



TALLER DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

2DA PARTE



MATERIAL DESARROLLADO POR EL DEPARTAMENTO CONTABLE DE LA ESCUELA NORMAL
SUPERIOR DE COMERCIO N° 46 "DOMINGO GUZMAN SILVA"

ESCUELA NORI...

INDICE

ACTIVIDAD 1: ¿DE QUE SE TRATA APRENDER EN UN TALLER?.....	2
ACTIVIDAD 2: AUTOCONOCIMIENTO	3
ACTIVIDAD 3: ¿PORQUÉ TRABAJAR EN EQUIPO?.....	3
ACTIVIDAD 4: ¿QUÉ SABEMOS DE...?	4
ACTIVIDAD 5: SOPA DE LETRAS	4
BIBLIOGRAFÍA	5

TEMA 9

Medios de intercambio

El trueque

Origen

Desde la prehistoria, la humanidad de manera consciente e inconsciente, ha buscado formas de mejorar su calidad de vida. Dentro de estas formas se encuentra el intercambio de productos, es



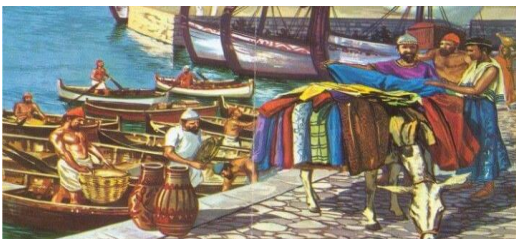
decir, lo que una persona tenía y no necesitaba se cambiaba por la que el otro poseía y tampoco necesitaba. Este tipo de actividad económica, denominada trueque, se remonta al neolítico, hace unos 10.000 años con la aparición de la agricultura.

¿Cuándo y dónde se dio el trueque?

Para que ocurra la práctica del trueque es necesario que la producción de productos genere excedentes. En los inicios de la humanidad, esta actividad era prácticamente nula, ya que el ser humano cazaba para satisfacer sus necesidades inmediatas. De igual manera, la conservación de los productos era casi imposible por las formas de vidas existentes.

Con el paso del tiempo, ya en la era del neolítico, aparece la agricultura y la ganadería y con ello, una actividad productora que dejaba excedentes. Este exceso de bienes de consumo reducía la jornada de trabajo ya que era posible el intercambio de productos.

Por consiguiente, en la línea del tiempo se establece que el origen del trueque se remonta al año



6000 A.C. en Mesopotamia. Las tribus que allí residían lo usaban como actividad comercial. Posteriormente, los fenicios adoptaron el sistema y lo establecieron con personas de otras ciudades. Para los babilonios, este procedimiento fue por

demás interesante ya que permitía el intercambio de productos por prendas de vestir, especias, alimentos e incluso armas.

En Europa, las personas viajaban con el fin de comercializar productos de elaboración propia, como las pieles y las artesanías, e intercambiarlos por seda y perfumes. Un producto básico de intercambio fue la sal, ya que cumplía diversas funciones, especialmente en la conservación. Incluso, el pago por el trabajo de una persona podía ser con este importante elemento.

En la Edad Media, podemos diferenciar dos grandes tipos de comercios. Por un lado, estaba el de larga distancia, que por lo general se centraba en objetos de lujo; pero también tenemos el comercio local, pequeños mercados funcionaban como punto de encuentro para diferentes aldeanos que intercambiaban sus productos por otros. El trueque durante todo este período fue muy importante.

¿Por qué surge el trueque y cuáles fueron las consecuencias?

El trueque surge como una manera de dar uso al excedente de productos. Con ello, era posible que otro grupo de personas trabajaran en las actividades del momento, como era la cerámica, elaboración de pieles, joyerías y otros productos de consumo. De esta manera, existía la posibilidad de que ocurriera el intercambio de bienes según las necesidades de las personas.

Las consecuencias de esta actividad fueron inicialmente la propiedad privada y la riqueza. El excedente o sobrante de una actividad productiva es el inicio de la riqueza lo que se permite consolidar con la aplicación de técnicas específicas según el tipo de actividad. Además, aparece lo que se conoce como división del trabajo, lo que era necesario para conseguir una actividad que fuera fructífera.

Un ejemplo de la división del trabajo, organizada desde el Estado, se da con el Imperio Inca. Este gran imperio de América se organizaba en diferentes regiones, donde cada una tenía una tarea productiva particular. Con este sistema el imperio lograba abastecerse de todo lo que necesitaba.

¿Por qué casi desaparece el trueque?

A pesar que el trueque en su momento dio solución a los excesos de productos, con el paso del tiempo se dejó de ver como una práctica viable. Básicamente fue disminuyendo su práctica porque:

- Una persona no necesitaba lo que la otra persona disponía para el cambio. Un ejemplo de esto es que, si un artesano de collares necesitaba trigo, debía encontrar a una persona productora de trigo que quisiera collares. En su defecto, debía buscar cambiarlo por un bien que el productor necesitara para cambiarlo y poder hacer el trueque.
- Establecer el valor de los productos. Otra de las cosas que dificultaban esta actividad era saber el valor de las cosas, por ejemplo, qué cantidad de lana se daba por un jarrón de vino.

Para solventar esta situación, se tomó un producto como valor referencial, un elemento que sirviera para regular los intercambios. Inicialmente, se usó el ganado y el trigo para establecer el valor de los artículos, por ejemplo, una vaca se podía conseguir si se ofrecía una cantidad de trigo estipulado. Aunque seguía siendo trueque, el sistema era más sencillo y justo.

Sin embargo, surge la necesidad de hacer divisible el producto, es decir, debía fragmentarse para



hacer intercambios por cantidades más reducidas. También, debían ser fáciles de transportar y almacenar. Es allí, donde los objetos de intercambios eran más pequeños, un ejemplo claro fueron las bolsitas de sal. En algunas sociedades se

utilizaban barras de oro, bronce, plata y hierro para llevar a cabo el trueque.

Con la llegada de estos elementos, las preferencias cambiaban, ya que eran productos que no se dañaban y se podían almacenar, especialmente la plata y el oro. Con estos métodos, se dio inicio al uso de la moneda como factor principal de las transacciones comerciales.

El trueque en la actualidad

Aunque el dinero reemplazó en su mayoría el trueque en la actualidad, debido a la crisis económica mundial, algunas naciones lo han implementado como medida para paliar la inflación. Esto se debe a que, frente a una gran inflación, el dinero pierde valor y con el trueque se permite obtener cosas de precios similares. De esta manera, algunas empresas e incluso el estado, compensan el valor de



sus productos o servicios. Esto sucedió, por ejemplo, en Argentina luego de la gran crisis del 2001 que la dejó en default.

En resumen, el origen del trueque surge como una solución a algunos problemas. El intercambio de

productos sirvió para establecer los fundamentos económicos de las naciones con beneficios en la actualidad. Sin duda, ha sido un sistema que ha ayudado a mantener la liquidez y ampliar los canales usados para la comercialización.

Mientras los productos del trabajo eran vistos sólo como valores de uso (se los juzgaba por su funcionalidad) el trueque tuvo un lugar central en los intercambios. Con el paso del tiempo los productos fueron vistos por su valor de cambio (representado en dinero), esto fue lo que hizo que el trueque fuera desapareciendo paulatinamente.

ACTIVIDAD

A) Responder:

1. ¿Cómo surge el trueque?
2. ¿Conocías este sistema de intercambio de productos?
3. ¿Qué opinión merece la idea del intercambio de bienes sin dinero?
4. ¿Qué objetos fueron utilizados en la antigüedad para facilitar el trueque?
5. ¿Qué diferencia existe entre el trueque de la antigüedad con el trueque actual?
6. ¿Cuál es el gran inconveniente de este sistema de intercambio?
7. ¿Qué bien reemplazó al trueque y por qué?
8. Leer detenidamente el texto propuesto, mira los siguientes videos y luego responder las consignas.



https://www.youtube.com/watch?v=DAPJ_FD6pOo&t=5s



<https://www.youtube.com/watch?v=itLkQtfs2e4>



El Dinero

El dinero es un medio de cambio a través del cual adquirimos bienes y servicios o utilizamos para el pago de obligaciones. Todos los días asociamos un precio a los objetos de acuerdo con su valor intrínseco y a otros factores, como su disponibilidad (oferta) y las necesidades de las personas (demanda). Así, de manera generalizada podemos decir que, a mayor precio, mayor importancia y apreciación asociada a algún producto o servicio, y viceversa.

El dinero es un conjunto de activos de una economía que las personas utilizan como medio de intercambio para obtener bienes y servicios. En definitiva, el dinero sirve para comprar cosas. ¿Y cómo obtenemos dinero? A cambio de nuestro trabajo; es decir, cada persona desempeña una función, y a cambio de la misma, se le da una cantidad concreta de dinero que pone en valor la actividad que ha desempeñado.

Durante siglos, el dinero ha tenido formas muy diversas: desde metales como el oro y la plata, hasta las actuales monedas o billetes. Pero también es dinero una tarjeta de crédito o una aplicación móvil para pagar, dado que tienen un valor específico, predeterminado y concreto, delimitado por una cifra a cambio de la cual obtenemos bienes y servicios.

Podemos distinguir **tres funciones** principales del dinero:

- como moneda de cambio para adquirir bienes y servicios,
- como unidad de cuenta para fijar precios, y
- como un depósito de valor, que implica que el dinero puede guardarse para ser usado posteriormente, lo que hace posible el ahorro.

El elemento esencial cuando se habla de dinero es la confianza, pues el dinero funciona gracias al pacto social implícito de que éste es aceptado por todos los integrantes de una sociedad.

En algunas ocasiones, logramos acumular una mayor cantidad de dinero que la necesaria para comprar las cosas que necesitamos en nuestra vida diaria. Así, ante la necesidad de mantener a salvo el dinero que no gastamos, surge el concepto de una cuenta en una institución bancaria, la cual puede tener diversas características, como una cuenta de ahorro o una de inversión a plazo, por ejemplo.

ACTIVIDAD

Juan Ramón, Lucía, Rosa y Ángel viven en una aldea en donde no existe el dinero. Juan Ramón es panadero y desearía comprar tomates a Lucía, la frutera. Lucía quiere comprar leche a Rosa, pero Rosa en realidad desea carne que vende Ángel. Por último, Ángel desea comprar pan a Juan Ramón.

A. ¿Cuántos intercambios tienen que hacer entre ellos para que Juan Ramón consiga obtener los tomates?

B. ¿Cuántos intercambios necesitaría hacer Juan si existiera el dinero?

C. ¿Qué ocurriría si Lucía, la frutera, viviera a 20 km de Juan Ramón?

D. ¿Qué pasaría sin Juan Ramón, en lugar de ser panadero, lo que tuviera para ofrecer son caballos? ¿A cuántos tomates equivale un caballo?

E. Carlos llega nuevo a la aldea y quiere comprar pan a Juan y tomates a Marina. Carlos ofrece a cambio agua del río. ¿Crees que los demás aceptarán este bien para el trueque? Explica por qué

D. Explica los principales problemas del trueque relacionándolos con los apartados C y D.

El Ahorro



¿Qué es el ahorro?

El ahorro es la parte de los ingresos que no se usa en el consumo: del dinero que ingresa, es la porción **que no se gasta**. **¿Para qué sirve?** Podemos destinarlo a objetivos de corto plazo como comprar un teléfono celular y también nos permite alcanzar objetivos de largo plazo, como continuar estudiando, comprar un auto o una casa.

Del dinero que ingresa, es la porción que no se gasta.

Contar con ahorros también ayuda a enfrentar situaciones imprevistas, como una enfermedad, cambiar un electrodoméstico que no puede repararse o hacer un viaje de emergencia.

Además, los ahorros se pueden **invertir** y obtener un rendimiento (una ganancia) a partir de ese monto que reservaste. Es decir, si ahorro no solo puedo gastar luego, también puedo **ganar plata**.

¿De	dónde	viene	la	palabra ahorro?
Este término proviene del árabe <i>hurr</i> : <i>de condición libre</i> y se refería al esclavo o prisionero que iba a ser liberado por lo que el ahorro es lo que este iba juntando para obtener su libertad. El ahorro fue, en sus orígenes, la libertad para construir futuro.				

Por qué ahorrar

Tené presente que el ahorro es un beneficio también en tu ámbito familiar, empresa, emprendimiento, e incluso a nivel general en la economía.

La costumbre de ahorrar, como hábito, puede servir a tus objetivos individuales, pero también a los grupales. Si ahorro el dinero (o una parte de él) en lugar de gastarlo en el kiosco o en un café, cuando quiera concretar una meta mayor como comprarme unas zapatillas nuevas, el esfuerzo que necesitaré será menor, je inclusive, podría evitarlo! Y también, mi familia puede usar esa plata que

me hubiera dado para otra cosa, como mejorar alguna parte de la casa o cambiar algún electrodoméstico, por ejemplo.

Ahorrar es una conducta positiva y se construye poco a poco. Empezá hoy para fortalecer tu hábito hasta que sea una costumbre.

Cuanto antes comencemos con el hábito de ahorrar mejor. La manera más saludable de que ese hábito crezca y se fortalezca es haciéndolo desde chicos para que, cuando lo necesitemos, no nos cueste tanto y podamos disfrutar de sus beneficios.

ACTIVIDAD

A. ¿Qué es el ahorro?

B. ¿Por qué debemos ahorrar?

C. ¿por qué crees que aumentó el ahorro durante la pandemia? ¿Qué efectos pudo haber tenido en el consumo y la venta de bienes y servicios?

El Crédito



Un crédito es una operación de financiación donde una persona llamada acreedor (normalmente una entidad financiera), presta una cierta cifra monetaria a otro, llamado deudor, quien a partir de ese momento, garantiza al acreedor que retornará esta cantidad solicitada en el tiempo previamente estipulado más una cantidad adicional, llamada 'intereses'.

El crédito les permite a las personas obtener el uso de dinero que no tienen, lo que significa pedir a una persona (banco, compañía financiera etc.) que te preste ese dinero a cambio de tu promesa de pagarlo con un cargo de interés adicional, para lo cual los bancos analizan tu capacidad crediticia.

Las decisiones de qué hacer con un crédito son difíciles. Como cualquier decisión difícil, involucran el análisis de las ventajas y desventajas que enfrenta una persona al tomar esta decisión. Lo complicado, claro, es decir si las ventajas de utilizar crédito son más que las desventajas.

Existe un lado positivo. El crédito te puede ayudar a adquirir bienes y servicios que deseas tener y disfrutar hoy y pagarlos más adelante. El crédito también te puede ayudar durante una emergencia.

También existe un lado riesgoso del crédito. Los errores al utilizar demasiado crédito en relación a tus ingresos pueden costarte más de lo que piensas. Muchas personas, por ejemplo, gastan más de lo que ganan para pagar las cuentas de sus tarjetas de crédito que acumularon en períodos anteriores. Esto significa que tienen que gastar mucho de sus ingresos actuales en gastos previos, dejándole menos dinero para comprar cosas que desean actualmente. El mal uso del crédito o un atraso en las cuotas tiene consecuencias negativas incluyendo la imposibilidad de recibir créditos mayores en el futuro como para la compra de una casa o un auto.

Las instituciones financieras (bancos, cooperativas, cajas de crédito cooperativas, compañías financieras, etc.) toman dinero del público en depósito que luego prestan a los demás. Los dueños de estas instituciones financieras esperan ser compensados por los préstamos que otorgan. Esta compensación se llama tasa de interés. La tasa de interés es el precio que un prestatario paga a la entidad financiera por el uso de los fondos recibidos. Un factor importante al determinar la tasa de interés que se cobrará es la confianza que el intermediario tiene en que se pagará el monto del préstamo más el interés en el tiempo convenido.

Los préstamos con un nivel de riesgo más alto –aquellos donde es posible que el prestatario no pueda pagar su deuda– normalmente cuentan con una tasa de interés más alta. Los préstamos con un nivel de riesgo más alto –esos préstamos donde es evidente que el prestatario puede pagar su obligación sin inconveniente– normalmente cuentan con una tasa de interés más baja.

Las entidades evalúan el riesgo de cada operación para lo cual el cliente debe aportar la documentación pertinente.

Un préstamo para adquirir algo intangible, como un viaje de vacaciones tiene una tasa de interés más elevada que un préstamo para algo tangible, como una casa. Los préstamos que están garantizados por una propiedad (como una casa o como un auto) cuentan normalmente con tasas de interés más bajas que las operaciones sin ningún tipo de garantías. Si el pago de un préstamo está respaldado por un bien decimos que ese bien es una garantía.

ACTIVIDAD

1. ¿Qué es un crédito?
2. ¿A quién se denomina acreedor de un crédito?
3. ¿A quién se denomina deudor de un crédito?
4. ¿Cuál es una ventaja de usar crédito?
5. ¿Cuál es una desventaja de usar crédito?
6. ¿Qué instituciones son fuentes de crédito?
7. ¿Qué es la tasa de interés? Define
8. Averiguar en internet o preguntar a un adulto cual es la tasa de interés anual actual que cobran los banco si se solicita un crédito.
9. ¿Cómo afecta el riesgo a las tasas de interés?
10. ¿Qué es la garantía? Define

Formas comunes de crédito

Tipos de crédito	Principales características	Ventajas	Desventajas
HIPOTECARIOS	Son préstamos a largo plazo para la compra de casas, locales, departamentos, etc.	La tasa de interés es más baja que la del resto de los créditos. Sus plazos más extensos permiten recibir más dinero con una menor cuota.	Altos requerimientos para poder acceder. Al ser compromisos a largo plazo, debes ser muy ordenado con tus gastos durante la vigencia del crédito.
PRENDARIOS	Son préstamos a corto y mediano plazo para comprar autos, motos, etc.	Puedes adquirir varios bienes de gran valor y pagarlo en muchas cuotas.	Generalmente los bienes que puedes comprar pierden su valor a lo largo del tiempo.
PERSONALES	Son préstamos a corto y mediano plazo para comprar otros bienes y servicios.	Mínimos requerimientos de tramitación.	Tasa de interés mayor. Plazos y montos generalmente menores a los hipotecarios y prendarios.
GIRO EN DESCUBIERO EN CUENTA CORRIENTE	Es una autorización para utilizar dinero (por un monto máximo pre acordado) sin que el cliente tenga fondos suficientes en su cuenta bancaria.	Es práctico, ágil y de fácil acceso. Ideal para una emergencia.	La tasa de interés es muy elevada y la falta de pago te limita al acceso de créditos mayores en el futuro. Es necesario tener una cuenta corriente bancaria y una chequera.
ADELANTO TARJETA DE CRÉDITO	Se trata de extraer dinero de un cajero automático con la tarjeta de crédito, cargando al resumen mensual el monto retirado.	Es práctico, ágil y de fácil acceso. Ideal para emergencias. Pocos requerimientos para acceder al dinero.	La tasa de interés es muy elevada y la falta de pago te limita el acceso a créditos mayores en el futuro.

ACTIVIDAD

1. ¿Cuáles son las ventajas de los créditos hipotecarios?
2. ¿Cuál es la ventaja de los créditos prendarios en comparación con los créditos personales?
3. ¿Sobre qué tipo de bienes se constituye una hipoteca?
4. ¿Sobre qué tipo de bienes se constituye una prenda?
5. ¿Qué tipo de crédito utilizarías para comprar un celular?
6. ¿Qué tipo de crédito es de rápido acceso en caso de emergencias?

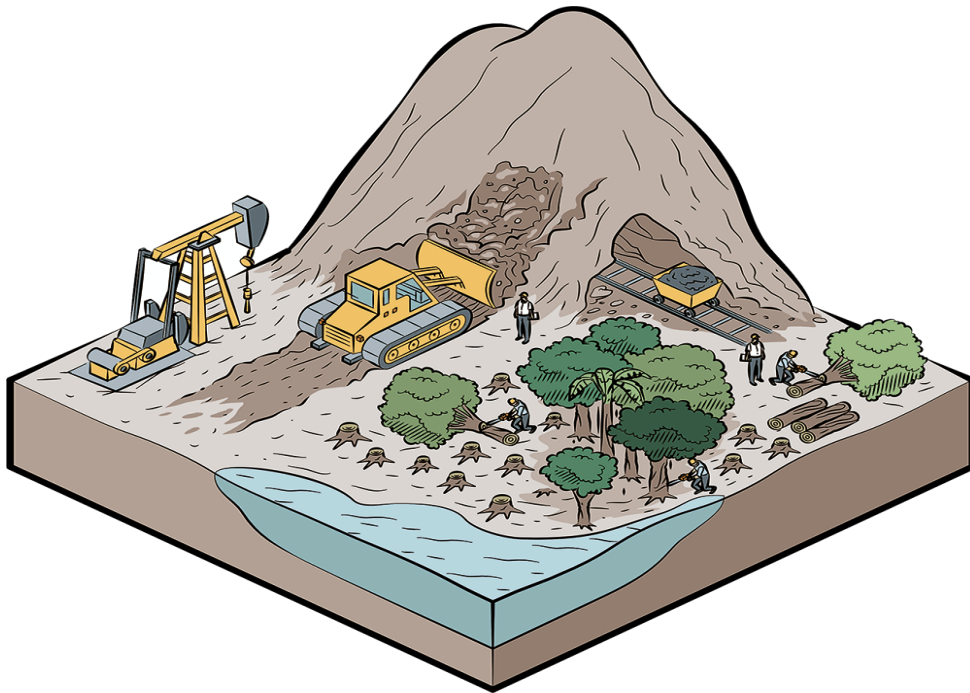
TEMA 10

LA ECONOMÍA CIRCULAR

UNA NUEVA FORMA DE HACER LAS COSAS

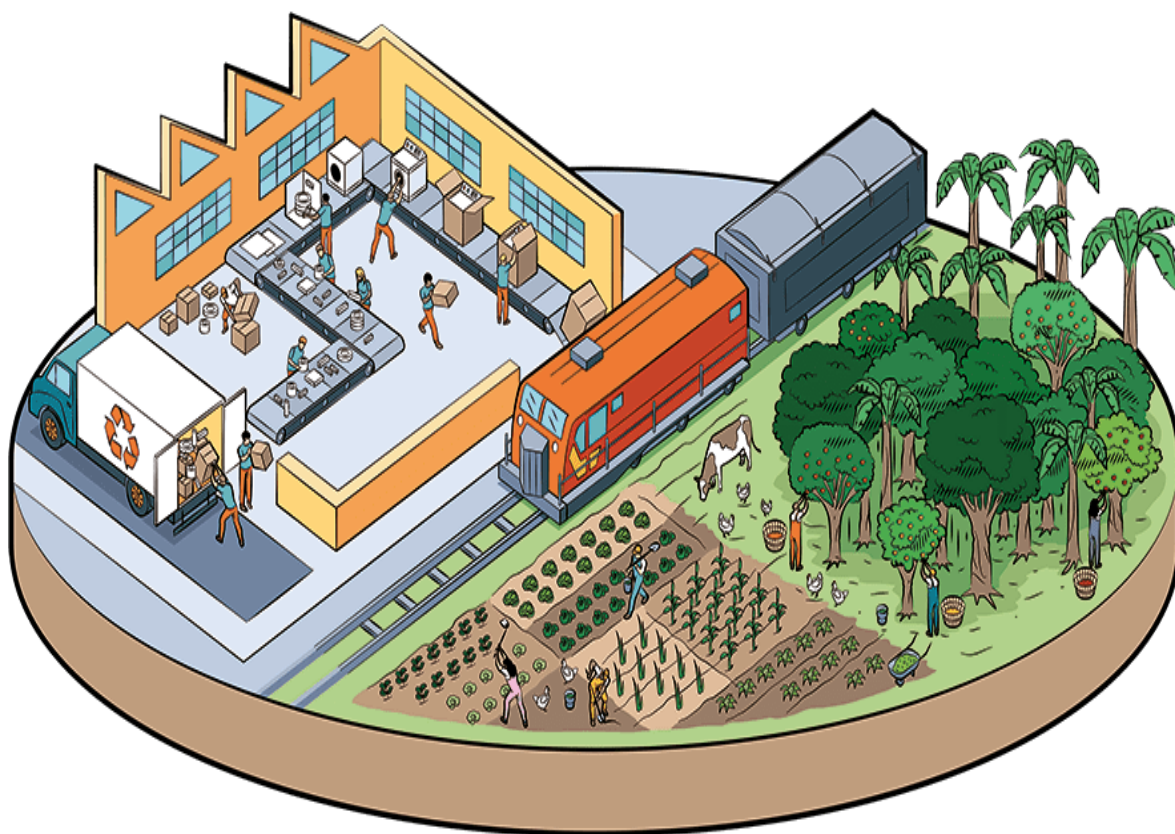
La forma en que la humanidad vive y produce hoy, tiene una característica significativa. Se basa en una lógica lineal: se extraen recursos de la naturaleza, se produce, se utiliza y lo que sobra se convierte en basura. ¿Será que este sistema se puede mantener a largo plazo?

Cada año, extraemos miles de millones de toneladas de recursos naturales. Solo en 2019 fueron más de 90 mil millones, según un informe de la ONU. Muchos de ellos se están agotando. Algunos minerales, por ejemplo, solo deben durar otros cinco o diez años, si continúan siendo explotados al ritmo actual.



Y también hay la inmensa acumulación de residuos que se esparce por el medio ambiente. Un estudio de National Geographic estimó que en 2015 se tiraron 70 mil millones de toneladas de desechos, que se acumularon en el suelo, los ríos y el mar. Por no hablar de los Gases de Efecto Invernadero (GEI) emitidos a la atmósfera, en 2018 fueron de 36 mil millones de toneladas, según el Global Carbon Project.

Además, a lo largo de todo el proceso productivo, la mezcla de diferentes tipos de materiales puede generar sustancias tóxicas para nuestra salud y para el planeta ¡Pero no es necesario que sea así! Si en el futuro la economía fuera circular, la lógica será otra. Cada residuo será un recurso para algún otro proceso. De esa forma solucionaremos tanto la escasez de recursos como la acumulación de basura. Ya existen muchas iniciativas en esta dirección. Sigue el flujo de la infografía para ver un poco más sobre esta tendencia.



ACTIVIDAD 1

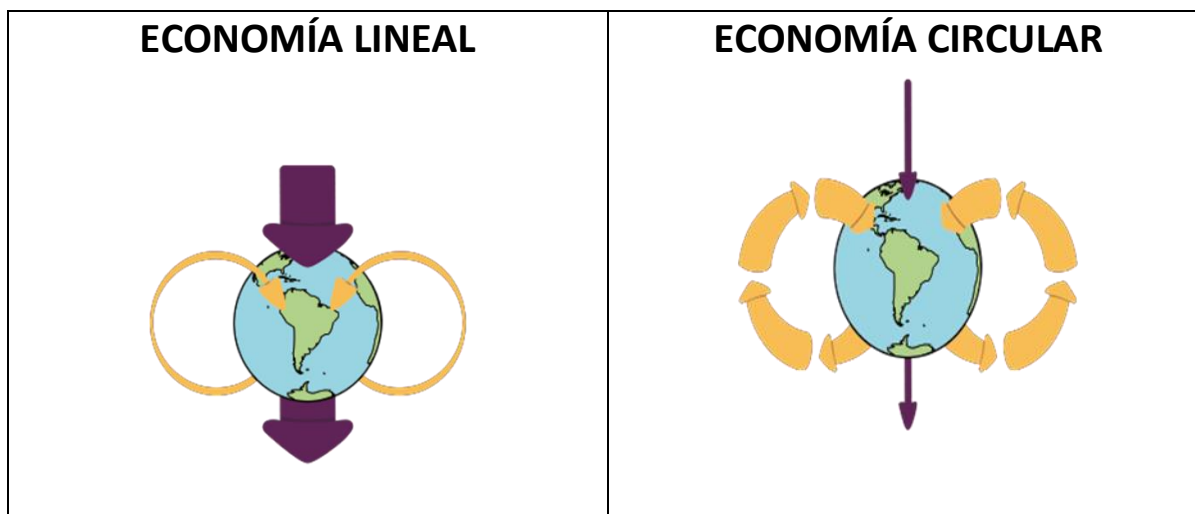
¿Han oído hablar de la Economía Circular?

¿Cuál es la diferencia entre economía lineal y circular?

Nube de palabras: Definir en una palabra a la economía lineal y a la economía circular. Registrar en la carpeta la respuesta de cada alumno y cada alumna.

ECONOMÍA LINEAL vs ECONOMÍA CIRCULAR

En el sistema lineal, el flujo comienza con una entrada gigantesca de recursos naturales y termina con una salida monumental de basura, muy poco se reutiliza. En el sistema circular, el objetivo es invertir esta lógica, aprovechando los recursos que ya están en circulación.



CÓMO SERÁ LA ECONOMÍA CIRCULAR

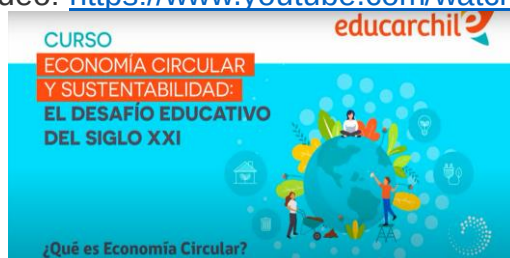
La idea básica es cerrar en un círculo lo que ahora es lineal: todos los residuos deben ser transformados en recursos para que nuestros procesos pasen a alimentarse a sí mismos.

Para que esto funcione, es necesario que los productos se diseñen desde el principio con el objetivo de que nunca se conviertan en residuos. Necesitamos un nuevo diseño que conciba las cosas no solo para la venta y el uso, sino también para lo que sucede a continuación.

Con base en esta simple idea, los gobiernos, las industrias y las personas necesitan rediseñar todo nuestro sistema: la forma en que producimos, consumimos y comemos, en resumen, cómo vivimos.

ACTIVIDAD 2

1. Mirar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Png-Q8mb1xl>



2. ¿Qué propone la Economía Circular?
3. ¿Cuáles son las principales diferencias con relación a la Economía Lineal?

LOS DOS CICLOS

El principal truco para que los residuos se utilicen como nuevos recursos es evitar la contaminación entre dos ciclos: el técnico y el biológico.



EL CICLO TÉCNICO

El ciclo técnico es el de los materiales no renovables: metal, plástico, cerámica, vidrio y otros nuevos materiales. Son recursos valiosos, no deben convertirse en basura. Entonces la idea es mantenerlos circulando, sin desecharlos. Los productos deben fabricarse de tal manera que todos sus diferentes materiales sirvan para nuevos usos. Es decir, deben poder reutilizarse, remanufacturarse o reciclarse.



EL CICLO BIOLÓGICO

El ciclo biológico utiliza materiales que provienen de la naturaleza y que, después de ser utilizados, pueden descomponerse por la acción de microorganismos. Es el caso de los restos de comida que, al compostar, se convierten en nutrientes para el suelo. Otros productos también pueden formar parte de este ciclo. Cuando se diseñan de esta manera, los cosméticos y productos de limpieza, por ejemplo, también pueden volver a la naturaleza sin contaminarla.



ENTENDAMOS LO QUE ES:

Biodegradable: todo material que pueda ser descompuesto por bacterias y hongos en agua, dióxido de carbono y biomasa (es decir, nutriente). El papel, por ejemplo, es biodegradable.

Compostable: para ser considerado compostable, el material, además de ser biodegradable, necesita producir un compuesto indistinguible del natural y totalmente libre de contaminación de sustancias tóxicas. El papel normalmente no es compostable, los restos de alimentos frescos sí lo son.

Biobenigno: así como el material compostable es más que biodegradable, el biobenigno es más que compostable. Designa lo que es compostable incluso en entornos naturales. En otras palabras, no necesita crear condiciones específicas para su descomposición.

ACTIVIDAD 3

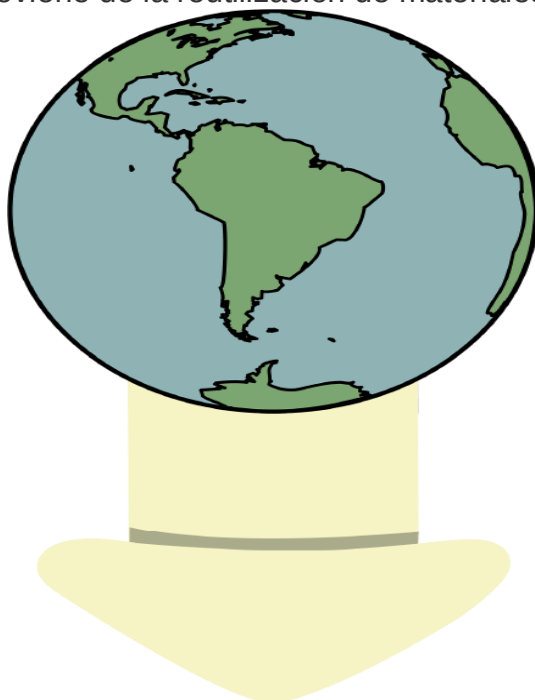
Buscar en diferentes páginas de internet, diarios o líneas de comunicación directa información acerca de proyectos que se estén llevando a cabo en la ciudad de Santa Fe para el cuidado del medio ambiente.

EL SISTEMA LINEAL

Sigue el flujo para conocer algunas características de la Economía Lineal.

UN SOLO PLANETA

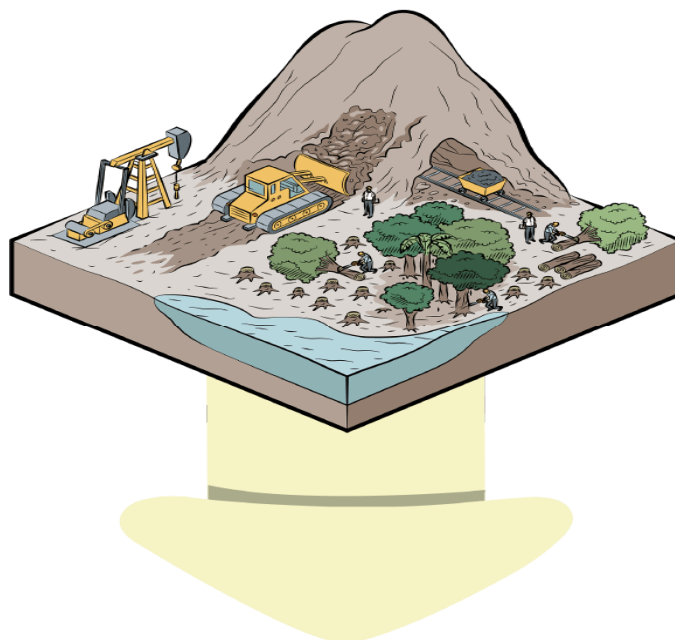
Nuestra economía se basa en la extracción constante de recursos naturales. Muy poca materia prima proviene de la reutilización de materiales.



EXTRACCIÓN

MÁS ALLÁ DE LA CAPACIDAD

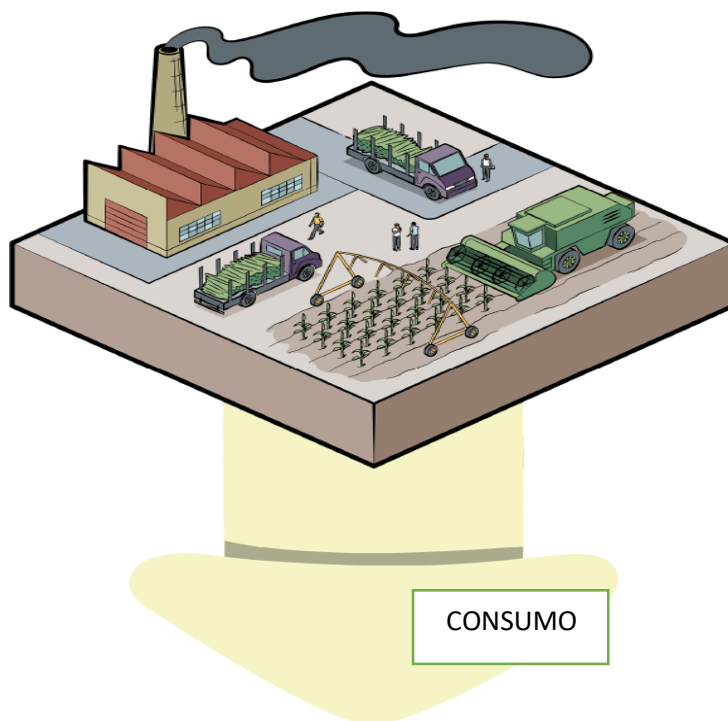
Minerales, bosques, petróleo, agua... son recursos preciosos y limitados que consumimos a una velocidad superior a su capacidad de regeneración.



SIN PENSAR EN EL MAÑANA

PRODUCCIÓN

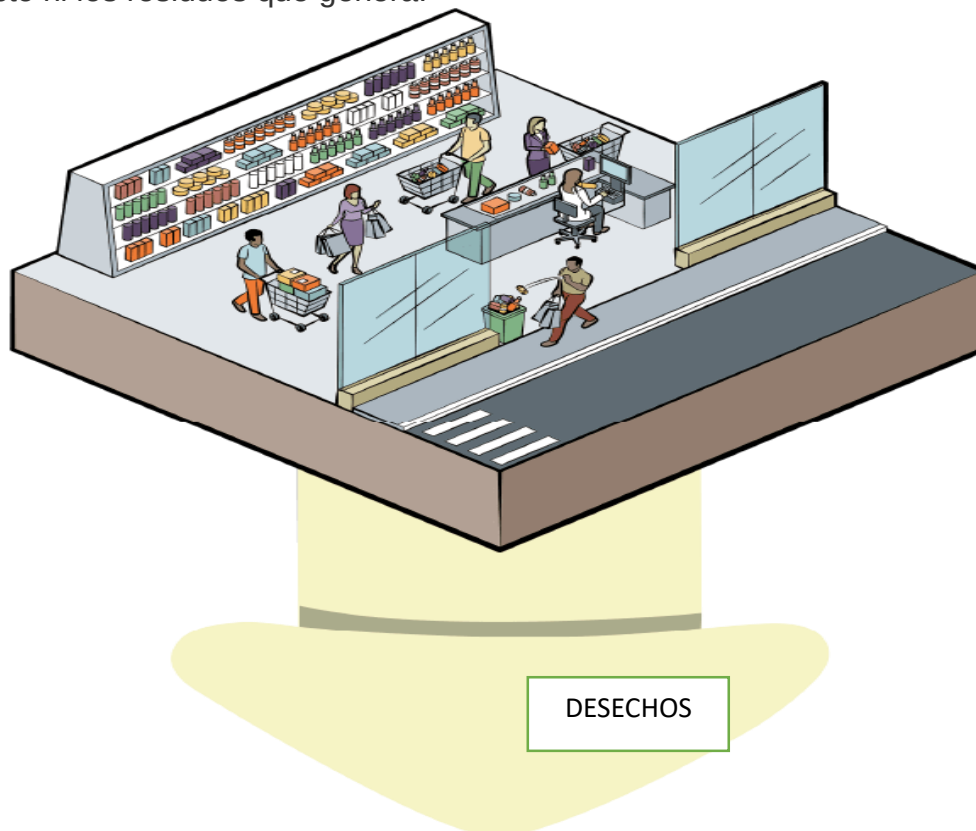
Actualmente, pocos materiales y productos están pensados prediciendo lo que les pasará después de desechados, para que no se conviertan en basura.



CONSUMO

OJOS QUE NO VEN, CORAZÓN QUE NO SIENTE

La mayor parte del consumo se realiza sin tener en cuenta el impacto de ese producto ni los residuos que genera.



INMENSO DESPERDICIO

Al final, tenemos un volumen gigantesco de desechos esparcidos por la Tierra, todos mezclados, contaminando los ambientes. Casi nada se utiliza.



ACTIVIDAD 4

EL PLÁSTICO, ¿UN PROBLEMA AMBIENTAL?

A pesar de ser un material increíblemente versátil, por todas las posibilidades de uso que tiene para los seres humanos, el plástico también tiene sus problemas.

Precisamente, el uso intensivo de éste, ha generado residuos difíciles de manejar. Empezando porque no es degradable. Esto quiere decir que, cuando se desecha, no se descompone fácilmente como sí lo hace, por ejemplo, el papel. Hoy en día, el plástico es responsable en gran parte de los residuos contaminantes que se acumulan en nuestro planeta.

El plástico más común, cuando se desecha, permanece en el ambiente por muchos años. También, cuando se arroja en la calle, puede terminar tapando alcantarillas y rejillas por donde el agua debe pasar cuando llueve. Cuando llega a ríos y océanos, puede matar animales que queden atrapados en el interior de las bolsas.

Normalmente, el plástico cuando se desecha, se maneja así:

* *La incineración:* Se acumula y se quema, pero es humo que desprende también es muy contaminante.

* *Rellenos sanitarios:* Es el lugar a donde van a parar la mayoría de desechos de tu ciudad. En el relleno se va aplastando y relleno la tierra. Gran parte de las basuras que allí se recibe, son plásticos.

* *Reciclaje:* Es la mejor opción de todas. Se busca reutilizar el máximo de plástico, especialmente el de los envases de gaseosas, jugos y aceites.

Frente a estos inconvenientes, se han desarrollado elementos plásticos a partir del maíz, lo cual hace que sea degradable y no contamine. Por ahora los costos de fabricación son elevados, pero sin duda será una alternativa para que se contamine menos.

ACTIVIDAD 5

1. ¿Qué podemos hacer al respecto? Pensar soluciones para reducir el consumo y desecho de plástico.
2. Leer el artículo periodístico: <https://periferia.com.ar/investigacion/santa-fe-detectan-contaminacion-por-plasticos-en-animales-y-en-personas/>

18 de Octubre de 2022

Santa Fe: detectan contaminación por plásticos en animales y en personas

Es el resultado de un estudio sobre muestras de agua encabezado por un equipo de investigación del CONICET y la Universidad Nacional del Litoral. Aconsejan buscar alternativas para reducir su uso.

En esta nota: CONICET, Contaminación, Plásticos, UNL



Detectan presencia de plásticos en animales y en humanos.

Los plásticos invaden el medio ambiente de una forma cada vez más perjudicial para la salud de la fauna e incluso de los seres humanos. Así lo indicó el investigador independiente del Conicet y docente de la UNL Maximiliano Attademo en diálogo con Ahí Vamos en UNO 106.3, donde brindó cifras alarmantes de esta contaminación.

Attademo contó que desde la cátedra de ecología de la Facultad de Bioquímica vienen trabajando hace un par de años con el tema de los plásticos. Para reducir estos, propuso una serie de medidas que podrían adoptar las empresas: “Tratar de buscar algún otro material un poco más

biodegradable o que no tenga tanto impacto como el mismo plástico”, expuso.

Según el docente, los usuarios también juegan un papel clave, “que cada usuario trate de reducir un poco la cantidad de plásticos que utilizan”. Indicó que a nivel mundial se producen toneladas y toneladas de plásticos: “Creo que los últimos datos hablaban de 400.000 toneladas plásticas que se producen por año, un cifra que es una locura y solo el 30% llega a reciclarse, lo demás se descarta todo”.

Explicó que ese es el problema con los plásticos, que al descartarse terminan en el ambiente: “De hecho tenemos otro continente plástico en los océanos, con un tamaño de la superficie de México”. Contó que los plásticos llevan varias sustancias, algunas aditivas que les colocan para que el material sea más flexible o más duro y que también suelen ser muy tóxicas.

En lo que respecta a la degradación de los plásticos, sostuvo que esta depende del lugar, las condiciones climáticas, entre otros factores. En ese proceso de degradación se comienzan a producir pequeños plásticos, los llamados microplásticos o nanoplásticos, los cuales terminan entrando en las cadenas tróficas, y esto es lo que está siendo estudiado por Attademo en la UNL. “Particularmente en anfibios estamos viendo cómo los están ingiriendo porque los confunden con algas, con microalgas o con algunos invertebrados pequeños e ingresan al organismos de estos vertebrados y producen cambios enzimáticos e inclusive morfológicos”, dio a conocer el docente.

El miembro del Conicet consideró que por parte de la sociedad hay conciencia de este impacto negativo pero que aún así hace falta mucha más educación y responsabilidad. “Particularmente en la ciudad de Santa Fe basta con salir de los cinturones, las orillas del río Salado y la reserva oeste y se encuentra una gran cantidad de plásticos tirados, inclusive plásticos que vienen muchas veces por el drenaje, de la gente que tira”. Lo antes señalado lo comprobaron tras realizar análisis de las muestras de agua y de suelo.

Reveló que este material es de uso cotidiano y cada vez gana más presencia en otros ámbitos: “Hace poco salió un estudio en una revista norteamericana en la cual hablaban que habían encontrado ya en la sangre de las personas microplásticos. Uno lo ve por todos lados pero no tiene dimensión que ese plástico al degradarse en pequeñas partículas estas están ingresando a los organismos, inclusive hasta nosotros”.

Maximiliano Attademo resaltó que lo más importante en este tema es tratar de no generar plásticos, buscar alternativas para no usar bolsas, reutilizar los bidones o las botellas, entre otras.

2. Reflexionar:

- a. ¿Evitas el plástico?
- b. ¿Se puede vivir sin plástico?
- c. ¿Conoces empresas que fabrican productos con materias primas alternativas al plástico?
- d. ¿Por qué se habla de esta problemática con poca frecuencia en los medios de comunicación?

EL SISTEMA CIRCULAR

El sistema circular integra diferentes etapas del sistema de producción en un flujo continuo de materiales y energía. Observa cómo sucede en el ciclo técnico (a la izquierda) y el ciclo biológico (a la derecha)

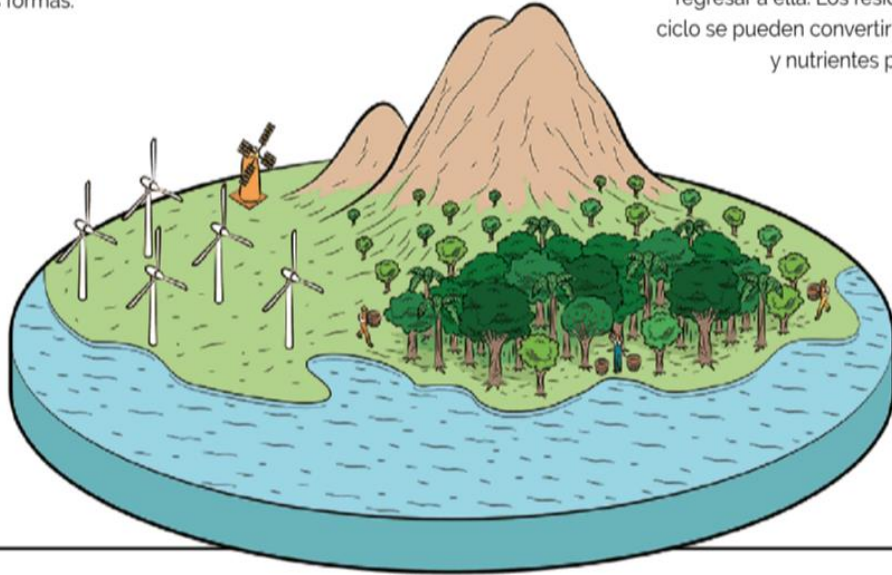
RECURSOS

LOS RESIDUOS COMO RECURSO

En el ciclo técnico, los recursos provienen de los residuos desechados, que se pueden recuperar de diversas formas.

PARTE DE LA NATURALEZA

En el ciclo biológico, los recursos provienen de la naturaleza y pueden regresar a ella. Los residuos de este ciclo se pueden convertir en compost y nutrientes para el suelo.



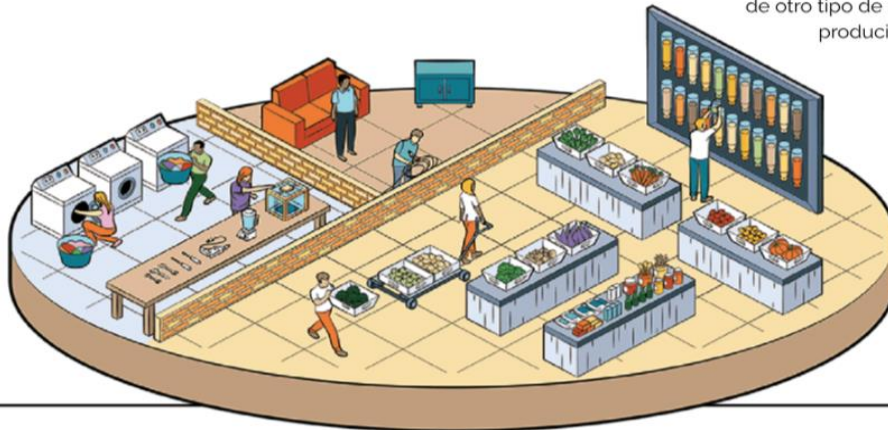
MANEJO

MANTENER EN USO

En el ciclo técnico, los productos deben durar el mayor tiempo posible y utilizarse en su máximo potencial. Habrá muchas posibilidades de compartir, mantener, reparar, reutilizar, cambiar, alquilar, revender, etc.

SEM MISTURAR

Los productos del ciclo biológico son los que ingerimos, aplicamos en la piel, utilizamos para limpiar la casa, alimentamos a los animales... Al final del uso, debe ser posible separar totalmente los residuos orgánicos de otro tipo de material para producir el compost.

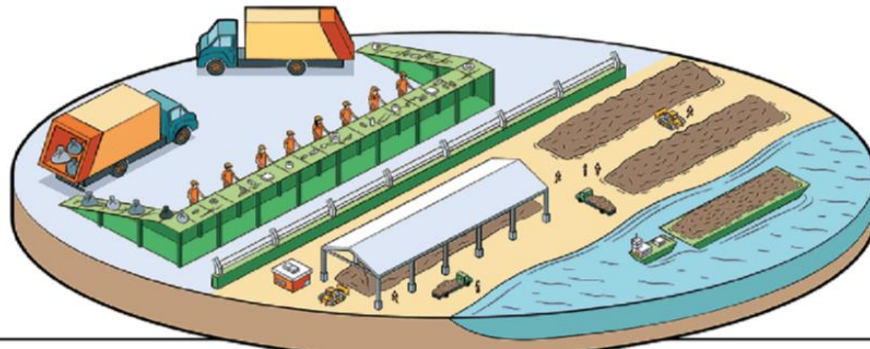


ESPIRAL INFINITA

En el ciclo técnico, los objetos materiales o incluso sus moléculas necesitan poder ser reutilizados después de su uso, circulando muchas veces en el ciclo.

NUTRIENTE PARA EL SUELO

En el ciclo biológico, los residuos se convierten en abono o se biodegradan. La biomasa sirve como alimento para las bacterias, produciendo compost para el suelo o biogás para generar energía.



FLUJO SIN FIN

Si logramos mantener los materiales en el ciclo técnico libres de contaminación, tendrán innumerables vidas, cambiando de propiedad y función. Y aquellos en el ciclo biológico ayudarán a alimentar y regenerar los ecosistemas.

Observa a continuación cómo circulan los materiales en la Economía Circular, volviendo como recurso para nuevos ciclos después de su uso.

DESCRIPCIÓN DE LA IMAGEN

LADO IZQUIERDO:

1. Después de su uso, idealmente, no se debe desechar nada. Todos los materiales deben ser rescatados. Los productos se pueden enviar de regreso a la fábrica para su refabricación, sus piezas se pueden reutilizar o sus materiales se pueden reciclar.

2. Los productos no siempre deben ser desmantelados y procesados antes de regresar a la fábrica. Pueden provenir directamente del consumidor. Este es el caso de los envases retornables y de los productos que pueden devolverse para su reparación y reconfiguración.

3. Los productos deben usarse con mucha más frecuencia que en la actualidad. Hoy tenemos obsolescencia programada. Las cosas están diseñadas para ser reemplazadas pronto.

LADO DERECHO:

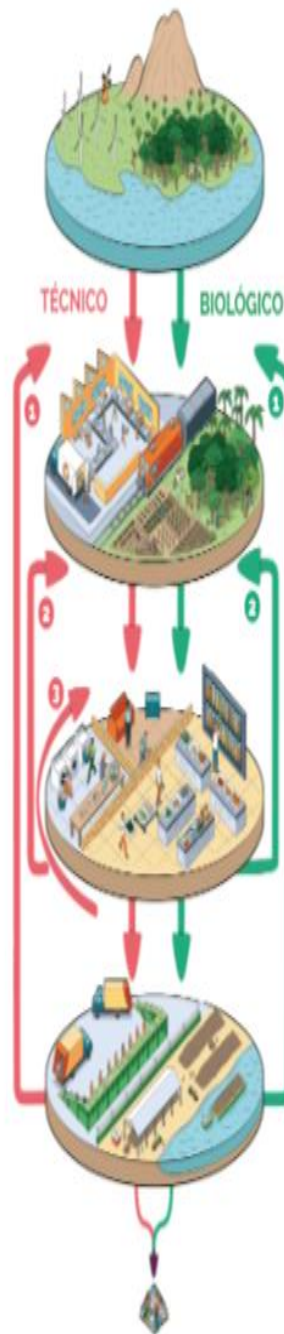
1. Totalmente libre de mezcla con materiales del ciclo técnico, la biomasa podría retornar al suelo nutriendo a la biosfera.
2. Los residuos podrían ir a los centros de compostaje organizados por las operaciones municipales, pero también se puede compostar en el hogar y regresar directamente a la tierra.

1 Después de su uso, idealmente, no se debe desechar nada. Todos los materiales deben ser rescatados. Los productos se pueden enviar de regreso a la fábrica para su refabricación; sus piezas se pueden reutilizar o sus materiales se pueden reciclar.

2 Los productos no siempre necesitan ser desmantelados y procesados antes de regresar a la fábrica. Pueden provenir directamente del consumidor. Este es el caso de los envases retornables y los productos que pueden devolverse para su reparación o reconfiguración.

3 Los productos deben usarse con mucha más frecuencia que en la actualidad. Hoy tenemos obsolescencia programada: las cosas están diseñadas para ser reemplazadas pronto. Necesitamos circularidad programada: pensar para muchos usos. Hay muchas formas de hacer esto: compartiendo, proporcionando servicios, reparaciones.

FLUJO SIN FIN

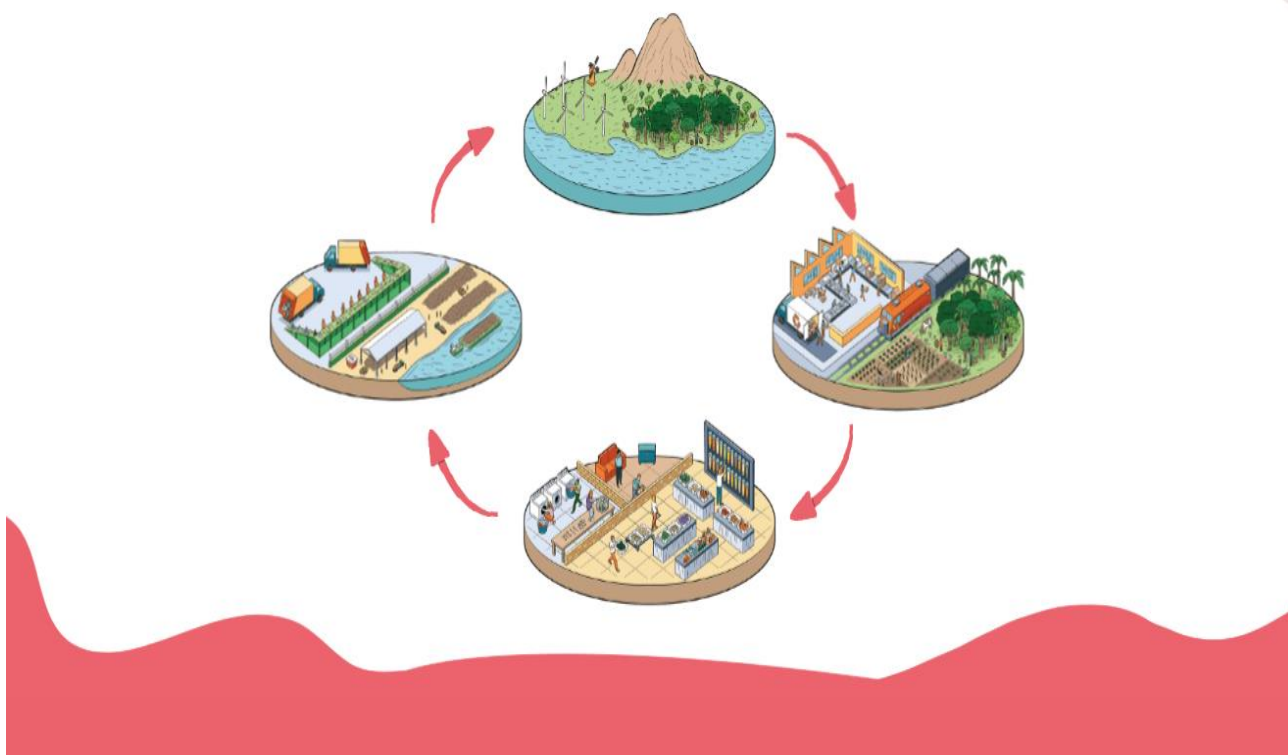


1 Totalmente libre de mezcla con materiales del ciclo técnico, la biomasa podría retomar al suelo nutriendo la biosfera. No es solo que el residuo dejaría de ensuciar la tierra: empezaría a contribuir a su regeneración.

2 Los residuos orgánicos pueden ir a los centros de compostaje organizados por las operaciones municipales, pero también se pueden compostar en el hogar, en la granja, en las fincas y regresar directamente a la tierra.

TODO INTEGRADO Y CIRCULANDO

En un mundo circular, el retorno de los residuos como recursos garantiza un mundo sostenible. Para ello, todo debe funcionar como un gran sistema integrado orientado a la circularidad.



RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS EMPRESAS



Hasta hace relativamente poco tiempo, se asumía que la responsabilidad de las empresas era únicamente generar utilidades. Actualmente, esta concepción no es suficiente ni aceptable. Además de generar utilidades para sus accionistas, la empresa debe tomar en cuenta que sus actividades afectan, positiva o negativamente, la calidad de vida de sus empleados y de las comunidades en las que realiza sus operaciones. Como consecuencia, un número creciente de empresas perciben que la responsabilidad social es un tema que no está restringido solamente a las acciones sociales o ambientales desarrolladas por la organización en la comunidad, sino que implica también el diálogo y la interacción con los diversos públicos relacionados con la empresa. Para que ésta actúe con responsabilidad social, desde una perspectiva sistémica y amplia, es necesario que ese concepto sea incorporado a sus procesos de gestión y, por lo tanto, que pase a formar parte integral de sus estrategias de negocio y de su sistema de planeación interna. ¿Qué es la Responsabilidad Social Empresarial? Aunque la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) es inherente a la empresa, recientemente se ha convertido en una nueva forma de gestión y de hacer negocios, en la cual la empresa se ocupa de que sus operaciones sean sustentables en lo económico, lo social y lo ambiental, reconociendo los intereses de los distintos grupos con los que se relaciona² y buscando la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad de las generaciones futuras. Es una visión de negocios que integra el respeto por las personas, los valores éticos, la comunidad y el medioambiente con la gestión misma de la empresa, independientemente de los productos o servicios que ésta ofrece, del sector al que pertenece, de su tamaño o nacionalidad.

Responsabilidad Social Empresarial es el compromiso consciente y congruente de cumplir integralmente con la finalidad de la empresa, tanto en lo interno como en lo externo, considerando las expectativas económicas, sociales y ambientales de todos sus participantes, demostrando respeto por

la gente, los valores éticos, la comunidad y el medio ambiente, contribuyendo así a la construcción del bien común.

Responsabilidad Social Empresarial (RSE)



De esta forma se da por entendido que la responsabilidad empresarial no es algo ajeno o añadido a la función original de la empresa. Por el contrario, implica cumplir con ella con la conciencia de que esto impactará de forma positiva o negativa, directa o indirectamente, interna o externamente, a grupos y comunidades vinculadas con su operación. Es la capacidad de responder a estos desafíos buscando maximizar los impactos positivos y minimizar los negativos, haciendo mejores negocios al atender estas expectativas.

ACTIVIDAD 6

El 100% de los envases de Coca-Cola Argentina son totalmente reciclables

19 DE MAYO DE 2023

<https://www.innovar-sustentabilidad.com/el-100-de-los-envases-de-coca-cola-argentina-son-totalmentereciclables/>

En reconocimiento de la importancia del Día Mundial del Reciclaje, fecha que se celebró el 17 de Mayo y fue establecida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Coca-Cola reafirmó su visión de Un Mundo Sin Residuos, que implica la

implementación de un plan para reducir el impacto ambiental a lo largo de todo el ciclo de vida del envase, desde su diseño hasta su recolección, reutilización y reciclado.

Para los años venideros, existen metas claras que la organización quiere cumplir, como:

- *Recuperar y reciclar el 100% de los envases que se ponen en el mercado para el 2030. En Argentina actualmente se recuperan y reciclan el 54% de los envases gracias al trabajo que se lleva adelante con organizaciones y entidades de la sociedad civil para elevar los índices de recupero y reciclaje de envases no retornables. Así como el impulso y la promoción del uso de envases retornables.*
- *Elaborar empaques con al menos 50% de PET reciclado para el 2025. En Argentina, los envases contienen, en promedio, un 15% de resina reciclada. “Para la Compañía la rentabilidad es importante, pero no a cualquier costo. Las personas importan. El planeta importa. Hacemos negocios de la manera correcta, no del modo más fácil, observando nuestros valores y trabajando por soluciones que nos benefician a todos” dijo Juan Sebastián Jiménez Ávila, Director de Asuntos Públicos, Comunicación y Sustentabilidad para Argentina y Uruguay. Y continuó: “Para ello, invertimos constantemente en innovación e investigación de nuevas tecnologías que permitan alcanzar nuestros objetivos de sostenibilidad en nuestra iniciativa Un Mundo Sin Residuos”.*

Para poder continuar con el objetivo de recuperar los envases, la Compañía, junto a sus socios embotelladores, ONG ambientales y cooperativas de reciclaje, llevan a cabo diversas iniciativas:

Mi Ciudad Sin Residuos: es la estrategia con la que Coca-Cola está presente en diversos ámbitos de la vida cotidiana de los consumidores durante todo el año con el objetivo de alentarlos y concientizarlos acerca de la importancia del recupero y reciclado de envases. Para ello, buscan extender estas acciones en comercios de barrio, super e hipermercados, y hasta en los hogares argentinos para contribuir con la Economía Circular (contemplando los bienes de consumo desde su concepción y producción hasta el momento de

reutilizar, reducir, reciclar o compostar) y con el incremento de los niveles de recupero de materiales reciclables en todo el país.

Mi Playa Sin Residuos: es la plataforma que enmarca todas las acciones durante el verano. La propuesta busca concientizar sobre el valor de los envases retornables y reciclables y la importancia de su recupero y tratamiento post consumo. Este verano estuvo presente con paradores en Posadas, Misiones; Pinamar, Villa Gesell, Las Toninas, Santa Teresita, San Bernardo, Mar de Ajo, Costa del Este y Monte Hermoso, en la Costa Atlántica; y Alma Fuerte y Los Reartes en Córdoba. Además de realizar jornadas de limpieza de costas.

Ruta Verde: es la Iniciativa de reciclaje colaborativo que se realizó en Buenos Aires, Tucumán y Chaco que establece alianzas con municipios en un radio de 300 km., con el objetivo de lograr eficiencia en logística, aumentar el recupero y poder centralizar el material en ciudades que puedan acondicionarlo para así aumentar el valor del material.

Este programa beneficia a un total de 590.476 personas. En 2022 el programa Ruta Verde ha recuperado 2015 toneladas de plástico PET.

Alianza con Greener: Este startup conecta a generadores de residuos, recolectores y organizaciones que trabajan en el ecosistema del reciclaje, organizando y optimizando la ruta para aumentar el volumen y hacer eficiente el correcto trabajo de disposición, recolección y reciclaje, brindando trazabilidad y simplificando el proceso logístico. En Argentina esta asociación permitirá la recolección y reciclaje de 2.000 mil toneladas de residuos.

“Desde Coca-Cola buscamos repensar la economía y cómo definimos el progreso en la sociedad, y entendimos que la respuesta a esta problemática está anclada en el enfoque de la economía circular, una economía reparadora y regenerativa que toma la decisión de producir y consumir de manera que el valor de los materiales y de nuestros productos se mantenga durante el mayor tiempo posible, y el uso de los recursos y la generación de residuos se reduzcan al mínimo” concluye Jiménez Ávila.

Responder:

1. ¿Cuándo es el Día Mundial del Reciclaje?

2. [¿Cuál es la visión actual de Coca Cola?](#)
3. [¿Cuáles son las metas que quiere alcanzar?](#)
4. [¿Con quién trabaja colaborativamente para lograr esas metas?](#)
5. [¿Cuáles son las iniciativas que propone?](#)
6. [¿Las acciones que realiza Coca Cola se enmarcan en el concepto de Responsabilidad Social Empresarial?](#)
7. [¿Las iniciativas que proponen son suficientes? ¿Qué otra estrategia se podría proponer para lograr el recupero de botellas?](#)

BIBLIOGRAFÍA

- * Artículos de revistas especializadas.
- * Bauman, Zygmunt. (2008). Vida de consumo. Fondo de Cultura Económica: Buenos Aires.
- * Eggers, Francisco Guillermo. (2007). Economía. Editorial Maipue: Buenos Aires.
- * Rosenberg, Raquel. (1995). Microeconomía. Editorial El Ateneo: Buenos Aires.
- * Angrisani y Lopez. (2019). Economía: elementos de micro y macro. Editorial Angrisani: Buenos Aires.
- * <https://economipedia.com>
- * <https://www.econosublime.com>
- * <https://es.wikipedia.org/wiki/Trueque>