



Provincia de Santa Fe
Ministerio de
Educación

Escuela Normal Superior y Superior de Comercio
Nº 46

Domingo Guzmán Silva



Curso: TERCEROS (1 a 6) y (1 a 3) Turno: Mañana y Noche

Asignatura: Biología para PREVIOS y MOVILIDAD

Docente: Javier Castañeda;

Pighin, Yanina (yaninagesantafe@gmail.com)

Corradini, Sandra (sandramcorradini@hotmail.com)

Guía de Preguntas:

TEMA: Célula

1) Responde:

1. ¿Qué diferencias hay entre organismos unicelulares y pluricelulares? Explica y da ejemplos.
2. Así como los seres vivos tenemos algunas características comunes, las células también. ¿Qué tienen en común todas las células?
3. Y ahora que conocemos algunas cosas más sobre célula. ¿Cuál sería su definición?
4. Completa las siguientes frases:
 - A. Todos los seres vivos están formados por una o más
 - B. Cada célula contiene la información completa de los seres vivos que forman parte, la cual pasa de una generación a otra sucesivamente.
 - C. Las reacciones químicas, los procesos liberadores de energía y las reacciones de biosíntesis que realizan los seres vivos, se realizan en el de la célula.
 - D. Por todo lo expuesto podemos decir que “La es la unidad fisiológica de la vida”
 - E. Otra definición es “LA CÉLULA ES LA MENOR PORCIÓN DE LA MATERIA QUE CUMPLE CON TODAS LAS VITALES”.

2) Elabora un cuadro en donde reflejes las diferencias entre célula Eucariota y Procariota

3) ¿Por qué hay dos células Eucariotas? ¿En que difieren?

TEMA: EL HOMBRE: UNIDAD MORFOLÓGICA

1) Dibuja o pega una figura humana y pinta

de: Anaranjado: el tronco

Azul: los miembros superiores

Amarillo: los miembros

inferiores Verde: la cabeza y

cuello

2) Marca en el dibujo las siguientes articulaciones:

Hombro, codo y muñeca, Cadera, rodilla y tobillo.

3) a) ¿Qué es una cavidad?

b) ¿En qué cavidades se encuentran los siguientes órganos del cuerpo: estómago, hígado, pulmones, corazón, riñones, cerebro, cerebelo, médula espinal, vejiga, genitales?

4) Nombra cuáles son las MEMBRANAS QUE RODEAN LAS CAVIDADES DEL CUERPO HUMANO. ¿Qué función cumplen?

5) Explica por qué el organismo humano es considerado un sistema abierto, complejo y coordinado.

6) ¿A qué llamamos homeostasis?

TEMA: CONCEPTO DE SALUD

1) **Responde:**

A) “¿Qué es la Salud?”

B) ¿Cómo fue variando el concepto de salud a lo largo de la historia?

C) ¿Qué diferencias existen entre los conceptos de salud de la OMS (Organización mundial de la salud) y la OPS (organización panamericana de la salud)?

D) Indica cuáles son los FACTORES que determinan la SALUD de las personas.

E) ¿Por qué se dice que a nivel mundial no hay equidad en lo que respecta a salud?

F) La predisposición a una enfermedad (herencia biológica) no significa necesariamente que vaya a manifestarse. En muchos casos dependerá de la combinación de otros factores como el ambiente o el estilo de vida. ¿Qué ejemplos podrías mencionar en relación a esto?

G) Clasifica las siguientes necesidades, según sean VITALES, BÁSICAS O ACCESORIAS:

LIBERTAD – DEPORTES – ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE – AIRE –
SEGURIDAD – VESTIMENTA –DESCANSO – ARTE – RECREACIÓN –

PROTECCIÓN – TRANSPORTE – AGUA – LUZ – VIVIENDA –
CONOCIMIENTO – TRABAJO – AFECTO – ALIMENTO –
COMUNICACIÓN

H) Busca un artículo periodístico que haga referencia a la influencia del ambiente en la salud. Identifica el componente del ambiente que influye en la salud. ¿Qué aspecto de la salud afecta?

TEMA: NOXAS Y BARRERAS DE DEFENSA DEL ORGANISMO

- 1) ¿A qué se llama NOXAS?
- 2) Clasifica las siguientes noxas:
Descarga eléctrica - piojos - monóxido de carbono - plaguicidas - Rayos X - virus VIH - desempleo - plomo - presiones laborales - microondas - petróleo - Ruido muy fuerte - polen - cambio brusco de temperatura
- 3) Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifica las frases falsas.
 - a- Las enfermedades infectocontagiosas pueden llegar a constituirse en enfermedades sociales.
 - b- Las enfermedades parasitarias se deben a la falta de hábitos higiénicos adecuados.
 - c- La drogadicción y el alcoholismo son problemas que sólo afectan al individuo.
 - d- Todas las bacterias y todos los hongos son nocivos para el hombre.
 - e- La sífilis y la blenorragia son enfermedades degenerativas.
- 4) ¿Qué significa que una enfermedad es contagiosa?
Nombra tres enfermedades, e indica cómo se produce el contagio en cada una de ellas.
- 5) Define lo que es un suero inmunitario y una vacuna. Luego, confecciona un cuadro comparativo y ubica las siguientes frases, según pertenezcan a VACUNA o SUERO.
 - Activan el sistema inmunológico.
 - Hacen que nuestro cuerpo produzca los anticuerpos.
 - Se colocan con el fin de curar la enfermedad.
 - Tienen acción inmediata.
 - Protegen a la persona contra futuros ataques de agentes patógenos.
 - Los anticuerpos son producidos por un animal, que antes fue expuesto al agente extraño.
 - No producen linfocitos de memoria.

- Se producen con microorganismos muertos, o vivos pero con virulencia atenuada.
 - Producen linfocitos de memoria.
 - No estimulan la respuesta inmunológica.
 - Brindan protección de corta duración.
- 6) ¿A qué llamamos barreras de defensa del organismo? Indica cómo se clasifican y para qué sirven. Nombra ejemplos de cada tipo.

TEMA: ALIMENTOS Y NUTRIENTES

- 1) Une con flechas los ítems de la izquierda con la función básica más importante que realiza en ese momento la nutrición para poder realizarla con éxito:

Creecer	APORTE	DE	ENERGÍA
Correr			
Estudiar		APORTE DE MATERIA	
	APORTE DE SUSTANCIAS REGULADORAS		
Dormir			
Formar anticuerpos			
Mantener un embarazo			

- 2) Clasifica los siguientes alimentos según su origen: tomate, leche, huevo, porotos, sal, pollo, calamar
- 3) Relaciona los siguientes alimentos con el nutriente que más predomina en ellos: caramelo (.....), yema de huevo(.....), tallo acelga (.....), sal (.....), papa(.....), chorizos (.....), legumbres (.....)

- 4) Une con flecha según corresponda a alimentos o nutrientes:

Glucosa, Grasa, Calcio, Hierro, vitamina A, vitamina B12, Colesterol ALIMENTOS

Pollo, Jamón, Tomate, Espinacas, Paella, manzana, puré NUTRIENTES

- 5) Mencione las principales funciones de los nutrientes.

6) a) Elige dos alimentos que estén a tu alcance y lee la tabla de información nutricional de cada alimento. ¿Qué nutrientes aportan esos alimentos? Anótalos.

b) ¿Cuánta energía aportan esos alimentos por porción? Tené en cuenta que el valor energético de un alimento, es decir, la cantidad de energía que posee y aporta al organismo, se mide en kilocalorías (Kcal).

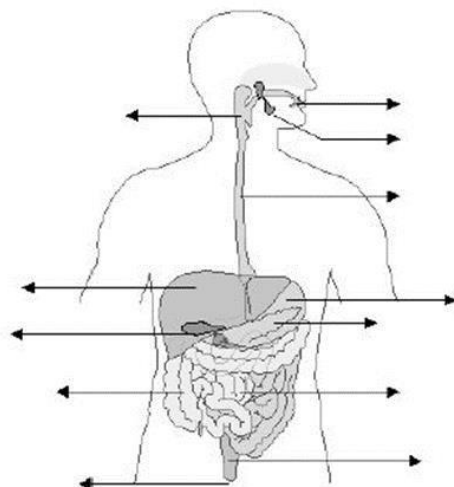
c) Compara los valores energéticos de los alimentos. ¿Son iguales? ¿De qué va a depender esos valores?

TEMA: SISTEMA DIGESTIVO

- 1) Describe el trayecto de un trozo de lechuga a través del sistema digestivo humano enumerando en orden cada uno de los órganos a través de los cuales tiene que pasar.
- 2) Redacta un párrafo que resuma los pasos del proceso digestivo en el hombre. Utiliza los siguientes términos: ingestión, digestión, deglución, absorción y defecación. Especifica en qué órganos se producen las funciones mencionadas y de qué manera se llevan a cabo.
- 3) ¿En qué órgano se forma el bolo alimenticio, el quimo, el quilo y la materia fecal?
- 4) ¿Qué diferencia hay entre la digestión química y la digestión mecánica?
- 5) Relaciona con flechas ambas columnas:

BOCA	Ingestión
FARINGE	Egestión
INTESTINO GRUESO	Produce el quimo
ESTÓMAGO	Produce el quilo
INTESTINO DELGADO	Común al sistema respiratorio
ANO	Absorbe nutrientes Forma las heces

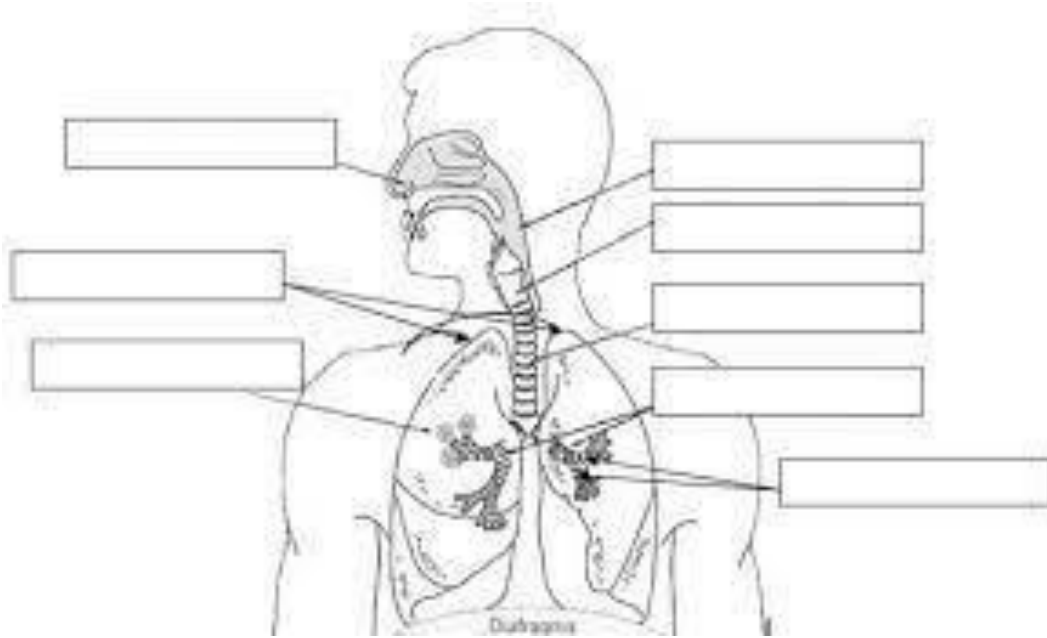
6) Coloca las partes



TEMA: SISTEMA RESPIRATORIO

1) ¿Para qué nos sirve el OXÍGENO?

2) ¿Dónde se produce el DIÓXIDO DE CARBONO dentro de nuestro cuerpo, y por qué?



3) Explica el recorrido del aire desde que ingresa al sistema respiratorio, hasta llegar a los alvéolos.

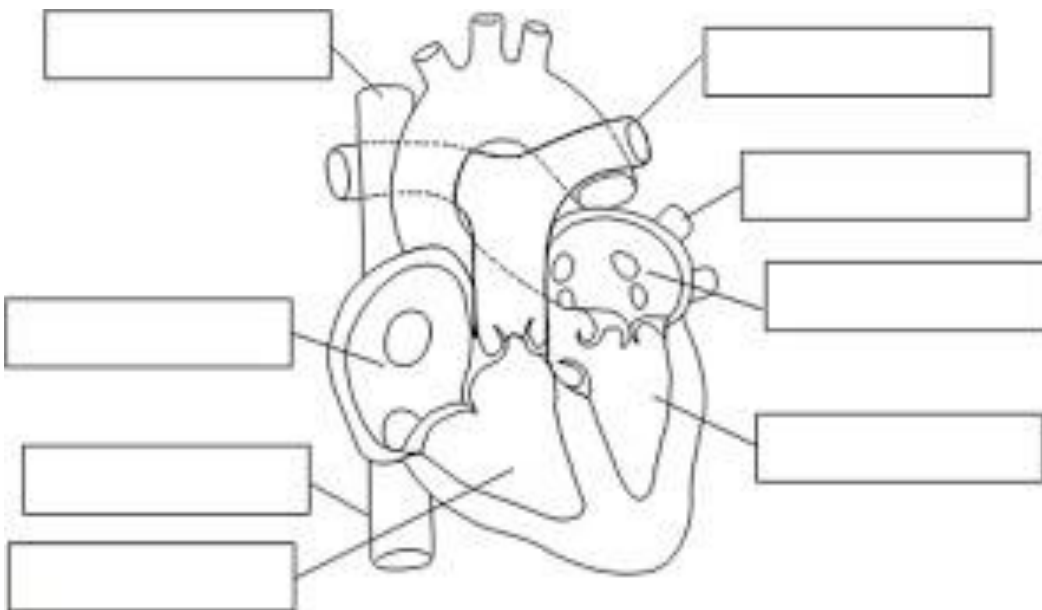
4) ¿Qué son los ALVÉOLOS? ¿Dónde se encuentran y cuál es su función?

5) Diferencia los procesos de RESPIRACIÓN EXTERNA Y RESPIRACIÓN INTERNA

TEMA: SISTEMA CIRCULATORIO

- 1) ¿Cómo está formado el sistema circulatorio?
- 2) Nombra las funciones que cumple el sistema circulatorio en nuestro organismo.
- 3) Menciona que funciones cumplen los glóbulos Rojos, Blancos y las Plaquetas.
- 4) ¿Qué es el plasma y cómo está constituido? ¿Qué función cumple el plasma?
- 5) ¿Cuántas cavidades posee el corazón, y cómo se llaman?
- 6) ¿Cuántas válvulas hay en el corazón? ¿Cómo se llaman y cuál es su función?
- 7) ¿Puede la sangre del lado derecho mezclarse con la del lado izquierdo del corazón? SI – NO; ¿Por qué?
- 8) Elabora un cuadro comparativo caracterizando VENAS Y ARTERIAS.
- 9) ¿Qué son los CAPILARES y cuál es su importancia?
- 10) Circulación sanguínea: se diferencian dos circuitos: el de la circulación menor o pulmonar, y el de la circulación mayor o sistémico. Responde:
 - a) ¿Dónde se inicia cada uno?
 - b) ¿Qué vasos sanguíneos recorren?
 - c) ¿Dónde termina?
 - d) ¿Qué función tiene?

Coloca los nombres al corazón:



TEMA: SISTEMA URINARIO

- 1) ¿Cómo está formado el sistema urinario o excretor, y cuál es su función?
- 2) Describe cada uno de los órganos del sistema, en su forma y función.
- 3) ¿Qué es una nefrona? Descríbela.
- 4) ¿Cuáles son los procesos para la formación de la orina? Explica cada uno.
- 5) Investiga: ¿Por qué otros medios, nuestro cuerpo elimina las sustancias de desecho o impurezas?

TEMA: SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO

- 1) Define los siguientes términos: ADN – GEN – CROMOSOMAS – CARIOTIPO – FENOTIPO
- 2) ¿Cuántos cromosomas presentan las células humanas? ¿A qué se llama autosomas, y a qué cromosomas sexuales
- 3) Confecciona un cuadro de dos columnas donde se referencie la ESTRUCTURA y la FUNCIÓN de cada órgano del sistema reproductor femenino y masculino.
- 4) Con respecto al sistema reproductor masculino:
 - a- ¿A qué edad aproximadamente se inicia la producción de espermatozoides y la actividad hormonal de los testículos? ¿Bajo la estimulación de qué hormona?
 - b- Enuncia modificaciones anatómicas y fisiológicas que se producen en el varón a partir de dicha edad.
 - c- Dibuja un espermatozoide e indica sus partes.
 - d- Averigua qué significan los siguientes términos:

erección – eyaculación – circuncisión – criptorquidia – eunuco – hernia inguinal – fimosis – espermatoograma – vasectomía.

- 5) Con respecto al sistema reproductor femenino:
 - a- Confecciona un gráfico que sintetice el ciclo reproductor femenino. Señala los días del ciclo en los que existen mayores probabilidades de embarazo si hay coito. Realiza una síntesis de cada etapa.
 - b- Averigua qué significan los siguientes términos:
menarca – menopausia.

a) Coloca los nombres: Colorea los vasos sanguíneos.

APARATO EXCRETOR

