

SALUD Y ADOLESCENCIA – 4º 7ª

Guía de Estudios para preparar Exámenes

Prof. VISO, María Carolina

Consulta la bibliografía que se adjunta y responde las siguientes preguntas:

UNIDAD Nº1:

1. Define y explica el concepto de adolescencia de la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.).
2. Los términos adolescencia, pubertad y juventud, ¿son sinónimos? ¿Por qué?
3. Define Juventud y Pubertad.
4. ¿Por qué se considera a la adolescencia una etapa de transición?
5. ¿Qué elementos hacen que sea una etapa en sí misma?
6. ¿Qué es un rito de iniciación? ¿Cómo se relacionan con la etapa de la adolescencia?
7. Elabora un cuadro comparativo, indicando para cada cambio físico: exclusivos de las mujeres, exclusivos de los hombres o de ambos: Acné, Ensanchamiento de caderas, Cambios de voz, Aparición del vello púbico, Ensanchamiento de hombros, Crecimiento del pene, Se estrecha la cintura, Aparición del vello axilar, Aparición del vello en rostro, Desarrollo de mamas, Aumento de la grasitud del cabello.
8. ¿A que se denomina caracteres sexuales secundarios? ¿Y primarios? Ejemplifica ambos
9. ¿Qué sistemas provocan estos cambios sexuales? Explica
10. Explica cómo interactúan el hipotálamo y la hipófisis para regular nuestro organismo.
11. ¿A qué se denomina mecanismo de retroalimentación o feed back? .

UNIDAD Nº2:

1. Nutrición y alimentación, ¿son sinónimos? Fundamenta.
2. Nutrientes y alimentos, ¿son sinónimos? Fundamenta.
3. Elabora un cuadro de doble entrada en el que indiques para los nutrientes principales (Hidratos de Carbono, Proteínas, Lípidos, Vitaminas, Minerales , Agua), fuente, cantidad de calorías que aportan por gramo, función biológica, requerimiento nutricional diario.
4. Explica las 4 leyes de la alimentación de Pedro Escudero. ¿Cuántas calorías debe consumir como mínimo un adolescente?
5. Analiza el concepto de Índice de Masa corporal e indica:
 - a. ¿Por qué es importante conocer nuestro IMC?
 - b. Escribe la fórmula a partir de la cual se calcula
 - c. Elabora un cuadro que indique el estado nutricional que representa el IMC.

UNIDAD Nº3:

1. ¿Cómo está compuesto un sistema orgánico? ¿Qué es inmunológico? ¿Qué entiendes por Inmunidad? ¿Qué son las defensas?
2. ¿Cómo está integrado el sistema inmunológico? Indica la función de cada uno de sus componentes.
3. En el organismo existen barreras de defensa, indica cómo está integrada y la acción que realizan cada una de ellas en tu cuerpo.
4. Indicar las diferencias de función entre los órganos linfoides primarios y secundarios.
5. Diferencian y ejemplifican, antígeno/anticuerpo, inmunidad tisular/humoral, linfocitos b/T.
6. ¿A que hace referencia inmunidad “adquirida”? Menciona un ejemplo
7. ¿Qué es una vacuna? ¿Cómo actúa en nuestro cuerpo?
8. ¿Por qué nos vacunamos? ¿Cuál es su importancia?
9. Diferencia Vacunas de Sueros.
10. ¿Qué ventajas reviste la aplicación de un suero sobre la de una vacuna?