



ESCUELA NORMAL SUPERIOR Y SUPERIOR DE COMERCIO N° 46 "DOMINGO GUZMÁN SILVA"

Trabajo integrador de Geografía – 4º año Turno Mañana

Docentes: Saita, Carolina - Piovano, Jorgelina - Melisa Azagury - Perez Ledesma Mónica

Los Estados nacionales en el mundo actual

- 1) Lee los textos de las páginas 2 a 6 y realiza las siguientes consignas:
 - a. Identifica y explica los elementos de un Estado
 - b. ¿Cómo se denominan a los Estados que cuentan con más de una nación en su territorio?
 - c. ¿Cuándo hablamos de "naciones sin Estado"?
- 2) Lee con atención cada uno de los casos de los gitanos y Reino Unido. Luego identifica la opción correcta y fundamenta tu elección:

Los gitanos son ...	Nación
	Estado plurinacional
	Estado sin nación
Reino Unido es un...	Estado nación
	Estado plurinacional
	Estado sin nación

EL ESTADO Y SUS ELEMENTOS

Cada Estado es una unidad organizativa de la vida colectiva, es decir, es la entidad que regula la vida social y económica de las distintas comunidades que conviven y que reconocen una autoridad central. Sus habitantes se rigen por las mismas leyes y utilizan una misma moneda, pero las características de esa población pueden variar de acuerdo con su cultura, su etnia, su lengua, su religión y su sentimiento nacional; a veces, las diferencias pueden provocar conflictos. Además, es un actor clave en los procesos de construcción de los territorios.

El Estado está compuesto por cuatro elementos fundamentales:

- **Territorio:** es el soporte natural sobre el que se asienta y desarrolla el Estado. Está definido por límites y fronteras, y sobre él el estado ejerce *soberanía* (poder político o autoridad máxima que ejerce un Estado sobre su territorio, y que debe ser reconocido por el resto de los Estados del mundo).
- **Pueblo o población:** es el conjunto de personas que viven y comparten ese territorio. Se diferencia del concepto de *nación*, que refiere al conjunto de personas de la misma etnia, religión, lengua y pasado común, define una identidad colectiva.
- **Sistema jurídico:** es el conjunto de leyes que regulan los derechos y deberes de los habitantes.
- **Sistema de gobierno:** son el conjunto de instituciones que dictan las leyes y orientan las políticas para alcanzar el bienestar de los habitantes.

Muchas veces se lo utiliza a este concepto como sinónimo de Estado, aunque ambos términos tienen significados diferentes. El Estado es una institución permanente, en tanto que el gobierno es transitorio.

Desde el punto de vista geográfico los elementos más importantes son: el territorio y la población. El territorio estatal se caracteriza por su dinamismo, ya que los Estados pueden ganar o perder territorios con el tiempo o, hasta en algunos casos, llegar a desaparecer, por esta y otras razones es que los mapas políticos deben revisarse continuamente.

La nación, la nacionalidad y el nacionalismo

En el mundo, se observa una enorme diversidad étnica, lingüística y religiosa. En muchos casos, los Estados lograron conformar unidades en las que la población se siente más o menos identificada con esos límites territoriales. Sin embargo, esto no siempre sucede, por lo que se generan numerosas disputas internacionales. Veamos...

Estados-nación y naciones sin Estado

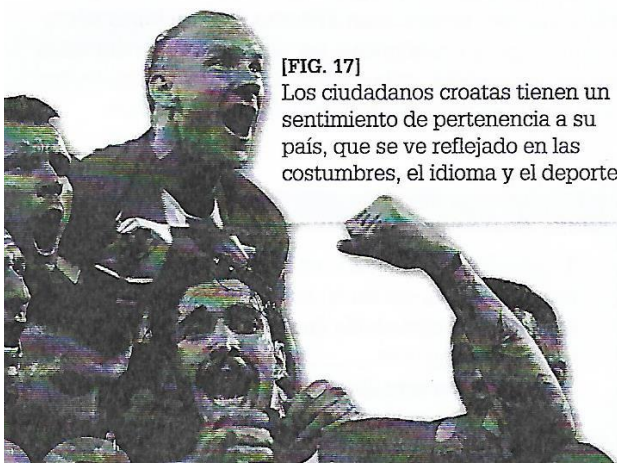
En su acepción más frecuente, la **nación** se define como el conjunto de personas de un mismo origen étnico que comparten vínculos históricos, culturales, lingüísticos y/o religiosos, y que tienen conciencia de pertenecer a un mismo pueblo o comunidad. Estos pueblos, además, reivindican el control sobre algún territorio al que consideran una parte integral de su identidad. Por ejemplo, la nación judía se siente identificada con el actual territorio del Estado de Israel.

Durante los últimos dos siglos, muchos pueblos lograron formar **Estados nacionales**. Esto significa que las comunidades crearon una unidad territorial separada de otras y establecieron un alto nivel de organización política dentro de sus límites. Un ejemplo de esto es el pueblo croata, que se independizó de Yugoslavia en 1991 y formó un Estado autónomo [FIG. 17].

Sin embargo, a menudo, coexiste más de una nación en el territorio de un Estado. Cuando esta diversidad es reconocida oficialmente, se denominan **Estados multiétnicos** o **plurinacionales**. Un caso emblemático es el Estado Plurinacional de Bolivia, en el que la pluralidad de naciones está reconocida en la Constitución. Esto les brinda a los pueblos un resguardo mayor de su cultura.

[FIG. 17]

Los ciudadanos croatas tienen un sentimiento de pertenencia a su país, que se ve reflejado en las costumbres, el idioma y el deporte.



En otros países, en cambio, no hay un reconocimiento oficial de la diversidad. En Myanmar (ex Birmania), por ejemplo, siete grupos étnicos y religiosos luchan por la igualdad de derechos. Tradicionalmente, el país ha sido dominado por una etnia que profesa la religión budista y que persigue a las minorías religiosas, como los rohinyá, de religión islámica. En la década de 1940, Augus San, el ex mandatario birmano, había firmado acuerdos con los líderes de varias etnias, en un intento de unificar el país. No obstante, tras su muerte, las rivalidades resurgieron.

También hay naciones que no lograron conformar un Estado ni consolidarse en una porción de territorio propio, por lo que son **naciones sin Estado**. Un ejemplo son los gitanos, que se asientan principalmente en Europa, donde son la primera minoría étnica. Otro caso importante es la nación kurda, que está diseminada entre Turquía, Irak, Irán y Siria, además de tener un pequeño enclave en Armenia. El pueblo kurdo reclama la posesión de un territorio propio al que denominan Kurdistán.

Nacionalidad y ciudadanía

La **ciudadanía** no implica solo la autorización de residencia y trabajo por parte de un Estado. Este documento es el **reconocimiento legal de que una persona pertenece a un Estado**. Esto le garantiza al ciudadano el cumplimiento de sus derechos políticos, como la posibilidad de votar y de ser elegido como representante. Del mismo modo, el ciudadano tiene la obligación de respetar las normas y leyes de su país. Al tratarse de un elemento central en la integración de las personas en la comunidad estatal, el otorgamiento de ciudadanía se ha vuelto central con el devenir de la globalización, que ha fomentado una movilidad creciente en las personas.

Por su parte, la **nacionalidad se relaciona con la historia de vida de la persona**: su lugar de nacimiento y el de sus padres, y los vínculos que conserva con su lugar de origen. Por ejemplo, una persona nacida en Austria pero que vive en Nueva Zelanda es austríaca, independientemente de si posee la ciudadanía neozelandesa.

La nacionalidad es un **derecho humano fundamental**: ningún Estado puede obligar a una persona a abandonar su nacionalidad. En cambio, la ciudadanía es variable. En algunos casos, los países no admiten que sus ciudadanos tengan más de una ciudadanía, por lo que los inmigrantes deben optar por la del país de residencia. En cambio, en otros países sí es posible conservar más de una, por ejemplo, la Argentina, donde muchos habitantes tienen, además, la ciudadanía italiana o española.

Los gitanos: una nación sin Estado



Los gitanos son una etnia originaria de la India, que inició una gran diáspora (dispersión) en el siglo XI a lo largo del mundo y continúa hasta hoy. En la actualidad, se encuentran asentados principalmente en Europa y es, con 8 millones de habitantes, la mayor minoría étnica de la Unión Europea. También en América desde la etapa colonial y se calcula que la comunidad entera posee unos 12 millones de personas.

Principales rasgos culturales

Pese a la dispersión geográfica y cultural que existe por pertenecer a tantos Estados distintos y con rasgos culturales propios, los gitanos poseen una identidad particular, la **lengua romaní**, y aunque en la actualidad la mayor parte de los gitanos habla la lengua del territorio donde se asientan, el romaní aún es muy utilizada en el vínculo familiar. La pertenencia a la **iglesia evangélica**, el **estilo de vida ancestral** basado en la **tradición**, los **vínculos familiares** y la **cohesión** de grupo son sus principales características.

Su aporte cultural más popular es el **flamenco**, un estilo de música y danza que tiene su origen en Andalucía, una región de España, pero que contiene un indudable componente gitano. Las letras de sus canciones expresan la historia de este pueblo: "la pena, la pobreza, el amor, la alegría, y la lucha de los hombres por vencer la fatalidad de un destino que le viene impuesto solo por el hecho de haber nacido de una madre gitana". Esta última frase hace referencia a la discriminación que han sufrido los gitanos en distintos momentos de su historia.

El 8 de abril se celebra el Día del Pueblo Gitano en todo el mundo y se realizan distintos eventos culturales. Esta fecha ha sido institucionalizada junto con la **bandera** y el **himno** gitanos en el primer Congreso Mundial Gitano, celebrado en Londres en 1971.

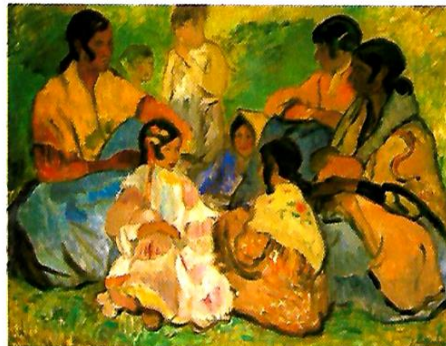


8. a) ¿Por qué la nación gitana es considerada como tal?
b) ¿Por qué no es considerada un Estado?
9. Averigua qué significado tienen los componentes de la bandera gitana.
10. ¿Qué es lo que define a un gitano?

La identidad gitana, por un miembro de la comunidad

Dice Agustín Vega Cortés: "Ser gitano no es vestir de una forma u otra, tener este o aquel oficio, vivir en un lugar u otro, o, incluso, expresarse de una determinada manera, pues todo eso depende de la época y de las condiciones ambientales y educativas de cada familia y de cada individuo. Además, esa visión de la identidad gitana parte de un prejuicio racista que nos viene impuesto desde fuera. Ser gitano es más una actitud ante la vida, una 'manera de estar' más que una 'forma de ser', la gitanidad es lo que Antonio Mairena llamó la 'razón incorpórea', y que él mismo define como algo impalpable e indefinible que hay que sentir y respetar para ser un buen gitano. La razón incorpórea es el honor nuestro, la base de la cultura gitana, el conjunto de nuestras tradiciones y de nuestros ritos antiguos: una cosa que solo entiende un gitano como Dios manda y que solo los gitanos la viven. La razón incorpórea es intransmisible e ininteligible fuera de nosotros, porque no se puede conocer de verdad lo que no se puede sentir".

En: <http://www.rebellion.org/noticia>



¿Cuál es la diferencia entre Gran Bretaña, Reino Unido e Inglaterra? ¿Son el mismo país? ¿Que son Escocia y Gales? ¿Irlanda pertenece a Inglaterra? ¿Irlanda del norte es una nación? ¿Puedo usar los términos de Reino Unido y Gran Bretaña de forma indistinta?

Vamos a empezar por las definiciones geográficas:
El archipiélago de las islas británicas está compuesto por dos grandes islas:

1. La isla de Gran Bretaña
2. La isla de Irlanda

ISLAS BRITÁNICAS



Siguiendo con las definiciones políticas, la isla de Irlanda, está dividida en dos estados:

1. La República de Irlanda, con Dublín como capital
 2. Irlanda del Norte, con Belfast como capital
- A su vez, la isla de Gran Bretaña, está dividida en otros tres estados:
1. Inglaterra, con Londres como capital
 2. Gales, con Cardiff como capital
 3. Escocia, con Edimburgo como capital

PAISES



PAISES



Y el lío viene ahora, ¿Dónde está el Reino Unido?

Pues el Reino Unido de Gran Bretaña y de Irlanda del norte, es un estado unitario y soberano compuesto por cuatro países diferentes: Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda del Norte. La capital del Reino Unido es Londres. El Reino Unido está gobernado mediante un sistema parlamentario con sede en su capital, pero con tres administraciones

nacionales descentralizadas, cada una de ellas en las capitales de los estados constituyentes. Los países de Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda del Norte no son países independientes sino

¹ Fuente: adaptación de <http://www.diariodeunlondinense.com/general/curiosidades/diferencia-inglesa-reino-unido>

países constituyentes del Reino Unido. Por lo tanto, se puede decir que el Reino Unido es un país compuesto por países que ocupa toda la Isla de Gran Bretaña y parte de la Isla de Irlanda.

Inglaterra es el estado más grande en cuanto a extensión del Reino Unido, el cual tiene Londres como capital, la cual a su vez también es la capital del Reino Unido.

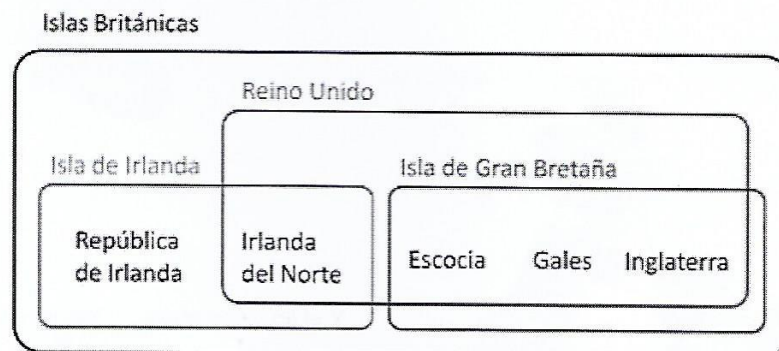
Los gentilicios son otra fuente de confusión. A los habitantes de Inglaterra se les denomina ingleses, a los de Gales galeses, a los de Escocia escoceses y a los de Irlanda del Norte norirlandeses, pero, en cambio, a los habitantes del Reino Unido, no se les denomina reinounidenses como sería de esperar sino como británicos. Todos son británicos, pero ingleses solo son los de Inglaterra.

Con los idiomas también ocurre una situación confusa. En el Reino Unido, el idioma oficial es el inglés. Que todos hablen inglés, no implica que todos sean ingleses. Además, en los diferentes estados que conforman el Reino Unido, también tienen diferentes idiomas co-oficiales. El idioma co-oficial de Gales es el galés, el de Escocia el escocés y el de Irlanda del Norte es el irlandés. También hay que tener en cuenta que tan solo existe el pasaporte británico.

Y para ir terminando, no hay que confundir bajo ningún concepto la República de Irlanda con el Reino Unido. La República de Irlanda, conocida normalmente solo como Irlanda, es un país totalmente independiente y diferente del Reino Unido, situado en la isla de Irlanda. En este país también se habla inglés y está situado en las islas británicas, pero sus habitantes no son ingleses ni británicos, sino irlandeses con pasaporte irlandés.

Añadir también que aunque la República de Irlanda e Irlanda del Norte estén situadas en la Isla de Irlanda, no implica que sean el mismo país. La República de Irlanda es un país independiente de Irlanda del Norte. Este último es un país que pertenece al Reino Unido.

Para concluir te dejo con un esquema gráfico:



Del mundo bipolar a multipolar

- 3) Lee los textos de la página 7 a 9 y realiza lo siguiente:
 - a. Explica el título "del mundo bipolar a multipolar".
 - b. ¿Qué nuevos Estados surgieron con la disolución de la URSS?

La etapa del mundo bipolar

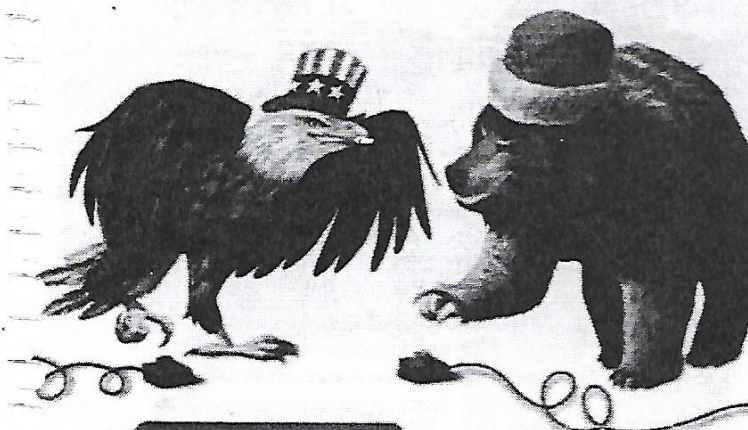
Dos de los vencedores de la Segunda Guerra Mundial, la Unión Soviética y Estados Unidos, emergieron como polos de liderazgo mundial, sostenidos en gran parte por enormes y poderosos aparatos militares. Pero cada país representaba modelos sociales y económicos muy diferentes entre sí, y ambos competían por alcanzar la dominación del mundo. Si bien estas dos potencias nunca llegaron a la guerra en forma directa, se desarrolló una carrera armamentista que colocó al mundo en un estado de tensión permanente entre la puja de poder de ambos países; esta etapa que se extendió entre 1945 y 1990 se conoció como **Guerra Fría**. Esta situación fue extensiva al mundo entero, que se polarizó al debatirse entre dos modelos:

► Por un lado, el modelo sostenido por Estados Unidos seguía los lineamientos del **capitalismo**. Este modelo sostiene que el desarrollo económico se sustenta en la libre dinámica de los mercados y en el juego de la oferta y la demanda; también, que las libertades individuales, garantizadas por un modelo democrático, permiten la competencia libre entre los empresarios, quienes impulsan el desarrollo a partir de su propia iniciativa comercial.

► Por el contrario, el **modelo soviético**, de orientación socialista, sostiene que el Estado debe ser el que garantice la distribución equitativa de la riqueza para evitar las desigualdades económicas generadas por la propiedad privada. Este sistema impulsaba la propie-

dad social o colectiva de aquellos elementos necesarios para la fabricación de bienes mediante la socialización de los medios de producción, como las máquinas de las fábricas o los campos destinados a la producción agrícola. El Estado intervenía en la planificación de la producción y distribución de los bienes.

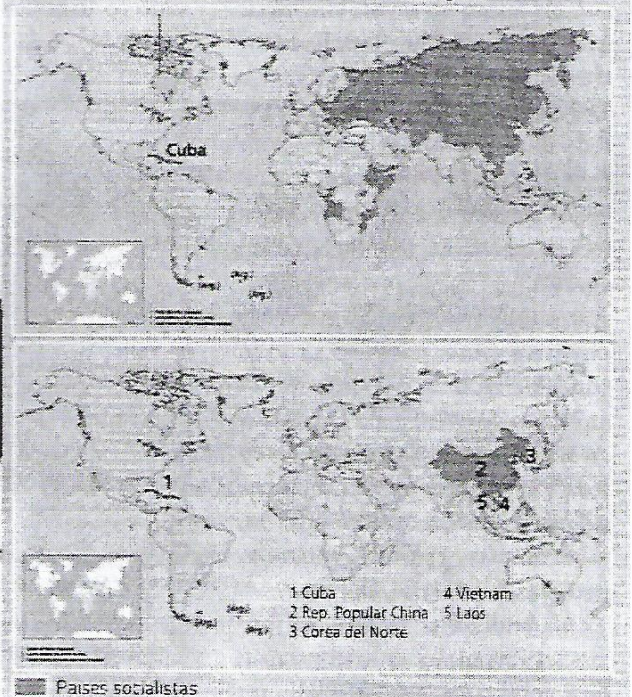
Durante esta época ambos países adoptaron políticas de dominación sobre otros Estados, lo que provocó una división entre los países del bloque occidental (capitalista) y los del bloque oriental (socialista), bajo el dominio total o parcial de la Unión Soviética. En Europa, muchos países se alinearon bajo la tutela soviética, como Polonia, Rumania o Hungría; otros, como el Reino Unido, Francia, Italia y España, se alinearon con las políticas norteamericanas. En el continente americano, prácticamente todos los países respondieron a la influencia de los Estados Unidos, con excepción de Cuba, que a partir de un proceso revolucionario adoptó el socialismo como sistema político. En algunas áreas de Asia la difusión del modelo socialista o comunista provocó la intervención de los Estados Unidos. Allí la Guerra Fría condujo a enfrentamientos bélicos concretos como las guerras de Corea, Vietnam y Afganistán.



ACTIVIDADES

2. Repasá en tus libros de Historia qué son la OTAN (NATO, en inglés) y el Pacto de Varsovia.

Doc. 5 El mundo bipolar y sus cambios hacia fines del siglo xx.



El mundo post URSS

Desde 1922 la Unión Soviética ejerció una gran influencia sobre varios países de Europa del Este, como por ejemplo Rumania, Bulgaria o Checoslovaquia (denominados Estados satélite), o impuso una ocupación militar sobre otros países como Alemania Oriental y las Repúblicas Bálticas (Letonia, Estonia y Lituania). Este avance produjo, en muchos casos, reacciones adversas en las poblaciones de los países ocupados o controlados, lo cual decantó en levantamientos populares y descontento popular, como en el caso de Checoslovaquia con la llamada Primavera de Praga.

Desde 1985 comenzaron a producirse reformas políticas y económicas en la Unión Soviética. Los mercados soviéticos paulatinamente se fueron abriendo al libre juego del mercado a partir de una iniciativa del gobierno para aumentar la producción. Al mismo tiempo, se introdujeron mecanismos democráticos con el objetivo de transparentar las acciones políticas. Estos cambios fueron impulsados por Mijaíl Gorbachov, cuyo plan de reformas se define con los términos *perestroika* y *glasnost*.

Si bien en principio no era el objetivo terminar con el modelo soviético, el proceso se profundizó y terminó en 1991 con la desintegración de la URSS. A raíz de esta ruptura, el poder y la influencia del bloque socialista se debilitaron, lo que terminó con la bipolaridad del mundo y dejó el campo libre al bloque occidental, es decir, al mundo capitalista, liderado por los Estados Unidos.

Nuevos Estados

La radical transformación experimentada en la Unión Soviética provocó otras tantas en distintas partes de Europa y Asia.

Las repúblicas que formaban la Unión Soviética se independizaron. Pero esta situación trajo aparejado el problema de la integración de la infraestructura que antes funcionaba dentro de un mismo territorio (el soviético) y que debía ser compartida por varios Estados, como por ejemplo la infraestructura de ductos de hidrocarburos o la red de transporte. Con el objetivo de articular la utilización de dichas infraestructuras, la mayoría de las ex repúblicas soviéticas conformaron la Confederación de Estados Independientes –CEI– (doc. 6). Dentro de los países de la CEI conviven distintos grupos étnicos minoritarios que durante la etapa

soviética no gozaron de libertades y que luego acentuaron sus diferencias. Al desaparecer el aparato de control, los conflictos encontraron el momento propicio para propagarse y derivaron muchas veces en enfrentamientos armados, como el que afectó a Georgia.

En Europa, los países que habían estado bajo la órbita soviética también experimentaron cambios territoriales. En 1989 se produjo la caída del muro de Berlín y la unificación de Alemania Occidental y Alemania Oriental; por otra parte, Checoslovaquia se dividió en dos Estados diferentes, la República Checa y Eslovaquia. En otros casos, se desencadenaron cruentos procesos con el enfrentamiento de diferentes grupos étnicos, como ocurrió con la desintegración de Yugoslavia (doc. 7).



Doc. 6 Países que formaban la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y que al independizarse formaron la CEI, con excepción de Estonia, Letonia y Lituania.



Doc. 7 Países que se conformaron tras la disolución de Yugoslavia.

ACTIVIDADES

3. ¿Qué creés que representa la ilustración de la página anterior?

Juego de poderes en el mercado mundial

El mercado mundial se ha formado a partir de las diferencias históricas entre los países más desarrollados y los menos desarrollados. Los primeros han tratado de ejercer su dominio a través de los capitales con que disponen. También, por medio de su influencia en organismos internacionales como el FMI y la OMC y el accionar de las grandes corporaciones empresariales, a las que favorecen defendiendo sus intereses cuando se instalan en otros países, en especial los menos desarrollados. Entre los mecanismos que suelen aplicar en el mercado mundial, dos son muy criticados por los perjuicios que ocasionan en las economías de los países menos desarrollados:

► **Los subsidios.** Son ayudas económicas que otorgan los gobiernos a personas o empresas para que puedan desarrollar sus actividades productivas con menores costos. Pueden tener distintas modalidades, como el pago directo de una suma de dinero o créditos con fa-

cilidades para pagar, etc. Entre los subsidios más criticados se encuentran los otorgados por los países más desarrollados a sus productores agrícolas, lo que les permite colocar sus productos a menor precio en los mercados.

► **El dumping.** Es la venta en el mercado de gran cantidad de productos con precios más baratos que los corrientes.

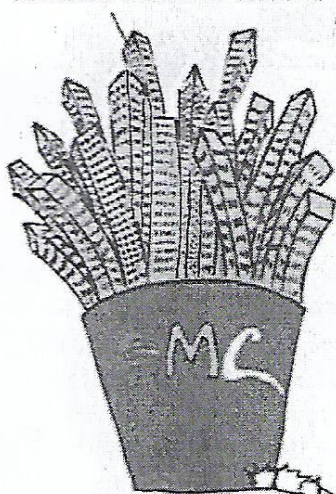
Además, los países menos desarrollados suelen ser presionados por los organismos internacionales y los países más ricos para que liberalicen sus mercados, mientras que ellos practican el proteccionismo de sus mercados internos.

¿Hacia la multipolaridad económica?

En los últimos años se han producido cambios en las economías de muchos países, tanto en los que forman el núcleo de los más desarrollados como en los llamados países emergentes. Los primeros han sido afectados en gran medida por la crisis financiera que, originada en Estados Unidos entre 2007 y 2008,

se expandió a numerosos bancos y terminó afectando tanto la economía estadounidense como las economías de varios países de la Unión Europea. Podés leer una interesante explicación sobre este proceso en el documento citado en la página siguiente (doc. 2). La gravedad de los problemas no solo económicos sino también políticos y sociales que la crisis provocó, ha hecho pensar a los especialistas que las economías desarrolladas seguirán con inconvenientes para seguir creciendo en los próximos años. Por el contrario, las economías emergentes, al no estar tan involucradas en la crisis financiera, podrán seguir creciendo, incluso a altas tasas. Además, se espera que entre los países emergentes se destaquen especialmente los que forman el llamado grupo BRIC: Brasil, Rusia, India y China (doc. 3).

Estos cambios hacen suponer que el eje del poder económico mundial dejará de estar centrado en Estados Unidos (y el resto de la Tríada) y se distribuirá entre varios polos, entre los que se destacará China.



"NO queremos entrar,
QUEREMOS SALIR"



Nodo 50 es una de las organizaciones que critican el accionar de la OMC. En: <http://www.nodo50.org/derechosparatodos/Areas/OMCCancun.htm> [consultado el 23/11/2010].

Página de la OMC. En: http://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/inbrief_s/inbr00_s.htm [consultado el 23/11/2010].

La OMC... en pocas palabras

la Organización Mundial del Comercio (OMC) es la única organización internacional que se ocupa de las normas globales que rigen el comercio entre los países. Su principal función es garantizar que las corrientes comerciales circulen con la máxima fluidez, previsibilidad y libertad posibles.

El mundo en la globalización

- 4) Lee los textos (página 10 a 11) y realiza las siguientes consignas:
- Elabora un concepto/definición de “Globalización”
 - ¿Cuáles son los componentes que conforman la globalización?
 - ¿Por qué se hace mención a “una globalización desigual”?

1. El proceso de globalización actual

El término globalización se refiere, en líneas generales, a la creciente interrelación entre los Estados, los lugares y las personas a escala planetaria. Este proceso se manifiesta en diversos aspectos: económico, político y cultural, entre otros. El proceso de globalización actual implica el establecimiento de un sistema organizado a escala global, pero que adquiere características particulares en las diversas regiones del mundo.

El concepto de globalización

El término **globalización** proviene de “globo”, vocablo utilizado para referirse al planeta Tierra. Por ese motivo, el adjetivo “global” se utiliza para describir una gran variedad de situaciones. Desde hace unas décadas escuchamos hablar de aldea global, sistema global, economía global, cultura global, ciudades globales, entre muchas otras expresiones. Sin duda, todos estos términos expresan el carácter planetario de ciertos procesos, es decir, indican que se desarrollan en todo el mundo simultáneamente, y que involucran una creciente interrelación entre los grupos humanos. En la actualidad, ninguna región del planeta es completamente independiente o autosuficiente del resto. Todos los territorios del mundo, para su funcionamiento, necesitan los recursos naturales, la información, las inversiones de capital o tecnología, provenientes de otros lugares. De esta manera, las poblaciones que habitan la Tierra se encuentran estrechamente vinculadas en cuestiones financieras, económicas, políticas y culturales. Este fenómeno de interrelación a escala mundial recibe el nombre de **globalización**.

Una globalización desigual

El proceso de globalización afecta de manera selectiva y desigual a las personas y a los países. Los avances tecnológicos en el campo de las comunicaciones y el transporte han permitido “comprimir” el espacio y hacerlo más cercano y accesible. El movimiento de personas, dinero e información es más intenso que en cualquier otro momento de la historia de la humanidad. Sin embargo, esta libertad de desplazamiento solo puede ser aprovechada por un porcentaje de la población mundial. Mientras las empresas y sus capitales pueden trasladarse libremente de un lugar a otro, los trabajadores, especialmente de los países periféricos, poseen una relativa inmovilidad, ya que los países centrales establecen serias **restricciones a los flujos migratorios internacionales**, que pueden ir desde el establecimiento de cupos migratorios hasta el control militarizado de las fronteras.

La aplicación de políticas neoliberales extendida a escala mundial provocó serias consecuencias humanas y sociales en todo el mundo, pero muy especialmente profundizó la desigualdad social entre los países más pobres y los ricos, y entre las sociedades dentro de los propios países. La **disminución de las funciones del Estado** y la **reducción del gasto público** en salud, educación y seguridad social provocaron que muchas personas no pudieran acceder a los servicios básicos necesarios para llevar una vida digna. Por otra parte, las políticas de apertura comercial indiscriminada afectaron profundamente a las industrias nacionales de muchos países, debido a la imposibilidad de competir con el precio de los productos importados. Como consecuencia, muchas industrias cerraron sus puertas y crecieron los índices de **desocupación**. Al mismo tiempo, las condiciones de empleo se hicieron más precarias, debido a los cambios en las legislaciones laborales de muchos países, que permitieron la contratación temporal y la disminución o eliminación de las indemnizaciones, entre otras medidas. Estos cambios en el mercado laboral provocaron un aumento de los índices de **pobreza**.

El proceso de globalización

En las últimas décadas, se han producido en el mundo una serie de transformaciones que dieron origen a la globalización: una nueva forma de producir, comerciar y entablar relaciones entre los distintos países. La mayoría de los investigadores coinciden en que este proceso comenzó a principios de la década de 1970, cuando se interrumpió el crecimiento que había caracterizado a la economía occidental desde fines de los años cuarenta.

En 1973, se inició una crisis cuyas causas se vinculan al incremento del precio del petróleo, decidido de manera unilateral por los países miembros de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP). Esto provocó un fuerte impacto en Europa, Japón y los Estados Unidos, debido a la relevancia del petróleo como insumo básico para las industrias. El fordismo, modelo industrial vigente hasta entonces, entró en crisis y esta situación se generalizó hacia el resto de los sectores económicos, obligando a economistas y políticos a buscar soluciones para contrarrestar los efectos de la crisis.

Las innovaciones en sectores como electrónica, biotecnología y tecnologías de la información impulsaron un nuevo modelo de producción, el toyotismo.

En el ámbito político, se implementaron medidas que modificaron el rol del Estado, otorgándole mayor importancia al mercado y a las empresas multinacionales.

Los cuatro componentes de la globalización

Los debates en torno a la globalización y sus efectos han sido muy numerosos. En la actualidad, podemos entenderla como un proceso mundial conformado, principalmente, por cuatro componentes:

- **Componente técnico:** la evolución de las tecnologías, especialmente en información y telecomunicaciones, ha permitido unir a las dis-

tintas zonas del planeta, facilitando una mejor comunicación entre las empresas. Del mismo modo, el avance de los medios masivos de comunicación, que permiten conocer al instante lo que ocurre en cada rincón del planeta, da la idea de que vivimos en una aldea global.

- **Componente político:** con el fin de la Guerra Fría, el capitalismo y la democracia se extendieron a casi todos los países del mundo. Estados Unidos quedó como potencia hegemónica mundial, secundado por Europa y Japón.

- **Componente ideológico-cultural:** con el ascenso de los Estados Unidos, su modelo de consumo, su estilo de vida y sus valores, así como también sus prejuicios y estereotipos, se expandieron por todo el mundo. La publicidad y los medios masivos de comunicación facilitaron la llegada de estos modelos, incluso, a los países más lejanos.

- **Componente económico:** el aumento del tráfico de mercancías, personas, dinero y capitales, junto con el toyotismo, determinó una nueva organización territorial. Así surgieron los bloques económicos regionales, un atractivo escenario para las empresas, que encuentran en ellos un mercado más grande, con menos restricciones legales para sus negocios.

FORDISMO	TOYOTISMO
Fabricación masiva de productos estandarizados de gran consumo y bajos precios.	Fabricación de productos selectivos, para diferentes grupos de consumidores, según el gusto y la moda.
Estricto control de los tiempos productivos del obrero.	Flexibilidad laboral y alta rotación en los puestos y roles de trabajo.
Concentración de la producción en grandes fábricas instaladas en distritos industriales.	Dispersión territorial de las distintas fases de la producción.
Disponibilidad de energía petrolera barata.	Implementación de alta tecnología, microelectrónica, biotecnología.
Expansión del trabajo asalariado y mejoras en las condiciones laborales.	Reducción de los niveles de ingreso de los trabajadores y altas tasas de ganancia para los empresarios.
Presencia importante del Estado en el proceso productivo y la regulación de la economía.	Presencia importante de empresas multinacionales y organismos financieros internacionales. El mercado es el regulador de la producción.
Estado benefactor, con políticas públicas tendientes a mejorar la condición social y económica de la población.	Estado neoliberal, solo se ocupa de funciones básicas como la justicia y la seguridad. Mayor poder al mercado.

Población mundial

Indicadores demográficos

5) Marca la respuesta correcta para cada uno de los siguientes conceptos. Para poder hacerlo, vas a tener que leer las páginas N° 15 a 18.

- ¿Qué mide la <u>tasa de natalidad</u>? a. El número de fallecidos por cada mil habitantes. b. El número de nacidos por cada mil habitantes. c. El número de hijos por mujer.	- La <u>tasa de mortalidad</u> hace referencia a: a. El número de muertos por cada mil habitantes. b. El número de niños muertos por cada mil nacidos. c. La población total fallecida durante un año.
- El <u>crecimiento natural o vegetativo</u> es: a. La velocidad con la que las personas aumentan su talla a lo largo de los años. b. La diferencia entre la natalidad y la mortalidad. c. La diferencia entre la mortalidad y la natalidad.	- Para medir el <u>Crecimiento Total de la Población</u> hay que sumar: a. El crecimiento natural y el saldo migratorio. b. Las tasas de natalidad y las de mortalidad. c. Los inmigrantes y los emigrantes.
- La <u>pirámide de la población</u> representa: a. La estructura profesional de la población. b. La estructura por edad de la población. c. La estructura por edad y sexo de la población.	- En muchos países africanos las <i>mujeres quieren familias más pequeñas</i> que las de sus madres: a. Tasa de natalidad; b. Tasa de mortalidad infantil; c. Fecundidad

Distribución de la población

6) Lee y analiza el material de la página N° 19 y 20 sobre distribución de la población y resuelve:

- ¿Por qué el título dice “distribución heterogénea”?
- Según el gráfico (página 19) ¿cuáles son las regiones con mayor cantidad de población?
- ¿Por qué hay zonas con muy poca población? Nombra una zona/país.
- ¿Qué indicador se utiliza para analizar la distribución poblacional? ¿Qué características tiene en cuenta este indicador?

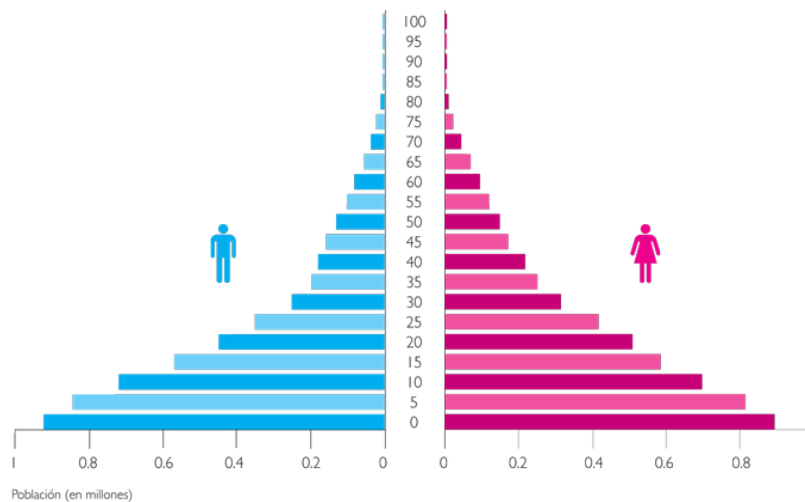
Composición de la población

7) Completa el siguiente cuadro con la información de la página N° 21

	Regresiva	Estacionaria	Progresiva
Natalidad			
Mortalidad			
Predominio de edades			
Esperanza de vida			

a. ¿Qué consecuencias trae el envejecimiento de la población?

8) Observa la siguiente pirámide de población de Chad (África) y resuelve encerrando la opción correcta:



- En la población de este país predominan las edades **jóvenes / adultas**.
- La cantidad de niños es muy **reducida / elevada**
- Las edades avanzadas constituyen un porcentaje muy **alto / bajo** de la población total
- En dicho país harán falta **escuelas / geriátricos**

9) Clasifica la pirámide Chad, según sea *regresiva*, *progresiva* o *estacionaria*. Fundamenta tu elección.

Análisis

10) Analiza el texto de la página 22 para ello responde a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué problemática aborda la noticia?
- b. ¿Se trata de un fenómeno mundial? Explica
- c. ¿Por qué se estima que las cajas previsionales entrarán en crisis?
- d. ¿Qué alternativas se debaten para aliviar esta situación?
- e. ¿Qué implicancia tendrán esas medidas para la población de menores recursos?

3. Los indicadores demográficos

Claves

- Indicadores demográficos
- Natalidad
- Mortalidad
- Esperanza de vida al nacer
- Mortalidad infantil

Para estudiar las características de una población, en un momento determinado o a lo largo del tiempo, se emplean medidas llamadas **indicadores demográficos**. Se trata de expresiones numéricas –tasas, razones, proporciones, entre otras– que se pueden presentar en forma de cuadros, tablas y gráficos.

Utilidad y tipos de indicadores de población

Los indicadores de población son valores estadísticos que permiten estudiar la magnitud y la evolución en el tiempo de los procesos y fenómenos demográficos. Por ejemplo, la población mundial crece, pero ¿a qué ritmo?; en muchos países la población envejece, pero ¿qué proporción de la población representan los ancianos? Estos y otros interrogantes pueden ser respondidos mediante indicadores demográficos.

Estos indicadores son de dos tipos: los que tienen un **valor absoluto**, como el total de la población, y los de **valor relativo**, como las tasas, proporciones e índices.

Los diez países más poblados

1	China	1.383.041.605
2	India	1.147.895.898
3	Estados Unidos	303.824.646
4	Indonesia	237.512.355
5	Brasil	191.808.598
6	Pakistán	167.762.040
7	Bangladesh	153.546.801
8	Rusia	140.702.094
9	Nigeria	138.283.249
10	Japón	127.268.419

Las tasas demográficas

Una tasa indica la frecuencia con la que ocurre un hecho demográfico en una población determinada, durante un período de tiempo, generalmente de un año. Se suele expresar en casos por miles. Por ejemplo, la tasa bruta de natalidad mundial en el período 2005-2010 fue del 20 por 1.000. Esto quiere decir que nacieron veinte personas por cada mil, en ese período. Las tasas se calculan como el cociente entre la población que registra el hecho demográfico que se pretende describir, por ejemplo, la cantidad de nacimientos o muertes, y la población existente en el momento del registro. En este sentido, las tasas pueden ser brutas o específicas. Las **tasas brutas** se obtienen cuando para medirla se toma en cuenta la población total.

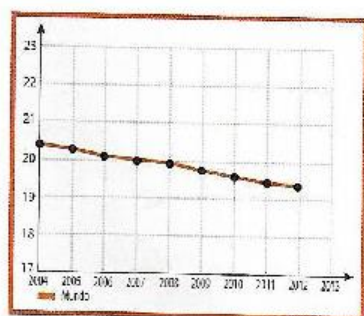
Las **tasas específicas** se calculan para una parte de la población, es decir que la población considerada es un subgrupo de la población total. De esta manera, las tasas específicas pueden calcularse por edad, sexo, ocupación, etcétera.

Las proporciones

Una proporción es una relación entre un subgrupo de la población y el total de la población. Las proporciones más utilizadas son las de la población urbana y las de la población rural. Se suelen expresar en porcentajes.

Natalidad

La natalidad indica los nacimientos que se producen en una población. Esta variable depende de la fertilidad y de la fecundidad. La **fertilidad** es la capacidad biológica de procrear, es decir, de tener hijos. Cuando esa capacidad se concreta, se habla de **fecundidad**, que indica la cantidad de hijos que, en promedio, tiene una mujer en una sociedad determinada. Esta cantidad depende de la formación de parejas y de sus comportamientos reproductivos. Esos comportamientos se basan en los derechos de las personas a elegir, libremente, tener hijos o no; el número de hijos, en caso de tenerlos, y los intervalos entre los nacimientos; y tener acceso a la información, a la educación y a los medios que les permiten ejercer esos derechos.



Tasa de natalidad mundial desde 2005 hasta 2012, según el Banco Mundial.

La natalidad en el mundo

Desde mediados del siglo xx hasta la actualidad, la tasa de natalidad mundial se redujo a la mitad. Esta disminución se debe a la **declinación de la fecundidad**, es decir, a la disminución de la cantidad de hijos que, en promedio, tienen las mujeres. Este proceso se observa en todos los países, aunque el número promedio de hijos en los países menos desarrollados es mayor que en los más desarrollados.

La natalidad en los países desarrollados es muy baja, debido a la extensión de un **modelo de familia reducida** y, en las últimas décadas, también, a causa de la **expansión de los hogares unipersonales**.

En los países menos desarrollados la natalidad es generalmente elevada. En estos países existe una **proporción alta de población joven**, por lo que es mayor la población en edad de procrear.

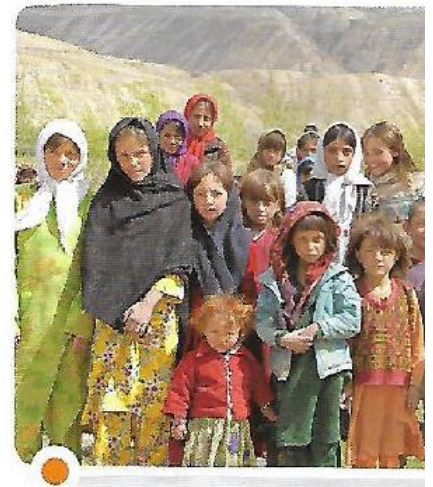
Mortalidad

La mortalidad mide la cantidad de personas que mueren en una población determinada, y depende de **factores biológicos y socioeconómicos y ambientales**. Biológicamente, la probabilidad de morir es mayor en la primera semana de vida y en la vejez. Además, la mortalidad masculina es más alta que la femenina a lo largo de toda la vida. Por su parte, entre los factores socioeconómicos y ambientales se encuentran la alimentación, las condiciones de la vivienda y el hábitat, y los servicios de salud. Por este motivo, las condiciones de vida de la población de un país están profundamente asociadas con el nivel de mortalidad.

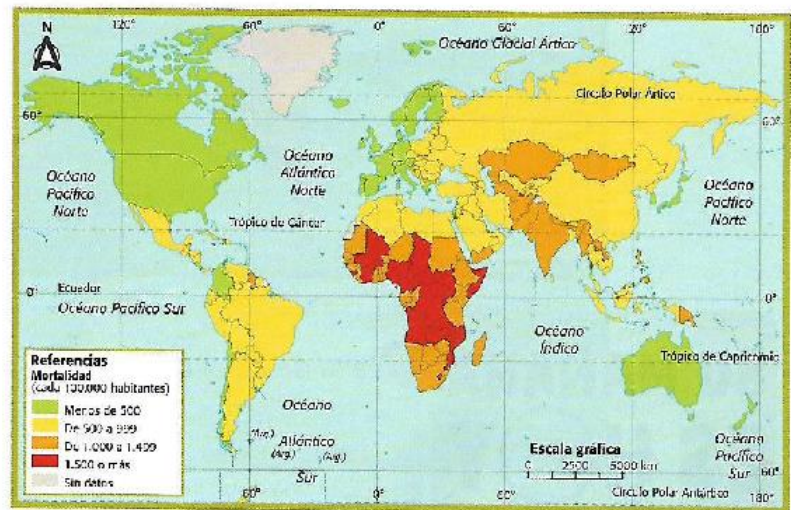
La mortalidad en el mundo

La tasa de mortalidad mundial ha disminuido, prácticamente, a la mitad en los últimos sesenta años, y este descenso ha sido notable en los países periféricos. Esto se debió, principalmente, a los progresos médicos; en especial, a los antibióticos.

En los países desarrollados, el descenso de la mortalidad había comenzado en el siglo xvi, como consecuencia de mejoras en la alimentación, debidas a la mayor producción agrícola; a los avances en los transportes, que disminuyen los costos de trasladar los alimentos de un lugar a otro; y a la introducción de mejoras en la salud pública, básicamente, debidas a la red de saneamiento en las ciudades y a los avances médicos.



Anualmente, unos 130 millones de personas nacen en todo el mundo. En la imagen, niños de Afganistán, un país con alta natalidad.



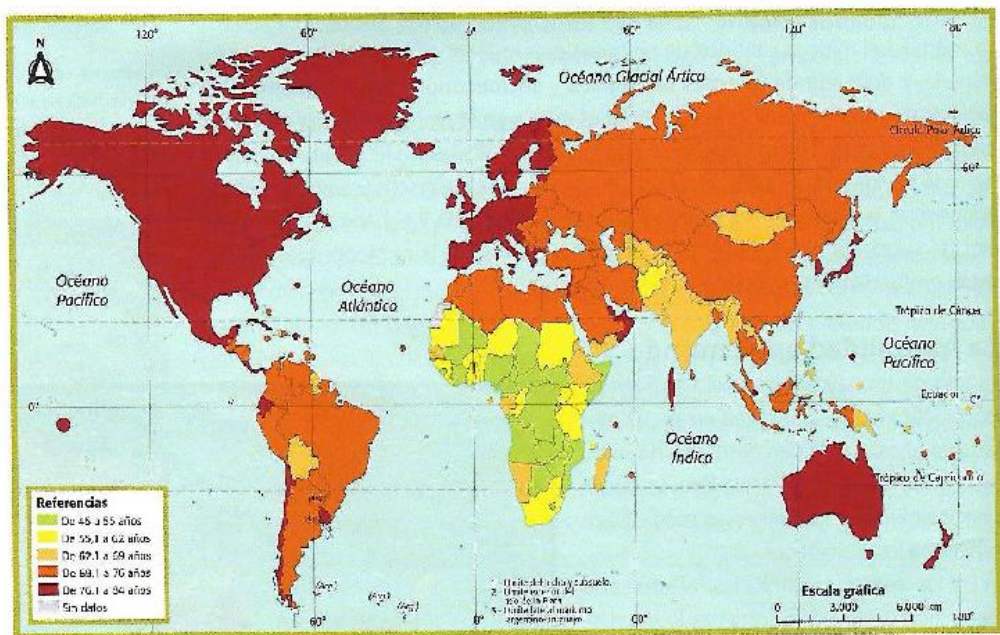
La esperanza de vida al nacer

La esperanza de vida al nacer es una estimación de la cantidad de años que puede vivir una persona recién nacida, suponiendo que se mantengan las condiciones de mortalidad del momento en el que se calcula.

Este indicador permite establecer comparaciones entre países. La esperanza de vida al nacer depende de diversos factores, especialmente, de las condiciones de vida de la población: alimentación, vivienda, salud, educación, entre otros.

La esperanza de vida es mayor para las mujeres que para los hombres. La esperanza de vida masculina promedio en el mundo es de 65 años, con un máximo de 82 años en Islandia y un mínimo de 45 años en Sierra Leona. En cambio, la esperanza de vida femenina es casi cinco años mayor: poco menos de 70 años en el promedio mundial, con un máximo de 86 años en el Japón y un mínimo de 46 años en Sierra Leona.

Esperanza de vida total, datos de la Organización Mundial de la Salud.



Tasa de mortalidad infantil

La tasa de mortalidad infantil indica la cantidad de niños menores de un año de edad que mueren, cada mil niños nacidos vivos, durante un año.

Esta tasa es un indicador de las condiciones de vida y, especialmente, de las condiciones sanitarias de la población, ya que las principales causas de mortalidad de los menores de un año son la desnutrición de las madres y la falta de atención médica adecuada.

La mortalidad infantil es más alta en áreas rurales y en los grupos de población en los que las madres tienen un bajo nivel educativo.

Muchas organizaciones mundiales luchan diariamente para reducir la mortalidad infantil.

4. El crecimiento demográfico

Claves

- Crecimiento demográfico
- Crecimiento vegetativo
- Saldo migratorio
- Indicadores del crecimiento demográfico

La población de un país cambia a lo largo del tiempo, de acuerdo con la evolución de la natalidad, la mortalidad y las migraciones. A medida que las personas nacen, mueren o se desplazan para cambiar de lugar de residencia, la población total de un país puede aumentar o disminuir.

¿Cómo se compone el crecimiento de la población?

El crecimiento demográfico tiene dos componentes: el crecimiento vegetativo y el saldo migratorio.

El **crecimiento vegetativo o natural** es la diferencia entre los nacimientos y las defunciones (muertes) durante un período determinado. Si nacen más personas de las que mueren, la población crece; en cambio, si las muertes superan los nacimientos, el crecimiento vegetativo será negativo.

El **saldo migratorio** es la diferencia entre las inmigraciones y las emigraciones. Es decir, es la diferencia entre las personas que llegan a vivir a un país y las que se van de ese país a vivir al extranjero. Si esta diferencia es positiva se habla de **inmigración neta**; si es negativa, en cambio, se habla de **emigración neta**.

Si consideramos el mundo en su conjunto, el crecimiento demográfico se explica únicamente por el crecimiento vegetativo, debido a que las migraciones, como se producen entre países, no representan un incremento global del número de habitantes. El ritmo de crecimiento de la población mundial viene desacelerándose de manera sostenida desde 1970, como resultado de la caída en los niveles de natalidad y del relativo estancamiento de los niveles de mortalidad.

Crecimiento Demográfico

Crecimiento vegetativo
(Natalidad $+$ Mortalidad $-$)

$+$

Saldo migratorio
(Inmigraciones $+$ Emigraciones $-$)

Indicadores del crecimiento vegetativo

El crecimiento vegetativo se puede calcular simplemente como la diferencia entre nacimientos y muertes, es decir, en valores absolutos, o expresarse como una tasa, o sea como un valor relativo. La **tasa de crecimiento vegetativo** (TCV) es igual a la diferencia entre la tasa bruta de natalidad (TBN) y la tasa bruta de mortalidad (TBM).

La **tasa bruta de natalidad** (TBN) expresa la cantidad de nacimientos que ocurren en un período de tiempo, en relación con el total de la población. Generalmente se expresa cada mil habitantes.

Por su parte, la **tasa bruta de mortalidad** (TBM) expresa la cantidad de muertes que ocurren en un período de tiempo, con relación al total de la población. Al igual que la TBN, se expresa cada mil habitantes.

Palabras clave: Población mundial distribución desigual África Asia Europa América Latina

La distribución de la población

En 1950, la población mundial era de alrededor de 2.500 millones de habitantes. Comparado con la actualidad, hubo un aumento aproximado de 5.000 millones de personas. El crecimiento en los últimos años ha sido extraordinario, sin embargo, no se dio de la misma manera en todas las regiones y aún existen zonas del planeta que tienen una densidad poblacional muy baja. Veamos...

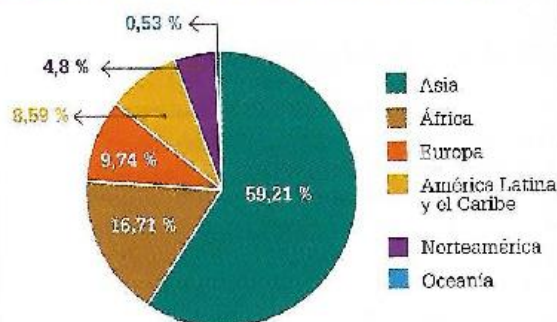
Por su parte, América Latina y el Caribe cuentan con 653 millones de habitantes, y América del Norte tiene 579 millones. Oceanía es el continente menos poblado del planeta (con excepción de la Antártida), con una población de alrededor de 40 millones, lo que equivale al 0,5 % de los habitantes del mundo [FIG. 172].

Distribución heterogénea

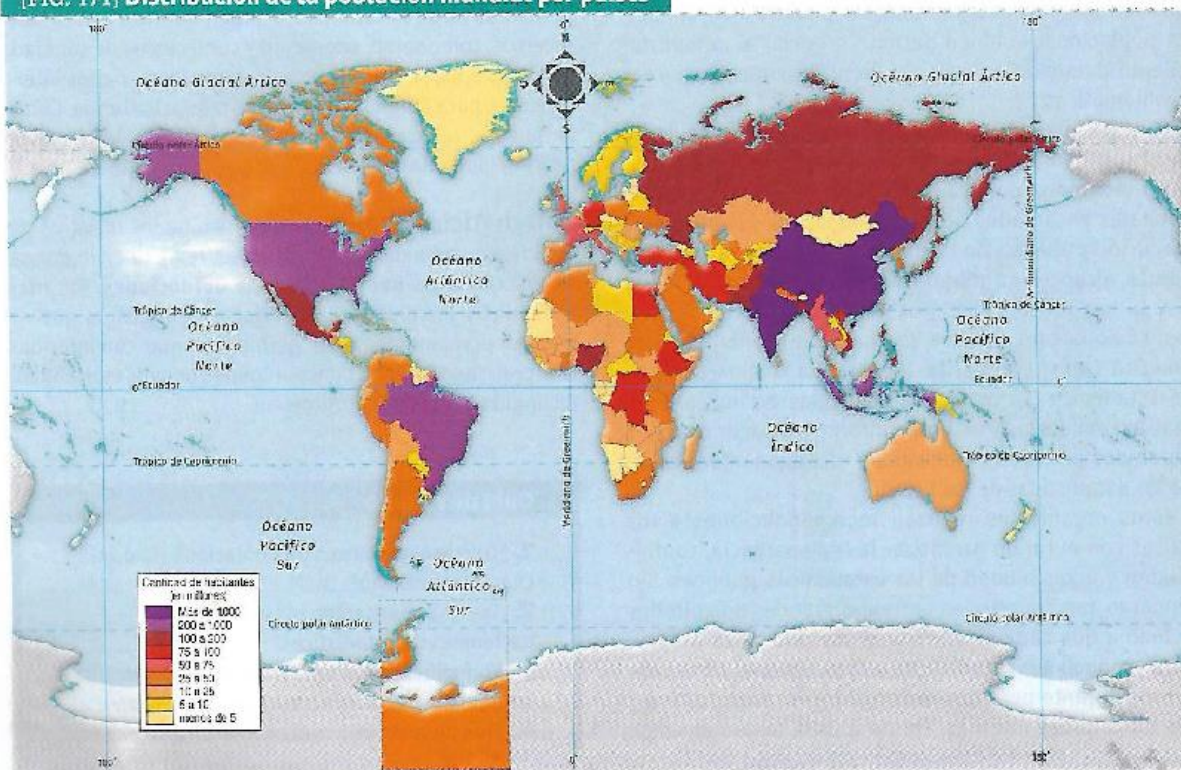
La población mundial tiene una distribución territorial heterogénea. Hay países con más de 1.000 millones de habitantes, mientras que otros cuentan con apenas algunos millones [FIG. 171].

En relación con los continentes, del total de la población mundial, Asia tiene 4.500 millones de habitantes, por lo que representa alrededor del 60 % de la población mundial. África es el segundo continente más poblado, con 1.270 millones de personas. Europa tiene más de 740 millones de habitantes.

[FIG. 172] Población mundial por regiones



[FIG. 171] Distribución de la población mundial por países



Densidad poblacional

El indicador más utilizado para analizar la distribución de la población es la **densidad poblacional**: el promedio de habitantes en un área (ciudad, provincia, región o país), en relación con su extensión superficial (medida en km^2), y se expresa en habitantes por kilómetro cuadrado (hab./km^2) [FIG. 173]. Se pueden diferenciar zonas de baja o alta densidad poblacional.

- **Baja densidad poblacional.** Se da en las latitudes extremas (como la Siberia rusa), en los grandes desiertos (el Sahara africano o los desiertos australianos), y en las selvas tropicales (en especial, el Amazonas).

- **Alta densidad poblacional.** Se da en las grandes ciudades del Sudeste Asiático, China [FIG. 174], la India, Europa Occidental, el noreste de los Estados Unidos, la región de los Grandes Lagos, el valle central de México, el sudeste atlántico del Brasil, la desembocadura del Río de la Plata, el valle del Nilo y el golfo de Guinea.



[FIG. 174]
En el área metropolitana de Shanghai (China), habitan más de 25 millones de personas.

Estas heterogeneidades se pueden explicar a partir de distintos **factores de distribución de la población**. Por ejemplo, se valora el acceso a fuentes de agua dulce, la salida al mar, los climas templados, los valles y las llanuras con suelos fértiles, etcétera.

Además, se contemplan una serie de factores sociales. Muchas ciudades fueron fundadas hace cientos o miles de años, y aún tienen una alta densidad poblacional por la misma tradición histórica y por su importancia estratégica en la región. Es el caso de la Ciudad de México.

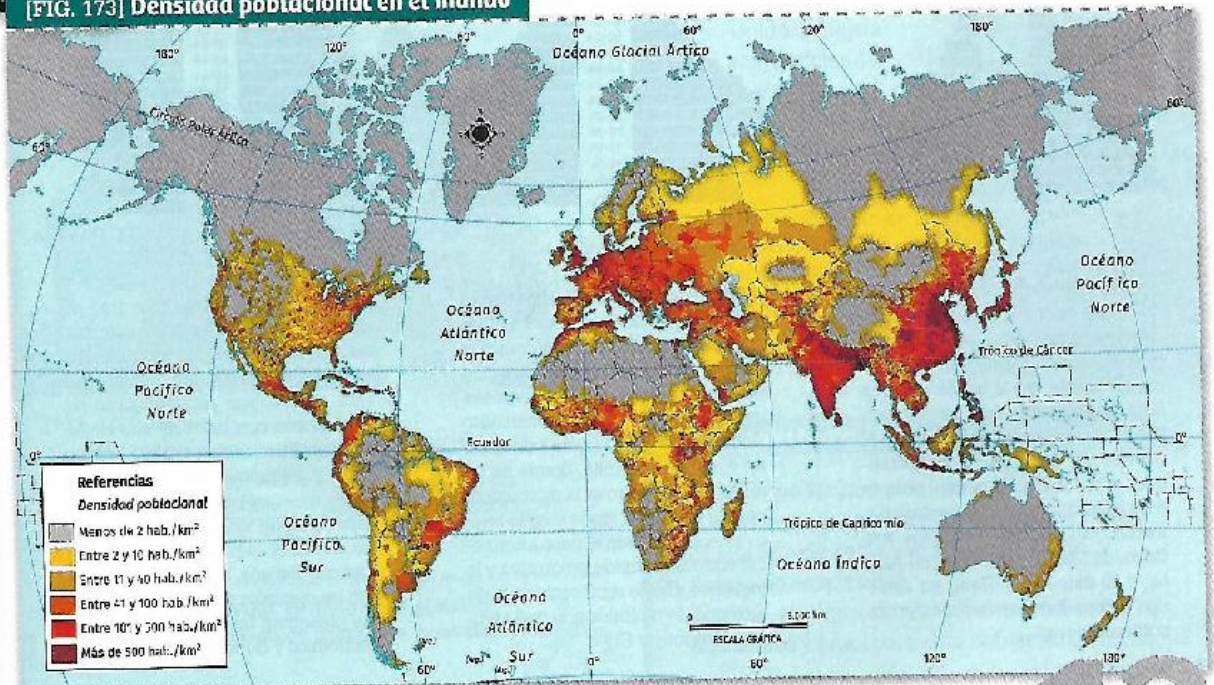
También influye la dinámica económica. Los lugares prósperos, donde se consigue trabajo, atraen a la población. Así, el deseo de acceder a mejores condiciones de vida fomenta las migraciones a las ciudades.

En ciertos casos, en cambio, pesan más las decisiones políticas; por ejemplo, cuando los gobiernos impulsan ciertas regiones o bien las relegan a partir del cierre de ferrocarriles o el aumento de las tasas impositivas. Otro condicionante son los conflictos bélicos, étnicos o religiosos, que obligan a muchas personas a desplazarse hacia otros sectores en busca de seguridad.

Guía de estudio

1. ¿Cuál es el continente más poblado?
2. ¿En qué regiones se concentra la mayor densidad poblacional?

[FIG. 173] Densidad poblacional en el mundo



La composición de la población

La estructura por edad y sexo de una población se representa mediante pirámides demográficas. Estas pueden ser de distintos tipos, de acuerdo con el comportamiento demográfico de la población analizada. En la actualidad, el envejecimiento de la población genera nuevos desafíos. Veamos...

Pirámides demográficas

Para representar la composición por edad y sexo de una población en un momento dado, se utilizan **pirámides de población** o **pirámides demográficas**. A partir de estos gráficos, es posible estudiar distintos **fenómenos demográficos**, como el envejecimiento poblacional.

Las pirámides se trazan a partir de un eje vertical y uno horizontal. El **eje vertical** representa las edades o los grupos de edades, distribuidos en cohortes.*

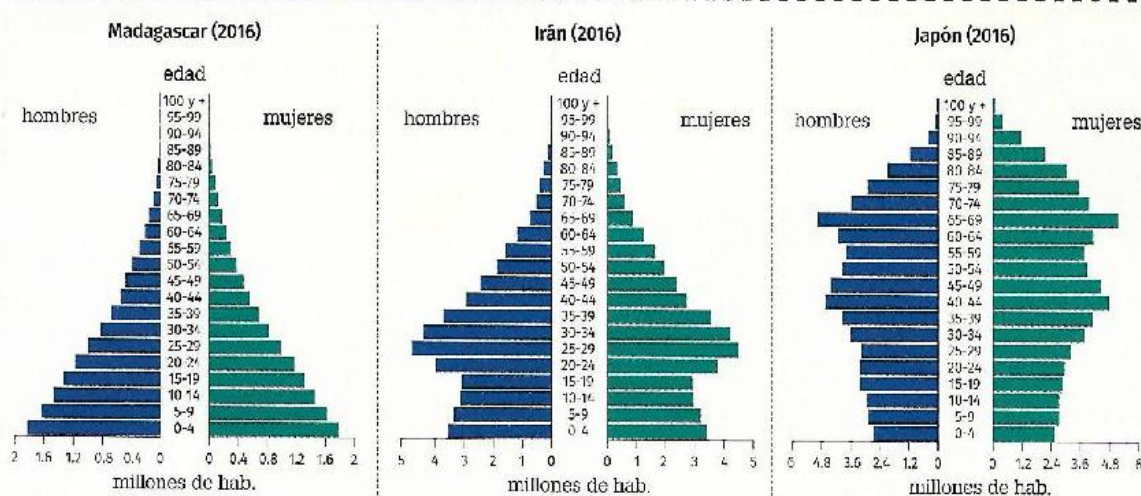
Por su parte, el **eje horizontal** se ubica en la parte inferior de la pirámide y representa la cantidad de población. Puede expresar valores absolutos o bien porcentajes de la población total.

La proporción de personas según la **edad** se simboliza a partir de barras horizontales, por lo general, de intervalos de cinco años. Sobre la base de la pirámide se consigna la población más joven, mientras que en la cúspide de la pirámide, la población de mayor edad.

En cuanto al **sexo**, la población femenina se ubica a la derecha y la población masculina se presenta a la izquierda. Las barras representan el porcentaje de población de cada grupo, según edad y sexo, en relación con la población total. La suma total de las barras de la pirámide da la población total.

Según la forma del gráfico, es posible distinguir tres tipos de pirámides [FIG. 175].

[FIG. 175] Tipos de pirámides poblacionales



» **Pirámide expansiva.** Presentan una base ancha (mucha población de corta edad) y una rápida reducción a medida que se asciende hacia la cúspide, por lo que tienen una forma aproximadamente triangular. Son propias de los países con altos niveles de fecundidad y mortalidad; coinciden con países pobres o de escaso desarrollo económico y tecnológico. Algunos ejemplos son Costa de Marfil y Camerún, en África; y El Salvador y Haití, en América Latina. Representan un tipo de población joven.

» **Pirámide estacionaria.** Las barras de las generaciones jóvenes y adultas tienen un tamaño relativamente parejo, y se observa una reducción en los estratos altos. Son comunes en los países con un crecimiento poblacional lento, generalmente, en vías de desarrollo, donde se ha empezado a controlar la mortalidad, pero la natalidad sigue siendo relativamente alta. Son el paso intermedio entre la pirámide progresiva y la regresiva. Casos representativos de este tipo de pirámide son la Argentina, Uruguay y Chile.

» **Pirámide regresiva.** Este tipo de pirámide cuenta con una base más estrecha que el cuerpo central y una cúspide relativamente ancha. Por este motivo, son características de poblaciones con bajos niveles de fecundidad (las mujeres tienen pocos hijos) y de mortalidad (se producen pocas muertes por año). Además, la esperanza de vida es alta, debido a los avances científicos y técnicos. Francia, España, el Japón y Canadá son los ejemplos paradigmáticos. Estos presentan un elevado desarrollo económico y buena calidad de vida.

Los sistemas de previsión social

El envejecimiento de la población mundial genera presión sobre los sistemas previsionales de los países. Se calcula que en apenas veinte años a las cajas jubilatorias les resultará muy difícil garantizar su sostenibilidad. Este efecto es más notorio en los países desarrollados y de desarrollo medio.



← <https://www.eldia.com/nota/> 

EL DÍA

10 de abril de 2016

El envejecimiento de la población pone en jaque al sistema previsional

Con un número cada vez mayor de personas que superan los setenta años no quedan dudas de que en la Argentina, como en buena parte del mundo, la gente vive cada vez más. Se trata de algo que está ocurriendo en muchos países y, aunque resulta auspicioso que la gente alcance hoy una mayor edad, esto plantea un serio problema para las cajas previsionales, que deben pagar más jubilaciones a más personas, por más años, con un número de aportantes cada vez menor.

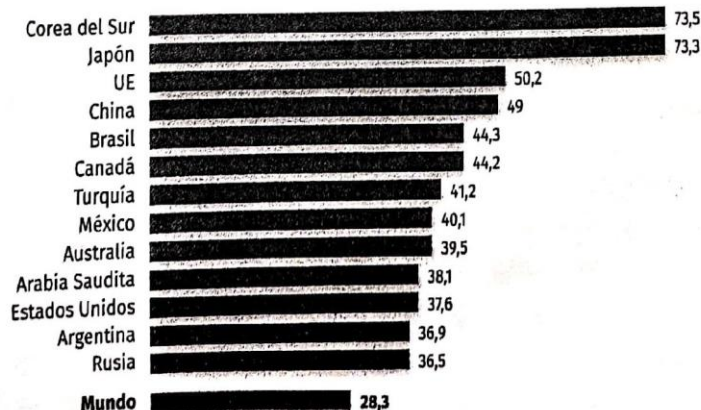
"El segmento de las personas mayores de 80 años es el que mayor crecimiento relativo ha registrado en la Argentina en los últimos dos censos", señala la especialista en tercera edad, Silvia Gascón, e indica que, con este ritmo de envejecimiento, nuestro país tendría en un futuro cercano más habitantes mayores de 60 años que menores de 15, lo que implica un cambio absoluto en la estructura de su población.

La Administración de Seguridad Social de Estados Unidos, por mencionar un caso entre tantos, calcula que su déficit se agravará al menos un 11 % a partir del año 2040 debido al envejecimiento de su población y que para atenuar su impacto es necesario comenzar a replantear su sistema hoy.

Frente a este desafío los especialistas de ese país se debaten entre subir la carga jubilatoria sobre los sueldos y elevar la edad de jubilación; dos alternativas que terminarían perjudicando a las personas de menos recursos, no solo por el hecho de son las que menos ingresos perciben, sino porque en general su expectativa de vida es menor. Como señala Gascón, el envejecimiento poblacional también plantea un desafío para el sistema de salud (que requerirá más especialistas y centros para personas mayores), el educativo (que deberá contemplar ofertas acordes a las necesidades de estudiantes de la tercera edad), y para la infraestructura urbana.

<https://www.eldia.com/nota/2016-4-10-el-envejecimiento-de-la-poblacion-ya-pone-en-jaque-al-sistema-previsional> (adaptación).

Tasa de dependencia en países del G20



1. ¿Qué problemática aborda la noticia?

2. ¿Se trata de un fenómeno propio de la Argentina o un fenómeno mundial?

3. ¿Por qué se estima que las cajas previsionales entrarán en crisis?

4. ¿Cuál es el prospecto para los Estados Unidos en los próximos años?

5. ¿Qué alternativas se debaten para aliviar la situación?

6. ¿Qué implicaciones tendrían esas medidas en la población de menores recursos?

7. ¿Qué países cuentan con las mayores tasas de dependencia? ¿En qué continentes se encuentran?

8. ¿Qué países de América presentan una elevada tasa de dependencia?

9. Comparativamente, ¿En qué situación se encuentra la Argentina con respecto al promedio mundial?

Recursos naturales: Suelo

11) Lee atentamente los textos "Los recursos naturales y la producción de alimentos. El suelo un recurso fundamental " y responde:

- a. ¿Cuál es la importancia del suelo para la producción de alimento?
- b. ¿Qué problemas identificas en la relación entre la cantidad de suelo disponible y el incremento de población mundial?
- c. Nombra las principales causas de la degradación del suelo.
- d. Realiza la actividad que se encuentra en la última hoja ("Economía y sociedad")

2. Los recursos naturales y la producción de alimentos

Una parte importante de los recursos naturales utilizados por los seres humanos se destinan a la producción de alimentos, fundamental para el abastecimiento mundial de una población en permanente crecimiento. Sin embargo, las formas de organización de la producción a escala global y las formas de tenencia de la tierra y de los recursos obstaculizan la distribución equitativa y el derecho a una alimentación digna de una parte importante de la población mundial.

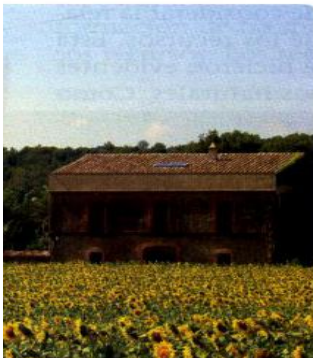
El suelo, un recurso fundamental

Muchas actividades económicas a escala global dependen (y se basan, fundamentalmente), de la utilización del recurso **suelo***. Los suelos cubren una proporción importante de la superficie terrestre y son la base de la alimentación de las sociedades humanas. A excepción de la pesca, todas las actividades humanas que se dedican al abastecimiento de las necesidades alimenticias dependen directa o indirectamente del suelo. Tanto la agricultura como la ganadería, así como otras actividades que no producen alimentos, dependen del mantenimiento y cuidado de este recurso. En muchos lugares del mundo, la degradación de los suelos ha provocado la pérdida o reducción de la capacidad productiva y, con esto, graves problemas ambientales y económicos para las sociedades. Las principales causas de la degradación de los suelos en el mundo son:

- la **falta de rotación de los cultivos**, que provoca la pérdida de nutrientes y de fertilidad de los suelos;
- las **técnicas deficientes de arado y de cosecha**, que incrementan la erosión de los suelos;
- el **uso indiscriminado de pesticidas y herbicidas**, que generan contaminación; y
- los procesos de **desertificación y deforestación**.

Especialmente en los países periféricos, donde la producción de alimentos representa una proporción muy importante dentro del conjunto de las actividades económicas, resulta sumamente importante el establecimiento de **políticas de protección** y cuidado del suelo. En el contexto del actual proceso de globalización, la aplicación de políticas neoliberales ha provocado la desregulación estatal en materia ambiental, lo cual ha favorecido la compra masiva de tierras por parte de empresas transnacionales, que ejercen un uso predominantemente extractivista del suelo.

Los procesos de degradación y contaminación de los suelos, a nivel global, son preocupantes porque la cantidad y superficie de los suelos cultivables tienden a disminuir, a medida que avanzan los procesos de degradación, mientras que el número de habitantes, es decir, la cantidad de consumidores de los alimentos que resultan de ese recurso, tiende a aumentar significativamente.



La producción de alimentos en países periféricos

En las últimas décadas, la mayoría de los países periféricos transformó sus sistemas económicos, orientándolos a la producción y exportación de materias primas y productos industrializados de origen agropecuario. El valor agregado de los productos alimenticios procesados, como los aceites, harinas y productos envasados, es mucho menor que el de los bienes industrializados que exportan los países centrales. Por ese motivo, las formas de intercambio entre estos grupos de países siguen siendo desiguales.

Como se ha explicado, la situación de los países periféricos se agrava también por el crecimiento en la proporción de materias primas que los países centrales producen en la actualidad, impulsados por los avances tecnológicos y los incentivos estatales. Por ese motivo, en general, se observa un retroceso en el comercio internacional de productos de los países periféricos, que se ven obligados a competir con los provenientes de los países centrales.

A lo largo de las últimas décadas, se ha generado un proceso de expansión tecnológica –biotecnología, nuevas maquinarias y técnicas de manejo del suelo, plantas y animales–, que incrementó significativamente la **productividad*** agroganadera y, al mismo tiempo, aumentó la influencia de algunas empresas multinacionales del sector. Los llamados **paquetes tecnológicos**, que incluyen todos los insumos que los productores deben obtener para la producción, son distribuidos, en forma monopólica, por un grupo de empresas multinacionales que dominan los mercados de insumos, tanto en los países centrales como en los periféricos.

La soberanía alimentaria

En la actualidad, en la mayoría de los países periféricos, se redujo notablemente la variedad de la producción agropecuaria, por ejemplo, al producir cada vez menos maíz, trigo o leche para pasar a producir cada vez más soja, debido a su alta rentabilidad. Esta reducción de la variedad de actividades agropecuarias genera graves dificultades en relación con el autoabastecimiento de alimentos para la población de cada país.

El abandono de la regulación estatal, propia de la aplicación de políticas neoliberales, provocó un proceso de importante concentración de la propiedad de la tierra. Los pequeños y medianos productores fracasan en sus actividades o les resulta más rentable alquilar sus campos a los grandes productores. Esto, en los hechos, provoca la **desaparición de los productores medianos y pequeños** y, al mismo tiempo, la **concentración de la tierra en grandes explotaciones agroganaderas**, cuyos capitales de origen pertenecen, en la mayoría de los casos, a países centrales.

Por otra parte, la especulación financiera con los precios internacionales de los productos que cotizan en las bolsas de granos del mundo lleva a que los productores agrícolas y ganaderos que tienen la posibilidad de exportar elijan producir los mismos granos –los más redituables–, y se disminuya la variedad en la producción.

Se denomina **soberanía alimentaria** al derecho de los pueblos y sus Estados de definir sus propias políticas agrarias y alimentarias de acuerdo con objetivos de desarrollo sostenible y seguridad alimentaria. Implica la protección del mercado doméstico contra los productos excedentarios que se venden más baratos en el mercado internacional, y contra la práctica del *dumping*, es decir, la venta por debajo de los costos de producción. En muchos países periféricos, la concentración de la tierra en pocas manos y la orientación a la exportación han dañado seriamente la capacidad de autoabastecimiento de sus propias poblaciones, generando una pérdida de la **soberanía alimentaria**.

Numerosas organizaciones no gubernamentales de los países periféricos luchan a favor de la soberanía alimentaria y se oponen al uso de transgénicos.

Las políticas de subsidios de los países centrales

Para conservar su lugar de privilegio dentro del mercado mundial de productos ganaderos, los países centrales fomentan la aplicación de varias estrategias económicas que afectan seriamente las economías de los países más pobres, exportadores de productos agrícolas y ganaderos.

Muchas de las actividades productivas primarias de los países centrales se encuentran subsidiadas y protegidas por sus Estados. Así logran mejores condiciones de producción y precios competitivos en el comercio mundial. Los países con economías débiles, que no pueden subsidiar a sus productores agropecuarios, están en desventaja.

Las políticas de subsidios hacen bajar el precio internacional de los productos. Como consecuencia, el ingreso económico por exportaciones de los países periféricos disminuye, mientras su déficit comercial aumenta.

Los Estados que llevan adelante políticas de subsidios son, sobre todo, los de Europa occidental, Japón y los Estados Unidos. Solo en los Estados Unidos se destinan anualmente unos 30 mil millones de dólares a subsidios de este tipo.

Las políticas de subsidios se enmarcan en lo que económica y comercialmente se conoce como **dumping**, es decir, las estrategias de vender, en determinados mercados, productos por debajo de su precio de producción, con el objetivo de dañar a quienes compiten en el mercado con el mismo producto. Esta estrategia suele ser llevada a cabo por empresas multinacionales que aprovechan sus grandes ganancias en muchos lugares del mundo, para vender en determinados lugares con precios muy bajos, con la intención de eliminar la competencia. En este sentido, las políticas de subsidios agrícolas que sostienen los Estados más poderosos pueden ser catalogadas como **dumping**.



Los subsidios de los países centrales a sus productores provocan una baja de los precios de lo que producen los países periféricos. Como consecuencia, bajan los salarios de los trabajadores de estos países, como ocurre, por ejemplo, en Bolivia.



La producción lechera en los Estados Unidos se encuentra subsidiada por el Estado.

A

ACTIVIDADES

Economía y sociedad

1. Señalen si cada una de las siguientes afirmaciones es correcta (C) o incorrecta (I) y justifiquen en caso de que sea incorrecta.

a) Una de las causas del aumento de la productividad agrícola en países centrales se debe a las políticas de subsidios.

b) Las políticas de subsidios agrícolas empeoran seriamente las condiciones de intercambio entre los países centrales y periféricos.

c) Los países periféricos producen casi la totalidad de los alimentos del planeta.

2. Los países que protegen a sus productores a través del otorgamiento de subsidios suelen sostener, paradójicamente, que los Estados no deben intervenir en la economía. Expliquen por qué creen que existe esta aparente contradicción.