



Cátedra: Lengua y Literatura

5° Año (2° y 5ª división)

Profesor: Luciano Xausa

Ciclo lectivo 2025

En función de la cantidad de horas semanales que tendremos en este año (3 módulos divididas en 1 módulo de 40' y 1 de 80'), y considerando que siempre las clases presenciales pueden quedar sujetas a ser interrumpidas, ya sea por feriados, fenómenos meteorológicos, pandemias o por tareas superpuestas, la modalidad de trabajo será de prácticos semanales los cuales deberán ir realizando de forma manuscrita, con buena letra y bien prolijos, en el plazo que profesor les vaya imponiendo.

Para poder llevar a cabo esta tarea deberán tener en cuenta algunas consideraciones, a saber:

»Una respuesta escrita siempre debe comenzar retomando la pregunta.

»La respuesta escrita debe considerar que el que va a leer no sabe nada del tema. Por esta razón, todo vocabulario, palabras o términos deben ser explicado y aclarado al menos una vez.

»Deberán citar el lugar, persona, estudio, página, video (título) de donde extraen la información que mencionan. Por ej: *varios estudios dicen... "en Tal y tal página, video, artículo, etc."*

»Si realizan una enumeración, deberán aclarar cada uno de los puntos, antes o después.

»Tener en cuenta que, todo vocabulario que desconozcan y utilicen, el lector también, por eso deberán explicarlo. Siempre.

» Es necesario que elaboren las respuestas tomando la información de diferentes lugares. ELABORAR, NO es cortar y pegar.

Algunas más:

Un ítem de ensayo en un examen requiere que usted recuerde y organice información y que comunique dicha información extensamente de forma escrita. Su respuesta a cualquier ítem de ensayo en un examen debe ser:

»**Enfocada.** Escriba específicamente en relación a la pregunta. Piense sobre lo que usted quiere comunicar antes de empezar su respuesta. No recargue su respuesta con todo tipo de información con la esperanza de que algo resulte relevante a la pregunta.

»**Organizada.** Planee que es lo que quiere responder antes de empezar a escribir la respuesta. No redacte su respuesta al azar, al estilo "pienso mientras escribo". Resulta muy útil preparar un esquema que incluya todos los puntos necesarios que quiere incluir en su respuesta. Seguir el esquema le ayudará a desarrollar una respuesta fluida que su profesor pueda entender fácilmente.

»**Sustentada.** Haga más que mencionar sus puntos. Proporcione evidencia sobre lo que escribió. Usar ejemplos es una excelente manera de hacer entender sus ideas.

A continuación, algunas recomendaciones que le ayudaran a dar lo mejor de sí cuando responde un ítem:

> Revise a ver si se incluyó una palabra clave que le indique que es lo que tiene que hacer para responder al enunciado.

> Escriba su respuesta de manera legible para que no tenga que perder tiempo reescribiéndola.

> Reparta su tiempo si es que el examen incluye más de un ítem que debe ser respondido. No gaste tanto tiempo en solo un ítem como para tener que apurarse a responder el resto del examen.

> No dé su opinión personal al menos que el ítem la pida.

> Si usted no está seguro sobre una fecha o número exacto, use una aproximación. Por ejemplo, en vez de "1748" usted puede escribir "*a mediados del siglo XVIII*".

> Si tiene tiempo de sobra después de contestar todo lo que es requerido, revise su trabajo rápidamente para corregir cualquier error en el deletreo o estilo, así como cualquier error en los datos.

> Lo más importante es estudiar bastante para así dominar la información que necesitará saber para poder responder cualquier pregunta.

Criterios de Evaluación

Debido a que en esta materia NO se toma evaluación final, y por ende tampoco recuperatorio, ya que considero que el aprendizaje es progresivo, y por lo tanto la evaluación deber ser progresiva, para aprobar, el alumno deberá cumplir con dos condiciones:

- 1) **Prestar Atención**
- 2) **Cumplir, en tiempo y forma, con lo que el profesor les pide.**

Aunque parece fácil, la primera condición lleva a la segunda y viceversa. Por lo tanto, si no se cumple con la primera, no puede cumplirse con la segunda y así es como se desapueba la materia.

Con CUMPLIR quiero decir, desde entrar a horario, hacer caso a los llamados de atención, leer cuando se lo piden, escribir, mantenerse en silencio, no molestar a sus compañeros etc, etc, etc, hasta tener la carpeta completa y el material de clase. Entregar los trabajos en la fecha indicada y de la forma indicada sobre todas las cosas.

TP N°1

Luego de leer el libro "Fahrenheit 451" de Ray Bradbury deberá responder:

- 1) ¿Qué provoca que el protagonista se revele contra su mentor?
- 2) ¿Por qué se quemaban los libros? Cite la página donde se explica este hecho.
- 3) ¿Por qué la quema de libros no evitaba que los mismos sigan circulando?
- 4) ¿Cómo termina el protagonista? Explique detalladamente

TP N°2

Luego de leer el libro "Un enemigo del pueblo" de Henrik Ibsen deberán responder:

- 1) ¿Cuál es el problema que se plantea en la obra?
- 2) ¿Qué se supone que es la democracia según se plantea en la obra?
- 3) ¿Cuáles son los límites de la libertad de expresión según se plantea en la obra?
- 4) ¿Quién sería el enemigo del pueblo y por qué?

TP N°3

Luego de leer el libro "Rebelión en la granja" de George Orwell deberán responder:

- 1) ¿Cuál es el papel que juega cada animal en la rebelión?
- 2) ¿Por qué los animales se llaman entre ellos como "camarada"?
- 3) ¿Qué es lo que en realidad causa la rebelión?
- 4) ¿Qué pasa con los animales que se resisten a rebelarse?
- 5) ¿Por qué la rebelión resulta violenta?
- 6) ¿Por qué razón se produce la humanización de los animales?

TP N°4

Luego de leer el libro "Canción Dulce" de Leila Slimani deberán:

- 1) Caracterizar a cada uno de los personajes: origen, raza, clase social, etc.
- 2) Explicar quiénes son y qué hacen cada uno de los personajes.
- 3) ¿Por qué el texto tiene el desenlace que tiene?

TP N°5

Luego de leer el libro "Distancia de rescate" de Samanta Schweblin deberán explicar:

- 1) ¿A qué hace referencia el título del libro?
- 2) Según el orden de aparición ¿quiénes son los que hablan?
- 3) ¿Quién es el narrador que aparece en letra cursiva y por qué aparece de esa manera?
- 4) ¿Qué están buscando exactamente David con Amanda?

TP N°6

Luego de leer el libro "1984" de George Orwell deberán responder:

- 3) ¿Qué es un autócrata?
- 4) ¿En qué se basa el autoritarismo y cómo funciona?
- 5) ¿A qué se debe el nombre del libro?
- 6) Describa cada uno de los personajes principales y la función que cumplen dentro del relato.
- 7) ¿Cuál es el propósito del *Gran Hermano*?

- 8) Equipare o encuentre coincidencias con los hechos de la vida real que están ocurriendo en la actualidad de nuestro país. Explique cada una de las equiparaciones que haga.

TP N°7

Luego de leer el libro “Hay que llegar a las casas” de Ezequiel Pérez deberán responder:

- 1) Por qué se suicidaban los jóvenes en el pueblo?
- 2) Qué ocultaba el barco que se veía desde la costa?
- 3) Por qué los jóvenes volvían después de suicidarse?
- 4)Cuál fue la solución que encontraron para que dejen de suicidarse?

TP N°8

Luego de leer el libro “Demian” de Hermman Hesse deberán responder:

- 1) ¿Qué le pasa a Emil cuando se ve obligado a abandonar ese mundo “claro” donde están los padres, la casa, la obediencia y la tranquilidad sumisa?
- 2) ¿Por qué Emil abandona ese “mundo claro”?
- 3) ¿Qué le ocurre a Emil cuando se encuentra y descubre ese otro mundo “oscuro” donde se relatan historias terribles, la cárcel, los borrachos, el mundo violento, etc.?
- 4) ¿Qué es lo que aprende Emil de su relación amistosa con Franz Kromer?
- 5) ¿Qué es lo que aprende Emil de su relación amistosa con Demian?
- 6) ¿Cuál es la diferencia de personalidades que hay entre Kromer y Demian? ¿Cómo piensa y razona las cosas uno y cómo el otro?

TP N°9

Luego de leer el libro “Generación Ofendida” de Caroline Fourest deberán responder:

- 1- ¿Qué es lo que le da “derecho o autoridad” a una persona o grupo de personas para decir que algo está mal y hay que quitarlo o modificarlo?
- 2- ¿En qué casos la protesta/reclamo de unos pocos es un “justo reclamo” y cuándo un pedido de censura?
- 3- ¿Por qué razón se “atienden o acatan” los distintos reclamos de igualdad (en cualquier ámbito)?

- 4- ¿Cuándo hay una “ofensa” sobre alguien o algo y cuándo una “opinión diferente” a la de otros?

TP N° 10

Luego de leer el libro “El puñal” de Jorge Fernández Días deberán responder:

- 1) ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios que aparecen en la trama? ¿Sus nombres o apodos cuáles son y qué función cumplen en la historia?
- 2) ¿Cuál es el conflicto que hay que resolver, y por qué hay que resolverlo?
- 3) ¿Por qué a uno de los personajes le dicen “Remil”?

TP N° 11 (extra)

Luego de leer el libro La invención de Morel de Adolfo Bioy Casares deberá responder:

1. ¿Quién es narrador de la historia?
2. El protagonista escribe en su diario: «Estas líneas permanecerán invariables». ¿A qué se refiere?
3. Menciona al menos cinco hechos o detalles extraños de la isla. ¿Cuál podría ser su explicación?
4. En la novela aparecen varios símbolos de la repetición infinita ¿cuáles?
5. ¿Qué había motivado a Morel a inventar la máquina?
6. El protagonista dice que la invención de Morel podría perfeccionarse. ¿De qué modo? ¿Para qué?
7. ¿Quién era Faustine?
8. Aparentemente el protagonista duerme algunas noches con Faustine, esto es ¿verdadero o falso? Justifique su respuesta.