

ESCUELA NORMAL SUPERIOR Y SUPERIOR DE COMERCIO N°46

DOMINGO SILVA

HISTORIA

4° año

Todas las divisiones

2025

Docentes y cursos:

Turno mañana:

4°1° y 4°4° Prof. Sebastián Valle.

4°2° y 4°6 Prof. Leandro Mullor.

4°3°, 4°5° y 4°7°: Prof. Dolores Guzmán.

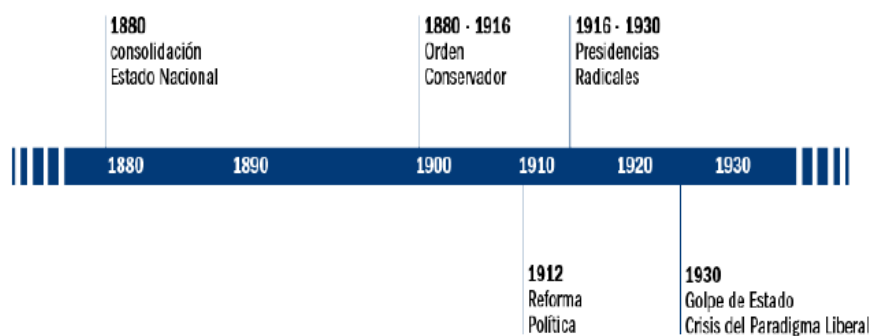
Turno Noche:

4°1°, 4°2° y 4°3° Prof. Guillermo Valorzi.

Tema 1: La Argentina Moderna (1880-1930)

Introducción: En este primer trabajo de la materia vamos a analizar el proceso por el cual se sentaron las bases del proceso de modernización del Estado Argentino entre 1880 y 1930, desde una perspectiva político-institucional; para ello retomaremos algunas de las características del proceso de formación del Estado argentino producido entre 1853-1880 -contenidos desarrollados en 3er año-. Al mismo tiempo, el mencionado proceso de ordenamiento político de nuestro territorio se produjo de manera simultánea con otro, a nivel económico, que analizaremos en el Tp 2 y 3, y que tiene que ver con la manera en que se construye el sistema económico en nuestro país, en relación con el mercado mundial. Es importante que podamos ir relacionando estos temas a medida que los desarrollamos.

Para estudiar a la **Argentina Moderna**, te proponemos analizar y observar la línea temporal. En este sentido, dos fechas resultan fundamentales: en **1880**, la Federalización de la ciudad de Buenos Aires, y **1930**, el golpe de estado cívico-militar que derroca al presidente Hipólito Yrigoyen.



Estos años delimitantes del inicio y el fin de la línea histórica que observamos son hitos históricos significativos. Así, 1880 es el momento culminante del proceso de formación del Estado: con la derrota militar a manos de las tropas del Ejército Nacional comandadas por el general Julio A. Roca de la provincia de Buenos Aires caía el último foco de resistencia local al avance del poder del Estado central y se consolidaba la unificación del territorio nacional con el establecimiento de la ciudad de Buenos Aires como la capital federal. Por otra parte, 1930 marca el fin del proceso de ampliación de la participación política o de democratización, iniciado en 1912 con la ley electoral 8871, conocida como ley Sáenz Peña. A su vez, 1930 significa la clausura de la notable expansión de la economía argentina -producida de manera sostenida desde 1880 y por la cual nuestro país es conocido como "el granero del mundo"-, sostenida en las oportunidades que hasta entonces ofrecía el mercado mundial a los países proveedores de bienes primarios a partir de su incorporación a la división internacional del trabajo que veremos en las próximas unidades.

En las cinco décadas que abarcan este período histórico, pueden marcarse claramente dos etapas en las que el poder es ejercido por los gobernantes de manera muy diferente. La primera etapa transcurre entre 1880 y 1916, donde las formas de dominación oligárquicas definen un orden conservador. En la segunda etapa, entre 1912 y 1930, se produce un proceso de democratización electoral que está vinculado a la reforma de 1912 conocida como la Ley Sáenz Peña, ley que da lugar a las primeras elecciones democráticas y el acceso al poder del partido político Unión Cívica Radical (UCR) que terminará abruptamente con el golpe de Estado de 1930.

Una vez marcadas estas fechas centrales, les proponemos, en primer lugar, estudiar las acciones que el Estado realizó para construir una sociedad moderna, al ritmo de la inserción de nuestro país en el mercado mundial.

Un Estado escasamente liberal

El Estado Argentino definió hacia 1880 un modelo que se caracterizó por garantizar las libertades económicas y civiles para todos pero que, al mismo tiempo, restringía la participación política a unos pocos habitantes del país. Por

El liberalismo

En la primera mitad del siglo XVIII, en Inglaterra, surgió una tendencia política y económica llamada "liberalismo". Los liberales se oponían radicalmente a la intervención del Estado en materia económica. Defendían la libertad de producción, circulación y venta. Sostenían la idea de un orden económico natural. Aceptaban que la tierra era una importante fuente de riqueza, pero no la única. Subrayaban la importancia del derecho de propiedad individual y la producción de manufacturas.

S. Vázquez de Fernández, *Historia. Desde fines del Medioevo hasta fines de la Modernidad*, Buenos Aires, Kapeluz, 2003.

eso, se define como conservador y oligárquico, aunque sostenía ideas económicas liberales en su discurso.

En este sentido, podemos decir que, más allá de lo dicho, los gobiernos que se sucedieron entre 1880 y 1916 fueron más intervencionistas que liberales pues intervenían en la economía del país a través de acciones para hacer posible la incorporación de Argentina en el mercado mundial como país exportador de materias primas (con una asociación estrecha con Gran Bretaña) y la construcción de una economía capitalista. Uno de los aspectos más significativos de esta expansión productiva es el desarrollo, desde las últimas décadas del siglo XIX, de una infraestructura integrada por ferrocarriles, telégrafos, puentes y puertos.

Otros aspectos importantes para la consolidación del mercado interno fueron: la expansión de la frontera a través de la fuerza militar, el desarrollo de una política inmigratoria y el proceso de creación de instituciones que atendían a diversas áreas de acción pública.

Las Fuerzas militares en la consolidación del Estado argentino

El Ejército, como una fuerza militar centralizada y única, fue organizado durante el gobierno de Bartolomé Mitre hacia el año 1864, con cuerpos de línea que se distribuyeron en todo el país. Un factor clave para la unificación del Ejército es la creación del Colegio Militar de la Nación (1869).

De aquí en más, el Ejército asume una doble función: en el plano externo, defender al Estado del conflicto con otros territorios y dentro del territorio nacional, ser un instrumento para imponer un orden interno.

En lo que respecta a la construcción de un orden interno, entonces trató de disciplinar a aquellos actores regionales y/o provinciales que, en el desarrollo del proceso de organización nacional luego de la batalla de Pavón de 1861, se resisten a la instalación de un orden político unificado. Ejemplo de ello son las acciones represivas del Ejército sobre los alzamientos de caudillos provinciales como “El Chacho” Peñaloza (1862), F. Varela (1868) o R. López Jordán (1871) y la violenta incorporación del sur patagónico conocida como “Campaña al Desierto” (1879) y del norte del país denominada como “Conquista del Gran Chaco” (1881). En lo que refiere a la defensa de las fronteras, podemos mencionar a la Guerra del Paraguay (1865-1870).

Recién en 1880, luego de la derrota de las tropas bonaerenses y de la prohibición de formación de cuerpos militares por parte de las provincias, se organiza y centraliza definitivamente **el monopolio de la violencia en manos del emergente Estado central**. Este escenario viene a completarse con la aprobación de la ley de **federalización de la ciudad de Buenos Aires**, que resolvió, primero por el rigor de las armas y luego por fuerza de la ley, la vieja “cuestión capital”, que fijaba el lugar de residencia de las autoridades federales.





Un tema importante que se resolvió en la década de 1880, después de un largo período de enfrentamientos, fue lo que se llamó *federalización* de la ciudad de Buenos Aires. La provincia cedió a la Nación el territorio de la ciudad que, a partir de entonces, se convirtió en capital del Estado Argentino. Desde ese momento, en ella residen los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial de la Nación.

La definición de nuevo escenario institucional

La definición del nuevo escenario institucional se da a partir de la sanción de la Constitución Nacional en 1853, con un régimen republicano de corte presidencialista y con la creación de varias instituciones que hicieron posible el ordenamiento de la sociedad y la incorporación de nuevas funciones a un Estado cada vez más visible. Esta etapa de institucionalización incluyó la organización de la Corte Suprema de Justicia, la redacción y aprobación del Código de Comercio, del Código Civil, y del Código Penal; la puesta en funcionamiento de las Cámaras de Senadores y Diputados; la consolidación de los principales Ministerios del poder Ejecutivo como actores institucionales claves; la creación del Registro Civil Nacional; la sanción de la ley de moneda única en 1881, la aprobación de la ley de educación 1420 en 1884, la ley deservicio militar obligatorio a principios del siglo XX.

En esta imagen podemos advertir las construcciones que luego se convertirán en los íconos que se instalarán culturalmente, dando sustento a la nueva organización institucional.



De esta manera y a los efectos de "ordenar" la sociedad, el Estado a través de un conjunto de leyes expropió a otras instituciones (particularmente a la Iglesia- las funciones que hasta ese momento desempeñaban (educación,

registro de nacimientos y defunciones, casamiento). Se llevó a cabo una tarea de laicización, que fue ejercida particularmente por el registro civil y el sistema educativo. También expropió a las provincias ciertas funciones o atributos como la de tener aduanas propias, quedando como únicas reconocidas las aduanas internacionales.

Para ello, se sancionaron:

La ley de Registro Civil con el propósito de que el Estado llevara el registro de los nacimientos, casamientos y defunciones.

La Ley de Enseñanza Pública (Ley 1420) de 1884 que estableció la educación primaria obligatoria, laica y gratuita. Para los liberales de este período, la educación era un tema prioritario, y perseguía, además de la centralización de la educación por parte del Estado, entre otros fines, la incorporación a la sociedad argentina de los inmigrantes europeos que profesaban otras religiones, por medio del dictado de una educación laica.

La discusión del artículo que establecía que la enseñanza religiosa no era obligatoria, que solo podría ser dada por los ministros autorizados de los diferentes cultos, antes o después de las horas de clase, desató una fuerte polémica y la oposición de la Iglesia. A pesar de ello, la ley se aprobó por mayoría.

¿Qué es un Estado-Nación?

El **Estado** es una construcción histórica y social. Al hablar de construcción estamos haciendo referencia a que el mismo se consolida a partir de procesos históricos y, por lo tanto, no podemos dar fechas concretas de su construcción o nacimiento. El **Estado- Nación** está conformado por un conjunto de instituciones que ejercen dominación y organizan las relaciones sociales (políticas, económicas y civiles).

Sin embargo, frente a la imposibilidad de fechar un momento concreto de nacimiento del Estado, reconocemos la existencia de este cuando identificamos los siguientes **atributos de estatidad**: a) capacidad para externalizar su poder, b) capacidad para institucionalizar su autoridad, c) capacidad para diferenciar su control, d) capacidad para internalizar una identidad colectiva.

TRABAJO PRÁCTICO N°1: La Argentina Moderna (1880-1930)

Actividades

1. Elaborá una línea histórica en la que des cuenta de los principales cambios ocurridos entre 1880 y 1930, expresados en esta unidad.
2. Leé los apartados de las páginas 3 y 4, “Un Estado escasamente liberal” y “¿Qué es el liberalismo económico? A continuación, compará ambos textos y explicá por qué se afirma que “Argentina es un Estado escasamente liberal”.
3. Analizá los mapas N° 1 y 2 de esta unidad (págs. 5 y 6) y luego, realizá un breve texto en el que expliques las similitudes y diferencias que encontrás entre ambos en lo que respecta a la división política del territorio argentino. Explicá por qué se produjeron estos cambios.
4. Elaborá un texto argumentativo de no más de 15 renglones en el que expliques qué importancia tiene para el afianzamiento del Estado argentino la unificación de los Ejércitos en Fuerzas Armadas nacionales, la consolidación de un mercado interno, la incorporación de los llamados territorios nacionales y la capitalización de Buenos Aires.

Tema 2: LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO y EL MODELO AGROEXPORTADOR

La nueva división internacional del trabajo

En la segunda mitad del siglo XIX, el proceso de unificación del mundo se aceleró rápidamente. Los intercambios entre las distintas regiones del planeta se hicieron cada vez más fluidos, gracias a los nuevos sistemas de transporte y de comunicaciones. La unificación no se registró sólo en el plano económico. Los cambios en los transportes posibilitaron el traslado masivo de personas a largas distancias, mientras que el telégrafo, por su parte, revolucionó las formas de circulación de la información.

Sin embargo, la integración de un sistema económico mundial provocó, al mismo tiempo, una nueva división internacional del trabajo.

La economía mundial creció y se diversificó como consecuencia de la demanda de viejas y nuevas materias primas por parte de los países industrializados. Además de insumos industriales, estos últimos países demandaban metales preciosos y alimentos para una población que crecía y que disponía de ingresos en aumento. Estas condiciones estimularon la incorporación de nuevas regiones productoras a la economía mundial.

Por otra parte, en las regiones proveedoras de materias primas y alimentos, los capitalistas de los países industrializados podían

invertir su capital excedente, por ejemplo, en el desarrollo de la infraestructura y los transportes ligados al circuito de su comercio. A su vez, las sociedades periféricas se transformaron en mercados consumidores de los productos industrializados de las economías metropolitanas.

En el nuevo sistema económico mundial, rápidamente, se diferenciaron conjuntos de países con distintas funciones. Por un lado, un *centro* integrado por países industrializados se especializó y concentró la producción de manufacturas, de bienes de capital y de tecnología. Por otro lado, el resto de los países del planeta se especializó en la producción primaria, de alimentos y materias primas, para abastecer a los países centrales. Por esta razón, porque organizaron sus producciones económicas *alrededor* de las demandas del centro, comenzaron a ser denominados *periferias* capitalistas.

En la nueva división internacional del trabajo, cada país se especializaba, según el *principio de las ventajas comparativas*, en aquellas producciones para las cuales contaba con las condiciones más ventajosas y, por lo tanto, podía ofrecer a mejor precio. Al mismo tiempo, los países importaban el resto de los productos que necesitaban.

Más información

América Latina y la Argentina en la nueva división internacional del trabajo

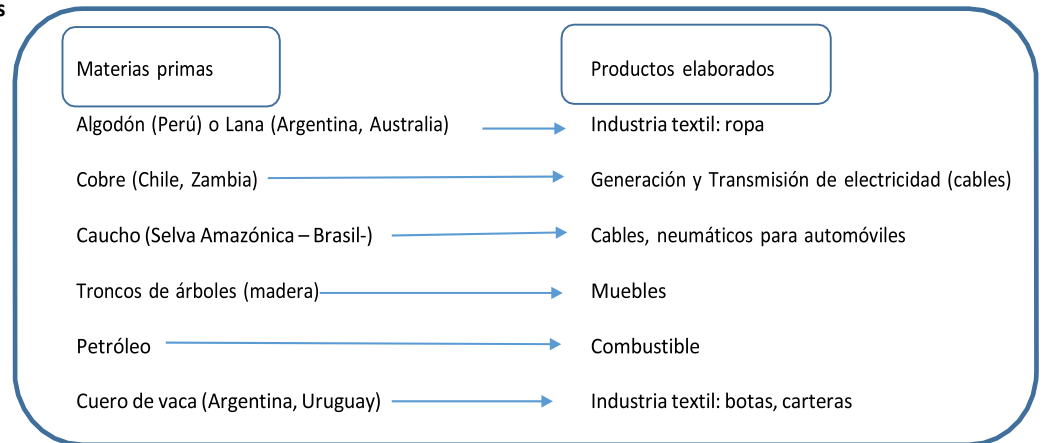
El desarrollo de la industrialización en Gran Bretaña y otros países europeos provocó la integración de América Latina en la economía capitalista mundial. De acuerdo con la división internacional del trabajo, en los países latinoamericanos, los grupos de terratenientes más poderosos reorientaron las economías locales para responder a las demandas de los países centrales. El objetivo fue organizar la producción de materias primas y alimentos para exportarlos a los países industrializados.

En la Argentina, la nueva vinculación con el mercado mundial, a través de la exportación de carnes y cereales, produjo importantes cambios económicos, sociales y políticos. En esta etapa de desarrollo agroexportador, se produjo un importante crecimiento económico que benefició principalmente a los grandes propietarios de tierras que, además, controlaron el poder político.



Embarque de carnes, hacia 1910, en el puerto de Buenos Aires.

Veamos algunos ejemplos:



Características de la división internacional del trabajo:

Entre las distintas áreas se estableció una relación comercial pero **desigual**. Los países industrializados protegieron sus respectivos mercados mediante altos impuestos aduaneros a la importación. A la vez, exigieron que los países productores de materias primas, no pusieran ninguna traba al ingreso de las manufacturas y capitales provenientes de las áreas centrales.

A largo plazo este sistema tuvo consecuencias negativas para las economías periféricas, que sufrieron la progresiva *descapitalización* resultado de los rendimientos decrecientes característicos de la producción primaria. Esto significaba que los ingresos provenientes de las exportaciones fueron cada vez menores. Además, sufrieron la falta de capital como un problema central para incorporarse al mercado mundial. En síntesis, las economías de las áreas periféricas estaban en una relación de **dependencia** con respecto a las áreas centrales, lo cual las dejaba en una situación de gran **vulnerabilidad**.

LA DISCUSIÓN SOBRE LA DEPENDENCIA Y EL SUBDESARROLLO

Durante las décadas del 50 y 60 se elaboraron distintas miradas con el objetivo de explicar las causas de la dependencia y el subdesarrollo de América latina.

LA TEORÍA DE LA MODERNIZACIÓN

Estos estudios intentaban dar respuestas a las dos preguntas que sintetizaban las preocupaciones de la época en torno a la problemática de la modernización: ¿porqué el pasaje de la sociedad tradicional a la moderna no se había producido en algunas sociedades, como la latinoamericana? Y ¿qué tipo de acciones conscientes podían favorecer esa transición?

En 1962, Gino Germani, sociólogo italiano radicado en Argentina, desplegó su teoría de la modernización. Para él, el desarrollo era la última etapa a la que las sociedades latinoamericanas llegarían luego de completar su tránsito desde las “sociedades tradicionales”

(que eran) hacia las “sociedades modernas” (que iban a llegar a ser). Para alcanzar esta meta, debían seguir los pasos dados por las sociedades industrializadas europeas y estadounidense.

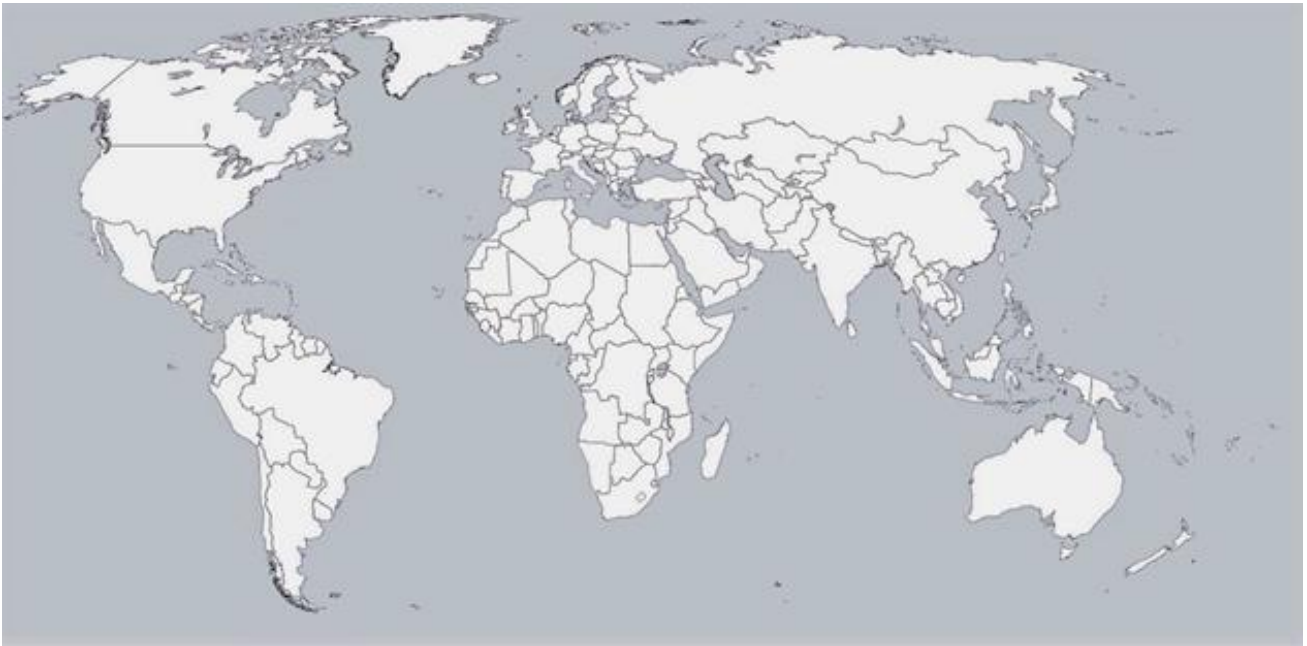
LA TEORÍA DE LA DEPENDENCIA

Propuesta por Osvaldo Sunkel y Pedro Paz, sostenía que el desarrollo y el subdesarrollo eran las dos caras de la misma moneda. Más todavía: que el subdesarrollo de sociedades (periféricas) era la condición necesaria para el desarrollo de otras (centrales).

Desde este punto de vista, la conclusión era que, en el marco del capitalismo, las sociedades latinoamericanas no tenían otra salida que el subdesarrollo.

EL ANÁLISIS INTEGRADO DEL DESARROLLO

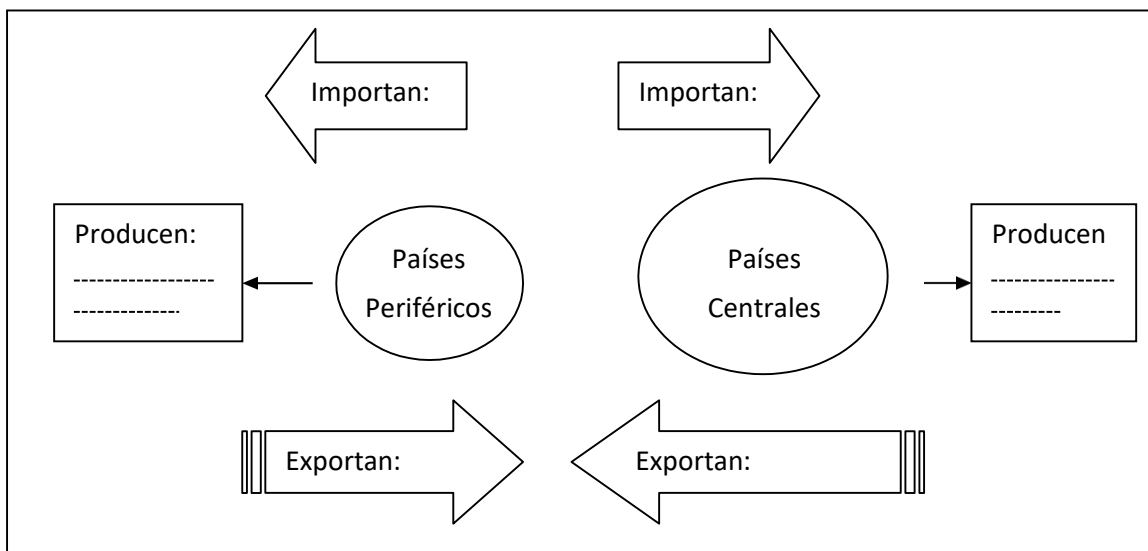
En 1969, Fernando H. Cardoso y Enzo Faletto, propusieron un análisis integrado del desarrollo que complejizó el debate. Este enfoque permitió una profunda revisión del concepto de dependencia. La novedad teórica consistió en dejar de pensar la dependencia como una situación determinada exclusivamente desde el exterior. Cardoso y Faletto propusieron, en cambio, considerar que en cada sociedad periférica hay grupos sociales locales que, en cada época, se benefician con la relación de dependencia y que los resultados de la lucha política y las alianzas sociales conformadas para gobernar determinan la profundización de la dependencia o el aumento de la autonomía.

Trabajo Práctico n°2 Primera parte: LA DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO

1- Actividad con el planisferio:

- a- Ubicá puntos cardinales, océanos y continentes.
- b- Identificá y señalá con un color países o regiones productoras de materias primas y con otro color los países o regiones productoras de bienes industriales.

2- En base a lo analizado hasta ahora completá el siguiente esquema:



3- Respondé:

- a- ¿Qué procesos fueron necesarios para la formación del mercado mundial?
- b- ¿En qué consiste la División Internacional del Trabajo?

4- Analizá los textos de la página 3 y respondé:

- A- ¿Por qué se trata de una relación desigual?
- B- ¿Cuál es la discusión que se da en torno a la relación entre los países?

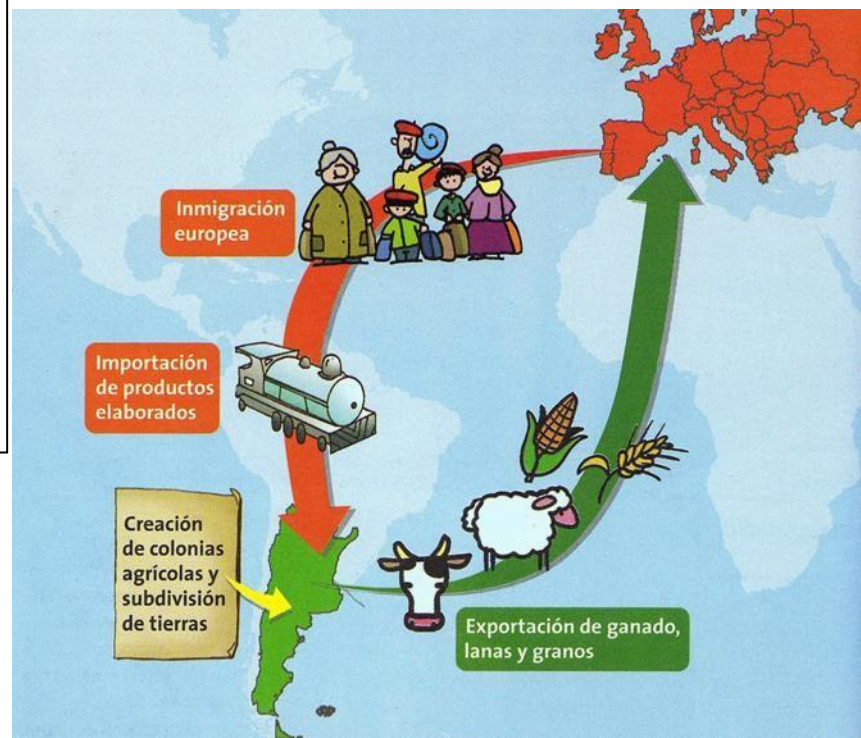
EL MODELO AGROEXPORTADOR

Introducción...

Como vimos anteriormente, los países de América Latina, entre ellos Argentina, pertenece a las áreas periféricas de la División Internacional del Trabajo, por lo tanto, podemos afirmar que **ARGENTINA SE INSERTA AL MERCADO MUNDIAL COMO PAIS PERIFERICO PRODUCTOR Y EXPORTADOR DE MATERIA PRIMA.**



El Modelo Agroexportador fue el modelo económico implementado en Argentina entre 1880 y 1930 caracterizado por la producción y exportación de materias primas a las áreas centrales y por la importación de bienes industrializados.



Para poner en marcha al modelo agroexportador fue necesario poner en marcha los 3 factores de la producción

TIERRA

¿De dónde se extraen las tierras para la producción de carnes y cereales? ¿Cuál es la zona más fértil? ¿Quiénes ocupaban esas tierras?

CAPITAL

¿Para qué son necesarios los capitales? ¿De dónde provienen? ¿Adónde se destinan?

TRABAJO

¿Cómo se constituye la fuerza de trabajo para este modelo? ¿Por qué es necesario incorporar población extranjera? ¿De dónde provienen los inmigrantes? ¿Dónde se asientan?

LA TIERRA

- Expansión de la frontera agrícola:

La llamada “Conquista del Desierto” fue la campaña militar realizada por la República Argentina entre 1878 y 1885, por la que se conquistó grandes extensiones de territorio que se encontraban en poder de mapuches, pampas, ranqueles y tehuelches. Se incorporó al control efectivo de la República Argentina una amplia zona de la región pampeana y de la Patagonia (llamada Puelmapu por los mapuches) que hasta ese momento estaba dominada por los pueblos indígenas. Éstos, sometidos, sufrieron la aculturación, la pérdida de sus tierras y su identidad al ser deportados por la fuerza a reservas indias, museos o trasladados para servir como mano de obra forzada.

Con el nombre “desierto” el Estado argentino pretendió que la campaña pase a la historia como el un avance militar sobre tierras deshabitadas, sin embargo, para poder incorporar estas tierras a la economía nacional fue necesario matar y someter a miles de indígenas.



- División de la tierra.

La producción agrícola - ganadera requería tierras, trabajadores y capitales para invertir. La tierra en la pampa húmeda era abundante y de muy buena calidad. Hasta mediados del siglo, la mayor parte de las tierras eran del Estado. Para ponerlas en producción y recaudar fondos para sus gastos, el Estado las vendió o las entregó como premios a militares que participaron en las campañas contra los pueblos originarios.

Por lo general la tierra se vendió en grandes parcelas, dificultando el acceso de las familias de inmigrantes pobres a la propiedad. De esta forma predominó la tenencia de tipo latifundio en manos de grandes terratenientes.

Hacia 1880, la mayor parte de las tierras estaba en manos de grandes propietarios. Estos terratenientes organizaban la producción en extensas estancias, en las cuales criaban ganado de calidad para vender a los frigoríficos. Para el cuidado de los vacunos, por lo general, contrataban a peones a cambio de un salario que siempre era bajo.

- Producción

Hasta mediados del siglo XIX, las estancias de la provincia de Buenos Aires producían y exportaban cueros vacunos y tasajo. Por entonces, se expandió la cría de ovejas, cuya lana era utilizada en la industria textil europea. En los años ochenta, la cría de ganado ovino se extendió a los territorios patagónicos conquistados a los aborígenes. La lana fue el principal producto de exportación hasta fines del siglo.

Al mismo tiempo, en la provincia de Santa Fe se establecieron colonias de inmigrantes que se dedicaban al cultivo y la exportación de cereales. Hacia 1895, la producción de trigo, maíz y lino se expandió por toda la pampa húmeda, desplazando la cría de ovejas.

El crecimiento de la población de las ciudades europeas estimuló también la producción y la exportación de carnes argentinas. Al principio nuestro país exportaba carne ovina. Hacia fines del siglo XIX, el ganado vacuno criollo, que hasta entonces se destinaba a la producción de cuero y tasajo, fue mestizado con razas finas europeas. El ganado bovino refinado fue destinado a la producción y exportación de carnes de calidad. Al comienzo los animales se exportaban vivos, pero esto tenía serios inconvenientes sanitarios. Hacia principios del siglo XX se generalizó en los frigoríficos el congelamiento de las carnes para la exportación.

EL CAPITAL

• Capital

En la Argentina de mediados del siglo XIX, además de la **mano de obra**, escaseaba también el capital para invertir en la **infraestructura** necesaria para exportar y para financiar la producción. Por eso la mayoría de los capitales vinieron del extranjero, particularmente de Gran Bretaña, Francia, Alemania y Estados Unidos. Las **inversiones** extranjeras fueron utilizadas para construir puertos, tranvías, servicios de agua y electricidad, frigoríficos, etc. También se invirtieron capitales extranjeros en el establecimiento de bancos, comercios y diversas industrias. Muchos terratenientes tomaron créditos para comprar más tierras. Las inversiones más importantes, provenientes de Gran Bretaña, fueron destinadas a los ferrocarriles, que eran muy necesarios para transportar los productos de exportación de los campos al puerto. Además, los trenes permitían integrar zonas aisladas e intercambiar zonas entre diferentes zonas. Los capitales británicos y estadounidenses compitieron en la inversión en frigoríficos para la producción de carne de

EL TRABAJO

El trabajo (mano de obra)

Desde mediados del siglo XIX, la población argentina comenzó a aumentar. Esto se debió especialmente a la llegada de un gran número de personas provenientes de algunas regiones de Europa y del Medio Oriente. Nuestro país había empezado a recibir inmigrantes desde la primera mitad del siglo XIX, pero desde 1880 hasta 1930 el número aumentó. Los lugares de origen de la mayoría de estos nuevos pobladores eran Piamonte, Génova, Nápoles, Sicilia, Galicia, País Vasco, Asturias, Cataluña. También llegaron rusos, franceses, polacos, sirios y armenios. La gran mayoría de los inmigrantes eran varones en edad de trabajar. En sus regiones de origen eran en su mayoría agricultores, pastores y pescadores.



• • ¿Qué hizo posible la inmigración masiva?

Siempre que se producen grandes migraciones hay situaciones sociales y económicas que provocan la partida de las personas: se trata de los factores de expulsión. Al mismo tiempo, hay particularidades en el país o la zona que los recibe: son los factores de atracción. En la segunda mitad del siglo XIX y a principios del siglo XX se combinaron dos situaciones que provocaron la migración de millones de personas: las malas condiciones sociales y económicas del continente europeo; y la enorme necesidad de trabajadores que tenía la Argentina.

El Estado argentino promocionó la inmigración a nuestras tierras ofreciendo tierra, instrumentos de trabajo y vivienda a las familias que quisieran migrar hacia nuestro país. Sólo los primeros recibieron parte de lo prometido, muchos inmigrantes se quedaron trabajando en la zona del puerto, en frigoríficos o pequeñas industrias en muy malas condiciones de trabajo, de vivienda y sanitarias.

Trabajo Práctico n°2 Segunda parte: El modelo agroexportador

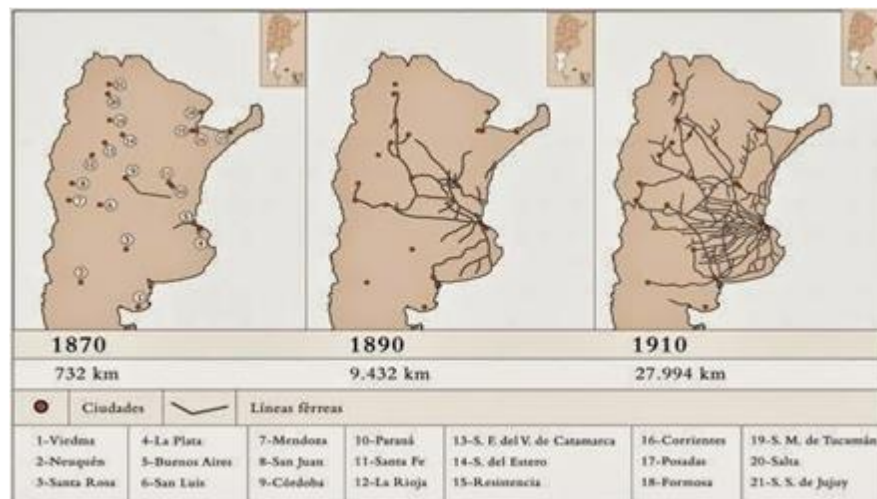
ACTIVIDADES

- 1- ¿Qué es el Modelo Agroexportador?
- 2- Explicá con tus palabras el dibujo del inicio del trabajo
- 3- En relación a la Tierra:
 - a. ¿Por qué es incorrecto hablar de “conquista al desierto”? ¿Con qué objetivo se organizó esa campaña?
 - b. Buscá un nombre alternativo para este hecho histórico.
 - c. ¿Qué significa que la división de la tierra se realizó en forma de “latifundios”? ¿Qué consecuencias provoca esta característica?

4- Observá la siguiente imagen:

¿Con qué factor del modelo agroexportador podrías relacionar el cuadro? ¿Por qué?

¿Por qué fue importante para nuestro país este desarrollo?



5- En relación con el factor “trabajo”:

- a. ¿Por qué se produjo la inmigración masiva?
- b. Investiga y responde: ¿Cuál es la situación de los inmigrantes hoy en nuestro país? ¿De qué países provienen mayoritariamente? ¿Qué actividades desempeñan? ¿En qué regiones se ubican?

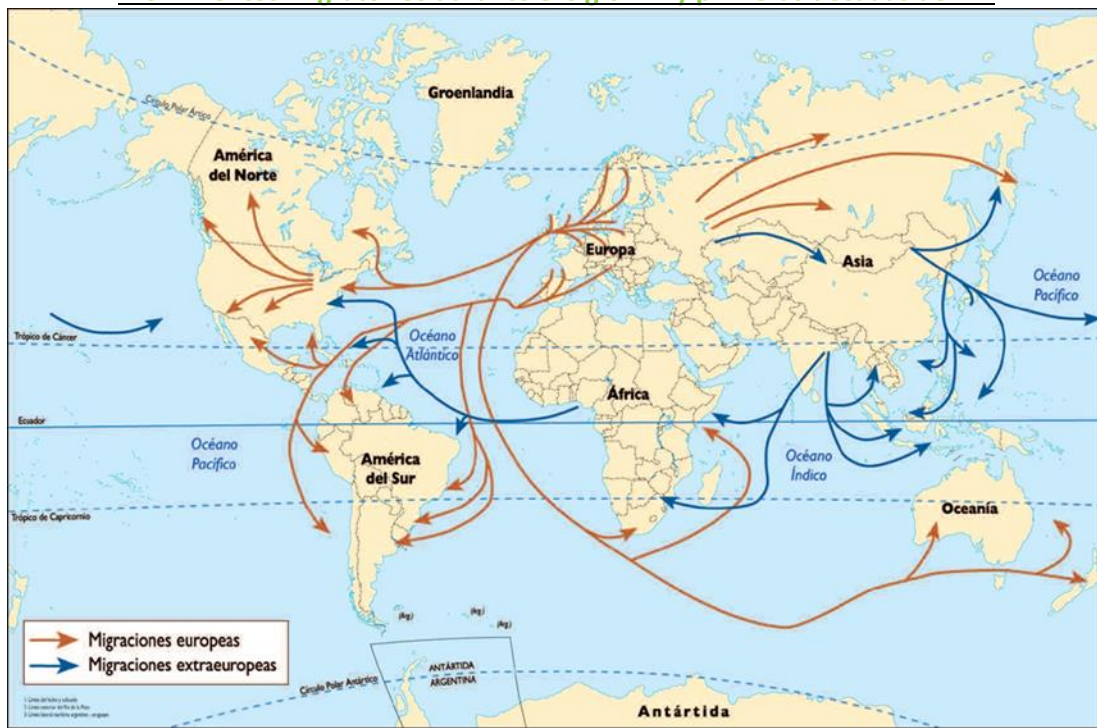
Tema 3: La conformación de una sociedad aluvial

La conformación de una sociedad aluvial

La adopción del modelo agroexportador por parte de la República Argentina requería, entre otros factores, aumentar la superficie de tierras dedicadas a las tareas agrícolas y mejorar las condiciones de producción para poder ofrecer al mercado mundial los productos que exigía.

Con la ocupación de los territorios de la Patagonia y luego del Chaco, el Estado Nacional alcanzó simultáneamente dos objetivos: incorporar nuevas tierras para la producción agrícola e integrar definitivamente el país. Este fue un proceso que llevó largo tiempo y que planteó un nuevo requisito, indispensable para el desarrollo económico: “poblar un país” que, a pesar de ser tan extenso, tenía una marcada escasez de población. Para ello, el gobierno decidió continuar con la promoción de las políticas de inmigración. Así, entre 1850 y 1914, la sociedad argentina se vio profundamente conmovida por el arribo de corrientes inmigratorias procedentes de Europa. Llegaron millones de personas con idiomas y costumbres diferentes.

Movimientos migratorios durante el siglo XIX y primeras décadas del XX



Si bien la legislación promovió el arribo de extranjeros desde 1850, la gran afluencia se produjo a partir de 1880. Las razones para la emigración de millones de personas fueron diversas, entre ellas:

- En las áreas rurales, las crisis agrícolas, la reducción de la superficie cultivable, el aumento de la población, la subdivisión de los campos como consecuencia del reparto de la herencia, produjeron hambre y desocupación en las poblaciones campesinas;
- En algunas ciudades existía una oferta masiva de trabajadores que no encontraba ocupación porque la industria, el comercio y los servicios estaban poco desarrollados;
- Algunos grupos sufrían discriminación racial, persecución religiosa o intolerancia por parte de los gobiernos y otros grupos de población;
- Las guerras dañaron las economías de Europa entre 1848 y 1876, especialmente las rurales.

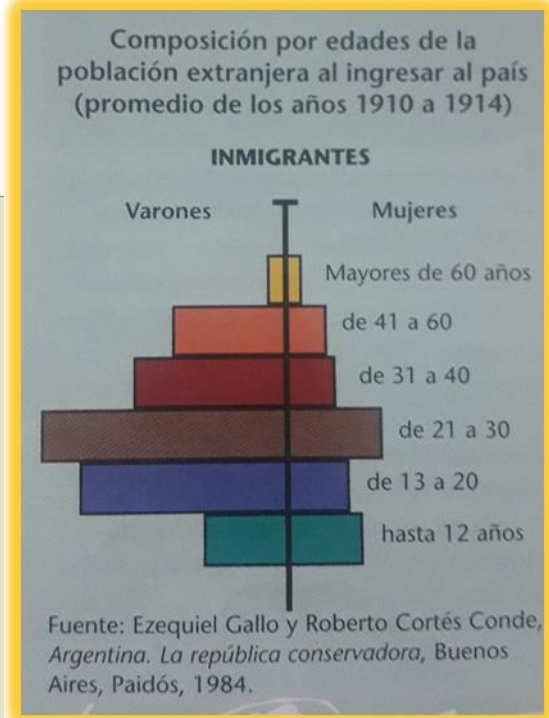
El proceso migratorio mencionado y los efectos producidos en nuestro territorio nos permiten hablar de la configuración de una **sociedad aluvial**. Este concepto, hace referencia al arribo de oleadas inmigratorias, fundamentalmente de europeos peninsulares, que en sus países de origen eran el excedente de mano de obra y que en nuestro país se incorporaron a las actividades tanto en el mundo urbano como en el mundo rural. Respecto al origen de los migrantes, fracasaron los intentos de la llamada generación del '80 por atraer a aquellos que provinieran del norte de Europa y, en cambio, arribaron mayormente italianos y

españoles y, en menor medida, franceses, alemanes, ingleses, suizos y de distintas regiones de Medio Oriente (Siria, Líbano, Palestina, Jordania, Turquía, entre otras).

La migración contribuyó al crecimiento de la población argentina que de 1.836.490 habitantes en 1869 ascendió a 3.956.060 en 1895 y a 7.903.662 en 1914 (visible en la proporción de extranjeros respecto a la población nativa censada) y se concentraron geográficamente en la región pampeana (Buenos Aires, Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba).

Radicación de inmigrantes según grupo de provincias (en número de personas)

Años	Catamarca Tucumán Santiago del Estero Salta Jujuy	Chaco Formosa Misiones	San Luis San Juan Mendoza	Buenos Aires Santa Fe Entre Ríos Corrientes Córdoba	La Pampa Neuquén Chubut Río Negro Santa Cruz Tierra del Fuego
1871-1880	5,523	2300	12,673	152,138	1,195
1881-1890	25,083	9,245	17,04	490,447	20,799
1891-1900	17,534	10,831	31,758	358,774	22,124
1901-1910	59,768	28,924	76,828	1.044.698	42,537
1911-1920	45,613	20,461	59,833	699,121	51,581
TOTAL	153,521	71,761	198,132	2.745.168	138,236



Esta transformación de la composición social y de la estructura demográfica fue acompañada de una movilidad social con una tendencia ascendente, lo cual hizo posible la aventura del ascenso que caracterizará a la sociedad argentina, por lo menos hasta los años 60 del siglo XX. Desde finales del siglo XIX se evidenciará la aparición, especialmente en las ciudades, de un complejo entramado de relaciones sociales característico de la definición de una sociedad moderna con una creciente conflictividad que surge al ritmo de la definición de relaciones de producción capitalistas, entre el mundo del trabajo y el mundo del capital.

Vivir en la ciudad: los conventillos

El gran crecimiento poblacional provocó graves complicaciones a los habitantes de las ciudades. La capacidad de alojamiento y los servicios, sobre todo en Buenos Aires, no resultaron suficientes ni adecuados para satisfacer la enorme masa de inmigrantes que se localizó en las ciudades. Uno de los indicadores de esta situación fue el crecimiento del número de viviendas precarias, llamadas conventillos, habitadas por los recién llegados.

La vida en estos lugares estaba caracterizada por un grave hacinamiento y falta de condiciones sanitarias y de higiene, lo que provocaba una alta tasa de mortalidad entre la población.

Los conventillos eran grandes caserones con numerosas habitaciones que se comunicaban por un patio central, ubicadas en la zona sur de Buenos Aires. Pertenecían a ricas familias porteñas que las habían abandonado cuando se produjo la epidemia de fiebre amarilla y se trasladaron al barrio norte. En esas casas viejas y deterioradas por el abandono se alojaron numerosas familias condicionadas a vivir en hacinamiento y precariedad. Los conventillos se convirtieron en un gran negocio para los comerciantes, por la baja inversión y la gran demanda, razón por la cual muchos propietarios se abusaban cobrando altísimos alquileres por habitaciones pequeñas y precarias.



El desarrollo de la colonización

El desarrollo de la colonización que se había iniciado en 1950 continuó en los siguientes años. El Estado y los empresarios particulares atrajeron contingentes de migrantes europeos, con la promesa de entregarles tierras en propiedad. Por lo general, les ofrecieron tierras fiscales o de particulares, hasta entonces no explotadas. Mediante cuotas muy bajas, los inmigrantes adquirían una parcela que, en promedio, era de unas 50 hectáreas, que destinaban a la producción de cereales. Aunque los colonos trabajaban con sus familias, también introdujeron maquinarias agrícolas, lo que redujo la necesidad de contratar mayor cantidad de mano de obra.

Santa Fe, fue la provincia con mayor expansión colonizadora, que dio como resultado una clase media de pequeños y medianos propietarios rurales; ejemplo de ello son Colonia Esperanza y San Carlos.

En 1890, el proceso comenzó a decaer por falta de tierras, ya que las del sur de nuestra provincia quedaron en manos de grandes propietarios. Así, el predominio de la gran propiedad impidió la difusión en

otras provincias, que sólo llegaron a concretarse escasamente en Buenos Aires.



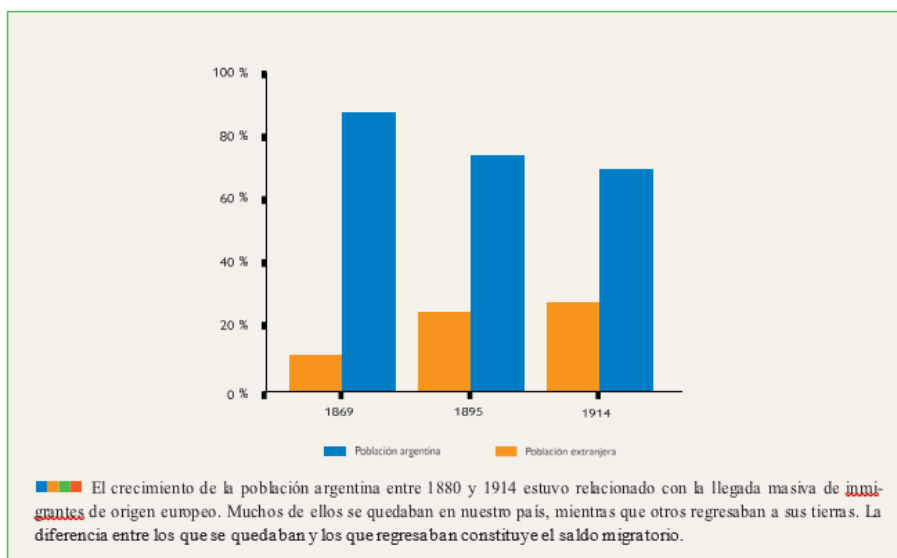
TRABAJO PRÁCTICO N°3: La conformación de una sociedad aluvial

1. Lee el concepto y analizá el gráfico de barras que se encuentran a continuación

¿Qué es una cadena migratoria?

Una *cadena migratoria* es un mecanismo a través del cual un posible o futuro inmigrante se entera de las oportunidades existentes en otro país a través de familiares o conocidos. Entonces, es provisto de los medios para el viaje y obtiene su primer alojamiento y empleo a través de relaciones sociales con inmigrantes anteriores, comportándose estos como personas que ayudan a otros a emigrar, sean amigos, vecinos o parientes.

F. Devoto, "Migraciones europeas a la Argentina", en *Ciencia Hoy*, 1991 (adaptación).



Luego, responde:

a) Explicá la siguiente afirmación: "Los inmigrantes que llegaron a Argentina en 1914 ya disponían de la información necesaria para considerar a Argentina como un posible lugar potencial de destino".

b) ¿Por qué creés que las barras azules del gráfico disminuyen su tamaño respecto a las anaranjadas a lo largo del tiempo? Justifica tu respuesta.

2. ¿A qué se refiere el texto con el concepto de sociedad aluvial?
3. Cuando los inmigrantes se asentaron en Argentina lo hicieron fundamentalmente en la región papeana, al respecto: ¿qué diferencias menciona el texto según las provincias? ¿cómo eran las condiciones de vida en cada lugar y a qué actividades se dedicaban?

Tema 4 EL RÉGIMEN OLIGÁRQUICO

Entre 1880 y 1916, la Argentina atravesó un periodo de estabilidad institucional gracias al “orden” alcanzado en las décadas anteriores. El triunfo de las **ideas liberales** a partir de la segunda mitad del siglo XIX, consolidó el sistema de producción primaria agro-exportadora, que insertó al país en el mercado internacional como proveedor de materias primas y alimentos para los centros industriales europeos. Bajo estas circunstancias, se afirmó el **predominio social** de los **terratenientes exportadores** aliados de los capitalistas extranjeros, que conformaron una élite económica y política que controló el funcionamiento del Estado e instaló en el poder a una minoría, excluyendo a la mayor parte de la población argentina de la participación política.



Por su parte, los grupos dirigentes liberales se constituyeron en una **minoría de notables** que acaparó el poder político y económico durante todo el periodo 1880-1916. Esta minoría privilegiada legitimó su poder político en su poder económico, su educación y preparación para el ejercicio del gobierno. En este

¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA “OLIGARQUÍA”?

Los investigadores definen la oligarquía de formas diversas y controvertidas.

Por un lado la palabra hace referencia a “**un modo de ejercicio de la dominación política por parte de un grupo minoritario que controla los recursos del poder económico y social y que se caracteriza por la exclusión de la mayoría de la sociedad de los mecanismos de la decisión política**”. (Waldo Ansaldi)

Otra acepción de la palabra refiere a la **clase social que detenta ese poder**, cuando hablamos por ejemplo de que “la oligarquía gobernaba en ese momento”.

sentido constituyeron una verdadera **oligarquía** (del griego oligarchía “gobierno de unos pocos”), puesto que ejercieron el gobierno de manera exclusiva, montando un aparato político que aseguraba el acceso a los cargos de gobierno y de la administración pública a los integrantes del Partido Autonomista Nacional (PAN), e impidiendo que las riendas del poder pasaran a la oposición.

Los miembros del PAN en general compartían el ideario liberal y estaban convencidos de que el orden político y el poder del Estado constituían los requisitos indispensables para lograr el desarrollo del país. Influenciados por las corrientes ideológicas extranjeras, en especial el positivismo, tenían confianza en el “**progreso indefinido**” que veían plasmado en la gran expansión económica del momento.

El régimen oligárquico se caracterizó por ser liberal y conservador.

Fue liberal en el sentido que impulsó al máximo la concreción de los ideales del liberalismo en la economía y la sociedad, posibilitando su difusión en el conjunto de la población y sancionando leyes que aseguraran su ejercicio.

La clase gobernante se manifestó profundamente conservadora en el ámbito político, manteniendo la **restricción** de los derechos políticos de los ciudadanos y negando la participación política a amplios sectores de la población.

La dominación política en la Argentina agroexportadora



La clase dominante. En nuestro país, se hallaba conformada por los propietarios de las mejores tierras, quienes, además, realizaban una variada gama de actividades, desde la agricultura y la ganadería hasta la producción industrial y el manejo de las finanzas.

La base del poder económico de estos grupos residía, entonces, en el control conjunto de la propiedad de la tierra, las principales casas comerciales dedicadas a la exportación e importación y los únicos bancos existentes en el país. De este modo, la clase dominante concentró la mayor parte de los recursos económicos.

CS Escaneado con CamScanner

INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y REDES DE FAMILIAS

Los grupos de mayor poder económico y político (propietarios de extensas tierras, banqueros y grandes exportadores e importadores) se hallaban por lo general integrados en redes de familias constituidas, muchas veces, mediante alianzas matrimoniales. Éstas participaban, a su vez, de las mismas asociaciones que reu-

nían a los grandes propietarios rurales y comerciantes del país, como el Jockey Club, la Sociedad Rural o el Club del Progreso. En su mayoría, llevaban una vida de ostentación y residían en la ciudad de Buenos Aires, habitando grandes mansiones construidas de acuerdo con los estilos arquitectónicos europeos.

CS Escaneado con CamScanner

¿Cómo logró esa 'minoría privilegiada' controlar todas las instituciones del país?

El régimen de gobierno oligárquico que se instauró en el poder a partir de la presidencia de Roca en 1880, consolidó su predominio político a través del **control sobre el acceso** a los cargos de gobierno y la práctica del **fraude electoral**.

La minoría oligárquica nucleada en el PAN controlaba la **sucesión presidencial**, de modo tal que el funcionario saliente designaba a quienle sucedería en el cargo con el consentimiento del grupo más poderoso de la oligarquía, impidiendo el acceso de candidatos opositores a los cargos legislativos y asegurándose que el Colegio Electoral encargado de la elección **indirecta** del presidente y vicepresidente- estuviera integrado por hombres de su confianza.

El mecanismo por excelencia utilizado por el sector dominante para conservar el poder en forma exclusiva, fue el fraude electoral. **El voto no era secreto ni obligatorio**, por el contrario **era cantado y optativo**. Esto hacía que la mayor parte de la población no concurriera a sufragar y se mantuviera indiferente a los comicios, que por otra parte estaban plagados de fraude y vicios.

Fraude electoral: el fraude electoral es la intervención deliberada en un proceso electoral con el propósito de impedir, anular o modificar los resultados reales.



¿Por qué el régimen oligárquico es restringido? Natalio Botana

Durante el régimen oligárquico se practicaban elecciones en el orden nacional, provincial y municipal. Sin embargo, se producían elecciones pero se aseguraba la victoria de determinados candidatos en desmedro de otros. A través de complejos mecanismos, los gobiernos eran los electores de los siguientes gobernantes y no la mayoría de la población. Esto se producía a través del fraude electoral. Para comprender el fraude, es importante conocer las características del régimen electoral previo a la Reforma de 1912. Antes de esta ley, el régimen electoral tenía las siguientes características: el carácter voluntario del voto y la ausencia de secreto en la expresión del mismo.

Para votar era necesario empadronarse e integrar un registro electoral. Este registro electoral lo realizaban las Comisiones empadronadoras, quienes inscribían a los electores que estuvieran en el distrito al momento de la elección. La anotación de los electores quedaba a criterio de las comisiones empadronadoras. En esta instancia se producía la primera posibilidad de cometer irregularidades, ya que se podían inscribir personas que no estaban en condiciones o podían omitirse nombres en el registro.

El día del comicio se instalaban mesas receptoras de votos presididas por pequeñas juntas escrutadoras, que se distribuían en distintos lugares públicos: atrios de iglesia, la casa municipal, las puertas de los juzgados de paz. La designación de los escrutadores era otro momento donde se producían irregularidades, porque permitía que se eligieran a aquellos que apoyaran el candidato a elegir.

Durante el transcurso del comicio, podían pasar muchas cosas, desde acciones violentas hasta los métodos más pacíficos de manipulación del voto. Por lo general, los electores (votantes) habilitados para votar marchaban por grupos en las ciudades y en la campaña. Votaban todos al mismo tiempo como forma de garantizar el control para que voten por el mismo candidato.

Por otra parte, las juntas escrutadoras “volcaban padrones”. Esta práctica implicaba asignar un voto a un ciudadano ausente que figuraba en el padrón, o romper la boleta de quien votó para cambiarla por la boleta oficialista. El fraude podía reforzarse con la repetición del voto. Es decir, electores votantes o golondrinas sufragaban varias veces en una misma mesa, o en su defecto, en diferentes mesas de un mismo distrito. En los finales del Régimen, estos procedimientos tradicionales fueron reemplazados por el comercio de libretas de inscripción y la compra directa de votos.

Los gobernantes contaban con los caudillos electorales que actuaron en todos los distritos electorales, en la campaña y en las ciudades. Todos los gobernantes dependían de estos mediadores. El caudillo electoral ofrecía servicios, pactaba acuerdos a cambio de votos. De esta manera, el gobierno controlaba el sufragio. Es decir, hacía las elecciones y garantizaba el triunfo del candidato oficial.

Texto elaborado sobre la base de **Botana, Natalio** (1994) El Orden Conservador. La política argentina en 1880 y 1916. Editorial Hyspanoamericana.

Trabajo Práctico n°4: El Régimen oligárquico

- 1- ¿Cuáles son los distintos sentidos de la palabra oligarquía?
- 2- A) Explicá qué fue el Régimen oligárquico y cómo se organizaba el gobierno en ese período.
B) ¿Por qué se afirma que era liberal y conservador a la vez?
- 3- ¿Cómo estaba conformada la Clase dominante? Caracterizá
- 4- ¿Cuáles eran los distintos mecanismos para perpetuarse en el poder que utilizaba la clase dominante? Describí las viñetas y a qué mecanismos refieren.
- 5- ¿Por qué dice el texto que la población en su mayoría mantenía una indiferencia hacia los comicios?
- 6- Respondé en base a la lectura del texto de Botana: ¿Cuáles son los distintos momentos de los comicios en que se realiza el fraude electoral? ¿Cuáles son los distintos mecanismos de fraude utilizados? ¿Cuál es la importancia de los “caudillos” electorales?
- 7- En base a todo lo analizado: ¿Por qué te parece que se define al Régimen oligárquico como una “Democracia Restringida”?
- 8- ¿Podés establecer alguna relación entre este tema y la actualidad? Explicá.

Tema 5: COMIENZO DE LA OPOSICIÓN AL ORDEN POLITICO Y ECONÓMICO

Introducción:

Recordemos que en los trabajos anteriores veníamos analizando la situación política y económica desde fines del siglo XIX (1880 aprox) a principios del XX (1910 aprox.). Entre las características de ese período vimos el Modelo Agroexportador como organizador de la economía, y el Régimen Oligárquico como forma de organizar el poder (organización política).

En este trabajo veremos cómo van a ir surgiendo **distintas respuestas o cuestionamientos** a estas características: por un lado, comienza a organizarse el **movimiento obrero** para canalizar las demandas de los trabajadores, y por el otro comienza a surgir una oposición que cuestiona la legitimidad del Régimen oligárquico y lucha por **elecciones limpias y sin fraude**. Veremos ambos movimientos:



Primera parte: los trabajadores comienzan a organizarse:

Los cambios producidos en la economía transformaron la sociedad argentina. La entrada masiva de inmigrantes provocó un gran aumento de la población, en especial en las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, Córdoba y Entre Ríos. En ellas, crecieron notablemente las principales ciudades y comenzaron a desarrollarse el sector de servicios y actividades industriales relacionadas a la agroexportación. La mayoría de la población se concentraba en las ciudades, sufriendo dificultades para conseguir vivienda o habitando en los denominados *conventillos*. Percibían bajos salarios por más de 12 horas de trabajo, que eran insuficientes para proveerse una buena alimentación o mantener un estado saludable.

El Primer Censo Nacional, realizado en 1869, reflejó las bajas condiciones de vida en las que vivía la mayoría de la población: el 78,6% de los argentinos habitaba en ranchos de paja; el 77,9% de los mayores de 6 años no sabía leer ni escribir y una gran parte del territorio estaba escasamente poblado. Los trabajadores carecían de protección legal, no había salarios mínimos ni coberturas en caso de accidente, despido o muerte, ni tampoco nada que se pareciera a un sistema de salud o jubilación. La vivienda fue uno de los principales problemas que tuvieron que enfrentar.



Las duras condiciones de trabajo que atravesaban los trabajadores estimulaban a organizarse en sindicatos para mejorar su situación. Aunque la mayoría de los obreros y empleados no estaban afiliados muchos participaban de sus actividades de protesta.

También en esta época fue fundado el Partido Socialista, el cual luchaba por legislar los derechos de los trabajadores.

En el movimiento obrero existían entonces diversas corrientes políticas que te invitamos a conocer

• • **El Partido Socialista (PS)** fue fundado en 1896 por Juan B. Justo, y se proclamó defensor de los intereses de los proletarios, de acuerdo con las ideas de la doctrina marxista. . Aun cuando reclamaron activamente una distribución más justa de la riqueza, los socialistas no realizaban críticas a la política agroexportadora del gobierno ni a las inversiones extranjeras, ya que las consideraban necesarias para el desarrollo económico necesario para avanzar, luego, en la búsqueda

de una nueva sociedad. Los socialistas consideraban que la lucha parlamentaria (presentarse a elecciones para ser diputados o senadores) era la vía fundamental a través de la cual, gradualmente, se irían conquistando las reivindicaciones de los obreros argentinos -8 horas de trabajo, aumento de salarios, reconocimiento del derecho a la huelga, entre otros-.



Rechazaban las acciones violentas. El socialismo tuvo su apoyo en los obreros más antiguos y especializados pero sobre todo en la clase media. Los diputados socialistas lograron, en 1905, la aprobación de las primeras leyes de descanso dominical y regulación del trabajo de las mujeres y niños.

• • El **anarquismo** fue difundido por los obreros inmigrantes que adherían a esta ideología. En 1901, un grupo de obreros de tendencia anarquista fundaron la Federación Obrera Regional Argentina (FORA), primera central sindical que existió en Argentina. Los anarquistas rechazaban la participación en el sistema política y la organización partidaria tradicional, porque creían que las reformas graduales eran una traición a los intereses

de la clase obrera. Por el contrario, proponían la acción directa y la revolución para lograr mejoras y beneficios inmediatos. La

principal consigna del anarquismo era "Ni dios, ni amo, ni patria, ni estado". En la primera década del siglo XX, el movimiento anarquista argentino fue uno de los más importantes e influyentes del mundo. En este período, frente a las huelgas y los atentados organizados por los anarquistas, el



estado respondió con represión, persecución y legislación. Los anarquistas tuvieron adherentes entre los obreros de los pequeños talleres y de los servicios urbanos –como los portuarios, los mecánicos, los albañiles, los panaderos, los zapateros y los constructores de carruajes-, y menos entre los de las grandes empresas, como ferrocarriles y frigoríficos.

- • A partir de 1906, comenzó a diferenciarse una tercera corriente que poco a poco fue adoptando una posición mucho menos extrema que el anarquismo: **el sindicalismo**. Los sindicalistas se



propusieron lograr objetivos específicamente económicos, a través de la huelga, forma de lucha que privilegiaban, acentuando la necesidad de coordinación, planificación y oportunidad, y exigiendo a los diputados socialistas un mayor compromiso con los intereses de la clase obrera. Los sindicalistas tuvieron un importante apoyo entre los estibadores portuarios y los obreros de los talleres ferroviarios, gremios

directamente relacionados con el comercio de exportación. Por esta razón, los sindicalistas tuvieron una mayor capacidad de negociación con el estado que los anarquistas.

Trabajo Práctico n°5: Primera parte:

- 1- Describí cómo era la forma de vida y trabajo de los obreros en la etapa analizada y por qué comienzan a organizarse.
- 2- Completá el siguiente cuadro comparativo

	Socialismo	Anarquismo	Sindicalismo
Obreros que participan en cada una			
Método de lucha			
Principales reclamos por los que luchaban			
Forma de inserción en la vida política			

Segunda parte: LA OPOSICIÓN ELECTORAL: LOS ORIGENES DE LA UCR

A comienzos de la década de 1890, el gobierno de la oligarquía (Juarez Celman –PAN-) se hallaba inmerso en una importante crisis económica. Asimismo, una enorme corrupción lo rodeaba. Esto favoreció la

La crisis económica de 1890

Los últimos años de la década de 1880 estuvieron caracterizados por un gran crecimiento económico. Las inversiones británicas, a través de préstamos al gobierno, crecían constantemente, posibilitando la entrega por parte del gobierno de numerosos créditos, que en su mayoría se destinaron a la compra de tierra. Hacia 1890 las economías de los principales países capitalistas de Europa entraron en crisis, con lo que se produjo una fuerte reducción de las importaciones y de los créditos a los países latinoamericanos. Esta situación puso en dificultades al gobierno argentino de la oligarquía. Frente a la imposibilidad de colocar la producción agropecuaria, sus precios y los de la tierra descendieron notablemente. Al mismo tiempo, se produjo la paralización de la mayor parte de las obras encaradas por el gobierno. La crisis provocó el descrédito del gobierno, y la ruina y miseria de los sectores más vulnerables de la población, lo que condujo a la amenaza de profundos conflictos sociales.

conformación de un movimiento opositor integrado por quienes estaban excluidos del gobierno: la **Unión Cívica** (UC), una agrupación organizada por Bartolomé Mitre y Leandro Alem.

Esta organización política se conformaba por distintos sectores sociales, entre los cuales se encontraba un importante grupo de jóvenes universitarios pertenecientes a familias propietarias de tierras y comerciantes, varios políticos con amplia trayectoria, algunos exportadores y pequeños propietarios rurales.

La “Revolución del Parque”

La Unión Cívica, particularmente el sector que lideraba Leandro Alem, tenía como objetivo principal permitir y garantizar el acceso de los miembros de la oposición política a los cargos del gobierno. Contando con el apoyo de un sector del ejército, la Unión Cívica decidió enfrentar militarmente al gobierno. El enfrentamiento se produjo el 26 de Julio de 1890. Si bien la revolución fue derrotada militarmente por el ejército nacional, el gobierno del presidente Juárez Celman perdió toda legitimidad y debió presentar su renuncia.

Surge la UCR

Desde 1890 la UC se consolidó como una organización política de un nuevo tipo que produjo un cambio en el modo de comprender y hacer política. Sus dirigentes, aún cuando formaban parte de la elite dirigente, criticaron la legitimidad del régimen basado sobre la exclusión y el fraude electoral.

La revolución del parque no logró cambiar los fundamentos del sistema oligárquico: solo desplazó a un sector de la oligarquía que fue reemplazado por otro. Frente a esta situación, la UC se fragmentó en dos líneas opuestas:

- La **Unión Cívica Nacional**, liderada por Mitre, propuso un “acuerdo” con el gobierno, y los años siguientes, sus dirigentes y partidarios integraron el gobierno y ocuparon cargos legislativos.
- La **Unión Cívica Radical**, liderada por Leandro Alem, se orientó hacia la “Intransigencia”, es decir, que se negaban a negociar con un gobierno que consideraban corrupto. Este sector, con el apoyo de varios miembros del ejército, intentó en dos oportunidades, 1893 y 1905, acceder al gobierno mediante el uso de la fuerza, pero fracasó.

A partir de entonces los **radicales** decidieron dejar de participar en las elecciones fraudulentas que realizaba periódicamente el gobierno. Con el correr de la década de 1890 la UCR logró el apoyo de los sectores medios urbanos, a los que también buscó representar políticamente. El nuevo partido se opuso al régimen oligárquico. Recurrió a una táctica que combinaba *intransigencia* (no acordar con el régimen ni aceptar cargos en el gobierno) e *Impugnación revolucionaria* (organizar movimientos insurreccionales para presionar al gobierno para que concediera elecciones libres). Al interior del partido se debatía entre dos tendencias: la *abstencionista* (negarse a participar en las elecciones) y el *concurrencista* (participar en las elecciones).



En 1896, Leandro Alem, fundador del radicalismo, se suicida agobiado por los enfrentamientos que amenazaban con la disolución de su partido. En su testamento político escribió la famosa frase ***“que se rompa, pero que no se doble”***. La consigna apunta al concepto de que quebrarse es aceptable y digno, pero doblegarse, nunca. Con esta consigna quería señalar la importancia de NO negociar con el régimen oligárquico.

LA LEY SAENZ PEÑA Y AMPLIACIÓN DE LOS DERECHOS POLÍTICOS

El mismo presidente que había llegado al poder por un sistema viciado de nulidad fue quien, paradójicamente, abrió las puertas a los nuevos comicios: Roque Sáenz Peña envió al Congreso Nacional la reforma electoral prometida. Así, en 1912 se sancionó la nueva ley electoral, conocida como Ley Sáenz Peña. Esta ley modificó el funcionamiento del sistema político iniciando un proceso de apertura democrática. Entre las virtudes de la ley Sáenz Peña se encuentran el voto secreto y obligatorio, la lista incompleta, el formato que debían obtener los partidos políticos, entre otras. Al respecto el presidente Sáenz Peña expresó: “sean los comicios próximos y todos los comicios argentinos, escenarios de luchas francas y libres, de ideales y de partidos (...). Quiera mi país escuchar la palabra y el consejo de su primer mandatario. Quiera votar”.

Esta sanción del presidente marcaba un cambio en el clima de época, pues la ley permitió pasar de un antiguo sistema de lealtades políticas hacia los líderes o caudillos y entrar en un estado de garantía, donde el voto cautivo comenzó a desaparecer. Antes de la reforma electoral, el sufragio era público, cantado y voluntario. No resultaba fácil lograr ser inscripto en los viejos registros electorales ni tampoco era sencillo sufragar en los atrios de las Iglesias sin cuarto oscuro y sin voto secreto. Los denominados “registros electorales” del viejo sistema eran confeccionados por alcaldes, jueces de paz o comisarios, manejados sin ningún control por los caudillos de turno.

A partir de la nueva ley electoral, todos los ciudadanos tenían derecho, pero también la obligación de votar. Para que esta ley fuera eficaz fueron importantes dos sancionadas un año antes: la ley 8129 de enrolamiento general de ciudadanos y la ley 8130 que especificaba que el padrón electoral se realizaba sobre la base del registro militar.

La reforma electoral de 1912 modificó el criterio de construcción del poder que se practicaba hasta el momento; ahora, se habían sentado las bases de un régimen político estable. Con la nueva ley se amplió el protagonismo de las fuerzas políticas -antes reservados a la élite tradicional- y vastos sectores de la sociedad entraron a la vida ciudadana. En consecuencia, se estableció una novedosa regla: el poder provenía de la actividad política (gracias a la profesionalización de la política), en vez de algún arreglo con las corporaciones. En efecto, con esta ley se pretendió eliminar el fraude, vieja práctica de las instituciones políticas del siglo XIX.

Trabajo Práctico n°5: Segunda parte:

1. ¿Por qué comienza a organizarse la Unión Cívica? ¿Qué reclamos tenían? ¿Qué grupos la conformaban?
2. ¿Por qué se separan la Unión Cívica Nacional y la Unión Cívica Radical?
3. ¿Cuáles son las ideas de la Unión Cívica Radical (UCR)? ¿Por qué Alem escribió la frase “que se rompa pero que no se doble”?
4. ¿Cuáles son los principales cambios que introdujo la Ley Sáenz Peña?
5. Con tus palabras: ¿Por qué esta ley logró poner fin al régimen oligárquico?
6. En la actualidad y según tu opinión: ¿Cuál es la importancia de votar para elegir a nuestros representantes? Justifica tu respuesta

Tema 6: Los gobiernos radicales 1916-1930

Luego de la Ley Sáenz Peña, se sucedieron en la presidencia 3 gobiernos radicales (UCR):

- Hipólito Yrigoyen 1916-1922
- Marcelo Alvear 1922-1928
- Hipólito Yrigoyen 1928-1930

Hipólito Yrigoyen no pudo finalizar su segundo mandato porque un Golpe de Estado, el primero de la historia argentina, lo destituyó de su cargo.

La Unión Cívica Radical (UCR) nucleaba a numerosos sectores que se habían desarrollado a partir del crecimiento de la economía agroexportadora, como comerciantes ligados a la importación profesionales, maestros y empleados públicos. Su mayor base social se encontraba en la clase media, que buscaba reformas tendientes a reducir el malestar y ampliar la participación ciudadana.

El radicalismo impulsó la ampliación de los derechos políticos en Argentina y se modificaron importantes aspectos del orden social, sin embargo, la economía siguió siendo agroexportadora.

• • • La economía durante los gobiernos radicales

Durante los gobiernos radicales la economía siguió estando basada en el modelo agroexportador. Si bien al comienzo de su gobierno Yrigoyen tuvo que enfrentarse con los problemas provocados por el estallido de la **primera guerra mundial** (el comercio mundial había sido perjudicado por el enfrentamiento lo que provocó el descenso de las exportaciones y las importaciones, como así también de capitales e inmigrantes), una vez finalizada la guerra (1919) la economía argentina cobró un fuerte impulso gracias a que se reanudó el intercambio comercial internacional.

En este momento Argentina se convirtió en el **mayor exportador** de carne vacuna del mundo. La producción se realizaba casi en su totalidad, en frigoríficos ingleses o estadounidenses. También alcanzaron niveles muy importantes las exportaciones de maíz, trigo, harina y avena. Para esta época se generalizó la imagen de *Argentina, granero del mundo*.

La expansión agropecuaria no se produjo mediante la incorporación de nuevas tierras sino de más y mejor tecnología. Esto significó un importante aumento de la importación de maquinarias (tractores, cosechadoras) y combustible.

La producción industrial creció tras la guerra, pero permaneció ligada al procesamiento de productos de origen agrario (carne, dulces, conservas, harinas) con pocas excepciones la industria química (medicamentos), de electricidad y de algunos bienes de consumo (automóviles, cubiertas).

Las principales empresas extranjeras que se instalaron en este período en el país fueron:

Nombre	Origen	Rubro
BAYER	Alemania	Medicamentos
FORD	EEUU	Automotor
COLGATE PALMOLIVE	EEUU	Tocador
GENERAL MOTORS	EEUU	Automotor
GOODYEAR	EEUU	Caucho/Cubiertas
NESTLÉ	Suiza	Alimentos
PIRELLI	Italia	Caucho/Cubiertas
STANDARD OIL	EEUU	Petrolero

- • • La política petrolera: la creación de YPF

A principio de siglo XX (1907) se descubrió la existencia de petróleo en la región patagónica. Al comienzo las actividades de extracción quedaron bajo el control mayoritario del estado, que estableció una reserva estatal y otorgó un cupo a concesiones a empresas extranjeras para la explotación.

Durante el primer gobierno de Yrigoyen se impulsó la actividad otorgando mayores facilidades a empresas extranjeras.

En 1922, a fines de la primera presidencia de Alvear, se creó YPF (Yacimientos petrolíferos fiscales), partir de lo cual la industria petrolífera adquirió un nuevo impulso. La empresa estatal invirtió importantes sumas de capital en la renovación de maquinarias y construcción de refinerías, y organizó una red para producir y distribuir gasolina.

Durante la campaña para su segundo mandato, en 1928, Yrigoyen planteó como objetivo el fin de las concesiones a las empresas extranjeras y el monopolio de la producción por parte de YPF, pero una vez presentada la ley para su aprobación en el Congreso, fue rechazada por el Senado.

- • • **Los cambios en educación: La reforma universitaria de 1918**

La reforma universitaria fue un movimiento protagonizado por estudiantes que transformó la educación superior en el país y se irradió por el resto del continente. Comenzó con una serie de huelgas y manifestaciones de protesta de los estudiantes de la Universidad de Córdoba, quienes exigían participar en el gobierno de las facultades y universidades, la reforma de los métodos de examen, la modificación de los planes de estudio, un mayor compromiso con los problemas sociales, y la realización de los concursos docentes con presencia de estudiantes, en los cuales los profesores demostraran sus conocimientos (con esto se buscaba eliminar el acceso exclusivo de los miembros de las familias “ilustres” a los cargos de profesores).



La reforma, aceptada y llevada a cabo por el gobierno radical, estableció:

- la “**autonomía universitaria**”: es el derecho de cada universidad a gobernarse a sí misma para decidir gastos, otorgar títulos, diseñar contenidos de estudio, etc.
- el “**cogobierno**”: es la participación en el gobierno universitario de los docentes, graduados y estudiantes.

En este marco también se crearon nuevas universidades públicas como la de Santa Fe (UNL), y se reafirmó el carácter laico y gratuito de la educación pública hasta el nivel universitario.

• • • El radicalismo y los conflictos obreros

Los radicales siempre buscaron el apoyo de los sectores trabajadores de la población. En este sentido es significativa la actitud no violenta del gobierno frente a las huelgas que se sucedieron durante los dos primeros años de presidencia de Yrigoyen, aunque esta actitud se modificó posteriormente. A diferencia de la respuesta habitual de los gobiernos oligárquicos frente los conflictos gremiales, los que consideraban actos delictivos, las autoridades radicales se negaron a reprimir.

Sin embargo, a partir de 1918 la situación económica mejoró notablemente, aunque no estuvo acompañada de una mejora en las condiciones de vida de los trabajadores, por lo cual se multiplicaron las huelgas y conflictos gremiales.

El gobierno radical mantuvo una actitud ambigua, en algunas ocasiones impulsó medidas que favorecía a los trabajadores y otras veces la respuesta fue la represión. En algunos conflictos la intervención estatal favorecía a los trabajadores y hubo un acercamiento entre el gobierno y los gremios, y en otros conflictos, tal como veremos a continuación, la respuesta fue la represión.

La Semana Trágica 1919

A fines de 1918 se declaró una huelga en el establecimiento metalúrgico Pedro Vasena e Hijos y se extendió, a lo largo de una semana, a distintos lugares de la ciudad de Buenos Aires. Los trabajadores reclamaban, entre otras cosas, una jornada laboral de 8 horas y el pago de las horas extras.

Durante los violentos enfrentamientos iniciales, murió un policía. Como represalia fueron asesinados cuatro obreros. A raíz de estos acontecimientos, el 9 de enero se declaró una huelga general de la que participaron todas las organizaciones de trabajadores. En los enfrentamientos que siguieron intervino, en la represión de los trabajadores en huelga, un grupo de civiles armados. Era la

denominada “Liga patriótica”, que contaba con el apoyo de grandes propietarios de tierras, industriales, sectores de la Iglesia y del Ejército, y se proponía defender el “orden y la nacionalidad” frente a lo que consideraban una amenaza revolucionaria extranjera. En un principio el gobierno radical trató de negociar con los dirigentes de los

trabajadores, ofreciendo un aumento salarial y la liberación de los huelguistas detenidos, a cambio del cese de la protesta. Posteriormente las tropas del ejército emprendieron la represión y acabaron con la huelga. La huelga pronto se convirtió en un conflicto sindical generalizado que terminó con 700 muertos y cerca de 4000 heridos, y pasó a la historia como la Semana Trágica.



Una de las primeras medidas del general Dellepiane fue instalar dos ametralladoras sobre la calle Cochabamba para defender la fábrica de Vasena

Conflictos rurales en la Patagonia

En 1921 y 1922, en Río Gallegos (actual provincia de Santa Cruz), se produjeron las huelgas que



Peones detenidos

afectaron al sur de la Patagonia. La principal actividad de esta zona era la lana. Hacia fines de la década de 1910 se produjo una caída de los precios internacionales de la lana por una sobreabundancia del producto de Inglaterra, y esta crisis afectó notablemente a la región y a los criadores de ovejas.

Las pésimas condiciones de trabajo y de vida de los trabajadores, que incluía pago de salarios en moneda chilena, nulas condiciones sanitarias, se vieron agravadas. Éstos, agrupados en una organización de ideología anarquista, organizaron una huelga. Comenzaron con las ciudades más importantes del sur y luego se extendieron a las estancias (en su mayoría extranjeras). Los terratenientes presionaron al gobierno e Yrigoyen mandó un delegado, el coronel Varela, para negociar. Lograron consensuar un

convenio que reconocía las principales demandas de los trabajadores (mejoras salariales y condiciones laborales). Pero al poco tiempo, los empresarios y estancieros desconocieron el convenio y no lo cumplieron. Se reanudaron las protestas y las huelgas. Las tropas del ejército al mando de Varela iniciaron una fuerte represión y fusilaron a los principales dirigentes.

TRABAJO PRÁCTICO N 6: LOS GOBIERNOS RADICALES

1. Responde:

- ¿Cuál fue la base de la economía durante los gobiernos radicales?
- ¿Por qué crees que es importante la creación de YPF?
- ¿Cuáles fueron los cambios en el ámbito educativo? ¿Por qué fueron tan importantes?

2. Explica la siguiente frase:

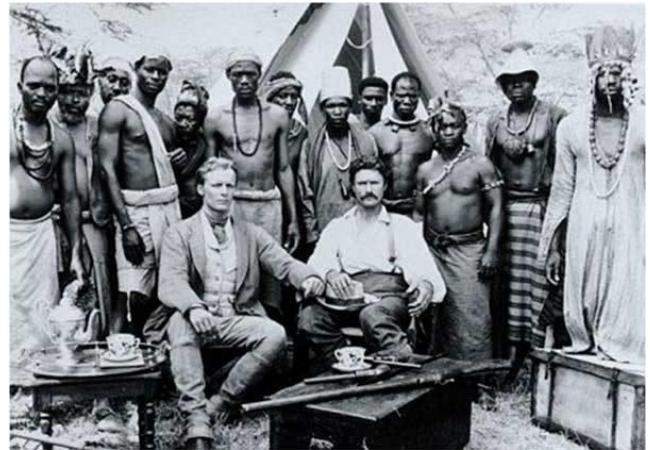
El gobierno radical mantuvo una actitud ambigua, en algunas ocasiones impulsó medidas que favorecía a los trabajadores y otras veces la respuesta fue la represión

3. Completa el siguiente cuadro:

Principales conflictos del período	Causas que lo originan	Respuesta del gobierno radical

4. ¿Considerás que existe alguna contradicción entre los ideales que dieron nacimiento a la UCR y las posteriores respuestas a los conflictos? Justifica tu respuesta

Sudáfrica, Australia y Canadá eran sus dominios más importantes, y ejercía un protectorado sobre Egipto y Birmania. El *imperio francés* era el segundo en extensión. Ocupó la mayor parte de África noroccidental y ecuatorial, Madagascar y parte de Somalia. En Asia ocupó Indochina (los actuales territorios de Vietnam, Laos y Camboya). *Alemania*, a partir de 1880, ocupó Togo, Camerún, Namibia y Tanzania. *Portugal* hizo lo mismo con Angola y Mozambique. Leopoldo II, rey de *Bélgica*, ocupó el Congo en el África ecuatorial.



Mientras se desarrollaba la expansión imperialista y como parte de ella, los gobiernos de Europa intentaron contrarrestar la influencia de las ideas socialistas y frenar los conflictos internos. Uno de los métodos que utilizaron fue la **difusión de las ideas y sentimientos nacionalistas**. Por medio de ceremonias diarias como el izamiento de la bandera en la escuela y en el servicio militar obligatorio, el Estado fomentó el “patriotismo”. Con el mismo objetivo, se impusieron nuevas fiestas y canciones patrias, y se fomentaron las competencias deportivas entre equipos nacionales. La prensa jugó un papel importante en todo este proceso, exagerando las cualidades de su nación y ridiculizando o disminuyendo las de los pueblos extranjeros. De esta manera, los gobiernos oponían el orgullo y defensa de la nación al “internacionalismo” de las ideas socialistas (la unión de la clase obrera de todos los países contra las burguesías). A este nacionalismo fomentado por los gobiernos, se sumó el de los pueblos que luchaban por su autonomía contra la dependencia de un estado que, consideraban, no los representaba como nación: éste era el caso de los pueblos balcánicos dominados por el Imperio Austro-húngaro.

Los “Zoológicos humanos”:

Durante el siglo XVIII- XIX la sociedad intelectual europea sentía una gran fascinación por lo desconocido y exótico. Parte de esta fascinación fue dirigida a grupos nativos de diversas latitudes alrededor del mundo. Así se comienzan a traer grupos de indígenas para observarlos, estudiarlos, y compararlos con la raza civilizada: la blanca europea. Con esto se crea el concepto de “Zoológicos Humanos”. El zoólogo alemán Carl Hagenbeck, que en un principio se dedicaba a la muestra animal y al circo, se especializó en llevar grupos de indígenas “puros” desde África y Asia, recreando su hábitat y costumbres. Con esta corriente se comienza un boom por traer de todas partes grupos de autóctonos y sus costumbres. En el año 1883 se presentaron catorce mapuches en París en el Jardín d’Acclimatation, el cual se caracterizaba por exponer especies de animales exóticos. **En paralelo, se llevó a cabo una exposición de 11 fueguinos, raptados por el empresario ballenero belga Maurice Maître.**

Las ferias internacionales fueron durante mucho tiempo un lugar de coincidencia entre obras de arte, ciencia y estas odas al racismo. En la



célebre Exposición Universal de París, donde se inauguró la torre Eiffel (1889), el principal y más visitado espectáculo fue «**Un pueblo Negro**» (village nègre), una atracción donde fueron mostradas 400 personas indígenas.

Más concretamente, las llamadas exposiciones coloniales, organizadas durante el siglo XIX y en la primera mitad del siglo XX en los países europeos, tuvieron por objeto específico mostrar a los habitantes de la Metrópolis las distintas facetas de las colonias para lo que, a menudo, era necesario trasladar a la fuerza desde sus lugares de origen a autóctonos para que

representaran una suerte de función pública. Aquí se vieron algunos de los «zoológicos humanos» más aparatosos. Bélgica, un país reincidente: Si bien la «**Declaración Universal de los Derechos Humanos**» de 1948 marcó el principio del fin de estos zoológicos humanos, no obstante, en 1958 fueron exhibidas en la Exposición General de primera categoría de Bruselas, o Expo 58, familias enteras africanas en pequeñas jaulas de bambú. Un total de 41 millones visitantes pudieron acercarse a observar, alimentar y acariciar a los prisioneros.

• • • La Primera Guerra Mundial

CAUSAS

En la primera década del siglo XX, las relaciones entre las principales potencias industriales fueron cada vez más complicadas y tensas. Las rivalidades económicas, los enfrentamientos por el dominio de territorios coloniales y los nacionalismos fomentaron **el desarrollo de una industria armamentista** y la formación de bloques rivales.

En un principio, los conflictos se resolvían por la vía diplomática o se limitaban a enfrentamientos locales. Sin embargo, las confrontaciones se fueron haciendo incontrolables. Los enfrentamientos no sólo se desarrollaban en Europa sino también en el África, China o el Medio Oriente. Además, había nuevos y muy agresivos competidores como Alemania. Este Estado, pujante y poderoso, se sentía insatisfecho por tener un imperio colonial menos importante. Sus intereses expansionistas en China y África del Sur chocaban con el dominio que los ingleses habían establecido en esas zonas.

Justamente, las rivalidades entre Alemania e Inglaterra (además de la histórica rivalidad entre alemanes y franceses) fueron las que hicieron surgir un **sistema de alianzas** permanentes entre países, buscando asegurar, por un lado, la defensa de los intereses nacionales, y por el otro, tratando de evitar el crecimiento excesivo de las potencias rivales. Al comienzo de la guerra, existían dos sistemas de alianzas: Alemania contaba con un aliado incondicional, Austria-Hungría, al que luego se sumó temporariamente Italia: así se formó la *Triple Alianza*. Por el otro lado, Francia podía contra con Rusia, pero el temor de la supremacía alemana hizo que Inglaterra se sumara al bando anti-alemán: esta alianza fue conocida como *Triple Entente*.



DESARROLLO DE LA GUERRA

En 1914 estalló la Primera Guerra Mundial. El incidente que desencadenó la guerra fue el asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero al trono del Imperio Austro-húngaro, ejecutado en Sarajevo por un nacionalista serbio el 28 de junio de 1914. Como consecuencia del sistema de alianzas establecidas entre los países europeos, el atentado de Sarajevo provocó una serie de declaraciones de guerra encadenadas. El Imperio Austro-húngaro declaró la guerra a Serbia. Rusia movilizó sus tropas porque era aliada de los serbios. A su vez, Alemania era aliada del Imperio y declaró la guerra a Rusia y a Francia. Finalmente, Inglaterra que integraba la Entente junto con Francia y Rusia, declaró la guerra a Alemania.

La guerra comenzó con el avance del ejército alemán sobre territorio francés. Los franceses resistieron los ataques, y desde fines de 1914 el frente de combate se estabilizó. La guerra de movimientos se transformó en guerra de posiciones: los ejércitos enterrados en trincheras enfrentadas, los soldados sometidos a durísimas condiciones, mal alimentados, atacados por el frío la suciedad, las ratas y los piojos. El fuego de la artillería se prolongaba por semanas para ablandar al enemigo. De tanto en tanto, uno de los bandos intentaba un asalto pasando a “tierra de nadie”, enfrentando a la metralla enemiga. En ese frente se libraron las más terribles y sangrientas batallas de la guerra que, a pesar de su dimensión, no alteraron el rumbo del conflicto.

A partir de 1917, el curso de la guerra sufrió un cambio profundo. Estados Unidos ingresa al conflicto, inclinando la suerte hacia el bando de la Entente, mientras que la revolución triunfante en Rusia firmó un tratado de paz con Alemania; sin embargo, este tratado no le alcanzó a Alemania para recuperarse. La acción convergente de las fuerzas aliadas ocasionó la derrota alemana en 1918.

CONSECUENCIAS

El 28 de julio de 1919, Alemania y los países de la Entente firmaron el Tratado de Versalles. En él se consideraba a Alemania como la única causante de la guerra, y le impusieron la obligación de pagar grandes indemnizaciones

económicas a los países aliados, además de obligarla a desmilitarizarse y a reducir su ejército. Alemania perdió las provincias de Alsacia y Lorena (a manos de Francia), algunos territorios entregados a Polonia, y sus colonias (repartidas entre los aliados). El Imperio Austro-húngaro quedó desmembrado: Austria quedó separada de Hungría, y se constituyeron los nuevos estados de Checoslovaquia y Yugoslavia.

Se trató de una guerra en la que los gobernantes de cada país no admitían otra solución que la victoria o la derrota total. *La guerra fue total*: las economías de los países en guerra se transformaron en *economías de guerra*. Los estados, asumieron una dirección estricta de la actividad económica, forzados por la necesidad de asegurar la producción de armamento y la alimentación y vestimenta de militares y civiles. La consecuencia más nefasta fueron los 12 millones de muertos y 16 millones de heridos y mutilados. En la última etapa de la guerra, creció la conflictividad social: motines en el frente de batalla, y huelgas en la retaguardia. El alza de precios, el hambre y las privaciones de una guerra que parecía interminable, provocaron un creciente descontento popular en toda Europa.

Primera parte: Luego de la lectura de los apartados “Imperialismo y avance de los nacionalismos” resuelve las siguientes consignas:

- 1- Explica con tus palabras el mapa de la página 2
- 2- Elabora un texto donde expliques el concepto de Imperialismo a partir de la relación de los siguientes conceptos: IMPERIALISMO-CONTROL-NACIONALISMO-INDUSTRIALIZACIÓN-COLONIA- TERRITORIO-METRÓPOLI-SUPERIORIDAD.
- 3- ¿Qué relación hay entre los “zoológicos humanos” y el Imperialismo?

Segunda parte: Luego de leer el apartado de “La Primera Guerra Mundial” responde:

- 4- ¿Por qué se produjo la 1er guerra mundial? Explica las causas relacionando los 3 conceptos: imperialismo, nacionalismo y desarrollo industrial.
- 5- ¿Por qué surge el sistema de alianzas?
- 6- ¿Cuál fue el desencadenante de la guerra? ¿Qué conflicto produjo?
- 7- ¿Por qué se produjo el fin de la guerra? ¿Cuáles fueron sus principales consecuencias? Explicá el Tratado de Versalles
- 8- ¿Por qué se habla de una “guerra total”?

LA REVOLUCIÓN RUSA

El Imperio Ruso

Mientras se desarrollaba la Primera Guerra Mundial, en el Imperio Ruso se produjo una revolución que, al igual que la Francesa, convulsionó a todo el mundo y a lo largo de todo el siglo XX. El Imperio Ruso abarcaba un territorio extenso de casi 22 millones de kilómetros cuadrados poblado por unos 170 millones de habitantes pertenecientes a distintas nacionalidades; predominaban los eslavos (rusos, ucranianos, polacos y bielorrusos) y el resto eran turcos, judíos, finlandeses, alemanes y descendientes de mongoles. Todos ellos debían aceptar la autoridad de un emperador o **zar** que ejercía su voluntad sin límite alguno pues se consideraba que su poder venía de Dios. El zar gobernaba con el apoyo del ejército, la policía, la nobleza y la Iglesia ortodoxa.

El desarrollo económico del Imperio Ruso era despasejo. Alrededor del 90% de la población se dedicaba a la agricultura, muchos eran campesinos hambrientos y semianalfabetos que cultivaban con las mismas técnicas que sus padres y abuelos. La mayoría de las tierras pertenecían a la nobleza o aristocracia rusa.

La industria había crecido desde mediados del siglo XIX, sólo en algunas ciudades como Moscú, San Petersburgo y Kiev. Con el aporte de capitales y maquinarias fundamentalmente franceses, se dedicaba a la fabricación de armamentos y material ferroviario.

El socialismo marxista. Para poner fin a la explotación del hombre por el hombre, Marx proclamó la necesidad de que el proletariado, mediante la revolución, conquistase el poder político económico y crease un nuevo Estado obrero al servicio de los trabajadores. Esto daría lugar a un nuevo modo de producción (socialista), en el que no existiría la propiedad privada, ya que la primera misión de la revolución sería la socialización de la propiedad, que pasaría al Estado. Ahora bien, el socialismo era para Marx tan solo una etapa intermedia ya que, con la desaparición de la propiedad privada, desaparecerían las clases y como no habría clases, no sería necesario el Estado, porque el Estado es la expresión de la dominación de una clase sobre otra. Poco a poco, éste se iría disolviendo para dar paso a la sociedad comunista, es decir, igualitaria, sin clases y sin Estado.

La industrialización permitió el crecimiento del proletariado. En San Petersburgo, por ejemplo, los obreros representaban el 50% de la población. Entre ellos, comenzaron a tener éxito **las ideas del socialismo marxista**. En 1897, los socialistas habían fundado el Partido Obrero Socialdemócrata Ruso. **Lenin** fue el dirigente de este partido que alcanzó más popularidad entre los obreros de las fábricas. Fue quien adaptó el marxismo a las condiciones específicas de Rusia; planteaba que para terminar con las injusticias del régimen zarista, los obreros debían hacer una revolución y construir una sociedad igualitaria, sin explotadores ni explotados. Desde fines del siglo XIX, comenzaron a desarrollarse muchos conflictos sociales debido a las malas condiciones de vida y de trabajo, a las que se sumaba la falta de libertades sindicales y políticas.

Las revoluciones de 1917: febrero y octubre

El Imperio Ruso participó en la Primera Guerra Mundial en el bando aliado, formaba parte de la Triple Entente. Pero su intervención fue desastrosa. Los alemanes derrotaron con facilidad a su ejército y ocuparon parte de su territorio. Los habitantes de las ciudades y del campo sufrieron los efectos de la guerra: las fábricas cerraban por la falta de materias primas y los campos sembrados fueron destruidos. El hambre, el desempleo y la conflictividad social aumentaron. En el ejército, el desastre militar debilitó la autoridad y provocó el descontento entre los soldados.

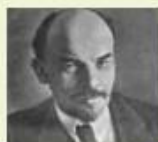
En toda Rusia se organizaron **soviets** (en ruso significa consejo) formados por delegados de soldados, obreros y

campesinos que se oponían al gobierno del zar y, a través de su accionar, se fueron convirtiendo en organismos de poder y adquirieron experiencia para la lucha. Tantos años de descontento contra la opresión y las injusticias afloraron en forma explosiva. En los soviets convivían distintas tendencias políticas; una de ellas, los **bolcheviques** (en ruso significa *mayoría*), dirigida por Lenin, constituía un grupo muy combativo con un programa socialista radicalizado. A fines de febrero de 1917, el zar Nicolás II ordenó disparar contra una manifestación. Los soldados desobedecieron y se unieron a la multitud. Al no poder controlar la situación, el zar renunció y lo reemplazó un Gobierno Provisional. Estaba integrado por hombres que proponían reformas moderadas y lentas pero nada hicieron para mejorar la situación de la población y terminar con la guerra. Al no ver satisfechas las principales reivindicaciones, pan, paz y tierra, el descontento popular fue en aumento. Los obreros tomaron el control de las fábricas y los campesinos se apoderaron de las tierras. Muchos soldados, cansados de los sufrimientos de la guerra, desertaron. Otros se rebelaron contra sus oficiales y también organizaron soviets.

Mientras tanto, crecía la influencia de los bolcheviques, socialistas seguidores de Lenin. Éste se fue transformando en el líder del partido y de las masas obreras. Convencido de que había llegado la hora de la revolución proletaria de la que hablara Marx, lanzó la consigna **“todo el poder a los soviets”**, un grito que se extendió por todo el territorio ruso. Pocos meses después de octubre, en la noche del 24 al 25 de octubre, el Gobierno Provisional fue derrocado sin ofrecer resistencias y el Partido Bolchevique y los Soviets tomaron el poder. Al día siguiente, se formó el **primer Gobierno Obrero y Campesino** del mundo en el que los bolcheviques tenían mayoría. Lenin fue nombrado su presidente.



Lenin, líder de la Revolución, discurso tras el triunfo.



“La historia no nos perdonará si no tomamos el poder ahora mismo”
sentenció Lenin.

← Vladímir Lích Uliánov, conocido como Lenin.

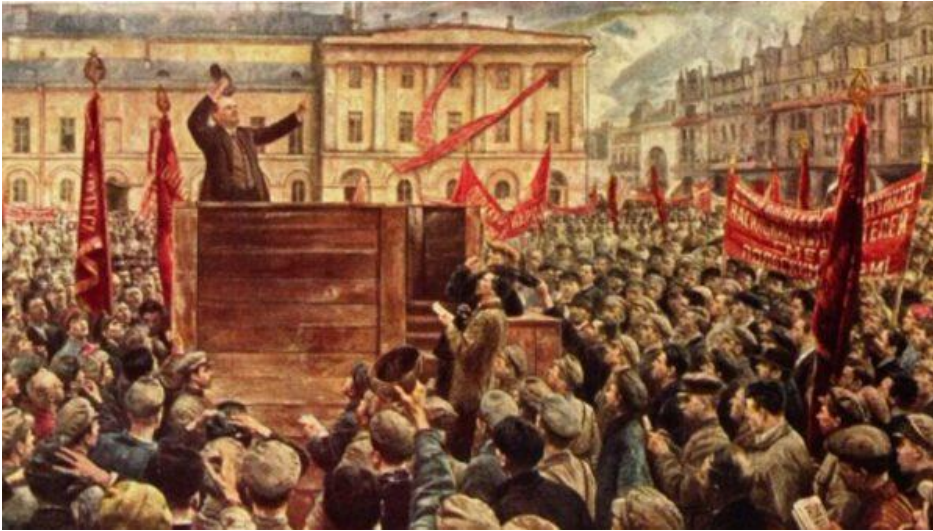
Por primera vez en la Historia llegaban al gobierno un partido socialista y organizaciones de obreros y campesinos. No solo por esto la Revolución Rusa fue el hecho histórico más importante del siglo XX. Además,

porque casi todo lo que sucedió a lo largo de ese siglo estuvo relacionado, directa o indirectamente, en apoyo u oposición, con esta revolución.

La construcción del Estado Soviético

Los bolcheviques necesitaban terminar la guerra para comenzar a construir un país socialista. Además, era la principal demanda de la población. Por este motivo, una de las primeras medidas aprobadas por el nuevo gobierno

fue la firma de un tratado de paz con Alemania. Por este acuerdo los bolcheviques se vieron obligados a ceder a los alemanes un cuarto de su territorio y cantidades importantes de hierro y carbón. Sin embargo, después de la derrota de Alemania, a fines de 1918, y con los tratados de paz -que analizamos anteriormente- en gran parte de estos territorios se formaron países independientes como Finlandia, Letonia, Estonia y Lituania. Otra de las medidas tomadas por el Gobierno Obrero y Campesino fue la **eliminación de la propiedad privada**. Las tierras ya no pertenecían a la aristocracia. El nuevo gobierno entregó la tierra a todos los ciudadanos que desearan trabajarla. La compra, venta y alquiler de la tierra así como el empleo asalariado, fueron prohibidos. Otra medida importante fue el control de los obreros sobre las empresas de más de cinco trabajadores y la nacionalización de los bancos. Estas medidas y el tratado firmado con los alemanes despertaron el horror y la indignación de los gobiernos



occidentales. Sin embargo, no se creía que el nuevo gobierno, llamado **soviético** sobreviviera. Se esperaba que en días o semanas fuera derrotado por el “ejército blanco”, apoyado por quienes estaban en contra de la revolución y querían la restitución del zar, entre ellos, las principales potencias occidentales. Para defenderse, el gobierno soviético organizó el “**ejército rojo**” integrado por obreros, soldados y campesinos

que defendían la revolución.

Finalmente, tras una larga guerra civil que duró entre 1917 y 1921, los “rojos” lograron vencer a los “blancos”. A pesar del triunfo, la guerra civil dejó sus huellas. Se creó un nuevo Estado, muy centralizado en manos del Partido Bolchevique, llamado Comunista desde 1918. Se prohibieron las críticas internas y se constituyó un sistema de partido único, al que se denominó **dictadura del proletariado**. En materia económica, se confiscó los granos a los campesinos, una medida muy antipopular. En 1921, al finalizar la guerra civil, el panorama era desolador.

El gobierno revolucionario necesitaba estimular la producción. Para ello, aplicó una Nueva Política Económica (N.E.P.) que permitía la libertad de comercio para los pequeños productores, alentaba la producción agrícola y la fabricación de bienes de consumo como textiles, herramientas y otros. También las autoridades reorganizaron el Estado. Un congreso, al que asistieron los representantes de las diferentes zonas que integraban el ex Imperio Ruso, aprobó una constitución que establecía un sistema político federal, el respeto de las distintas nacionalidades y la igualdad entre todos los pueblos. En 1922, el Estado pasó a llamarse Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (U.R.S.S.). El Partido Comunista controlaba todo el poder. En 1924, luego de una larga enfermedad, moría su principal dirigente, Vladimir Ilich Lenin. Lo sucedió **José Stalin**. Bajo su gobierno, la U.R.S.S. se transformaría en una gran potencia mundial.”

Historia Mundial Contemporánea. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Buenos Aires, 2007

La Revolución Rusa:

- 1- ¿Por qué te parece que al inicio del apartado de la Revolución Rusa se afirma que este hecho convulsionó al mundo durante el siglo XX?
- 2- ¿Cuáles eran las características principales del Imperio Ruso antes de la revolución?
- 3- ¿Qué eran los soviets y por qué se conformaron?
- 4- ¿Qué ideología adoptaron?
- 5- ¿Qué relación hay entre las ideas del marxismo y la realidad social de Rusia en ese momento?
- 6- ¿Qué medidas principales tomó el gobierno soviético?

Tema 8.

El período de entreguerras: de los “dorados años 20” a la crisis de la bolsa de Wall Street

La Primera Guerra Mundial había perjudicado las economías de las principales potencias europeas. Muy distinto fue el caso de Estados Unidos. La guerra lo había enriquecido notablemente y convertido en la principal potencia económica: prestó dinero y exportó gran cantidad de productos a sus aliados europeos. De esta manera, el dólar se había convertido en la moneda más fuerte y por primera vez, los principales países europeos le debían dinero a Estados Unidos. Ese fue el comienzo de la prosperidad que vivió la economía norteamericana en la década de 1920.

A medida que los empresarios obtenían ganancias importantes, buscaron nuevos negocios en que invertirlos. Prestaban dinero a Alemania y a otros países; instalaban sus industrias en el extranjero, como en Argentina y Brasil. También invertían en maquinarias que permitían aumentar la producción. Sin embargo, la demanda comenzó a ser insuficiente, tanto en el interior de los Estados Unidos como en el exterior, producían mucho pero no vendían lo suficiente. Cuando los empresarios se dieron cuenta de que tendrían dificultades para vender tanta mercadería, dejaron de invertir en sus empresas y comenzaron a comprar bienes de lujo, como joyas o yates, y a especular en la bolsa: pedían créditos a los bancos, con ese dinero compraban acciones.

Obtenían más ganancias especulando que produciendo. Esta forma de obtener beneficios en base a la especulación finalizó en octubre de 1929, cuando se desató la peor crisis de la economía norteamericana. Comenzó con la violenta caída de los precios de las acciones de la Bolsa de Nueva York y se extendió por todo el sistema bancario, la industria, el comercio y al agro. Sus consecuencias se sintieron en todo el mundo y perduraron hasta la Segunda Guerra Mundial.

INFOGRAFÍA FOCAL - CAPÍTULO 8

EL CRAC DE 1929 Y EL NEW DEAL

Tras el derrumbe de la Bolsa de Nueva York, se inició una crisis económica sin precedentes en la historia del capitalismo. En un intento por hacerle frente, el gobierno de Franklin Delano Roosevelt instrumentó a partir de 1933 un conjunto de medidas que fueron conocidas como *New Deal* (Nuevo Trato).

"...si no se hubiera producido la crisis económica, no habría existido Hitler, casi con toda seguridad, tampoco Roosevelt. Además, difícilmente el sistema soviético habría sido considerado como un antagonista económico del capitalismo mundial y una alternativa al mismo."

Eric Hobsbawm. *Historia del siglo xx.*

1929 - EL CRACK

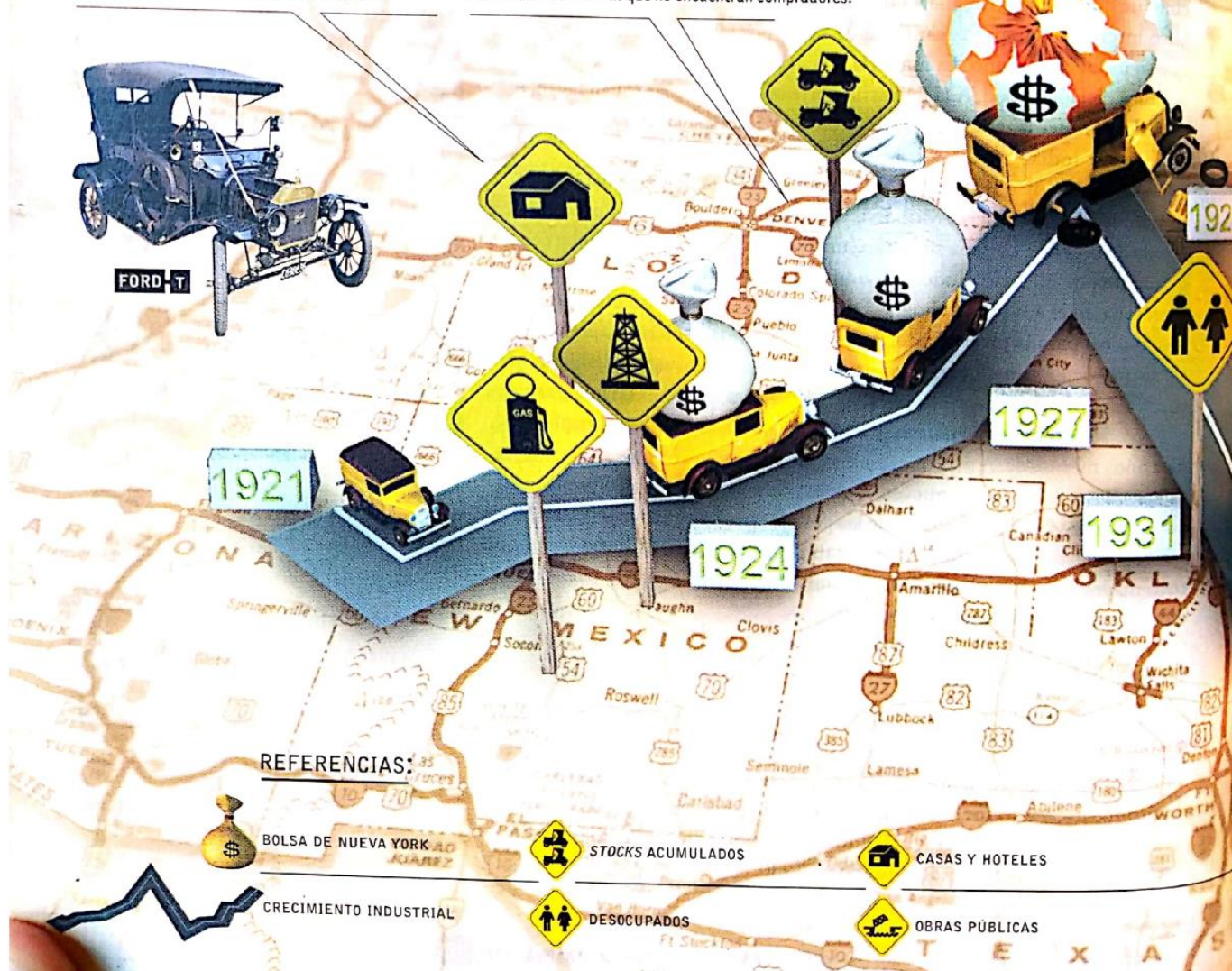
El 24 de octubre, tras varios días de caída en las cotizaciones, el pánico financiero provoca el desplome de esas acciones sobrevaluadas y lleva a Wall Street a la quiebra. Esta caída arrastra a todas las bolsas del mundo, por lo que el flujo de capitales queda virtualmente interrumpido.

1924 - EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Se inicia una etapa de gran crecimiento económico. La industria automotriz está a la vanguardia: los automóviles en circulación duplican las cifras de 1920, superando las 15 millones de unidades. Se construye una nueva red de infraestructura con rutas, hoteles, estaciones de servicio, etc., que generan una gran demanda de empleo. Wall Street atrae los capitales como el medio de inversión más rentable.

1927 - EL AUJE ESPECULATIVO

La Bolsa sube y los inversores esperan mayores alzas. Estos, entre los cuales está todo aquel que tiene una pequeña suma ahorrada, provocan la sobrevaluación de las acciones. El clima de ganancia fácil lleva el alza hasta a un 95% en dos años. Mientras tanto, la industria mantiene sus niveles de producción o los disminuye (13% en promedio), debido a la saturación de los mercados y a la retracción salarial. Comienzan a acumularse stocks de mercaderías que no encuentran compradores.



CS Escaneado con CamScanner

Fascismo y nazismo

El fascismo y el nazismo se convirtieron en dos variantes nacionales, una italiana y la otra alemana, de expresiones políticas inéditas en el panorama internacional cuyo origen se registra en los años posteriores a la finalización de la Gran Guerra.

Ambas doctrinas representaron el ascenso de una nueva fuerza de derecha, una derecha abiertamente autoritaria que enfrentó tanto al liberalismo como al socialismo y al comunismo. Los historiadores han dado algunas explicaciones sobre el origen de estas trágicas experiencias políticas desarrolladas en el período de entreguerras. Tanto el fascismo como el nazismo aparecieron sobre el telón de fondo de un "patriotismo herido" por los resultados de la Primera Guerra Mundial y crecieron sobre la base de una percepción negativa sobre todo aquel que era considerado diferente o extraño. En Alemania, a las duras condiciones impuestas en el Tratado de Versalles se sumaron los efectos de la crisis económica de 1929, que hizo estragos por todo el mundo occidental, en especial en los países industrializados. La miseria, el hambre y la desocupación fueron tierra fértil para el crecimiento de los descontentos y los temores de las clases medias y de la gente con un trabajo inseguro. Fue entonces cuando el discurso político del fascismo terminó de desarrollar una especie de diagnóstico que definía a esa época como "plagada de males sociales incurables" que era preciso "combatir" en todos los frentes. Manifestaciones políticas callejeras de todo tipo (muchas veces violentas), diferentes publicaciones y panfletos y diversas transmisiones radiales fueron vehículos eficientes a través de los cuales circuló el discurso fascista que, poco a poco, fue conquistando adhesiones masivas. De esta forma, y con la conducción de un líder que hacía las veces de canal entre las masas y el Estado, todos aquellos que percibían que su futuro peligraba llegaron a la convicción de que se había arribado a una época distinta, en la que no solo era posible salir de la crisis nacional sino también recuperarse como potencia y después dominar el mundo. Estas personas veían en el líder la posibilidad de un "gobierno fuerte" que aseguraría un orden social que consideraban amenazado por la "debilidad de la democracia" y el "peligro de la revolución socialista".



Hitler ensaya un discurso frente a un espejo.



El discurso fascista estaba dirigido a los estudiantes, a los oficiales desmovilizados y a los dirigentes de los partidos políticos tradicionales. Según los analistas, más de la mitad de los líderes fascistas y de los militantes menores nacieron entre 1890 y 1910. En contraste, por ejemplo, los líderes socialistas que enfrentaron el ascenso del fascismo italiano habían nacido entre 1860 y 1880. Para algunos historiadores la fractura generacional no fue ajena al surgimiento y el ascenso del fascismo.

En consecuencia el capitalismo liberal —que se había desarrollado como un sistema mundial y había impulsado una cultura cosmopolita y universal— pasó a ser considerado por la propaganda fascista como enemigo de la nación. Los comunistas también pasaron a engrosar las filas de los enemigos no solo porque convocaban a la revolución social sino también porque no adherían a las nociones nacionalistas y en cambio se proclamaban internacionalistas. Un fuerte componente étnico, inspirado en las teorías evolucionistas del siglo XIX, terminó por completar el cuadro ideológico del nazismo: el odio a los judíos definió una política de Estado basada en persecuciones masivas y en el exterminio, en el afán de imponer lo que los nazis llamaban la “pureza de la raza” e identificaban como la esencia de la nación.

Ya sea en su variante alemana con Adolf Hitler o en la variante italiana con Benito Mussolini, los nacionalistas consideraban que el comunismo era su principal enemigo y que la democracia liberal era una forma de gobierno débil; y rechazaban a los partidos políticos como forma de organizar la representación de la ciudadanía porque pensaban que dividían a la nación y al Estado. En su lugar los fascistas impulsaron el *corporativismo*, un sistema de representación por medio de grupos organizados jerárquicamente que no competían entre sí y que eran reconocidos y reglamentados por el Estado. Un régimen corporativo establecía que los obreros, los profesionales, los militares, los eclesiásticos, los universitarios, etcétera, estaban representados en un Parlamento a partir de una jerarquía social organizada por grupos “profesionales” y bajo la representación de un único partido oficial. Sobre la base de la eliminación del pluralismo político el Estado controló la nueva organización social y planificó la economía. De esta forma, el Estado fascista intervenía directamente en la vida social y eliminaba totalmente las libertades individuales. Este tipo de Estado totalitario, es decir un Estado que penetraba en todos los poros de la sociedad, permaneció hasta 1945 y esta permanencia dependió de un mecanismo poderoso: *la movilización de las masas*. Desde el control absoluto de los medios masivos de comunicación a favor de la propaganda oficial, la organización de manifestaciones públicas y el control ideológico en escuelas y universidades el fascismo exaltó el culto a la nación y reafirmó la lealtad al Estado y al líder.



Camisas negras desfilando en Berlín en 1933.



Imagen del ario “ideal” según los nazis. La propaganda nazi exaltaba el racismo y defendía la idea de que la nación alemana estaba conformada por individuos de una raza superior.

Nazismo y racismo: persecución a los judíos

El descontento alemán tenía la necesidad de encontrar un culpable de todos los males, según la doctrina racial nazi: los judíos representaban una amenaza a la “pureza de sangre” del pueblo alemán por lo que fueron acusados de “especuladores y parásitos” y excluidos de la nación. El racismo se convirtió entonces en política oficial del estado.

La persecución a los judíos respondía además a las teorías antisemitas, que postulaban la distinción de una jerarquía de “razas”. Según la misma, los germanos (arios puros) pertenecían a una raza física y culturalmente superior y estaban dispuestos a imponerse en el mundo exigiendo derechos sobre los territorios poblados por ellos, así como la depuración racial de la nación alemana. Esto se tradujo en una legislación anti-judía: las leyes de Núremberg de 1935 sobre los ciudadanos de Reich y sobre la “protección de la sangre y honor de los alemanes”:

- Prohibieron casamientos y relaciones sexuales entre arios y judíos
- Los judíos alemanes fueron privados de sus derechos, expulsados de los empleos públicos y judiciales
- Se les prohibió ingresar al ejército alemán y ejercer la medicina
- Se multiplicaron las demoliciones de sinagogas (templos judíos) y los saqueos a comercios.
- Una campaña de prensa contra intelectuales judíos alentó su partida de Alemania. Por ejemplo Sigmund Freud y Albert Einstein.
- Se dispuso un censo de propiedades judías para evaluar el valor de sus negocios con el objetivo de liquidar sus bienes.



Luego, a partir de 1938 con la anexión de Austria al tercer Reich se profundizó la persecución judía. Se impuso una política de emigración forzada a los países vecinos, con el objetivo de dejar Alemania “libre de judíos”. En 1939 Hitler atacó Polonia con el propósito de anexarla al Reich. La parte oriental debía recibir a todos los judíos, reagrupados en la periferia del Reich. Estos judíos (3.500.000) fueron concentrados en guetos cerrados, como el de Lodz y Varsovia. En Auschwitz, una pequeña ciudad de Polonia se creó en 1940 un campo de concentración más importante para prisioneros judíos, polacos y soviéticos. En 1941 se adoptó la llamada “solución final al problema judío” que consistió en el exterminio masivo de los prisioneros de los campos de concentración. Las ejecuciones comenzaron en 1941 y se prolongaron hasta el fin de la guerra en 1945.

Una vez terminada la guerra se conocieron los datos sobre el exterminio y en noviembre de 1945 un tribunal militar internacional juzgaría a los criminales de guerra nazi. El juicio se realizó en Núremberg contra 21 acusados por los cargos de crímenes contra la humanidad.

El Holocausto

En Historia, se identifica con el nombre de **Holocausto** —también conocido en hebreo como השואה, **Shoá**, traducido como «La Catástrofe»— al **genocidio** étnico, político y religioso que tuvo lugar en Europa durante el transcurso de la Segunda Guerra Mundial bajo el régimen de la Alemania nazi. Los asesinatos tuvieron lugar a lo largo de todos los territorios ocupados por Alemania en Europa..

La decisión nazi de llevar a la práctica el genocidio fue tomada entre finales del verano y principios del otoño de 1943 y el programa genocida alcanzó su punto



culminante en la primavera de 1942 —desde finales de 1942, **las víctimas eran transportadas regularmente en trenes de carga, especialmente conducidos a campos de exterminio donde, si sobrevivían al viaje, la**



mayoría eran asesinados sistemáticamente en las cámaras de gas—.A cargo de su planificación, organización administrativa y supervisión estuvo Heinrich Himmler. Por lo demás, fue la repetida retórica antisemita de Adolf Hitler la que incentivó la ejecución de las matanzas, que además contaron directamente con su aprobación. De esta forma, entre 1941 y 1945, **la población judía de Europa fue perseguida y asesinada sistemáticamente, en el mayor genocidio del siglo XX. Sin embargo, este exterminio no se limitó sólo a los judíos, sino que los actos de opresión y asesinato se extendieron a otros grupos étnicos y políticos.**

Cada brazo del aparato del Estado alemán participó en la logística del genocidio, convirtiendo al Tercer Reich en un «Estado genocida». Las víctimas no judías de los nazis incluyeron a millones de polacos, comunistas y otros sectores de la izquierda política, homosexuales, gitanos, discapacitados físicos y mentales y prisioneros de guerra soviéticos.

Dada la dificultad para establecer cifras certeras se ha tomado la cifra simbólica de **seis millones de muertos** en torno a la comunidad judía. Se estima que en total, **un**

mínimo de once millones de personas murieron, de ellas, un millón habrían sido niños y que de los judíos residentes en Europa antes del Holocausto, aproximadamente dos tercios fueron asesinados. La maquinaria del Holocausto tenía una red de aproximadamente 42 500 instalaciones por toda Europa para confinar y matar a sus víctimas y contó con la participación directa de entre 100 000 y 500 000 personas para su planificación y ejecución. Entre los métodos utilizados estuvieron la asfixia por gas venenoso, los disparos, el ahorcamiento, los trabajos forzados, el hambre, los experimentos pseudocientíficos, la tortura médica y los golpes.

Por otro lado, a lo largo del Holocausto se produjeron episodios de **resistencia** armada contra los nazis. El ejemplo más notable fue el Levantamiento del Gueto de Varsovia de 1943, cuando miles de combatientes judíos mal armados se enfrentaron durante cuatro semanas a las SS. Se estima que entre 20 000 y 30 000 judíos participaron en Europa del Este en los movimientos partisanos creados durante la Segunda Guerra Mundial en los países ocupados por Alemania, que contaron con millones de guerrilleros. Los judíos franceses también tuvieron gran actividad en la Resistencia francesa. En total, se produjeron alrededor de un centenar de levantamientos judíos armados.

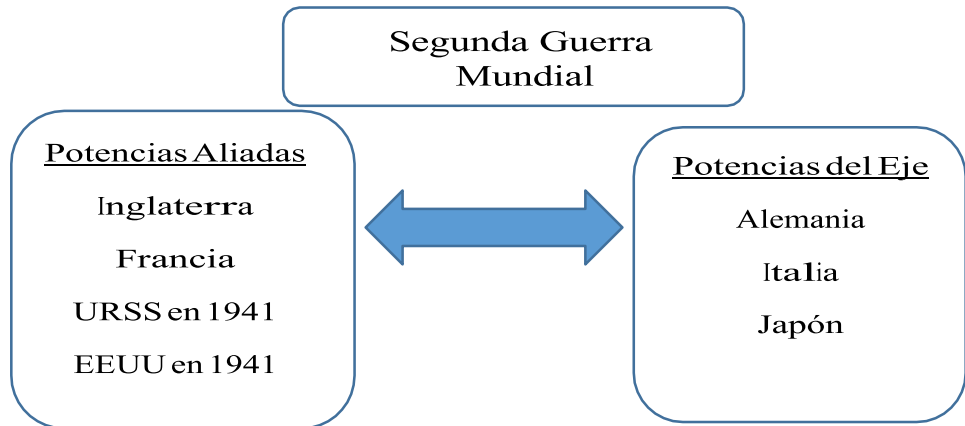
La Unión Europea sancionó una ley que entró en vigor a finales de 2007 penando el **negacionismo** del Holocausto y de todos los demás crímenes nazis; además, creó en 2010 la base de datos Infraestructura europea para la investigación del Holocausto (EHRI), destinada a reunir y unificar toda la documentación y archivos que conciernen al genocidio. Por otro lado la ONU rinde homenaje a las víctimas del Holocausto desde 2005, habiendo fijado el 27 de enero como **Día Internacional de la Memoria de las Víctimas del Holocausto**, dado que ese día de 1945, el Ejército Rojo liberó el campo de concentración de Auschwitz

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

La segunda guerra mundial fue el enfrentamiento bélico que se produjo entre numerosos países del mundo entre 1939 y 1945. Los países se organizaron en dos grandes grupos: las potencias del eje: Alemania, Italia y Japón, enfrentadas a las potencias aliadas: Inglaterra y Francia a las que luego se suman la URSS y EEUU.

Causas

- En primer lugar, la resistencia a los regímenes totalitarios (fascista y nazi) de Alemania e Italia sustentados en un nacionalismo ideológicamente agresivo y que desarrollaron un fuerte militarismo con propósitos de expansión.



Este expansionismo se manifestó en el caso de Alemania en la “conquista del espacio vital” para la “raza superior aria” que pretende ocupar territorios en la Europa oriental a costa de pueblos eslavos. En el caso italiano, sus reclamos territoriales acentúan el nacionalismo y la idea de imperio colonial. La expansión Japonesa en el pacífico tiene como objetivo imponer la dominación japonesa en el continente asiático. Así se forma las Potencias del eje, entre Alemania, Italia y Japón enfrentadas durante la guerra con las Naciones Aliadas.

- La debilidad de la Sociedad de las Naciones que se había creado luego de primera guerra mundial: ya no puede mantener la paz internacional ni garantizar lo pactado en el Tratado de Versalles.
- El accionar de Hitler que desconoce el tratado de Versalles, inicia el rearme militar, vuelve a introducir el reclutamiento militar y anuncia la creación de una nueva fuerza aérea. Su política exterior expansionista se manifestó en la anexión de Austria en marzo de 1938. En el mismo año invade Checoslovaquia con el pretexto de recuperar el territorio de origen alemán.
- En septiembre de 1939 Alemania invade Polonia y esto desencadena la Segunda guerra mundial con la declaración de guerra de Inglaterra y Francia a Alemania.



Desarrollo de la guerra

El nuevo imperio alemán firmó en 1939 un Tratado con la URSS en el cual se repartían el territorio de Polonia. De esta forma la URSS recuperó territorios que eran del viejo imperio ruso, y Alemania demostró no tener intenciones de invadir territorios que la URSS consideraba como propios.

En 1940 Alemania ocupó Noruega, Dinamarca, Holanda y Bélgica, y finalmente logró controlar Francia, que quedó dividida en dos territorios: uno bajo el dominio total nazi y el otro, un estado francés gobernado por políticos colaboracionistas de Hitler, al que se conoció como Francia de Vichy. Durante su expansión Alemania se alió con Japón e Italia.

La *guerra relámpago*: los ataques alemanes impusieron le blitzkrieg o “guerra relámpago” que era una estrategia rápida y fulminante que consistía en el despliegue simultáneo de fuerzas acorazadas e infantería en distintos puntos, reforzada por paracaidistas y por la fuerza aérea en acciones rápidas y perfectamente sincronizadas. Se trataba de una guerra de movimientos que caracterizó a la 2da guerra mundial: la sorpresa y rapidez e los avances contrastaba con los frentes estáticos de la *guerra de trincheras* característicos de la primera guerra mundial.

A la vez que Alemania se iba expandiendo con la estrategia de la guerra relámpago, que le permitió ocupar toda Europa del este, Japón logró expandirse hasta limitar en el norte con la URSS, al sur con Australia y al este con el archipiélago de Hawai. En 1941 atacó la base naval norteamericana de Pearl Harbor, lo que dio argumento a EEUU para entrar a la guerra.



Al mismo tiempo Hitler comienza con nuevas estrategias bélicas que a largo plazo conducirán a su derrota. Decide abrir simultáneamente dos frentes de ataque: por el lado oeste, el avance sobre Francia y por el lado oriental, la expansión sobre el territorio soviético, quebrando el pacto realizado con Stalin (URSS)



Ataque a Pearl Harbor

En diciembre de 1941 los ejércitos de la URSS repelieron, en los alrededores de Moscú, el ataque alemán y lucharon la defensa de Leningrado hasta 1943. En el frente oriental, la URSS superaba con amplitud a Alemania en capacidad bélica, en el frente occidental, los ejércitos aliados eran militar y numéricamente superiores a los de los países del Eje. El ataque a Pearl Harbor y la invasión a la URSS provocaron el ingreso a la guerra de EEUU y de URSS en 1941 en el bando de los aliados, lo cual marcaría no solo el comienzo del fin del nazismo sino también la historia mundial de los próximos 50 años. La guerra estaba en su fase final.

Fin de la guerra

El “Día D”: la ofensiva alemana por el este es detenida por el ejército ruso, las tropas de Hitler son encerradas y capturadas. Stalin presiona a los aliados para la apertura de un segundo frente en Europa occidental a fin de dividir las fuerzas de Alemania y así se produce el “Día D” (1944), el desembarco de fuerzas más grande de la historia del

mundo, en Normandía, al norte de Francia. Avanzando desde allí entran a París y continúa hasta recomponer la frontera francesa. Alemania queda acorralada desde el este por las tropas de Rusia y desde el oeste por los aliados. El 29 de abril de 1945 Hitler delega al mando y se suicida junto a su mujer. El 2 de mayo capitula Berlín y concluye el Tercer Reich (tercer imperio) después de 11 años de existencia.

En agosto de 1945 Japón se rendía en forma incondicional, aunque un pequeño grupo seguía resistiendo. A pesar de la negociación para la firma del armisticio (cese del fuego), EEUU devastó, con bombas nucleares, las ciudades Hiroshima y Nagasaki. Con la bomba atómica, EEUU pasó a ser el Estado más poderoso.

Consecuencias de la guerra:

- En 1945 Europa presentaba un panorama de destrucción y devastación productiva (habían sido bombardeadas instalaciones, industrias, transportes, vías férreas) en todos los países que participaron de la guerra. Sin duda se trató de una “guerra total” en la que se movilizaron todas las fuerzas y recursos. Por primera vez el escenario de la guerra fue mundial: se combatió en Europa, pero también en Asia, África y Oceanía. Todos los países involucrados (excepto EEUU) sufrieron bombardeos aéreos masivos contra ciudades y poblaciones civiles. La URSS perdió 20 millones de personas entre soldados y civiles. Polonia perdió el 20% de su población (6 millones) correspondiendo esa mitad al exterminio de 3,5 millones de judíos polacos. Alemania contabilizó 5 millones de muertos, Yugoslavia y Japón 2 millones, Gran Bretaña 400000 y Francia 800000.
- La guerra llegó a su fin con un saldo total de 55 millones de muertos.
- El término de la guerra marcó la desaparición de la supremacía política de Europa y la consolidación de EEUU cuya industria había experimentado una transformación decisiva. Además emergía como la única nación con armas atómicas.
- Alemania y Japón soportaron la derrota y ocupación de sus territorios por los aliados. En el caso de Alemania, pasó a ser desnazificada (el símbolo de esta política fue el juicio de Núremberg en el que se condenaron a los militares nazi) y desmilitarizada. La conferencia de Potsdam en 1945 había decidido la partición del territorio alemán en 4 zonas de ocupación. Finalmente Alemania quedó dividida en dos estados (República Federal de Alemania y República Democrática Alemana) hasta su reunificación en 1990.
- Se fundó la ONU (Organización de Naciones Unidas), sucesora de la Sociedad de Naciones.
- El mapa de Europa se transformó totalmente. Alemania se divide en dos, Austria recupera su independencia. Polonia fue compensada con territorios alemanes en el oeste y la parte oriental cedida a la URSS: La URSS volvió a ocupar los estados bálticos (Letonia, Lituania y Estonia). Toda Europa oriental quedó bajo la influencia soviética: Checoslovaquia, Hungría, Rumania, Bulgaria.

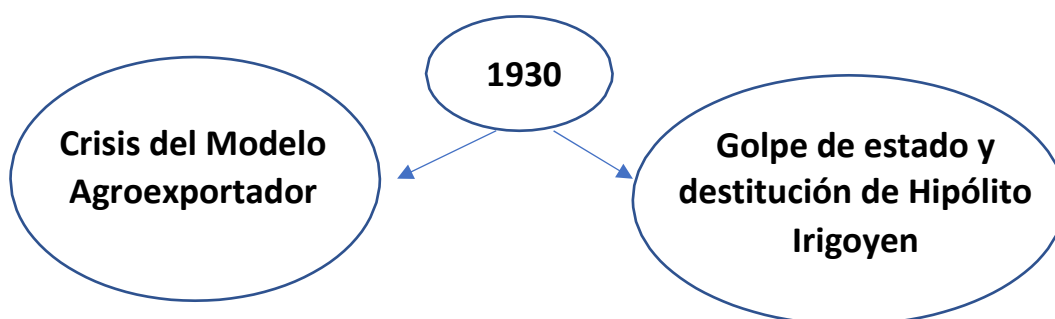


Tema 9: La Década Infame 1930-1943 en Argentina

Introducción:

El año 1930 fue muy especial para nuestra historia. Veremos dos hechos fundamentales que ocurrieron en esta fecha:

- Desde el punto de vista económico, vamos a ver que en 1930 entra en crisis el Modelo agroexportador que hemos analizado en los TP 2 y 3. Debido a una profunda crisis del capitalismo que comenzó con la caída de la bolsa de valores en Estados Unidos, nuestra economía comenzó un nuevo período de transformaciones.
- Desde el punto de vista político, vamos a ver que en 1930 se produce el primer golpe de estado de nuestra historia. Recordemos el concepto de GOLPE DE ESTADO: *“Un golpe de estado puede definirse como el reemplazo de las autoridades elegidas democráticamente, por un gobierno autoproclamado mediante el uso de las armas, es decir, por un acto de fuerza”* (Moglia, Pensar la historia). En el golpe de Estado de 1930, las Fuerzas Armadas con el apoyo civil destituyen al presidente radical Hipólito Yrigoyen, dando comienzo a una etapa caracterizada por el uso del fraude electoral y el gobierno a través de la corrupción. A esta etapa se la denomina “Década Infame”.



Te invitamos a leer la explicación de estos dos procesos en las siguientes páginas:

La crisis del sector exportador

En 1930, ocurrieron dos hechos que marcaron el inicio de un proceso histórico en el que la sociedad argentina experimentó profundos cambios: el golpe militar encabezado por el general Uriburu y la crisis económica provocada por la quiebra de la bolsa de valores de Nueva York.

Hasta 1930, la economía argentina se había insertado en el mercado capitalista mundial como exportadora de materias primas e importadora de productos industriales. Sin embargo, la caída de la bolsa de Nueva York —el llamado *crack* de Wall Street— originó una crisis financiera internacional que afectó el intercambio comercial entre los países centrales y los periféricos.

Como consecuencia de la crisis, Inglaterra se vio obligada a reducir sus importaciones y decidió establecer acuerdos preferenciales con sus colonias y ex colonias para comprar alimentos y materias primas. Esta circunstancia perjudicó a los terratenientes y a los comerciantes exportadores argentinos que, hasta entonces, habían acumulado grandes ganancias con el comercio exterior.

Frente al brusco cambio en las relaciones comerciales con el principal comprador y proveedor de la Argentina, los terratenientes y los comerciantes exportadores agrupados en la Sociedad Rural Argentina (SRA) buscaron una manera de asegurar la continuidad de sus negocios. Tradicionalmente, esos sectores habían sido partidarios del libe-

ralismo económico, pero, ante la posibilidad de que sus ganancias disminuyeran, presionaron al Gobierno para que el Estado interviniera en la economía. Algunas de estas medidas fueron la organización de Juntas Reguladoras encargadas de controlar las exportaciones de cereales y carnes, la unificación del régimen impositivo, la creación de la Dirección General Impositiva (DGI) y la fundación del Banco Central.

El Estado también intervino con el objetivo de recomponer las relaciones comerciales con Inglaterra y asegurar las exportaciones de carnes. En 1933, el vicepresidente Julio A. Roca (hijo) firmó el Pacto Roca-Runciman, acuerdo que permitió a los terratenientes continuar vendiendo carnes en el mercado británico. Sin embargo, las divisas que ingresaban al país no eran suficientes para sostener el ritmo de las importaciones de productos industriales.

Frente a esta situación, los grandes terratenientes y los comerciantes exportadores, representados por la SRA (Sociedad Rural Argentina), coincidieron con los grupos nucleados en la Unión Industrial Argentina (UIA), que desde décadas atrás planteaban la necesidad de impulsar el desarrollo industrial en el país. Pero la SRA sólo aceptó el desarrollo de las industrias dedicadas a fabricar en la Argentina aquellos productos que, por entonces, no podían ser importados. Esta industrialización limitada a sustituir importaciones fue denominada *proceso de industrialización por sustitución de importaciones (ISI)*.

El inicio del desarrollo industrial

Hasta la crisis de 1930, los grupos de terratenientes exportadores más poderosos consideraban que el desarrollo industrial en la Argentina debía limitarse a las *industrias naturales*. Llamaban así a las empresas que elaboraban productos derivados de la actividad agropecuaria, como los frigoríficos, los molinos harineros y las empaquetadoras de frutas y conservas. No aprobaban, en cambio, el desarrollo de las que consideraban *industrias artificiales*, como las de la rama metalmeccánica.

A pesar de esta oposición, durante la década de 1930, como consecuencia de la necesidad de sustituir artículos importados, comenzaron a desarrollarse industrias dedicadas a la producción de alimentos y bebidas, textiles, maquinarias, vehículos, productos químicos y farmacéuticos, artefactos eléctricos y productos derivados del caucho —neumáticos, por ejemplo—.

Las nuevas industrias se instalaron con el aporte de capitales nacionales, propiedad de un sector de los terratenientes y de los comerciantes exportadores más poderosos y, también, con inversiones de capital extranjero que llegaron desde los Estados Unidos, Alemania, Francia, Italia y Gran Bretaña. Las inversiones de capital extranjero crecieron constantemente entre 1931 y 1940.

Las nuevas industrias se localizaron en la zona metropolitana de Buenos Aires, integrada por la Capital Federal y el llamado *Gran Buenos Aires*, y también en Rosario y en Córdoba. En otras zonas del país, como el Noroeste, en cambio, disminuyó significativamente el número de talleres artesanales y, en consecuencia, se redujo la oferta de empleo para los habitantes de la zona. Al mismo tiempo, en algunas áreas agrícolas y ganaderas de las provincias de Santa Fe, La Pampa, Entre Ríos y Córdoba, un gran número de trabajadores rurales también se quedó sin empleo como consecuencia de la disminución de las exportaciones.

Las migraciones internas

Ante la falta de trabajo, muchos habitantes de las provincias del interior del país abandonaron sus lugares de residencia y se dirigieron hacia las ciudades en las que se estaban concentrando las nuevas industrias. Estos desplazamientos de población fueron denominados *migraciones internas*.

Las migraciones internas provocaron un cambio importante en la composición de la clase obrera, que desde fines del siglo XIX, se había ido conformando en Buenos Aires y otros centros urbanos del litoral. Los *nuevos obreros* provenientes del interior tuvieron características diferentes de los *viejos obreros*. Los recién llegados tenían escasa o ninguna experiencia gremial y política. En cambio, los viejos obreros, en su mayoría, eran inmigrantes europeos, estaban incorporados a la actividad industrial desde principios de siglo, integraban los sindicatos y, muchos de ellos, participaban también en partidos políticos.

Sin embargo, poco a poco, los nuevos y viejos obreros se fueron integrando en una clase obrera que compartía los mismos problemas sociales y económicos. Las condiciones de trabajo eran fijadas por los patrones y, en general, los pocos convenios laborales que existían no eran respetados por los empleadores. Por su parte, el Estado no intervino para hacer cumplir las leyes que protegían a los trabajadores.

a

Actividades

- ¿Por qué los terratenientes y los comerciantes exportadores de la SRA se oponían al desarrollo de las industrias de la rama metalmeccánica?

La reorganización del poder oligárquico

Después del golpe del 6 de septiembre de 1930, el general José Félix Uriburu asumió la presidencia de la Nación y pretendió imponer un orden político autoritario, inspirado en el modelo fascista que, por esos años, se imponía en Italia. Sin embargo, su proyecto fracasó porque los grupos conservadores prefirieron reorganizar el régimen político de acuerdo con los principios liberales vigentes desde las últimas décadas del siglo XIX.

En 1931, los partidarios del conservadurismo liberal, liderados por el general Agustín P. Justo, impulsaron la convocatoria a elecciones nacionales. Pero para asegurarse del control absoluto del poder y evitar un triunfo radical —el más popular de los partidos políticos de la época—, recurrieron al fraude electoral y a la persecución de los opositores. La práctica del fraude —que los conservadores consideraban *patriótico*, porque afirmaban que lo hacían para “salvar a la patria”— fue el mecanismo utilizado por más de una década para elegir a los gobernantes.

Al mismo tiempo, sin embargo, mantuvieron las instituciones de la democracia liberal y convocaron a elecciones regularmente. Los conservadores, los radicales antipersonalistas y los socialistas independientes —un sector que se alejó del Partido Socialista y defendió propuestas económicas de corte liberal— conformaron una alianza electoral conocida como *Concordancia*. Esta alianza ganó las elecciones y logró imponer a su candidato, el general Agustín P. Justo, quien asumió la presidencia en febrero de 1932.

Durante el gobierno de Justo, se mantuvo la práctica sistemática del fraude electoral; y los opositores denunciaron numerosos casos de corrupción. El negociado más resonante fue el revelado por el senador demócrata progresista Lisandro de la Torre, quien advirtió públicamente sobre la complicidad de funcionarios del Gobierno conservador con la evasión de impuestos y otros beneficios otorgados secretamente a los frigoríficos extranjeros.

La corrupción y la exclusión de la política de la mayoría de la población —exclusión provocada por el fraude— hicieron cada vez más evidente, para la sociedad argentina, la ilegitimidad del sistema político controlado por los conservadores. Para revertir la creciente desconfianza de la sociedad, los grupos dirigentes se propusieron introducir algunas reformas y eligieron como candidato a presidente por la Concordancia para suceder a Justo, en 1938, a un político del radicalismo antipersonalista, Roberto M. Ortiz.

Luego de asumir la Presidencia de la Nación, Ortiz buscó el apoyo de los radicales alvearistas y de algunos sectores sindicales con la intención de obtener alguna legitimidad para el Gobierno conservador. A pesar del intento de poner ciertos límites al fraude en las elecciones provinciales, el tibio proyecto reformador no pudo consolidarse.

En la alianza gobernante, se produjeron divergencias, que se agravaron cuando Ortiz dejó la presidencia por enfermedad y fue reemplazado por el vicepresidente Ramón J. Castillo. La orientación claramente conservadora de Castillo y el retorno al fraude sistemático aislaron cada vez más al Gobierno de la mayoría de la sociedad.

La reacción nacionalista y el final de la “década infame”

Después del golpe de 1930 y por más de una década, el Partido Socialista —dirigido por Nicolás Repetto, Alicia Moreau de Justo y Alfredo Palacios— y el Partido Demócrata Progresista —liderado por Lisandro de la Torre— denunciaron en el Congreso Nacional el fraude y la corrupción. Sin embargo, aceptaron las reglas del juego político impuestas por los conservadores y se limitaron a cumplir el papel de oposición parlamentaria. Por esta razón, no lograron presentarse ante la sociedad como una opción de cambio frente a los desprestigiados políticos conservadores.

Por su parte, la UCR, conducida por Marcelo T. de Alvear desde la muerte de Yrigoyen en 1933, prefirió establecer acuerdos con los conservadores antes que enfrentar con firmeza a los Gobiernos fraudulentos. Esta actitud le fue restando caudal electoral y provocó constantes enfrentamientos dentro del partido, del que se alejaron distintos grupos de militantes. Uno de los grupos radicales que se opuso al liderazgo de Alvear —quien falleció en 1942— fue la llamada *Fuerza de Orientación Radical de la Joven Argentina (FORJA)*, dirigida por Arturo Jauretche y Raúl Scalabrini Ortiz. FORJA denunció enérgicamente la influencia del imperialismo inglés en la economía y en la política argentinas, se opuso al fraude y defendió una posición de neutralidad frente a la Segunda Guerra Mundial. La ideología nacionalista de los forjistas expresaba el creciente rechazo, por parte de vastos sectores de la sociedad argentina, a la tradicional alianza entre los grandes capitalistas locales y los británicos.

El 4 de junio de 1943, un nuevo golpe militar puso fin al Gobierno de Castillo, en medio de un clima social de descontento y de fuertes debates entre los simpatizantes de los Aliados y los del Eje nazi-fascista sobre la posición que debía sostener el país ante la guerra en Europa.

El golpe militar contra el Gobierno conservador contó con el apoyo de sectores muy diversos: nacionalistas, liberales, proaliados, proalemanes, radicales y rigoyenistas e, incluso, algunos dirigentes conservadores que advirtieron el agotamiento del régimen fraudulento. A diferencia del golpe de 1930, en el que los militares se convirtieron en el brazo armado de una coalición que buscaba restaurar el orden oligárquico, los golpistas de 1943 provocaron, de manera confusa y sin una ideología claramente definida, el final del orden conservador.

La gestión de los presidentes militares que se sucedieron desde 1943 estuvo atravesada por los enfrentamientos entre los distintos grupos de militares que habían apoyado el golpe. El general Pedro P. Ramírez asumió la presidencia, y durante su gestión, prevaleció el sector de ideas más autoritarias y conservadoras, que propuso entre otras iniciativas disolver los partidos políticos y establecer la educación católica obligatoria en las escuelas. Pero en febrero de 1944, Ramírez fue reemplazado por el general Edelmiro J. Farrell, que asumió como presidente de la República.

TRABAJO PRÁCTICO N°9: La Década Infame

- 1- ¿Por qué entró en crisis el Modelo Agroexportador en 1930? ¿Cuáles fueron las respuestas del estado frente a esta crisis?
- 2- Explica qué fue el ISI (Industrialización por Sustitución de Importaciones), qué industrias se desarrollaron, dónde se instalaron y qué consecuencias sociales provocaron (migraciones internas)
- 3- ¿Qué características desde el punto de vista político tuvo este período? ¿Por qué se llamó “Reorganización del poder oligárquico”? ¿Qué era el “Fraude Patriótico”?
- 4- ¿Por qué se produjo el golpe de estado de 1943 que puso fin a la “Década infame”? ¿Quiénes apoyaron el golpe?

Tema 10 : EL PERONISMO 1943-1955

El peronismo (1943-1955)

Dos alianzas sociales enfrentadas

Entre los militares que organizaron el golpe de 1943, comenzó a crecer el liderazgo político del ministro de Guerra del presidente Ramírez, el coronel Juan Domingo Perón. En octubre de 1943, Perón fue designado, además, director del Departamento Nacional del Trabajo, desde donde inició una política de acercamiento hacia los dirigentes sindicales obreros. Las primeras medidas impulsadas por Perón fueron la derogación de las leyes que limitaban y reprimían la acción sindical, la reincorporación de los obreros despedidos y el cumplimiento de las 60 horas de trabajo semanales.

Un mes después, el Departamento de Trabajo fue elevado al rango de Secretaría de Trabajo y Previsión. Desde allí, Perón estableció un conjunto de disposiciones que mejoraron sustancialmente las condiciones de vida de los trabajadores y su posición frente a sus empleadores. Estas medidas dieron respuesta a muchos de los reclamos por los cuales el movimiento obrero venía luchando desde principios de siglo. Entre ellas, las más importantes fueron la Ley de Despidos, que establecía que todo trabajador tenía derecho a percibir una indemnización proporcional a su antigüedad en caso de ser despedido sin causa; el establecimiento del seguro social y la jubilación, que benefició a dos millones de personas; el Estatuto del Peón, que fijó un salario mínimo y procuró mejores condiciones de habitación, vivienda y trabajo para los peones rurales; la creación de los Tribunales de Trabajo, cuyas sentencias, en líneas generales, fueron favorables a las demandas obreras; el establecimiento de mejoras salariales y el aguinaldo para todos los trabajadores. También, esta-

bleció el reconocimiento de las asociaciones profesionales, medida que significó un fortalecimiento jurídico de los sindicatos como organizaciones de representación de intereses.

Estas decisiones tuvieron un gran impacto sobre la sociedad y generaron la rápida adhesión a Perón de muchos trabajadores y dirigentes gremiales. Al mismo tiempo, también provocaron temor entre otros sectores que se preocuparon por el crecimiento del poder de los sindicatos.

Los empresarios de la UIA temían que la nueva legislación laboral provocara *indisciplina* en sus empresas, y los terratenientes nucleados en la SRA desconfiaban del *industrialismo* de Perón y consideraban el Estatuto del Peón como una intromisión del Estado en sus negocios privados. También se sumaron, a esta incipiente alianza antiperonista, grupos de profesionales y de estudiantes universitarios y casi la totalidad de los partidos políticos. El acercamiento entre Perón y los dirigentes sindicales profundizó la oposición, además, entre los oficiales nacionalistas y católicos más conservadores.

Los dirigentes de los grupos opositores organizaron la denominada *Junta de Coordinación Política*, que contó con el activo apoyo del embajador de los Estados Unidos, Spruille Braden. Esta alianza presionó al presidente Farrell para que entregara el Gobierno a la Corte Suprema de Justicia y, luego, convocara a elecciones nacionales.

El 8 de octubre de 1945, en el marco de una situación política cada vez más conflictiva, los sectores más conservadores del Ejército forzaron a Perón a renunciar a todos sus cargos. Unos días después, el coronel quedó detenido en la isla Martín García.



Damas de la alta sociedad saludan el paso de los manifestantes que participaron de la Marcha de la Constitución y de la Libertad. El 19 de septiembre de 1945, unas doscientas mil personas recorrieron las calles de Buenos Aires, entre la plaza Francia y el Congreso, para exigir la convocatoria a elecciones.

La movilización obrera del 17 de octubre de 1945

Un sector de la sociedad argentina que pensaba que el movimiento que se estaba gestando bajo el liderazgo de Perón era similar al fascismo europeo consideró la detención del coronel como el paso previo hacia la democratización política. Para otros sectores, en cambio, la salida de Perón del Gobierno significaba una amenaza a las conquistas sociales logradas durante los dos años de su gestión al frente de la Secretaría de Trabajo y Previsión.

Los dirigentes sindicales que apoyaban a Perón comenzaron a discutir la posibilidad de tomar medidas de lucha para exigir su liberación y asegurar la vigencia y profundización de las reformas sociales. Pero entre los dirigentes del movimiento obrero, existían desacuerdos sobre si debían apoyar o no a Perón.

Luego de una jornada de intensos debates en el local de la CGT, un grupo de dirigentes obreros tomó la iniciativa de declarar una huelga general y convocó a una movilización para el 18 de octubre. Esta decisión fue el resultado, sobre todo, de la presión ejercida por los trabajadores tucumanos de los ingenios azucareros (FOTIA) y por el sindicato de obreros de la carne de Berisso. Sin embargo, en los suburbios industriales de Buenos Aires, Rosario y La Plata, la movilización de los obreros desbordó las disposiciones de la central sindical. En la mañana del día 17 de octubre, un día antes de lo dispuesto por la CGT, grupos de trabajadores comenzaron a movilizarse en los principales centros urbanos del país.

Hacia el mediodía, nutridas columnas de obreros que manifestaban su adhesión a Perón y exigían su libertad confluyeron sobre la Plaza de Mayo, en la Ciudad de Buenos Aires. Al mismo tiempo que la concurrencia en la Plaza de Mayo crecía y se registraban acciones similares en el resto del país, durante toda la jornada, se realizaron numerosas reuniones y negociaciones políticas entre representantes del Gobierno, el representante de Perón y el Comité Nacional de Huelga, integrado por la dirección de la CGT y de sindicatos autónomos.

A medida que pasaban las horas, el Gobierno se vio obligado a ceder a las exigencias de Perón. La policía no dificultó la llegada de los grupos de obreros al centro de la ciudad; y entre los militares, no hubo acuerdo para sacar las tropas del Ejército a las calles y reprimir a los manifestantes.

Con la intención de poner fin a la movilización, el Gobierno concedió a Perón el uso de la radio oficial para difundir un mensaje; también se comprometió a formar un nuevo gabinete con hombres de confianza del coronel y a mantener la convocatoria a elecciones sin proscripciones.

Finalmente, en horas de la noche, desde los balcones de la Casa Rosada, Perón dirigió un mensaje a la multitud reunida en la Plaza de Mayo. En esa oportunidad, Perón utilizó la palabra *trabajadores* para dirigirse al pueblo que coreaba su nombre. El clima de movilización popular también estuvo presente en otras ciudades del país, como La Plata, Rosario y Córdoba. En las jornadas del 17 y el 18 de octubre, la presencia activa de los trabajadores en las calles de los grandes centros urbanos puso de manifiesto el surgimiento del peronismo como un movimiento de masas, con una clara identificación social y política.

A partir de entonces, el conflicto social entre las masas obreras, por un lado, y los sectores medios y la elite —integrada por los terratenientes, los grandes comerciantes exportadores y la gran burguesía industrial—, por otro, se expresó, además, como un conflicto político entre peronistas y antiperonistas.



Desde el 17 de octubre de 1945, las familias obreras tuvieron una presencia constante en las movilizaciones peronistas. Algunos antiperonistas denominaron despectivamente a los partidarios de Perón con el calificativo de *cabecitas negras* y caracterizaron la irrupción de las masas obreras en la política como un *aluvión zoológico*.

a

Actividades

- Reunidos en pequeños grupos, discutan cuál de las medidas tomadas por la Secretaría de Trabajo y Previsión consideran que fue la más importante. Justifiquen su elección.
- Luego, respondan a la siguiente pregunta:
 - ¿Por qué los grupos de empresarios consideraron que estas medidas atentaban contra sus intereses?

El primer Gobierno peronista (1946-1952)

Desarrollo industrial y redistribución de la riqueza

En las elecciones realizadas en febrero de 1946, se impuso la fórmula Perón-Quirano, impulsada por el Partido Laborista, con el 52% de los votos. Los candidatos laboristas superaron por más de 260.000 sufragios a los candidatos del frente electoral llamado *Unión Democrática*.

Los objetivos de la política económica del primer Gobierno de Perón quedaron establecidos en el Primer Plan Quinquenal. A través de la planificación económica, el Estado peronista se propuso incentivar el desarrollo de la industria y, al mismo tiempo, crear las bases que permitieran una redistribución de la riqueza en favor de los asalariados, aumentando el nivel de empleo, elevando el poder adquisitivo de los salarios y mejorando las condiciones de vida de los trabajadores. Para alcanzar este último objetivo, una de las decisiones clave que tomó el Gobierno fue el aumento del gasto público en las áreas de educación, salud y vivienda.

El Gobierno se propuso profundizar el proceso de sustitución de importaciones de manufacturas industriales y, con este fin, fomentó el desarrollo de las ramas metalmeccánica y metalúrgica liviana. Estas industrias comenzaron a producir artefactos para el hogar —la llamada *línea blanca*, como cocinas, heladeras, lavarropas, licuadoras, ventiladores y otros electrodomésticos— y orientaron su oferta al mercado interno.

La política social

El crecimiento económico registrado durante los primeros años del Gobierno peronista fue acompañado por una política social que mejoró las condiciones de vida del conjunto de los trabajadores y atendió las necesidades de los sectores más desprotegidos.

El fuerte incremento de la inversión del Estado en las áreas de vivienda y educación se materializó en la construcción de más de medio millón de viviendas y alrededor de 8000 escuelas. El acceso al sistema de educación pública de vastos sectores sociales, que hasta entonces sólo gozaban formalmente de ese derecho, provocó una fuerte reducción del analfabetismo, que quedó limitado al 3% de la población.

La acción social del primer Gobierno peronista estuvo liderada por la esposa de Perón, María Eva Duarte. *Evita* dejó de lado el pasivo y protocolar papel de primera dama y llevó adelante una intensa actividad pública; su acción contó con el apoyo de los sectores sindicales.

La actividad política de la esposa de Perón generó fuertes controversias en la sociedad argentina. Para los peronistas, se transformó en el símbolo de la justicia social. Para los trabajadores, fue *Evita*, la *abanderada de los humildes*. En cambio, sus enemigos políticos —a los que, en enérgicos discursos, calificó como *oligarcas* y *vendepatrias*— la llamaron despectivamente *la Eva*.

Para desarrollar sus planes de acción social, Eva Perón creó una fundación que le permitió establecer un contacto personal directo y cotidiano con los sectores sociales más necesitados.

La Fundación Eva Perón, creada en 1948 en reemplazo de la Sociedad de Beneficencia, desplegó una intensa actividad: atendía pedidos individuales, creaba hogares para niños y ancianos, centros educativos, colonias de vacaciones, policlínicos, ciudades estudiantiles, proveía de materiales a hospitales y escuelas, distribuía alimentos y construía viviendas populares.

El incentivo para crear nuevas industrias y ampliar las ya existentes, por medio de líneas de crédito accesibles, estaba profundamente relacionado con la expansión sostenida del consumo interno. A su vez, para lograr la ampliación del mercado interno, era necesario garantizar, simultáneamente, el aumento real de los salarios, el aumento de la capacidad de compra de los asalariados y un número cada vez mayor de trabajadores en condiciones de gastar su salario.

Con estos objetivos, el Estado llevó adelante planes de construcción de viviendas, hospitales y escuelas; a través de las obras sociales, la afiliación sindical y la expansión de planes de bienestar social, garantizó la satisfacción de las necesidades básicas a numerosos sectores de la población, sin que estos tuvieran que utilizar una parte de su salario para ese fin. De este modo, la población disponía de un mayor volumen de ingresos para gastar comprando los productos industriales, y el aumento de las ventas estimulaba a los empresarios a realizar nuevas inversiones.

Al mismo tiempo, el Gobierno llevó adelante la nacionalización de importantes sectores de la economía; entre ellos, los ferrocarriles, de propiedad británica; los teléfonos, adquiridos a la empresa estadounidense ITT; el gas; las empresas de navegación fluvial y de ultramar, y el transporte aéreo. Desde entonces, la provisión de estos servicios públicos pasó a ser responsabilidad directa del Estado.

El IAPI y la redistribución del ingreso nacional

El Estado peronista intervino de manera muy intensa en la actividad económica, estableciendo un fuerte contraste con las políticas liberales de los Gobiernos conservadores de décadas atrás. Uno de los principales instrumentos de intervención fue el Instituto Argentino para la Promoción del Intercambio (IAPI). Por medio del IAPI, el Estado controló el comercio exterior, fijando los precios de las exportaciones agrícolas, regulando las importaciones y resguardando la producción nacional. El Estado fijaba los precios de los cereales y, de este modo, evitaba que la gran burguesía comercial y terrateniente —como los grupos Bunge y Born, y Dreyfus— manejara el mercado por medio de prácticas oligopólicas. El IAPI permitió al Estado obtener un importante caudal de recursos que derivó hacia la industria y hacia la inversión social. De este manera, se produjo una transferencia de ingresos de los sectores agroexportadores hacia la burguesía industrial y los sectores populares urbanos.



En 1947, Evita fue designada presidenta de la Comisión parlamentaria pro sufragio femenino. La ley que reconoció a las mujeres argentinas el derecho al voto fue sancionada por el Congreso Nacional el 23 de septiembre de 1947. Las mujeres votaron, por primera vez, el 11 de noviembre de 1951. Por entonces, las mujeres socialistas llevaban más de tres décadas de lucha en pos de esta ley. En la imagen, mujeres peronistas en un acto presidido por Evita.

El segundo Gobierno peronista (1952-1955)

A partir de 1949, el modelo industrialista y redistributivo del peronismo comenzó a sufrir algunas dificultades, que se agravaron en 1952. El crecimiento económico se detuvo, entre otras causas, por la caída de las exportaciones y por las malas cosechas y la liquidación de ganado como consecuencia de la sequía de 1951-52. La disminución de la entrada de divisas al país provocó, a su vez, la caída de la producción industrial; y se generó inflación.

La crisis económica agudizó las tensiones sociales y la lucha por la distribución de la riqueza: por medio de sus sindicatos, los trabajadores procuraron defender el nivel de sus ingresos, mientras que los empresarios se resistieron cada vez más a otorgar aumentos salariales.

Perón se propuso realizar algunos cambios en la orientación de la economía para atenuar los efectos de la crisis. Con este fin, dejó a un lado algunos aspectos de la política iniciada en 1946 y puso en marcha un programa de estabilización y mayor austeridad.

El Segundo Plan Quinquenal fue, en realidad, un plan de ajuste para detener la inflación y aumentar la producción por medio de la reducción del consumo popular, el congelamiento de precios y salarios —prolongando por dos años los convenios colectivos entre trabajadores y empresarios que ya estaban firmados—, el recorte de los gastos del Estado, los incentivos a la producción y la exportación agropecuaria, la apertura a la entrada de capitales extranjeros y la disminución de la presencia del Estado como empresario.

Los efectos de esta política tuvieron rápidos resultados: la inflación disminuyó, la actividad agropecuaria mejoró y, en general, la producción recuperó los niveles anteriores a la crisis. El apoyo de los sindicatos, que aceptaron firmar convenios colectivos de más largo plazo, y la buena cosecha 1952-53 contribuyeron a revertir la tendencia negativa.

Sin embargo, la tensión social se reavivó en 1954. Superada la recesión y concluida la tregua salarial, los sindicatos reiniciaron la lucha por la distribución del ingreso y desplegaron una intensa ola de huelgas.

Frente al fuerte activismo y a la unidad organizativa de los sindicatos de trabajadores, los empresarios presentaban un cuadro muy diferente: estaban divididos en fracciones con intereses y posiciones políticas enfrentadas. Las organizaciones representativas de la gran burguesía industrial se volcaron a una franca oposición cuando, en 1953, el Gobierno le quitó la personería jurídica a la UIA y sólo reconoció como representante de los empresarios a la Confederación General Económica (CGE), que nucleaba a los pequeños y medianos empresarios orientados hacia el mercado interno.



El 11 de noviembre de 1951, Perón fue reelegido presidente por segunda vez con el 62% de los votos. Ese día, fue celebrado por el pueblo peronista como el *Día de la Victoria*.

Más información

La Constitución de 1949

Una de las reformas políticas más importantes realizadas por el peronismo fue la sanción de una nueva Constitución nacional. El 25 de enero de 1949, luego de la convocatoria a elecciones, se reunió la Convención Constituyente. En ella, el peronismo tuvo una clara mayoría y estuvo en condiciones de imponer sus propuestas. Luego de dos meses de deliberaciones, se aprobó la nueva Constitución nacional.

En ella se incorporaron los derechos sociales conquistados por el movimiento obrero y la legalización de los cambios económicos, especialmente la política de nacionalizaciones del comercio exterior, de los combustibles y del transporte.

En el orden político, estableció la reelección presidencial y el voto directo en los comicios nacionales. La oposición se resistió a la nueva Constitución porque consideraba que era el resultado del afán personalista de Perón, ya que pensaba que su meta principal era lograr la reelección presidencial.

Además, los socialistas se quejaron porque, entre los derechos de los trabajadores, no figuraba el derecho de huelga; y los conservadores denunciaron el perfil excesivamente presidencialista de la reforma. La nueva Constitución finalmente fue aprobada y tuvo vigencia hasta la caída de Perón, en 1955.

El golpe militar de 1955

Durante la segunda presidencia de Perón, se agudizaron las tensiones entre los partidarios y los opositores del Gobierno peronista. La alianza social que se había unido en 1945 en torno a la Unión Democrática comenzó a reconstituirse; y el Gobierno, a pesar del masivo respaldo que recibió en las urnas, sufrió un progresivo desgaste. Hacia 1955, creció la oposición al Gobierno dentro de las Fuerzas Armadas —ya se había producido un intento de golpe militar en 1951—; y los sectores más conservadores de la Iglesia católica expresaron públicamente sus críticas al peronismo. Las voces opositoras se alzaron también entre la gran mayoría de los sectores medios —los más activos eran los estudiantes nucleados en la Federación Universitaria Argentina— y la alta burguesía ligada al capital local y extranjero, representada por la SRA, la Bolsa de Comercio y la UIA.

Al mismo tiempo, casi la totalidad de los partidos opositores, en particular, la UCR, formuló duras críticas al peronismo.

Fuera del marco legal, se produjeron levantamientos contra el Gobierno en diversas bases militares. El más grave sucedió el 16 de junio de 1955 e incluyó un bombardeo, en horas del mediodía, sobre la Plaza de Mayo, con el resultado de cientos de civiles heridos y muertos. Como respuesta, simpatizantes peronistas atacaron locales de partidos opositores e incendiaron iglesias, ya que consideraban a estos sectores como instigadores de un golpe militar contra el Gobierno.

Más información

El conflicto entre el Gobierno peronista y la Iglesia católica

Las buenas relaciones que habían caracterizado al primer gobierno de Perón con la Iglesia católica —que se manifestaron, por ejemplo, a través del establecimiento de la educación religiosa en las escuelas estatales— se deterioraron en su segundo mandato. Fueron varias las razones por las cuales la Iglesia y el Gobierno se distanciaron. La creación de la Fundación Eva Perón provocó recelo en la institución eclesiástica, que consideró la acción social del Estado como competidora de sus obras de caridad. Se sumaron, además, una serie de medidas impulsadas por los diputados peronistas que la jerarquía eclesiástica no aceptó; entre ellas, la sanción —por primera vez en el país— del divorcio vincular, la eliminación de las discriminaciones públicas y legales existentes entre los llamados *hijos legítimos* e *ilegítimos*, y un decreto que eliminó definitivamente la educación religiosa en las escuelas del Estado. También se dejaron sin efecto los aportes del Estado a la enseñanza privada religiosa, como consecuencia de la sospecha, por parte del Gobierno, de que algunas instituciones realizaban manejos irregulares de esos fondos.

Estos hechos acentuaron aún más el clima de enfrentamiento político. El apoyo social al Gobierno quedó reducido a la CGE y a la CGT, que convocó por radio, en varias oportunidades, a los trabajadores a defender al Gobierno. Estos se movilizaron el 31 de agosto a la Plaza de Mayo y, en esa oportunidad, Perón pronunció un durísimo discurso, en el que remarcó la necesidad de defender las conquistas sociales a cualquier precio.

Finalmente, el 16 de septiembre de 1955, otro levantamiento militar —que se autodenominó *revolución libertadora*—, encabezado por el almirante Isaac Rojas y los generales Pedro E. Aramburu y Eduardo Lonardi, destituyó a Perón y estableció un Gobierno provisional. Perón salió del país y, durante los primeros tiempos, se exilió en el Paraguay.



El 31 de agosto de 1955, en el discurso que dirigió a la multitud reunida en Plaza de Mayo, Perón afirmó: “Hemos de restablecer la tranquilidad en el Gobierno, sus instituciones y el pueblo, por la acción del Gobierno, las instituciones y el pueblo mismo. La consigna para todo peronista, esté aislado o dentro de una organización, es contestar a una acción violenta con otra más violenta. Y cuando uno de los nuestros caiga, caerán cinco de ellos”. En la imagen, aspecto de un sector de la Plaza de Mayo después del bombardeo del 16 de junio de 1955.

a

Actividades

- *Conversen con algunos adultos, familiares o conocidos, que hayan vivido en la Argentina entre 1945 y 1955, y pídanles que les cuenten algunos recuerdos o anécdotas del enfrentamiento entre peronistas y antiperonistas que se registró en esa época.*
- *Pregúntenles, también, cómo vivieron el golpe militar de 1955 y si estuvieron de acuerdo o no con la llamada revolución libertadora y por qué.*

Trabajo Práctico n°10: El peronismo

- 1- ¿Qué cambios impulsó Perón desde el Departamento de Trabajo y la Secretaría de Trabajo y Previsión?
- 2- ¿Por qué esos cambios provocaron una división en la sociedad? ¿Cuáles fueron las “Alianzas sociales enfrentadas” que surgieron?
- 3- ¿Qué pasó el 17 de octubre de 1945? ¿Por qué los trabajadores salieron a reclamar la liberación de Perón?
- 4- Sobre el Primer gobierno peronista explica:
 - a) ¿Qué medidas se implementaron a través del Primer Plan Quinquenal? ¿Cuál era el objetivo del plan?
 - b) ¿Por qué se habla de “redistribución de riqueza” para las acciones llevadas adelante por el estado?
 - c) ¿Qué era el IAPI y por qué fue importante para la política peronista?
 - d) Describe el papel de Eva Perón en el período analizado
- 5- ¿Qué problemas comenzaron a surgir a partir del Segundo gobierno peronista?
- 6- Describí las características del Segundo Plan Quinquenal: ¿Qué diferencias se pueden identificar en relación al primero? ¿Qué efectos tuvo este plan?
- 7- Explica las reformas introducidas en la Constitución Nacional en 1949
- 8- ¿Cómo fue el final del gobierno peronista? ¿Por qué?
- 9- Describe los cambios en la relación entre el gobierno peronista y la Iglesia.

EL NUEVO ROL DE LAS FUERZAS ARMADAS

El éxito de la insurrección militar de 1955 inauguró un nuevo patrón de intervención militar en la política argentina. Entre 1930 y 1955, las Fuerzas Armadas se habían constituido en guardianes de los gobiernos constitucionales, derrocando tres administraciones civiles. Sin embargo, a excepción del corto período 1943-1945, los militares se abstuvieron de participar directamente en la conducción del Estado a lo largo de esos veinticinco años. (...) A partir de 1955, los militares modificaron gradualmente ese patrón de intervención. Durante una primera etapa, desarrollaron un estilo de intervención tutelar, que resultó en:

1. La exclusión del peronismo del proceso electoral y de las instituciones representativas del Estado.
2. El ejercicio de presiones y de su poder de veto sobre medidas o iniciativas políticas del gobierno instalado en 1958, con el propósito de imponer sus propias preferencias en los asuntos públicos. Por lo tanto, durante la intervención tutelar los militares coartaron las prácticas y principios democráticos de dos maneras. Denegaron el derecho a elegir los candidatos de su preferencia a una porción significativa de la ciudadanía, y recurrieron repetidamente a la amenaza de deponer a las autoridades, si las mismas no satisfacían sus demandas.

Por supuesto, todo esto se hizo en nombre de la democracia. El peronismo y, luego de 1959, el comunismo fueron equiparados con la “antidemocracia”.

Marcelo Cavarozzi. *Autoritarismo y democracia (1955-1983).* CEAL. Bs. As. 1983.

El investigador francés Alain Rouquié sostiene que desde 1955, pero sobre todo después de 1959, el contexto internacional deformaba y dramatizaba los enfrentamientos propiamente argentinos; justificaba, en el plano profesional, la intrusión de los militares en la vida política. Para Rouquié, la reformulación de los objetivos y de las hipótesis de guerra convirtió al Ejército de guardián de las fronteras en garante del orden político y social. “La lucha contra la subversión comunista, contra un enemigo interno, legitimaba el poder militar borrando cualquier frontera entre defensa nacional y activismo político. Pero en la Argentina, el concepto de guerra contrarrevolucionaria se interpretaba de forma muy amplia. Para los militares ultraliberales, el anticomunismo era una prolongación del antiperonismo. Uno y otro se confundían en muchas cabezas como dos modalidades complementarias (o sucesivas) de un mismo totalitarismo.”

Alain Rouquié. *Poder militar y sociedad política en la Argentina II (1943-1973).*

“Estos [los militares] vieron con desconfianza el triunfo de Frondizi y se dedicaron a vigilarlo, y en particular a controlar sus relaciones con los peronistas. Se dividieron según sus diferentes opiniones acerca de cuánto debía haber de respeto a las instituciones constitucionales y cuánto de presión corporativa, que tomaba la forma de “planteo” al presidente para que adoptara determinada medida. A lo largo de los casi cuatro años de su presidencia, Frondizi soportó treinta y dos “planteos” militares (...). Las tendencias pretorianas de las Fuerzas Armadas terminaron de cristalizar con la Revolución Cubana (1959). (...) América Latina y la Argentina entraban en el mundo de la guerra fría y los militares, duramente interpelados por sus colegas norteamericanos, asumieron con decisión una postura anticomunista que, so pretexto de la seguridad interior, venía a legitimar el pretorianismo. (...) En momentos en que Estados Unidos empezaba a reclamar alineamiento y solidaridad contra Cuba, los militares encontraron otro espacio para presionar a Frondizi.”

Luis A. Romero. *Breve historia contemporánea de la Argentina*. FCE, Bs. As., 1994.

Consignas:

- 1_ ¿Qué papel se adjudicaron las FFAA hasta el golpe de 1955?
- 2_ ¿Cuál fue el nuevo rol que éstas se asignaron luego de 1955?
- 3_ ¿A qué procesos nacionales e internacionales estuvo ligado ese cambio? Fundamenta.

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA (en orden alfabético):

- ***El historiador*** de Felipe Pigna. Disponible en <https://www.elhistoriador.com.ar/>
- ***Historia argentina y el mundo contemporáneo***. María Ernestina Alonso y otros. Ed. Aique. BuenosAires. 1994
- ***Historia del mundo contemporáneo y la Argentina de Hoy***. María Ernestina Alonso y otros. Ed AiqueConciencia Social. Buenos Aires. 2008
- ***HISTORIA. El mundo y la argentina desde el siglo XIX hasta nuestros días***. Wuilfredo. G. Carroza.
Ariel Denkberg. Mabel Fariña. Juan Pablo Fasano. Daniel Lenci. Silvina Montenegro. Ed Santillana
- ***Historia Mundial Contemporánea***. Ed Maipue. Teresa Eggers Brass. Buenos Aires. 2005
- ***Historia Mundial Contemporánea***. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. BuenosAires, 2007
- ***Pensar la historia***. Patricia Moglia y otros. Ed. Plus Ultra. Buenos Aires. 1997
- ***Wikipedia***. Enciclopedia libre. Disponible en <https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>