ciclos de la naturaleza, el stock de recursos naturales y los tiempos de renovación. A esta **forma de manejo** de los recursos naturales se la conoce como **extractivista, un modelo que** prevaleció hasta las primeras décadas del siglo xx.

En esa época se pensaba a la naturaleza como una fuente inagotable de recursos naturales que podían utilizarse sin ningún tipo de restricciones ni de preocupaciones por su agotamiento. Bajo esta mirada, los recursos naturales son concebidos como bienes materiales que las sociedades emplean como insumos para la producción de bienes y servicios, o para su consumo directo final. Esta forma de pensar la utilización de los recursos naturales llevó a situaciones de **degradación del ambiente**.

Otra forma de manejo es la **conservacionista**, que comienza a desarrollarse a partir de la década de 1930 por efecto de la sobreexplotación de los suelos agrícolas norteamericanos. Para solucionar el problema se estudiaron las propiedades de los suelos y la manera de conservarlos mientras se continúa con la actividad agrícola. Esta forma de manejo se consolidó a partir de los aportes de las ciencias naturales, y en las acciones de protección de los ambientes por parte de organizaciones tanto de carácter gubernamental como no gubernamental. Este tipo de práctica gira en torno a dos grandes ejes:

- la aplicación de soluciones basadas en la tecnología.
- la restricción en el uso de los recursos naturales, para posibilitar su utilización en el futuro.

Esto último se vio reflejado en la creación de áreas naturales protegidas en distintas partes del país con el objetivo de conservar ambientes particulares y limitar las actividades productivas en ellos.

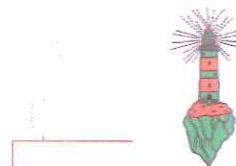


La Forestal: un ejemplo de manejo explotacionista

La Forestal es el nombre de una empresa argentina de capitales extranjeros (ingleses, franceses y alemanes) que comenzó su actividad en 1872 y se ocupó de desmontar una extensa superficie de bosque en el área comprendida entre el norte de la provincia de Santa Fe, el sur del Chaco y el noreste de la provincia de Santiago del Estero. La tala

EN CONTEXTO

indiscriminada de árboles sirvió para la producción de postes y durmientes de ferrocarril, y otra parte tenía como destino la exportación. También se utilizó para la producción de rollizos de madera y la extracción de tanino, que servía para ablandar los cueros que luego se exportaban. Se calcula que esta empresa llevó a la desastrosa explotación de 1.500.000 hectáreas de quebrachales en el Chaco austral.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué son los problemas ambientales?
- ▶ ¿Qué relación guardan con las formas de manejo de los recursos naturales?



DIMENSIONES ENCONTRADAS

- Para ampliar información sobre la clasificación de los recursos naturales pueden consultar la unidad 5.



▲ Avance de la frontera agrícola en la selva paranaense, cercana a las cataratas del Iguazú, Misiones.



▲ La empresa La Forestal contaba con ferrocarriles propios.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cuáles son los objetivos de desarrollo sostenible que se plantea la Agenda 2030?
- ▶ ¿Qué diferencia a esta forma de manejo de las anteriores?



GLOSARIO

1 resiliencia. Capacidad de adaptación de un ser vivo frente a un agente perturbador o un estado o situación adversos.

El manejo sostenible de los recursos naturales

Una tercera forma de pensar el empleo de los recursos naturales es el **manejo sostenible**.

Este concepto surgió en las últimas décadas del siglo xx, al reconocerse el deterioro ambiental que provocan determinadas actividades económicas. En esta forma de manejo, los recursos se utilizan con la condición de que satisfagan las necesidades actuales y que también lo hagan las generaciones futuras, respetando los tiempos de reproducción de los recursos con la intención de darles el margen necesario para regenerarse. Además, busca cambiar las formas de consumo actuales. Este tipo de manejo apunta al aprovechamiento de los recursos naturales con decisiones que permitan su conservación de manera que puedan seguir siendo utilizados en el futuro.

Como acabamos de ver, el manejo sostenible, centrado en la **dimensión ecológica** de los recursos naturales, intenta conciliar los tiempos productivos de las sociedades y los márgenes de regeneración de los recursos. Esto significa que si la velocidad e intensidad de explotación de un recurso natural es menor a la velocidad de su reproducción, la capacidad de resiliencia¹ del ecosistema en donde se encuentra ese recurso permite su recuperación hasta alcanzar un estado similar previo a la situación de explotación.

La Argentina adhiere al documento firmado en 2015 **“Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”**, donde se establecen 17 objetivos y 169 metas que deberán ser cumplidos para el año 2030. Entre los objetivos que se plantean, se encuentran: la erradicación del hambre y garantizar la seguridad alimentaria, así como también el acceso a la salud y a la educación de calidad; lograr la igualdad de género; asegurar el acceso al agua y a la energía sustentable; promover el crecimiento económico sostenido; adoptar medidas urgentes contra el cambio climático y fortalecer una alianza mundial para el desarrollo sostenible, entre otros.



SÉPTIMA DIMENSIÓN

Avatar, de James Cameron (2009)

En esta película se narra el intento de explotación de un recurso natural muy valioso para la humanidad por parte de los humanos, en un planeta llamado Pandora. La historia está ambientada en el futuro y muestra la lucha de poder entre dos grupos. Uno de ellos, los Na'vi, nativos del planeta Pandora, que buscan una explotación respetuosa de los recursos naturales y tienen la creencia de que ellos también son parte de la naturaleza; y otro grupo, en este caso los seres humanos invasores, que a través de una actitud destructiva y depredadora quieren hacerlo de forma explotacionista a través de la violencia y la guerra. La visualización de esta película les permitirá comprender las distintas formas de manejo de los recursos naturales y la importancia de pensar en formas sostenibles que permitan su utilización para las siguientes generaciones.



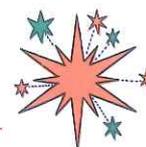
Problemas ambientales que afectan los suelos

Más de dos tercios del territorio argentino está comprendido por regiones áridas o semiáridas. La desertificación es el estado máximo de degradación de los suelos debido a las acciones que los productores realizan sobre ellos. Esta situación es causada por actividades como la **deforestación**, el sobrepastoreo o el uso de técnicas de siembra o de riego inadecuadas. En la Argentina, las actividades agrícolas, ganaderas y forestales ocupan más del 80% de su territorio, lo que genera un impacto importante en los suelos, que se expresa con aproximadamente 60 millones de hectáreas sujetas a procesos erosivos de moderados a graves. Se calcula que cada año se agregan 650.000 ha, con distintos grados de erosión. La **erosión** es un proceso por el cual el suelo pierde su capa superior de manera progresiva, lo que conduce a la pérdida de nutrientes y fertilidad. La erosión puede ser **eólica**, cuando el viento afecta a las capas superficiales del suelo, removiendo las partículas que se desprenden de la capa superior del suelo; también puede ser **hídrica**, cuando este proceso es llevado a cabo por el agua. La situación en las distintas regiones de la Argentina es variada.



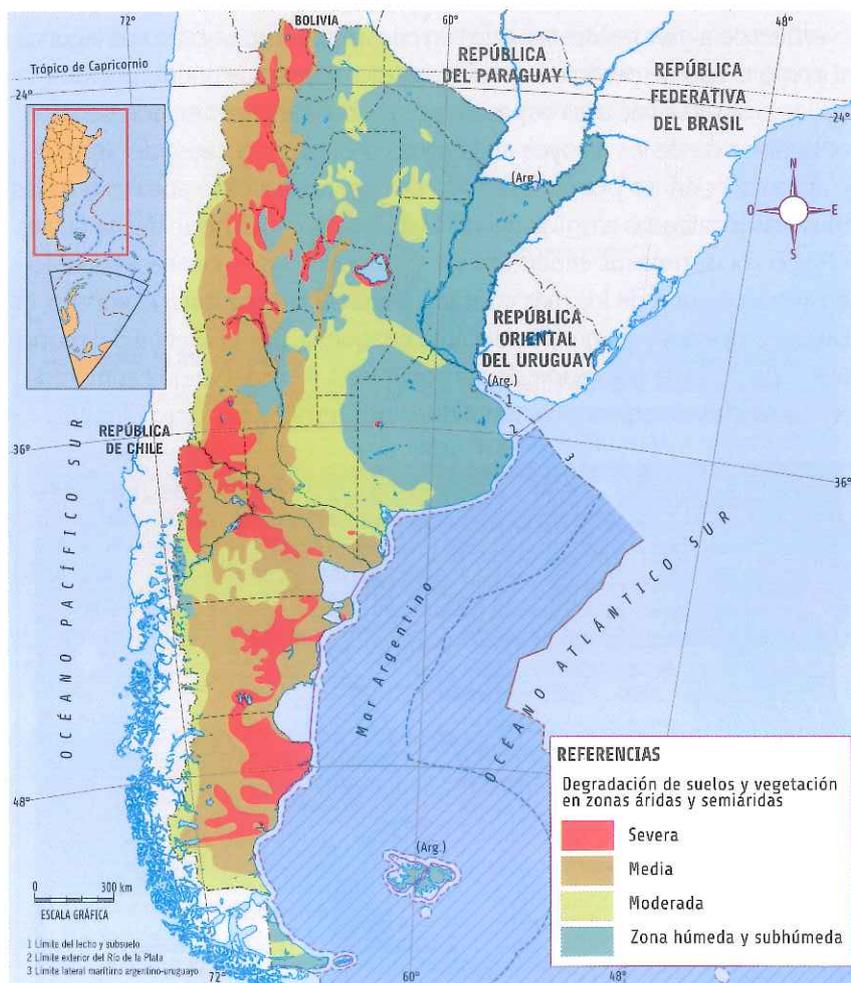
PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué es la desertificación?
- ▶ ¿Qué relación guarda con la erosión?



DIMENSIONES ENCONTRADAS

- Para recordar las características de los ambientes de la Argentina árida pueden volver a la lectura de la unidad 4.



▲ Desertificación en la Argentina, parte continental americana.

▼ La desertificación es un problema que afecta a todas las tierras áridas de la Argentina y constituye una cuestión seria que puede derivar en falta de alimentos y hambrunas.





GLOSARIO

2 antrópica. Referido a las actividades humanas.

Problemas ambientales que afectan el agua

La **contaminación hídrica** es un problema ambiental que afecta a las aguas superficiales y subterráneas del país. Se refiere a la presencia de elementos químicos, orgánicos o residuos que alteran la calidad del agua, lo que se traduce en la existencia de sustancias como bacterias, metales pesados o sedimentos, que hace que su consumo tenga efectos dañinos sobre la salud y el ambiente. Existen diversas causas de la contaminación del agua. Podemos distinguir dos grandes grupos: la **natural** y la **antrópica**².

Con respecto a la primera, un ejemplo de ello es la contaminación de aguas subterráneas con arsénico. Este problema afecta al centro-norte de la Argentina. Durante la formación de la cordillera de los Andes se emitieron a la atmósfera grandes cantidades de cenizas volcánicas con alto contenido de arsénico (As) y flúor (F). Estos materiales se depositaron en las grandes llanuras y forman parte del “loess” o sedimento de los acuíferos o napas subterráneas. El arsénico constituye el principal contaminante natural del agua subterránea que es la única fuente para el consumo humano en una amplia zona del país.

En relación con las actividades antrópicas, las causas están asociadas al vertido de aguas residuales y de las industrias en ríos, arroyos o lagunas, así como el uso de pesticidas y fertilizantes tóxicos que pueden llegar a los ríos o filtrarse hacia las napas de agua subterránea. Es el caso de la contaminación de los arroyos en la zona cordillerana a causa del vertido de agua con cianuro por el desarrollo de la minería a cielo abierto o de las industrias localizadas a orillas del río Matanza-Riachuelo, que desde finales del siglo XIX vierten sus efluentes industriales al río y, en consecuencia, lo convierten en uno de los más contaminados de la Argentina. Asimismo, en el área pampeana y gran parte del área chaqueña, por el avance del monocultivo de soja y la utilización de agroquímicos, se observa que aumentaron los niveles de contaminación hídrica por fertilizantes nitrogenados.

▲ En 2020, el río Salado de Santa Fe mostró una gran mortandad de peces. Estudios de la Universidad Nacional del Litoral demostraron la presencia de herbicidas e insecticidas en el agua y en los peces muertos.



Para conocer un poco más acerca de la contaminación hídrica, pueden ver el Episodio 1 del programa *Geografías del Canal Encuentro*.
edelv.com/DP-GeoArg-134

► **Localización de muestras con concentraciones de arsénico en aguas subterráneas.** El consumo de agua con altos niveles de arsénico produce el desarrollo de una enfermedad específica llamada HACRE (Hidroarsenicismo Crónico Regional Endémico).



Problemas ambientales que afectan el aire

Los problemas ambientales que afectan al aire ocurren cuando se produce la **emisión de gases tóxicos a la atmósfera**. Sucede cuando los contaminantes alcanzan concentraciones altas como para afectar de manera negativa la salud humana y el ambiente. De estos gases quedan partículas suspendidas en el aire, como el polvo, el hollín, el humo y el aerosol. Grandes cantidades de partículas son emitidas por los vehículos diésel, la quema de residuos y cultivos, las fumigaciones y las plantas generadoras de energía eléctrica a carbón, entre otras.

En la Argentina, las principales fuentes de contaminación del aire son de origen urbano, ya que en las **grandes ciudades** es donde se concentran gran parte de las actividades industriales y el parque automotor que emiten gases como el monóxido de carbono, el dióxido de carbono, los óxidos de nitrógeno y el plomo. El ozono es otro gas contaminante que cuando se combina con los nombrados anteriormente genera una reacción que puede afectar las vías respiratorias de las personas.

Los **ámbitos rurales** tampoco están ajenos a este problema. El desarrollo de la ganadería es responsable de la emisión de metano a la atmósfera. También las fumigaciones con pesticidas para los cultivos afectan el aire que respiran las personas que habitan o trabajan en los campos e incluso aquellas que se encuentran en los centros urbanos próximos.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué tipos de causas explican la contaminación del agua?
- ▶ ¿Por qué ocurren los problemas ambientales que afectan al aire?



▲ Las fumigaciones con agroquímicos también son la causa del desarrollo de enfermedades mortales en las poblaciones cercanas a los campos fumigados.

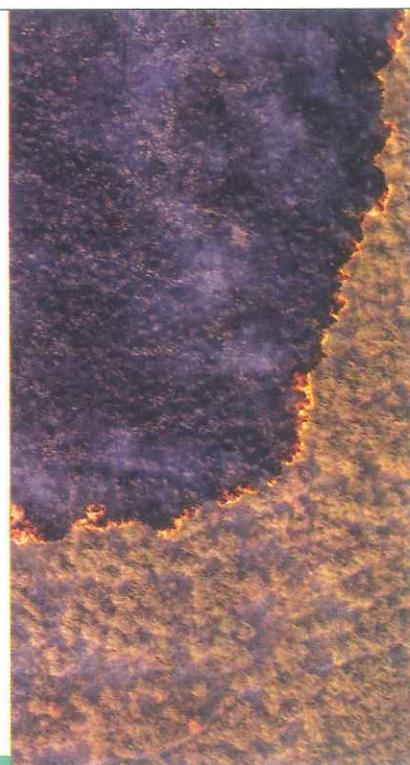


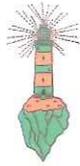
EN CONTEXTO

La quema de humedales

Desde 2020, los incendios intencionales comenzaron a aumentar en algunas partes del país y se constituyen en un importante agente de perturbación de los ecosistemas que afecta millones de hectáreas cada año. La quema es una práctica agrícola tradicional que se realiza para promover el rebrote destinado a la alimentación del ganado. Los problemas se generan cuando estos incendios se acentúan por intensas sequías y se producen también para la apertura de nuevas tierras para la ganadería o para emprendimientos inmobiliarios, como está ocurriendo actualmente en gran parte del país, y afecta a los ambientes, su biota y la salud humana. Las quemas, además, generan emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera y emiten otros que afectan el ozono estratosférico. Esto puede

provocar pérdidas en la producción agropecuaria y en la biodiversidad. Además, con los incendios de pastizales disminuyen los niveles de infiltración y retención de agua en el suelo y producen una pérdida del carbono almacenado en la vegetación y del carbono y nitrógeno en las capas superficiales de la tierra. Es por todo esto que los incendios en humedales, como los que están ocurriendo en las islas del río Paraná y el río Salado, impactan negativamente sobre todo el ecosistema, que se ve modificado, ya que provocan cambios en la vegetación y en la composición de especies animales e incluso, muchas veces facilitan el reemplazo de especies nativas por exóticas que crecen o se adaptan más rápidamente que las nativas, es decir, generan toda una modificación de la biodiversidad.





PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué tipo de contaminación afecta a las ciudades?
- ▶ ¿Qué sucede con los residuos?

Problemas ambientales en las ciudades

Las concentraciones de población, industrias y comercios en las grandes ciudades argentinas generan una serie de perjuicios en los ambientes urbanos que producen efectos negativos sobre las personas que viven en ellas. Entre los principales problemas ambientales que se pueden encontrar en las ciudades de la Argentina podemos mencionar la **contaminación atmosférica**, provocada por la emisión de gases tóxicos producto de la circulación de vehículos, la actividad industrial y la incineración de residuos. Toda esta mezcla de gases forma una bruma llamada esmog, que no solo provoca enfermedades respiratorias en la población, sino también la formación de un microclima urbano que lleva a las ciudades a aumentar su temperatura. La **contaminación del aire** es el principal problema que afecta a ciudades como Buenos Aires, Rosario y Córdoba. La **contaminación del agua** se produce por la generación de efluentes líquidos domiciliarios e industriales arrojados a los cursos y cuerpos de agua sin ningún tipo de tratamiento y los contamina con elementos orgánicos e inorgánicos. Este problema es aún mayor en ciudades donde el sistema de cloacas y alcantarillas se encuentra poco desarrollado y los procesos de depuración de agua son escasos o inexistentes. La contaminación se produce en importantes ríos de la región, como el Río de la Plata y el Paraná. La **contaminación sonora y visual** se debe principalmente al ruido excesivo por la circulación de vehículos, la construcción de edificios y la actividad industrial. Este tipo de contaminación produce efectos negativos en la salud física y mental de las personas. La contaminación visual, por su parte, también afecta negativamente a las ciudades por el elevado número de carteles publicitarios.

Los residuos urbanos

El grueso de las grandes ciudades argentinas produce enormes volúmenes de basura por año. Algunos ejemplos de residuos urbanos son los domésticos, los industriales y los médicos-hospitalarios. Cada tipo de residuo requiere un tratamiento diferente antes de su deposición final, sobre todo los residuos patológicos, que deben contar con un tratamiento especial previo. Cuando la basura es recolectada, se coloca en grandes rellenos sanitarios que se tapan con tierra para evitar que entre en contacto con el aire. Este vertido controlado de residuos es una normativa ambiental que se cumple en gran parte de las ciudades; sin embargo, en otras no existe una gestión integral del tratamiento de los residuos. Allí, son arrojados directamente y sin ningún tratamiento en basurales clandestinos a cielo abierto, donde favorecen la reproducción de animales e insectos transmisores de enfermedades. Además, al estar en contacto con el aire, generan numerosos gases contaminantes que contribuyen a la contaminación atmosférica. También la infiltración de líquidos propios de la descomposición de la basura en el suelo pueden llegar a las napas de agua subterráneas y contaminarlas.

▲ El límite de tolerancia de ruidos recomendados por la Organización Mundial de la Salud es de 50 decibeles. En algunas ciudades argentinas se registran niveles superiores a los 80 decibeles.

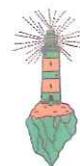
El riesgo y los desastres ambientales

Los **desastres** son eventos súbitos y generalmente devastadores que ocasionan graves daños y pérdidas, tanto humanas como materiales y ambientales. Estos eventos pueden ser naturales, como terremotos, huracanes, inundaciones, sequías, erupciones volcánicas, incendios forestales; o bien, pueden ser de origen humano, como accidentes industriales, derrames de sustancias tóxicas o radiactivas.

La mirada desde las ciencias sociales propone enfocarse en las condiciones de posibilidad de los desastres, teniendo en cuenta un tiempo y espacio específico, llamado **riesgo de desastre**, que tiene dos grandes componentes.

1. La **amenaza**, que se entiende como la posibilidad de que ocurra un fenómeno extremo. Puede clasificarse en:
 - a. **Natural**: cuando proviene de la atmósfera, hidrosfera o del interior de la tierra. Por ejemplo, un tornado en el área pampeana, una inundación a orillas del Paraná o un terremoto en el área cuyana.
 - b. **Tecnológica**: tiene su origen en la manipulación de sistemas tecnológicos y de sustancias peligrosas para la sociedad y la naturaleza. Por ejemplo, la rotura de una represa hidroeléctrica.
 - c. **Compleja**: es producto de la relación entre factores naturales y factores tecnológicos. Por ejemplo, cuando un sismo afecta a una central nuclear y provoca la fuga de radiación nuclear.
2. La **vulnerabilidad** hace referencia a la capacidad económica, tecnológica y social que poseen las sociedades de hacer frente a las amenazas, anticipándose o resistiendo a ellas.

Los desastres representan una manifestación concreta del riesgo cuando se materializan y causan impactos sobre las sociedades. Pueden tener consecuencias a corto y largo plazo, que pueden afectar la biodiversidad, la economía, la salud humana y la calidad de vida de las personas.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué son los desastres ambientales y qué tipos de eventos existen?
- ▶ ¿Cuáles son los componentes del riesgo de desastre?



▲ Mapa de riesgos de la Argentina, parte continental americana.



EN CONTEXTO

Riesgo y alud en Tartagal

El alud ocurrido en Tartagal es un caso complejo que es posible entenderlo teniendo en cuenta la existencia de un evento de la naturaleza: tormentas muy fuertes que afectaron a toda la región durante varios días; y otro de carácter antrópico: el desmonte del bosque nativo, que permitió que el agua de lluvia bajase muy rápidamente por las laderas de los cerros sin la protección de la vegetación ni el "efecto esponja" que generan los

bosques. Las altísimas precipitaciones provocaron el rápido aumento del caudal del río Tartagal, que atraviesa la ciudad, y que bajó con una importante fuerza arrastrando a su paso barro y troncos de árboles deforestados, que actuaron como un tapón al llegar a la ciudad e impidieron el paso del río por el puente principal. Diversos especialistas señalan al noroeste argentino como una de las regiones de mayor vulnerabilidad a desastres naturales.



▲ Zonas con inundaciones recurrentes. Argentina, parte continental americana.

▼ Sequía en la Argentina (2022), parte continental americana.



Desastres de origen climático

Son aquellos que se generan a partir de situaciones relacionadas con excesos y déficits hídricos o la dinámica de la presión atmosférica.

Las inundaciones

De acuerdo con un informe de la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNISDR), el 39% de los desastres que se registran en el país son **inundaciones**, lo que las convierte en los **eventos que más afectan a las personas en la Argentina**. Una inundación se produce cuando hay un rápido crecimiento del nivel del agua que cubre o rellena determinadas áreas. Entre las principales causas de las inundaciones podemos mencionar las lluvias de carácter intenso durante un período corto de tiempo en donde se supere la capacidad del suelo de absorber el agua, fuertes vientos que provocan la crecida de los ríos, deshielo, rompimiento o desborde de represas. También, pueden darse por actividades humanas vinculadas a la tala de árboles, para la expansión de la frontera agrícola, o la impermeabilización de los suelos, tal como ocurre en las ciudades por el asfaltado y la construcción de viviendas.

Las sequías

Las **sequías** se refieren a una situación climática específica donde las precipitaciones son inferiores a los niveles históricos registrados. La Argentina tiene la particularidad de poseer casi un tercio de su superficie atravesada por la llamada **“Diagonal árida”**, en donde el déficit de precipitaciones es habitual. Este déficit puede tener efectos negativos en los caudales de ríos y el nivel de lagos y embalses, que perjudica también la actividad agrícola y ganadera. Las sequías impactan negativamente en las economías regionales y afectan a las poblaciones, por ejemplo, en el suministro de agua para consumo humano o para riego. Una particularidad que se observó en los últimos años es la presencia del **fenómeno La Niña**, desarrollado entre 2020 y 2023, que generó una sequía histórica para el país y provocó un impacto en los cultivos en el este de Córdoba, el sur de Santa Fe y el norte de Buenos Aires.

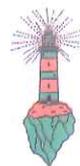


VOCES DIVERGENTES

La inundación de Santa Fe

El 29 de abril de 2003, una crecida extraordinaria del río Salado provocó que casi un tercio de la ciudad de Santa Fe quedase bajo el agua. Desde el gobierno de la provincia se adjudicó el fenómeno a las intensas precipitaciones que ocurrieron días previos al desastre. Pero los informes técnicos

de especialistas de la Universidad Nacional del Litoral establecieron que la inexistencia de programas de monitoreo, la presencia de obras inconclusas, junto con la falta de control y de planes de contingencia, también fueron las causas de la inundación.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cuáles son los desastres que están asociados a las cuestiones climáticas?
- ▶ ¿Cómo afectan a la sociedad?

Los tornados

Los **tornados** son eventos meteorológicos impredecibles y destructivos que se originan cuando una masa de aire cálido y húmedo se encuentra con otra de aire frío y seco. Este encuentro provoca fuertes corrientes ascendentes de aire en forma de columna que pueden originar una nube de tormenta. Dentro de ella, el aire caliente asciende y se enfría, y el aire frío comienza a descender, lo que provoca una rotación del viento en la atmósfera, que puede intensificarse y producir un vórtice de aire que desciende hacia la superficie terrestre. En la Argentina, existe un área llamada **“Corredor de los tornados”**, localizada al norte de la provincia de Buenos Aires, el centro y oeste de la provincia de Entre Ríos, el este de Córdoba y el sur y el centro de Santa Fe. La huella que traza un tornado es claramente observable debido a la destrucción que va dejando a su paso.

Tornados		Escala de Fujita Mejorada (Utilizada desde 2007)			
				322 km/h	
				267-322 km/h	
			219-266 km/h		
			179-218 km/h		
		138-178 km/h			
		105-137 km/h			
EF-0		EF-1		EF-2	
Daños leves. Algunos techos caídos, daños en canchales, ramas de árboles rotas.		Daños moderados. Tejas seriamente dañadas, pérdida de puertas exteriores y ventanas y otros cristales rotos.		Daños considerables. Techos completamente arrancados, árboles grandes partidos o arrancados, pequeños objetos convertidos en proyectiles, coches livianos volcados o volados.	
			EF-3	EF-4	EF-5
			Daños graves. Daños graves en todo tipo de edificaciones. Árboles arrancados y/o descortezados, vehículos pesados arrancados del suelo y arrojados a distancia.	Daños devastadores. Casas de hormigón y de madera completamente destruidas, los coches se convierten en proyectiles.	Daños increíbles. Casas arrasadas, cimientos dañados, estructuras de hormigón armado con serios averías, edificios altos con deformaciones estructurales.



▲ Tornado sobre el río Paraná Miní.



VOCES DIVERGENTES

Las responsabilidades

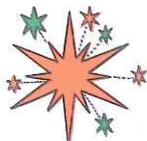
Frente al alud ocurrido en Tartagal en 2009, funcionarios de gobierno, tanto de la provincia de Salta como de la Nación, responsabilizaron a la naturaleza por el desastre ocurrido. Entendieron que su causa fueron las intensas precipitaciones que se registraron en la región. Sin embargo,

pobladores, campesinos y representantes de los pueblos originarios coinciden en mencionar que desde hace años vienen advirtiendo sobre los efectos del desmonte en las Sierras Subandinas. Aseguran que el alud tiene directa relación con el modelo extractivo y la tala indiscriminada de los bosques que privilegia la explotación de los recursos naturales en lugar de la vida.



GLOSARIO

3 aerosoles. Conjunto de partículas microscópicas, sólidas o líquidas, que se encuentran en suspensión en un gas.



DIMENSIONES ENCONTRADAS

● Para recordar acerca de la dinámica interna de la Tierra pueden volver a la lectura de la unidad 5.

▼ Volcanes en la Argentina, parte continental americana.



Desastres de origen geológico

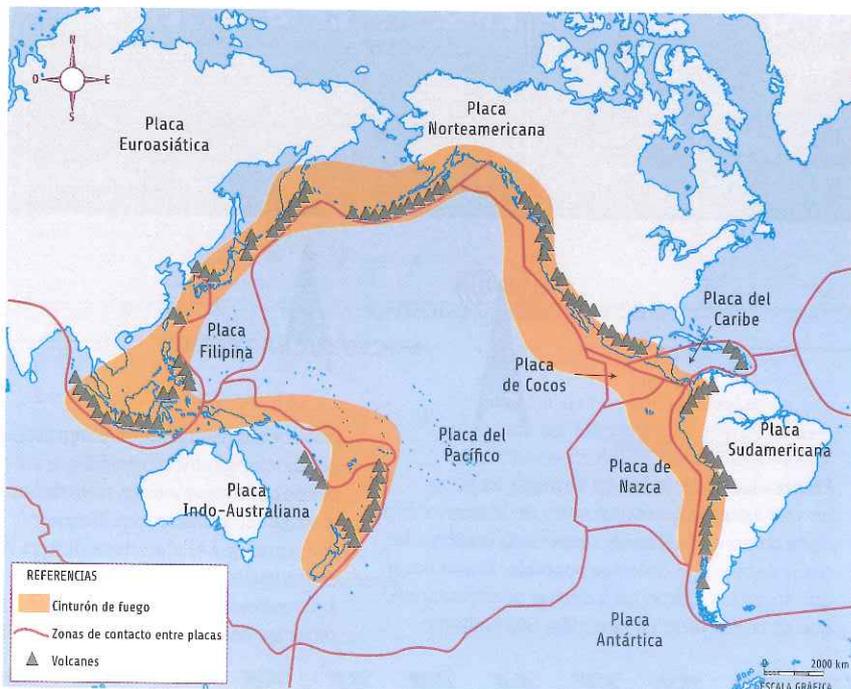
El oeste de la Argentina, atravesado de norte a sur por el gran cordón montañoso de los Andes y ubicado dentro del llamado Cinturón de Fuego del Pacífico, es susceptible de sufrir amenazas vinculadas a fenómenos geológicos como el **vulcanismo** y los **terremotos**. La dinámica interna de la tierra y la localización del oeste del país en una zona de encuentro de las placas Sudamericana y la placa de Nazca provocan que en la región se registren fenómenos vinculados a estos eventos.

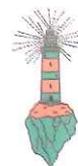
El vulcanismo

El vulcanismo es un fenómeno geológico a partir del cual la energía interna de la tierra se manifiesta a través de la emisión de lava, gases, cenizas o rocas. Una **erupción volcánica es un proceso difícil de ser evitado**. Los fenómenos que provoca el vulcanismo son variados, desde la proyección de rocas, la dispersión y caída de cenizas, la generación de coladas de lava, flujos y oleadas piroclásticas, emisión de gases, terremotos y temblores volcánicos, avalanchas y deslizamientos de laderas hasta la inyección de aerosoles³ en la estratosfera.

En el país, se calcula la existencia de treinta y nueve volcanes activos, localizados principalmente en las provincias de Jujuy, Salta, Catamarca, Mendoza, Neuquén, Río Negro, Chubut y Santa Cruz. De todas las emisiones volcánicas, las **cenizas** son las que abarcan una mayor superficie, y afectan a un gran número de personas y animales, ya que pueden provocar problemas respiratorios e irritación en la piel. También pueden acumularse en techos y producir derrumbes, además de contaminar el agua para consumo humano y otros seres vivos.

▼ El Cinturón de Fuego del Pacífico.



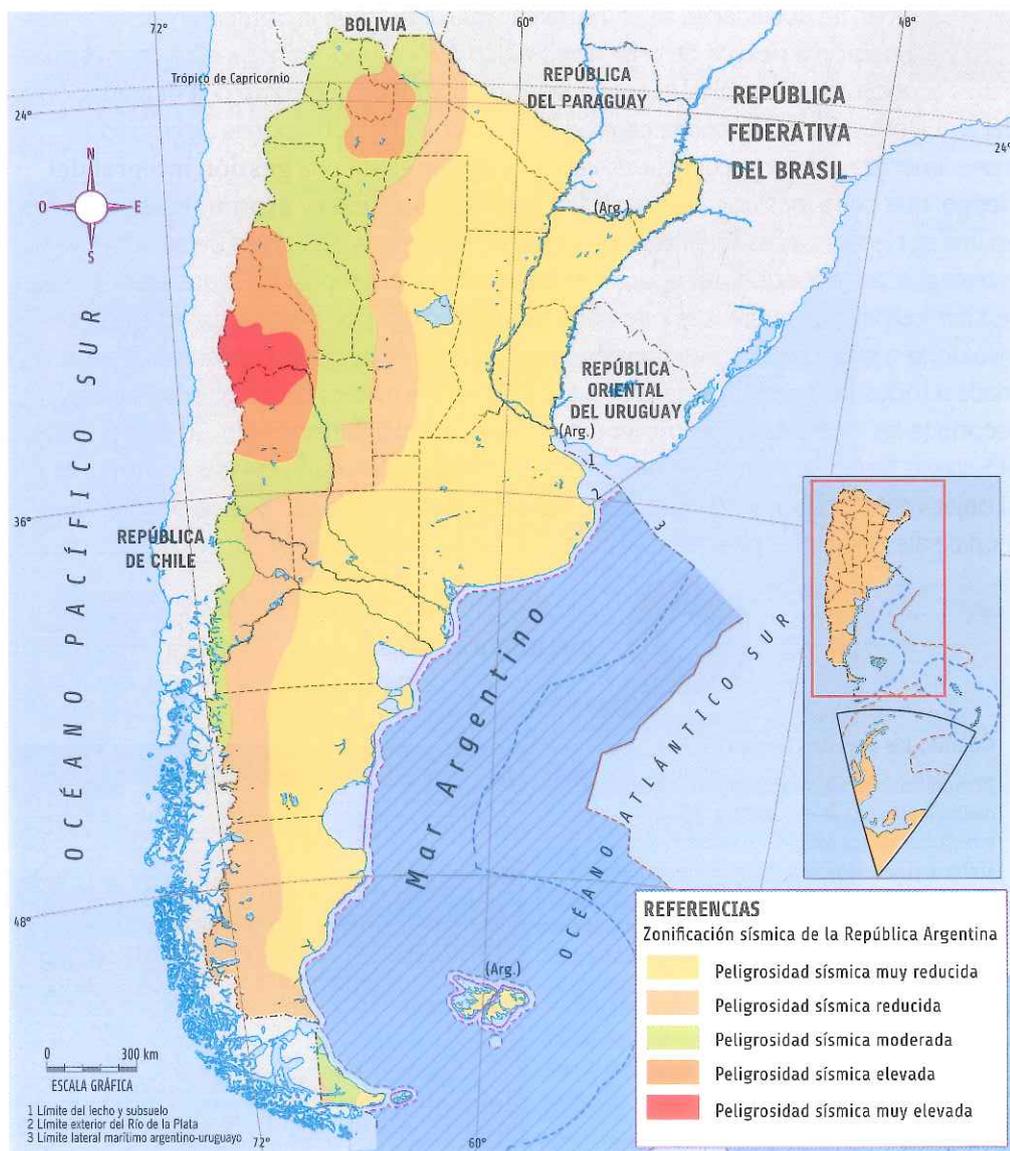


PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué áreas del país presentan un mayor riesgo de ocurrencia de terremotos?
- ▶ ¿Cuál es el origen de la actividad volcánica en la Argentina?

Los terremotos

Al igual que la actividad volcánica, la mayor parte de la **actividad sísmica** en la Argentina se localiza en el oeste, a lo largo de la cordillera de los Andes. Esta sección se encuentra dentro de la actividad tectónica de la placa de Nazca y la placa Sudamericana, que al tener movimientos en sentidos opuestos, se encuentran y originan un proceso llamado **subducción**, que es el generador de estos eventos. Al igual que las erupciones volcánicas, **los terremotos no son posibles de predecir**. En el centro-oeste del país, los terremotos se transforman en una de las amenazas presentes en la vida social y económica de la región. Allí se han desarrollado los sismos más catastróficos de la historia ambiental de la Argentina. El primer registro que se tiene de un terremoto en el actual territorio es del 13 de septiembre de 1692 en Talavera del Esteco (Salta), que generó muchos daños y víctimas fatales en la ciudad de Salta, que estaba situada a 100 km del epicentro del terremoto. Otro terremoto catastrófico fue el del 20 de marzo de 1861, que destruyó totalmente la ciudad de Mendoza y casi un tercio de la población falleció. Pero la mayor catástrofe por terremotos ocurrida en la Argentina ocurrió el 15 de enero de 1944, que destruyó la ciudad de San Juan y dejó aproximadamente diez mil muertos.



◀ Mapa de peligrosidad sísmica en la Argentina, parte continental americana. Mapa actualizado de peligrosidad sísmica elaborado por el Instituto Nacional de Prevención Sísmica (INPRES).

DIMENSIÓN PARALELA. GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA. © EDELVIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723
DIMENSIÓN PARALELA. GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA. © EDELVIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723



GLOSARIO

4 injusticia ambiental. Se refiere a situaciones donde existe una desigual protección ambiental.

Actores sociales involucrados en los problemas ambientales

En el análisis de los problemas ambientales es necesario poder identificar sus componentes, quiénes actúan sobre el ambiente y por qué lo hacen. Los actores sociales pueden ser públicos o privados, individuales o colectivos, nacionales o internacionales. Como actor social, el **Estado** tiene la responsabilidad de proteger el ambiente por medio de leyes que regulen las actividades productivas que en él se desarrollan para evitar su deterioro. Otro actor social son **los grupos empresarios** que, muchas veces, en la búsqueda de incrementar sus ganancias, atentan contra el ambiente. Un tercer factor está vinculado a **las comunidades**, que son distintos grupos sociales que denuncian las acciones del Estado y del empresariado porque afectan la vida y las actividades que desarrollan. Muchas de ellas, como reflejo de una lucha colectiva, se organizan frente a situaciones de injusticia ambiental ⁴.

La gestión integral del riesgo

Muchas veces, las sociedades se enfrentan a situaciones que incrementan su vulnerabilidad y exposición a riesgos de origen geológico o climático. Frente a ellos, las desigualdades económicas y sociales, el crecimiento demográfico acelerado o la degradación del ambiente se vinculan con la capacidad que tienen las poblaciones de responder a una amenaza. En consecuencia, es importante que exista una **gestión integral del riesgo**, que debe focalizarse en aspectos **sociales, políticos y económicos** presentes en una sociedad. La gestión integral es entendida como la aplicación de acciones y estrategias de reducción de riesgos de desastres con el propósito de prevenirlos, y así reducir los peligros existentes y las pérdidas producidas por ellos. Se caracteriza por involucrar a múltiples actores sociales, exige la toma de decisión consensuada e informada a todos los miembros de la sociedad, establece niveles de riesgo aceptables y reconoce las incertidumbres presentes en un momento determinado. En el país existe el Sistema Nacional para la Gestión Integral del Riesgo (SINAGIR), creado en 2016, con el objetivo de integrar y articular acciones entre organismos nacionales, provinciales y municipales, ONG y la sociedad civil para reducir riesgos y manejar situaciones de crisis.



DIMENSIÓN INESPERADA

Cuando las paredes hablan

El muralismo es un movimiento artístico que se dedica a plasmar en las paredes las ideas, valores y reclamos de los pueblos. En el país, el muralismo ambiental se encuentra presente en muchos pueblos y ciudades que sufren la injusticia ambiental. Un ejemplo de ello es lo que ocurre en Catamarca. En las paredes de Andalgalá, distintos muralistas han plasmado la lucha del pueblo por el agua de la región y la oposición al desarrollo de la minería a cielo abierto que arrasa con la naturaleza. Denuncian que el agua que se llevan las mineras debe ser para la vida y no para ellas.

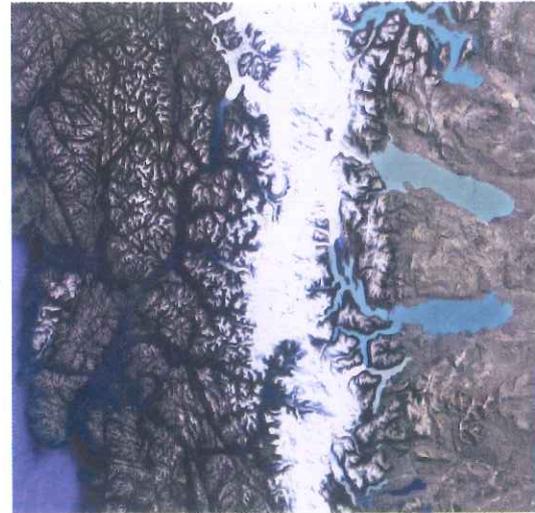


Las áreas naturales protegidas y el rol de las organizaciones internacionales

Las **áreas naturales protegidas** son espacios definidos geográficamente en donde el principal objetivo es la **conservación de la diversidad biológica y cultural del país**.

En la Argentina, existen 539 áreas protegidas integradas al Sistema Federal de Áreas Protegidas (SIFAP). De ellas, 65 están bajo la Administración de Parques Nacionales y 3 bajo el Sistema Nacional de Áreas Marinas Protegidas (SNAMP). Las demás corresponden a áreas protegidas de carácter provincial, municipal, privada o universitaria. Asimismo, existen algunas áreas protegidas que tienen designación internacional, como las Reservas de Biosfera, los sitios Ramsar y las Áreas de Patrimonio Mundial y Cultural designadas por la UNESCO. Es el caso del Parque Nacional Los Glaciares, Parque Nacional Iguazú, Península de Valdés, Parque Nacional Los Alerces y el Conjunto Parque Provincial Ischigualasto-Parque Nacional Talampaya. Además, la Argentina cuenta con tres sitios que son patrimonio mundial cultural: la Cueva de las Manos, en el Río Pinturas, la Quebrada de Humahuaca y el Sistema Vial Andino-Qhapaq Ñan.

La Argentina fue el primer país de América Latina en crear un parque nacional: lo hizo con el Parque Nacional del Sud, futuro Parque Nacional Nahuel Huapi, en Río Negro, en 1922.



▲ El Parque Nacional Los Glaciares, creado en 1937, tiene la finalidad de preservar una extensa área de hielos continentales y glaciares y del bosque andino-patagónico. Es el más extenso del Sistema Nacional de Áreas Protegidas Argentinas.



◀ Áreas protegidas de la Argentina, parte continental americana.

Los problemas ambientales

1. PG | Lean la noticia periodística *El fuego en el delta del Paraná amenaza a los humedales, grandes mitigadores del cambio climático*, en edelv.com/DP-GeoArg-144a, y analicen el problema ambiental que plantea teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿Dónde sucedió? ¿Cuándo sucedió?
- ¿Por qué ocurre?
- ¿Cómo afecta a la naturaleza y a la sociedad?
- ¿Quiénes actúan sobre el ambiente? ¿Por qué lo hacen de esa manera?
- ¿Qué escala geográfica tienen?

Las formas de manejo de los recursos naturales

2. AA | Sistematicen las principales características de las formas de manejo de los recursos naturales en este cuadro.

Explotacionista	Conservacionista	Sostenible

3. AA | Vuelvan a la lectura de la página 132 y respondan:

- a.** ¿Qué plantea el desarrollo sostenible?
- b.** ¿De qué manera esta forma de manejo de los recursos naturales relaciona la actual utilización de los recursos naturales con su uso en el futuro?
- c.** ¿Cuáles son los objetivos que se plantea la Agenda 2030?

Problemas ambientales que afectan a los suelos

- 4. PC |** Observen las siguientes imágenes.
- a.** ¿A qué tipo de erosión corresponden?



- b.** Vuelvan al mapa de la página 133 y respondan: ¿a qué región pueden corresponder?
- c.** Expliquen el porqué de sus respuestas.

Problemas ambientales que afectan el agua

- 5. AA |** Vuelvan a la lectura de la página 134.
- a.** Elaboren un esquema conceptual que permita entender cuáles son los problemas ambientales que afectan al agua en el país.
- b.** Busquen ejemplos y súmenlos al esquema.

Problemas ambientales que afectan el aire

- 6. TF |** Observen las siguientes imágenes satelitales que muestran distintos incendios que acontecieron en el país.



▲ Incendios en el delta del Paraná (2020).



▲ Incendios en la selva misionera (2021).

- a. ¿Qué elementos de las imágenes les dan indicios de que son incendios?
- b. ¿En dónde ocurre cada uno de ellos?
- c. Además de la contaminación del aire, ¿qué otros efectos provocan?
- d. Busquen información de cada uno de esos casos y armen una ficha informativa.

Problemas ambientales que afectan a las ciudades

7- TC | PG | Elaboren un listado de los problemas ambientales que existen en la ciudad en la que viven. En caso de no vivir en una, elijan la más cercana. Seleccionen uno de esos problemas y piensen acciones para solucionarlo.

El riesgo y los desastres ambientales

8- AA | Indiquen a qué tipo de causas (Naturales - Tecnológicas - Complejas) corresponden cada uno de estos casos.

- “Una importante nevada afectó a la comunidad de El Chaltén paralizando toda la actividad de la ciudad durante tres días”

- “Un derrame tóxico de la minera Barrick Gold terminó contaminando cinco ríos en la provincia de San Juan”

- “Las importantes precipitaciones ocurridas generaron un alud que afectó a la ciudad de Tartagal. Se cree que los efectos de la deforestación tuvieron mucho que ver con este problema”

Desastres de origen climático

9- TF | Miren las siguientes imágenes satelitales de un sector del área pampeana que muestran un antes y un después de una sequía.



- a. ¿Qué áreas de esta región están afectadas?
- b. ¿Cómo es posible ver este evento de la naturaleza en la imagen?
- c. ¿Qué acciones se podrían pensar para evitar este tipo de eventos?

Desastres de origen geológico

10- TIC | Relean las páginas 140 y 141 y resuelvan las consignas.

- a. ¿Qué zonas del país presentan riesgo de vulcanismo y terremotos?
- b. ¿Por qué? ¿Qué condiciones naturales influyen en la presencia de este riesgo?
- c. Realicen una búsqueda de información acerca de volcanes que se encuentran activos en el país, armen una ficha para cada uno y expónganlas todas en un mural digital.

Actores sociales involucrados en los problemas ambientales

11- CR | Relean la página 143 y elaboren un pequeño texto que explicite por qué son importantes las áreas naturales protegidas en un país.



1-AA | PC | TC | Realicen la lectura del artículo periodístico *Salta es la segunda provincia con más deforestación*, en edelv.com/DP-GeoArg-146a, y respondan:

- a.** ¿Cuántas hectáreas de bosque se perdieron en los últimos 20 años?
- b.** ¿A qué se debe esta pérdida?
- c.** ¿Qué argumentos brindan los distintos actores sociales que intervienen en este problema?

2. Ahora observen las imágenes satelitales.



▲ Deforestación en tres provincias argentinas (2000-2019).

- a.** ¿En qué sectores de la provincia de Salta es posible observar este problema?
- b.** ¿Qué otras provincias sufren lo mismo?
- c.** Busquen información acerca de los biomas que están siendo afectados por la deforestación en estas provincias.

3. Elaboren una reflexión escrita acerca de por qué es importante visibilizar este problema ambiental.

4-PC | TC | Observen el siguiente video en edelv.com/DP-GeoArg-146b

- a.** ¿Qué acciones está realizando la población mendocina?
- b.** ¿Contra qué protestan?
- c.** ¿Qué argumentos dan las personas que están siendo entrevistadas?

5. Lean el siguiente fragmento de texto:

“Mendoza es una de las siete provincias que sancionaron legislación restrictiva a la minería metalífera. La ley 7722 nació en el año 2007 al

calor de una gran movilización social que puso freno a la megaminería metalífera en territorio mendocino. La misma ha sido atacada por el sector empresarial minero, que presentó demandas de inconstitucionalidad en su contra, algo que se resolvió en 2015, cuando la Corte Suprema de Justicia de Mendoza ratificó su estatuto constitucional. Desde entonces, la estrategia corporativa ha sido impulsar proyectos de modificación para desvirtuar su esencia. A días de haber iniciado su mandato, el gobernador Rodolfo Suárez (UCR) envió a la legislatura provincial un proyecto de reforma de la Ley 7722. Esta modificación fue sancionada el viernes 20 de diciembre de 2015 (Ley 9209), en una legislatura completamente vallada para contener a la movilización social que –se sabía– se concentraría en sus alrededores.

Este cambio implicó la pérdida de artículos centrales de la Ley 7722, dando de baja el artículo 1, que prohibía el uso de cianuro, mercurio, ácido sulfúrico y otras sustancias tóxicas similares en procesos mineros metalíferos. La nueva normativa solo mantenía la prohibición del mercurio, habilitando el uso de las otras sustancias, por lo cual fue denominada “la ley cianuro”. Además, quitaba la ratificación por ley (por la legislatura provincial) de la declaración de impacto ambiental. (...) Ante la modificación de la Ley 7722, la reacción social no se hizo esperar. (...) El gobernador y los legisladores que avalaron la modificación no solo no escucharon el reclamo de miles de mendocinos y mendocinas, ni buscaron aportes científicos para sustentar el debate. (...) Una semana después de su sanción, el gobernador, finalmente, asediado por la diversidad y masividad de los reclamos, anunció la derogación de la Ley 9209, junto a la devolución de la norma 7722. Esto es muy relevante porque legitima un reclamo que desde el año 2003 está en el centro del repertorio de todos los movimientos socioambientales: nadie nos consultó. ¡No dimos licencia social!

Fuente: Merlinsky, G. y Wagner, L., “La memoria del agua. Megaminería y conflictos ambientales en Mendoza”, *Nodal*, 30 de diciembre de 2019

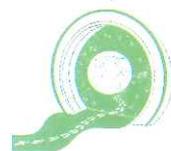
- a.** ¿Qué establecía la Ley 7722? ¿Quiénes estaban a favor y en contra de ella?
- b.** Elaboren una línea de tiempo que explique cómo se intentó modificar la Ley 7722 por la 9209 y la vuelta a la misma. Indiquen las acciones realizadas por los distintos actores sociales involucrados.

Estudio de caso: Alud sobre la ciudad de Tartagal

La lectura de la unidad les permitió conocer los problemas ambientales que afectan al país, especialmente en el noroeste. Conocieron la complejidad de este caso, debido a que no es posible identificar una única causa como desencadenante del problema ambiental. Además, pudieron identificar las voces de distintos actores sociales, como funcionarios del gobierno y las comunidades locales e indígenas, que tienen distintas posturas en relación con las causas que provocaron el alud que afectó a la ciudad de Tartagal.

1. De acuerdo con lo trabajado en la unidad, ¿a qué tipo de problema ambiental se refiere este caso? ¿Por qué?
2. ¿Qué relaciones se pueden establecer entre la deforestación de la Selva de las Yungas y el alud acontecido en la ciudad de Tartagal? Realicen un escrito que explique esta relación.
3. Vuelvan a la pregunta inicial de la unidad: ¿por qué ocurren los problemas ambientales? ¿Qué eventos naturales pueden convertirse en desastres ambientales?
 - a. Discutan entre ustedes.
 - b. Tomen apuntes y sistematicen las respuestas para observar si hay similitudes o diferencias entre ellas.
 - c. Realicen un folleto que relate brevemente el hecho ocurrido en Tartagal y las conclusiones a las que arribaron luego de discutir las preguntas iniciales de la unidad.

► El alud sufrido en 2009 es considerado el desastre ambiental más trágico de la provincia de Salta.



Ambientes, recursos naturales y problemas ambientales

U4 - U5 - U6 ● Actividades de integración

1• Relean las preguntas disparadoras de las unidades de este bloque y escriban un párrafo explicativo que dé respuesta a cada una.

a. Unidad 4: ¿Por qué la Argentina tiene paisajes tan diversos?

b. Unidad 5: ¿Por qué el cultivo de la soja y su explotación traen tantas controversias en la Argentina?

c. Unidad 6: ¿Por qué ocurren los problemas ambientales? ¿Qué eventos naturales pueden convertirse en desastres ambientales?

2• Observen las imágenes que se encuentran a continuación y resuelvan las consignas debajo.



▲ Terremoto de Mendoza en 1985. Se pueden observar los daños que dejó el terremoto en el departamento de Godoy Cruz.



▲ Corte en la Ruta Nacional 9, cerca de Villa María, en la provincia de Córdoba por el paro agropecuario de 2008. Productores agropecuarios se manifiestan en contra de las medidas anunciadas por el gobierno.



▲ El volcán Copahue entró en erupción en diciembre del 2012. El Centro Cívico de Bariloche se observa cubierto de cenizas.

a. A partir de lo observado en las imágenes y lo que sabemos de estos eventos, ¿corresponden a una problemática ambiental o a un conflicto socioambiental? Expliquen qué factores los llevaron a determinar si se trata de uno u otro.

b. De acuerdo a lo estudiado en el Bloque 2, mencionen cuáles son las características ambientales de los lugares donde ocurrieron los sucesos que se muestran en las imágenes.

c. Conversen entre ustedes y mencionen cuáles son los factores naturales y cuáles los factores sociales de los sucesos observados en las imágenes de la actividad.

d. En el o los casos que identifiquen un conflicto socioambiental, expliquen cuáles son las acciones que están llevando a cabo los actores sociales. Busquen información en internet sobre el caso y expliquen cuál es el interés que moviliza a los actores sociales presentes en la imagen.

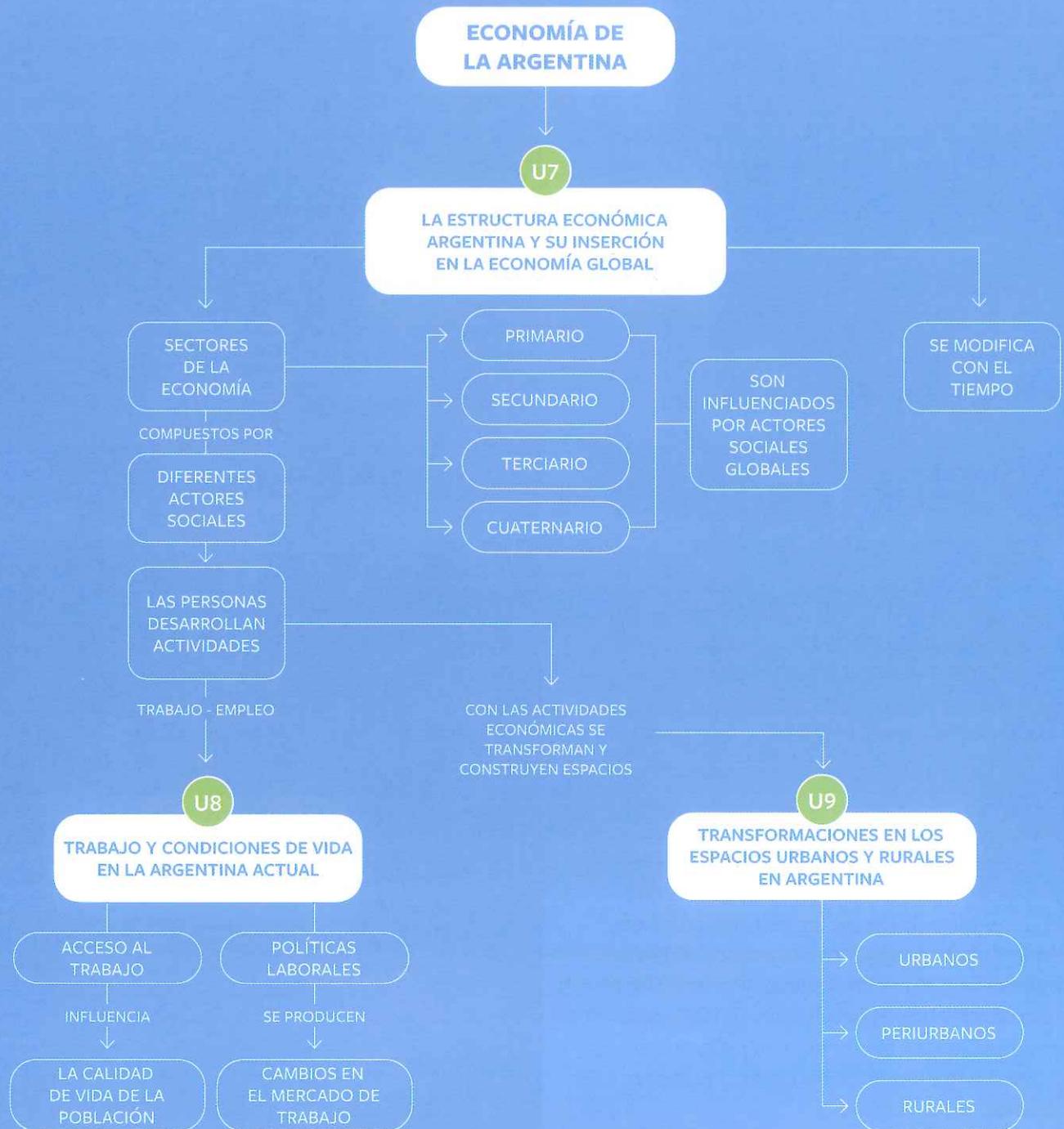
3• Confeccionen una red conceptual o resumen que integre las siguientes palabras claves:

- ambiente ● naturaleza ● clima ● relieve
- sociedad ● recursos naturales ● actores sociales
- problemas ambientales ● desastre ● riesgo ● vulnerabilidad ● conflicto socioambiental

a. Luego de hacer la red conceptual, realicen una puesta en común para discutir qué conceptos consideraron más importantes y por qué.

Los sectores productivos de la economía nacional y su inserción en la economía mundial

Las actividades económicas tienen relación directa con la configuración y organización de los territorios. Por esto y debido a los diversos procesos sociohistóricos, la configuración del territorio argentino es asimétrica, así como también lo son las condiciones de vida y de empleo de la población.



DIMENSIÓN PARALELA: GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA © EDELWIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723

DIMENSIÓN PARALELA: GEOGRAFÍA DE ARGENTINA © EDELWIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723

7

La estructura económica argentina y su inserción en la economía global

Marco De Benedictis

¿Qué rol debe desempeñar la Argentina en la economía mundial para lograr su desarrollo?

Estudio de caso: Modelos económicos y vías de desarrollo de la Argentina

Las actividades económicas generan relaciones entre los sectores sociales y moldean la configuración espacial del territorio.

En la Argentina, entre 1945 y 1976, el Estado fue un actor central en la planificación y la organización de la vida económica de la población a través de la industrialización por sustitución de importaciones. La dictadura cívico-militar de 1976-1983 desarticuló la industria nacional, ya que habilitó la apertura de las importaciones y con eso, aumentó el desempleo. La situación se profundizó en la década de 1990, con el avance de la globalización y el neoliberalismo, y culminó con la crisis de 2001. Hoy se plantean diferentes posturas acerca del modelo de política económica a implementar en nuestro país para alcanzar su desarrollo.

1976

1980

1989 1990



La apertura de las importaciones fue uno de los cambios determinantes en la política económica de la dictadura de 1976-1983, ya que socavó la industria nacional. El discurso de la propaganda oficial fue clave para convencer a la población y legitimar los intereses aperturistas. En la imagen se observa una publicidad que halagaba la mayor variedad y mejor calidad de las sillas importadas frente a las nacionales, que eran representadas como menos vistosas y de menor calidad.



El presidente electo Carlos Saúl Menem recibe el mando presidencial de manos del expresidente Raúl Alfonsín, en un contexto de crisis hiperinflacionaria. En los años siguientes, Menem achicó la participación del Estado en ámbitos como salud, educación y seguridad (traspasó la gestión desde la nación hacia las provincias) y también en la gestión de los servicios públicos, ya que vendió las empresas a capitales extranjeros.

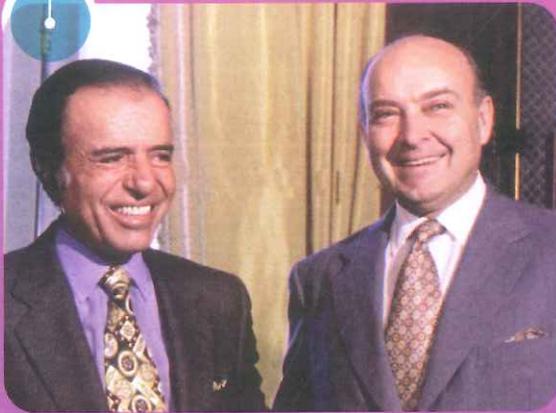
1991

2000 2001 2006

2010

2020

2023



Para salir de la crisis de hiperinflación, el ministro de economía Domingo Cavallo implementó una política monetaria conocida como Plan de Convertibilidad, que igualó el valor del peso argentino con el dólar estadounidense, es decir que un peso valía un dólar. Esta política económica estuvo vigente durante el período 1991-2002.

Kirchner le paga ya toda la deuda al FMI

Lo anunció ayer, de manera sorpresiva, en la Casa Rosada. Dijo que se usarán parte de las reservas, que llegan a US\$ 27 mil millones. Y que el pago se hará antes de fin de año. Busca mayor autonomía política, pero no desafiara a la Argentina del Fondo. El organismo y el Tesoro de EE.UU. expresaron su conformidad. » 32 12

Kirchner testual
"Esta es la oportunidad del cambio"

análisis
cualquier cosa que sea
Una decisión entre la
audacia y el cálculo
contra la economía
Superavit y precios, la
economía que sigue
cambiando
El FMI dejó atrás
su poder supervisor



En 2006, durante la presidencia de Néstor Kirchner, el Estado argentino pagó la deuda contraída ante el Fondo Monetario Internacional (FMI). De esa manera, se puso fin a varias décadas de condicionamientos que ese organismo impone a la política económica de los países deudores. No obstante, en 2018, el entonces presidente Mauricio Macri solicitó un nuevo préstamo al FMI.



En diciembre de 2001, millones de personas salieron a protestar en todo el país por la situación social y las medidas económicas del gobierno de Fernando De la Rúa. El presidente renunció. Unas semanas más tarde, el presidente provisional Eduardo Duhalde anunció el fin de la convertibilidad.



El presidente saliente, Alberto Fernández, le entrega los atributos presidenciales a Javier Milei, ganador de las elecciones presidenciales de 2023. La campaña del candidato libertario se centró en ajustar el Estado, liberalizar y desregular la economía y terminar con la inflación.

▲ ACTIVIDADES

- 1- ¿Qué roles se han asignado al Estado nacional en la organización económica del país?
- 2- ¿La globalización neoliberal posibilitó la inserción internacional de nuestro país?

- 3- ¿Qué actores económicos y políticos de la Argentina actual pueden relacionar con las posturas y los intereses mencionados en esta doble página?



EL DATO

En 2022, se estimó que las tareas de cuidado de familiares o del propio hogar representan casi el 16% del PBI argentino. Ese año, según datos de la Dirección Nacional de Economía, Igualdad y Género del Ministerio de Economía, este rubro superó al de la industria (13,2% del PBI) y al comercio (13% del PBI). Estas tareas suelen recaer en mujeres y se trata de trabajo no pago.

Herramientas para medir la actividad económica

Las **actividades económicas** son el conjunto de procesos productivos y relaciones sociales articuladas en la elaboración, la distribución y el consumo de bienes y servicios. En cada momento histórico, estas actividades organizan las características de las sociedades que las realizan y del espacio en el que viven. Es decir, las transformaciones de cada territorio están fuertemente influenciadas por el desarrollo económico que allí se realiza.

En la Argentina se realizan diversas actividades económicas en las diferentes regiones del territorio. A lo largo del tiempo, estas regiones se especializaron en ciertos tipos de producción. Históricamente, la zona central del país se caracterizó por la **producción agropecuaria**; en la Patagonia es fundamental la **extracción minera e hidrocarburífera**; mientras que las **actividades industriales** se concentran en los espacios periurbanos y las de **servicios**, en los urbanos.

Para analizar la economía de los países, existen herramientas que permiten contar con datos precisos. Algunas de las más importantes son:

- El **producto bruto interno (PBI)** expresa en valor monetario la producción total de bienes y servicios realizados en un territorio en un período de tiempo determinado.
- El **PBI per cápita** se desprende de la herramienta anterior. Expresa cómo se distribuye el PBI según la cantidad de habitantes de un territorio.
- El **producto bruto nacional (PBN)** indica la cantidad de bienes y servicios generados con los factores productivos (tierra, capital y trabajo) de un país en un período de tiempo determinado. A diferencia del PBI, incluye factores producidos por empresas del país, incluso si están radicadas fuera de su territorio.

Estos indicadores no deben confundirse con estadísticas sobre calidad de vida de la población. Por ejemplo, el PBI per cápita establece un promedio (divide lo producido por la cantidad de habitantes), pero no representa la distribución de la riqueza ni permite conocer cuál es el nivel de ingresos del salario promedio.

Por otra parte, los indicadores vinculados al **comercio exterior**³ son importantes para analizar la independencia económica de un país. Por ejemplo, el concepto de **balanza comercial** expresa el volumen de los intercambios comerciales de un país con los demás países en términos de **exportaciones e importaciones**. Si el saldo de exportaciones es mayor que el de importaciones, se dice que el país tiene balanza comercial positiva; en cambio, si las importaciones superan a la exportaciones, tendrá balanza comercial negativa. Dado que el comercio exterior se paga con divisas (moneda extranjera, principalmente dólar estadounidense), los intercambios externos tienen una relevancia crucial para los países. Una balanza comercial positiva es indispensable tanto para solventar el costo de las importaciones como para pagar deuda externa o financiar otras actividades y necesidades de la población.



▲ El Instituto Nacional de Estadística y Censos (Indec) es el organismo público oficial que se encarga de realizar las estadísticas económicas, entre otras, de la República Argentina.



GLOSARIO

3 comercio exterior. Compra o venta de bienes y servicios que se realiza fuera de las fronteras geográficas de un país (en el exterior).

Sectores, actores sociales y escalas económicas

Según los procesos productivos que involucran, las actividades económicas se pueden clasificar en sectores. De esta manera, se las agrupa en sectores primario, secundario, terciario y cuaternario. A medida que se avanza en la escala de sectores, se complejizan los procesos productivos y se agrega mayor desarrollo tecnológico y mayor valor a lo producido.

El **sector primario** comprende las actividades que utilizan los recursos naturales como materias primas. Se destacan las actividades extractivas (como la minería y la explotación hidrocarburífera), agropecuarias (agricultura y ganadería), forestales y pesqueras.

El **sector secundario** abarca las ramas industriales, es decir, aquellas actividades que transforman las materias primas en bienes complejos. Se pueden diferenciar distintos tipos de industrias, como las manufactureras, las de construcción y las generadoras y distribuidoras de energía.

El **sector terciario** es conocido como el de los servicios. Está integrado por una gran diversidad de actividades vinculadas a trabajos inmateriales, como el comercio, el transporte, el turismo, la educación, la salud, entre otros.

En tanto, el **sector cuaternario** incluye las actividades que se vinculan con el trabajo intelectual, la denominada *economía del conocimiento* (investigación, desarrollo e innovación). Algunos rubros de este sector son la robótica y la biotecnología.

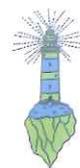
Es posible distinguir tres actores sociales fundamentales que participan de las actividades económicas: las empresas, la mano de obra y el Estado.

Las **empresas** son las entidades que se encargan de producir la mayor parte de los bienes y servicios. Las denominadas pymes (pequeñas y medianas empresas) son las que contratan a mayor cantidad de trabajadores, y se distinguen de las grandes empresas nacionales y las transnacionales.

Con el nombre de *trabajadores* se designa la función que desempeñan las personas que venden su **mano de obra** o fuerza de trabajo para participar del proceso productivo. De acuerdo con el tipo de contratación, se pueden identificar empleos formales (que garantizan los derechos que reconoce la Constitución, como la jornada laboral de 8 horas, las vacaciones pagas y los aportes previsionales) y empleos informales o precarios (que no garantizan a las personas contratadas el acceso a los derechos laborales reconocidos por la ley). Quienes no consiguen un empleo, pero lo buscan son considerados trabajadores desocupados.

El **Estado** regula la actividad económica y la relación entre los demás actores. Establece normas sobre condiciones laborales, invierte en infraestructura, cobra impuestos para financiarse, entre otras funciones. Su rol ha cambiado a lo largo de los años.

La intervención de cada uno de estos actores en la economía puede analizarse según escalas. A escala local se pueden encontrar los trabajadores, las pymes y los gobiernos municipales. En la escala nacional tiene una marcada importancia la política económica del Estado. Las escalas provincial o regional son intermedias entre la local y nacional. A escala global aparecen actores que participan en diferentes territorios o países.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cómo se identifican los sectores de la economía? ¿Qué productos y servicios ofrecen?
- ▶ Elaboren una lista de empresas radicadas en el lugar donde ustedes viven. ¿Qué tipo de organización presentan? ¿A qué escala trabajan: local, nacional o global?



▲ Vista de la planta industrial automotriz Ford, en el partido de Tigre, al norte del Gran Buenos Aires. Esta empresa multinacional, originaria de los Estados Unidos, opera a escala global.



VOCES DIVERGENTES

Empresas, territorios y globalización

La geógrafa argentina María Laura Silveira desarrolló el concepto de “territorios corporativos de la globalización” para hacer mención al creciente poder de las grandes empresas transnacionales en los espacios nacionales a partir del último cuarto del siglo xx.

Las salidas de las crisis mundiales

El crack financiero de 1929 en los Estados Unidos provocó una crisis económica mundial que duró casi toda la década de 1930. Esos años marcaron un punto de quiebre en el comercio internacional, ya que los países industrializados dejaron de producir y también cortaron la demanda de materias primas. En ese contexto, el Estado argentino desarrolló el modelo de **industrialización por sustitución de importaciones (ISI)**. En una primera etapa, se creó la **industria liviana** con **especialización textil y alimentaria**; luego, a partir de 1960 se impulsó el desarrollo de la **industria pesada**, orientada a la **producción metalmecánica y siderúrgica**.

Hacia 1970, la economía mundial entró en una nueva gran crisis que provocó un cambio en las relaciones económicas, comerciales y productivas. Durante esa década y la siguiente, la **circulación de capital** se fue expandiendo a todo el planeta, gracias a los avances tecnológicos en la información y la comunicación. Ese proceso permitió a diferentes compañías localizarse en puntos alejados del mundo y organizarse mediante la figura de grandes **empresas multinacionales o transnacionales**. Con esa estructura, comenzaron a buscar las ventajas que cada territorio les ofrecía para obtener una mayor rentabilidad. De esa manera, se inició la etapa de **globalización neoliberal** que continúa vigente.

Por su parte, los Estados nacionales reformaron las leyes de acuerdo con los intereses de las multinacionales, con el objetivo de que estas se radicaran en sus territorios. Por ejemplo, en América Latina, a partir de la década de 1990, varios países modificaron las **leyes de contratación laboral** para que las multinacionales pudieran reducir los costos que implica pagar aguinaldo, vacaciones, indemnización por despido, y otros derechos reconocidos en una contratación formal. En este contexto, además, otros países como la Argentina aprobaron la utilización de organismos genéticamente modificados para la producción agrícola, como las semillas de soja transgénica porque permitían obtener mayores ganancias con la exportación de esta oleaginosa en el mercado mundial.

Luego de la crisis económica argentina de 2001, el Estado reorientó las políticas e intervino en la economía. Estas políticas se enfocaron en el crecimiento económico interno a partir de la recuperación industrial. Los elevados precios de las materias primas que la Argentina exportaba generaron una balanza comercial positiva durante varios años. Esta situación ayudó a mejorar el deterioro de los años previos. Si bien este contexto permitió la generación de recursos de política social para revertir la situación de exclusión económica en la que se encontraba una gran parte de la población, las medidas internas acrecentaron la dependencia de la exportación de productos primarios, como los agropecuarios, mineros e hidrocarbúricos. Este hecho se evidenció a partir de los años 2014-2015, cuando los precios se desaceleraron y la economía argentina entró en una etapa de recesión económica.



▲ El presidente Carlos Saúl Menem (1989-1999), junto al ministro de Economía Domingo Cavallo y el vicepresidente Eduardo Duhalde, en el acto de inauguración de una planta industrial de la empresa automotriz alemana Volkswagen.



DIMENSIONES ENCONTRADAS

● Pueden vincular la etapa de globalización neoliberal con el desarrollo de ese modelo aplicado a la extranjerización de la economía argentina en la unidad 2.

El neoliberalismo y el Consenso de Washington

A partir de la década de 1970, se expandió en el mundo un nuevo paradigma de desarrollo económico: el **neoliberalismo**, un conjunto de ideas económicas y políticas capitalistas que recortan la participación del Estado en la economía, factor clave del modelo de desarrollo de América Latina. El modelo neoliberal concibe que las empresas o el sector privado son más eficientes que el Estado; por eso, sostiene que los servicios públicos deben ser privatizados y eximidos de regulaciones como subsidios al consumo o fomento a la inversión.

De acuerdo con las ideas neoliberales, el crecimiento económico y el desarrollo de una sociedad se logra por la **ley de la oferta y la demanda** que regula la actividad privada. Cuanto menos regulaciones a su accionar y menos deberes para con el Estado tengan las empresas (por ejemplo, tributar impuestos), más rentabilidad tendrán y, en consecuencia, más crecerá la economía de un país y así mejorarán las condiciones de vida de la población.

Las medidas que se aplicaron en la Argentina a partir de 1989 y durante la década de 1990 estuvieron alineadas con el **Consenso de Washington**, un conjunto de ideas políticas que tuvo su origen en 1989, en una conferencia dada por el economista británico John Williamson. Se trató de una serie de recomendaciones sobre las acciones que los organismos de crédito y bancos internacionales debían establecer para que los países que tuvieran deudas pudieran crecer económicamente y así poder pagar los montos adeudados y sus intereses. A partir de esa presentación, los acreedores de crédito (entre ellos el Fondo Monetario Internacional) elaboraron diez puntos de política económica recomendados a países endeudados, como la Argentina. Dentro de las políticas sugeridas, se destacaron aquellas que le daban menos peso al Estado en la política económica. Esto implicó la reducción del gasto público, la privatización de empresas estatales, la sanción de leyes que favorecieran el arribo de capitales transnacionales a los territorios de estos países y la disminución de los aranceles aduaneros², entre otras medidas.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿En qué contexto histórico surge la globalización?
- ▶ ¿Cuáles son los actores que cobran mayor relevancia a partir de la globalización neoliberal?
- ▶ ¿Qué ideas económicas propone el Consenso de Washington?



GLOSARIO

2 arancel aduanero. Impuesto que el Estado cobra por el derecho de importación de bienes producidos en otros países.

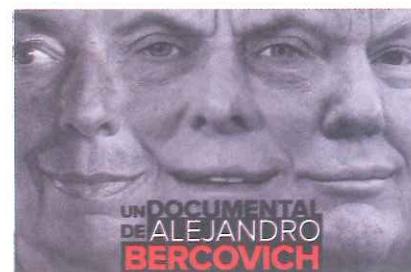


SÉPTIMA DIMENSIÓN

Una película sobre la Argentina y el Fondo Monetario Internacional (FMI)

En 2019, cuando la Argentina llevaba más de una década sin endeudamiento externo, el Estado nacional volvió a pedir un préstamo millonario al Fondo Monetario Internacional. En ese contexto, el periodista especializado en temas de

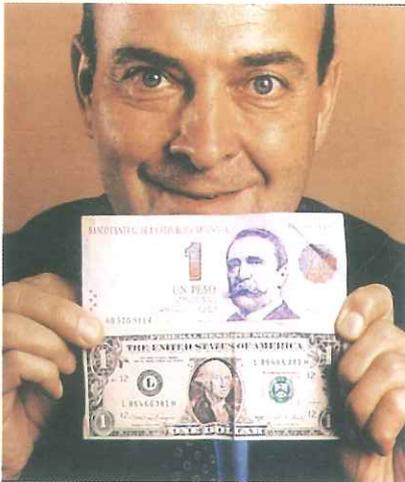
economía Alejandro Bercovich dirigió la película documental *Fondo*. En casi una hora y media, el documental explica qué es el FMI, quién lo controla, qué tipo de medidas propone a los países y quiénes las diseñan. La película traza un recorrido que une experiencias de Grecia, Portugal, Estados Unidos y la Argentina.





GLOSARIO

3 **desindustrialización.** Pérdida de la actividad de la industria manufacturera y de su participación en el mercado de trabajo y en la estructura económica de un país.



▲ Domingo Cavallo, ministro de Economía entre 1991 y 1996 durante la presidencia de Menem, fue el encargado de reformar el sistema cambiario nacional, mediante la Ley de Convertibilidad.

El neoliberalismo en la Argentina

El golpe de Estado del 24 de marzo de 1976 instauró una dictadura cívico-militar que interrumpió la democracia en la Argentina durante casi ocho años, hasta diciembre de 1983.

La política económica de la dictadura orientó la **inserción en el comercio internacional** mediante la exportación de bienes primarios (principalmente, agropecuarios), producidos de acuerdo con las ventajas comparativas del territorio nacional, y la **importación de productos manufacturados**. De esta manera, comenzó un proceso de desindustrialización que afectó principalmente a las áreas fabriles de las grandes ciudades.

En 1977 se liberalizó la actividad financiera y bancaria, es decir, se permitió que los capitales financieros locales e internacionales pudieran actuar libremente, sin regulaciones estatales. Así, una millonaria cantidad de dinero, que antes se destinaba a la inversión en procesos productivos, fue reorientada hacia el circuito financiero, que generaba ganancias en ciclos más rápidos que los de la industria. De esa manera, se privilegió la **especulación financiera** en detrimento de la inversión productiva para producir bienes y servicios.

Otro punto central de esta etapa fue el incremento de la **deuda externa**. El Estado argentino recurrió al FMI para sustentar la compleja situación financiera de las arcas nacionales por su menor capacidad para recaudar.

Las reformas iniciadas en 1976 se profundizaron en la década de 1990. Durante la presidencia de Carlos Menem (1989-1999) se aplicaron una serie de políticas de mayor apertura y desregulación económicas. Luego de la crisis hiperinflacionaria de fines de la década de 1980, se instauró un nuevo sistema monetario, conocido como **Plan de Convertibilidad**, que estableció por ley la paridad cambiaria del peso argentino con el dólar estadounidense. Esto permitió el abaratamiento de las importaciones, lo que, junto con la eliminación de las barreras al comercio exterior, profundizó la **desindustrialización**³ del país.

En ese contexto, durante la década de 1990, en las zonas urbanas se construyeron hipermercados, centros de compras y hoteles de alta categoría (muchos de estos de capitales internacionales). Estos lugares cambiaron las modalidades de comercialización y de consumo de productos y servicios.



EN CONTEXTO

Reindustrialización selectiva: el plan económico de la dictadura

Desde la apertura económica de la última dictadura cívico-militar, y con la profundización de ese modelo durante la década de 1990, la industria nacional sufrió un retroceso en su participación en la economía. En ese contexto, la Argentina se insertó en el mercado mundial con la

venta de productos primarios. Pero algunos sectores industriales sí pudieron reconvertirse, fundamentalmente aquellos basados en la transformación de recursos naturales y los vinculadas al naciente Mercosur, como la industria automotriz. Esta reindustrialización selectiva estuvo centrada en una extranjerización de la industria, debido a la compra de empresas nacionales por capitales extranjeros.

Las privatizaciones

La política de **privatización de las empresas estatales** llevadas adelante por el gobierno de Carlos Menem tuvo un fuerte impacto en la organización del territorio nacional. Para implementar el programa privatizador, el gobierno llevó adelante una campaña de desprestigio de las empresas estatales de provisión de servicios públicos, como electricidad, agua corriente, gas natural y telecomunicaciones. Se decía que las gestiones no eran eficientes, que brindaban malos servicios y que eran focos de burocracia⁴ sin utilidad. Estas características, sumadas a la falta de inversiones necesarias para mejorar sus actividades, instalaron en la sociedad la idea de que las empresas de servicios públicos tenían que estar a cargo de capitales privados para que estos pudieran modernizarlas.

El Estado nacional se desligó de empresas productivas y de servicios, como la petrolera YPF, la empresa aeronáutica Aerolíneas Argentinas, Gas del Estado, la Sociedad Mixta Siderúrgica Argentina (Somisa), Agua y Energía Eléctrica, Ferrocarriles Argentinos, la Empresa Nacional de Telecomunicaciones (ENTel) y ENCoTel, que pasó a llamarse Correo Argentino, entre otras.

Durante los primeros años de la década de 1990, la venta de las empresas estatales a empresas de capitales extranjeros aportó divisas al Estado nacional. En paralelo, el Estado dejó de ser un actor fundamental en la planificación estratégica de la economía y la infraestructura del país.

La descentralización de los servicios

El cambio del rol del Estado también estuvo centrado en la reducción de lo que se consideraba el gasto público, lo que implicó dejar de tener bajo su tutela áreas como educación y salud, que pasaron a la órbita de las provincias. Con la sanción de la **Ley Federal de Educación** (1993), el Estado nacional traspasó a las 23 provincias y a la Ciudad de Buenos Aires el diseño de los programas de estudio de los sistemas educativos, así como su gestión y financiamiento. Esto significó que las jurisdicciones tenían que destinar presupuesto al pago de los salarios y a la construcción y el mantenimiento edilicio. En materia sanitaria, la gestión de los hospitales vivió un proceso similar. Este enfoque profundizó la histórica desigualdad entre las provincias argentinas, dado que cada una debía gestionar sus recursos de manera autónoma.



PREGUNTAS GUÍA

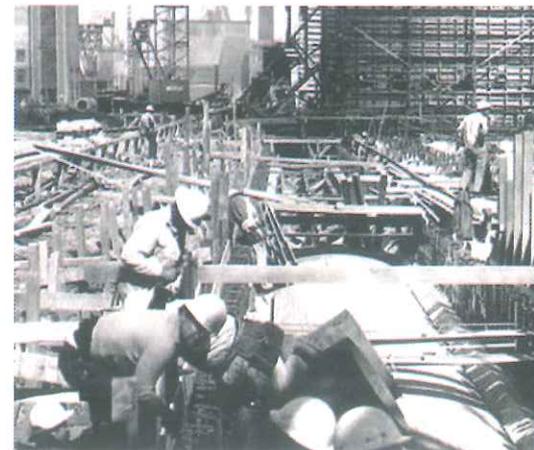
- ▶ ¿Qué características comunes tuvieron las políticas neoliberales de fines de la década de 1970 con las implementadas en la de 1990?
- ▶ ¿Por qué la descentralización de la educación y la salud aumentó la diferencia entre las provincias?



GLOSARIO

- 4 burocracia.** Normas que establecen un orden racional para distribuir y gestionar las tareas y los mecanismos de decisión de una empresa pública o privada.

▼ Planta industrial de la empresa Sociedad Mixta Siderúrgica Argentina (Somisa), que en 1991 fue privatizada y adquirida por la empresa Techint, de capitales ítalo-argentinos.



DIMENSIÓN INESPERADA

Los 90, una década entre el amor y el odio

El filósofo y periodista argentino, Tomás Balmaceda, publicó en 2018 el libro *Los 90: la década que amamos odiar*, que recorre los acontecimientos más importantes que sucedieron en la Argentina durante la última década del siglo xx. El autor propone que las transformaciones vertiginosas de la globalización tuvieron un particular impacto en nuestro país.





GLOSARIO

5 **corolario.** Proposición que no necesita prueba y se deduce con facilidad de lo demostrado previamente.



EN CONTEXTO

América del Sur y el sector primario

En la primera década del siglo XXI, todos los países de América del Sur vivieron un marcado crecimiento económico. El aumento de la demanda internacional (principalmente asiática) de productos primarios permitió que los países de la región obtuvieran saldos positivos en su balanza comercial. Según datos de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas, hasta 2008, esta región tuvo un promedio de crecimiento del 6% anual.



▲ Cristina Fernández de Kirchner, presidenta entre 2007 y 2015, en una visita a una planta de la empresa automotriz japonesa Honda.

Los años posneoliberales

El modelo de convertibilidad implementado en 1991 tuvo como desenlace la crisis económica y política de fin de 2001. El gobierno de Fernando De la Rúa había implementado el **corralito financiero**, una medida destinada a frenar una corrida bancaria, es decir, a evitar que las personas retiraran de manera masiva sus ahorros en pesos o en dólares depositados en los bancos. Esto generó un fuerte **malestar social** en la clase media, que se sumó a la grave situación económica, social y laboral que padecía la clase baja. Como corolario⁵, las semanas de diciembre estuvieron atravesadas por **movilizaciones multitudinarias** en las calles de todo el país, hasta que el presidente De la Rúa renunció a su cargo, en la noche del 20.

Eduardo Duhalde asumió la presidencia en enero del 2002 e implementó un plan de **salida de la convertibilidad**, en otras palabras, la devaluación de la moneda nacional con el propósito de incentivar las exportaciones, generar divisas y financiar políticas sociales para atender las necesidades de la población más postergada. Tanto Duhalde como sus sucesores (Néstor Kirchner, entre 2003 y 2007, y Cristina Fernández de Kirchner, entre 2007 y 2015) generaron cambios en la política económica nacional y en la participación del Estado en la vida social. Este modelo tenía sus bases en el **proteccionismo**, el **intervencionismo estatal** y la **promoción del consumo**. Algunas empresas previamente privatizadas fueron reestatizadas (como Aerolíneas Argentinas) o expropiada la mayoría accionaria (como el 51% de YPF).

En el período 2003-2008, la economía nacional vivió una fuerte recuperación, con tasas de crecimiento de entre 7% y 9% anual. El aumento de las exportaciones (principalmente agrícolas) permitió al Estado contar con recursos para financiar inversiones en obras públicas e intentar un proceso de reindustrialización. El empleo aumentó y disminuyó la pobreza, aunque cerca de un tercio del mercado laboral estaba conformado por trabajadores informales o contratados en situaciones de precariedad.

En 2008, se inició en los Estados Unidos una crisis financiera que se expandió a escala internacional. La Argentina vivió algunos años de bajo crecimiento y otros de recesión. En la segunda década del siglo XXI, fue cada vez más difícil resolver problemas macroeconómicos como la inflación, el déficit fiscal y la coexistencia de diferentes tipos de cambio del peso argentino con respecto al dólar estadounidense.

Durante el gobierno de Mauricio Macri, entre 2015 y 2019, el país vivió una crisis cambiaria que profundizó la recesión y llevó al mandatario a solicitar un préstamo al FMI para revertir la compleja situación financiera.

Durante la presidencia de Alberto Fernández (2019-2023), la economía estuvo atravesada por el aumento de la inflación, el efecto de la pandemia de COVID-19 y un par de años de sequía que impactaron en la productividad agropecuaria. A fines de 2023 resultó electo presidente Javier Milei, quien en su campaña electoral sostuvo que haría un ajuste en el Estado además de liberalizar y desregular la economía.

Un nuevo siglo con cambios internacionales

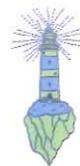
Luego de la crisis de 2001, sobrevino una etapa de recuperación económica que se fortaleció por dos causas, una interna y otra de vertiente externa.

La causa interna estuvo dada por la **devaluación⁶ del peso argentino**, que facilitó el reordenamiento de la balanza comercial. En tanto, la causa externa se atribuyó al **aumento de la demanda de materias primas** impulsada fundamentalmente por la irrupción de China como gran comprador mundial, lo cual impactó en los precios de los alimentos, que crecieron exponencialmente. Las exportaciones argentinas del complejo sojero para la campaña de 2002 generaron 5.148 millones de dólares, mientras que en 2021 ese número creció hasta los 21.470 millones de dólares.

Con el correr de los años, se hizo evidente el marcado **proceso de reprimarización** de la economía argentina, dado que el ingreso de divisas por exportación de soja y derivados a China pasó a tener mayor peso que el de la venta de manufacturas de origen industrial.

Otro punto importante de esta etapa tiene que ver con la relación de la Argentina con su **deuda externa**. En la primera década del siglo XXI, el Estado había podido pagar la deuda que mantenía con organismos internacionales de crédito, fundamentalmente el FMI. En 2006 se canceló una deuda con ese organismo de casi 10 mil millones de dólares, lo que le permitió al Estado desligarse de las políticas económicas exigidas a los países deudores. No obstante, en 2018 el Estado argentino volvió a solicitar un préstamo al FMI, esta vez por 44 mil millones de dólares.

En materia de política exterior, se le dio un mayor dinamismo al Mercosur, con la finalidad de establecer un mercado común entre sus países miembros. Pero esto no se llegó a concretar. Por el contrario, solamente se construyó una unión aduanera. Luego de la crisis de 2001, y sumada a la crisis financiera de Brasil de 1999, se buscó reorientar el objetivo del bloque. Los dos países más grandes del Mercosur, la Argentina y el Brasil, intentaron darle mayor peso a su integración industrial, a pesar de tener economías que no son del todo complementarias. La demanda internacional generó que ambos países aumentaran sus exportaciones de materias primas y los intercambios industriales no lograron desarrollarse en la magnitud esperada. También se hizo foco en la formación de otros bloques de integración regionales, como la Unión de Naciones Suramericanas (Unasur).



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cuáles fueron los cambios de la política posneoliberal con respecto a la década de 1990?
- ▶ ¿Por qué se habla de una reprimarización de la economía?



GLOSARIO

6 devaluación. Pérdida de valor de la moneda local frente a otras extranjeras, principalmente el dólar.



DIMENSIONES ENCONTRADAS

- Pueden ampliar la información sobre la expansión de la producción de soja en el país en la unidad 5 de este libro.



- ◀ Presidentes y presidentas que asistieron a la Primera Cumbre de la Unasur, celebrada en 2008, en Brasilia. La integración regional de América del Sur fue uno de los pilares de la política exterior de comienzos del siglo XXI.

Modelos económicos en debate en la actualidad

Una de las principales características de la globalización es la presencia de una división internacional del trabajo entre los países centrales, que demandan materias primas para su industrialización, y los países periféricos, que proveen esas materias primas.

El rol de la Argentina en la economía internacional fue variando a lo largo del tiempo. Si bien históricamente se ha insertado como un país exportador de productos primarios, existen diferentes modelos teóricos de desarrollo que producen debates políticos sobre cuál es el mejor modelo para el sostenimiento de la economía nacional.

Aunque en el contexto actual de la globalización prima un modelo político-económico neoliberal, en la Argentina se experimentan matices basados en paradigmas del pasado, que dieron como resultado los siguientes modelos productivos:

- **Modelo proteccionista:** basado en políticas que buscan proteger al sector industrial local frente a la competencia externa.
- **Modelo aperturista:** fundado en políticas neoliberales vinculadas a la apertura económica y a la atracción de inversiones extranjeras directas (IED), mediante el fomento de las exportaciones de productos con ventajas comparativas.
- **Modelo neodesarrollista:** con rasgos de los dos modelos anteriores, su principal característica es una economía basada en la explotación y extranjerización de los recursos naturales a través de las IED y medidas proteccionistas para el sector industrial, con un fuerte desarrollo del sector científico-tecnológico.

Los tres modelos económicos tienen como principal característica el impulso político de diferentes gobiernos. Si bien estos modelos tuvieron una identidad propia, ninguno de ellos fue reemplazado por completo.



▲ Y-Tec es una empresa creada por el Estado nacional en un convenio entre YPF y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Tiene como objetivo la investigación y la producción energética. Se asocia con grupos de investigación internacionales para complementar sus capacidades.



VOCES DIVERGENTES

Discusiones sobre el modelo de desarrollo

Los modelos de desarrollo son impulsados por actores que tienen intereses particulares y defienden determinada orientación de la política económica nacional. En este caso, se destacan dos argumentos contrapuestos sobre un problema común.

La Sociedad Rural Argentina (SRA) agrupa a los grandes productores agropecuarios. Cuestiona las retenciones a las exportaciones agropecuarias y exige la total liberación de los mercados. Su postura está sustentada en las ventajas comparativas que sus productos tienen en el comercio internacional, en un contexto de alta demanda mundial vinculado con el precio del dólar en la Argentina.

Fuente: edelv.com/DP-GeoAr-16oa

La industria textil es uno de los rubros más protegidos del sector secundario nacional, pero muchos empresarios consideran que el accionar del Estado es insuficiente, ya que la industria ha perdido competitividad frente al mayor ingreso de productos importados, la inflación y el alto costo de la inversión en dólares.

Fuente: edelv.com/DP-GeoAr-16ob

Cambios y continuidades entre distintos modelos económicos

Luego de la crisis de 2001 el modelo económico del Consenso de Washington colapsó en la Argentina. A continuación, con los gobiernos de perfil nacionalista y ante un nuevo escenario internacional, adquirieron mayor peso las exportaciones de materias primas, como la soja y algunos minerales. Este período se conoce con el nombre de **Consenso de las Commodities**⁷.

El sector primario

En los primeros años del siglo XXI, aparecieron nuevos actores en la economía argentina, como los **poles de siembra** y los **fondos de inversión agrícola**, conformados por grupos económicos que procedían de otras actividades económicas, y que se reorientaron al sector primario interesados en la rentabilidad de la actividad agroexportadora.

Bajo este panorama económico, la concentración de la tierra en pocas manos, las consecuencias ambientales y sociales se mantuvieron y se profundizaron. En tanto, en la actividad minera se destacan empresas extractivistas de capital extranjero, que comenzaron a instalarse en **minas a cielo abierto** en la cordillera de los Andes, durante la segunda mitad de la década de 1990.

El sector secundario

Durante la etapa del Consenso de Washington, el sector secundario sufrió un impacto negativo debido a la baja competitividad en el contexto de la paridad con el dólar y la apertura de las importaciones. El período estuvo signado por la desindustrialización y una de sus consecuencias directas: el aumento constante del desempleo en las grandes áreas urbanas del país. A partir de 2002, el Estado argentino buscó favorecer la regeneración de las industrias. El sector automotriz (que no había sufrido tanto en la época anterior por los acuerdos comerciales dentro del Mercosur) y la industria metalmecánica (por su articulación con productos de maquinarias agrícolas y de autopartes) fueron los rubros industriales con mayor dinamismo.

Los sectores terciario y cuaternario

El sector terciario sufrió cambios en la década de 1990. La descentralización de los servicios, como salud y educación, fue una política que no se alteró a comienzos del siglo XXI.

En cuanto al sector cuaternario, en los primeros años del siglo XXI, la Argentina sancionó la Ley 25.922 de Promoción Industrial, que otorgó beneficios fiscales e impositivos a las industrias nacionales que se dedicaran al desarrollo de software. En 2022 se registraron más de 5000 empresas de este rubro.



PREGUNTAS GUÍA

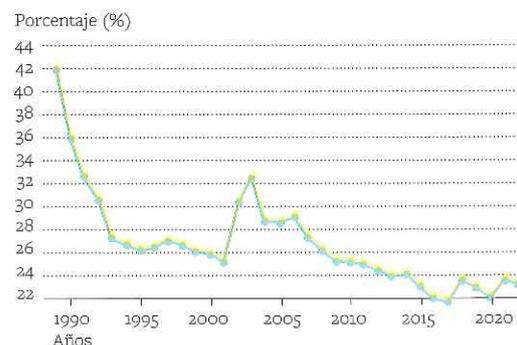
- ▶ ¿Qué políticas económicas proponen los diferentes modelos de desarrollo?
- ▶ ¿Cuáles fueron los cambios en los sectores de la economía entre el neoliberalismo y el posneoliberalismo?



GLOSARIO

7 commodities. Bienes primarios con poco o nulo valor agregado, que se utilizan como insumos para producir otros bienes y cuyo valor suele ser utilizado como referencia en el mercado financiero y en el comercio internacional.

Evolución de la participación de la producción industrial en el total del PBI nacional.



▲ Desde comienzos de la década de 1990 la tendencia marcó una clara baja. A pesar de haber tenido una recuperación inmediatamente posterior a la crisis del 2001, se mantiene en tendencia descendente.

Herramientas para medir la actividad económica

1• RP | Respondan las siguientes preguntas:
a• ¿Cuáles son los indicadores utilizados para medir la actividad económica? ¿Qué representa cada uno?

b• ¿Cuáles son los principales actores que intervienen en la actividad económica? ¿Qué participación tiene cada uno?

c• ¿Todos los actores actúan en todas las escalas de la misma manera? ¿Por qué?

2• RP | Identifiquen a qué sector de la economía corresponde cada una de las siguientes actividades.

a• Producción automotriz en una planta industrial ubicada en la zona norte del Área Metropolitana de Buenos Aires.

b• Creación de *software* aplicado a las telecomunicaciones.

c• Extracción de minerales en la provincia de Catamarca.

d• Exportación de porotos de soja por vía marítima hacia Europa.

Las salidas de las crisis mundiales

3• AA | Indiquen si las siguientes afirmaciones sobre las transformaciones económicas de la década de 1970 son correctas (C) o incorrectas (I). Corrijan las incorrectas.

a• El neoliberalismo propone la regulación del mercado por parte del Estado.

b• Las empresas multinacionales o transnacionales fueron actores claves en los cambios económicos de la década de 1970.

c• Los organismos internacionales de crédito ofrecen préstamos sin condicionantes.

d• El modelo neoliberal no sufrió modificaciones desde su implementación, en las últimas décadas del siglo xx.

El neoliberalismo y el Consenso de Washington

4• RP | ¿Cómo se originó el Consenso de Washington y qué proponía para la política económica de los países?

El neoliberalismo en la Argentina

5• AA | Elaboren un texto que relacione los siguientes conceptos:

- Dictadura cívico-militar.
- Apertura económica.
- Industria nacional.
- Desindustrialización.

6• PG | ¿Consideran que hubo actores que se beneficiaron con la política económica implementada por la última dictadura cívico-militar? ¿Cuáles?

7• RP | RC | GR | Respondan las siguientes preguntas.

a• ¿Por qué las privatizaciones de las empresas estatales fueron una atracción para las grandes empresas nacionales y multinacionales?

b• ¿Cuáles fueron las justificaciones que se dieron para privatizar las empresas estatales?

c• ¿Qué relación pueden establecer entre el cambio del rol del Estado con el neoliberalismo y la provincialización de la educación y la salud?

Los años posneoliberales

8• RP | Elaboren un texto en el que expliquen cuáles fueron las medidas adoptadas por los gobiernos argentinos para salir de la crisis de diciembre de 2001.

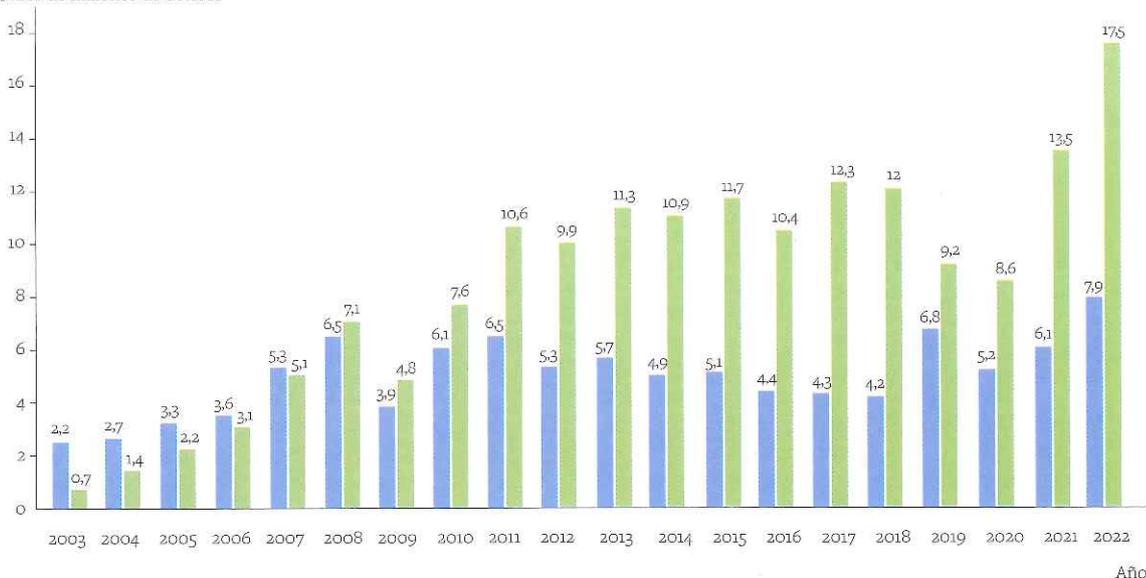
9• TF | Expliquen qué consecuencias tuvo la devaluación del peso argentino para los salarios de los trabajadores en el país.

10• TF | Analicen el siguiente gráfico y luego respondan las preguntas:

Historia reciente del vínculo argentino con China

- Importaciones argentinas desde la China
- Exportaciones argentinas a la China

Miles de millones de dólares



Fuente: Indec

a. ¿Cuáles son los principales productos que la Argentina comercia con China? Consulten la página 159 para responder esta pregunta.

b. ¿Que relación pueden establecer entre el crecimiento del comercio con China y la reprimarización de la economía?

11. RP | ¿Cómo caracterizarían a la relación del Estado argentino y el FMI en el siglo XXI?

12. PC | Expliquen por qué no se concretaron los proyectos de integración productiva del Mercosur.

Modelos económicos en debate en la actualidad

13. PC | Relean la página 160 y expliquen qué modelo de desarrollo económico vincularían con la etapa neoliberal y cuál, con la posneoliberal.

14. PC | Relean la sección Voces divergentes de la página 160. ¿Qué relación existe entre las actividades económicas mencionadas y el tipo de modelo de desarrollo que proponen?

Cambios y continuidades entre distintos modelos económicos

15. Elaboren un esquema para explicar qué sectores económicos tuvieron mayores cambios entre el modelo neoliberal y el posneoliberal.

16. AA | Completen un cuadro como el siguiente con las principales diferencias entre las etapas neoliberales y posneoliberales.

Etapas	Neoliberalismo	Posneoliberalismo
Primario		
Secundario		
Terciario		
Cuaternario		



1. PC | TF | Lean las diez medidas que componen el Consenso de Washington. Destaquen aquellas que fueron aplicadas en la Argentina y desarrollen las consecuencias que tuvieron.

1. Disciplina fiscal: ordenar las cuentas internas del país, evitando el déficit de la balanza de pagos y fuga de capitales. El equilibrio fiscal está basado en la disminución del gasto público, fundamentalmente en sectores sociales.
2. Redirigir el gasto público en subsidios hacia puntos clave para el desarrollo del país.
3. Reforma tributaria: alternativa a la reducción del gasto público. El aumento de ingresos por impuestos evita déficits fiscales.
4. Tasas de interés: determinadas por el mercado, incentivar el ahorro y desalentar la fuga de capitales.
5. Tipo de cambio: competitivo, regulado por el mercado.
6. Política comercial: liberar importaciones para acceder a bienes extranjeros, fomento de la competencia.
7. Inversión Extranjera Directa (IED): liberalizar las barreras.
8. Privatizaciones de las empresas estatales.
9. Desregulación: abolición de las regulaciones estatales a las actividades económicas.
10. Seguridad jurídica para los derechos de propiedad.

2. TC | Lean el siguiente listado de empresas privatizadas durante la década de 1990 y luego resuelvan las consignas que siguen a continuación.

YPF - Ferrocarriles Argentinos - ENTel - Aerolíneas Argentinas - Agua y Energía Eléctrica

- a. Escriban qué saben acerca de esas empresas.
- b. Investiguen sobre cada una:
 - En qué año y en qué contexto nacional fue creada.
 - Qué función cumplió en sus orígenes y si esa función cambió en el tiempo.

- Qué empresa se hizo cargo de su privatización.
- Cuál es la situación actual.

3. TF | TIC | Lean el siguiente texto. Luego, realicen las actividades.

La soja es uno de los productos de más rápido crecimiento económico en la Argentina. Desde la década de 1990, cuando se aprobó la utilización de semillas transgénicas, las campañas de cosechas han ido en aumento casi ininterrumpidamente. Durante el siglo XXI, el incremento de las cosechas fue aún mayor debido a la aparición de China como país demandante y comprador de la producción. Asimismo, la producción de soja en la Argentina es una actividad muy cuestionada debido a los conflictos socioambientales que genera su cultivo.

a. Busquen información sobre las posturas de los diferentes actores sociales que intervienen en la producción de soja en la Argentina. Tengan en cuenta, principalmente, a:

- El Estado nacional.
- Los Estados provinciales.
- Los grandes productores.
- Las empresas dedicadas al desarrollo de tecnología aplicada a la agricultura.
- Los pequeños productores.

b. Con una aplicación de diseño digital (Prezi, Canva o PowerPoint), diseñen una red conceptual que muestre las posturas de los diferentes actores.

c. Analicen la red que diseñaron y escriban una conclusión en la que expliciten qué actores sociales se ven beneficiados y cuáles se perjudican con el avance de la producción y exportación de soja en los últimos años.

Estudio de caso: Modelos económicos y vías de desarrollo de la Argentina

1. Lean el artículo periodístico. Busquen el significado de las palabras que no conocen y anótenlo.

Economía

Qué hacer para desarrollar la economía argentina

Por Pablo Caramelo

Al observar la historia de los países desarrollados, podemos verificar que cada uno de ellos atravesó diferentes fases y alcanzó el desarrollo delineando características únicas e irrepetibles. El desarrollo es una experiencia nacional plagada de contradicciones, conflictos y dificultades, en la que cada país debe seguir su propio recorrido a partir de su experiencia histórica y sus oportunidades. Sin embargo, la historia económica demuestra que no existe sociedad que se haya desarrollado a partir de los mandatos del libre mercado. Por el contrario, ha sido siempre la cooperación, la regulación estatal y la planificación económica lo que permitió a las actuales potencias globales desarrollarse a través de la educación, la ciencia y la innovación productiva.

Para lograr replicar el éxito alcanzado por las sociedades con mejores niveles de vida, resulta fundamental reconocer cuáles han sido las recetas que han utilizado para conseguir ese grado de desarrollo, teniendo en claro que las mismas nada tienen que ver con las políticas propias del libre mercado que algunos insisten en promover. Desde ya que los problemas de la coyuntura macroeconómica resultan absolutamente relevantes y es imprescindible atenderlos debidamente, pero al mismo tiempo no debe perderse de vista el sendero del desarrollo colectivo y sustentable, que siempre se construye en base a la cooperación, la planificación y la inversión en educación, ciencia y tecnología.

Fuente: edelv.com/DP-GeoAR-165

2. **PC** | ¿Con cuál de los modelos de desarrollo estudiados en la unidad consideran que está de acuerdo la propuesta del autor?

3. **PC** | ¿Se ha desarrollado en la Argentina algún modelo económico criticado por el autor del artículo? ¿Cuáles? ¿En qué momentos se llevaron a cabo?

4. **AA** | Investiguen cómo hicieron países como China y Ecuador para desarrollar sus economías en las últimas décadas: ¿consideran que son modelos que se pueden replicar en nuestro país? ¿Por qué?

5. **AA | TC | PC** | Organícense en tres grupos, uno con una postura proteccionista, otro con una aperturista y otro neodesarrollista. A partir de los argumentos que ofrece el artículo, cada grupo elaborará una respuesta que justifique si está de acuerdo o no con lo planteado por el autor.

- Para desarrollar sus respuestas es importante que agreguen ejemplos y datos que ratifiquen sus posturas.
- Tengan en cuenta que no se trata de coincidir personalmente con la posición del grupo que tienen que representar. El propósito es que comprendan las posturas y desarrollen los argumentos de cada una.



8

Trabajo y condiciones de vida en la Argentina actual

Marco De Benedictis

¿Qué implican las condiciones de vida de la población argentina?

Estudio de caso: Problemas de los trabajadores informales en la Argentina

Para comprender cómo se compone el mercado de trabajo de una sociedad es necesario analizar cómo es la relación entre los diferentes actores involucrados: el Estado, los trabajadores y las empresas o actores privados. Para esto, es indispensable conocer las características del empleo, las diferentes formas de medirlo, las normativas que lo regulan y las demandas de la población. En las últimas décadas, la Argentina registra una expansión constante del trabajo informal, es decir que son cada vez más las personas que trabajan en condiciones precarias de contratación. Este es uno de los principales problemas que debe resolver el país, dado que involucra cada vez más a mayores porcentajes de población y complica el funcionamiento del sistema de seguridad social.



Las economías de plataformas, como las de *delivery*, llegaron hace pocos años al país y se encuentran expandidas en los principales centros urbanos. Su forma de contratación de trabajadores está marcada por la precariedad laboral.



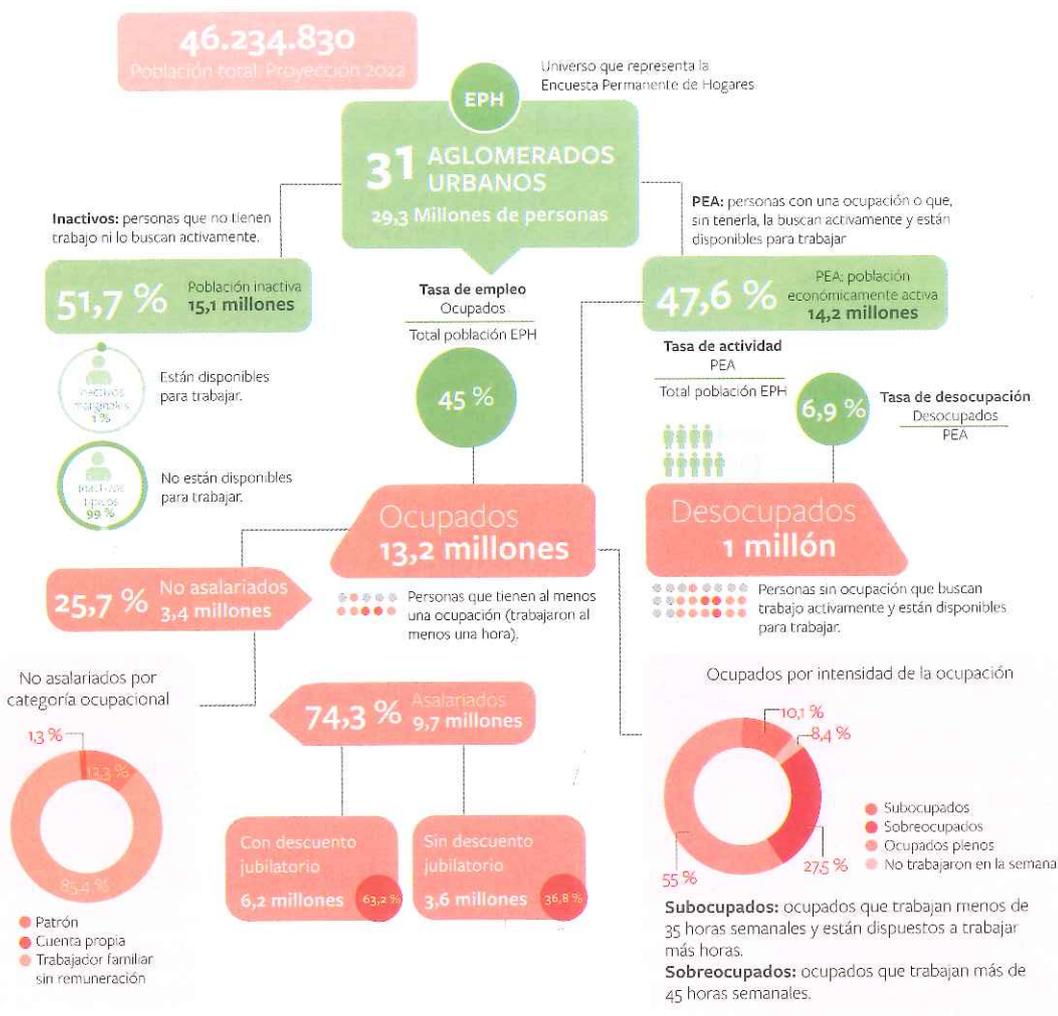
Los sindicatos agrupan a trabajadores formales, suelen movilizarse para reclamar por sus derechos o condiciones laborales que consideran indispensables para desarrollar sus actividades. Los trabajadores formales pueden organizarse colectivamente y reclamar ante el Estado o sus empleadores por las mejoras en sus condiciones de trabajo.



Las mujeres tienen cada vez más participación en el mundo laboral, en puestos de trabajo que tradicionalmente fueron ocupados por varones, como el de conducción de colectivos y otros medios de transporte de media y larga distancia.

Mercado de trabajo. Tasas e indicadores socioeconómicos (EPH)

Resumen ejecutivo del primer trimestre de 2022



La Secretaría de Trabajo del Ministerio del Capital Humano es el área del Estado nacional que regula el mercado laboral de acuerdo con las leyes nacionales y otras normativas. El rol del Estado ha cambiado a lo largo del tiempo.

▲ ACTIVIDADES

1. ¿En qué radica la importancia del trabajo para las sociedades? ¿Cuáles son los factores de cambio de los modos de trabajar? ¿Qué cambios genera el trabajo a lo largo del tiempo?
2. ¿Qué actores intervienen en la composición del mercado de trabajo? ¿Qué relación pueden establecer

entre las condiciones laborales y la calidad de vida de la población?

3. ¿Qué problema presenta el mercado laboral de la Argentina actual? ¿Qué consecuencias tiene para las y los trabajadores?



GLOSARIO

1 **macroeconomía.** Área de las ciencias económicas que estudia el funcionamiento global de la economía de un país, mediante el análisis de los cambios en la producción, la inflación, las tasas de interés, los tipos de cambio y la balanza de pagos.

2 **salario.** Suma de dinero que recibe una persona que trabaja, por parte de otra que es la empleadora, por el cumplimiento de una tarea durante un período de tiempo.

Trabajo y empleo

El concepto de **trabajo** refiere las actividades humanas mediante las cuales se ejecutan tareas que implican un esfuerzo físico o mental, con el propósito de generar bienes y servicios para satisfacer necesidades. Como práctica, el trabajo genera organizaciones espaciales particulares en los territorios. Desde el punto de vista social, es importante conocer quiénes son los actores que intervienen, cómo se relacionan entre sí y de qué manera se organiza el trabajo en el sistema capitalista actual.

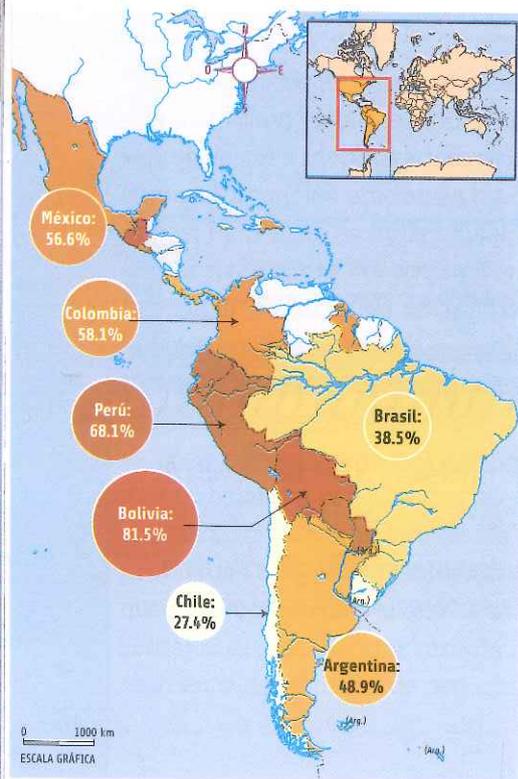
Los actores que participan en la **distribución del trabajo** son tres: los trabajadores, los capitalistas o empleadores y el Estado. Los **trabajadores** venden su fuerza de trabajo como mano de obra en el mercado de trabajo. Los **capitalistas** son dueños de medios de producción y del capital (un establecimiento agropecuario, una fábrica o un comercio, por ejemplo), y se ocupan de contratar a los trabajadores para que realicen tareas, por esto se los denomina **empleadores**. El **Estado** es el mediador en la relación entre los trabajadores y los empleadores, por medio de políticas macroeconómicas¹ que influyen en la cantidad y la calidad de trabajo generado. El Estado es empleador, ya que contrata personas que se ocupan de los organismos de gobierno y las empresas públicas.

Los trabajadores pueden organizarse para defender y reivindicar sus derechos en forma conjunta. Las **organizaciones de trabajadores** se denominan gremios y sindicatos. El Estado establece el marco legal y normativo que regula las relaciones entre empleadores y trabajadores.

El término **empleo** designa aquellas actividades que las personas realizan a cambio de una retribución económica. De acuerdo con el tipo de vínculo laboral, el empleo puede ser en **relación de dependencia**, en la que las personas trabajan a cambio de un salario² o mediante la **organización independiente** o **autónoma**, es decir, cuando las personas realizan su trabajo con un precio a cambio o una **retribución**.

▼ Porcentaje de trabajadores empleados en la economía informal en 2022, en América Latina.

Fuente: Organización Internacional del Trabajo.



EN CONTEXTO

El empleo informal en la República Argentina

El **empleo informal** es una forma de contratación de personas por fuera de los marcos jurídicos y legales establecidos por el Estado. Comúnmente denominada **empleo en negro**, esta forma de contratación implica **condiciones de precariedad laboral** para los trabajadores, ya que no ofrece beneficios sociales, como cobertura social de salud, seguro por accidentes laborales, acceso a una jubilación o una pensión. A su vez, como no genera aportes al sistema jubilatorio, las personas que trabajan con contratos informales suelen trabajar más años que

las que tienen un **empleo en blanco**. Según un informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), a comienzos de 2023, el 45% de los trabajadores de la Argentina se encontraba en situación de informalidad. Este número representa alrededor de 8 millones de personas. Ese informe destaca que, si bien antes de la pandemia por Covid-19 los datos de informalidad ya eran elevados, después de ese período crecieron aún más. Las actividades que concentran la mayor cantidad de trabajadores informales son el trabajo doméstico, la construcción, la actividad agropecuaria, el comercio y la industria.

El mercado de trabajo y los instrumentos de medición

Para estudiar la situación laboral de una población hay que considerar el **mercado de trabajo**, es decir, el espacio en el que confluyen la oferta y la demanda de trabajo. La oferta representa los trabajadores que ofrecen su fuerza de trabajo; la demanda, los empleadores que contratan personas. Esta relación determinará la cantidad de empleos disponibles, el nivel de los salarios y las condiciones laborales, entre otros aspectos.

En la República Argentina, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (Indec) se encarga de medir la situación del mercado de trabajo. Para ello utiliza la herramienta denominada **Encuesta Permanente de Hogares (EPH)**, un programa nacional de elaboración de estadísticas sociales. Cada trimestre, la EPH recoge datos de los 31 conglomerados urbanos más grandes del territorio nacional, donde se concentra el 70% de la población total del país.

La EPH considera como parte de la **población económicamente activa (PEA)** a todas las personas mayores de 14 años que tienen un empleo o que, sin tenerlo, lo buscan activamente. En esta definición se integran tanto las personas ocupadas como las desocupadas. La **población ocupada** abarca las personas que tienen por lo menos una ocupación y que, en el plazo de una semana, trabajaron por lo menos una hora. La **población sobreocupada** representa al sector de la población que trabaja más de 45 horas semanales. En tanto, la población subocupada demandante comprende a las personas que trabajan hasta 35 horas por semana, pero que están dispuestas a trabajar más y buscan otra ocupación activamente, mientras que la **población subocupada** no demandante está conformada por personas que trabajan hasta 35 horas, pero no buscan otras ocupaciones. Por último, la **población desocupada** involucra a las personas que no tienen empleo y que buscan trabajo de manera activa.

La PEA se diferencia de la **población económica inactiva (PEI)**, que abarca a las personas que no tienen trabajo ni lo están buscando. Otra categoría es la de **población no económicamente activa (PNEA)**, que comprende a las personas jubiladas, estudiantes y menores de 14 años de edad.

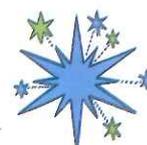
El trabajo en los sectores económicos

El **sector primario**, en las últimas décadas, se caracteriza por una marcada tendencia a reducir la generación de empleo, a causa de la mecanización del agro. En la minería y la extracción de hidrocarburos viene creciendo la demanda de trabajo, a causa de la explotación de nuevos minerales, como el litio, y de petróleo no convencional. La actividad industrial, que es el **sector secundario**, creció al ritmo del desarrollo de la industrialización nacional, pero, hacia el último cuarto del siglo xx, sufrió el efecto de las políticas de desindustrialización. El **sector terciario** involucra el comercio y los servicios, y ocupa el 80% del empleo en el país. En tanto, el **sector cuaternario** tiene un desarrollo reciente en el país, en empresas de tecnología como las *fintechs*, dedicadas a actividades financieras.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué diferencias pueden establecerse entre los conceptos de trabajo y de empleo?
- ▶ ¿Cómo se mide el mercado de trabajo en la Argentina?
- ▶ ¿Qué países de América Latina tienen los mayores índices de informalidad laboral?



DIMENSIONES ENCONTRADAS

- Para conocer las definiciones de los sectores económicos y sus principales características en el país, pueden leer la unidad 7 de este libro.

ENCUESTA PERMANENTE DE HOGARES
CUESTIONARIO INDIVIDUAL
ESTRUCTURADO CONDICIONAL

REPUBLICA ARGENTINA
MINISTERIO DE ECONOMIA
SECRETARIA DE POLITICA ECONOMICA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

IDENTIFICACION

Nº de compañía: 1 2 3 4

Residencia: 1 2 3 4

CUESTIONARIO APLICADO A PARTIR DE MAYO DE 1995

1 - HA TRABAJADO EN LA SEMANA
DEL ____ AL ____
SI 1 NO 2 (ver p. 11)

2 - RECIBE ALGUN PAGO POR SU TRABAJO?
SI 1 (ver p. 12) NO 2

3 - HA TRABAJADO...
...Menos de 5 horas? 1 (ver p. 13)
...15 o más horas? 2 (ver p. 13)

4 - AUNQUE NO HAYA TRABAJADO, ¿TIENE USTED ALGUNA OCUPACION?
SI 1 NO 2 (ver p. 13)

5 - NO BUSCO...
...¿Porque no quiere trabajar? 1 2 (ver p. 14)
...¿Por estar enfermo? 3
...¿Por tener trabajo asegurado? 4
...¿Porque cree no poder encontrarlo? (en esta semana) 5
...¿Porque espera contratación de un trabajo futuro? 6
...¿Por otros motivos? 7
(No leer)
...No hay trabajo 8
...Por la edad 9
...Hay trabajo mal pagado 10

▲ Formulario de la Encuesta Permanente de Hogares. Este programa recoge un muestreo trimestral de las condiciones de vida en 31 aglomerados urbanos del país.



EL DATO

La industria minera metalífera y la de extracción de hidrocarburos concentran la mayor cantidad de trabajadores asalariados, con casi nulo empleo informal, y pagan los salarios más altos de la Argentina.

La generación de trabajo en la Argentina reciente

La Encuesta Permanente de Hogares (EPH) es un programa nacional de producción sistemática y permanente de indicadores sociales elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (Indec). Esta herramienta toma datos en las 31 principales aglomeraciones urbanas del país, en las que se concentran 29,3 millones de habitantes (de los 46,7 millones totales registrados en el Censo Nacional de Población, Viviendas y Hogares, del año 2022). Para el primer trimestre del año 2023, esta encuesta destacó que la PEA del país está compuesta por 14,2 millones de personas. Dentro de ellas, 13,2 millones se encuentran ocupados (45% de la población total medida dentro de la EPH); mientras que un millón de personas se encuentra en situación de desocupación, lo que representa un 6,9% de la PEA.

Al interior de la población ocupada, se puede distinguir entre los trabajadores asalariados, casi 10 millones de personas (un 74,3% de los ocupados), y los trabajadores no asalariados, con 3,4 millones de personas repartidas entre cuentapropistas, patrones y trabajadores familiares sin remuneración.

En el período 2007-2011, en la Argentina, el empleo aumentó por medio de la creación de empleos informales. Esto se consolidó luego de 2012, a partir de un proceso de freno al crecimiento del trabajo formal y el consecuente aumento del porcentaje de trabajadores independientes y asalariados informales. La cantidad de trabajadores asalariados privados, que contribuyen al empleo formal, tuvo una caída de manera sostenida desde un 56% en 2012 hasta un 48,4% hacia mediados de 2021. Por su parte, el empleo público pasó de un 23,3% al 27,2% del empleo formal total en el mismo período. Los trabajadores independientes y el personal doméstico formal crecieron de 20,9% a 24,4%.



VOCES DIVERGENTES

¿Cómo generar trabajo en la Argentina?

Uno de los principales debates económicos, políticos y sociales en los últimos años en la Argentina está atravesado por la pregunta de cómo generar trabajo. Las propuestas son tan diversas como personas o instituciones que se pronuncian al respecto. Se rescatan a continuación tres planteos diferentes.

Santiago Fraga, director de la iniciativa Futuro del Trabajo: “La evidencia internacional muestra que la capacitación y la intermediación laboral son las políticas más efectivas para crear empleo en la región. Sin embargo, si se toma como base el presupuesto destinado a las políticas de empleo, en la Argentina apenas el 15% de la inversión va en esta dirección”.

Fuente: edelv.com/DP-GeoArg-170a

Emanuel Álvarez Agis, economista: “El problema laboral argentino es la falta de demanda de empleo, que deriva de la falta de crecimiento económico que a su vez deriva de la inestabilidad macroeconómica que arrastramos desde hace muchos años”.

Fuente: edelv.com/DP-GeoArg-170b

Enrique Lew, empresario textil:

“Es posible generar empleo y, para ello, hay que crear un clima más favorable a los negocios y sustituir las anticuadas legislaciones que atacan a los empleadores por un verdadero seguro de desempleo que, al mismo tiempo, protege mejor a los trabajadores y sus familias”.

Fuente: edelv.com/DP-GeoArg-170c

Las condiciones de trabajo

Las **condiciones de trabajo** abarcan una gran variedad de cuestiones vinculadas a cómo se desarrolla una actividad laboral (las horas de trabajo, la remuneración, las condiciones físicas y las demandas mentales).

Actualmente, en la República Argentina la Ley de Contrato de Trabajo considera que hay una **relación laboral** (un nexo entre trabajadores y empleadores) cuando una persona voluntariamente desarrolla tareas para otra persona o empresa, bajo su dependencia y recibiendo una **remuneración** a cambio. También establece que la **jornada laboral**, es decir, la cantidad de tiempo que un empleado dedica a su trabajo y, de acuerdo con el **contrato de trabajo**, no puede exceder las 8 horas diarias o las 48 horas semanales. Las **políticas macroeconómicas** también son aspectos que influyen en las condiciones laborales de los trabajadores del país.

El rol del Estado en las políticas laborales

Durante el período de **industrialización por sustitución de importaciones**, el Estado intervino directamente en la demanda de mano de obra, para estimular la capacidad de consumo de la población y, en consecuencia, favorecer el desarrollo de la industria nacional, además de regular las relaciones laborales. Esto cambió con la irrupción del **neoliberalismo** y una nueva concepción del rol del Estado en la economía en general, y en el mercado laboral en particular. Mediante la dictadura de 1976-1983, se derogó la Ley de Contrato de Trabajo, se suspendió la actividad de los sindicatos, se consideró la huelga como un delito, y se facilitó a los empleadores las condiciones para despedir a los trabajadores sin previo aviso y sin tener que pagar los costos de indemnización. En ese contexto, el deterioro de las condiciones de trabajo fue significativo, así como el aumento del desempleo y la pobreza. A comienzos del siglo XXI, luego de la crisis del 2001, el Estado volvió a tener mayor injerencia en el mercado de trabajo, aunque sin despegarse del todo de la etapa anterior. Una característica central fue la **ampliación de programas sociales** apuntados a atender necesidades de población más marginada. En la primera década de este siglo creció la población ocupada, aunque luego de la crisis financiera internacional del año 2008 (que causó una recesión económica a nivel mundial), se fue desacelerando este proceso.

El trabajo en la actualidad

En la Argentina, la pandemia por Covid-19 generó un impacto muy fuerte en el mundo del trabajo. Las medidas restrictivas al flujo de comercio y de movimiento de personas durante 2020 y parte de 2021 tuvieron su correlato en el mercado laboral y aceleraron tendencias que se evidenciaban en los años anteriores: creció la cantidad de puestos de trabajo precarios e informales, aumentó el desempleo, cayeron los salarios, se profundizó la brecha de género³, entre otras consecuencias. Las mujeres y los jóvenes fueron los más perjudicados por la pandemia. En la pospandemia se da una recomposición de los niveles de ocupación, pero la característica central es que esa recuperación está vinculada a la creación de empleos informales.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué datos representan la ocupación de comienzos de 2023, según la EPH?
- ▶ ¿Cómo ha cambiado el rol del Estado respecto del mercado de trabajo, en los últimos setenta años en la Argentina?
- ▶ ¿Desde qué puntos de vista opinan las personas citadas en la plaqueta de la página 170? ¿A qué se dedica cada una?



GLOSARIO

3 brecha de género. Distancia entre varones y mujeres en el acceso y el control de recursos económicos, sociales, culturales y políticos, entre otros.

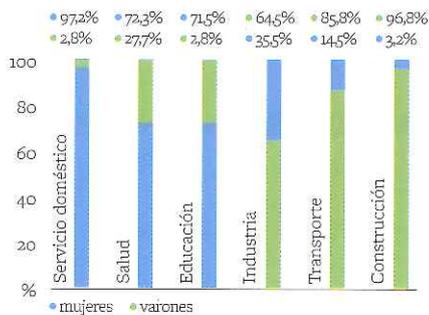


▲ Mesa de negociación salarial entre el gobierno nacional y representantes gremiales, con el propósito de crear políticas de protección para los trabajadores afectados por las medidas de restricción durante la pandemia por Covid-19.



▲ Grupo de mujeres trabajadoras de la construcción de una cooperativa de Santa Fe. La construcción es una actividad tradicionalmente vinculada al trabajo masculino.

Desigualdad en el acceso al trabajo en función del género



Fuente: Informe Igualar, con datos de EPH-Indec, 2022.

▲ El rubro laboral de servicio doméstico es el que concentra la mayor participación de mujeres respecto de varones, seguido de las áreas de salud y educación. En tanto que las áreas de industria, transporte y construcción tienen mayor participación de varones.

Los cambios en el mercado de trabajo

El mercado de trabajo en la Argentina ha experimentado una serie de transformaciones que inciden en la conformación de los grupos sociales involucrados en el trabajo y modifican las condiciones en las que las personas desarrollan sus actividades laborales.

Una de las principales características del mercado de trabajo actual es el **crecimiento de la participación de las mujeres**. El acceso al mercado de trabajo por parte de las mujeres tiene raíces en cambios culturales, económicos y políticos iniciados a mediados del siglo xx. En la actualidad, muchas mujeres se cuestionan la decisión de **formar familia**, buscan **independencia económica** en búsqueda de un **crecimiento profesional y desarrollo personal**. Todas estas cuestiones fueron dando como resultado un marcado proceso de feminización del empleo. Esta característica también evidenció la **marcada desigualdad** de acceso, permanencia, salarios y posibilidades de crecimiento laboral que hay entre varones y mujeres.

En la Argentina, estas cuestiones se pueden observar mediante datos estadísticos que señalan que:

- La brecha salarial entre varones y mujeres por el mismo empleo en promedio fue del 28% en 2022.
- La tasa de actividad, es decir, personas que participan en el mundo laboral es diferencial. En 2022, el 52% de las mujeres trabajaban, mientras que el 70% de los varones también lo hacía.
- El acceso a puestos de jefatura o dirección, en 2022, estaba dado por el 5,1% de las mujeres que trabajaban; y el 8,4% de los varones que trabajaban.

En la actualidad, se destaca que el **rol de las mujeres** se ha trasladado del perfil histórico relacionado con las tareas de cuidado y reproducción (educar, alimentar, cuidar y propiciar un hábitat que garantice la reproducción de la familia) al mundo del empleo y el trabajo. Todavía siguen existiendo algunas labores asociadas a la **figura masculina**, como la construcción o el transporte, y otros vinculados a la figura femenina, como el empleo doméstico, la labor en salud o el trabajo docente. Las estadísticas oficiales reconocen que los trabajos del ámbito de la salud, la educación y el empleo doméstico están compuestos mayoritariamente por mujeres. A pesar de estas cuestiones, cada vez se encuentran más mujeres que ocupan puestos de trabajo asociados a roles masculinos, como conductoras de colectivos y trabajadoras de la construcción.



EN CONTEXTO

Trabajo doméstico en la Argentina

Según el Indec, en la Argentina existen 1,4 millones de trabajadoras domésticas en casas particulares. Desde 2013, la Ley 26.844 regula la contratación de empleadas domésticas, para que puedan

acceder a sus derechos laborales: aportes jubilatorios, contribuciones para obra social, seguro de riesgos de trabajo, entre otros. No obstante, el trabajo doméstico posee altas tasas de informalidad: en 2019 era del 76%.

El trabajo en las economías de plataformas

Las **economías de plataformas** funcionan en entornos digitales conformados a partir de la colaboración de **usuarios que ofrecen y demandan servicios** como *delivery*, traslados, alquiler temporario, entre otros. Una de las principales características del funcionamiento de estas plataformas digitales es que se dan a conocer como un nexo, idea que refuerza la lógica del sistema: los prestadores de servicios deben adherirse a la plataforma, y esta les ofrece un sistema de incentivos y establece la tarifa por el servicio que se presta. A su vez, cobra el precio convenido a las personas que demandan los servicios. En este punto, se puede ver cómo la idea de nexo resulta controversial⁴, dado que las plataformas simplifican el proceso de ofrecer y comprar servicios, pero ganan dinero y no se consideran empleadores; por lo tanto, los trabajadores que usan la plataforma para ofrecer servicios no perciben beneficios sociales. Son **trabajadores informales**.

En la Argentina, este tipo de plataformas existe desde 2015. Durante los meses de **cuarentena** por la pandemia por Covid-19, tuvieron su apogeo. Además, ante la falta de trabajo, muchas personas se volcaron a trabajar mediante este tipo de plataformas. Según la OIT, en la Argentina, el 60% de las personas que trabajan con esta modalidad son **menores de 30 años** y, en su gran mayoría, proviene de distintos países de América del Sur. Como valoraciones positivas, aparecen la opción de generar un **ingreso extra** y la posibilidad de manejar los **horarios de trabajo**. Pero estas cuestiones se ven contrarrestadas por la falta de regulación sobre estas formas de trabajo que quedan por fuera de las disposiciones actuales.

Movimientos de trabajadores excluidos

Hacia fines de la década de 1990 y comienzos del 2000, el país atravesó una profunda crisis económica y social. En ese contexto, personas que se habían quedado sin trabajo se organizaron para brindarse **ayuda mutua** y desarrollaron **iniciativas concretas de supervivencia** (clubes de trueque, ferias de alimentos frescos, asambleas barriales para organizar la gestión de los recursos). Con la experiencia acumulada en el tiempo, organizaron grupos de recolección, separado y reciclado de materiales, productoras de alimentos, de construcción, talleres de producción textil, entre otras. Muchas de estas actividades surgieron como respuesta a la necesidad de trabajar y, luego se fueron formalizando en la figura de cooperativas. En esa práctica, en muchos lugares se conformaron movimientos sociales que agrupan a **trabajadores desocupados o excluidos** del mercado formal y que han logrado reinsertarse como trabajadores, a partir de la organización de cooperativas y de unidades productivas.

Al pensarse originalmente como trabajadores desocupados o excluidos, conforman una identidad política que es útil para llevar adelante protestas, demandas u otras formas de **trabajo colectivo y colaborativo**; y que así sean reconocidos como **actores clave** en la economía nacional.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cuáles son las causas de la disparidad de salarios entre varones y mujeres?
- ▶ ¿Por qué motivos los varones acceden más que las mujeres a puestos de conducción o jerarquía?
- ▶ ¿Qué puntos a favor y en contra presenta la organización del trabajo en economías de plataformas?



GLOSARIO

- ⁴ **controversia.** Situación polémica en la que dos o más partes sostienen o disputan intereses opuestos.

▼ Los trabajos de *delivery* representan una de las actividades que más crecieron en los últimos años vinculadas al empleo en plataformas. Existen diferentes proyectos de ley para regular esta labor.



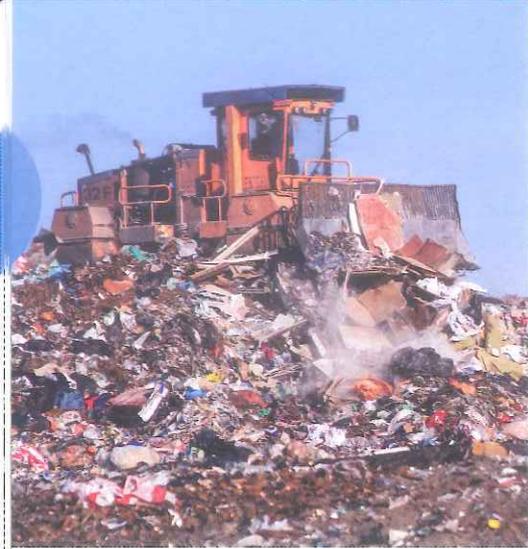
La calidad de vida de la población

Los primeros aspectos que se tienen en cuenta para analizar la calidad de vida de una población son el acceso a la **educación**, a la **salud** y a la **vivienda**. Si estas necesidades básicas no pueden ser satisfechas por una familia o por una población, se considera que esas personas viven en **situación de pobreza**.

El acceso a la educación determina el grado de **desarrollo educativo** que tiene la población. En la Argentina, si bien existen instituciones educativas de gestión privada, el Estado cumple una función primordial, en tanto garantiza el **derecho a una educación laica**, libre y gratuita, de manera que las personas pueden **acceder y permanecer en el sistema educativo** desde el nivel inicial hasta el superior.

En materia de salud, la calidad de vida se vincula con la posibilidad de acceder a los servicios médicos necesarios para **prevenir y curar enfermedades**. En la Argentina, el Estado tiene el deber de garantizar el derecho a la salud de toda la población. Desde mediados del siglo xx, este país se consolidó como uno de los pocos del mundo con un régimen de acceso gratuito a la atención de la salud. En tanto, el acceso a la vivienda hace referencia al derecho a contar con una **vivienda en condiciones apropiadas**, es decir, construida con material concreto (ladrillos, cemento) y conectada a la red de servicios de electricidad, gas y saneamiento (agua potable y cloacas).

La cuestión socioambiental, como ya se ha mencionado, influye en la calidad de vida de la población. La contaminación provocada por los desechos industriales o por la mala gestión de la basura, un elevado nivel de ruido y los riesgos en zonas sísmicas o inundables, entre otros, son factores que impactan en la calidad de vida de la comunidad.

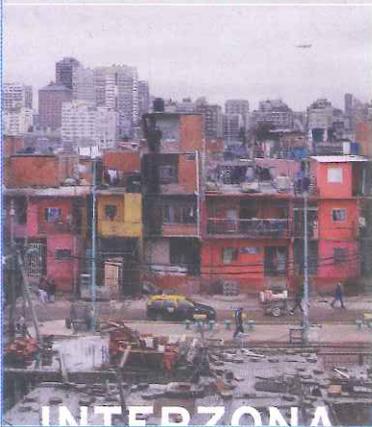


▲ La contaminación provocada por la mala gestión de la basura, un elevado nivel de ruido y los riesgos en zonas sísmicas o inundables, entre otros, son factores que impactan en la calidad de vida de la población.



DIMENSIÓN INESPERADA

Ariel Magnus
LA 31
(UNA NOVELA PRECARIA)



La 31 (una novela precaria)

La 31 (una novela precaria) es el título de un libro del escritor argentino Ariel Magnus, publicado por la editorial Interzona, en 2012. La historia nos sumerge en el territorio de la villa ubicada en Retiro, próxima a los barrios de Puerto Madero y Recoleta, en la Ciudad de Buenos Aires. Con una perspectiva humana y un particular sentido del humor, aborda como tópico las diferentes formas de habitar el espacio urbano, en las que conviven todas las realidades y todas las miserias, tal como muestra este pasaje del capítulo 7: “Catalina era la chica que limpia, y que en este caso también escucha detrás de

la puerta. Vivía en la villa, con un buen largavistas la señora hasta habría estado en condiciones de ubicar la casa donde alquilaba un cuarto, pero lo cierto es que la señora no tenía largavistas, y además creía que Catalina paraba en lo de una prima en Tristán Suárez (la prima misma y el resto de su familia creían que ella trabajaba cama adentro, pues la señora no la habría tomado —ni su familia se habría quedado tranquila— si Catalina les hubiera confesado que vivía en la 31, por más de que fuera la mejor de Buenos Aires —con lo que pagaba ahí por una cama podría haberse alquilado una pieza entera en Tristán Suárez”).

Trabajo y calidad de vida

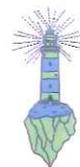
El **acceso al trabajo** es un aspecto que se debe considerar para analizar y comprender la **calidad de vida** de la población desde el punto de vista socioeconómico. La **cantidad de empleo** generado en un momento determinado y las **remuneraciones obtenidas** por las personas son centrales para verificar si la población puede **satisfacer sus necesidades básicas** (como acceder a alimentos, vestimenta, vivienda y otros bienes materiales, y también ahorrar), y no quedar por debajo de la línea de pobreza. Mientras más empleo se genere y más equitativa sea la distribución de la riqueza, más inclusiva será una sociedad. Generar más empleo y mejorar los ingresos de la población aumentará la calidad de vida, impulsará el consumo y el acceso a bienes materiales.

Si las personas pueden acceder a un **empleo formal**, tendrán garantizados un conjunto de **derechos y beneficios laborales** definidos por el Estado. La **cobertura de salud** y los **aportes jubilatorios** son puntos fundamentales para que cualquier persona pueda desarrollarse en el presente y proyectar su situación a futuro (mediante la posibilidad de contar con los años de aportes para la jubilación). De esta manera, las **condiciones laborales** tienen influencia directa en el acceso al conjunto de servicios y prestaciones básicas que necesita una persona para desarrollarse laboralmente, formar una familia o educar a sus hijos, entre otros propósitos.

Otros puntos para tener presente en la relación entre trabajo y calidad de vida de la población es la creciente **participación de las mujeres** en el mercado laboral y la presencia o ausencia de **trabajo infantil**.

Desde la segunda mitad del siglo xx, las mujeres han aumentado cada vez más su participación en el ámbito laboral. Sin embargo, aún falta desarrollar muchas acciones para conseguir condiciones laborales igualitarias entre varones y mujeres. Acceder a trabajos calificados, a cargos jerárquicos o de decisión y obtener **igual remuneración por igual tarea** son puntos que siguen pendientes de resolución. Al haber cada vez más cantidad de mujeres en el mercado de trabajo, la familia, en tanto institución social, experimenta cambios en su organización. Un ejemplo de esto lo da la considerable disminución de la **tasa de fecundidad**, es decir, la baja de la cantidad de hijos promedio en mujeres de entre 15 y 49 años. La concentración en la vida profesional de muchas mujeres es una de las muchas razones que pueden explicar ese cambio.

El **trabajo infantil**, por su parte, se encuentra prohibido por la ley. Fundamentalmente, porque la temprana incorporación de niños y niñas en el mundo laboral les impide asistir a la escuela, es decir, niega el **derecho a la educación de las personas niñas**. Hacia fines de 2022, el trabajo infantil en actividades económicas y domésticas afectó a casi el 15% de la población de entre 5 y 17 años, lo que representa aproximadamente a 1,3 millones de personas.



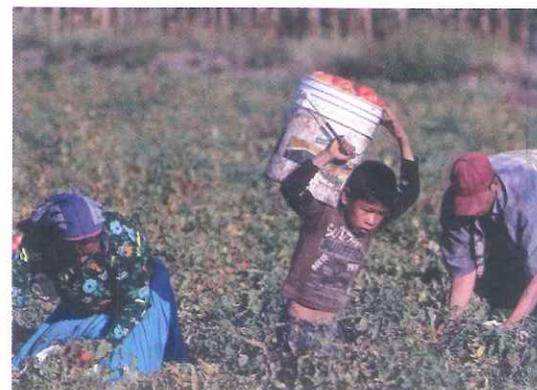
PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué aspectos son relevantes para analizar la calidad de vida de una población?
- ▶ ¿Cómo se relaciona el trabajo con la calidad de vida?



SÉPTIMA DIMENSIÓN

Me gusta el mate sin trabajo infantil es el título de un documental realizado en 2015 por la ONG “Un Sueño para Misiones”. La película muestra la situación de cientos de niños que trabajan como tareferos (recolectores de yerba mate). El propósito del documental es generar conciencia para ayudar a erradicar la desigualdad y el trabajo infantil en la cosecha de la yerba mate en la provincia de Misiones.



▲ El trabajo infantil se encuentra más extendido en la agricultura y en la industria textil. En emprendimientos que se llevan adelante por organización familiar, se naturaliza la situación de explotación, que queda considerada como “ayuda a los familiares”.



EN CONTEXTO

El IDH argentino

El IDH argentino para el año 2022 fue de 0,842 (el segundo más alto de América del Sur, por detrás de Chile con 0,855). Para 2003, el número fue de 0,793, mientras que en 1990 (primer año utilizado el índice) el resultado fue 0,723.



▲ Durante la pandemia de Covid-19, distintas instituciones públicas del país enfocaron sus esfuerzos en crear una vacuna. Es el caso de la vacuna ARVAC Cecilia Grierson (ARVAC CG), desarrollada por el Conicet, la Universidad Nacional de San Martín (Unsam), y el Laboratorio Cassará.

Indicadores para medir las condiciones de vida

Para poder comprender las condiciones de vida de una población se utilizan indicadores, es decir, estadísticas que sirven para medirlas y para evidenciar su evolución. Existen diferentes tipos de mediciones: por ingresos, que es la más común, aunque también se suele realizar mediante el Índice de Desarrollo Humano (IDH), que ofrece una mirada más integral.

Medición de la pobreza

La **pobreza** es un fenómeno social causado por la **desigual distribución de la riqueza** entre la población de un territorio determinado. En la Argentina, existen dos formas de medir la pobreza. La primera se vincula con un enfoque en el ingreso de las personas, mientras que la otra está centrada en las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).

El enfoque de los ingresos distingue dos escalas: la **Línea de Indigencia** (LI) y la **Línea de Pobreza** (LP). Las personas que se encuentran por debajo de la LI son aquellas que no pueden alcanzar con sus ingresos la **canasta básica de alimentos** (CBA)⁵. Por su parte, la LP está determinada por el valor de la **canasta básica total** (CBT), que se compone de la CBA y suma bienes y servicios no alimenticios, como transporte, vestimenta, salud, educación, entre otros.

El método de las **Necesidades Básicas Insatisfechas** (NBI) se elabora a partir de los datos recopilados en el Censo. Este método permite reconocer la pobreza estructural, que es la que se encuentra presente en un determinado lugar por un período de tiempo prolongado. Según el Indec, un hogar se encuentra en situación de NBI si presenta al menos una de las siguientes condiciones: hacinamiento (un hogar con tres o más personas por cuarto), vivienda inconveniente (hogares establecidos en viviendas inadecuadas, como pieza de inquilinato, vivienda precaria, entre otras), vivienda sin cuarto de baño (sin retrete o con retrete sin descarga de agua), inasistencia escolar (hogares con algún niño en edad escolar que no asiste a la escuela), capacidad de subsistencia baja (hogares en los que una sola persona de cuatro o más percibe salario, y en el cual el jefe de hogar tiene bajo nivel educativo).

El Índice de Desarrollo Humano

El **Índice de Desarrollo Humano** (IDH) es un indicador elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en 1966. El número del IDH varía entre 0 (la peor situación) y 1 (la mejor), y se mide vinculando tres ámbitos diferentes. Por un lado, considera el **ingreso del grupo familiar** (teniendo en cuenta el PBI del país); en segundo lugar, tiene en cuenta la salud, estimada por la **esperanza de vida** (cantidad de años que se espera que viva una persona); por último, el **nivel educativo**, a partir de los niveles de alfabetización y el acceso de niños y adolescentes a la educación primaria, secundaria y terciaria.

El Estado en las políticas de empleo

Durante buena parte del siglo xx, el Estado contaba con empresas de servicios, industrias, establecimientos educativos y sanitarios. Hacia fines del siglo, el cambio en la forma de concebir el Estado también generó una modificación en su participación en el empleo. Luego de la crisis económica, política y social del año 2001, al estar atravesando una compleja situación social y un marcado aumento de la pobreza en el país, el Estado empezó a implementar programas sociales orientados a atender algunas necesidades básicas de la población. El plan Jefes y Jefas de Hogar, creado en 2002, fue el primer gran ejemplo de esta política. Con el correr de los años, los programas se fueron expandiendo y diversificando. Algunos se orientaron a la capacitación laboral y la generación de empleo, como el Potenciar Trabajo, y otros, a ayudar económicamente a las familias, como la Asignación Universal por Hijo.

Causas de la feminización de la pobreza

La **feminización de la pobreza** es un concepto que se utiliza en los estudios que analizan la calidad de vida de la población y que designa la mayor proporción de mujeres respecto de los varones en los grupos poblacionales de menores ingresos. Una de las causas que refuerzan esta tendencia tiene que ver con el aumento de hogares encabezados por mujeres.

Según un informe publicado a comienzos de 2023 por el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación, el 64% de la población de menores ingresos está representado por mujeres. La **desigualdad de género** es el factor principal para hablar de la feminización de la pobreza en el país. Según datos de la EPH del segundo trimestre de 2022, en promedio, las mujeres ganan un 28,1% menos que los varones, mientras que la **tasa de desocupación** es de 7,8% para mujeres y de 6,1% para varones.

La feminización de la pobreza y la falta de **independencia económica** de las mujeres son factores claves para comprender de qué manera se reproducen las violencias por motivos de género. La violencia económica y el acoso por motivos de género, son puntos clave para comprender las barreras que enfrentan las mujeres en sus trayectorias profesionales y de vida.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cuáles son las diferencias en la medición de la pobreza mediante ingresos y el IDH?
- ▶ ¿Por qué se habla de feminización de la pobreza?
- ▶ ¿Dónde pone el foco Rofman para que los programas sociales se conviertan en empleos formales?



GLOSARIO

5 canasta básica de alimentos. Requerimientos calóricos y proteicos imprescindibles para que una persona adulta cubra sus necesidades alimentarias durante un mes.



VOCES DIVERGENTES

¿De programas sociales a empleo formal?

Existen diversas propuestas sobre cómo se deberían transformar los programas sociales en empleos formales. En este sentido, Rafael Rofman, titular del programa de Desarrollo Económico y Protección Social en el Cippec señala:

“Me parece razonable querer que en vez

de planes sociales basados en transferencias de ingresos haya creación de empleo, pero no es algo que se resuelva por decreto, sino con un crecimiento sostenido y una normativa laboral moderna que reconozca los desafíos del mercado laboral actual, destacando la dificultad económica del tema”.

Fuente: edelv.com/DP-GeoArg-177



Asignación Universal por Hijo

▲ La Asignación Universal por Hijo (AUH) consiste en la asignación mensual de una suma de dinero. Este tipo de ingreso está orientado a personas con hijos menores de edad escolarizados. Es un programa social vigente desde 2009 en el país.

Trabajo y empleo

1- PC | ¿Quiénes son los actores que intervienen en el ámbito del trabajo y qué participación tienen?

2- TF | Busquen definiciones del concepto "trabajo", según distintas disciplinas (la filosofía, la antropología, la economía) ¿Qué elementos tienen en común y cuáles son sus diferencias?

3- CR | ¿Todo empleo recibe un pago? ¿Por qué?

El mercado de trabajo y los instrumentos de medición

4- AA | Elaboren un texto que explique qué es el mercado de trabajo, cómo se mide y qué variables son las que se tienen en consideración.

5- RP | ¿Cuáles son las diferencias entre la PEA y la PEI? ¿Y entre la PEI y la población desocupada?

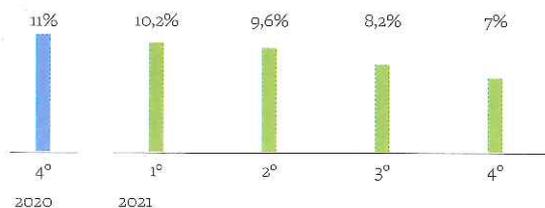
6- PC | Indaguen sobre la creación de empleos en el sector cuaternario de la economía. ¿En qué ramas productivas está más concentrada? ¿Cómo son las condiciones de contratación para los trabajadores?

La generación de trabajo en la Argentina reciente

7- AA | En la página 170 se señala que la desocupación en el primer trimestre de 2023 fue de 6,9% de la PEA. Observen el siguiente gráfico y respondan las consignas propuestas a continuación:

Desempleo

Evolución trimestral



Fuente: Indec (Instituto Nacional de Estadística y Censos)

a- ¿Qué tendencia muestra el gráfico? ¿Se mantuvo hasta 2023 o cambió?

b- ¿Qué motivos llevaron a un descenso del porcentaje de la población desempleada?

c- ¿Se crearon nuevos puestos de trabajo desde el último trimestre de 2020? ¿Qué tipo de trabajo?

8- PC | Relean la plaqueta Voces Divergentes de la página 170. ¿Coinciden con alguna de las tres posturas sobre cómo se ha de generar empleo en el país? Justifiquen su respuesta.

Las condiciones de trabajo

9- TC | Busquen la Ley de Contrato de Trabajo vigente y distribuyan en subgrupos la lectura de los capítulos I a VIII del Título II. ¿Qué aspectos o temas del mundo del trabajo reglamenta la ley? ¿Qué relaciones o ejemplos de la vida real pueden ofrecer con esas disposiciones de la ley?

10- RP | ¿Cómo ha variado la participación del Estado con respecto al mercado laboral desde mediados del siglo XX hasta la actualidad?

Los cambios en el mercado de trabajo

11- RP | Indiquen si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Reescriban las falsas para que sean verdaderas.

- Antes las mujeres realizaban los mismos trabajos que los hombres.
- Las mujeres han obtenido un lugar cada vez más importante en los cargos de poder y toma de decisiones.
- La brecha salarial entre varones y mujeres por la misma actividad no es mayor al 10%.

12- CR | Analicen el siguiente texto y compárenlo con el cuadro de la página 172. Luego, resuelvan las consignas que siguen a continuación.

Las mujeres enfrentan el fenómeno conocido como segregación vertical o “techo de cristal”, es decir, mayores obstáculos que los varones para acceder a puestos de dirección y de toma de decisiones en el mundo del trabajo, el empleo y la producción. Solo el 5,1% de las mujeres ocupadas acceden a cargos de dirección o jefatura, mientras que el 8,4% de los varones ocupan ese tipo de cargos. A su vez, existe una marcada segregación horizontal, fenómeno también conocido como “paredes de cristal”, que demuestra que las mujeres son mayoría en actividades socialmente vinculadas a tareas de cuidado. Por el contrario, los varones son mayoría en los sectores de la industria, transporte o construcción.

Fuente: Informe Igualar. Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad. 2023.

- a• ¿Qué fenómenos expresan los conceptos de “techo de cristal” y “paredes de cristal”?
- b• ¿Qué funciones o puestos laborales representan los datos que aporta el texto en relación con la tabla?
- c• ¿En qué medida estos datos explican la situación laboral de las personas que forman parte de su familia o sus amistades?

13• PC | ¿Por qué se afirma que los trabajadores de las economías de plataformas son parte del empleo informal?

14• CR | Elaboren un cuadro comparativo sobre similitudes y diferencias entre el conjunto de personas que trabajan en las economías de plataformas y aquellas que se organizan en movimientos de trabajadores excluidos. Consignen los desafíos que presenta cada uno respecto de la regulación actual del trabajo en la Argentina.

La calidad de vida de la población

15• RP | Lean el siguiente fragmento de un informe publicado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), y respondan las preguntas que siguen a continuación:

En la Argentina, solo el 20% de las trabajadoras de casas particulares, que son más de 1.2 millones de personas, posee un empleo formal. Como les sucede a ellas, todas las personas que están en la informalidad trabajan en

malas condiciones, con salarios bajos y largas jornadas, sin acceso al sistema de protección social, entre más privaciones.

Fuente: edelv.com/DP-GeoArg-179

¿De qué manera influye el trabajo para mejorar la calidad de vida de una población?

a• Formalizar las condiciones laborales de las trabajadoras de casas particulares, ¿puede cambiar sus condiciones de vida?

16• TC | Busquen información sobre la Declaración Universal de los Derechos del Niño. ¿Qué destaca ese instrumento jurídico sobre el trabajo infantil? ¿Argentina es un país donde se cumple lo que dice esa declaración? ¿Por qué?

Indicadores para medir las condiciones de vida

17• PC | Indiquen si las siguientes afirmaciones se vinculan con el método para medir la pobreza mediante ingresos, por NBI o por IDH:

- a• El Indec determina mensualmente los valores de la canasta básica de alimentos y la canasta básica total.
- b• En un hogar de dos habitaciones viven diez personas.
- c• No importa solamente lo económico, el nivel educativo y el acceso a la salud son dos puntos centrales para una población.
- d• En una casa vive un niño de once años que abandonó la escuela.

18• PC | ¿Cuál de los tres métodos te parece más apropiado para analizar cómo es la calidad de vida de una población? ¿Por qué?

El Estado en las políticas de empleo

19• CR | Busquen información sobre los programas sociales mencionados en la página 177. Elaboren un informe que destaque sus características, el contexto en el cual se crearon y su relación con la situación actual del país.

20• PC | ¿Qué factores permiten hablar de feminización de la pobreza? ¿Los consideran apropiados? ¿Agregarían otros aspectos para analizar la desigualdad de género en el trabajo?



Actividades de integración

1- AA | Analicen la información que ofrece este gráfico. Luego, resuelvan las consignas que siguen a continuación.

Mercado del trabajo argentino. Primer trimestre de 2020



Región	Actividad	Empleo	Desocupación
● NEA	42,3	40	5,4
● NOA	44,7	40,3	9,9
● Pampeana	46,2	41,5	10,1
● GBA	48,6	43	11,5
● Cuyo	47,3	43,9	7,2
● Patagonia	42,6	39,5	7,3
Total nacional	47,1	42,2	10,4

Fuente: Politikon Chaco, sobre la base de datos oficiales del Indec.

a• ¿Cuáles son las regiones que tienen mayor y menor actividad que el promedio nacional?

b• Hagan una lista de las actividades económicas que más mano de obra contratan en cada región.

c• Busquen información y desarrollen las causas que hacen que las regiones Pampeana y del Gran Buenos Aires (GBA) presenten mayor porcentaje de desocupación.

2- PG | La pandemia por Covid-19 generó un impacto muy grande en todas las actividades económicas del país. Indaguen cómo impactó a los trabajos tradicionalmente realizados por mujeres.

a• ¿Pueden considerar esta situación como una profundización de la feminización de la pobreza?

b• ¿En qué rubros laborales las mujeres se vieron más afectadas por las medidas tomadas durante la pandemia?

3- CR | Busquen en diferentes fuentes cómo era la organización del trabajo en los pueblos indígenas que habitaban el actual territorio argentino antes de la llegada de los colonizadores europeos. Destaquen sus principales características y sus diferencias más notorias con la organización actual del mercado de trabajo.

4- PG | ¿Cómo pueden relacionar la demanda de trabajadores del sector terciario de la economía con la localización espacial y la concentración de estas actividades?

Estudio de caso: Problemas de los trabajadores informales en la Argentina

En cada momento histórico, el trabajo manifiesta la forma mediante la cual las sociedades van transformando el entorno en el que viven y lo moldean según sus necesidades y capacidades. Las relaciones entre los diferentes sectores sociales que intervienen en el proceso productivo, mediadas por las técnicas y las tecnologías, generan un fuerte impacto en el espacio. En la Argentina actual intervienen una gran variedad de actores en las relaciones laborales: el Estado, los actores privados y los trabajadores. Ellos componen el mercado de trabajo del país, que ha atravesado diferentes etapas en diferentes momentos históricos. Por ejemplo, en las últimas décadas se observa un avance significativo de la informalidad laboral.

1. Analicen los siguientes datos relativos al cuarto trimestre de 2022. Luego, resuelvan las consignas:

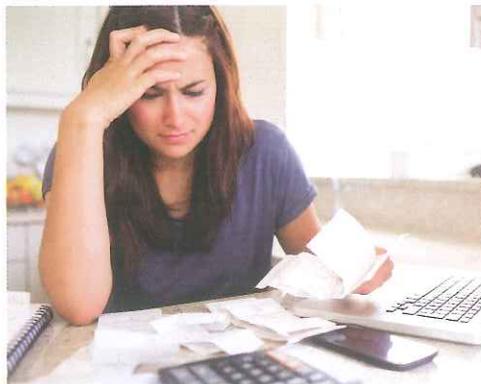
La desocupación cayó al 6,3%, la cifra más baja desde 2004.

La creación de nuevos puestos de trabajo se concentra en el empleo informal: 8 de cada 10 personas que se sumaron al mercado laboral desde la pandemia lo hicieron en esas condiciones.

En el último año, los salarios disminuyeron un 2,2%, pero la caída fue más pronunciada en el caso de los informales, que perdieron casi 20 puntos de poder adquisitivo.

Fuente: edelv.com/DP-GeoArg-181

- a. ¿Qué importancia tiene el empleo formal para la calidad de vida de la población?
 - b. ¿Cuáles consideran que pueden ser las razones por las que aumenta la cantidad de trabajadores informales?
2. Busquen información sobre las condiciones de vida y sobre las características del mercado de trabajo en las ciudades de Resistencia, San Juan y Trelew.
- a. ¿Qué relaciones pueden establecer entre ambas variables en esas tres ciudades?
 - b. ¿Qué estadísticas les permiten explicar o argumentar esas relaciones que identificaron?
3. Redacten un informe, de no más de dos carillas, que compare la situación laboral y las condiciones de vida de la población de estas tres capitales provinciales y muestre la información estadística. Elijan un título, algunas imágenes representativas, consignen las fuentes que utilizaron para investigar y firmen su artículo.



9

Espacios urbanos y rurales en la Argentina

Martín Vigliecca

¿Por qué hay cada vez más contrastes entre las ciudades argentinas?

Estudio de caso:

Transformaciones socioterritoriales: urbanizaciones cerradas y precarización de la vivienda

La Argentina es uno de los países más urbanizados del mundo, con una población urbana que alcanza el 92% del total. Sus áreas urbanas se encuentran distribuidas en forma heterogénea en el territorio, y experimentan cambios acelerados en su tamaño, estructura, organización y funcionamiento.

Uno de los principales cambios es la acelerada urbanización, que se destaca por una desigualdad que genera una fragmentación social del espacio urbano; por ejemplo, a partir de la gentrificación, un proceso de renovación urbana que implica la expulsión de población de un barrio, y su sustitución por otra de mayor capacidad económica. Ante los procesos que generan fragmentación urbana y social, se desarrolló el concepto de *derecho a la ciudad*.

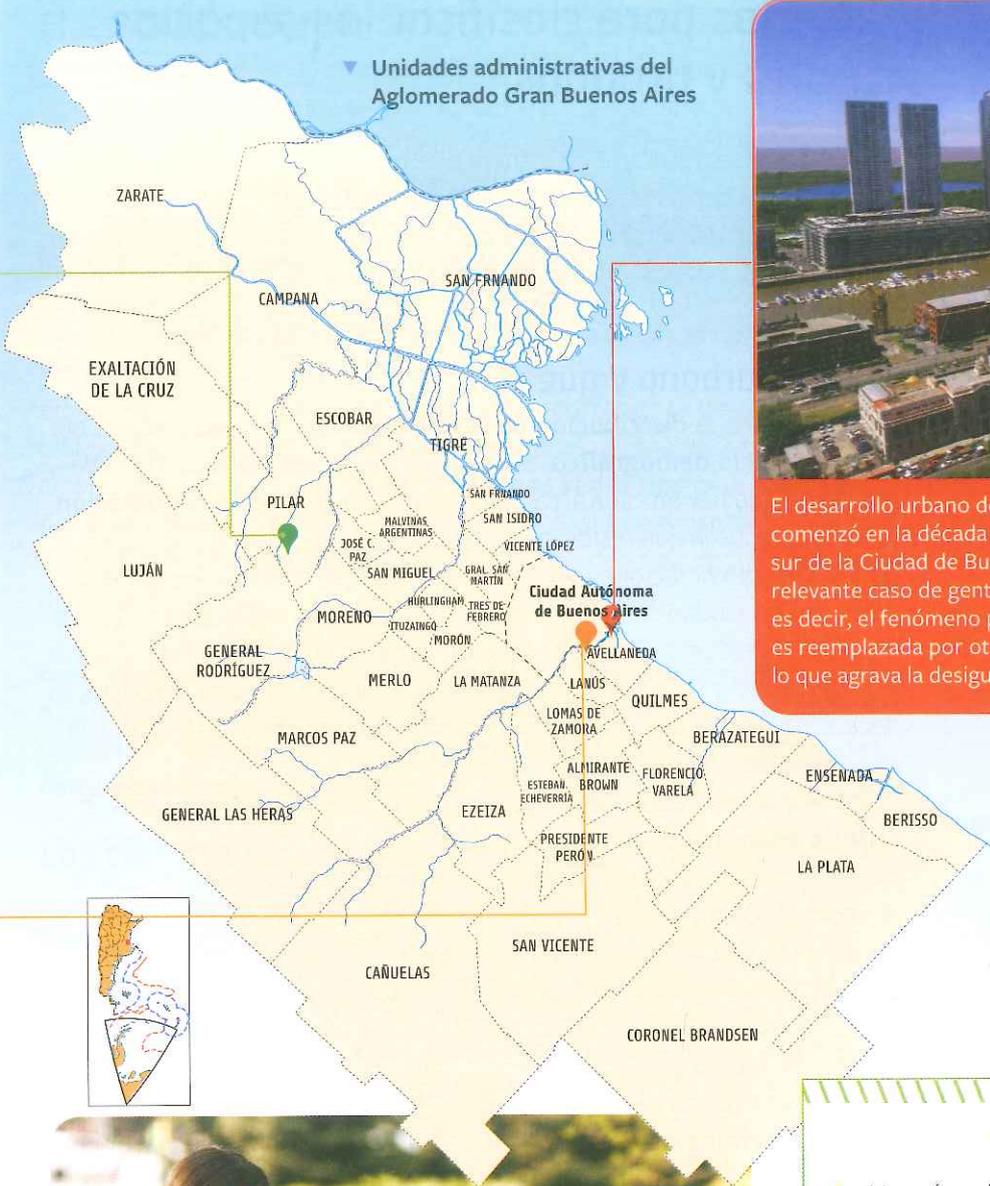
Los ambientes rurales de la Argentina, por su parte, se caracterizan por ser muy heterogéneos. Allí se desarrollan múltiples actividades: primarias, secundarias y terciarias.



La construcción de barrios cerrados, *countries* y ciudades privadas es uno de los fenómenos que más transformaciones socioterritoriales generó en el Aglomerado Gran Buenos Aires. Este tipo de desarrollo urbano tomó impulso en la década de 1990, a partir de la construcción de autopistas y rutas. En la actualidad abarca toda la región y genera un gran crecimiento del espacio construido hacia los bordes de la región.



Los asentamientos de emergencia 21-24 y Zavaleta, ubicados al sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, conforman el barrio carenciado más grande del AGBA. En los últimos años, aumentó en la región el número de asentamientos de emergencia. Esto significa que cada vez más personas padecen situaciones de segregación social y espacial muy difíciles de revertir; por ejemplo, el hecho de habitar espacios que presentan graves problemas ambientales.



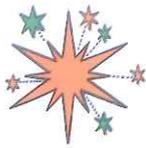
El desarrollo urbano del barrio de Puerto Madero comenzó en la década de 1990. Ubicado en la costanera sur de la Ciudad de Buenos Aires, es el primer y más relevante caso de gentrificación urbana del AGBA, es decir, el fenómeno por el cual la población tradicional es reemplazada por otra de mayor poder adquisitivo, lo que agrava la desigualdad urbana.



El teletrabajo, una de las principales formas de contratación en el mercado laboral actual, permite que muchas familias se radiquen en los bordes de las ciudades, en las que encuentran otras condiciones ambientales y de seguridad. Este fenómeno abarca a numerosos trabajadores, dada la cantidad de personas que emplean las industrias tecnológicas y de servicios.

▲ ACTIVIDADES

1. ¿A qué se denomina Aglomerado Gran Buenos Aires?
2. ¿Qué cambios de infraestructura permiten la expansión urbana hacia los bordes de la región?
3. ¿Cómo se relacionan los cambios en el mundo del trabajo con la expansión territorial?
4. ¿Qué consecuencias tiene para el crecimiento de los asentamientos de emergencia en la región?
5. ¿Por qué la gentrificación involucra a distintos sectores económicos de la población?



DIMENSIONES ENCONTRADAS

● Pueden ampliar la información sobre problemas y desastres ambientales en espacios rurales y urbanos de la Argentina consultando la unidad 6 de este libro.



GLOSARIO

1 **morfología.** Disposición, distribución o forma de un objeto o de las partes que lo conforman.

Criterios para clasificar los espacios rurales y urbanos

La población se distribuye de manera diferente en el territorio. Mientras algunas zonas permanecen escasamente pobladas, en otras se crean asentamientos que dan lugar a grandes ciudades. De esta manera, la población crea espacios urbanos y rurales que se pueden clasificar mediante diferentes criterios.

¿Qué es urbano y qué rural?

En la Argentina, la **distribución de la población** se clasifica de acuerdo con un **criterio demográfico**, es decir que se contempla la cantidad de población que hay en cada área. Según esta caracterización, la **población urbana** es aquella que reside en aglomeraciones de 2000 o más habitantes. Las aglomeraciones son regiones urbanizadas que se extienden a partir de una ciudad central a lo largo de varias circunscripciones administrativas. En este sentido, una **población rural** es un asentamiento que no supera los 2000 habitantes, y que puede clasificarse en **rural dispersa**, es decir, distribuida a campo abierto, o **rural aglomerada**, si está agrupada en un pequeño pueblo.

Los espacios urbanos y rurales también se pueden clasificar según el **criterio económico**, es decir, de acuerdo con el porcentaje de población que está involucrada en las actividades primarias, secundarias y terciarias. Así, en los espacios rurales predominan las actividades primarias (como la pesca, la minería, la agricultura o la ganadería). En cambio, en los espacios urbanos, la mayor parte de la población realiza actividades secundarias (como la industria o la construcción) y terciarias (como los servicios educativos, de salud o bancarios).

Por último, estos espacios también se pueden distinguir mediante un **criterio morfológico**¹. Los espacios urbanizados disponen de mayor desarrollo de infraestructura edilicia (pavimento, edificios públicos, áreas de esparcimiento) y servicios (transporte público, red de agua y cloacas, gas natural, tendido eléctrico, Internet); en tanto, los espacios rurales presentan pocas edificaciones (casas aisladas, gas envasado, agua de pozo) y baja provisión de servicios (escuelas rurales, Internet, sala de atención primaria de la salud).

La dinámica urbano-rural

Los espacios urbanos y rurales están interrelacionados en el espacio, principalmente, por la articulación de actividades económicas diarias, que implican la circulación de personas, mercancías y productos y la utilización de medios de transporte y vías de comunicación. Estas actividades posibilitan el intercambio de bienes y servicios: mientras los espacios rurales proveen alimentos y materias primas para la producción industrial urbana, las ciudades ofrecen servicios, como educación y salud, además de diversos productos industrializados.



▲ Cosechadoras combinadas durante la temporada de cosecha 2022, en un campo de trigo maduro en la provincia del Chaco.

El espacio periurbano

Las zonas que rodean a las áreas urbanas y que se encuentran entre las ciudades y el espacio rural se denominan *espacios periurbanos*. En estos ámbitos se desarrollan algunas funciones urbanas y otras rurales, por lo que configuran **espacios de transición** entre lo urbano y lo rural.

Estos espacios cuentan con **infraestructura de zonas residenciales y de servicios** características de los espacios urbanos. Allí se ubican viviendas de fin de semana, paseos de compras, hipermercados y parques industriales, por lo cual, se desarrolla una intensa actividad comercial y productiva.

Además, algunas áreas de los espacios periurbanos se destinan a funciones que no se pueden realizar en los centros urbanos por cuestiones ambientales, como la instalación de **rellenos sanitarios** o de **reservas de flora y fauna**. También cuentan con amplia infraestructura para actividades que se llevan a cabo en los bordes de los centros urbanos, como las de los aeropuertos.

En los espacios periurbanos también se llevan adelante actividades características de las áreas rurales, que requieren amplias extensiones, como pequeñas explotaciones dedicadas al **cultivo de hortalizas**, que luego se venden en los mercados urbanos cercanos. Estos espacios se denominan **cinturones verdes productivos**.

Los cinturones verdes productivos

Los cinturones hortícolas se emplazan en el espacio contiguo al ámbito físico de las ciudades, el periurbano, y abastecen a la población urbana con alimentos frescos. En la Argentina, se destacan los que rodean las áreas metropolitanas de Buenos Aires, La Plata, Rosario, Córdoba, Mar del Plata, Mendoza y Tucumán. Los cinturones hortícolas también cumplen funciones ambientales, ya que regulan la temperatura y los excesos y déficits hídricos, recargan los acuíferos, son sumideros de CO₂ y emisores de O₂, cumplen una función de reservorios de biodiversidad, conservan los suelos y reciclan nutrientes, en especial cuando se trata de sistemas agroecológicos.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué categorías distinguen los espacios urbanos de los rurales?
 - ▶ ¿Qué actividades los interrelacionan?
- ¿Por qué los espacios periurbanos son caracterizados como *lugares de transición*?



▲ Principales cinturones verdes de la Argentina, parte continental americana.



EN CONTEXTO

Diez razones para proteger los cinturones verdes productivos

1. Son espacios sociales que se encuentran en retroceso en todo el país.
2. Favorecen la seguridad y la soberanía alimentaria.
3. Facilitan el acceso a los alimentos frescos.
4. Alivian la huella ecológica.
5. Contribuyen a la integración campo-ciudad.
6. Fortalecen el empleo local.
7. Ayudan a controlar el extralimitado crecimiento urbano.
8. Valorizan la producción de alimentos frescos y el vínculo con quienes los producen.
9. Permiten cultivar a cielo abierto y en invernaderos.
10. Potencian la generación de valor agregado.

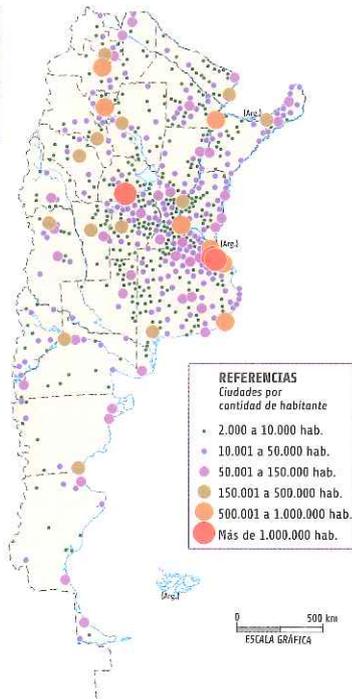


Escaneen el código QR para saber más sobre una situación que apremia el cultivo de alimentos frescos en el cinturón verde productivo de Córdoba.
edelv.com/DP-GeoArg-185



EL DATO

La primacía urbana provincial es la diferencia entre la población de la ciudad de mayor tamaño de la provincia y la suma de las tres siguientes. Cuanto mayor es la primacía urbana en una provincia, mayores son los problemas ambientales de la ciudad principal.



▲ Sistema urbano argentino, parte continental americana.

► La ciudad de Mendoza es una de las más pobladas del país. Dado que concentra las actividades económicas, culturales y políticas de su área de influencia, ejerce una primacía notoria en su provincia y en la región.

El sistema urbano argentino

La Argentina se caracteriza por ser uno de los países más urbanizados del mundo, dado que el 92% de su población total está radicada en ciudades.

Las áreas urbanas de la Argentina se caracterizan por su **distribución heterogénea** en el territorio. El Aglomerado Gran Buenos Aires (AGBA) es el área urbana más poblada del país. En el resto del territorio, el sistema urbano presenta **ciudades pequeñas**, de 2000 a 49.999 habitantes, **ciudades medianas**, de entre 50.000 y 499.999 habitantes, y **ciudades grandes**, es decir, localidades que presentan más de 500.000 habitantes.

La mayor densidad de centros urbanos se encuentra en la **región pampeana**, y comprende el norte de la provincia de Buenos Aires, el sur de Santa Fe y el centro de Córdoba. En el interior del país, las **localidades urbanas** se encuentran dispersas y presentan menor cantidad de población.

La Ciudad Autónoma de Buenos Aires y las 23 capitales provinciales, junto con numerosas **localidades de tamaño medio**, son los espacios que más aumentaron su población en las últimas décadas. Estos espacios funcionan como centros administrativos, económicos y culturales y son pensados como una **red de ciudades** con distintas funciones.

La primacía y la macrocefalia urbana

El Aglomerado Gran Buenos Aires posee diez veces más población que la ciudad de Córdoba, la más grande e importante del interior del país. Este fenómeno de concentración de la población urbana en una sola área metropolitana en la que también se reúne el centro político y económico del país se denomina **macrocefalia urbana**.

Habitualmente, la macrocefalia urbana concentra diversas y numerosas cantidades de servicios y actividades, y genera el fenómeno de **primacía urbana**, que se puede producir tanto en el sistema urbano nacional como en el regional o provincial. De esta manera, se observan grandes diferencias de jerarquía entre los centros urbanos. Por lo general, la **ciudad primada** es la ciudad capital (provincial o nacional), aunque esto no siempre sucede, ya que existen características urbanas, como la oferta de empleo en una gran ciudad portuaria o de servicios educativos en una gran ciudad universitaria, que atrae gran cantidad de población en su **zona de influencia**.



El Aglomerado Gran Buenos Aires

El **Agglomerado Gran Buenos Aires** (AGBA) es un área urbana de gran extensión, que incluye la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, centro principal de la región, y 41 partidos de la provincia homónima, situados en tres cordones o anillos que rodean la ciudad principal.

Se trata de una megalópolis² ubicada sobre las costas del Río de la Plata, que se extiende desde la localidad de Campana, actual límite norte, y llega casi hasta la ciudad de La Plata, en el sur, con cuya área urbana se desarrolla un proceso de conurbación³. Presenta una extensión de 13.285 km² y, según el censo de 2022, tiene 13.985.794 habitantes, que representan el 37% de la población total de la Argentina.

Esta área urbana se desarrolló a partir de un *camino de ejes*, construida a los costados de las vías ferroviarias, primero, y luego, desde las últimas décadas del siglo XX, siguiendo el sentido de las rutas y autopistas. Debido a esa característica, el AGBA presenta una forma **radial** o de **tentáculos**.

En la actualidad, el crecimiento de la región es mayor en los bordes del área, es decir, a partir del tercer cordón de partidos, promovido por la conformación de **áreas residenciales**, tanto de barrios cerrados como de asentamientos precarios, y por la expansión e incorporación de nuevos servicios, fundamentalmente, educativos y de salud que atraen a la población a asentarse en zonas más alejadas del centro histórico o fundacional. El tercer cordón registra un marcado aumento promedio del 38%, con un gran crecimiento poblacional en municipios como San Vicente (66,4%), al sur, General Rodríguez (64,2%), al oeste, o Pilar (32,1%), al noroeste.

Un fenómeno particular es el crecimiento de la cantidad de **ciudades privadas**, un conjunto de barrios cerrados con un área de comercio y servicios de libre acceso para las personas que viven allí.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿La Argentina es un país muy urbanizado? ¿Por qué?
- ▶ ¿Cómo se distribuyen las localidades urbanas en el territorio argentino?
- ▶ ¿Cuáles son las principales características de la RMBA? ¿Qué importancia tiene esta en el sistema urbano argentino?



GLOSARIO

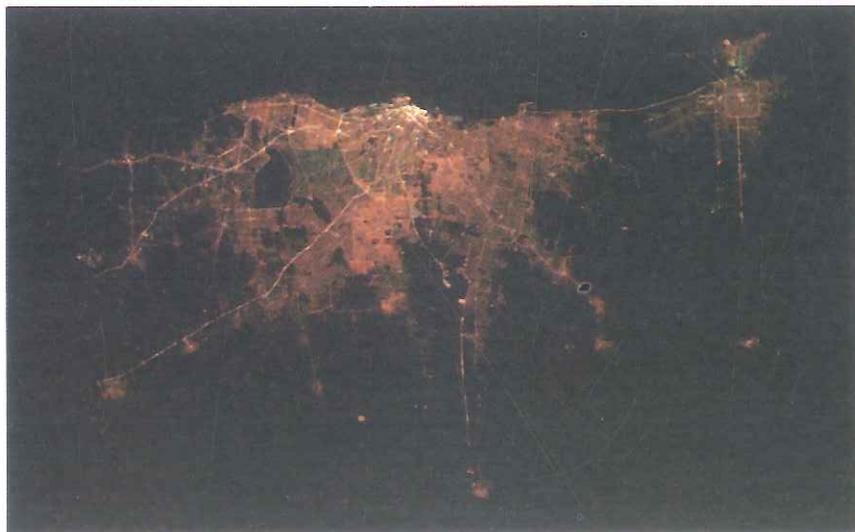
- 2 megalópolis.** Enormes áreas urbanas que incluyen más de una jurisdicción o ciudad, y tienen más de 10 millones de habitantes.
- 3 conurbación.** Conjunto de áreas urbanas próximas entre sí que, a causa de su progresivo crecimiento, llegan a estar en contacto.



EN CONTEXTO

Ciudades privadas

Son uno de los fenómenos de mayor impacto social y ambiental del AGBA. Este tipo de diseño urbanístico es desarrollado por empresas privadas, y se caracteriza por la autonomía en la gestión de servicios de infraestructura (redes de agua y desagües, pavimento, plantas potabilizadoras y de tratamiento de efluentes). Asimismo, cuentan con instituciones educativas, centros de salud, área de oficinas, estudios y supermercados. Las primeras urbanizaciones de este tipo en el AGBA se comenzaron a desarrollar en la década de 1990, en la zona norte, y luego se extendieron hacia las zonas sur y oeste.



▲ Imagen nocturna del Aglomerado Gran Buenos Aires. Se observa tanto el crecimiento sobre ejes a partir de la ciudad principal como la incipiente conurbación con el Área Metropolitana de La Plata, hacia el sur.



GLOSARIO

4 **teletrabajo.** Trabajo que se realiza de forma remota por medio de dispositivos tecnológicos, desde una ubicación diferente a la oficina de la empresa o sitio laboral.



▲ La posibilidad de acceder al teletrabajo impulsa a muchas personas a mudarse a los bordes de la ciudad o a ciudades más alejadas.

▼ Vista de un sector de la RNg Rosario-Córdoba. Así como el ferrocarril impulsó la expansión de las ciudades durante el siglo xx, en la actualidad esa función la cumplen las rutas y las autopistas.

Transformaciones en las ciudades argentinas

En la actualidad, las ciudades de la Argentina experimentan cambios acelerados en su tamaño, estructura, organización y funcionamiento.

Uno de los principales cambios es la **acelerada urbanización**, ya que la mayoría de las áreas urbanas del país crecieron más que su población y se desarrollaron hacia sus bordes.

También se observan cambios en la **estructura social** que presentan las ciudades más grandes, como la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Córdoba, Rosario o Mendoza, y algunas capitales de provincia, como San Miguel de Tucumán o La Plata. En estas grandes áreas urbanas se consolidaron los **mercados de trabajo**, a partir de la expansión de nuevas actividades vinculadas a servicios tecnológicos. Esto aumenta la demanda de **personal calificado** en distritos tecnológicos, de innovación y de diseño, que generan cambios en el tipo de inversión inmobiliaria y de la morfología de las ciudades.

De esta forma, las actividades secundarias han sido trasladadas hacia los límites de las zonas urbanas, principalmente en **parques industriales**, mientras que los barrios de la ciudad de origen quedan como **zonas renovadas**, para la construcción de viviendas o de oficinas.

Muchas veces, estos cambios son acompañados de una profunda desigualdad de género, ya que se registra una falta de acceso de las mujeres a puestos de relevancia en las empresas, tanto nacionales como internacionales.

Las ciudades de tamaño medio y pequeño, especialmente aquellas que se encuentran próximas a un gran centro urbano, son consideradas espacios en crecimiento, debido a las migraciones internas de personas que abandonan las grandes ciudades, impulsadas por el auge del **teletrabajo**⁴ y el desarrollo acelerado de **infraestructura de transporte**, como rutas, autopistas y vías férreas, y favorecidas por su ampliación de servicios, como educación terciaria y universitaria y de salud. Estos cambios, a su vez, impactan en el mercado de trabajo y en las prácticas de consumo.

Desde el punto de vista ambiental, y ante el crecimiento de problemas de contaminación, las grandes ciudades del país descentralizan funciones y actividades, como la industria. De esta forma, las fábricas se instalan en parques industriales ubicados en sus espacios periurbanos, pero que se encuentran conectados con las ciudades y los centros de consumo.



Segregación social y espacial

Una de las principales características que presentan las ciudades de la Argentina es la **desigualdad**, situación que genera una **fragmentación social** que, como en otros ámbitos, encuentra expresión en las formas del **espacio urbano**. Así, es posible reconocer en una misma ciudad procesos como la renovación de zonas céntricas deterioradas o degradadas, las urbanizaciones cerradas urbanas y periurbanas, y también la presencia de villas de emergencia, asentamientos precarios y viviendas sociales.

Las **grandes ciudades** del país, así como las **capitales provinciales**, fueron creciendo en tamaño y población, principalmente, a partir de migraciones internas, es decir, con nuevos habitantes que arribaban desde otras provincias o desde el interior de la misma provincia, y se instalaban en los territorios disponibles, sin ningún tipo de planificación.

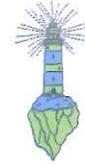
Esa ocupación acelerada del espacio generó un **crecimiento desordenado** de las ciudades. En el territorio, este proceso determinó la coexistencia de espacios habitados muy precarios al interior de las zonas urbanas y en sus bordes, como asentamientos informales y villas miseria, y en sus cercanías, barrios residenciales, barrios cerrados o *countries*. Este fenómeno continúa en la actualidad, a partir de la expulsión de la población de más bajos recursos hacia los suburbios urbanos, o hacia las **zonas más postergadas** de la ciudad profundizando la **segmentación espacial** hacia el interior de las aglomeraciones urbanas.

Barrios cerrados y asentamientos de emergencia

A partir de la década de 1990, las zonas alejadas del centro de las ciudades grandes e intermedias de la Argentina comenzaron a ser valorizadas por los sectores medios-altos y altos y, en paralelo, las edificaciones de los barrios de las ciudades empezaron a deteriorarse. Así comenzaron a proliferar en las áreas alejadas **barrios cerrados**, *countries* y **ciudades privadas**, caracterizados por la presencia de viviendas de alto valor de mercado, delimitados por dispositivos de seguridad como murallas y puestos de vigilancia. Estos emprendimientos surgieron principalmente en la zona norte del AGBA, y luego comenzaron a aparecer en las afueras de otras ciudades, como Rosario, San Miguel de Tucumán, Salta o Córdoba.

Los **asentamientos de emergencia** son urbanizaciones informales conformadas por casas construidas con material concreto y calles trazadas con algún grado de regularidad y planificación. Suelen estar organizados de manera colectiva, ya que sus habitantes buscan legitimarse como propietarios.

Las **villas miseria**, por su parte, son urbanizaciones formadas mediante la ocupación de tierras vacantes. Las viviendas son construidas con materiales precarios, como maderas y chapas de manera continua. Por lo general, sus calles son de tierra y no tienen un trazado regular; esto dificulta la circulación del transporte público, el servicio de recolección de residuos y el de emergencias.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué transformaciones de las ciudades argentinas consolida la fragmentación urbana y la segregación espacial?
- ▶ ¿Qué cambios experimentan en el país las ciudades de tamaño medio y pequeño?
- ▶ ¿En qué consisten los distintos tipos de segregación espacial y urbana en las ciudades de la Argentina?



▲ El *country* Kentucky, en el periurbano de Rosario, cuenta con todos los servicios, incluido un minimercado, dos restaurantes, un lago y una cancha de golf.



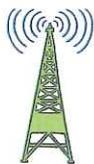
▲ La gentrificación de Refinería, en el puerto norte de Rosario, genera polémica, ya que no se respetaron los planos originales del desarrollo urbano previsto.

Otros procesos urbanos: la gentrificación

La **gentrificación** es el proceso de renovación de ciertas zonas de las ciudades. Implica la **expulsión de población** de un barrio y su **sustitución** por otra de mayor **capacidad económica** en un nuevo centro residencial, comercial o turístico. Actualmente, los procesos de gentrificación en ciudades como Buenos Aires, Córdoba, Rosario y Mendoza son uno de los fenómenos urbanos más determinantes de la Argentina.

Las etapas de la gentrificación

Habitualmente, el proceso de gentrificación comienza con el **deterioro de la infraestructura** de un barrio o de un sector de una ciudad. A causa de esto, familias de clase media y media baja ya no quieren vivir más allí, y abandonan el lugar para buscar mejores condiciones. A continuación, las viviendas o los locales en desuso son ocupados por personas de ingresos más bajos, y esto genera mayor deterioro del equipamiento. Así, se deprecia el valor del suelo, que da paso a la **especulación inmobiliaria**, es decir, el comportamiento de grandes grupos inmobiliarios que compran terrenos o edificaciones a un valor muy bajo para, luego, desarrollar nuevas obras arquitectónicas. Así comienza un proceso de **mejoramiento del barrio**: se instalan **nuevos comercios** orientados a productos sofisticados para el consumo de un determinado sector social, se restauran las viviendas degradadas o se construyen edificios para destinarlos a **nuevos hogares, hoteles y áreas de esparcimiento**. De esta manera, el proceso de gentrificación se completa cuando se expulsa a la población que habitaba tradicionalmente la zona, y que no puede afrontar los **nuevos costos** de los alquileres, impuestos y servicios, y se la reemplaza con otra de mayor poder adquisitivo. En los últimos años, los barrios de Chacarita, Villa Crespo y Colegiales de la Ciudad de Buenos Aires atraviesan procesos de gentrificación.



VOCES DIVERGENTES

Puerto Norte: un éxito económico, pero ¿un fracaso para Rosario?

El ganador del concurso para el Master Plan de Puerto Norte de Rosario, arquitecto Juan Ignacio Munuce, sostiene que “la construcción del megaproyecto urbano no respetó el plan, y es un fracaso para la ciudad, ya que la densidad edificada, la ocupación del suelo por parte de los privados y las alturas de las torres construidas fueron mayores de lo que establece el diseño original. Y mucho menos se logró morigerar la exclusión y la fragmentación urbana usuales en este tipo de emprendimientos”.

En cambio, funcionarios del gobierno local y desarrolladores del mercado inmobiliario argumentan que Puerto Norte aporta inversión orientada a la adquisición de tierra y concreción de infraestructura para vivienda social en otros sitios de la ciudad, y un nuevo recorrido continuo de 1900 metros lineales, además de extensos parques, ramblas, paseos y nuevas calles y avenidas.

Texto adaptado del artículo “Puerto Norte, un éxito económico, pero ¿un fracaso para Rosario?”, publicado en *La Capital*, 3 de mayo de 2021.

El derecho a la ciudad

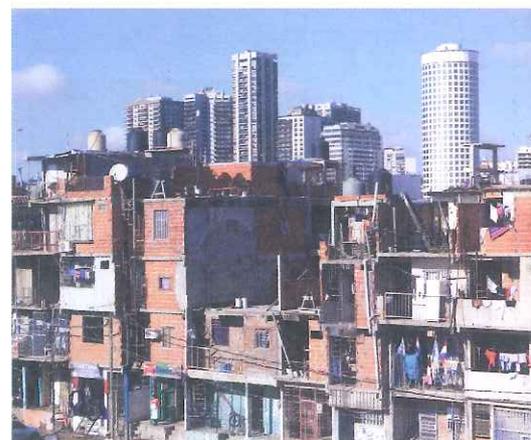
El concepto de **derecho a la ciudad** fue creado a fines del siglo XX, como idea organizadora para exigir a quienes gobiernan las ciudades que, en esos ámbitos, se respeten los derechos inclusivos, individuales y colectivos de todos los habitantes, y que se asegure la distribución equitativa, democrática y sostenible de los recursos, las riquezas, servicios, bienes y oportunidades que ofrecen los ámbitos urbanos. Desde el punto de vista jurídico, el concepto es clave frente al avance de la segregación espacial y urbana, las urbanizaciones cerradas, los asentamientos de emergencia, las ciudades privadas y la gentrificación, y debido al crecimiento poblacional de las ciudades y el aumento de los problemas ambientales.

Desde el punto de vista práctico, en el derecho a la ciudad se vinculan temas relacionados con los **derechos constitucionales**, como el derecho a la libre circulación, con los temas de las **agendas de género y de ambiente**. En este sentido, plantea que los habitantes urbanos deben poder ejercer los derechos individuales y colectivos de que disponen como ciudadanos. Asimismo, los concibe como parte fundamental de los procesos de cambio y renovación de las ciudades, que deben expresarse de acuerdo con los deseos y necesidades de sus habitantes, sin estar subordinados a los intereses del **mercado inmobiliario**, cuyo único objetivo es la ganancia económica y, por lo tanto, no tiene en cuenta las distintas **necesidades y derechos** de la población, como el acceso al ocio y el esparcimiento, por ejemplo, cuando se privatizan amplias zonas de la ciudad, como sucede con muchos procesos de gentrificación, que restringen la libre circulación de los habitantes. Uno de los aspectos más innovadores del derecho a la ciudad es la **dimensión ambiental** vinculada al desarrollo urbano desde una perspectiva de sustentabilidad. En este cruce se encuentran las cuestiones de género, el **derecho a la ciudad de las mujeres**, en aspectos como el acceso igualitario a beneficios urbanos, por ejemplo, el derecho a la seguridad, con propuestas como el desarrollo de sistemas de transporte que conecten los sectores de la ciudad durante horarios nocturnos y de forma segura.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Por qué la gentrificación involucra población muy diferente en su nivel de ingresos económicos?
- ▶ ¿Qué relación se establece entre el sector público y el privado en los procesos de gentrificación?
- ▶ ¿Cómo surge el concepto de derecho a la ciudad? ¿Qué plantea?



▲ La desigualdad urbana y las condiciones ambientales sumamente desfavorables en que crecen muchos niños y niñas afectan los derechos individuales y colectivos de muchas personas que viven en la Argentina.



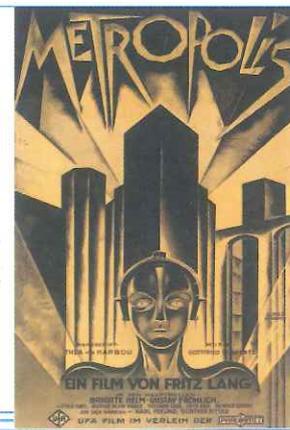
SÉPTIMA DIMENSIÓN

Metrópolis

Metrópolis es una película de 1927 del director de cine austríaco naturalizado alemán Fritz Lang. Considerada una obra maestra del cine de ciencia ficción, está ambientada en una populosa ciudad futurista del año 2026. La sociedad está dividida en dos clases sociales: la clase dominante detenta el poder económico e intelectual; sus integrantes habitan la superficie y gozan del lujo; la clase trabajadora habita una ciudad decadente

en el subsuelo, y se encuentra al servicio de las máquinas y viven en condiciones precarias. Con casi cien años de anticipación, este clásico del cine logró pronosticar numerosas características que están presentes en muchas grandes ciudades de la actualidad.

La segregación urbana presente en *Metrópolis* puede emparentarse con la gentrificación en las principales ciudades de la Argentina.





GLOSARIO

5 monocultivo. Forma de agricultura que se basa en la siembra de un solo tipo de cultivo en grandes extensiones de tierra.

6 transgénico. Organismo vivo que ha sido modificado genéticamente en un laboratorio.

7 internet de las cosas. Objetos físicos con sensores, capacidad de procesamiento y *software* que se conectan e intercambian datos con otros dispositivos y sistemas conectados a Internet u otras redes de comunicación.



▲ Los procesos de agriculturización y sojización están fuertemente relacionados, y los tres implican el desmonte de áreas boscosas, tanto en el noroeste como en la región chaqueña.



▲ La pampeanización implica el uso intensivo de tecnología en la producción.

Cambios en los espacios rurales

Desde el punto de vista de la organización económica y social, los ambientes rurales de la Argentina actual se caracterizan por ser cada vez más heterogéneos. Esto quiere decir que, en los espacios rurales, se desarrollan **actividades primarias**, como la agricultura y la minería, **secundarias**, como las agroindustrias, y **terciarias**, como el turismo.

Una de las causas de este fenómeno es la expansión de la lógica de monocultivo⁵ y el establecimiento de **grandes empresas agroindustriales** que procesan materias primas como la soja, el girasol o distintos tipos de frutas. Como correlato, se observa la caída de la agricultura campesina, que tradicionalmente diversificaba la producción de alimentos destinados al consumo local. Otra tendencia que crece en ámbitos rurales es la de las **prácticas turísticas** orientadas al ocio y la recreación.

En tanto, la población rural disminuye en número. Se asiste a un **envejecimiento** de la población campesina tradicional, y a un **reemplazo de su población joven** por familias urbanas que comienzan a residir, cada vez en mayor número, en los espacios rurales y periurbanos cercanos a los centros urbanos, para satisfacer aspectos de la **calidad de vida**.

Transformaciones en la agricultura

Tradicionalmente, las actividades agrícolas eran desarrolladas por un grupo familiar que trabajaba una pequeña porción de tierra propia o gestionaba establecimientos de mediano tamaño, con un reducido número de empleados. Por lo general, esos pequeños y medianos productores eran dueños de las herramientas, las semillas y las máquinas de trabajo.

En las **últimas décadas**, la agricultura de la Argentina en general, y la agricultura de la región pampeana en particular, ha presentado un proceso de gran **expansión territorial**, a partir del **desarrollo tecnológico** basado en cultivos transgénicos⁶, siembra directa, uso intensivo de agroquímicos y, más recientemente, agricultura de precisión a partir de la *Internet de la cosas*.⁷ En la actualidad, debido a la irrupción de las grandes empresas y la primacía de la producción destinada al mercado mundial, la producción rural fue modificando sus prácticas, hacia la sojización, la agriculturización y la pampeanización.

Se denomina **proceso de sojización** al cambio tecnológico que expandió la superficie cultivada de soja de variedades transgénicas resistentes al glifosato, y que asegura un mayor rendimiento del cultivo, es decir que garantiza mayor producción de las plantas. A su vez, este proceso desencadena una expansión agrícola, es decir, la **agriculturización**, que expresa el aprovechamiento creciente y continuo de las tierras para cultivos agrícolas en reemplazo de usos ganaderos o mixtos. Este modelo de producción se comenzó a implementar en la región pampeana, y luego siguió su expansión hacia las regiones extrapampeanas. Por esto, se denomina **pampeanización de la agricultura** a los cambios tecnológicos, la intensificación ganadera, el monocultivo de soja o la combinación trigo-soja, que llevan a la expansión de la frontera agropecuaria hacia regiones donde hasta hace poco tiempo había bosques o montes naturales.

Cambios en la ganadería

En la Argentina, la ganadería es una de las actividades económicas más tradicionales. Por la preponderancia que la cría de vacas ha tenido durante varias décadas, se suele pensar que la actividad ganadera se resume en la cría de **ganado vacuno**. Sin embargo, en este país también se practica la ganadería tradicional de **camélidos**, como llamas y alpacas, **caprina**, de cabras, **ovina**, de ovejas, y **porcina**, de cerdos, y **avícola**, de aves de corral.

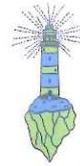
La actividad ganadera se realiza principalmente para producir **alimentos**, como la carne, la leche, los huevos, la grasa, la miel. En tanto, derivados como huesos, cuero, piel, lana y grasa se utilizan como **insumos industriales** o para producción de artículos de **indumentaria y equipamiento**.

La ganadería vacuna se desarrolla, principalmente, en la región pampeana. Los mayores productores son las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe. Las etapas de cría y de engorde se realizan en el campo, complementadas con alimentos forrajeros. En las últimas décadas, la intensificación en la producción ganadera se produjo de la mano de la técnica de *feedlot*, es decir, mediante **corrales de engorde** con alimento balanceado. En la actualidad, tres de cada cuatro de los animales que se destinan a la faena son engordados en corrales.

Las economías regionales rurales

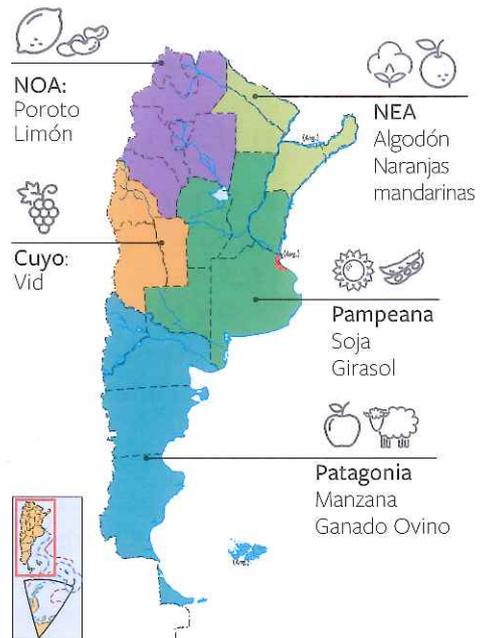
El concepto de **economía regional** hace referencia, principalmente, a producciones agrícola-ganaderas intensivas, que se basan en el aprovechamiento de materias primas agropecuarias regionales y que, a partir de sus posibilidades específicas, utilizan con distinta intensidad en la industrialización local de sus productos derivados.

Las economías regionales están ligadas a la actividad de **medianas y pequeñas empresas**, utilizan mano de obra intensiva y tienen una gran capacidad de generación de empleo. En los últimos años, sin embargo, grandes empresas han ingresado a la producción de muchos productos regionales, como por ejemplo el poroto en el noroeste, los cítricos en el nordeste o la vid en Cuyo.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué caracteriza a los espacios rurales de la Argentina? ¿Qué tipo de actividades se realizan en ellos?
- ▶ ¿En qué consisten las tres tendencias que modifican las prácticas laborales en los espacios rurales?
- ▶ ¿Qué son las economías regionales?



▲ Principales productos primarios regionales de la Argentina, parte continental americana.

◀ En las economías regionales se observa una gran disparidad en la remuneración entre el trabajo masculino y el femenino, donde las mujeres perciben salarios más bajos.

Criterios para clasificar los espacios rurales y urbanos

1• TIC | Observen las imágenes que se presentan en el capítulo y clasifiquenlas según sean de ambientes urbanos, rurales o periurbanos.

a• Redacten epígrafes en los que describan las características de los sitios, de acuerdo con los criterios demográficos, económicos y morfológicos y con las actividades que se realizan en ellos.

b• Digitalicen las imágenes, incorporen los epígrafes y preparen una presentación (Power Point, Prezi o Canva).

El sistema urbano argentino

2• RP | Lean el texto y analicen el mapa de la página 186. Luego, respondan a las siguientes preguntas.

a• ¿Por qué el sistema urbano argentino es heterogéneo?

b• ¿Qué es la macrocefalia y la primacía urbana? ¿Qué ejemplos ofrece el texto? ¿Conocen otros casos?

c• ¿Cómo es la distribución de las áreas urbanas en las diferentes regiones del país? ¿Dónde se concentra la mayoría de la población?

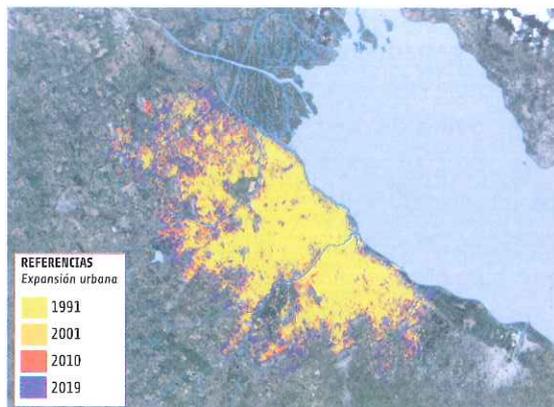
d• ¿El sistema urbano de la Argentina presenta alguna megalópolis? ¿Cuál? ¿Qué características presenta su expansión en el territorio?

e• ¿Qué otras grandes ciudades existen en la Argentina, además del AGBA?

f• ¿Qué tendencia se observa entre el área urbana de Buenos Aires y el área urbana de La Plata?

Transformaciones en las ciudades argentinas

3• TF | Observen este mapa sobre la expansión urbana del Área Metropolitana de Buenos Aires entre 1991 y 2019.



a• Redacten un texto que explique las causas del proceso, incluyendo los siguientes términos: periurbano - teletrabajo - infraestructura de transporte - barrios privados - asentamientos informales - urbanización - boom inmobiliario - tercer cordón - conurbanización

4• CR | Relean los apartados sobre las características de las urbanizaciones cerradas, como los barrios cerrados, los *countries* y las ciudades privadas, y su papel en la expansión urbana en el territorio. Luego, analicen estas fotografías.



a• Redacten un texto que analice causas y consecuencias de las transformaciones que generan el contraste que representan las fotografías.

5• **PC** | Lean el siguiente texto. Luego, respondan a las preguntas dispuestas a continuación:

Argentina es uno de los países más urbanizados de América Latina, con más del 92% de la población residiendo en localidades de más de 2 mil habitantes. El país enfrenta importantes déficits habitacionales como resultado de la insuficiente respuesta del mercado formal al crecimiento de la demanda, especialmente en los segmentos de menores ingresos. Las urbanizaciones informales y la autoconstrucción constituyen el acceso a la vivienda de la población no atendida por el mercado formal. Estos barrios se caracterizan por su falta de integración urbana y social a la ciudad formal, ya que no forman parte de la planificación territorial y presentan un régimen precario de tenencia de la tierra. En consecuencia, carecen de servicios básicos y espacios públicos de calidad. Típicamente, están asentados en zonas periféricas, sobre suelos residuales contaminados, expuestos a inundaciones y a olas de calor debidas al cambio climático.

Fuente: página de Internet del Instituto de Vivienda de Corrientes: www.invico.gov.ar, consultado en septiembre de 2023. (adaptación).

a• ¿Cómo es la situación habitacional en la Argentina?

b• ¿Qué sucede con la demanda habitacional de los sectores de menores ingresos? ¿Por qué?

c• ¿Cómo se resuelve la demanda de viviendas? ¿Qué tipo de urbanización se crea?

d• ¿Cómo es la integración urbana y social de estos barrios? ¿Por qué?

e• ¿Qué sucede con la provisión de servicios básicos en estos lugares? ¿Son espacios que favorecen la calidad de vida? ¿Por qué? Justifiquen.

f• ¿Dónde suelen asentarse estos barrios?

g• ¿A qué tipo de problemas ambientales están expuestos?

6• **TC** | Activen el código QR y observen el video "Crecimiento urbano conflictivo", edelv.com/DP-GeoArg-195a desde el comienzo hasta el minuto 1:55, sobre las transformaciones y los cambios urbanos en las últimas décadas.

Luego, respondan a las siguientes preguntas.

a• ¿Por qué la sociedad ocupa cada vez más porciones del territorio?

b• ¿Cuáles son las dos causas del crecimiento poblacional de las grandes concentraciones urbanas?

c• ¿Qué consecuencias genera la profunda transformación demográfica?

d• ¿Qué tipos de terrenos ocupan los nuevos habitantes?

Otros procesos urbanos: la gentrificación

7• **PC** | Redacten un texto de una carilla en el que expliquen y relacionen los conceptos de "gentrificación" y "derecho a la ciudad".

Establezcan causas, consecuencias y ofrezcan ejemplos sobre sendas perspectivas.

Cambios en los espacios rurales

8• **TIC** | **PC** | Activen el código QR para leer el artículo sobre el Día Internacional de las Mujeres Rurales. Luego, respondan a las preguntas que siguen debajo edelv.com/DP-GeoArg-195b



a• ¿Qué porcentaje de la población rural argentina está representado por mujeres?

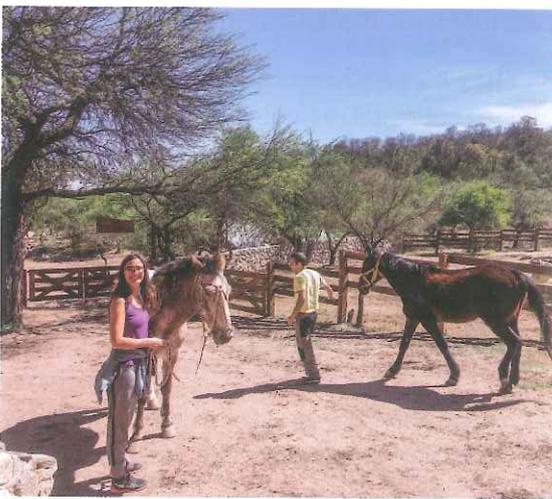
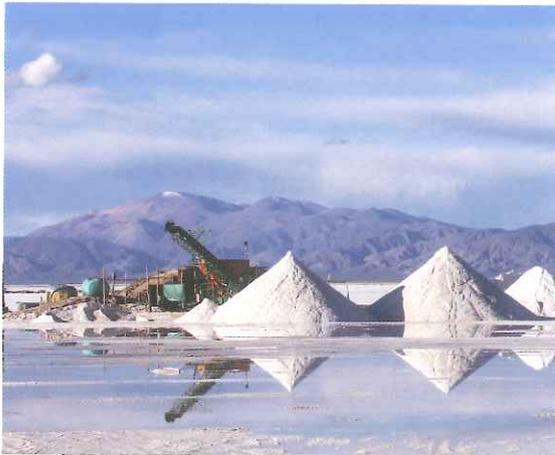
b• ¿Por qué la ONU estableció el Día Internacional de las Mujeres Rurales? ¿Qué busca visibilizar esta fecha?

c• Organicen una tabla de doble entrada para comparar las situaciones relevadas en los cinco casos de mujeres rurales argentinas, en las que reúnan la siguiente información: nombre, ciudad, región o provincia, trabajo que realiza, actividad económica a la que pertenece, desafíos que enfrenta, valores que representa, mensaje que aporta.



Actividades de integración

1- TF | Observen las imágenes y clasifíquenlas según correspondan a actividades primarias, secundarias o terciarias.



2- AA | Analicen los siguientes párrafos y expliquen a qué proceso del agro argentino se refiere cada uno. Justifiquen la respuesta.

“Ese proceso de expansión se basó en el cambio tecnológico, y generó una expansión de las prácticas de monocultivo que no hubiera sido posible sin las modificaciones genéticas que se realizaron sobre el cultivo”.

“La producción fue ocupando espacios de otros cultivos de uso mixto y también de la ganadería, que debió trasladarse a tierras menos aptas, ante expansión de la superficie cultivada”.

“Como modelo se tomó el de la región, y pronto se trasladó a otras regiones del país, que pasaron a producir como las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, Córdoba y Entre Ríos, en un modelo muy vinculado al mercado internacional”.

3- PC | Analicen estas imágenes y redacten un texto de media carilla sobre los cambios en la ganadería de la Argentina.



Estudio de caso: Transformaciones socioterritoriales: urbanizaciones cerradas y precarización de la vivienda

Desde la década de 1990, cuando se produjo un *boom* inmobiliario en las zonas periféricas de la Región Metropolitana de Buenos Aires, comenzaron a multiplicarse enclaves de lujo, como los barrios cerrados, clubes de campo y ciudades privadas, proceso actualmente intensificado y favorecido por la mayor infraestructura de transporte y la emergencia del teletrabajo.

Sin embargo, los asentamientos precarios, como las villas miseria y los barrios de emergencia, también volvieron a multiplicarse en forma acelerada en la región, fundamentalmente tras el establecimiento de grupos de nuevos pobres, que perdieron su vivienda y empleo, algunos a partir de procesos de renovación urbana y expulsión de población en ciudades intermedias del primer y segundo cordón de la región.

1. Lean este texto y respondan las preguntas que siguen a continuación:

Según el estudio de CIPPEC “¿Cómo crecen las ciudades argentinas?”, entre 2006 y 2016 se agregaron en la región alrededor de 16.800 hectáreas de suelo urbano residencial, de las cuales más de la mitad fue para urbanizaciones cerradas. Del resto, el 30% fue para villas y el 15% para la ciudad abierta. En la RMBA, producimos *countries* y villas pero no hacemos ciudad. Dos de los extremos de la sociedad organizaron modelos superficialmente opuestos, pero más cercanos de lo que uno se imagina: *country*, barrio cerrado, barrio privado, club de campo; y villa, barrio popular, barrio vulnerable, asentamiento informal: ¿se trata de matices semánticos o de la imposibilidad de definir un sistema?

Fuente: “Country o villas: reflejos del hábitat sin ciudad”, publicado en revista *Panamá*, septiembre de 2021. (adaptación)

a. ¿Cómo fue el crecimiento de la Región Metropolitana de Buenos Aires de acuerdo con el uso residencial del suelo urbano?

b. ¿Qué significa la frase “producimos *countries* y villas pero no hacemos ciudad”? Justifiquen su respuesta.

2. Observen el siguiente mapa sobre barrios populares y urbanizaciones cerradas en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Luego, respondan las preguntas.

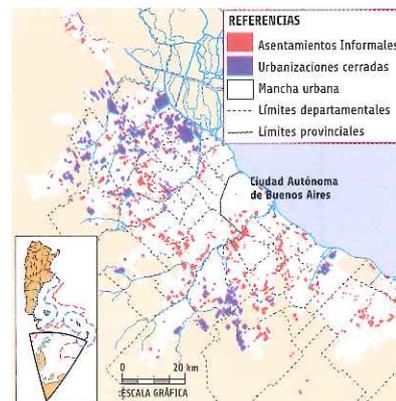
a. ¿Qué sectores de la Región Metropolitana de Buenos Aires cuentan con más desarrollos de urbanizaciones cerradas?

b. ¿Cómo se relaciona ese tipo de crecimiento de la región con los ejes de transporte desarrollados fuertemente a partir de la década de 1990?

c. ¿De qué tipo de ambiente se trata? ¿Urbano, rural, periurbano? Justifiquen su respuesta y mencionen las características principales de ese ambiente en relación con el tipo de urbanización trabajada.

d. ¿Qué sectores de la Región Metropolitana de Buenos Aires cuentan con más asentamientos precarios? ¿Las zonas cercanas a la CABA? ¿Las zonas periurbanas?

3. Redacten un texto que explique cómo es el crecimiento de la urbanización de la región en las últimas décadas.



Los sectores productivos de la economía nacional y su inserción en la economía mundial

U7 - U8 - U9 • Actividades de integración

1. Relean las preguntas disparadoras de las unidades de este bloque y escriban un párrafo explicativo que dé respuesta a cada una.

a. Unidad 7: ¿Qué rol debe desempeñar la Argentina en la economía mundial para lograr su desarrollo?

b. Unidad 8: ¿Qué implican las condiciones de vida de la población argentina?

c. Unidad 9: ¿Por qué hay cada vez más contrastes entre las ciudades argentinas?

2. Realicen una lectura del fragmento que se encuentra a continuación. Para facilitar la comprensión pueden marcar y buscar el significado de aquellas palabras que no conozcan. Luego, respondan las consignas.

La historia de configuración regional y territorial de Argentina y en general de América latina muestra una organización territorial con fuertes disparidades regionales y marcados procesos de concentración urbana. Frente a ámbitos de producción modernos y de alta productividad aparecen otros de bajo crecimiento y escasa inserción internacional. Esto repercute en el grado de desarrollo de los territorios y de los habitantes que en ellos producen, trabajan y desarrollan su vida cotidiana.

Paralelamente, el rol cumplido por el Estado en todos los períodos históricos ha sido decisivo, sea por acciones explícitas o implícitas, por presencia o por ausencia. Ausencia que, en realidad, en los hechos ha sido sólo aparente. Pues, aún en aquellos períodos de definida política liberal o neoliberal, basada en la firme postulación de un Estado mínimo y prescindente, el territorio fue severamente estructurado y reestructurado a partir del accionar (por ejemplo, privatizador y desregulador) promovido por y desde el Estado.

Manzanal, M. (2008). Desarrollo territorial e integración nacional ¿convergencia o divergencia?. En Nun, J. y Grimson, A. (comp.), *Territorios, identidades y federalismo* (pp.101-110). Edhasa.

a. ¿A qué hace referencia la autora cuando sostiene que la organización territorial de la Argentina posee “fuertes disparidades regionales y marcados procesos de concentración urbana”?

b. ¿A qué sectores de la economía creen que hace referencia cuando habla sobre “ámbitos de producción modernos y de alta productividad? Y ¿cuándo dice “otros de bajo crecimiento y escasa inserción internacional”?

c. A partir de lo leído, ¿a qué aspectos de la vida cotidiana de las personas está haciendo referencia la autora cuando sostiene que “repercute en el grado de desarrollo de los territorios y de los habitantes que en ellos producen, trabajan y desarrollan su vida cotidiana”? ¿Tiene alguna relación con el empleo? ¿Por qué?

d. Expliquen a qué está haciendo referencia cuando menciona los períodos históricos en los que se puede analizar el rol del Estado.

3. Piensen y expliquen por qué creen que a través de las actividades económicas los diferentes actores sociales construyen y transforman a los territorios. Pueden hacer una infografía que explique estos cambios y las transformaciones que provocan.

➤ Recursos naturales estratégicos, bienes de la tierra y procesos de integración política

En el actual sistema global, los países mantienen relaciones comerciales y diplomáticas. Para comprenderlas, tenemos en cuenta dos aspectos: los recursos naturales geoestratégicos, como el petróleo, y la participación de la Argentina en el sistema mundial, por ejemplo, a través de los vínculos con los organismos de crédito como el FMI.

ARGENTINA Y SUS RELACIONES CON EL SISTEMA GLOBAL

U10

GEOPOLÍTICA DE LOS RECURSOS NATURALES Y BIENES COMUNES

PROPIEDAD DE LOS ELEMENTOS NATURALES

SI SON DE USO ECONÓMICO Y PRIVADO

SE CONSIDERAN

RECURSOS NATURALES

ALGUNOS SON

RECURSOS GEOESTRATÉGICOS

HAY DOS MIRADAS SOBRE SU USO

MANEJO PÚBLICO

LIBRE COMERCIO

MANEJO POR EL ESTADO

MANEJO POR EMPRESAS PRIVADAS

POR LA APROPIACIÓN Y PRIVATIZACIÓN DE LOS RECURSOS SURGEN CONFLICTOS

SI SON DE USO Y ACCESO LIBRE

SE CONSIDERAN

BIENES COMUNES

POR LA GRAN DISPONIBILIDAD DE ESTOS, ARGENTINA COBRA RELEVANCIA

U11

LA INTEGRACIÓN POLÍTICA Y ECONÓMICA DE LA ARGENTINA EN EL MUNDO

SE DAN

RELACIÓN CON LOS ORGANISMOS DE CRÉDITO INTERNACIONALES

LA ARGENTINA FORMA PARTE DE LA CONTIENDA ENTRE CHINA Y EE. UU.

QUIENES

BUSCAN ACCEDER A LOS RECURSOS GEOESTRATÉGICOS

PROCESOS DE INTEGRACIÓN

SE FORMAN

BLOQUES ECONÓMICOS Y POLÍTICOS

PARA ALCANZAR LA

INTEGRACIÓN REGIONAL

10

Geopolítica de los recursos naturales y bienes comunes

Martín Vigliecca

¿A quiénes pertenecen los recursos naturales estratégicos?

Estudio de caso: La explotación de petróleo y gas en Vaca Muerta

En la actualidad, el petróleo y el gas son las fuentes de energía más utilizadas en el mundo. No obstante, la mayoría de los países está cambiando hacia el uso de energías limpias. La Argentina cuenta con distintos recursos naturales estratégicos para producir energía: más de cien centrales termoeléctricas, más de veinte centrales hidroeléctricas y tres centrales nucleares. Si bien aún no ha logrado autonomía en el acceso al gas y el petróleo, podrá alcanzar este objetivo a corto plazo, con la producción de Vaca Muerta.

La explotación, el comercio y el uso de los recursos naturales estratégicos generan intereses múltiples, representados por distintos actores sociales, como empresas privadas, ONG y el Estado. Frente a los problemas ambientales, es necesario que la sociedad cree nuevas formas de relacionarse con la naturaleza. Por ejemplo, a partir del concepto de “bienes comunes”.

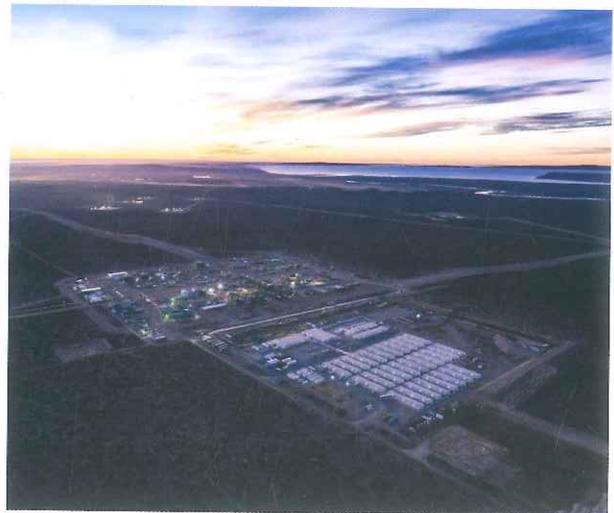


Loma Campana es el primer desarrollo no convencional de YPF en la Argentina. Es el bloque de mayor producción de crudo no convencional del país, y el más importante fuera de los Estados Unidos. En junio de 2023 produjo más de 80.000 barriles diarios de petróleo.



Vaca Muerta Yacimiento de gas y petróleo
Neuquén, Río Negro, La Pampa y Mendoza.

Tiene un potencial de reservas para que la Argentina pueda lograr la **autonomía energética, duplicar su producción de petróleo hacia 2028**, generar numerosos puestos de trabajo y exportar por más de 25.000 millones de dólares al año.

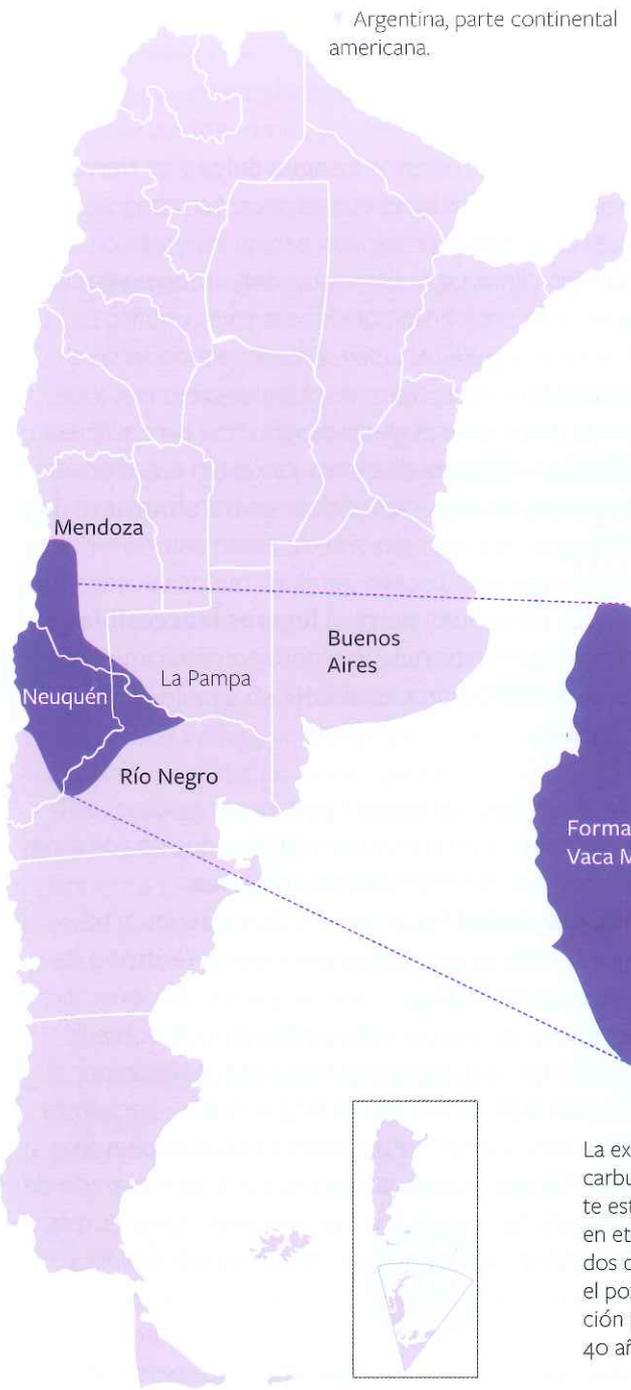


Fortín de Piedra es el mayor yacimiento de gas no convencional. Desde 2017, aumentó exponencialmente su producción. En junio de 2023 produjo alrededor de 13,5 millones de metros cúbicos diarios. Se encuentra operado por Tecpetrol.

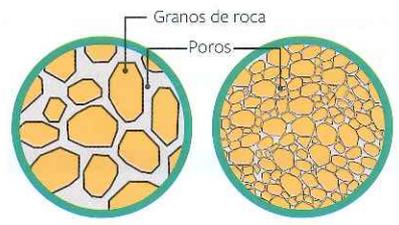


Desde 2015 y hasta marzo de 2022 se registraron 9242 incidentes ambientales en la industria del petróleo y el gas de Neuquén, tales como derrames de petróleo, fugas de gas a la atmósfera, basureros tóxicos a cielo abierto y el desvío de cursos de agua para destinarla a las perforaciones. Se detectaron enfermedades pulmonares, problemas psicológicos y altas tasas de metales pesados en la sangre de personas que trabajan en el sector o que viven en las comunidades locales.

DIMENSIÓN PARALELA: GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA © EDELVIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723



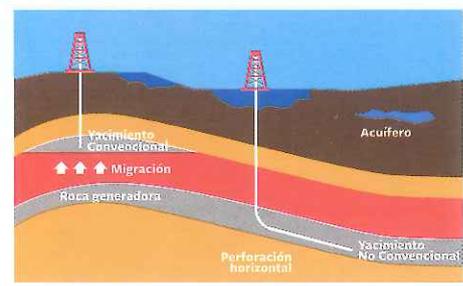
Argentina, parte continental americana.



Roca porosa permeable Roca de baja porosidad y baja permeabilidad

El yacimiento de Vaca Muerta es no convencional porque se encuentra en la roca generadora, en condiciones geológicas que hacen que el movimiento del fluido sea muy lento debido a las rocas poco permeables.

La extracción de los hidrocarburos se realiza mediante estimulación hidráulica, en etapas y por solo uno o dos días. Una vez finalizada, el pozo queda en producción por los próximos 20 a 40 años.



▲ ACTIVIDADES

1. ¿Qué es Vaca Muerta? ¿Dónde se ubica?
2. ¿Qué diferencias presenta Vaca Muerta con respecto a la explotación tradicional de petróleo y gas?
3. ¿Cuáles son los beneficios que Vaca Muerta puede representar para la Argentina?

4. ¿Qué consecuencias ambientales se denuncian acerca de la explotación de Vaca Muerta?
5. ¿Qué soluciones podrían potenciar los beneficios y disminuir las consecuencias negativas en la explotación de Vaca Muerta?



DIMENSIONES ENCONTRADAS

● Pueden ampliar la información sobre los efectos ambientales de las actividades humanas en la unidad 6 de este libro.



GLOSARIO

1 camino de Sirga. Camino o calle exterior que deben trazar los propietarios de un campo o área del territorio para uso público.

Los recursos naturales estratégicos

Un recurso natural es considerado estratégico si su utilización es indispensable para el **desarrollo económico, social y tecnológico** de un territorio. Los **recursos mineros** como el litio y el cobre, los **combustibles fósiles** como el petróleo y el gas, las grandes reservas de **agua dulce** y las **tierras fértiles** son considerados recursos naturales estratégicos. Actualmente la **biodiversidad** también es considerada un recurso natural estratégico, ya que es afectada por el cambio climático, la deforestación y la contaminación y porque genera condiciones de posibilidad para los avances científicos.

La **disponibilidad** de este tipo de recursos se suele valorar desde el punto de vista de su **cantidad**, es decir, si son abundantes o escasos y de su **accesibilidad**, según su ubicación y el grado de dificultad para acceder y explorarlos. La **abundancia** o **escasez** de un recurso están determinadas por las posibilidades efectivas que una sociedad tiene de transformar el elemento natural en un recurso. Por ejemplo, si el elemento natural existe en pequeñas cantidades, se lo considera escaso. También puede suceder que el recurso exista en grandes cantidades, pero en **lugares inaccesibles** y que, por lo tanto, se necesite invertir mucho dinero en conocimiento y tecnología compleja para extraerlo y procesarlo.

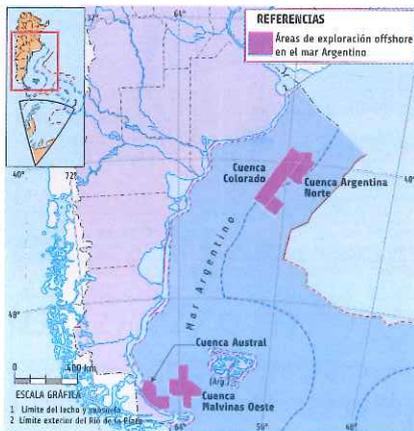
El espacio y los recursos naturales

Los territorios son espacios sociales que pueden pertenecer a individuos, a empresas u organizaciones civiles o a Estados. Esto significa que no son espacios de libre acceso, aunque en ellos existan **bienes comunes**.

Las **restricciones de propiedad** hacen posible que algunos actores puedan decidir sobre el manejo de bienes comunes del territorio de acuerdo con sus **intereses particulares**, mientras que los demás actores no tienen derecho a acceder a esos espacios, opinar o decidir sobre la forma de administrarlos. Un ejemplo de esto lo ofrece el conflicto por el acceso al lago Escondido, en la provincia de Río Negro, que se encuentra en un territorio privado, cuyos dueños no permiten el paso de personas ajenas al establecimiento. Por ese motivo, la Justicia autorizó el trazado de un **camino de Sirga**¹ a través de la montaña. No obstante, como es más largo y difícil de transitar que el camino privado, nunca ha sido abierto.

Existen dos miradas contrapuestas sobre cómo administrar los recursos estratégicos. Una considera que el Estado debe implementar un **manejo público** que asegure los beneficios de los recursos para toda la población. La otra está basada en el **libre comercio**, y plantea que el manejo puede quedar librado a empresas privadas que explotan los recursos y venden bienes o servicios de consumo a cambio de una ganancia.

La **apropiación desigual** del espacio y la explotación de los recursos naturales puede deteriorar el ambiente, sobre todo cuando los recursos naturales son considerados solamente como una mercancía. Por lo general, cuando hay un **uso indiscriminado** de recursos como el agua, los bosques naturales o el suelo, los primeros afectados por las consecuencias ambientales de esas actividades son las comunidades locales que viven en esos territorios.



▲ Exploración offshore en la Argentina

La exploración de hidrocarburos en el mar Argentino se realiza en las cuencas sur (Austral y Malvinas Oeste) y norte (Colorado). La iniciativa genera polémica por los potenciales costos ambientales de la actividad.

Recursos estratégicos en la Argentina

El valor que las sociedades dan a sus recursos naturales y la manera en que los aprovechan varían según las épocas y dependen de las necesidades y la tecnología de la que disponen. La Argentina cuenta con recursos naturales estratégicos que son valorados en el contexto planetario actual, caracterizado por la necesidad de alimentos, problemas ambientales y la transición hacia el uso de energías limpias.

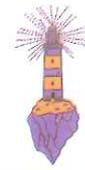
Las **tierras fértiles** de la región pampena y del noreste argentino se utilizan para producir alimentos. Grandes reservas de **agua dulce**, como los ríos y cuerpos de agua localizados en el litoral del país, en la cordillera de los Andes y en la meseta patagónica se aprovechan para irrigar las tierras destinadas a la producción agrícola o ganadera y para producir energía eléctrica.

En el mar Argentino y en la Patagonia hay abundantes **reservas de hidrocarburos**. Por un lado, se destacan dos grandes zonas de exploración y producción de petróleo *offshore* en el mar Argentino, frente a las costas de las provincias de Tierra del Fuego y de Buenos Aires. Por otro lado, en la cuenca neuquina se encuentra el yacimiento de Vaca Muerta, una de las mayores reservas mundiales de *shale oil* y *shale gas*.

En el **ambiente de altura** de la puna hay territorios que se emplean para producir energía solar, en tanto que los **vientos** que soplan en la meseta patagónica se aprovechan para producir energía eólica.

En las provincias de Jujuy, Catamarca, Salta y La Rioja se asienta una de las mayores reservas de **litio** del planeta. Este mineral no metálico se utiliza junto con el **cobre** para fabricar paneles solares, turbinas eólicas, baterías y almacenes de energía para vehículos eléctricos. Ambos minerales son valorados porque contribuyen a bajar las emisiones de carbono.

Además, se registra un mayor desarrollo de la **energía eólica**, a partir del viento, y de la **energía solar**, a partir de la radiación solar. Estas energías, junto con la **energía hidroeléctrica**, son consideradas renovables y verdes, es decir, no generan los efectos ambientales que se derivan del uso de hidrocarburos o de carbón.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cuál es la importancia de los recursos naturales estratégicos?
- ▶ ¿Por qué es importante ser conscientes de la forma como se administran los recursos naturales?
- ▶ ¿La apropiación de recursos en la Argentina incluye solo el territorio continental?



EN CONTEXTO

Y-TEC avanza hacia la primera planta de celdas y baterías de litio

La empresa argentina de investigación y desarrollo para la industria energética Y-TEC (YPF Tecnología S.A) firmó un acuerdo con la compañía Livent, pionera en la producción de litio en la Argentina, con el objetivo de impulsar el cambio de la matriz energética hacia energías limpias.

"En breve pondremos en marcha UniLiB y comenzaremos a producir las

primeras celdas de baterías de ion-litio en el país. Es importante contar con el carbonato de litio para hacer realidad un emprendimiento que tiene más de 12 años de investigación científica", sostuvo Roberto Salvarezza, presidente de Y-TEC.

En paralelo, la compañía creada por YPF y el Conicet trabajará para que el producto sea destinado a proyectos de desarrollo y fomento con impacto (directo o indirecto) en Catamarca.

Fuente: edelv.com/DP-GeoArg-203



▲ Principales recursos estratégicos de la Argentina, parte continental americana.



EL DATO

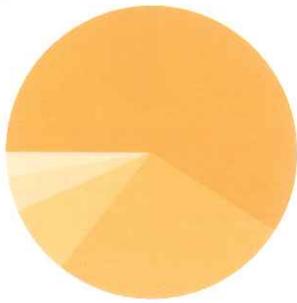
El Parque Solar Cauchari produce el 70% de la energía que consume Jujuy.

Recursos energéticos

La Argentina cuenta con recursos energéticos de alto valor estratégico, entre los que se cuentan el petróleo y el gas natural. Entre los principales se encuentran los hidrocarburos (petróleo y gas natural), las corrientes de agua, el uranio y el carbón, la radiación solar y el viento.

El manejo de estos recursos y de su proceso de transformación en energía es clave para el abastecimiento energético. Cuando un país obtiene toda la energía que necesita de su propia producción se dice que logra su **autoabastecimiento**. Esta situación está ligada con la soberanía nacional, por dos razones: por un lado, cuando un país puede abastecer toda su economía a partir de recursos propios no necesita importarlos desde otros países y, por lo tanto, tiene mayor **independencia en sus decisiones**. Por otro lado, dado que la energía y sus insumos tienen un elevado valor comercial, cuando un país puede pasar de comprar a vender energía, puede desarrollar y alimentar la producción industrial a bajo costo y, en consecuencia, se favorece su **balanza comercial**.

Generación eléctrica de la Argentina en 2023



- Térmica: 58,9%
- Hidroeléctrica: 26,5%
- Eólica: 7,7%
- Nuclear: 4,1%
- Fotovoltaica: 2,5%

Fuente: wikimedia.org

Matriz energética argentina

La matriz energética de un país se define por la proporción que representa cada fuente de energía en el total de energía que consumen los usuarios. La Argentina cuenta con más de cien **centrales termoeléctricas**, veinticinco **centrales hidroeléctricas** y tres centrales nucleares. El **gas** y el **petróleo** son las principales fuentes que abastecen de energía al país.

Las centrales termoeléctricas generan energía a partir de la quema de gas y también carbón y petróleo. Las represas hidroeléctricas producen energía a partir de las corrientes de agua. El uranio es el componente básico para generar energía en las centrales nucleares.

En los últimos años, se ha constatado un impulso cada vez mayor al desarrollo de tecnología y emprendimientos para obtener **energía eólica**, **energía solar** y **energía hidroeléctrica**. Estas fuentes son renovables y se conocen como energías verdes o limpias, es decir que no generan los efectos ambientales derivados del uso de hidrocarburos o de carbón.

▼ El Parque Eólico Madryn I y II es el mayor parque de producción de energía eólica de la Argentina. Ubicado en la localidad de Puerto Madryn, brinda energía limpia a más de 330 mil hogares.

▼ El Parque Solar Cauchari (o Caucharí) es un complejo de tres parques fotovoltaicos que cuentan con casi un millón de paneles solares. Ubicado en la provincia de Jujuy, es la mayor planta de energía solar fotovoltaica de la Argentina.



Los recursos estratégicos y el rol del Estado

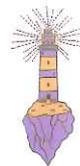
El Estado es el actor principal en la gestión y el manejo de los recursos naturales estratégicos, incluso cuando es fundamental la participación de actores privados. Por esto, el Estado debe lograr acuerdos con otros Estados nacionales, o bien entre las provincias, para coordinar el manejo de los recursos naturales compartidos.

En la Argentina, el **dominio originario de los recursos naturales** es de los Estados provinciales, según establece el artículo 124 de la Constitución nacional. Por esto, el Estado nacional define lineamientos y leyes de gestión de los recursos naturales, pero son los Estados provinciales quienes determinan la gestión del recurso. En las primeras décadas del siglo xx, el **recurso suelo** fue el mayor recurso estratégico para el país, debido al peso de la **agricultura** y la **ganadería** en la economía argentina.

A partir de la etapa de industrialización por sustitución de importaciones, el Estado comenzó a financiar la **actividad industrial**. En ese contexto, los minerales y los hidrocarburos (insumos clave para la industria) fueron gestionados por empresas estatales como YPF (Yacimientos Petrolíferos Fiscales), Somisa (Sociedad Mixta Siderúrgica Argentina) e YCF (Yacimientos Carboníferos Fiscales), que se encargaron del manejo estratégico del **petróleo** y el **gas**, el **acero** y el **carbón**.

A partir de la década de 1990, nuevamente cobraron gran importancia las **actividades primarias** y, por lo tanto, el **recurso suelo**. Esa etapa se caracterizó por la **extranjerización**² de extensas superficies de tierra aptas para el desarrollo de la agricultura y de las reservas de hidrocarburos, a partir de la **privatización** de YPF, que había sido, hasta ese momento, la empresa más grande del país.

Actualmente, es mayor la **participación del sector público** en los recursos estratégicos, por ejemplo, mediante la recuperación del control estatal de ypf. Sin embargo, la **presencia de agentes privados** y de carácter transnacional en la explotación de los recursos estratégicos sigue siendo predominante, incluso en recursos considerados muy valiosos, como la **tierra fértil**, el **agua**, el **cobre**, el **gas** y el **litio**.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué significa y por qué es tan importante el autoabastecimiento energético?
- ▶ ¿Con qué fuentes de producción de energía cuenta la Argentina?
- ▶ ¿Cuál es el rol del Estado en la gestión de recursos estratégicos?



Activen este código QR edelv.com/DP-GeoArg-205 de la página de la Secretaría de Minería, para saber más sobre las políticas de empleo y género del sector minero en la Argentina.



GLOSARIO

2 extranjerizar. Vender un bien o una propiedad a un nuevo dueño o empresa que está radicado en otro país.



◀ La minería es considerada una actividad altamente masculinizada en la que las mujeres ocupan roles administrativos. Para revertir esta situación, el Estado nacional, algunos Estados provinciales, como el de Santa Cruz, y empresas del sector llevan a cabo políticas laborales de género.



GLOSARIO

3 campo de hielo. Extensas áreas continentales rocosas cubiertas por un manto de hielo, donde se forman glaciares.

Conflictos entre Estados por recursos naturales estratégicos

Dos Estados fronterizos pueden desarrollar conflictos por la posesión o la conservación de recursos naturales presentes en sus espacios de frontera, ya sea porque no se ponen de acuerdo para establecer los **puntos limítrofes** entre sus territorios o porque en esas áreas sin delimitación oficial existen **recursos estratégicos**. La Argentina mantuvo dos conflictos limítrofes relativamente recientes. Por un lado, con Chile, por el campo de hielo patagónico sur (que aún está sin resolver), y con el Uruguay, por la instalación de dos grandes plantas de pasta de celulosa, comúnmente llamadas "papeleras".

El conflicto con Chile por los hielos continentales

El litigio del campo de hielo patagónico sur es un diferendo limítrofe entre la Argentina y Chile sobre el trazado de la **línea fronteriza** entre ambos países en una gran extensión de glaciares situada en los Andes patagónicos. Se trata del mayor **campo de hielo**³ de carácter continental no polar y con acceso terrestre del mundo, con un alto valor estratégico como recurso paisajístico gravemente amenazado por el cambio climático, y más aún porque es una enorme reserva de agua dulce, de más de 22.000 km².

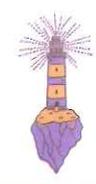
Entre 1991 y 1993, los gobiernos de la Argentina y Chile llevaron adelante una negociación sobre el sector de la Cordillera que incluía los hielos continentales, y que se hallaban sin demarcación. Este sector se encuentra entre el monte Fitz Roy, en el norte, y el cerro Murallón, en el sur. Finalmente, cuando cada país había presentado su propia línea demarcatoria, en 1994, llegaron a un acuerdo para trazar como límite una línea poligonal que cruzara por el medio del área en conflicto según las reclamaciones de cada parte.

En 1998, mediante un acuerdo, establecieron que el límite pasaría por la línea de las **altas cumbres**. No obstante, en la actualidad, en el sector de la frontera argentino-chilena aún continúa pendiente el hecho de producir una cartografía conjunta a través de mediciones geodésicas.

▼ Área del conflicto argentino-chileno por el campo de hielo patagónico sur.



▲ Vista aérea del campo de hielo patagónico sur. De los tres grandes lagos que se observan en la imagen, el del centro es el Viedma, que se alimenta del glaciar Viedma, el segundo glaciar más grande del hemisferio sur, y que atraviesa la zona en conflicto.



El caso Botnia y la disputa con el Uruguay

Entre 2005 y 2010 la Argentina y el Uruguay mantuvieron un conflicto relacionado con el uso del río Uruguay, un recurso natural compartido entre ambos países. La razón fue la autorización del gobierno uruguayo para construir dos **plantas de pasta de celulosa** en su territorio, sobre la costa del **río Uruguay**, cerca de las poblaciones uruguayas de Fray Bentos y argentina de Gualeguaychú, en Entre Ríos.

Ante esa decisión, los habitantes de Gualeguaychú y organizaciones ambientalistas se movilizaron contra la instalación. En esa ciudad, el agua del río se utiliza para consumo **humano y animal** y para la actividad **agropecuaria**. Como corolario, el río es el principal **recurso turístico** de la región.

Finalmente, solo se construyó una planta para la empresa finlandesa Metsa-Botnia, que fue puesta en marcha el 8 de noviembre de 2007. En ese momento, la Argentina demandó al Uruguay ante la **Corte Internacional de Justicia** con sede en La Haya (Países Bajos), con el argumento que sostiene que las plantas de celulosa realizan una actividad contaminante, y que su instalación había violado el procedimiento establecido por el Estatuto del Río Uruguay. Por su parte, el Uruguay demandó a la Argentina ante la misma Corte, diciendo que los cortes de ruta constituyen una violación al principio de libre circulación, y que esos cortes eran tolerados y utilizados por el gobierno argentino para presionar al gobierno uruguayo.

La Corte Internacional de Justicia decidió que el Uruguay había incumplido su deber de consultar previamente a la Argentina sobre la instalación de las plantas, pero desestimó el cierre de la planta de Botnia. Además, instruyó a los países a realizar un monitoreo conjunto del río, según el Estatuto del Río Uruguay.

PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué tipo de inconvenientes se pueden generar cuando dos Estados nacionales o provinciales comparten algún recurso estratégico?
- ▶ ¿Por qué los hielos continentales pueden considerarse recursos estratégicos?
- ▶ ¿Por qué lo ambiental estuvo tan presente en el conflicto entre la Argentina y el Uruguay por la instalación de pasteras sobre el río Uruguay?

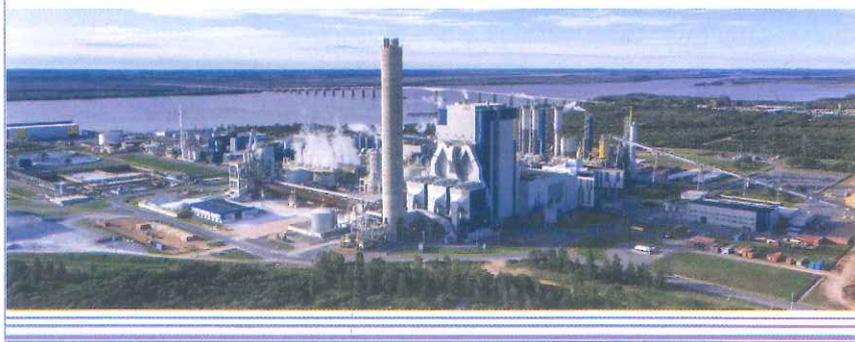


SÉPTIMA DIMENSIÓN

Un puente demasiado largo

Un puente demasiado largo (2007) es un documental uruguayo, dirigido por Alejandro y Matías Ventura. El film se centra en el conflicto entre la Argentina y el Uruguay por la instalación en 2006 de dos fábricas de celulosa en la orilla del río Uruguay. Durante el rodaje del documental, los jóvenes visitaron el lugar de

conflicto (se acusaba a dicha industria de producir altos niveles de contaminación en la zona), entrevistaron a los protagonistas con una mirada atenta del tema, sin sensacionalismo. El resultado es una película de múltiples lecturas, que invita a reflexionar sobre el grado de autenticidad de las imágenes que los medios de comunicación ofrecen día a día.



▲ Zona de instalación de las plantas de celulosa.

La apropiación y privatización de los recursos naturales estratégicos

La explotación, el comercio y el uso de los recursos naturales estratégicos generan **intereses** múltiples, representados por **actores sociales** con distintos niveles de poder y diferentes enfoques o valorizaciones.

En la Argentina, se han promovido **políticas de privatización** del manejo de recursos como la tierra fértil, el agua, los hidrocarburos y los minerales. Como consecuencia, la población experimenta un desigual acceso a los recursos naturales de su territorio.

Durante la década de 1990, en relación con el **uso de la tierra** y la **actividad agrícola**, el Estado cedió lugar a **grandes empresas transnacionales** y a otros actores con gran poder económico por medio de reformas legislativas o autorizaciones específicas, como la aprobación del cultivo de semillas de soja transgénica, en 1996. Estas políticas favorecieron a los grandes actores en perjuicio de los **pequeños y medianos productores**, que no pudieron afrontar los costos económicos de las nuevas tecnologías en el agro. En consecuencia, perdieron la capacidad de competir en la actividad y muchos vendieron sus tierras, que pasaron a manos extranjeras.

La gestión del recurso natural del **agua** también se modificó cuando se privatizó Obras Sanitarias de la Nación (hasta ese momento era la mayor empresa pública del sector), ya que se encareció el **acceso al agua potable** y el **riego artificial** de suelos fértiles.

La **privatización de YPF** significó la extranjerización de la empresa petrolera estatal, es decir que el Estado se desentendió del **manejo del petróleo y el carbón**, que son los recursos fundamentales para la **planificación industrial** y la **soberanía energética** del país.

En la **minería** se dio un proceso similar. En esa etapa se reformó el **Código de Minería** y se sancionaron leyes específicas que regulaban la actividad minera y favorecían el desarrollo de emprendimientos a cargo de empresas transnacionales. Yacimientos de minerales fundamentales como el hierro y el carbón fueron privatizados. En ese proceso, se relegó su **función industrial** y de **producción de energía**. Actualmente, existe una discusión sobre cómo explotar el recurso litio. La disputa es entre quienes sostienen que debe ser explotado al máximo posible y, para ello, asegurar las inversiones de grandes **empresas transnacionales** que lo lleven adelante, y aquellos que creen que el recurso debe ser explotado bajo los **lineamientos estatales**, y que el litio debe ser industrializado en el país y no exportado como materia prima sin agregado de valor.

Estas transformaciones impulsadas por el Estado y las grandes inversiones de actores transnacionales en recursos estratégicos han dado lugar a diferentes conflictos sociales. Las **organizaciones ambientalistas**, por ejemplo, luchan por preservar recursos o el territorio, y se oponen a la minería o al monocultivo de soja. También se producen conflictos con los **pueblos originarios** que reclaman por sus tierras, como sucede en el Noroeste y en la Patagonia argentina.



▲ Las zonas de explotación de litio, en Jujuy, se superponen con los territorios ancestrales de las más de 300 comunidades originarias de esa región de la Argentina.



▲ En 1992, la Cámara de Diputados de Argentina aprobó una ley que privatizaba los activos de YPF y convertía a la empresa estatal en una sociedad anónima.

Tendencias que se revierten

YPF se fundó como **empresa estatal** en 1922. Se trató, históricamente, de la mayor empresa de la Argentina. En 1985, durante el gobierno de Raúl Alfonsín (1983-1989), se abrió a la **inversión privada** cuando ofreció en licitación áreas para la exploración y explotación de hidrocarburos, con el objeto de aumentar las reservas petroleras.

La primera presidencia de Carlos Menem (1989-1995) implementó políticas de **desregulación⁴ y privatización del sector de hidrocarburos**. En 1989, un decreto facultó a YPF a convocar a concurso público internacional para seleccionar a las empresas con las que se asociaría en las áreas autorizadas para explotar los yacimientos de hidrocarburos. Ese decreto permitió la libre disponibilidad de los hidrocarburos extraídos para ser comercializados libremente en el mercado interno y externo. Finalmente, en 1992 la empresa fue privatizada. Durante todo ese período, la producción decreció y el valor de YPF se redujo drásticamente.

Sin embargo, en 2012, el gobierno argentino expropió el 51% de las acciones de la empresa, para retomar el **control estatal de la petrolera** y asegurar el autoabastecimiento energético del país. Meses antes, se habían descubierto enormes reservas de hidrocarburos no convencionales en el yacimiento Vaca Muerta, que actualmente son explotadas por el Estado argentino, a partir de la asociación de YPF con empresas privadas.

Actualmente, YPF sigue siendo la **principal empresa del país**, y lleva adelante una intensa explotación de manera conjunta con empresas privadas argentinas y extranjeras de los yacimientos de petróleo y gas no convencional en la cuenca de Vaca Muerta, en Neuquén. Esto genera una serie de ventajas, como asegurar la provisión de energía a bajo costo para la industria, y la venta al exterior de bienes estratégicos con alto valor económico.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué sucedió en la década de 1990 con los principales recursos estratégicos de la Argentina?
- ▶ ¿Por qué los recursos hidrocarbúricos, como el gas y el petróleo, son estratégicos?
- ▶ ¿Qué tendencia presenta la producción de YPF en estos últimos años? ¿Qué beneficios tiene para la Argentina?



GLOSARIO

- 4 desregular.** Proceso por el cual un gobierno reduce las regulaciones y reglamentaciones específicas de un sector o actividad económica.



EN CONTEXTO

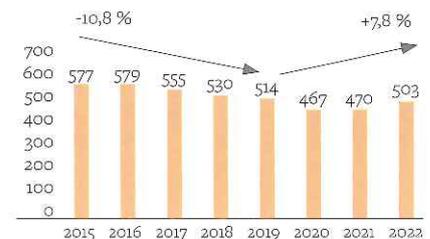
Vaca Muerta: ventajas y desafíos

Vaca Muerta tiene la atención de todos los actuales y futuros dirigentes del país, ya que en el mercado crece cada vez más la comercialización de las energías no convencionales que tienden a reemplazar a los hidrocarburos. En consecuencia, con la riqueza que allí se produce, se podrían resolver muchos problemas económicos.

Actualmente se afirma que Vaca Muerta está explotada a un nivel de entre 3% y 4%. Para avanzar en la explotación, y llegar a un 100%, se debe continuar trabajando en conjunto con las provincias, empresas y sindicatos para obtener mejores resultados.

Sin embargo, según especialistas, Vaca Muerta presenta tantas ventajas como peligros. Entre las ventajas, se señala que es un factor que impulsa el crecimiento del PBI, del empleo del sector energético y de los demás sectores, además de mejorar las cuentas externas y abaratar el precio interno del gas, que incentivaría la producción de bienes de consumo intensivo de ese insumo. Pero a su vez, su explotación genera peligros, entre los cuales se destacan que puede acentuar el carácter rentístico de la sociedad argentina, que se profundice la dependencia en las materias primas, que haya errores de planificación de la nueva infraestructura o fallas en el control de los impactos ambientales.

YPF. Producción total de hidrocarburos 2015-2022*



Fuente: elaboración propia sobre la base de datos financieros públicos de YPF SA.
*Equivale a miles de barriles diarios.

▲ El crecimiento de la producción de YPF está directamente vinculado a la explotación del yacimiento de Vaca Muerta.

Fuente: datos financieros públicos de YPF.



La huella hídrica y la bondad ambiental

El Instituto Nacional del Agua (INA) empleó un indicador medioambiental que define el volumen total de agua dulce utilizado para producir los bienes y servicios que habitualmente consumimos. Buscamos así colocar la lupa en los usos sustentables del agua en la producción agrícola local.

Compartir en redes sociales

Publicado el lunes 24 de enero de 2022

No hay vida en la tierra sin agua y por eso, el agua tiene un valor incalculable, no sólo desde el punto de vista económico sino desde el aspecto cultural. Sin embargo,

▲ El Instituto Nacional del Agua (INA) emplea el indicador medioambiental de huella hídrica, buscando incorporar los usos sustentables del agua en la producción agrícola local.



▲ Desde las últimas décadas, la huella ecológica mundial sobrepasó la capacidad de la Tierra, que se ha duplicado desde 1996, y se estima que para el año 2030 se necesitarán dos planetas para soportarla.

La transformación ambiental

En las últimas décadas, en todo el planeta se ha profundizado la conciencia sobre la necesidad de que las sociedades busquen o encuentren nuevos modos de relacionarse con la naturaleza. Los graves **problemas ambientales** en diferentes regiones del planeta y los **conflictos** que se generan cuando algunos actores aprovechan los recursos naturales de manera no sustentable son dos factores que han llevado a madurar estas ideas. En efecto, los habitantes de las áreas que padecen problemas ambientales, así como diversos especialistas, insisten en que es imprescindible generar otro tipo de relación de la sociedad hacia la naturaleza. Entre sus propuestas, surgieron nuevos conceptos que permiten abordar esta problemática.

Al respecto, la **economía ecológica**, que estudia las relaciones entre la sociedad y la naturaleza a partir de flujos de energía, materiales y bienes, incorporó en las últimas décadas el concepto de **costo ambiental** que conllevan ciertas actividades económicas. Esto significa que se han de considerar los costos económicos que tiene el **desgaste del ambiente**, por ejemplo, el uso intensivo de la tierra, ya que deteriora los suelos y contamina los cursos de agua o la deforestación de amplias zonas boscosas, porque agota las reservas hídricas. Además, esta perspectiva evidenció que la extracción de algunos recursos y la valorización que solo toma en cuenta la dimensión económica tienen un alto costo para las poblaciones.

De esta forma, se han incorporado los conceptos de **intangibles ambientales**, **huella de carbono**, **mochila ecológica** y **huella ecológica** para pensar la forma en que la sociedad maneja sus recursos naturales.

Los *intangibles ambientales* son aquellos elementos naturales que se transforman en la producción y que, aunque tienen un valor económico, no se los contabiliza dentro del costo de producción. Por ejemplo, la **producción de soja** requiere de **nutrientes del suelo** que se pierden con la producción, además del **agua** que requiere cada hectárea cultivada. Si a esto se suman las actividades secundarias, se puede calcular la *huella de carbono*, que es la medida que representa el volumen total de gases de efecto invernadero (GEI) que producen las actividades económicas y cotidianas del ser humano.

La *mochila ecológica* es un concepto que busca generar conciencia en los consumidores acerca del **peso oculto** que tienen los productos de uso cotidiano con respecto al ambiente. Esto significa que por cada producto se ha de contabilizar el peso de todos los **materiales utilizados** para su elaboración. Por ejemplo, un anillo de oro pesa 3500 kilos si se considera toda la roca movilizad y los insumos utilizados para obtener el oro y, luego, producir el anillo.

A partir de los conceptos anteriores se puede pensar en el de *huella ecológica*, un indicador de **sostenibilidad** que trata de medir el **impacto sobre el entorno** que tienen los modos de vida, producción y consumo. En resumen: todas las decisiones que toman los consumidores en su vida cotidiana impactan en el planeta.

Los bienes comunes

En todos los países de América Latina predomina el manejo extractivista de los recursos naturales de manera indiscriminada y con fines de exportación. Ante este panorama, en la sociedad y, fundamentalmente, desde las ciencias sociales y las organizaciones y movimientos ambientalistas se han pensado nuevos conceptos para comprender la situación. Un ejemplo es el concepto de **bienes comunes**.

Se denomina *bienes comunes* a **elementos materiales** como el aire, el agua, los suelos y los bosques y también a **elementos inmateriales**, como los servicios ambientales de los bosques.

En el concepto de bienes comunes predomina la idea de identificar que todos los **elementos naturales** que se utilizan en los procesos productivos y en la vida cotidiana para satisfacer las necesidades básicas de la población no pueden estar sujetos a la lógica económica ni a decisiones empresariales.

A diferencia del concepto de *recursos naturales*, el de bienes comunes discute la **idea de propiedad** de los elementos de la naturaleza. Esta distinción es fundamental, ya que un recurso natural está sujeto a los cambios en el rol del Estado y a la oferta y la demanda en el mercado. En cambio, hablar de bienes comunes implica reconocer que los **recursos comunitarios** se heredan y se transmiten de manera comunitaria, además de que su uso está vinculado solamente a las **necesidades sociales**.

De esta manera, la idea de bienes comunes emana de un **nuevo enfoque** que permite poner en claro por qué muchos actores se oponen a ciertos tipos de explotación de recursos como la megaminería, la agricultura intensiva o la deforestación. En países exportadores de materias primas, como la Argentina, esas actividades afectan a bienes comunes de mayor valor para las comunidades que los productos que se obtienen a partir de ellas, como el litio, el petróleo o el aceite de soja.



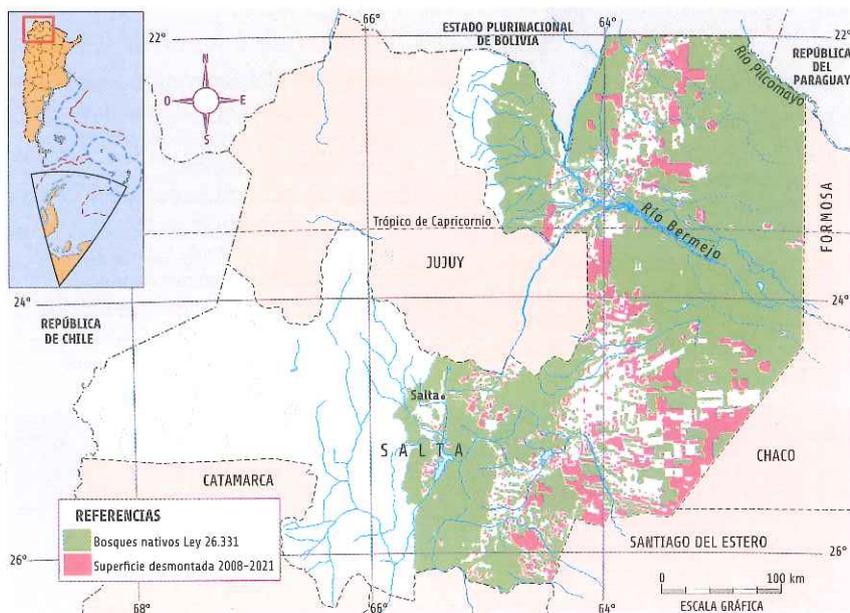
PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué información brinda la economía ecológica?
- ▶ ¿Qué son los intangibles ambientales?
- ▶ ¿Cuál es la diferencia entre bienes comunes y recursos naturales?



GLOSARIO

5 sostenibilidad. Criterio que busca satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras, mediante un equilibrio entre el crecimiento de la economía, el respeto del medioambiente y el bienestar social.



▲ Deforestación en la provincia de Salta (2008-2021).

La rentabilidad económica del monocultivo de soja es la causa principal del desmonte ilegal de los bosques en la Argentina.



GLOSARIO

6 derechos humanos. Conjunto de derechos y libertades fundamentales para el disfrute de la vida humana en condiciones de plena dignidad, que se definen como intrínsecos a toda persona por el mero hecho de pertenecer al género humano.

7 cauce. Lecho de los ríos y arroyos. Conducto descubierto o acequia por donde corren las aguas para riegos u otros usos.

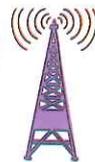
El agua

El agua es un **bien natural** imprescindible para la **vida humana**, ya que de su consumo depende la supervivencia de las personas. Es también un insumo fundamental para la mayoría de las actividades productivas y sociales; por esto, es considerada un **recurso natural estratégico**.

El acceso al agua es un **derecho humano**⁶ reconocido desde el año 2010 por la Organización de las Naciones Unidas (onu). Al respecto, los especialistas recomiendan que el acceso a este recurso sea provisto y regulado por los Estados, es decir que estos tienen la obligación de garantizar la calidad del recurso y de asegurar su acceso universal.

Por otro lado, al tratarse de un **recurso limitado**, se genera un debate sobre si el agua debe ser considerada un bien común o si se trata de un bien económico que deba cobrarse. Aquellos que consideran que el agua es un **bien común de acceso universal** afirman que el acceso a este recurso es un derecho humano fundamental que permite y garantiza la salud y la calidad de vida de las personas, así como el desarrollo de las actividades económicas que sostienen a una comunidad. En cambio, quienes consideran que el agua es un **bien económico** argumentan que se trata de una mercancía que tiene un determinado valor y que puede ser intercambiada.

En la actualidad, en la Argentina existe un debate acerca de la tendencia al uso cada vez mayor de agua para actividades extractivas, como la megaminería en la cordillera de los Andes y la explotación hidrocarburífera no convencional en la meseta patagónica.



VOCES DIVERGENTES

El agua en Vaca Muerta

El requerimiento y el uso del agua que genera la actividad hidrocarburífera en Vaca Muerta es el más importante motivo de conflicto que ocasiona el proyecto. En efecto, se alzan voces a favor del impulso económico que generará y también otras, que consideran que traerá daños ambientales y sociales irreparables. Desde la oficina de Fiscalización Hídrica de la Subsecretaría de Recursos Hídricos de la provincia de Neuquén afirman que, pese a que muchas empresas utilizan grandes volúmenes de agua, estos representan una parte muy reducida de la que transportan los ríos de la zona. Además, sostienen que las industrias –entre ellas, la petrolera– solicitan permisos de policía que son los que autorizan un máximo caudal anual, un

nivel que prácticamente nunca se alcanza. También aseguran que, si estas industrias dejaran de tomar agua, el ahorro que harían no sería sustantivo. En cambio, los habitantes de la zona y organizaciones ambientalistas denuncian que la falta de agua potable en las poblaciones contrasta con las grandes cantidades de agua que utilizan las petroleras para la extracción no convencional de petróleo y gas. Desde el Observatorio Petrolero Sur aseguran que “son más de 90 millones de litros de agua que se usan por cada pozo y hoy en Vaca Muerta hay 3100 pozos”. Además, sostienen que en la cuenca de los ríos que alimentan a Vaca Muerta (Neuquén, Limay y Negro) existen 80.000 productores frutihortícolas que verán escasear cada vez más el recurso agua para el riego de las plantaciones.



▲ Las actividades extractivas generan resistencias en las comunidades locales por el uso intensivo de agua.

Disputas por el acceso al agua

El agua es un recurso **renovable** pero **finito**, por lo que hay una cantidad **limitada** que puede ser utilizada sin llegar a una situación de **escasez**. Una forma de medir o controlar los consumos de agua es mediante el concepto de **huella hídrica**, que representa el volumen total de agua dulce que las personas, empresas o el Estado utilizan en la vida y en el sistema de producción económica de un país.

Cada vez que un actor emplea una cantidad mayor de agua, los demás cuentan con una menor proporción del recurso y, por lo tanto, con menos posibilidades de satisfacer sus necesidades. Por este motivo, es común que se generen conflictos y tensiones entre los distintos actores por obtener mayor cantidad de agua para sus tareas. Cuando existen disputas por el uso del agua entre distintos actores, se asiste a un **juego de suma cero**, esto significa que la ganancia o pérdida de un participante se equilibra con exactitud con las pérdidas o ganancias de los otros implicados.

Cuando se habla de una competencia por los usos del agua o de usos que compiten entre sí, las sociedades se enfrentan al problema de decidir qué actividades tienen prioridad. Para evaluarlas, se consideran múltiples factores, como la rentabilidad económica, la cantidad de empleos involucrados o el impacto ambiental. Las tres principales fuentes de conflicto entre las comunidades y los usos a gran escala del agua se presentan en la **actividad minera**, en la **generación de energía**, y en la **explotación no convencional de hidrocarburos**.

En la actividad minera se presenta un conflicto recurrente entre las compañías mineras y las comunidades locales sustentadas en las actividades agropecuarias. Las empresas mineras requieren grandes cantidades de agua para sus procesos industriales y, por lo tanto intentan captar los cursos de agua cercanos y desviar su cauce⁷. En consecuencia, los valles reciben menos agua, y las comunidades tienen dificultades para regar sus campos o alimentar a sus animales. Además, esta actividad genera alto riesgo de contaminación de los cursos de agua.

Las represas hidroeléctricas son construcciones que alteran los ciclos de crecidas de los ríos, un fenómeno fundamental para la reproducción de los peces. Al disminuir el número de peces, los pescadores locales tienen dificultades para desarrollar su actividad. En el río Atuel, en la provincia de Mendoza, las represas captan agua para el riego de los cultivos en esa provincia, lo cual hace que la provincia de La Pampa, ubicada cuenca abajo, no pueda abastecerse en cantidades suficientes para su producción y consumo.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Por qué el agua es un recurso estratégico?
- ▶ ¿Qué debates se plantean a partir de que el agua es un recurso limitado?
- ▶ ¿En qué radican los conflictos entre la actividad minera y las poblaciones locales?



▲ La minería es muy resistida por las poblaciones locales con medios de vida diferentes a esa actividad.



◀ La falta de agua del río Atuel en la provincia de La Pampa dificulta la posibilidad del desarrollo de la agricultura en el oeste de la provincia.

Disputas por el recurso suelo

El **suelo** es un recurso muy valioso ya que, junto con el agua, es el insumo fundamental para desarrollar las **actividades agrícolas** y la producción de **alimentos**. El acceso al recurso, entonces, resulta muy importante y en muchas ocasiones es objeto de **disputas** y **conflictos** tanto sociales como ambientales. Sin embargo, el recurso suelo es concebido y valorado de distintas maneras por diferentes actores sociales.

Para muchas **comunidades locales**, el acceso al suelo es la forma de asegurar sus medios de vida, de consolidar su cultura y defender su identidad. En cambio, para una **empresa** que se dedica al monocultivo de soja, el suelo es simplemente un recurso necesario para la obtención de ganancias económicas a través de su explotación.

En los **espacios rurales** se pueden encontrar pequeños productores, quienes en muchos casos desarrollan una producción de subsistencia, y grandes productores que alientan la concentración de las tierras en pocas familias o empresas, muchas veces para la expansión del monocultivo, principalmente de soja. Es decir que coexisten distintas formas de propiedad, tenencia y uso de las tierras y, por eso, las disputas por el recurso suelo revisten mucha importancia.

En las últimas décadas, el **desarrollo tecnológico** en la producción agrícola permitió explotar la agricultura en áreas que antes no estaban cultivadas o no eran aptas para ciertos cultivos. En consecuencia, al aumentar el área utilizada para la agricultura, se expandió la **frontera agropecuaria**⁸. Ese proceso agravó conflictos con otros actores sociales rurales, como los campesinos, los pequeños productores o los grupos indígenas que fueron absorbidos y desplazados de sus tierras, las cuales adquirieron un gran valor y fueron destinadas a **monocultivos** altamente rentables, pero que degradan los suelos. Además, la disputa también involucra la defensa por parte de las comunidades locales de los **biomas originales**, que se ven modificados y degradados.

En los **ámbitos urbanos**, los conflictos por el recurso suelo están asociados a la baja disponibilidad de **terrenos públicos** (fiscales) para miles de familias que carecen de un lugar donde vivir. Además, en las grandes ciudades, la **privatización** del espacio público y los grandes emprendimientos urbanos y periurbanos a favor de **negocios inmobiliarios** privados, que no dan respuesta a los problemas habitacionales de la población, también generan una marcada conflictividad social.



▲ En los procesos de gentrificación o de reconversión urbana se generan disputas por el recurso suelo, ya que la población expulsada no encuentra tierra disponible para asentarse.

▼ Los pequeños productores que realizan agricultura de subsistencia se ven afectados por la concentración y por el extractivismo de la tierra en pocos grandes propietarios.

Extranjerización del suelo rural

Desde la década de 1990, se intensificó un proceso en continuo crecimiento en los ámbitos rurales de la Argentina: la **compra de tierras** por parte de personas o grupos empresarios extranjeros. Debido a esta situación, en 2011 se promulgó la Ley 26737 de creación del Régimen de Protección al Dominio Nacional sobre la Propiedad, Posesión y Tenencia de las Tierras Rurales, con el objetivo de limitar la **venta a extranjeros** y prohibir la comercialización de terrenos que tuvieran acceso privilegiado a **recursos naturales**.

Sin embargo, en 2016, un decreto reformuló la y permitió que grandes grupos económicos extranjeros pudieran comprar suelo en la Argentina. Actualmente, diversas organizaciones ambientalistas y movimientos sociales cuestionan esa política, porque origina conflictos, principalmente a partir de la venta de terrenos que incluyen **lagos patagónicos**, que son reservas de agua dulce, o áreas de **bosques nativos**, que son el hogar de miles de especies animales y vegetales, principalmente en la zona centro norte y noroeste de la Argentina.

Conflictos por el suelo y el éxodo rural

Una de las consecuencias más graves de los procesos de **concentración** y **extranjerización** de la tierra es la **expulsión** de campesinos y comunidades originarias de sus tierras ancestrales que, muchas veces, son bosques nativos. La expulsión profundiza el éxodo rural campesino, ya que las comunidades se ven forzadas a migrar a ciudades, en busca de fuentes de trabajo y de un lugar para vivir.

Desde las últimas décadas del siglo xx, muchas comunidades formaron organizaciones para resistir los desalojos. Así, familias y comunidades consiguieron el apoyo de movimientos sociales, organizaciones ambientalistas, universidades nacionales y organizaciones de la sociedad civil. En la Argentina, algunas experiencias de comunidades que consiguen organizarse son el Movimiento Campesino de Santiago del Estero (Mocase), la Unión de Trabajadores Rurales sin Tierra (UST), en Mendoza, o la Red Puna, en Jujuy.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Por qué el suelo rural es un recurso estratégico?
- ▶ ¿Qué debates se plantean a partir de que el suelo es un recurso limitado que puede agotar su productividad?
- ▶ ¿Cuáles son los conflictos que se generan por el uso del suelo urbano?



GLOSARIO

B **frontera agropecuaria.** Territorio móvil en el que se registra un proceso continuo y dinámico de transición entre distintas formas de ocupación y organización productiva del espacio con fines agropecuarios.

- ▼ Los movimientos campesinos e indígenas suelen ocupar tierras públicas. A su vez, los Estados provinciales suelen vender esas tierras a muy bajo costo a empresarios agrícolas.



- ◀ El éxodo rural genera despoblamiento del campo y dificulta el arraigo de la población rural joven.

Los recursos naturales estratégicos

1. RP | Observen las fotografías en las que se muestran recursos naturales estratégicos o bienes comunes.



a. Redacten un breve texto para cada imagen en el que expliquen de qué recurso estratégico se trata y qué situaciones de apropiación se infieren, qué actores sociales están involucrados y qué conflicto suponen.

2. TC | En grupos, elaboren un mapa de recursos estratégicos de la Argentina. Para realizarlo, primero asocien el tipo de recurso con la zona en que es relevante su presencia.

tierras fértiles	Patagonia
energías limpias	llanuras del este
hidrocarburos	Puna
litio	noroeste
agua dulce	llanura pampeana

3. PC | Relean la definición de camino de Sirga de la página 202, y luego respondan la pregunta.

a. ¿Cómo pueden relacionar la necesidad de incorporar un camino de Sirga en un territorio con la apropiación desigual del espacio y los recursos naturales estratégicos? Justifiquen la respuesta.

Recursos energéticos

4. TF | Lean el artículo periodístico disponible en este enlace: edelv.com/GeoArg-2016. Luego, respondan a las siguientes preguntas.

- a.** ¿Qué importancia tiene la situación económica interna de la Argentina para atraer inversiones al sector?
- b.** ¿Cuáles son las principales fuentes energéticas que menciona el artículo?
- c.** ¿Qué proyecciones hay con respecto a la balanza comercial energética?
- d.** Además de los recursos energéticos y de alto valor de Vaca Muerta, ¿qué otro recurso es estratégico en la Argentina?
- e.** ¿De qué manera influyen las políticas energéticas en las posibilidades de desarrollar el sector? Justifiquen su respuesta.

5. TF | Relean este fragmento del artículo periodístico. Luego, respondan las preguntas que siguen a continuación.

Es en este escenario en el cual el gas, el gas licuado y el petróleo toman tanta relevancia para pensar en los años venideros. Las energías eólica e hídrica, con su transformación en el hidrógeno verde, también ponen al país en una buena posición frente al mundo, porque podría convertirse en un proveedor principal. Decir que “la Argentina puede jugar en primera”, según dijo Gerold, o que “vamos a tener energía abundante, con precios competitivos y ajustada a la transición energética”, como explicó Montamat, son conceptos palpables en la realidad del medio plazo. Sin embargo, la oportunidad no empuja por sí sola y que las condiciones sean favorables no implica necesariamente un devenir exitoso.

- a.** ¿Qué fuentes de energía se nombran?
- b.** ¿Se trata de fuentes convencionales, de nuevas energías o de ambas? ¿A qué tipo corresponde cada una?
- c.** ¿Qué significa la frase “la oportunidad no empuja por sí sola y que las condiciones sean favorables no implica necesariamente un devenir exitoso”? Justifiquen su respuesta.

Conflictos entre Estados por los recursos naturales estratégicos

6• TF | Lean el siguiente fragmento del artículo periodístico y escriban una reflexión sobre su relación con los conflictos entre Estados por los recursos naturales estratégicos. ¿De qué conflicto de los vistos en este capítulo suponen que se trata?

Lo cierto es que este tipo de conflictos asociados a la creciente reivindicación de los derechos territoriales, la justicia ambiental y social son cada vez más frecuentes. En este contexto, cabe reflexionar una y otra vez sobre el tipo de desarrollo que queremos para nuestras sociedades, qué estamos dispuestos a sacrificar y qué cuestiones son innegociables para nosotros y para las próximas generaciones.

7• CR | Lean el artículo (*No a las*) *Papeleras: A 11 años de la primera manifestación en Gualeguaychú*, disponible en edelv.com/DP-GeoArg-217a. Luego, respondan a las siguientes preguntas:

- a•** ¿Por qué el gobierno de Tabaré Vázquez apoyó la instalación de las plantas de celulosa?
- b•** ¿Cómo podrían relacionar la respuesta con la importancia que tienen las actividades extractivas en la Argentina?
- c•** ¿Cuál fue la reacción social en la Argentina? ¿Por qué consideran que la sociedad de Gualeguaychú tomó esa postura?
- d•** ¿Cómo procedió el gobierno de la Argentina?
- e•** ¿Se trató de un conflicto por la posesión o por la preservación de un recurso estratégico? Justifiquen su respuesta.

8• AA | Relean lo estudiado sobre los conflictos entre Estados por los recursos naturales estratégicos, y debatan sobre las siguientes preguntas.

- a•** ¿Los conflictos involucran recursos estratégicos? ¿Cuál o cuáles?
- b•** ¿En qué se diferencian y en qué se parecen los conflictos con Chile por los hielos continentales y con Uruguay por la instalación de las papeleras?
- c•** ¿Cómo resolvieron los Estados sus conflictos? ¿Utilizaron los mismos mecanismos? ¿Por qué?
- d•** ¿Qué rol tuvo la sociedad en los conflictos?

9• TIC | Con la información trabajada en la actividad anterior, preparen una presentación audiovisual en la que expliquen las similitudes y diferencias entre los dos conflictos.

La apropiación y privatización de los recursos naturales estratégicos

10• TF | Accedan al siguiente enlace edelv.com/DP-GeoArg-217b para visualizar el informe periodístico Vaca Muerta, del programa GPS, que está organizado en cinco partes: 1. ¿Por qué se habla de Vaca Muerta?, 2. Añelo sin gas, 3. ¿Qué hacer con los residuos del fracking?, 4. Neuquén ¿El nuevo emirato? y 5. Los pioneros de Vaca Muerta. Luego respondan a las siguientes preguntas:

- a•** ¿Cuál es la importancia del yacimiento de gas y petróleo no convencional?
- b•** ¿Por qué podría cambiar la economía argentina durante la presente década?
- c•** ¿Qué infraestructura funciona en el parque de Vaca Muerta? ¿Qué se está construyendo? ¿En beneficio de quiénes?
- d•** ¿En qué instancia se encuentra el equipamiento urbano, caminero, de servicios de salud de la localidad de Añelo? ¿Por qué se dice que el pueblo es víctima del desarrollo?
- e•** ¿Qué testimonios relatan los pobladores locales?

11• TC | Expliquen a qué procesos o situaciones refieren las siguientes afirmaciones. Justifiquen su elección elaborando una síntesis de cada una.

- Fue postergada su función industrial y de producción de energía.
- La medida buscaba poder desarrollar un autoabastecimiento energético.
- Existen intereses múltiples, representados por distintos actores sociales.
- La consecuencia fue un desigual acceso al recurso por parte de la población.
- Esto permitió tomar el control sobre el desarrollo de Vaca Muerta.
- Desentendiéndose de la planificación industrial y la soberanía energética del país.
- Luchan por preservar recursos o el territorio, ante el avance del extractivismo.



La transformación ambiental

1• TF | Lean el informe sobre la huella ecológica del planeta Tierra elaborado por el Fondo Mundial para la Naturaleza (wwf), disponible en edelv.com/DP-GeoArg-218a. Luego, respondan a las siguientes preguntas.

- a•** ¿A qué se denomina antropoceno? ¿Por qué se habla de escala planetaria?
- b•** ¿Qué significa que vivamos a crédito con respecto a la biocapacidad de la Tierra?
- c•** ¿Qué es la huella ecológica? ¿Cómo se compone? ¿Cuál es el componente más importante?

2• AA | Analicen los siguientes párrafos, y expliquen cómo se relacionan con el concepto de “bienes comunes”.

En la Argentina, como es común a todos los países de América Latina, predomina un manejo de los recursos de tipo extractivista. Este tipo de manejo sucede en la minería, la explotación de hidrocarburos, la agricultura y la pesca.

El uso de los bienes comunes no puede estar sujeto solamente a la lógica económica y a las decisiones empresariales, ya que su uso adecuado es lo que permite el desarrollo de las comunidades y el sostenimiento de la diversidad cultural.

Las actividades extractivistas, en países exportadores de materias primas como la Argentina, afectan bienes comunes de mayor valor para las comunidades que los productos que se obtienen a partir de ellas.

El agua

3• TIC | Miren el video “Aguas adentro: El derecho al agua” de Canal Encuentro, disponible en edelv.com/DP-GeoArg-218b y respondan a las siguientes preguntas.

- a•** ¿El agua es un derecho humano? ¿Cuándo se estableció esa clasificación?
- b•** ¿Cómo es el acceso al agua clara y segura en la Argentina?
- c•** ¿Qué sostienen los que tienen una mirada mercantilista sobre el problema de la falta de

agua? ¿Qué responden aquellos que lo consideran un derecho humano?

- d•** ¿Cómo se relaciona la necesidad de usar el agua de forma sustentable y los conflictos por el agua en Vaca Muerta?
- e•** ¿Cuál es el conflicto que se desarrolla con relación al río Atuel?

Disputas por el recurso suelo

4• TIC | Lean los siguientes fragmentos de la nota periodística “Los grandes dueños de la tierra: la otra cara del conflicto en la Patagonia argentina”, de France24.com y respondan las preguntas que siguen debajo.

Los conflictos territoriales con demandas de comunidades indígenas en la Patagonia Argentina tienen su contracara en la posesión de la tierra en la zona de la cordillera y la precordillera, donde se extienden grandes propiedades en manos de extranjeros.

Según la normativa argentina, a través de la Ley 26737 sancionada en 2011, se estipula un Régimen de Protección al Dominio Nacional sobre la Propiedad, Posesión o Tenencia de las Tierras Rurales, que fija un límite de 1.000 hectáreas en posesión de un titular extranjero y un “cupó de extranjerización” del 15% del territorio a nivel nacional, provincial o departamental. La ley no afecta los derechos adquiridos hasta el momento por los extranjeros propietarios, pero regula a futuro.

Fuente: edelv.com/DP-GeoArg-218c

- a•** ¿Cómo se relaciona el texto citado con el hecho de que el acceso al suelo es la forma de asegurar los medios de vida y de conservar la cultura de muchas comunidades?
- b•** ¿Qué sucedió en 2016 con la Ley de Régimen de Protección al Dominio Nacional sobre la Propiedad, Posesión y Tenencia de las Tierras Rurales?
- c•** ¿Esta situación de la propiedad de la tierra, qué genera en movimientos sociales, comunidades locales y pueblos originarios?

Estudio de caso: La explotación de petróleo y gas en Vaca Muerta

Vaca Muerta es un yacimiento de gas y petróleo no convencional (shale), situado en la cuenca neuquina, en las provincias de Neuquén, Río Negro, La Pampa y Mendoza. Con una extensión de alrededor de 30.000 kilómetros cuadrados, es el segundo yacimiento de gas no convencional más grande del mundo y el cuarto en el orden de yacimientos de petróleo no convencional.

Se dice que Vaca Muerta es un yacimiento no convencional porque el gas y el petróleo se encuentran en la roca generadora, una parte poco permeable de la corteza terrestre, ubicada entre los 2000 y los 6000 metros de profundidad.

La extracción de los hidrocarburos se realiza mediante estimulación hidráulica, una técnica que genera microfisuras en la roca y provoca que los hidrocarburos fluyan hacia la superficie. Esto se logra mediante la inyección a alta presión de un fluido compuesto por un 95% de agua; 4,5% de arena y 0,5% de aditivos. Actualmente, se está desarrollando infraestructura para poder aprovechar los recursos del yacimiento. Como contraparte, también se advierte el daño ambiental que pueden generar los desvíos de cursos naturales de agua para realizar perforaciones y los potenciales derrames de petróleo, fugas de gas a la atmósfera y basureros tóxicos a cielo abierto.

1. Lean este fragmento del artículo “Vaca Muerta: cómo el nuevo gasoducto de 600 km puede ayudar a Argentina a salir de la crisis económica”, publicado en junio de 2023, y realicen las actividades que siguen a continuación.

Argentina pudo finalmente empezar a explotar el potencial de Vaca Muerta y en los últimos tres años la producción de hidrocarburos no convencionales no ha parado de crecer. Pero, paradójicamente, en ese tiempo tampoco pararon de crecer las importaciones de hidrocarburos, por lo que el país sigue teniendo una balanza comercial energética negativa.

¿A qué se debe? A que, aunque el país tiene el gas y petróleo necesarios para autoabastecerse, no tiene cómo transportar toda esa nueva producción desde Vaca Muerta. Esto podría cambiar pronto gracias al gasoducto Presidente Néstor Kirchner (GPNK): una tubería nombrada en honor al exmandatario que falleció en 2010, que conectará Vaca Muerta con la zona más densamente poblada del país, la provincia de Buenos Aires. Además, ya están en marcha los planes para construir el segundo tramo, que irá desde Salliqueló a San Jerónimo, en el sur de la provincia de Santa Fe, desde donde se abastece de gas al norte del país.

Fuente: BBC News. [edelv.com/DP-GeoArg-219](https://www.bbc.com/news/argentina-67111111)

- a. TF | ¿Cómo es la balanza comercial energética argentina en los últimos años?
- b. ¿Qué sucede actualmente con la producción de petróleo y gas en Vaca Muerta?
- c. ¿Qué necesita la Argentina para alcanzar el autoabastecimiento energético?
- d. ¿Es posible abastecer al norte del país con el gas de Vaca Muerta? ¿Cómo?

2. TF | Observen el mapa sobre el gasoducto Presidente Néstor Kirchner. Luego, respondan las preguntas.

- a. ¿Qué provincias conecta el tramo construido del gasoducto Néstor Kirchner?
- b. ¿Qué tramo se proyecta construir?
- c. Redacten un texto que explique la importancia de Vaca Muerta para la producción de energía en el país y para su balanza comercial.



▲ Gasoducto Presidente Néstor Kirchner.

11

La integración política y económica de la Argentina en el mundo

Martín Vigliecca

¿Qué lugar ocupa la Argentina en el mapa geopolítico mundial?

Estudio de caso:

Acuerdo de asociación entre el Mercosur y la Unión Europea

La integración mundial es veloz. La riqueza argentina en recursos naturales estratégicos genera que dos potencias del mundo, los Estados Unidos y China, se disputen su acceso. En las primeras décadas del siglo XXI, la potencia de las economías emergentes se convirtió en un motor del crecimiento mundial. El BRICS es un bloque económico-comercial y contiene al Brasil, Rusia, la India, China y Sudáfrica, economías con gran potencial a futuro. También, son necesarios procesos de integración regional. La Argentina es miembro importante en la región, ya que representa una de las mayores economías en producción de bienes y servicios de América Latina, detrás del Brasil y México; su participación en espacios políticos y comerciales regionales es central: el más importante es el Mercosur (Mercado Común del Sur), fundado por la Argentina, el Brasil, el Paraguay y el Uruguay.



Mercosur | 26 de marzo de 1991
Mercado Común del Sur es un bloque económico



5 países
295 millones
de habitantes.



2.666 billones

de dólares estadounidenses al año 2.7% de la economía mundial.



Potencia global en producción de alimentos
Una de las mayores reservas de recursos naturales estratégicos: litio, gas, petróleo, tierras fértiles, agua dulce y biodiversidad.

La apertura del mercado europeo para el Mercosur

Implica oportunidades de ampliar los flujos existentes y diversificar con productos que hoy no se exportan a Europa, principalmente agrícolas, como derivados de soja, aceites, frutas, jugos, legumbres, maní, infusiones, uvas y bebidas, así como productos de pesca. Sin embargo, muchos de sus artículos industriales sufrirían la competencia de la misma producción europea.



La Unión Europea (UE) | 1 de noviembre de 1993
Es una comunidad política de derecho



27 países
500 millones
de habitantes.



18.353 billones

de dólares estadounidenses al año 22% de la economía mundial.



Potencia global en industria, ciencia y tecnología. Sus países presentan la mayor calidad de vida: cuenta con un ingreso per cápita promedio de 34 mil dólares.

Pacto Verde Europeo

BENEFICIOS QUE OFRECE

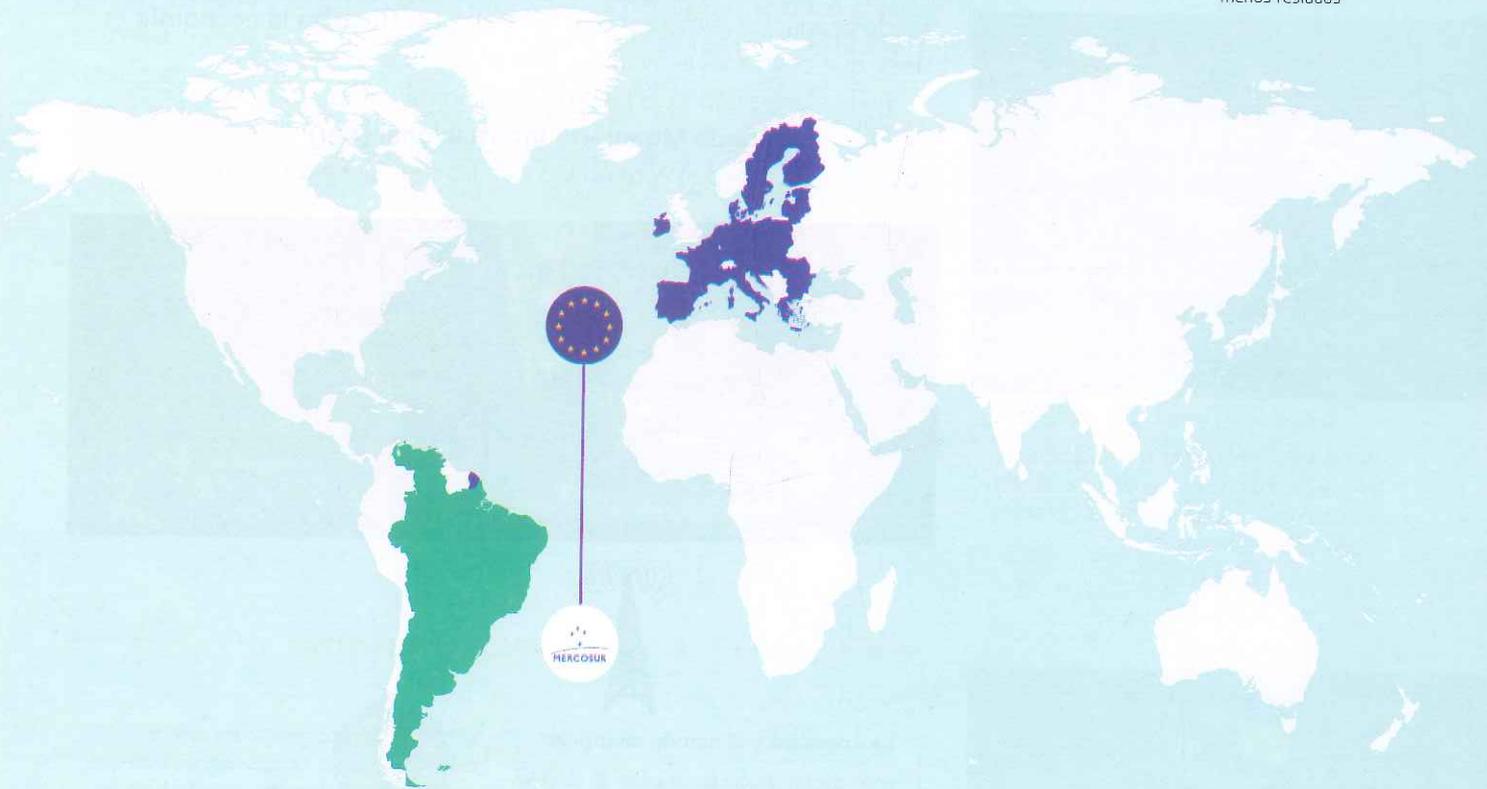
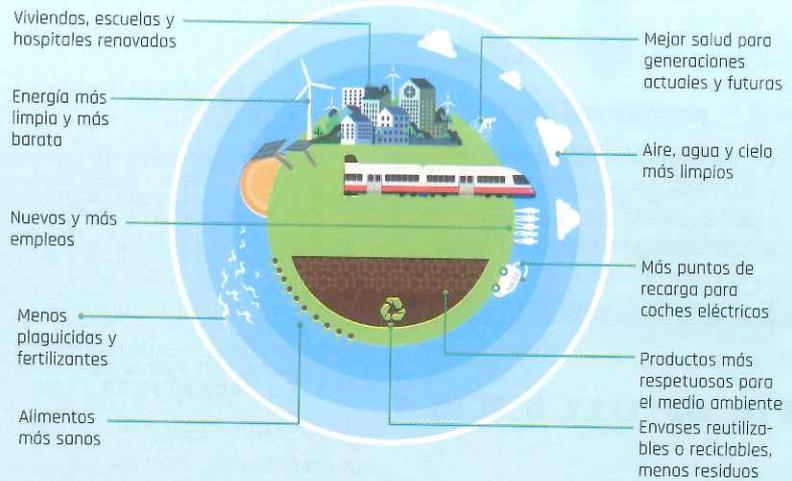
1 Cooperación

El acuerdo Mercosur-UE busca fortalecer la cooperación política y estratégica entre ambas regiones en lo referido a seguridad, crimen organizado y terrorismo, y a la promoción del diálogo, la educación, la cultura y la ciencia.

Se promueven la conservación ambiental, la gestión sostenible de los recursos naturales y el respeto de los derechos laborales.

2 Trabas

Genera trabas al acuerdo, ya que prohíbe productos de la agricultura en áreas deforestadas y encarece el transporte de otros, por la exigencia de utilizar energías renovables.



▲ ACTIVIDADES

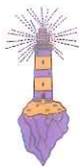
1. ¿Qué regiones abarcan la unión Europea y el Mercosur? ¿Existen en ellos potencias de primer orden y potencias emergentes?

2. ¿En qué aspecto el Mercosur es potencia global? ¿Algunos de sus integrantes son potencias globales o medias?

3. ¿Cuáles son los sectores en los que la Unión Europea es potencia global? ¿En qué consiste calidad de vida?

4. ¿Qué tipo de producción exportaría el Mercosur y qué sucedería con su industria?

5. ¿Qué es el Pacto Verde Europeo y por qué perjudica la firma definitiva del acuerdo?



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cuál es la contienda global en el nuevo orden geopolítico mundial? ¿Qué caracteriza a este nuevo escenario? ¿Cómo intenta posicionarse la Argentina en el mundo multipolar?
- ▶ ¿Qué ocurre si la economía de un país se especializa en exportar alimentos y minerales?

La Argentina en el nuevo orden geopolítico mundial

Entre los **Estados Unidos** y China se desarrolla una **nueva contienda global** por el predominio en el nuevo orden geopolítico, con gran tensión a partir de la guerra de Ucrania y las sanciones a Rusia por los Estados Unidos y Europa. Paralelamente, los Estados sin lugar central buscan vínculos con otros objetivos, como el desarrollo económico y social.

Este nuevo escenario necesita de **bienes primarios estratégicos** a gran escala. Así, la Argentina cobra relevancia por ser uno de los mayores productores y exportadores de alimentos; cuenta, además, con el yacimiento **Vaca Muerta**, segunda reserva mundial de gas y cuarta de petróleo no convencional; también, con la tercera reserva de litio del planeta y con grandes reservas de agua dulce. Pero insertarse en el mundo exportando productos alimentarios y minerales **reprimariza la economía**, es decir que coloca las actividades primarias sobre las secundarias.

En el plano político, el país atraviesa una situación compleja por su deuda con el **Fondo Monetario Internacional (FMI)**, que condiciona la soberanía en el orden económico y en las relaciones con otros Estados.

- ▶ Las Naciones Unidas son un ámbito en el que muchas veces hay diferencias entre las potencias occidentales y las potencias nuevas y emergentes.



- ▲ La guerra en Ucrania es parte del enfrentamiento entre los Estados Unidos y Europa contra Rusia y China



VOCES DIVERGENTES

La Argentina y el mundo multipolar

2008 fue un año de grave crisis. El modelo unipolar de los Estados Unidos comenzó a ser cuestionado. Hoy, el mundo es multipolar. Además de China, hay potencias medias y emergentes que buscan una nueva distribución del poder, con interdependencia económica, comercial, social, cultural y tecnológica. En ese aspecto, la Argentina se consolidó como productora de alimentos, y una de las principales polémicas gira en torno a comerciar con China o privilegiar a los Estados Unidos y a Europa occidental. Mario Grinman, presidente de la Cámara Argentina de Comercio y Servicios (CAC),

afirmó: “Sin menospreciar los sólidos vínculos y fructíferos vínculos comerciales que tenemos con distintas naciones [...] con un enfoque pragmático, debemos reafirmar nuestra pertenencia al mundo occidental, siendo consecuentes con nuestra historia de defensa de la libertad y de la democracia [...]”. El politólogo Nicolás Scheimberg sostiene, en cambio: “En un contexto global de avance gradual pero inexorable hacia un mundo multipolar [...], la participación de la Argentina en alianzas de las características del BRICS es un paso adelante en la inserción internacional [...], para ganar autonomía [...] para fortalecer caminos de crecimiento y desarrollo soberanos”.

La influencia de los Estados Unidos y de China

Si bien los Estados Unidos han influido económica y políticamente en la Argentina desde la segunda mitad del siglo xx, en el siglo xxi, ante la necesidad de no ceder ante China, su influencia se expresa a través de **inversiones productivas** y de su intromisión en las **políticas económicas**, debido a la deuda con el FMI y los lineamientos que impone. Hoy, ese país busca preponderancia en sectores económicos de la Argentina, relacionados con la explotación y exportación de **litio** e **hidrocarburos** o en desarrollos tecnológicos como el **5G**, promoviendo el beneficio de empresas norteamericanas en detrimento de las chinas.

Así, en la Argentina se desarrolla parte de la contienda entre las dos potencias, que se disputan mercados y el acceso a **recursos naturales estratégicos**. Diversas razones explican el éxito de China en el mundo global y la necesidad de los Estados Unidos de buscar acuerdos con la Argentina. La exportación de bienes y mercancías del gigante asiático creció sostenidamente en los últimos años, y superó los valores de los Estados Unidos en el comercio binacional; su moneda, el yuan, comienza a reemplazar al dólar en el comercio entre ambos países. Así, China pasó a ser, junto con el Brasil, socio económico y comercial de la Argentina. Además, China disputa con el FMI y con entidades privadas de los Estados Unidos el rol de prestamista, al otorgar créditos y participar de un swap de monedas¹. El comercio entre China y la Argentina se basa en la necesidad del país asiático de materias primas para sus industrias y, con ese fin, aporta inversiones para infraestructura de explotación de recursos naturales. En los últimos años, la Argentina firmó con China más **acuerdos comerciales** que con ningún otro país, como la **Nueva Ruta de la Seda**, a la cual adhirió en el año 2022, un megaproyecto económico chino de creación de grandes rutas comerciales globales: una marítima y otra terrestre.



GLOSARIO

1 swap de monedas. Mecanismo por el cual los bancos centrales de dos países se comprometen a cambiar dinero en ciertas fechas en sus respectivas monedas y por un determinado plazo.



▲ China, líder mundial en tecnología de telefonía móvil 5G, ofreció a la Argentina sus productos. Esto generó malestar con el gobierno de los Estados Unidos.

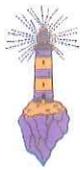


EN CONTEXTO

Cómo debe jugar la Argentina en la pelea global entre los Estados Unidos y China

La negociación simultánea del swap con China y del acuerdo con el FMI (Estados Unidos) no debe generar desconcierto: ambas economías son competitivas, no complementarias. La Argentina vende al mundo lo que producen en cantidad los Estados Unidos; por eso no se puede esperar vocación de cooperación para el desarrollo nacional. Lo opuesto

sucede con China, aunque el proyecto de desarrollo sigue siendo un desafío propio que no vendrá de una relación con ese Estado. Ambas potencias intervienen en la Argentina en función de sus propios intereses y, con este parámetro, se debe evaluar el vínculo con cada una. El desafío es aprovechar las oportunidades en relación con un plan de desarrollo nacional.



PREGUNTAS GUÍA

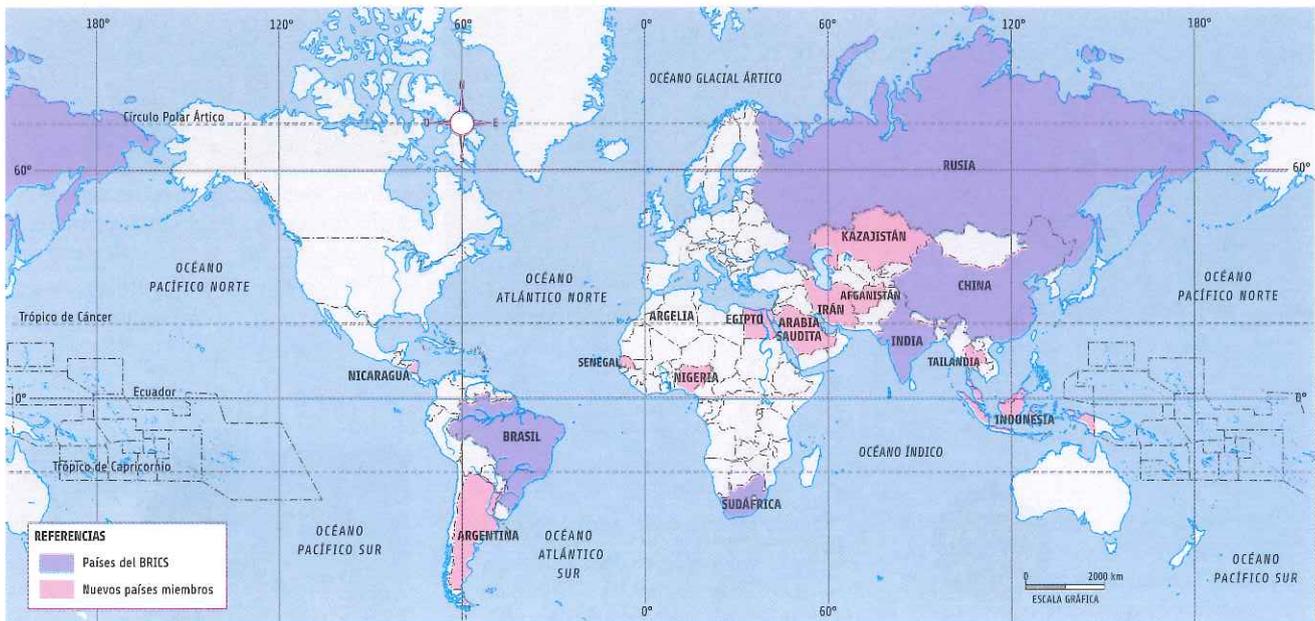
- ▶ ¿Qué ventajas tiene para la Argentina ser parte del BRICS? ¿Es un bloque con proyección a futuro? ¿Por qué?
- ▶ ¿Qué papel tiene la Argentina en el G20?

La Argentina en los BRICS

En las primeras décadas del siglo XXI, las economías de los países de **mercados emergentes** se convirtieron en un motor del **crecimiento económico mundial**. El BRICS es un bloque económico-comercial que incluye al Brasil, Rusia, la India, China y Sudáfrica, países con economías con potencial a futuro. A mediados de 2022, la Argentina, una economía con peso en América Latina, pidió formalmente, a través de una carta al gobierno chino, ingresar al bloque. El país era uno de los más de treinta Estados interesados en ser parte, y se adhirió formalmente junto con Egipto, Etiopía, Arabia Saudita, Irán y Emiratos Árabes Unidos. Esta adhesión le permite fortalecerse en la gobernanza global. Además, origina oportunidades económicas y comerciales, especialmente en agricultura y recursos minerales, lo que ampliará su alcance comercial internacional.

Sin embargo, según diversos analistas, esta incorporación genera que la economía argentina no dependa tanto de países desarrollados, como los Estados Unidos, pero sí del comercio y la financiación china, lo que podría significar desventajas, ya que exporta materias primas e importa, por mucho más valor, productos industriales de diverso tipo y calidad. Hoy, la pertenencia a los BRICS está en discusión por el gobierno argentino.

▼ Países del BRICS y nuevos países miembros.



EL DATO

Los BRICS concentran el 40% de la población mundial, el 20% del Producto Bruto Interno (PBI) y producen más de un tercio de la producción mundial de cereales.



DIMENSIÓN INESPERADA

BRIC, el nuevo mundo

Observen la serie documental BRIC, *el nuevo mundo*, en edelv.com/DP-GeoArg-224, donde el periodista Jorge Lanata muestra cómo

se formó, en 2009, este bloque (Sudáfrica se unió en 2011), y qué fines persigue este grupo de países de relevancia mundial.

La participación en el G20

Se denomina **Grupo de los 20** al foro² de países desarrollados y emergentes más importantes del mundo, donde los jefes de Estado se reúnen para debatir la economía mundial. Lo integran Alemania, Arabia Saudita, la Argentina, Australia, el Brasil, Canadá, China, Corea del Sur, los Estados Unidos, Francia, la India, Indonesia, Italia, Japón, México, Rusia, Reino Unido, Sudáfrica, Turquía y la Unión Europea. La Argentina es una de las veinticinco **principales economías del mundo**, según su producto bruto interno (PBI), a partir de su producción de **alimentos**. Sin embargo, su incorporación al G20 en 1999 obedeció a su alineamiento con los Estados Unidos y a la adopción de los preceptos económicos que ese país imponía en la década de los 90. Si bien hoy busca pertenecer a los BRICS, su lugar en el G20 puede explicarse por sus **reservas de recursos estratégicos**, como litio, gas y petróleo.

La Argentina considera muy importante su presencia en el G20 como estrategia de inserción internacional, y su participación en temas de impacto global: desarrollo sostenible y protección del medioambiente, crecimiento económico y desarrollo social, innovación en ciencia y tecnología y fortalecimiento del comercio y las inversiones.

En el G20, los países con más peso son los Estados Unidos y los de la Unión Europea y, en menor medida, el grupo de los BRICS. Durante los primeros años de la década de 2020, la Argentina tuvo más coincidencias con estos últimos, pero mantuvo una posición de no alineamiento con ningún grupo, en función de sus prioridades nacionales. Sin embargo, los niveles de intervención de países como la Argentina son escasos, y generalmente se resumen a apoyar posiciones con las que coincide y rechazar aquellas que considera inadecuadas o desfavorables. Actualmente, el país intenta alianzas más cercanas con los países del BRICS, nuevo poder emergente del sur global en contraposición a las potencias del hemisferio norte, buscando acciones conjuntas con socios estratégicos, como el Brasil.

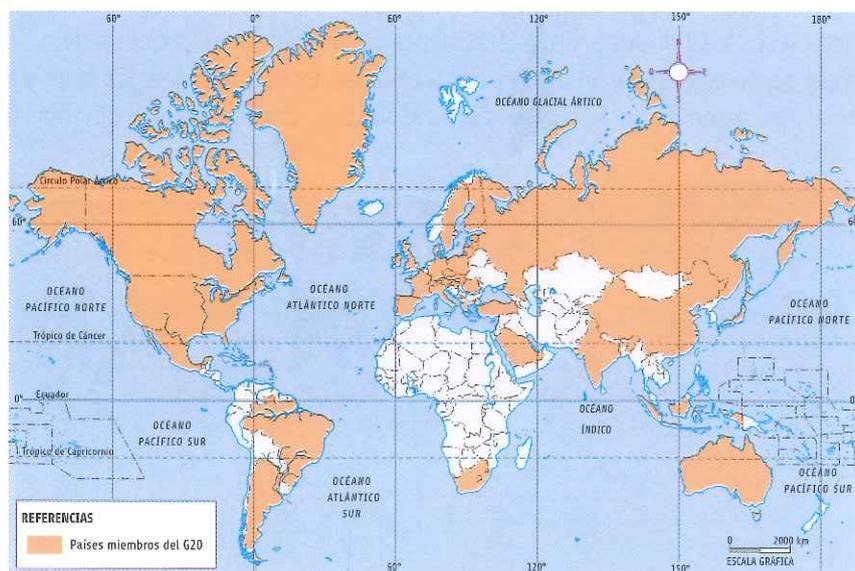


GLOSARIO

2 foro. Técnica de comunicación oral, en un lugar físico o virtual a través de internet, que se emplea para reunirse y debatir.



Para saber más sobre las políticas y los intereses del G20, pueden acceder a su página oficial, en edelv.com/DP-GeoArg-225



◀ Países miembros del G20. Diecinueve países más la Unión Europea.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Qué procesos regionales se profundizaron desde las últimas décadas del siglo xx y con qué características?
- ▶ ¿Qué tipo de asociación regional es el Mercosur? ¿Cuáles son sus objetivos?

La Argentina en los bloques de integración regional

En la actualidad, el desarrollo tecnológico y de las comunicaciones profundiza el proceso de integración mundial de los países. En el mundo global resulta fundamental poder establecer procesos de integración regional. El desarrollo de estas asociaciones permite aprovechar el peso que implica actuar colectivamente. De esta forma, se profundizaron procesos que dieron lugar a la formación de **bloques económicos y políticos**. La Argentina participa de acuerdos en el ámbito latinoamericano, como el Mercosur, la CELAC, la UNASUR o la OEA, e impulsa esta integración desde las últimas décadas del siglo, principalmente a través del Mercosur, que busca favorecer la libre circulación de capitales y el crecimiento del comercio y es un bloque regional fundado por los presidentes de la Argentina, el Brasil, el Paraguay y el Uruguay en 1991. Esto se aceleró durante la década de 1990, en el marco del creciente impulso de modelos económicos neoliberales en la región, y para ello se crearon acuerdos que implicaron la elaboración de uniones comerciales que fortalecieron los circuitos económicos y las economías nacionales.

Si bien distintos proyectos comenzaron a desarrollarse durante el siglo xx, en las primeras décadas del siglo xxi se logró afianzar y concretar algunos de estos. Por ejemplo, los vínculos entre los países de América Latina y el Caribe, a partir de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), creada en 2011. Además, el país profundizó otros intentos de integración regional, por la necesidad de pensar formas de organización política que pudieran ofrecerle herramientas políticas y económicas en el contexto regional y global. Por ejemplo, en 2004, la Argentina, junto a los demás países de la región, crearon la Comunidad Sudamericana de Naciones (CSN), que dio lugar a la conformación de la **Unión de Naciones Sudamericanas (UNASUR)**, constituida en 2008 e integrada por todos los países independientes de América del Sur. Este fue, en su momento, el mayor bloque regional exclusivamente sudamericano, pero luego muchos países lo abandonaron. Actualmente se encuentra en proceso de refundación y cuenta con la Argentina, el Brasil, Bolivia, Guyana, Surinam y Venezuela, además del Perú, que está suspendido debido a sus problemas políticos internos.



▲ La OEA, que incluye a los Estados Unidos y Canadá, fue históricamente el mayor bloque regional del continente.

▶ La Argentina participa como miembro observador de la Alianza del Pacífico, el otro gran bloque comercial latinoamericano, junto con el Mercosur. Al ser observador, no puede influir en las políticas del bloque.



El Mercosur

El **Mercosur** (Mercado Común del Sur) es un bloque regional fundado por la **Argentina**, el **Brasil**, el **Paraguay** y el **Uruguay**, con el Tratado de Asunción, en 1991. Su objetivo es la libre circulación de productos, servicios, personas e inversiones entre los miembros. Sin embargo, se trata de una unión aduanera incompleta: si bien existe un arancel³ externo común para los bienes y servicios de países que no lo integran, no se aplica a todos los productos. Entre 1996 y 1997 se sumaron Bolivia y Chile como países asociados. En 2015, Bolivia solicitó su incorporación como Estado parte, y lo es ya de manera efectiva. Los Estados asociados no tienen poder para decidir sobre las acciones desarrolladas por el bloque. Además de Chile, son países asociados Colombia, Ecuador, Guyana, el Perú y Surinam. En 2006, los miembros aprobaron el Protocolo de Adhesión de Venezuela al Mercosur como quinto miembro pleno. Sin embargo, por la inestabilidad política y social de ese país, su participación está suspendida desde diciembre de 2016, por la cláusula democrática, aplicable a cualquier Estado miembro que vulnere ese principio.

A partir de la creación del Mercosur, la Argentina ha obtenido grandes beneficios comerciales, inserta en la escena internacional con mayor peso: se han consolidado algunas empresas argentinas, que internacionalizaron su producción o sus servicios, como Arcor, líder mundial en golosinas y alimentos enlatados.

El Mercosur tiene una presidencia rotatoria *pro tempore*. Por esta disposición, un jefe de Estado la ejerce durante un período de seis meses, en el cual se realiza una cumbre donde se discuten distintos aspectos, como la generación de empleo de calidad y el fomento del desarrollo científico-tecnológico.



GLOSARIO

3 arancel. Tarifa oficial que fija los derechos y montos que se deben abonar en aduanas, ferrocarriles, etcétera.



VOCES DIVERGENTES

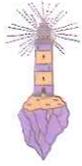
Un acuerdo, dos miradas

El Mercosur y la Unión Europea se encuentran por firmar un acuerdo comercial. Sin embargo, existen perspectivas divergentes. Detlef Nolte (investigador asociado del Instituto GIGA, de Alemania) sostiene que el acuerdo es criticado como un “proyecto neocolonial” o “tratado vampiro”, y que después de su firma, la UE explotará a los países del Mercosur. Según un estudio de la London School of Economics, se ampliará el comercio en general y aumentará la prosperidad en ambas regiones, aunque de manera modesta.

Extraído y adaptado de edelv.com/DP-GeoArg-227



▲ El Mercosur tiene su sede en Montevideo, la capital del Uruguay.



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿En qué bloques regionales, además del Mercosur, participa la Argentina?
- ▶ ¿Por qué la CELAC es actualmente el más importante?

Otros bloques de integración política

La Argentina es un miembro importante en la región, por ser una de las mayores economías en producción de bienes y servicios de América Latina, detrás del Brasil y México. Por lo tanto, su participación en **espacios políticos y comerciales regionales** resulta central y es parte de diversos organismos. Para representar al país, el Estado nacional designa funcionarios especializados, que transmiten la posición del gobierno argentino en relación con diferentes temas. Participar de estas instituciones implica que la Argentina se compromete a buscar consensos con otros Estados miembros y a promover los acuerdos y las decisiones del conjunto.

La CELAC

Desde México hasta el sur del continente, en la Argentina y Chile, los países latinoamericanos y caribeños comparten aspectos de su historia y de su cultura. La Argentina busca reforzar los vínculos, por ejemplo, participando de la **Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)**, organización regional creada en 2011 por iniciativa del Brasil y con respaldo de la Argentina y México. Hoy, es el mayor proceso de integración de América Latina. Su objetivo principal es fortalecer la unión latinoamericana en aspectos sociales, políticos y económicos. Según esta organización, una unión fuerte de los países de la región permite un mayor poder de negociación internacional ante otros grandes bloques, como la Unión Europea. La CELAC plantea en su agenda reducir la pobreza y las desigualdades socioeconómicas extremas de la región, hacer frente a los efectos negativos del cambio climático promoviendo la educación ambiental y la producción de bienes amigables con la naturaleza, el acceso libre y generalizado a la tecnología y a la educación y resolver disparidades de género en el acceso a empleos de calidad y a los servicios. A partir de su desarrollo, la Argentina, al igual que los demás países, se involucra en cuestiones políticas de la región, en busca de soluciones consensuadas. Además, genera aliados en sus **reclamos internacionales**, por ejemplo, en relación con la ocupación ilegal de las Islas Malvinas por parte de Gran Bretaña.



▲ La VII Cumbre de la CELAC se realizó el 24 de enero de 2023, en la Ciudad de Buenos Aires.

▼ En 2023, en la ciudad de Bruselas, Bélgica, se realizó la III Cumbre de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños y la Unión Europea, también conocida como la III Cumbre CELAC-UE.



La UNASUR

En 2008 se conformó la **Unión de Naciones Suramericanas** (UNASUR), integrada por la Argentina, el Brasil, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Guyana, el Paraguay, el Perú, Surinam, el Uruguay y Venezuela. Hoy, esta coalición se encuentra muy debilitada, ya que si bien en sus inicios representó el mayor bloque regional exclusivamente sudamericano, luego muchos países lo abandonaron. Actualmente, se encuentra en proceso de refundación y cuenta con la Argentina, el Brasil, Bolivia, Guyana, Surinam y Venezuela, además del Perú, que está suspendido debido a sus problemas políticos internos, donde varios presidentes han debido renunciar y enfrentan causas en la justicia.

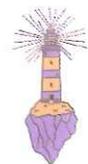
Actualmente, la UNASUR está muy lejos de lograr sus objetivos iniciales, que eran conformar una unión económica articulando diversas políticas y creando instituciones supranacionales, como el parlamento suramericano.

La OEA

La Argentina, junto con los otros treinta y cuatro países independientes del continente, forma parte de la **Organización de los Estados Americanos** (OEA), creada en 1948. En su carta de creación, esta organización se planteaba el objetivo de lograr “un orden de paz y de justicia, fomentar la solidaridad, robustecer la colaboración y defender la soberanía, la integridad territorial y la independencia de los países miembros”.

Actualmente, la OEA es un espacio muy **cuestionado** por muchos países latinoamericanos, debido al férreo control sobre las decisiones del organismo que siempre han tenido los Estados Unidos en temas gubernamentales de tipo político, jurídico y social del continente.

Desde 1994 se organizan reuniones denominadas Cumbres de las Américas, donde se encuentran los jefes de Estado de los países miembros. La Argentina participa tanto de las reuniones generales como de las Cumbres de las Américas.



PREGUNTAS GUÍA

► ¿Qué razones explican la falta de interés de los países latinoamericanos en la OEA?



▲ La Cumbre de las Américas se ha reunido en diez ocasiones. En 2005 se realizó en Mar del Plata, la única vez que se desarrolló en la Argentina.

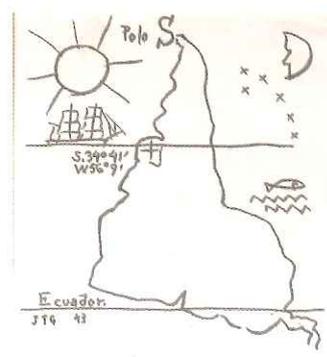
DIMENSIÓN PARALELA: GEOGRAFÍA DE LA ARGENTINA © EDELVIVES. PROHIBIDA SU FOTOCOPIA. LEY 11723



DIMENSIÓN INESPERADA

América invertida

América invertida es un dibujo a pluma y tinta de 1943, del uruguayo Joaquín Torres García. La obra está relacionada con su manifiesto “La Escuela del Sur”, en el que el artista afirma: “A esto lo he llamado ‘La Escuela del Sur’ porque en realidad, nuestro norte es el sur. No debe haber norte para nosotros, excepto en oposición a nuestro sur. Por lo tanto, ahora le damos la vuelta al mapa, y entonces tenemos una idea verdadera de nuestra posición, y no como el resto del mundo desea”.



grabado 57-19/210



PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Por qué la Argentina es un territorio en disputa entre las principales potencias del mundo?
- ▶ ¿Por qué es central el concepto de *soberanía* para el país?
- ▶ ¿Por qué la Argentina tiene economías competitivas con los países de la región y complementarias con países como China o la Unión Europea?

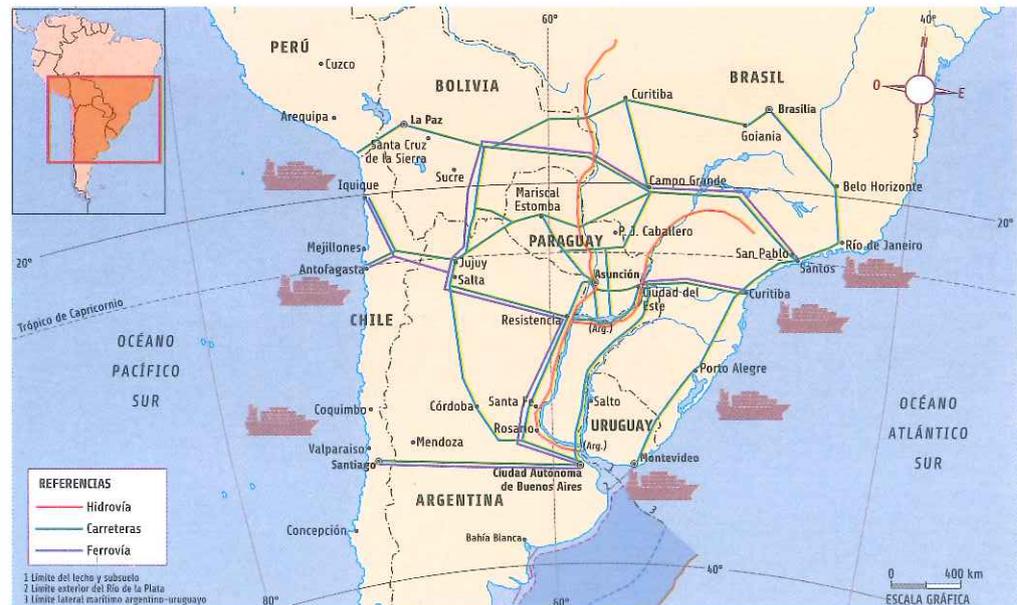
Recursos naturales estratégicos y políticas de integración

La Argentina y América del Sur son espacios de **disputa global** por los recursos naturales, por sus reservas de recursos estratégicos y su condición histórica de **exportadores de materias primas**. Debido a la dependencia de importaciones que los **Estados Unidos** tienen en relación con minerales que América Latina produce y la creciente demanda de **China**, la región tiene una gran oportunidad de negociar y de asumir la gestión de sus recursos. En este contexto, adquiere centralidad el principio de **soberanía**, es decir, la capacidad de autodeterminación de los Estados, las provincias, los ciudadanos y las comunidades locales sobre la toma de decisiones de gestión económica y científica de los recursos; también, resulta fundamental la posibilidad de brindar una oferta conjunta y regional de minerales estratégicos que asegure recursos económicos para el desarrollo social sin dejar de lado el desarrollo tecnológico e industrial propio, y disminuir el efecto perjudicial de la explotación de recursos naturales en el ambiente, con un manejo respetuoso de la naturaleza y las poblaciones locales.

La exportación de recursos naturales (RRNN) y la integración regional

Para avanzar en la exportación de recursos naturales basada en la integración regional, tanto la Argentina como los demás países deben resolver **aspectos estratégicos**. Por ejemplo, su **geografía**, en particular, las **distancias**. El intercambio de bienes y servicios suele hacerse en camiones en esta región de gran extensión territorial; esto provoca otro inconveniente: el deterioro de las **vías de comunicación** en muchos países aumenta costos de transporte. Finalmente, una tercera cuestión deriva de la escasa conexión entre países para generar cadenas de valor, es decir, producir bienes cuyas partes provengan o se realicen en diferentes países. En este sentido, existen oportunidades de generar empresas regionales, por ejemplo, alimenticias, energéticas, derivadas de las reservas de litio, cobre, gas y petróleo, o farmacéuticas, a partir del avanzado desarrollo de vacunas en países líderes como la Argentina y el Brasil.

- ▶ Los corredores bioceánicos mejoran la infraestructura física, el tránsito transfronterizo y los procedimientos aduaneros, así como la circulación de personas y bienes, la eficiencia logística, la competitividad y la integración regional.



Economías complementarias y economías competitivas

Las economías **complementarias** son aquellas que producen distintos bienes, y que pueden comerciar para abastecerse mutuamente de lo que precisan. Las economías **competitivas**, en cambio, son aquellas que producen bienes similares, y por lo tanto, compiten por vender sus productos en el mercado mundial. Uno de los principales problemas que presenta la Argentina, y Latinoamérica en su gran mayoría, son las carencias en su **desempeño exportador**, que reflejan una débil estructura que caracteriza a la economía argentina y regional, muy dependiente de los recursos naturales. Esto genera que las de Argentina y de Sudamérica sean economías muy similares entre sí, y con escasa complementariedad entre los grandes productores de materias primas y alimentos, como ocurre con los Estados Unidos, Rusia, el Brasil y la India.

En la región, la proporción de empresas que exportan es muy reducida, y existe además una fuerte concentración de las ventas al exterior en un pequeño número de grandes empresas transnacionales que explotan recursos naturales, y que concentran más del 70% de las exportaciones totales en la Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, México, el Paraguay, el Perú y Venezuela. Otro problema de estas economías es que presentan una **elevada dependencia** de un número reducido de productos exportables y de mercados de destino.

La Argentina, junto con los otros países de América del Sur, tiene uno de los más bajos niveles de participación en cadenas mundiales de valor. Esto significa que no se complementa demasiado con otras economías del mundo. Se trata de una región en la que sus economías compiten entre sí, ya que muchas producen los mismos bienes.



▲ Cumbre de las Américas realizada en Mar del Plata en 2005.

▼ La producción de alimentos de la Argentina y la región es una oportunidad de integración, pero también una debilidad estructural de sus economías.





PREGUNTAS GUÍA

- ▶ ¿Cuáles son los principales organismos internacionales de crédito? ¿Qué características tienen?
- ▶ ¿Cuál es la situación de la Argentina en relación con ellos? ¿La historia del FMI respecto de la Argentina posibilita el desarrollo de su economía y el bienestar de la población?

La Argentina y los organismos de crédito internacional

La Argentina tiene una larga tradición de **relaciones políticas y económicas** con los dos organismos de crédito internacional más relevantes del mundo, el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM), creados en la Conferencia de Bretton Woods, en los Estados Unidos, en 1944. La finalidad primordial del FMI es garantizar la estabilidad del sistema de pagos internacionales, que permite a los países y a sus ciudadanos efectuar transacciones entre sí. Para ello, lleva adelante el seguimiento de la economía mundial y de los países miembros, concede préstamos a quienes enfrentan problemas de balanza de pagos y presta ayuda técnica. Es un organismo cuestionado debido a su intromisión en las políticas económicas locales, a las que impone condiciones para brindar ayuda. El Banco Mundial es una de las principales fuentes de financiamiento y conocimiento para los países en desarrollo, a los que proporciona dinero y asesoramiento en materia de políticas y asistencia técnica. Además, presta ayuda a las empresas privadas.

Al año 2023, la Argentina presentaba una **gran deuda** con el FMI, y también con otros organismos de crédito, como el BID (Banco Interamericano de Desarrollo), el BM (Banco Mundial) y la CAF (Banco de Desarrollo de América Latina, antigua Corporación Andina de Fomento).

Entidad	Monto de la deuda (en millones de dólares)
FMI	45.707
BID	15.648
BM	9205
CAF	3931

▲ Deuda Argentina con organismos de crédito, 2023.



▲ El Banco Mundial se divide en cinco entidades: Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF); Asociación Internacional de Fomento (AIF); Corporación Financiera Internacional (CFI); Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones (MIGA) y Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones (CIADI).



EN CONTEXTO

El Pacto Verde, el Mercosur y la Unión Europea

El Mercosur y la UE están lejos de firmar un tratado de libre comercio, porque la UE introdujo barreras no arancelarias en el llamado Pacto Verde. “La UE nos corre con el Pacto Verde que impone tantas condiciones para evitar el deterioro del medioambiente, que amenaza millones de dólares del Mercosur”, expresaron fuentes de este bloque. El transporte marítimo será más caro: más del

94% de las exportaciones argentinas a la UE (cerca de 9.300 millones de dólares) se realizan por barco; sus costos aumentarán por la aplicación de esquemas de comercio de emisiones y por la propuesta de incrementar combustibles sustentables (*Fuel EU Maritime*). Los principales productos de exportación afectados son la soja, el maní, la carne vacuna, los productos de la pesca y los limones.

La Argentina y el FMI

Si un país toma **deuda pública externa**, esto le permite financiar su crecimiento y desarrollar recursos para el repago, o bien sostener una situación crítica de balanza de pagos (déficit) o de reservas.

Cuando es imposible afrontar la deuda, el prestamista de última instancia es el **Fondo Monetario Internacional**, que requiere que el país negocie y acepte condiciones que lo alejen de la difícil situación fiscal, monetaria y de balanza comercial que lo llevaron al acuerdo. La Argentina ingresó al FMI en 1956, y tomó su primer préstamo en 1958, de 43 millones de dólares. Desde ese momento, hasta el desembolso de 2018 por 44.500 millones de dólares, se suscribieron veintidós acuerdos por un total de 30.000 millones de dólares.

Desde 1974, la deuda externa pública argentina aumentó un 8,3% anual acumulativo, en tanto que el número de personas bajo la línea de pobreza se incrementó un 7% por año de forma acumulativa. Es frecuente que el estancamiento económico (una economía deja de crecer y producir riqueza) obligue a tomar más deuda externa, lo que genera una deuda social: atender la deuda externa pública (muchas veces con altos intereses) no permite el crecimiento ni el bienestar de la ciudadanía, los bienes sociales o la infraestructura colectiva. En la actualidad, la Argentina presenta una enorme deuda con el FMI (alrededor de 45.700 millones de dólares a inicios del año 2023).

Deuda externa: casi medio siglo de entrega y saqueo

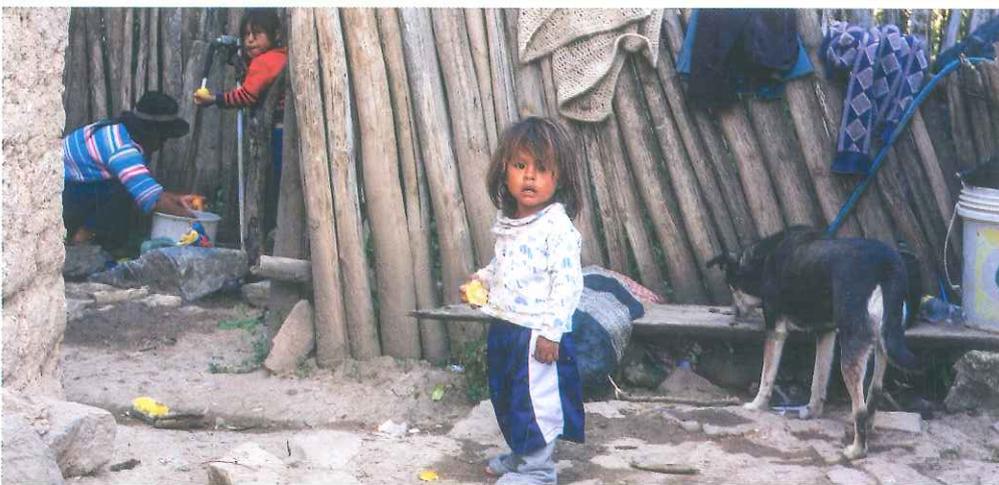
	En millones de dólares
Deuda estimada del Estado nacional	363.000
Cupón PBI pendiente de pago	24.000
Deuda del Banco Central	49.000
Deuda de las provincias	26.000
Deuda pendiente con fondos buitres	3.000
Deuda total	465.000



◀ Deuda externa 1973-2022. El mayor nivel de endeudamiento en los diferentes gobiernos fue el de la dictadura militar de 1976. Desde fines de 2019 hasta inicios de 2023, en tanto, la deuda total aumentó en 40.000 millones de dólares.

Fuente: Estadísticas del Ministerio de Economía.

◀ Tomar deuda y asumir el pago de los intereses no permite destinar recursos a necesidades urgentes de la Argentina, como urbanizar barrios donde viven miles de familias.



La Argentina en el nuevo orden geopolítico mundial

1. TF | En la nota *La elite de Estados Unidos teme ser relegada en Latinoamérica por China*, en edelv.com/DP-GeoArg-234a, lean el subtítulo “¿Cuáles son los intereses de China en el país?” Luego, respondan las preguntas.

- a.** ¿Cuál es el rol que asume la Argentina en su relación comercial con China?
- b.** ¿Consideran que la presencia de China en la región beneficia al multilateralismo?
- c.** ¿De qué mirada histórica propone el entrevistado que debe salir la sociedad argentina?
- d.** ¿Qué cambia del mundo unipolar al mundo multipolar para que sea precisa esa nueva mirada?

2. RP | Analicen las imágenes y redacten un breve texto que explique el rol de la Argentina en la disputa entre potencias. Pueden utilizar los siguientes términos:

alimentos – inversiones – infraestructura – acuerdos de comercio – potencias globales – recursos naturales – minerales estratégicos



3. PC | Ingresen a la página oficial de la Oficina

Nacional de Estadística y Censos, en edelv.com/DP-GeoArg-234a. Descarguen los informes y analicen el comercio mundial de la Argentina en el período 2018-2023. Luego, respondan las preguntas:

- a.** ¿Cuál es el nivel de comercio con los Estados Unidos y con China?
- b.** ¿Cómo es la balanza comercial con esos países? ¿Y con la Unión Europea?

La Argentina en los BRICS

4. PC | Lean atentamente en la página la nota periodística del sitio Observatorio de Coyuntura y Política Exterior Argentina, en edelv.com/DP-GeoArg-234b. Luego, respondan las preguntas.

- a.** ¿Qué tipo de bloque conforma el BRICS?
- b.** ¿Por qué la arquitectura financiera, económica y comercial diseñada por los Estados Unidos y sus aliados luego de la II Guerra Mundial no refleja el sistema internacional actual?
- c.** ¿Qué lugar ocupa hoy el BRICS en el sistema internacional? ¿Qué beneficios generó el ingreso a los BRICS? ¿A qué espacios cercanos al BRICS adhirió la Argentina entre 2020 y 2023?

5. TC | En grupos, armen un planisferio donde señalen los países del BRICS y los del G20. Luego, investiguen en internet y señalen los países que solicitaron ingresar al BRICS en los últimos dos años. A continuación, respondan las preguntas.

- a.** ¿Los países del G20 suelen tener economías más o menos desarrolladas que la Argentina?
- b.** ¿Qué aspecto de la economía argentina justifica su inclusión en el G20?
- c.** ¿Las economías del BRICS son más parecidas a las del G20 o a la economía argentina?
- d.** Revisen el mapa realizado y observen el tipo de países que quieren ingresar al BRICS. ¿En qué grupo la Argentina podría ser un miembro donde sus posturas políticas resulten más escuchadas? ¿Por qué? Justifiquen la respuesta.

6. TF | Ingresen en la página oficial de Estadísticas del Mercosur, en edelv.com/DP-GeoArg-234c y recopilen la siguiente información:

- Comercio de bienes del bloque con otros bloques.
- Balanza comercial de bienes del bloque en 2023.
- Comercio de servicios del bloque con otros bloques.
- Balanza comercial de servicios del bloque en 2023.
- Principales países socios del Mercosur.
- Balanza comercial con los principales países socios del Mercosur.

7. TIC | Con la información de la actividad anterior, realicen una presentación audiovisual donde expliquen las principales características económicas del Mercosur.

Otros bloques de integración política

8. AA | Repasen lo estudiado sobre los bloques regionales en los que participa la Argentina y armen una lámina explicativa para exponerla en el aula. Para seleccionar la información y el contenido, previamente pueden realizar un cuadro como el siguiente.

txt tabla	CELAC	OEA	UNASUR
Alcance territorial.			
Características de mundo unipolar o mundo multipolar.			
Posición frente a realizar acuerdos con bloques de otras partes del mundo.			
Importancia actual para los países de la región.			

Recursos naturales estratégicos y políticas de integración

9. PC | Lean las afirmaciones de la socióloga, científica política y profesora de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Mónica Bruckmann, en edelv.com/DP-GeoArg-236, y luego respondan las preguntas.

a. ¿Por qué la Argentina tiene una oportunidad de insertarse en el sistema mundial desde un lugar diferente al que ocupó históricamente?

- b.** ¿Consideran que manejar soberanamente los recursos naturales estratégicos es importante al momento de insertarse en el sistema mundial?
- c.** ¿Creen que contar con yacimientos como Vaca Muerta o con reservas de litio lleva necesariamente a la Argentina a continuar con su histórico papel en el comercio mundial?
- d.** ¿Cuáles son las miradas sobre el aprovechamiento de los recursos estratégicos que se mencionan en el reportaje?

La Argentina y los organismos de crédito internacional

10. AA | Expliquen a qué procesos o situaciones hace referencia cada afirmación. Justifiquen su elección elaborando un párrafo explicativo:

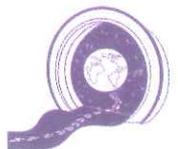
- Para avanzar en una política de exportación de recursos naturales basada en la integración regional, la Argentina debe resolver ciertos aspectos estratégicos.
- Un tercer inconveniente se deriva de la escasa conexión entre países para generar cadenas de valor, es decir, producir bienes cuyas partes provengan o se realicen en diferentes países.
- En ese sentido, existen oportunidades de generar empresas regionales, por ejemplo, alimenticias.

11. AA | Analicen los siguientes párrafos y expliquen cuáles hacen referencia a economías competitivas y cuáles a economías complementarias de la Argentina.

“La escala de producción y la tecnología aplicada generan que la industria norteamericana pueda llenar de productos importados el mercado local”.

“Sin embargo, el Brasil y los Estados Unidos son grandes productores de alimentos, por lo tanto, tienen los mismos mercados de destino”.

“El enorme desarrollo industrial y demográfico hace de China un país dependiente de diferentes materias primas locales”.



Actividades de integración

1 • TF | Vean la siguiente información y luego resuelvan las consignas:

El 60% de las exportaciones argentinas son productos primarios.



Aceite de soja

Primer exportador mundial.



Maní

Primer exportador mundial.



Maní

Primer exportador mundial.



Plata

Tercer exportador mundial.



Trigo

Séptimo exportador mundial.



Miel

Tercer exportador mundial.



Limones

Sexto exportador mundial.



Aceitunas

Sexto exportador mundial.



Arándanos

Séptimo exportador mundial.



Vino

Décimo exportador mundial.



Pickups

Octavo exportador mundial.



Cajas de cambio

Segundo exportador de la región.



Desodorantes

Quinto exportador mundial.



Tubos de acero

Cuarto exportador mundial.

Principales socios comerciales de la Argentina. Año 2023.



China

Brasil

Estados Unidos

Países Bajos

Chile

India

Alemania

Indonesia

Exportaciones

373 ↑30,4%

701 ↓-14,1%

351 ↓-48,1%

351 ↑122,2%

351 ↑122,2%

263 ↓-35,5%

67 ↑67,5%

200 ↑23,5%

Importaciones

1508 ↑73,1%

1.009 ↑32,8%

363 ↑4,3%

66 ↑13,8%

53 ↑17,8%

137 ↑107%

194 ↑7,8%

30 ↑97,5%

Saldo

-1,135

-308

-104

285

298

126

-127

170

a • ¿Qué tipo de productos son los que más vende la Argentina en el mundo?

b • ¿Se trata de productos típicos de los principales países del mundo o de mercancías características de economías en desarrollo?

c • ¿Consideran ventajoso o desventajoso el lugar que ocupa la Argentina en el sistema de comercio internacional actual a partir de sus principales producciones?

d • ¿Cuáles son los principales socios comerciales de la Argentina? ¿Pertencen mayoritaria-

mente al BRICS, al Mercosur, a la Unión Europea u a otros países americanos extra Mercosur?

e • ¿Podrían afirmar que el comercio internacional argentino es multipolar? ¿Por qué?

f • ¿Qué otras potencias emergentes aparecen en la lista?

g • ¿Cuál de las dos relaciones comerciales presenta menos perjuicios económicos en la balanza comercial para la Argentina: la relación comercial con China o con los Estados Unidos?

Estudio de caso: Acuerdo de asociación entre el Mercosur y la Unión Europea



◀ La minería y el sector alimenticio en general serían los sectores económicos argentinos más beneficiados por la firma del acuerdo.

El 28 de junio de 2019, después de 20 años de negociaciones, el Mercosur y la Unión Europea (UE) suscribieron un acuerdo de asociación. Sin embargo, las negociaciones continúan, y el acuerdo, al 2023, no se había confirmado. La asociación, de gran amplitud temática y significado político, incluye compromisos sobre comercio y cooperación, en un mercado conjunto de más de 780 millones de habitantes. En el plano comercial, la UE promete liberar de impuestos el 92% de las importaciones provenientes del Mercosur, mientras el bloque sudamericano se compromete a liberar gradualmente el 91% de las importaciones europeas. Con la entrada en vigor del acuerdo, el Mercosur pasará a tener tratados de libre comercio con el 23,5% del PBI global (hoy en día tiene tan solo 1,4%). Los plazos para la desgravación y eliminación de trabas comerciales contemplan las diferencias estructurales de las economías entre ambas regiones. En cuatro años a partir de la entrada en vigor del acuerdo, la Unión Europea aplicará la mitad del arancel promedio actual, mientras que el Mercosur reducirá ese arancel a la mitad recién en nueve años.

1. TF | En [edelv.com/DP-GeoArg-237](https://www.edelv.com/DP-GeoArg-237), lean la entrevista realizada por *El Tribuno* al abogado y diplomático Mario Verón Guerra, experto en el tema de la asociación Mercosur-Unión Europea, y resuelvan las siguientes consignas.

- a.** ¿Cuántos años hace que se discute el acuerdo? ¿Cuáles son los aspectos principales del acuerdo firmado?
- b.** ¿Se trata de dos bloques igual de integrados regionalmente?
- c.** ¿Qué situación se trata de equilibrar en el aspecto comercial?
- d.** ¿Cuáles son las diferencias estructurales entre ambos bloques?
- e.** ¿Qué sectores económicos creen que defiende cada bloque? Justifiquen su respuesta haciendo hincapié en las fortalezas productivas de cada bloque.

f. ¿Qué tramo se proyecta construir en breve?
g. ¿A qué porcentaje del comercio entre ambos bloques se le eliminarán las trabas? ¿Qué creen que sucederá con el comercio? ¿Qué aspectos positivos y cuales negativos creen que tiene esa decisión? Justifiquen su respuesta.

2. TF | Dividan la clase en dos grupos, uno favorable a relacionarse solo con los países del bloque occidental, por ejemplo a través del tratado comercial con la UE, y otro que apueste por un mundo multipolar. Debatan pros y contras de ambas posturas. Luego, entre todos, elaboren un texto escrito que responda, justificando la afirmación, la siguiente pregunta: ¿qué lugar ocupa la Argentina en el mapa geopolítico mundial?



Recursos naturales estratégicos, bienes de la tierra y procesos de integración política

U10 - U11 Actividades de integración

1• Relean las preguntas disparadoras de las unidades de este bloque y escriban un párrafo explicativo que dé respuesta a cada una.

a• Unidad 10: ¿A quiénes pertenecen los recursos naturales estratégicos?

b• Unidad 11: ¿Qué lugar ocupa la Argentina en el mapa geopolítico mundial?

2• En relación a los recursos geoestratégicos, hay autores que proponen conceptos que nos permiten problematizar este modo de apropiación de la naturaleza. Realicen una lectura de las citas que se encuentran a continuación. Luego, resuelvan la actividad.

David Harvey: concepto de acumulación por desposesión

Denominó acumulación por desposesión al proceso mediante el cual la reproducción del capital, basada en la mercantilización y apropiación de la naturaleza, implica una dinámica de desposesión que avanza sobre bienes, personas y territorios, y se vincula con prácticas extractivistas.

Ministerio de Educación de la Nación. (2021). *Ambiente*. Ministerio de Educación de la Nación.

Lucrecia Wagner: concepto de extractivismo

La explotación de grandes volúmenes de recursos naturales, que se exportan como commodities y generan economías de enclave (localizadas, como pozos petroleros o minas, o espacialmente extendidas, como el monocultivo de soja o palma). Requiere grandes inversiones de capital intensivas, generalmente de corporaciones transnacionales. Presenta una dinámica de ocupación intensiva del territorio, generando el desplazamiento de otras formas de producción (economías locales/regionales) con impactos negativos para el ambiente y las formas de vida de poblaciones locales.

Ministerio de Educación de la Nación. (2021). *Ambiente*. Ministerio de Educación de la Nación.

a• Piensen y mencionen cómo se pueden relacionar estos dos conceptos con lo abordado en el capítulo 10. Tengan en cuenta las posibles propiedades de los elementos naturales y las miradas sobre los usos de los recursos naturales.

3• En el año 2021, la Argentina se sumó como Estado parte al Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe, también conocido como Acuerdo de Escazú. Sus objetivos principales son:

- Favorecer el acceso a la justicia en materia ambiental.
- Fomentar la participación de la población en la toma de decisiones ambientales.
- Garantizar el acceso a información ambiental en Argentina.

a• Escriban un texto argumentativo sobre los motivos que pueden tener los países de América Latina para generar acuerdos y procesos de integración en materia ambiental. Tengan en cuenta las siguientes preguntas disparadoras (no tienen que ser respondidas, su objetivo es guiar la escritura).

- ¿Cómo impacta el extractivismo en América Latina y más puntualmente en Argentina?
- ¿Qué relación hay entre el concepto de acumulación por desposesión y los actores sociales que participan de la apropiación de los recursos geoestratégicos?
- ¿Por qué los países de América Latina tienen que fortalecer sus acuerdos en materia ambiental?
- ¿Cómo se relaciona esto con la inserción de Argentina en el sistema global?

Bibliografía

BLOQUE I: LA ARGENTINA Y SUS DIMENSIONES TERRITORIAL Y DEMOGRÁFICA: ESTADO, TERRITORIO Y POBLACIÓN

UNIDAD 1: LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA ARGENTINA

Brardinelli, J. I. (2021). Residuos y ambiente. *Ambiente en Diálogo*, 2, 1-6.

Benedetti, A. y Salizzi, E. (2014). Fronteras en la construcción del territorio argentino. *Revista Colombiana de Geografía*, 23(2), 121-138.

Chiaramonte, J. C. (1997). *Ciudades, provincias, Estados: orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*. Ariel Historia.

Instituto Geográfico Nacional. (s. f.). *ANIDA. Atlas Nacional Interactivo de Argentina*. Ministerio de Defensa Argentina.

Langhoff, L.; Rosell, M. P. y Gerdali, A. M. (2018). El Río Atuel y el conflicto por el acceso al agua en La Pampa y Mendoza. *Boletín Geocrítica Latinoamericana*, 1, 75-90.

UNIDAD 2: LOS CAMBIOS DEL TERRITORIO ARGENTINO

Azcuy Ameghino, E. (2004). De la convertibilidad a la devaluación: el agro pampeano y el modelo neoliberal, 1991-2001. En Azcuy Ameghino, E. (ed.), *Trincheras en la historia* (pp. 229-272). Imago Mundi.

Benedetti, A. (2016). Argentina, ¿país sin ferrocarril? La dimensión territorial del proceso de reestructuración del servicio ferroviario. *Revista Transporte y Territorio*, 15, 68-85.

Díaz, A. C. (1975). *Ensayos sobre la historia económica argentina*. Amorrortu.

Ferrari, M. (2011). Los asentamientos urbanos producidos por la instalación del ferrocarril en el noroeste argentino. *Apuntes*, 24 (1), 26-43.

Ferrer, A. (1986). *La economía argentina*. Fondo de Cultura Económica.

Freidenberg, J. (2018). La construcción social de la migración en la Argentina: una revisión histórica. *Desarrollo Económico*, 58 (225), 317-320.

Gutman, M. (1992). *Buenos Aires: historia urbana del área metropolitana*. Mapfre.

Lattes, A. (2007). Esplendor y ocaso de las migraciones internas. En Torrado, S. (comp.), *Población y bienestar en la Argentina del primer al segundo centenario. Una historia social del siglo XX* (tomo II). Edhasa.

López, M. y Waddell, J. (comp.). (2007). *Nueva historia del ferrocarril en la Argentina. 150 años de política ferroviaria*. Lumiere.

Mignone, M. (2013). El sistema ferroviario de la República Argentina. *Revista Geográfica Digital*, 10 (19), 1-31.

Peña, M. (1986). *Industrialización y clases sociales en la Argentina*. Hyspamérica.

Piccinnil, D. (2011). La crisis del Estado de Bienestar y la emergencia de la Comunidad Asistencial en la Argentina: efectos territoriales e implicancias políticas. *Realidad Económica*, 260.

Rapoport, M. (2008). *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*. Emecé.

Salerno, E. (2008). *Los Ferrocarriles del Estado en Argentina y su contribución a la ciencia*. UNTREF.

Sartelli, E. (comp.). (2011). *La crisis orgánica de la sociedad argentina*. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.

Sevares, J. (2008, septiembre 6). El desastre ferroviario (y del transporte en general) como política de Estado. *Clarín*.

Torres, H. (1993). *El mapa social de Buenos Aires (1940-1990)*. Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo.

Enelsubte.com. (2018, marzo 1). *Se cumplen 70 años de la nacionalización de los ferrocarriles*.

Ministerio del Interior (s. f.). Migraciones. *Argentino*. gob.ar.

UNIDAD 3: LA POBLACIÓN DE LA ARGENTINA ACTUAL

Debandi, N; Nicolao, J. y Penchaszadeh, A. (coords.). (2021). *Anuario Estadístico Migratorio de Argentina 2020*. Conicet.

González, M. (2012). Migración, género y territorio. Mujeres migrantes en una ciudad patagónica: de la invisibilidad a la presencia. *Voces en el Fénix*, 21.

Grushka, C. (2014). Casi un siglo y medio de mortalidad en la Argentina. *Revista Latinoamericana de Población*, 8 (15).

Pelaez, E; Lema Cuesta, C; Trinchero, T y Viganó, A. (2022). La fecundidad en Argentina a inicios del siglo XXI: ¿el fin de la meseta? El papel de la educación en los cambios. *Revista Brasileira de Estudos de População*, 39, 1-22.

Sala, G y Olmos, M. (2022). Cambio demográfico en Argentina: desafíos y oportunidades. *Voces en el Fénix*, 87.

Sassone, S. M., Mattosian, B., Linares, M. D., Melella, C., Rascovan, A., Lapenda, M. L. y Escobar Basavilbaso, M. (2020). *Argentina sociodemográfica: Composición de la población*. ANIDA, Atlas Nacional Interactivo de Argentina. Instituto Geográfico Nacional.

BLOQUE II: LA ARGENTINA Y SU DIMENSIÓN AMBIENTAL: AMBIENTES, RECURSOS NATURALES Y PROBLEMAS AMBIENTALES

UNIDAD 4: LA DIVERSIDAD AMBIENTAL EN LA ARGENTINA

Balbé, W. (2021). "Y en esas aguas se sumergió". Narrativas mixtas sobre la inundación y las ruinas de Villa Epecuén. *Etnografías Contemporáneas*, 7 (13), 90-112.

Benzaquen, L., Blanco, D.E., Bo, R. y cols. (editores). (2017). *Regiones de humedales de la Argentina*. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Fundación Humedales/Wetlands International, Universidad Nacional de San Martín y Universidad de Buenos Aires.

Gurevich, R. (1996). *Políticas públicas y gestión del medio ambiente: el caso de las inundaciones en el sistema de las encadenadas*. Facultad de Ciencias Económicas. Escuela de Estudios de Posgrado.

Herrera, L. P., Panigatti, J. L., Barral, M. P. y Blanco, D. E. (2013). Biocombustibles en Argentina. Impactos de la producción de soja sobre los humedales y el agua. Fundación Humedales/Wetlands International.

Rojas, F. y Wagner, L. (2016). Conflicto por la apropiación del río Atuel entre Mendoza y La Pampa (Argentina). *HALAC VI*, 2, 278-297.

UNIDAD 5: VALORIZACIÓN Y COMPETENCIA POR LOS RECURSOS NATURALES EN LA ARGENTINA

Bachmann, L. (2011). Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo. En Gurevich, R. (comp.) *Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro*. Paidós.

Cacace, G. y Morina, O. (2019). *Expansión de la soja transgénica y deforestación en la Argentina, 1990-2018*. VII Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas y XXI Jornadas de Geografía de la UNLP.

Cuello Gijón, A. (2003). *Problemáticas ambientales y educación ambiental en la escuela. Documento de trabajo para la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental*. Ministerio de Transición Ecológica.

Gallopin, G. (1985). Tecnología y sistemas ecológicos. *Boletín de Medio Ambiente y Urbanización*, 3 (12), 128-168.

Harvey, D. (2004). *El "nuevo" imperialismo. Acumulación por desposesión*. Social Register.

Herzer, H. (1990). Los desastres no son tan naturales como parecen. *Medio Ambiente y Urbanización. IIED*, 30, 72-86.

Kandus, P., Morandeira, N. y Minotti, P. (2020). El Delta en llamas: incendios en las islas del bajo Paraná. *Noticias UNSam*.

Leff, E. (2017). Las relaciones de poder del conocimiento en el campo de la ecología política. *Ambiente & Sociedad*, 20 (3), 229-262.

Ley para la Implementación de la Educación Ambiental Integral en la República Argentina. *Boletín Oficial de la República Argentina*, núm. 37259, de 13 de mayo de 2021.

Pintos, P. (2020). De naturaleza anhelada a urbanismo distópico Régimen urbano, extractivismo inmobiliario y conflictividad ambiental en la cuenca baja del río Luján. *Ambiente y Territorio*, 92 (1), 113-132.

Reboratti, C. (2020) *Ambiente y sociedad. Conceptos y relaciones*. Ariel.

Svampa, M. (2002). Fragmentación espacial y procesos de integración social hacia arriba: socialización, sociabilidad y ciudadanía. *Espiral: Estudios sobre Estado y Sociedad*, 11 (31), 55-84.

Torres, H. (2001). Cambios socioterritoriales en Buenos Aires durante la década de 1990. *Revista EURE*, XXVII (80), 33-56.

Wagner, L. y Walter, M. (2020). Cartografía de la conflictividad minera en Argentina (2003-2018) Un análisis desde el Atlas de Justicia Ambiental. En Merlinsky, M. G. (comp.). *Cartografías del conflicto ambiental en la Argentina III*. Ciccus-CLACSO.

UNIDAD 6: PROBLEMAS Y DESASTRES AMBIENTALES EN LA ARGENTINA

Bachmann, L. (2011). Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre los tipos de manejo. En Gurevich, R. (comp.), *Ambiente y educación. Una apuesta al futuro*. Paidós.

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (2023). *Herramientas para la lucha contra la desertificación, degradación de tierras y sequías*. COFEMA.

Universidad Tecnológica Nacional. (2020). *Contaminación Atmosférica e Hídrica en Argentina*, Tomo V. EdUTecNe.

Tarbutck, E. J.; Lutgens, F. K., y Tasa, D. (2005). *Ciencias de la Tierra*. Pearson.

BLOQUE III: LA ARGENTINA Y SU DIMENSIÓN ECONÓMICA: LOS SECTORES PRODUCTIVOS DE LA ECONOMÍA NACIONAL Y SU INSERCIÓN EN LA ECONOMÍA MUNDIAL

UNIDAD 7: LA ESTRUCTURA ECONÓMICA ARGENTINA Y SU INSERCIÓN EN LA ECONOMÍA GLOBAL

Azpiazu, D.; Manzanelli, P. y Schorr, M. (2011). Concentración y extranjerización en la economía argentina en la posconvertibilidad (2002-2008). *Cuadernos del CENDES*, 28 (76).

García Delgado, D. y Cao, H. (2015). Desarrollo regional, recursos naturales y organización federal. *Realidad Económica*, 292.

INDEC. (2010). *Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Aspectos operativos y metodológicos. Resultados definitivos*.

INDEC. (2022). *Informe Técnico 2022. Indicadores de condiciones de vida de los hogares en 31 aglomerados urbanos*.

Schorr, M. y Wainer, A. (2005). Argentina: ¿muerte y resurrección? Notas sobre la relación entre economía y política en la transición del "modelo de los noventa" al del "dólar alto". *Realidad Económica*, 211.

UNIDAD 8: TRABAJO Y CONDICIONES DE VIDA EN LA ARGENTINA ACTUAL

INDEC. (2010). *Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Aspectos operativos y metodológicos. Resultados definitivos*.

INDEC. (2022). *Informe Técnico 2022. Indicadores de condiciones de vida de los hogares en 31 aglomerados urbanos*.

Mendoza Pérez, C. (2010). Geografía de la población: cuantitativos vs. teóricos. *Cuadernos de Geografía*, 19, 9-25.

Rodríguez Enriquez, C. y Marzonetto, G. (2015). Organización social del cuidado y desigualdad: el déficit de políticas públicas de cuidado en Argentina. *Perspectivas de Políticas Públicas*, 4 (8), 103-134.

UNIDAD 9: ESPACIOS URBANOS Y RURALES EN LA ARGENTINA

Boix, M. V.; Di Virgilio, M. M.; Marco, M. y Murillo, F. (2023). *Desafíos de la planificación territorial, el acceso al hábitat y a la vivienda*. CIPEC.

Jaime, E. y Torrents, G. (2020). *Riesgo ambiental en los barrios populares: aproximación a un problema cotidiano*. Proyecto habitar.

Macera, R. y Bataína, A. (2023). Conducir la expansión de la ciudad. *Café de las ciudades*, 21.

Maiztegui, B. (2019, diciembre 10). ¿Cómo crecieron las ciudades de Argentina en los últimos 30 años? *ArchDaily*.

BLOQUE IV: LA ARGENTINA Y SU DIMENSIÓN GEOPOLÍTICA: RECURSOS NATURALES ESTRATÉGICOS, BIENES DE LA TIERRA Y PROCESOS DE INTEGRACIÓN POLÍTICA

UNIDAD 10: GEOPOLÍTICA DE LOS RECURSOS NATURALES Y BIENES COMUNES

Balsa, J.; Mateo, G. y Ospital, M. S. (comps.). (2008). *Pasado y presente en el agro argentino*. Lumière.

Colectivo Voces en Alerta. (2011). *15 mitos y realidades de la minería transnacional en Argentina*. El Colectivo.

Conte, A. (2008). Expansión del cultivo de la soja. En *La oleagenización de la agricultura argentina*. Ecopuerto.

Marchegiani, P. (2013). *Litio, el oro blanco del siglo XXI: ¿Qué fin justifica qué medios?* FARN.

Reboratti, C. (2012). *Ambiente y Sociedad. Conflictos y relaciones*. Ediciones Prohistoria.

Thwaites Rey, M. (1999). Ajuste estructural y reforma del estado en las Argentina de los '90. *Revista Realidad Económica*, 160-161.

UNIDAD 11: LA INTEGRACIÓN POLÍTICA Y ECONÓMICA DE LA ARGENTINA EN EL MUNDO

Aponte García, M. (2016). *Integración, geopolítica, recursos naturales y mapeo de cadenas: un desafío metodológico para promover la soberanía frente a las empresas transnacionales*. Clacso.

Brenta, N. (2014). *Historia de las relaciones entre Argentina y el FMI*. Eudeba.

D. Heyman y A. Ramos. (2009). *Crisis global: una mirada desde el Sur. Orígenes y enseñanzas del crack financiero*. Capital Intelectual.

Natanson, J. (2017). *La integración es un elefante blanco*. Instituto Argentino para el Desarrollo Económico.