



CUADERNILLO ACTIVIDADES ECONOMÍA 5TO AÑO

MATERIAL DE CÁTEDRA – DEPARTAMENTO CONTABLE



ACTIVIDAD 1

A) Responder las siguientes preguntas:

- 1- ¿Cuándo los actos económicos se transforman en actividad económica?
- 2- ¿Qué tipos de retribución puede percibir el Factor Trabajo? Justifica en cada caso.
- 3- ¿Qué son los Sectores Económicos? Explica cada uno.
- 4- Realza un cuadro explicando cada uno de los Agentes Económicos.
- 5- ¿A qué se denomina Demanda en Economía?
- 6- ¿Qué es el Mercado?
- 7- ¿A qué se denomina Oferta en Economía?

Actividad 2

A) Realizar en la carpeta un cuadro comparativo de macro y microeconomía.

- 1) Buscar artículos periodísticos, identificando los que se refieren a temas microeconómicos y macroeconómicos.

B) Distinguir en las siguientes opiniones, si se trata de economía positiva o normativa y fundamentar.

- 1- Se reducen los impuestos a la importación de perfumes, bajarán sus precios en los mercados internos

.....
.....
.....

- 2- “Deben reducirse los impuestos a la importación de perfumes para que bajen los precios en el mercado interno”.

.....
.....
.....

- 3- “El Estado debe aumentar su importancia generando puestos de trabajo con el fin de disminuir el desempleo”.

.....
.....
.....

- 4- “Si el Estado genera puesto de trabajo, logrará disminuir el desempleo, pero incrementará el gasto público.”

.....
.....
.....

- 5- La tasa de inflación ha descendido casi a cero.

.....
.....
.....

6- La tasa de inflación ha descendido casi a cero y es hora de volver a poner en marcha la economía.

.....
.....
.....

7- Como la gente no debe beber, debemos gravar más el alcohol.

.....
.....
.....

8- Si gravamos el alcohol, reduciremos el nivel de alcoholismo en la sociedad.-

.....
.....
.....

C- Explicar si las siguientes afirmaciones se refieren a la microeconomía o la macroeconomía.

1- El precio de la carne ha bajado en septiembre.-

.....
.....
.....

2- La tasa de inflación ha bajado a menos del 1% mensual.-

.....
.....
.....

3- El desempleo en Rosario es elevado en relación con el resto del país.-

.....
.....
.....

4- Se espera una gran cosecha de trigo, debido al clima de la región.-

.....
.....
.....

A) Analiza el recorte y, en conjunto con los conceptos y objetos de estudio de la Micro y la Macroeconomía, completa el siguiente cuadro de doble entrada.

Características que diferencian	MICROECONOMÍA	MACROECONOMÍA
Componentes		
Temas objeto de estudio		
Variables		
Aplicaciones		

Actividad 3

A Completar los espacios en blanco

- 1- Se considera oferta a la suma de y puestos a disposición por los o que comercializan.
- 2- La nacional es la de la general de un país que genera la de las tres fundamentales y
- 3- La política es el control por parte del gobierno de la cantidad de que está a disposición de las y las o mediante las alteraciones en las aplicadas por los Bancos emisores.
- 4- La macroeconomía es aquella rama de la que se ocupa de analizar las existentes entre las denominadas

B Formular la pregunta adecuada a la respuesta dada:

- 1- ¿.....?
Es un instrumento de la política económica que consiste en el conjunto de decisiones gubernamentales referidas a la percepción de recursos y los gastos públicos.
- 2- ¿.....?
Es aquello que tiene comportamiento propio, independientemente de sus componentes tomados en forma individual.
- 3- ¿.....?
Es un problema objeto de estudio de la macroeconomía que trata las erogaciones que se estiman deberán hacerse en cada ejercicio financiero y los recursos para cubrir dichas erogaciones.
- 4- ¿.....?
La misma tiene como objetivo el estudio del resultado de las transacciones realizadas entre los distintos sectores que llevan a cabo la actividad económica del país.
- 5- ¿.....?
Entre alguno de ellos podemos citar, agricultura, caza y pesca, electricidad, gas y agua, construcción, actividades de seguro, financieras y bienes inmuebles, comercio al por mayor y por menor.

Resolver el siguiente cuestionario sobre el PBI

- 1- Entendiendo que el PBI es la producción total de bienes y servicios finales realizados por los factores de producción en un determinado tiempo y en el interior del país, ¿de qué formas se puede determinar?

.....

.....

.....

- 2- ¿En qué consisten cada uno de los cálculos de determinación del PBI?

.....

.....

.....

- 3- Realiza un cálculo ejemplificador de cada una de las formas de determinar el PBI.-

.....

.....

.....

.....

.....

A} Responder las siguientes preguntas de evaluación.

1- ¿A qué se consideran inyecciones? ¿Cuál es la diferencia con las filtraciones?

.....

.....

2- ¿Qué bienes y servicios son considerados finales?

.....

.....

3- ¿Cómo se mide el producto nacional mediante el camino del Ingreso?

.....

.....

4- ¿Cuándo se logra equilibrio macroeconómico?

.....

.....

5- ¿Qué representa el flujo circular en la economía?

.....

.....

6- Nombra a los agentes económicos que se destacan en el cuadro del flujo circular de la economía y recuerda la definición de "agentes económicos".

.....

.....

7- ¿A qué se denomina Ingreso Nacional?

.....

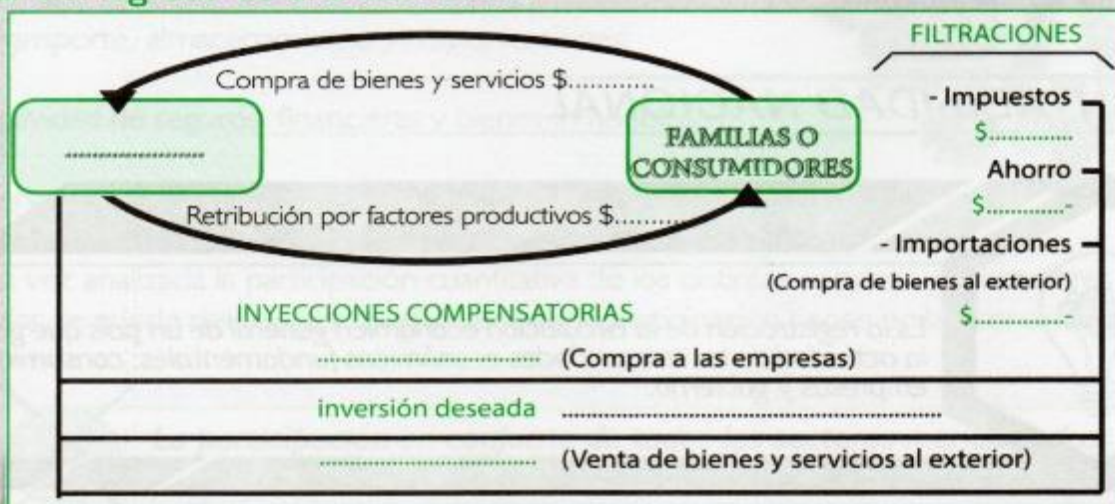
.....

8- Diferencia ahorro de inversión.

.....

.....

B} Completar el cuadro del Ingreso o Producto Nacional con cifras y conceptos que lleven a una compensación absoluta de los ítems que conforman el flujo circular del ingreso de una economía.



A Relacionar con líneas los siguientes conceptos.

- | | |
|-----------------------------|---|
| ■ Producto Nacional Nominal | ■ Es el PNB menos las amortizaciones del capital durante un año. |
| ■ Producto Nacional Neto | ■ Resultado de todo lo producido en un año por factores de producción nacional, incluye la inversión bruta. |
| ■ Producto Bruto Interno | ■ Valor de la producción de acuerdo a los precios del período en el que se produjeron los bienes. |
| ■ Producto Nacional Real | ■ Valor de la producción que se considera en relación con los precios fijos de un conjunto de bienes, en un año base. |
| ■ Producto Nacional Bruto | ■ Es la producción total de los bienes y servicios finales realizada por los factores de producción localizados en el interior del país, en un período determinado. |

B Realizar el cálculo de Contabilidad del PBI mediante las 2 formas posibles, según los siguientes datos.

- > La tonelada de soja cuesta \$6.000.-
- > El transporte de la misma cuesta \$1.100.-
- > Después de se depuración y tratamiento se le agrega \$2.000.-

A Completar las referencias del siguiente crucigrama resuelto .

1	IMPUESTOS
2	CONTABILIDAD
3	DESEMPLEO
4	FISCAL
5	TRANSPORTE
6	BIENES
7	EXPORTACIONES
8	DEMANDA AGREGADA

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

B Resolver el siguiente crucigrama.

- 1- Uno de los grandes problemas que son objeto de estudio de la macroeconomía.
- 2- Una de las corrientes que mide el Producto Nacional, sumando los ingresos o rentas que las familias reciben por los factores productivos prestados.
- 3- Gasto resultante de la adquisición de bienes y servicios.
- 4- Rama de la Economía que se ocupa de analizar las relaciones que existen entre los agregados económicos.
- 5- Parte del ingreso no consumido por la familias.
- 6- Nombre que recibe el hecho de que el total de filtraciones sea igual al total de inyecciones

Uno de los problemas objeto de la macroeconomía que trata los intercambios de productos y servicios realizados con otros países.

8- El PBI puede considerarse como la suma de todos los bienes y _____ finales.

9- Beneficio, ganancia o remuneración que perciben los factores de la producción.

10- La contabilidad nacional mide la evolución cuantitativa de los _____ económicos más importantes.

11- Política considerada uno de los instrumentos de la política económica que consiste en el control, por parte del gobierno, de la cantidad de dinero en circulación que está a disposición de las familias y las empresas .

12- Gasto destinado por las empresas a la adquisición de nuevas maquinarias.

13- Una de las políticas que es instrumento de la política económica consistente en la administración de recursos para su aplicación en gastos públicos.

14- Compras de bienes o servicios al exterior

1	-----	M-----
2	-----	A-----
3		C-----
4	-----	R-----
5	-----	O-----
6		E-----
7	-----	C-----
8	-----	O-----
9		N-----
10	-----	O-----
11		M-----
12		I-----
13	-----	C-----
14	-----	A-----

C Determinar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

1- Los bienes y servicios producidos que no sean vendidos en ningún mercado, son magnitudes que no se computan en el PBI.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

2- El Producto Nacional Neto es el resultado de todo lo producido en un año que incluye la inversión bruta.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

3- La diferencia entre el PNN Y el PNB se basa teniendo en cuenta la inversión realizada.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

4- El cómputo de PBI incluye las ventas de bienes de segunda mano o usados, y de los nuevos si se han producido en períodos anteriores.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

5- Una de las formas de contabilizar el PBI es registrando solamente el precio de los bienes finales de todos los sectores y sumarlos.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

6- El producto nacional neto es el resultado de todo lo producido en un año por los factores de producción nacional.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

7- El PBI a precios de factores de obtiene sumando el valor de los precios de mercado de los bienes y servicios finales previo restrar los impuestos indirectos.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

8- Se puede llevar la contabilidad del PBI por medio del valor agregado de todos los sectores involucrados en la producción de los bienes.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

9- El producto Bruto Interno expresa el valor de la producción que se considera en relación con los precios fijos de un conjunto de bienes, en un año basa.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

10- Se puede definir al PBI como la suma de todas las compras finales en la economía.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

A} Lee el siguiente artículo periodístico acerca de la relación entre el Crecimiento económico y su impacto en lo ambiental.

¿Es posible desacoplar crecimiento económico de impacto ambiental?

Sábado 4 de junio, 2016 Diario La Nación

Mariana Conte Grand

Dado que es la Semana de las Ciencias de la Tierra, vale la pena reflexionar sobre la relación que estas tienen con las ciencias económicas. Economía y ambiente están íntimamente ligados. Nadie duda de que las actividades económicas impactan sobre la naturaleza (por ejemplo, la acumulación de los gases de efecto invernadero en la atmósfera se acelera a partir de la revolución industrial). También es cierto que esta relación es recíproca: cuestiones ambientales impactan en el mundo productivo (basta ver cómo se paraliza la producción cuando ocurre alguna catástrofe natural).

Así y todo, siempre se trata de armonizar esta relación, por lo que se han acuñado conceptos como "economía verde" o "crecimiento verde". Lo que se busca es desacoplar el crecimiento económico del deterioro del medioambiente. ¿Pero eso está pasando? Una alternativa para responder esta pregunta es tomar el fenómeno del cambio climático. Si uno mira los últimos 25 años, puede decirse que hay cuatro tipos de situaciones a nivel de los países. Un grupo de naciones está logrando un desacoplamiento absoluto de las emisiones del PBI (sus emisiones bajan mientras el producto crece y el ratio emisiones/PBI baja). Este es el caso de Alemania, Dinamarca y varios países desarrollados. ¿Cómo lo están logrando? Son economías maduras que experimentan un aumento del sector servicios a expensas del manufacturero (que contamina más). Aun dentro de sectores productivos tradicionalmente contaminantes, han incorporado tecnologías más limpias. Además, se han generado cambios en los comportamientos de los consumidores (generalmente inducidos vía precios) que han permitido ahorros de energía sustanciales. Y, justamente, producir energía es una actividad normalmente contaminante.

Luego, hay otro conjunto de países (que incluye a Australia, Japón y Estados Unidos) que viene desacoplando la economía de las emisiones, pero de forma débil. Este desacoplamiento relativo significa que crece el producto, al mismo tiempo se emite más, aunque la intensidad de las emisiones gases/PBI decrece. Este panorama es menos deseable para el planeta, ya que en las negociaciones internacionales ha quedado claro que, para que no aumente la temperatura de la Tierra a niveles insostenibles, las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero deben bajar.

Una situación aún menos deseable para el planeta la constituye un tercer grupo de naciones (que incluye a parte del mundo en desarrollo), que no está desacoplando las emisiones de la actividad económica. Su producción aumenta, junto con su cantidad y la intensidad de emisiones. Este es el caso de varios países petroleros (como Arabia Saudita).

Finalmente, hay un cuarto grupo, que está constituido por los Estados que, estando en recesión, bajan la contaminación que generan más de lo que puede atribuirse a la crisis. Esto significa que se encuentran en una trayectoria de decrecimiento verde. Son unos pocos casos (cuatro de alrededor de doscientas jurisdicciones).

¿En qué está la Argentina en este tema? En la categoría de desacople débil. Tomando los últimos 25 años, en promedio, el país ha crecido y las emisiones de gases de efecto invernadero han aumentado menos que el producto. En el corto plazo, estamos todos buscando volver a crecer, ¡esperemos que sea crecimiento verde! Para lograrlo, hay mucha política ambiental (y de todos los sectores) para hacer.

B} De acuerdo a lo leído en el artículo y los conceptos explicados sobre Crecimiento Económico, responde:

1- ¿Cuándo existe Crecimiento económico?

.....

.....

2- ¿Qué variables se tienen en cuenta para determinar si existe o no crecimiento económico?
¿Ambas actúan en conjunto o por separado?

.....

.....

3- ¿Algunas de las teorías explicadas anteriormente sobre Crecimiento económico nombra la relación de éste con el Medioambiente?

.....

.....

4- Explica las principales diferencias entre las distintas teorías analizadas sobre Crecimiento económico.

.....

.....

5- ¿Por qué surgen los conceptos de "Economía verde o Crecimiento verde"?

.....

.....

6- ¿Cuáles son los distintos grupos de países que nombra la escritora, que se distinguen en el mundo, en cuanto a la relación que le dan a la Economía con el Medio ambiente?

.....

.....

7- ¿Dónde ubica, la autora, a Argentina y por qué?

.....

.....

A} Analiza cada una de las características que se detallan sobre el subdesarrollo y detalla cómo se da cada una de ellas en Argentina.

B} Se encuentra Argentina, según tu criterio, en condiciones de generar un desarrollo interno. Explica tu respuesta



Ciclo Económico

Responde las siguientes preguntas de ciclo económico

1- ¿A qué se llama ciclo económico?

.....

.....

.....

2- Enumera las fases de todo Ciclo Económico.

.....

.....

.....

3- ¿Cuáles son las características que presenta cada una de las fases enumeradas? Detállalas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE ARTÍCULO PERIODÍSTICO

¿POR QUÉ NO FUNCIONA AÚN LA POLÍTICA ANTIINFLACIONARIA?

La inflación obedece a varias causas y por eso no se la puede enfrentar con una sola herramienta.

28 julio, 2016 | Economía, por Martín Kalos (*)

La inflación en los precios al consumidor se ubica a junio en torno al 44% interanual, muy por encima de la previsión del Gobierno de poder tener un segundo semestre al 25%. Sin embargo, la política antiinflacionaria está por ahora restringida a tres herramientas: una explícita (la política monetaria), una implícita (la apertura a las importaciones) y otra que no puede decirse en voz alta (la recesión económica). El BCRA realizó en el primer semestre del año una gran esterilización de la emisión monetaria a través de las LEBAC. Si bien esto incrementó excesivamente su deuda ("cuasi fiscal"), al límite de su sustentabilidad de mediano plazo, le permitió contraer la base monetaria en 18% en términos reales. Esta política contractiva, junto a otras tomadas por el Gobierno y a un contexto mundial poco propicio, contribuyó crucialmente a la depresión de la actividad productiva. Sin embargo, ni la contracción monetaria ni la recesión económica pudieron impedir que los precios escalaran como nunca en los últimos 25 años en Argentina. La apertura a las importaciones apunta a que la mayor competencia extranjera obligue a la producción local a bajar sus precios – incluso si eso implica en verdad que muchas de ellas cierren, al no poder competir con los salarios ultrabajos (en muchos casos, de mano de obra sobreexplotada) en países menos desarrollados—. Así, la preocupación por la inflación deja en segundo plano los problemas de empleo que genera la mayor importación en un marco de contracción monetaria y recesión en la producción nacional.

Las políticas

Si todas estas medidas contractivas no funcionaron, ¿cuál es el chivo expiatorio para el Gobierno? El déficit fiscal. La lógica que sostienen reza que el déficit fiscal es financiado con emisión monetaria y eso genera inflación. Pero si en definitiva la base monetaria está reduciéndose en términos reales, ¿cómo es que esa emisión menor genera una inflación mayor?

La emisión lleva a inflación sólo en la medida en que genere un exceso de demanda o una devaluación. Y aquí es cuando falla, hasta ahora, la política antiinflacionaria. Hoy no hay exceso de demanda en la economía argentina: de hecho, como hemos analizado en columnas anteriores, para salir de la recesión hace falta alguna fuente de tracción de demanda. La inflación del primer semestre se explica por dos grandes saltos: el del tipo de cambio y el de las tarifas de servicios públicos. Y en ambos casos, el Gobierno ha encadenado una ristra de errores de diagnóstico. Ya Alfonso Prat-Gay en plena campaña electoral había negado que una nueva devaluación pudiera causar inflación, porque "el 80% de los precios ya incorporan un dólar cercano al contado con liqui, no el oficial". La realidad lo refutó: su devaluación encareció importaciones, favoreció especulaciones financieras y exacerbó la dinámica inflacionaria, que llevaba siete meses seguidos relativamente estabilizada en torno al 24%.

Luego, el Gobierno apuntó que las subas en los servicios públicos no tendrían efectos de segunda ronda: sin embargo, la multiplicación en las facturas a pagar por industrias y comercios los obligó a incrementar sus precios de venta, generando una nueva oleada inflacionaria en los últimos meses.

La inflación en Argentina en los últimos años es multicausal y se encuentra profundamente enraizada en la estructura económica nacional —relación a cuyo estudio hizo un aporte fundamental el recientemente fallecido Julio Olivera, prócer de la economía en nuestro país y férreo defensor del pluralismo teórico—. Para cumplir con su objetivo de desacelerar la suba de precios al 25%, ¿podrá el Gobierno atacar los diversos factores, sin perder de vista además la necesidad social de crear empleos dignos? Devaluaciones, aumentos de tarifas, mayor emisión monetaria, la puja en las negociaciones paritarias entre salarios y ganancias (que generan una "inercia" en la dinámica de precios) y la eventual recuperación de la actividad económica, todas pueden jugar contra la baja de la inflación. En este complejo mapa de causas de la inflación, es imprescindible no caer en una explicación unicausal, y a la par atender a los efectos que las políticas antiinflacionarias tengan sobre las condiciones de trabajo y vida de la población argentina.

(*) Director de EPyCA Consultores.

A) LUEGO DE LA LECTURA, ANALIZA Y RESPONDE, TENIENDO EN CUENTA LO DESARROLLADO EN EL TEXTO Y SU COMPARACIÓN CON EL ARTÍCULO CITADO.

El artículo refiere a que la inflación obedece a causas. Enuméralas de acuerdo a lo estudiado en la explicación del libro de texto.

a) ¿Qué relación hace el periodista entre inflación y déficit fiscal?

.....

.....

.....

b) ¿Cómo se relacionan la emisión con las políticas anti-inflacionarias?

.....

.....

.....

c) ¿Por qué crees que afirma que la inflación en Argentina en los últimos años es multicausal?

.....

.....

.....

d) ¿Qué relación se realiza en el artículo entre Inflación y Desempleo?

.....

.....

.....

LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE ARTÍCULO PERIODÍSTICO

Jóvenes: efectos de la desocupación

El desempleo juvenil, definido como la situación de la población entre 16 y 24 años de edad desocupada y que busca empleo activamente, es un flagelo en el mundo. En Grecia y España casi cinco jóvenes cada diez en ese rango etario no encuentran trabajo, en Portugal tres y en Argentina algo más de dos de cada diez jóvenes son desocupados según datos de la Encuesta Permanente de Hogares del tercer trimestre de 2016. Detrás de estas alarmantes cifras de desempleo subyacen fenómenos macroeconómicos, estructurales, sociológicos y demográficos entre los cuales sobresale la permanente destrucción de empleo juvenil en el sector privado y la incapacidad de éste de generar nuevos puestos de trabajo. En efecto, mientras que en 2006 el SIPA registraba 710.034 jóvenes entre 18 y 24 años con empleo, ese número bajó a 647.206 en 2016. Esta pérdida de más de 60 mil empleos asalariados jóvenes en 10 años, junto al incremento de aquellos que ingresan al mercado de trabajo por primera vez, explica que el desempleo joven supere el 23%. ¿Cuáles son los efectos del desempleo en los jóvenes, en la sociedad y en el desarrollo económico de un país a mediano y largo plazo?

Cuando un joven no trabaja durante un tiempo considerable ocurren diversos fenómenos individuales y sociales. Los jóvenes que no encuentran trabajo durante períodos prolongados sufren enormes daños personales; y estos daños pueden persistir en él de por vida. Un joven en esa situación incluso causa sufrimientos de diversa índole a su familia y puede causar malestares y perjuicios a su vecindario y su comunidad. Cuando estamos ante una gran cantidad de desempleados jóvenes, como sucede en nuestro país y en nuestra región, además del sufrimiento personal también hay un daño a la sociedad en su conjunto por los efectos a largo plazo en el desarrollo del país. Y más aún, es un daño que se prolongará en forma intergeneracional.

En cuanto a los fenómenos individuales, el joven sin trabajo podría bajar su autoestima, sentirse avergonzado, perder incentivos para realizar otras actividades productivas como seguir estudiando y desarrollando sus potencialidades, colaborar en su casa o ser ejemplo para sus hermanos menores. Este joven podría no encontrar la forma y el tiempo para volcar productivamente su creatividad y energía a la sociedad ni motorizar intereses propios que le dieran sentido a su existencia. Un joven desempleado no encuentra cómo salir de la endogamia familiar con lo cual podría quedar infantilizado en algunos aspectos y debería recurrir a otros "ritos de iniciación" no tan adecuados a su edad ni tan saludables como el trabajo.

En cuanto a los daños al entorno familiar, un joven o adulto que no trabaja no encuentra sino en la familia su sostén económico. Incluso por los daños emocionales que sufre el desempleado, de prolongarse la situación en el tiempo, todos o algunos de los otros miembros de la familia podrían sufrir también consecuencias emocionales.

Un miembro de la familia con baja autoestima es más proclive a la depresión, al aislamiento, a las conductas autodestructivas y también a la violencia ejercida sobre otros. Nada de eso contribuye al bienestar y desarrollo de padres, hermanos, pareja e hijos.

Por último, el desempleo juvenil puede producir daños a mediano y largo plazo para el desarrollo económico de un país. Si este desempleo o falta de actividad se prolongara en el tiempo, como parece ser el caso en nuestra región y en países del sur de Europa, entonces podría disminuir la productividad laboral y en menor medida la innovación por menor aprovechamiento de la creatividad y talento de los jóvenes, trayendo aparejado menores tasas de crecimiento a largo plazo.

Un joven que no se inicia a edad temprana en el mercado de trabajo, sea consciente de ello o no, sufre severos padecimientos personales y los causa involuntariamente a su familia y a su comunidad. Además, este joven no desarrolla hábitos laborales, no incrementa sus habilidades socio-emocionales fuera de su familia y su barrio que lo ayuden a madurar y a hacerse empleable como trabajador en un puesto de mayor responsabilidad; y tampoco desarrolla pericia técnica en una labor ni capacidades de llevar a cabo emprendimientos por cuenta propia; es un joven cuyo futuro se condecirá probablemente con un país menos desarrollado relativamente y con menor igualdad de oportunidades.

* UBA-Conicet.

**** Consultora en Educación.**

MARTIN GRANDES * / ALICIA CHEDIACK **

LUEGO DE LA LECTURA, ANALIZA Y RESPONDE, TENIENDO EN CUENTA LO DESARROLLADO EN EL TEXTO Y SU COMPARACIÓN CON EL ARTÍCULO CITADO.

1 - Enumera los fenómenos individuales y sociales que expresa el artículo se producen a causa del desempleo juvenil.

2- Compara la definición del artículo sobre desempleo juvenil y la definición dada en el libro. Explica cuáles son sus similitudes y diferencias.

3- ¿Cuáles son los daños a mediano y largo plazo que provoca el desempleo juvenil según el artículo?

4- ¿Cuáles son los tipos de desempleo que se producen luego de la interpretación de la clasificación dada en el texto y la situación presentada en el artículo? Justifica tu respuesta.

5- ¿Existen posibles soluciones para el desempleo juvenil? ¿Cuáles crees que son a tu criterio?



Actividad 4

- 1- ¿A qué se llama Ingreso Público? ¿Cómo está conformado?
- 2- ¿Qué es el Gasto Público? ¿Cómo se clasifican?
- 3- ¿Explica con tus palabras qué es el déficit fiscal? Describe las medidas que se utilizan para financiarlo

A} Determinar si las siguientes afirmaciones son Verdaderas o Falsas. Justificando cada una de ellas.

1- La Política fiscal es una disciplina que se desprende de la política monetaria.

2- La Política fiscal contractiva se relaciona con el concepto de déficit fiscal debido al mayor incremento del gasto público respecto de los impuestos recaudados.

3- La Política fiscal expansiva estimula a la inversión privada a través de bonificaciones o exenciones fiscales.

4- La Política fiscal contractiva es conocida también con el nombre de Política fiscal restrictiva.

5- Si un gobierno aplica una política fiscal expansiva se produce un efecto positivo sobre el saldo presupuestario.

6- El multiplicador fiscal determina la proporción en que se ven afectados los ingresos de un país ante un aumento o disminución del gasto público.

7-La Política de presupuesto equilibrado es aquella que aplica determinadas políticas que permiten incrementar la producción y renta a corto plazo, como así también el déficit público.

8-La Política fiscal y la política monetaria tienen en común el canal de transmisión y las variables que se afectan para lograr los efectos.

B} Unir con líneas los efectos de los distintos tipos de Políticas Fiscales

Política fiscal expansiva

Aumento de consumo e inversión

Disminución de producción y empleo

Disminución de renta disponible

Estímulo a la inversión privada

Política fiscal contractiva

Aumento del gasto público

Origina superávit fiscales

Aumento de impuestos

Actividad 5: Dinero y Banco

A} Responder las siguientes preguntas de evaluación.

- 1- ¿En qué consistía el trueque?
- 2- ¿Cómo surge el dinero?
- 3- ¿Cómo se define al dinero?

B} Analizar y responder según las funciones del dinero

- 1- Si un automóvil se vende a través de un aviso publicado en un diario, y la persona que lo compra quiere pagar con Australes, ¿Qué función del dinero no está presente?
- 2- Cuando se realiza una compra a crédito a un proveedor, ¿Qué función del dinero se utiliza?
- 3- Cuando los medios publican a las personas más ricas del mundo, ¿Qué función del dinero se utiliza?

C} Completar los espacios en blanco

- 1- El dinero es un medio de y porque elimina el sistema de permitiendo el intercambio de y el de deudas.
- 2- El dinero es una reserva de porque posibilita ganancias, que luego se convertirán en
- 3- El dinero es una unidad de permitiendo que exista un sistema de Por lo que se convierte en un universal, para la comparación de los de diferentes bienes.

A} Analizar el caso siguiente y contestar como clasificaría la demanda según Keynes.

1- Una persona cobra su sueldo destinando el dinero de la siguiente forma:

DETALLE	FINES TRANSACCIONALES	MEDIDAS PRECAUCIÓN	FINES ESPECULATIVOS
Gastos de alimentación y vestimenta			
Viáticos			
Pago de tarjeta de crédito			
Pago de cuota de colegios privados			
Reserva			
Plazo fijo en un banco privado			

B} Responder las siguientes preguntas de evaluación.

1- ¿Cuál es la diferencia entre dinero electrónico y dinero plástico?

.....

.....

.....

2- ¿La masa u oferta monetaria contiene a la base monetaria?

.....

.....

.....

3- ¿Qué es un agregado monetario?

.....

.....

.....

4- ¿Qué items componen la oferta de dinero?

.....

.....

.....

5- ¿Qué sucede si se mantiene constante la base monetaria, mientras aumenta la oferta?

.....

.....

.....



C} Completar los espacios en blanco

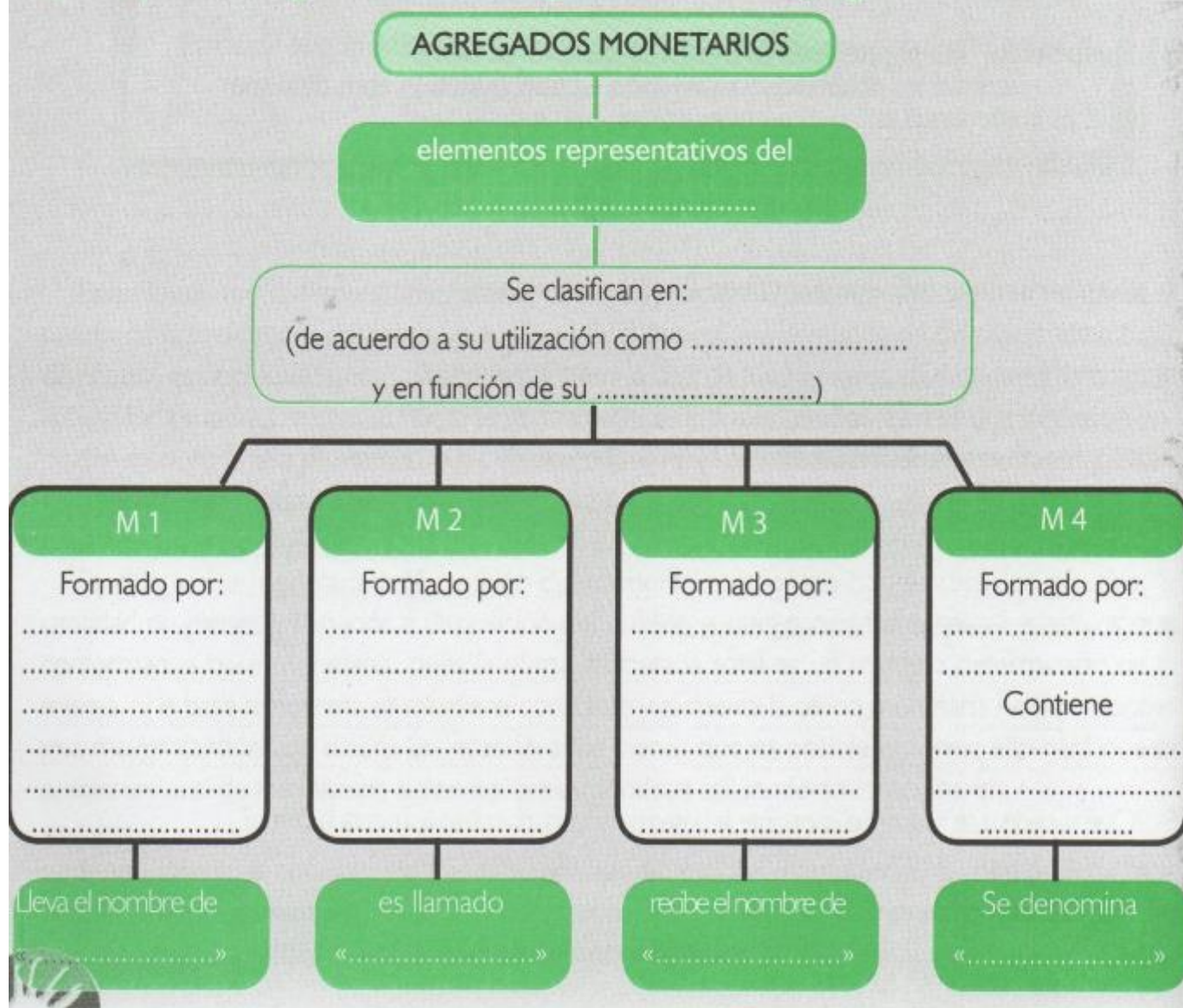
1- El es una mercadería de aceptación generalizada, se utiliza como y

2- La oferta de dinero está representada por y

3- Los son elementos representativos del dinero, de acuerdo a las posibilidades de su utilización como y en función de su

4- El es el dinero que emiten los bancos centrales, el cual tiene carácter de por lo que su es obligatorio en cualquier transacción.

D} Completar el siguiente cuadro según lo leído en «agregados monetarios».



A} Determinar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar las respuestas falsas..

1- Son operaciones accesorias los descuentos de documentos y los créditos hipotecarios.

VERDADERO ☐
FALSO ☐

2- En nuestro país la actividad bancaria está regulada por el Banco Central.

VERDADERO ☐
FALSO ☐

3- Las entidades bancarias tienen la posibilidad de incrementar o disminuir la oferta monetaria.

VERDADERO ☐
FALSO ☐

4- Son bancos corrientes aquellos que tienen una finalidad crediticia específica.

VERDADERO ☐
FALSO ☐

B} Formular la pregunta adecuada a la respuesta dada:

1- ¿.....?

Está constituida por todo el resto de operaciones que realizan los bancos, como ser: tarjetas de crédito, uso de cajero automático, cobro de impuestos.

2- ¿.....?

Son aquellos más comunes con los que opera el público en general.

3- ¿.....?

Está regulada y controlada por el Banco Central.

4- ¿.....?

Su objetivo consiste, entre otras, el ser ente regulador de todos los bancos y entidades bancarias que operen en el país.

C} Completar los espacios en blanco.

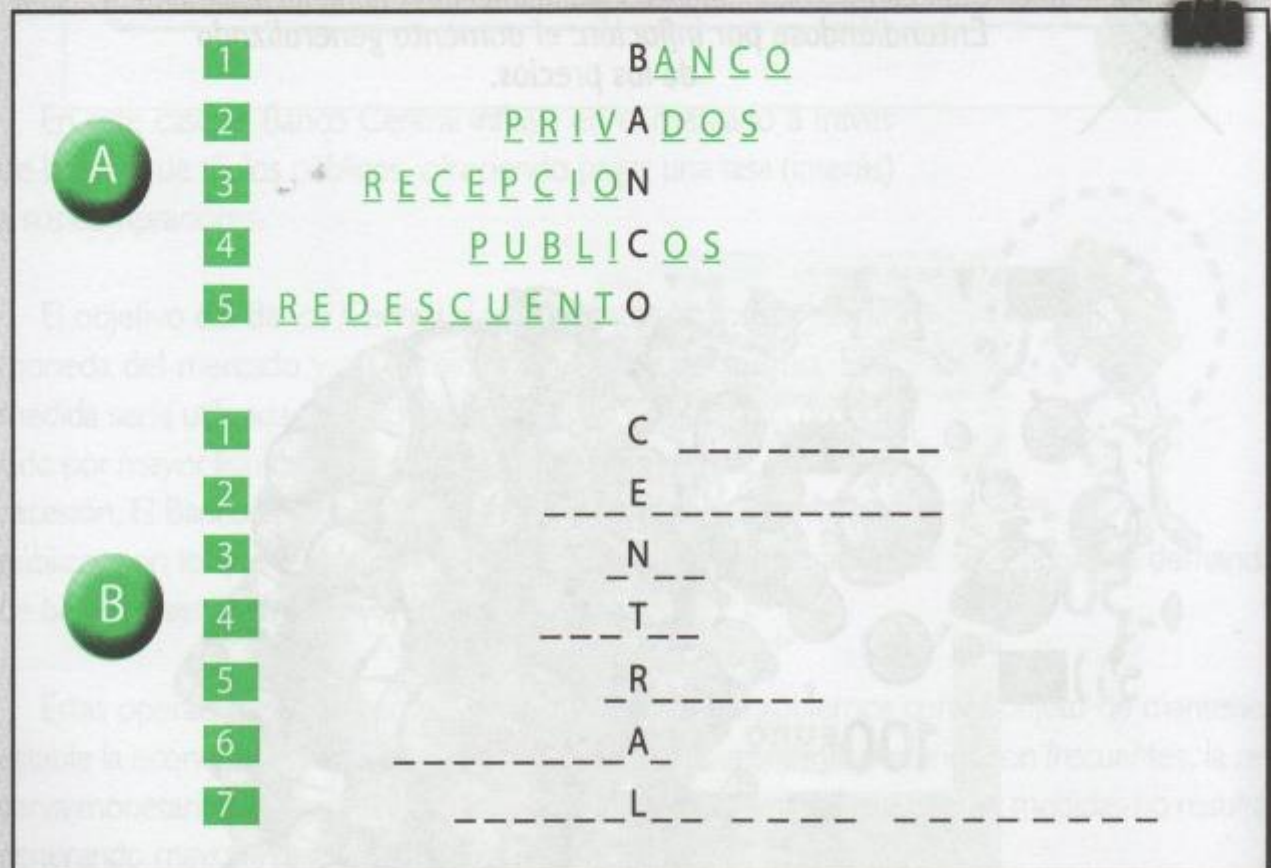
Los bancos corrientes son los más con que opera el
en general. Sus operaciones incluyen:
..... y

A} Redactar las referencias del siguiente crucigrama resuelto.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

B} Completar el crucigrama dadas las siguientes referencias.

- 1 - Bancos más comunes que operan con el público en general.
- 2 - Bancos que tienen una finalidad crediticia específica.
- 3 - El Banco Central es regulador de todos los Bancos y entidades financieras que operen en el país.
- 4 - Bancos cuyo capital se forma con aportes privados y oficiales.
- 5 - Operaciones realizadas por los Bancos que también reciben el nombre de activas
- 6 - Tipo de operaciones bancarias que no son ni activas ni pasivas.....



C} Determinar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar las respuestas falsas.

1- La única función del Banco Central es emitir moneda.

VERDADERO ☐
FALSO ☐

2- La política monetaria es un aspecto de la política económica.

VERDADERO ☐
FALSO ☐

3- Los elementos utilizados por la política monetaria son: los encajes y los redescuentos

VERDADERO ☐
FALSO ☐

4- Los Bancos Centrales actúan como Bancos de Bancos.

VERDADERO ☐
FALSO ☐

5- La pérdida del poder adquisitivo del dinero no tiene incidencia en un proceso inflacionario.

VERDADERO ☐
FALSO ☐

D} Unir con líneas.

La autoridad monetaria expande la economía cuando

La autoridad monetaria contrae la economía cuando

Aumenta el encaje bancario

Disminuye la tasa de redescuento

Compra títulos a Bancos Públicos

Aumenta la tasa de redescuento

Vende títulos a Bancos Públicos

Disminuye el encaje bancario



<https://www.youtube.com/watch?v=6PuDXIQI2eg>

Después de mirar el video, responder

1- ¿Quiénes son Goldsmith?

.....

.....

.....

.....

2- Explicar el negocio que crean

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Actividad 6: Comercio Internacional

“HISTORIA DEL COMERCIO INTERNACIONAL”



<https://youtu.be/0eTWAOE65fc>



A Analizar las siguientes situaciones y contestar

1- Un turista argentino decide pasar sus vacaciones en Europa, el circuito a realizar y el hospedaje es contratado en una agencia de viajes del país, mientras que el servicio de comidas y traslados, es contratado en los distintos países por los que viajará. ¿Se considera una importación argentina a la totalidad del gasto, o solamente a la parte contratada en Europa? ¿O ninguna de las dos opciones? Justificar.

2- Un empresario textil contrata a un dibujante francés para trabajar en el diseño de telas que se presentarán en la temporada primavera-verano de Argentina, y luego, parte de la producción será vendida Francia. ¿En este caso se trata de una importación argentina, de una exportación argentina o de ambas?, ¿Por qué?

B Explicar en qué consisten las ventajas comparativas, y en qué medida favorecen al comercio internacional.

A Responder las siguientes preguntas de evaluación.

1- ¿Cuál es el objeto de la existencia de restricciones al comercio internacional?

.....

.....

.....

2- ¿Qué tipo de restricciones existen?

.....

.....

.....

3- ¿Qué son los precios dumping, y cómo se generan?

.....

.....

.....

4- ¿En qué consisten las medidas antidumping?

.....

.....

.....

5- Un país que posee ventajas comparativas en la producción de ciertos bienes, ¿Se asegura un mercado internacional?, es decir ¿Podrá exportar toda la producción?

.....

.....

.....

B Indicar cuál de las afirmaciones es la correcta y justificar.

- ☐ 1- Los cupos de Importación limitan la cantidad de bienes que se pueden vender en el exterior.
- ☐ 2- Los cupos de Importación limitan la cantidad de bienes que se pueden comprar en el exterior.
- ☐ 3- Los cupos de Importación son instrumentos de fomento para aumentar la venta al exterior.

.....

.....

.....

.....

A Contestar donde incluiría las siguientes operaciones dentro de la balanza de pagos.

1- Particulares envían dinero a otros países.

2- Una empresa nacional compra una máquina en el exterior, lo cual incluye la capacitación técnica del personal.

3- Un préstamo de dinero de un banco extranjero a una empresa nacional.

4- Una empresa nacional compra materias primas en el exterior.

5- Una empresa extranjera invierte en propiedades nacionales.

B Formular la pregunta adecuada a la respuesta dada:

1- ¿.....?

Es el registro contable de las transacciones económicas de un país con el resto del mundo, durante un periodo determinado

2- ¿.....?

El criterio que se puede utilizar es si el resultado produce un ingreso o egreso de moneda extranjera.

3- ¿.....?

Es el caso de donaciones, pago de impuestos, envíos de particulares.

C Unir con líneas.

■ Derecho de aduana

■ Ayuda estatal para que se exporten bienes a precios menores

■ Cupos de importación

■ Impuestos a las importaciones

■ Subsidios para fomentar las exportaciones

■ Limitación de cantidad de importación de ciertos bienes

A Relacionar los siguientes conceptos vistos en Tipos de Cambio.

divisas, mercado de divisas, tipo de cambio vendedor y comprador, cambio flexible y cambio fijo.

1

B Determinar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justificar las respuestas falsas.

1- El tipo de cambio vendedor es el precio que paga la casa de cambio o entidad bancaria

VERDADERO	☐
FALSO	☐

.....

2- La demanda de divisas la constituyen aquellos que necesitan pagar en moneda extranjera operaciones de compra realizadas fuera del país.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

3- El banco central puede intervenir en el mercado de divisas, manipulando los tipos de cambio.

VERDADERO	☐
FALSO	☐

.....

