



TALLER DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN



DEPARTAMENTO CONTABLE
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE COMERCIO N° 46 "DOMINGO GUZMAN SILVA"

INDICE

¿Qué es la Economía?

Sistema Económico

Necesidades, Deseos y Satisfactores

Clasificación de las Necesidades

Bienes y Servicios

Clasificación de los Bienes Económicos

Canasta Básica y el INDEC

La Actividad Económica del Hombre

Sectores Económicos

Factores de Producción

El Consumo

Los Ingresos

El Trabajo

Circuito económico

Gasto e Inversión

El Dinero en la Economía

Criptomonedas

El Precio de los Bienes y Servicios

Formación del Precio

Cálculo de Intereses

Obligaciones Impositivas

Principales Impuestos en Argentina

El Impuesto al Valor Agregado (IVA)

¡BIENVENIDOS AL APASIONANTE MUNDO DE LA ECONOMÍA!



¿Pero...qué es la Economía?

La Economía se puede definir como la **ciencia social** que se ocupa de la manera en que se administran los **recursos** que son **escasos**, con objeto de producir bienes y servicios y distribuirlos para su consumo entre los miembros de una sociedad, y así **satisfacer las necesidades**.

De esta definición, tenemos que extraer dos ideas claves: **los recursos son escasos y hay necesidad de elegir**

Veamos el concepto de **escasez**, que es el que da sentido a la existencia de la economía con sus distintas actividades, agentes y las relaciones que se dan entre ellos.

El problema económico básico es la insuficiencia de recursos para satisfacer todas las necesidades y deseos humanos.

Las necesidades humanas tienen la característica de ser ilimitadas, esto es, una vez cubiertas las más básicas, surgen otras de orden superior, luego otras, y así casi hasta el infinito.

El fin de toda sociedad es la satisfacción de las necesidades de sus propios ciudadanos. Pero para conseguirlo hay que disponer de una serie de recursos que puedan convertirse en **bienes y servicios** aptos para el consumo de la población: alimentos, vestidos, casas, carreteras, hospitales, escuelas, etc.

El problema es que los recursos son limitados, frente a las necesidades y los deseos que hay que satisfacer. Existe, por tanto, en la vida económica una escasez relativa, como consecuencia de esta contradicción: con los recursos disponibles no se pueden atender todas las necesidades. Este es el problema económico fundamental. Si los recursos fueran infinitos o bien las necesidades humanas fueran limitadas, no existiría el problema económico, y se podría dar satisfacción a las necesidades de toda la sociedad.

En este sentido, la escasez obliga a que las personas tomen decisiones sobre cómo usar de la mejor manera lo que es escaso.

En **ECONOMÍA**, el término **escasez** no se refiere a que haya poco de algo, sino que hay menos de lo que se necesita

■-■-■-■-■-■-■-■-■-■ SISTEMA ECONÓMICO ■-■-■-■-■-■-■-■-■-■

El objeto de cualquier sistema económico es producir bienes y servicios para satisfacer las necesidades de los individuos que lo conforman. El sistema económico comprende los agentes que participan en la economía de un país y las actividades que desarrollan, así como las interrelaciones que se dan entre ellos.

¿Y por qué los individuos participamos en el sistema económico para satisfacer nuestras necesidades? La principal motivación detrás de esta decisión es la escasez. El hecho de que sean escasos los recursos que tenemos disponibles para satisfacer nuestras necesidades nos lleva a decidir qué tipo de bienes y servicios producir, ya sea para consumirlos directamente o para intercambiarlos con los demás.

» ✦ NECESIDADES ✦ «

Una necesidad es un estado de carencia, un impulso natural por poseer algo. Ejemplo: necesidades de alimento, vestimenta, sociales, etc. En consecuencia, en toda sociedad, sea rica o pobre, es imposible satisfacer en forma completa las necesidades de todos sus integrantes.



» ✦ DESEOS ✦ «

El deseo es el interés que tiene una persona por poseer algo en particular y no otra cosa. Cuando una necesidad se focaliza hacia un producto o servicio específico, deja de ser una necesidad para transformarse en deseo. Por ejemplo: tengo la necesidad de alimentarme porque si no me alimento muero, pero tengo el deseo de con comer una hamburguesa de Mc Donald's, allí deja de ser una necesidad para transformarse en deseo de un producto específico



» ❖ SATISFACTORES ❖ «

Son todos aquellos que sean usados o realizados para satisfacer una o más necesidades. Entonces, un satisfactor puede ser un bien (una cosa material que elaboramos o compramos, como la comida), o un servicio (una actividad que permite satisfacer una necesidad, como el transporte o la comunicación), o puede ser algún otro tipo de acción que satisface una necesidad (como bailar, leer un libro, inventar una canción, formar un grupo propio, etc).



Actividades

1. Escribir algunos ejemplos de necesidades o deseos personales

Mis deseos:.....

Mis necesidades:.....

2. Completar el siguiente acróstico:

--- N ---
--- E ---
--- C ---
E ---
--- S ---
--- I ---
--- D ---
A ---
D ---

REFERENCIAS

- 1) Necesidades que tienden a aumentar el bienestar del individuo, como por ejemplo el turismo.
- 2) Principal problema económico que tiene que ver con la insuficiencia de recursos para satisfacer todas las necesidades y deseos humanos.
- 3) Necesidades que se tienen por vivir en sociedad, como por ejemplo festejar los cumpleaños.
- 4) Ciencia social que se ocupa de la manera en que se administran los recursos escasos para satisfacer las necesidades.
- 5) Necesidades que parten del individuo y pasan a ser de la sociedad, como por ejemplo el transporte.
- 6) Necesidades de las cuales depende la conservación de la vida.
- 7) Los recursos son escasos y las necesidades son.....
- 8) Principal necesidad primaria.
- 9) Interés que tiene una persona por poseer algo en particular y no otra cosa.

3. Observar la imagen de “Juanito Laguna”



RESPONDER:

4. Cuando miras esa imagen, ¿Qué cosas te vienen a la mente? ¿Cómo describirías al personaje?
 5. Nombra por lo menos 5 necesidades que posee Juanito Laguna
 6. De los dos recursos escasos analizados anteriormente, ¿cuál crees que es el importante a resolver?
 7. ¿Por qué crees que Juanito Laguna está en esta situación?
 8. Después de ver la imagen de Juanito Laguna y analizarla ¿Qué sería para vos una necesidad?
-
4. Observa la siguiente imagen y clasifica las necesidades en primarias y secundarias. Justifica tu elección.



5. Marca la opción correcta en cada caso.

a) Indica cuál de las siguientes es una necesidad económica:

- Respirar
- Tomar sol
- Tener un celular

b) Las llamadas necesidades secundarias son:

- Las imprescindibles para sobrevivir
- Las que mejoran el bienestar humano
- Las que son comunes a toda la humanidad

c) La Economía es una ciencia:

- Social
- Natural
- Técnica

d) La necesidad de elegir significa que:

- Se deben establecer prioridades
- Se pueden cubrir todas las necesidades humanas
- La pobreza es inevitable

e) El problema económico básico surge debido a:

- La escasez de recursos
- Las necesidades humanas ilimitadas
- Ambas cosas



6. Responde las siguientes consignas.

A) Teniendo en cuenta las prioridades de valoración que tienes de tus necesidades, realiza una lista de cuatro necesidades primarias y cuatro necesidades secundarias.

PRIMARIAS	SECUNDARIAS

B) Marca con una **X** que necesidades satisfacen cada uno de los siguientes bienes:

Bienes	Primarias	Secundarias
El pan		
Una netbook		
Un jean		
Un celular		

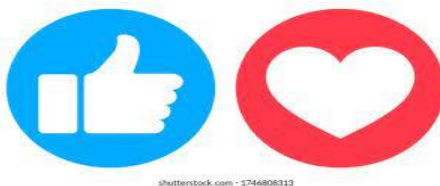
C) Marca con un **X** que tipo de necesidades se satisfacen con las siguientes actividades:

Actividades	Primarias	Secundarias
Leer poesía		
Ir al cine		
Comprar comida		
Comprar ropa		

D) Marcar con X según corresponda.

Necesidad	Primaria	Secundaria
Jugar al tenis		
Ir al parque de diversiones		
Beber Agua		
Estudiar economía		
Disponer de aire no contaminado		
Pasear en auto		
Contar con ropa de abrigo		
Disponer de una vivienda		
Ingerir alimentos		

E) DEBATE: LOS LIKES DE LAS REDES SOCIALES ¿SON UNA NECESIDAD?



Una de las necesidades que tenemos los seres humanos es la necesidad de estima o reconocimiento, es decir, todos queremos sentirnos reconocidos y valorados por los demás.

Hoy en día, el 70% de los jóvenes afirma que son felices cuando reciben muchos “likes” en RR.SS.

Por ello, te proponemos que en grupos:

1. Debatamos en la clase acerca de si los likes son o no una necesidad, si los jóvenes tratan de conseguir likes en sus Redes Sociales. porque lo interpretan como una forma de sentirse reconocidos, o cómo les afecta a los adolescentes el hecho de recibir muchos o pocos “me gusta” en sus publicaciones.
2. Escribir una reflexión sobre esta nueva necesidad.

¿Qué necesitamos para satisfacer nuestras necesidades?

Para poder satisfacer las necesidades humanas se precisan **bienes y servicios**. La distinción entre ambos se debe a su materialidad: los bienes son tangibles (como un automóvil), mientras que los servicios son intangibles (como una visita médica).

*:° ✧ *:° ✧ *:° ✧ *:° ✧ **BIENES** *:° ✧ *:° ✧ *:° ✧ *:° ✧

Son todas aquellas cosas materiales que están a disposición del hombre para su consumo con el fin de satisfacer sus necesidades. Son tangibles, esto quiere decir que se pueden tocar. Ejemplo: leche, agua, ropa, tierra, computadora, etc.

Existen, a grandes rasgos, dos tipos de bienes:

Bienes libres: son aquellos ilimitados en cantidad y no son propiedad de nadie. Carecen de precio, aunque puedan poseer utilidad o su uso proporcione satisfacción de una necesidad. Por las características enunciadas, no forman parte de los intercambios entre los individuos.

Bienes económicos: son llamados también bienes escasos, es decir que nunca existe cantidad suficiente para satisfacer la demanda de los consumidores. Tienen como características el ser escasos, útiles y transferibles.

*:° ✧ *:° ✧ *:° ✧ *:° ✧ **SERVICIOS** *:° ✧ *:° ✧ *:° ✧ *:° ✧

Son actividades que se realizan para satisfacer necesidades. Los servicios son intangibles, esto quiere decir que no se pueden tocar pero si se pueden disfrutar.

Ejemplo: servicio de traslado en un taxi, los servicios que presta un banco o un bar o los servicios que brindan un sanatorio, Spotify, delivery de comidas, etc.

..*:*:==..*:*: **CLASIFICACIÓN DE LOS BIENES ECONÓMICOS** :*:*: == ..*:*:

Según las necesidades de consumo:

- ❖ **Bienes de consumo:** Son aquellos utilizados para **satisfacer las necesidades finales** de los consumidores. Ej.: pan, piza, perfume, ropa, etc.
- ❖ **Bienes de producción:** son los que se utilizan para **producir otros bienes**. Ej.: maquinaria industrial.

Según la relación entre ellos:

- ❖ **Bienes complementarios:** Son aquellos que **se utilizan conjuntamente** para satisfacer una necesidad de consumo o de producción. El consumo de uno va directamente relacionado al del que lo complementa. Ej.: auto y combustible.
- ❖ **Bienes Sustitutos:** son aquellos que, aunque poseen diferencias entre sí, **pueden satisfacer la misma necesidad** del consumidor o usuario Ej.: tren, taxi, o colectivo.
- ❖ **Bienes independientes:** Son aquellos que **no tienen relación entre sí** para la satisfacción de necesidades Ej.: mesa, ropero, remera, etc.

Según el nivel de elaboración:

- ❖ **Materias primas:** Son todos los **bienes que nos brinda la naturaleza**. El hombre es el encargado de obtenerlas mediante la extracción.
 - ✓ Son de origen vegetal los que provienen de la agricultura como los cereales.
 - ✓ Son de origen animal los cueros, las carnes, las pieles.
 - ✓ Son de origen mineral el hierro, el cobre, el bronce, etc.

- ❖ Productos semielaborados: Son aquellos que se encuentran en diferentes **etapas del ciclo productivo** y que aún no están listos para su venta. Ej: pintura sin envasar.
- ❖ Productos terminados: Son los que han finalizado su etapa de transformación y **están en condiciones de satisfacer necesidades** de consumo.

Según el nivel de acceso:

- ❖ Bienes privados: destinados al **consumo individual**; mi consumo de un bien determinado descarta automáticamente a los otros de la posibilidad de consumirlo.
- ❖ Bienes públicos: son los más accesibles porque **pertenecen a la sociedad**, en general. Por ejemplo, un colegio público, una plaza.



¿Escuchaste hablar del INDEC?

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) es el organismo Público que coordina y produce estadísticas demográficas, económicas y sociales de la Argentina.



El **INDEC** genera información sobre las características y condiciones de vida de la población, pobreza e indigencia, trabajo e ingresos, precios, comercio, construcción, actividad económica, turismo y acceso a la tecnología, entre muchos otros temas.

Para **medir el nivel de pobreza y de indigencia** dentro de la nación, el INDEC **agrupa bienes y servicios** en canastas básicas.

La idea de **canasta básica** se utiliza para nombrar a un conjunto de bienes y servicios que se consideran esenciales para la subsistencia y el bienestar de los integrantes de una familia.

Por lo general la **canasta básica** se confecciona con el objetivo de **estimar el gasto** que un grupo familiar debe realizar para satisfacer sus necesidades primordiales. Podemos diferenciar 2 tipos de canastas:

Canasta Básica de Alimentos (CBA)











Canasta Básica Total (CBT)



Actividades

1. Realiza una X según corresponda

IMAGENES	BIEN	SERVICIO
		
		
		
		
		
		
		
		

2. Indica qué relación mantienen entre sí, los siguientes bienes:

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| - Aceite y manteca | - Cepillo y pasta de dientes |
| - Café y azúcar | - Lámpara y linterna |
| - Celular y automóvil | - Zapatos y medias |
| - TV y radio | - Chocolate y ropa |
| - Zapatos y zapatillas | - Barco y avión |

3. Indica Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda



El auto de María es un bien público

.....



Un lavarropas es un producto terminado

.....



El cuero es una materia prima de origen vegetal

.....



La plaza de un pueblo es un bien público

.....



Los bienes de producción se utilizan para producir otros bienes

.....



Instagram es un bien

.....

4. Responde ¿Cuál es la relación entre las necesidades y los bienes y servicios?

5. Buscar en diarios y revistas imágenes de bienes y de servicios. Recortarlos y pegarlos en la carpeta (Si te animas podés armar un lindo collage que incluya todas las imágenes encontradas). ¡A trabajar!

6. Investiga:

- a) La Canasta Básica de Alimentos y la Canasta Básica Total, ¿se utilizan para medir qué datos respectivamente?
- b) ¿Qué productos componen la CBA? Según el INDEC, ¿cuál es el valor de la misma en la actualidad?
- c) ¿Qué bienes y servicios componen la CBT? Según el INDEC, ¿cuál es el valor de la misma en la actualidad?

•◆-•◆LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DEL HOMBRE•◆-•◆

¿Qué son las actividades económicas?

Las actividades económicas engloban todas las actividades humanas a través de las cuales se producen e intercambian bienes y servicios para satisfacer las necesidades y deseos.

Por eso casi todas las actividades realizadas por el hombre son ejemplos de actividades económicas. Entre ellas: la cría y comercialización de animales, el cultivo de soja, la fabricación de productos y la compra-venta de bienes y/o servicios son algunos ejemplos. También son ejemplos de actividades económicas comprar un alfajor o una remera, o ir al cine y disfrutar de una buena película. Para saber si una actividad es considerada económica debemos tener en cuenta que:

En toda actividad económica hay:

- personas que ofrecen (vendedores o productores) bienes y servicios.
- personas que demandan (consumidores) esos bienes y servicios.
- bienes y servicios económicos que satisfacen alguna necesidad o deseo.

Las actividades económicas están divididas en sectores económicos.

¿Cuáles de las actividades realizadas por estas personas son actividades económicas? Márcalas con una "X"

CLAUDIO

- Es vendedor de diarios
- Por la noche es remisero
- Practica tenis en un club municipal

ROSA

- Realiza tareas en el hogar
- Vende productos de belleza entre sus amigas
- Compra un libro para su hija
- Realiza tareas de costura para gente de afuera

SOL

- Ayuda a su madre en la parroquia
- Practica básquet en un club privado
- Trabaja en un bar por la noche

°♡°.=====°♡° Sectores Económicos °♡°.=====°♡°

Son divisiones de las actividades económicas agrupadas según características comunes. Se clasifican en los siguientes sectores:

- Sector Primario:** abarca actividades relacionadas a los recursos naturales, como la agricultura, ganadería, pesca, minería y forestación.



- Sector Secundario:** incluye las actividades industriales, mediante las cuales son transformados los bienes. Ejemplo: industria textil, alimenticia.



- Sector Terciario:** Se refiere a los servicios, que satisfacen necesidades sin producir bienes tangibles. Ejemplo: hoteles, transporte, servicios profesionales como médicos, abogados



●●●●●●●●●● Factores de Producción ●●●●●●●●●●

Son los recursos utilizados en la producción de bienes y servicios. Si el objeto es producir por ejemplo un par de zapatos usaremos tiempo de trabajo, cuero, hilo, pegamento, herramientas, maquinarias y electricidad para que funcionen. Estos factores se agrupan en tres categorías:

- TIERRA:** este término se usa en sentido amplio, indicando los recursos naturales no producidos por el hombre.
- TRABAJO:** es el esfuerzo humano realizado de manera física o intelectual que se dedica directamente a la producción de bienes y servicios.
- CAPITAL:** comprende edificios, fábricas, maquinarias, materias primas que se utilizan para producir. A los propietarios de estos recursos se los denomina capitalistas.

Actividades

1. Marcar con **ROJO** las actividades que consideres son económicas y con **VERDE** las que no lo son:

- a. Vender perfumes
- b. Jugar con amigos
- c. Caminar diariamente con amigos
- d. Vender viajes estudiantiles
- e. Vender remeras deportivas
- f. Estudiar para un examen
- g. Ir al cine
- h. Ayudar en la Parroquia
- i. Merendar en un Mc Donald's
- j. Colaborar en quehaceres de casa.

2. Dime en qué trabajas y te diré de qué sector eres...

- Industria de la construcción
- Carpintería
- Siembra y cosecha de plantas
- Salud
- Cría y reproducción de ganado
- Turismo
- Industria automotriz
- Cosecha de granos y cereales
- Fábrica de zapatos
- Extracción de petróleo.

3. Dar al menos dos ejemplos de actividades económicas y dos de no económicas que realices cotidianamente.

El consumo

El consumo es la acción de utilizar un producto, un bien o un servicio, para poder así cubrir las necesidades. En economía, se considera el consumo como la fase final del proceso productivo, cuando el bien obtenido es capaz de servir de utilidad al consumidor. Es decir, el consumidor es un agente económico con una serie de necesidades y deseos que las diferentes empresas satisfacen. Sin los consumidores no existiría actividad económica posible.

El problema con el consumo

Desde el punto de vista de la economía sustentable (que se preocupa por el ambiente), el gran problema del consumo radica en que gran parte de la población mundial no produce, pero sí consume.

Consumismo: según el diccionario el consumismo es la tendencia al consumo excesivo e innecesario de bienes y servicios. El consumismo a gran escala en la sociedad



contemporánea compromete los recursos naturales. Las alternativas a algunos de los problemas del consumismo son el desarrollo sostenible, el ecologismo y el consumo responsable. La publicidad aumenta esta problemática actual.



Actividades

1. Te invito a mirar el video “La historia de las cosas”, un breve documental sobre el ciclo de vida de bienes y servicios. Luego, responde:
 - a) ¿De dónde surgen los productos que consumimos diariamente?
 - b) ¿Qué sucede con los recursos naturales si aumenta el consumo de manera desmedida?
 - c) ¿Todos los productos que consumimos son indispensables para vivir? Justificar
 - d) ¿Un mayor consumo implica mayor felicidad?
2. Para responder las siguientes preguntas deberán mirar el video “De Consumidor a Consumidor Responsable”:
 - a) ¿Cuál es la diferencia entre el *Homo Consumus* y el *Homo Responsabilis*?
 - b) ¿Con cuál te identificas más?
 - c) ¿Qué es lo que quiere transmitir el video?
3. El concepto de **obsolescencia programada** está más presente cada día que pasa y esto no es de extrañar, ya que cada vez es más evidente que la vida útil de los productos que consumimos es más corta que antes.



Probablemente no. Eso es un disquete, un dispositivo de almacenamiento que fue quedando obsoleto con el paso del tiempo.



- Averigua sobre algún otro producto que haya quedado obsoleto, por la evolución de la tecnología o los cambios de la moda

¿Con qué consumir?: Los Ingresos

¿Qué son los ingresos?



Gran parte de la vida de cualquier ciudadano se va en la búsqueda de generar ingresos. De 24 horas diarias, la mayoría de las personas gastan 8, la tercera parte, en tratar de conseguir el dinero suficiente para sobrevivir o para vivir de acuerdo a un estilo de vida deseado. Haciendo una regla de tres sencillas, si la persona vive un poco más de 7 décadas, 25 años aproximadamente es tiempo laboral.

La capacidad de generar ingresos determina transversalmente muchos de los aspectos de la vida; si aumentas tus ingresos puedes acceder a un mejor servicio médico, tener una alimentación óptima, o tomar vacaciones más prolongadas y en mejores sitios. En este artículo te daremos pinceladas sobre los ingresos y los aspectos relevantes de dicho concepto.

Los **ingresos económicos** son los beneficios o las utilidades monetarias que a un ente económico entran fruto de su actividad laboral comercial o profesional.

- Para una persona empleada en alguna empresa, almacén o fábrica, los ingresos económicos llegan por medio de su salario.
- Para una persona que trabaja como independiente los ingresos llegan a través de honorarios y comisiones.

- Para una persona jubilada, los ingresos se dan a través de su pensión.
- Para un rentista de capital, los ingresos entran a través de la rentabilidad de su portafolio de inversión.
- Para algunas personas se generan ingresos a través de remesas, donaciones, mesadas o manutención recibida de parte de un tercero.

En muchas ocasiones, una persona puede recibir ingresos de varias de estas fuentes.

En todos estos casos, los ingresos son la variable determinante en el grado máximo del bienestar económico personal y familiar.

Reflexionar por un momento con la clase: qué pasaría si fueras adulto con una familia a cargo y te quedas sin ingresos por 2 años ¿Cómo afectaría esto la calidad de vida de los integrantes de tu familia?

Tipos de ingresos económicos

- **Ingresos fijos:** Son las entradas de dinero percibidos por las personas de manera regular, con una periodicidad y en una magnitud constantes. Por ejemplo: salarios, pensiones, subsidios, arrendamientos de bienes raíces. Como el ciclo de gastos de las personas generalmente se da de forma mensual o quincenal, tomamos como ingresos fijos los que ocurren de forma constante con esa misma frecuencia.
- **Ingresos variables:** En esta categoría encontramos aquellos ingresos que no son recurrentes de forma periódica o no tienen una magnitud constante. Por ejemplo: horas extras, comisiones por ventas, bonificaciones, contratos de prestaciones de servicio, utilidades de un negocio en el que se invirtió, entre otros. La principal característica de los ingresos variables es la incertidumbre, lo cual los hace más difíciles de presupuestar.
- **Ingresos esporádicos:** Los ingresos esporádicos comparten las características de los ingresos fijos de ser constantes en su periodo y su magnitud, y de ser fáciles de pronosticar. La diferencia radica en que estos ingresos no ocurren en el periodo normal del ciclo de gasto de las personas y familias, por lo que deben llevar un tratamiento diferente en nuestro presupuesto personal y familiar.

¿Cómo se pueden obtener ingresos?

Existen diversas fuentes de ingresos que permiten al hombre asegurar su bienestar. Entre los más importantes se encuentran:

- El trabajo personal:** los ingresos se obtienen a través de las remuneraciones que recibe por sus servicios en relación de dependencia o como trabajador independiente.
- La inversión del Capital:** no es necesario que el hombre trabaja para obtener ingresos (salarios), ya que también puede percibirlos por la renta del alquiler de propiedades (locales, departamentos, casa), los intereses producidos por depósitos a plazo fijo o préstamos los dividendos por participaciones en sociedades anónimas, la renta de valores mobiliarios (títulos públicos), y el

resultado o beneficio producido por la renta de bienes que perciben los propietarios de empresas a lo largo de un período determinado (ejercicio económico). En este último caso, la utilidad está representada por la diferencia entre el precio de venta y el precio de costo de un bien.

¿Qué es el trabajo?

Trabajar es ocuparse de una actividad con dedicación y representó para el ser humano la necesidad de vencer las condiciones de la naturaleza, transformando la materia de su estado inicial.

En la actualidad, es considerado el esfuerzo humano aplicado a la producción de bienes y servicios.

“Se llama trabajo al esfuerzo realizado por el hombre para obtener los bienes económicos que satisfaga sus necesidades”.

Clasificación: el trabajo se puede clasificar según distintos aspectos:

a) Quién lo realiza:

- Individual: lo efectúa una sola persona.
- Grupal: lo realizan dos o más personas.

b) La tarea que se realiza:

- Física: predomina el esfuerzo físico. Ejemplo: cargar bolsas.
- Intelectual: predomina el esfuerzo del intelecto. Ejemplo: escribir. En economía se considera superior al físico, sin embargo, ambas formas de trabajo están unidas entre sí, pues cualquier trabajo físico necesita del uso de la mente, así como el trabajo intelectual también necesita del esfuerzo físico.

c) La actividad desarrollada:

- De dirección: requiere de mayor preparación y formación. Es el que conduce o dirige la empresa. Ejemplo: gerente. Es un trabajo del tipo intelectual.
- De ejecución: no requiere gran preparación o formación. Ejemplo: obrero. Es un trabajo más físico que intelectual, aunque puede ser clasificado en obrero no calificado (peón) u obrero especializado (matricero)

d) La relación laboral:

- Independiente: son los empresarios o profesionales. Ejemplos: médicos o abogados. Trabajan en su propia empresa, oficina o clínica.
- Dependiente: son los que trabajan bajo órdenes de una persona o empresa

ACTIVIDAD

1. Completar el siguiente cuadro

ACTIVIDAD	SEGÚN QUIÉN LO REALIZA	SEGÚN LA TAREA	SEGÚN LA ACTIVIDAD	SEGÚN LA RELACIÓN LABORAL	TIPO DE INGRESO
Trabajador de la construcción					
Abogado con estudio propio					
Médico residente en un hospital					
Mecánico de autos con taller propio					

2. Realizar una encuesta a los miembros de la familia preguntándoles:

- ¿Qué tipo de ingresos perciben habitualmente? (fijos, variables o esporádicos)
- ¿Realiza un trabajo individual o grupal?
- ¿Realiza una tarea física o intelectual?
- ¿Desarrolla una actividad de dirección o de ejecución?
- ¿Trabaja de manera independiente o dependiente?

EL HOMBRE DENTRO DE LA ECONOMÍA

Como vimos anteriormente, los agentes económicos realizan las actividades económicas, haciendo uso de los factores de la producción. La unión y el intercambio entre estos agentes conforma el denominado **Circuito Económico Simple**.

====>✿ Circuito económico ✿<====

Es una representación simplificada y a veces gráfica de las transacciones que ocurren en la economía de un país. En ella se reflejan los principales flujos de bienes, servicios y dinero que ocurren entre los agentes económicos.



Lee con atención

Carlos acaba de terminar la Secundaria. Él quiere trabajar en la misma fábrica que su papá, una empresa que produce diversos tipos de alimentos. Cada fin de semana, su papá cobra el sueldo y sale de compras. Cuando vuelven con las bolsas, Carlos los ayuda a guardar todas las cosas en la alacena y observa que han comprado: fideos Doña Antonia, harina Doña Antonia, Arroz Mi Costa, Lentejas Mi Costa, Aceite Mi Costa, Bebida



gaseosa Bambú, jugo de naranja Bambú, leche, carne, pollo, verduras, frutas, etc.

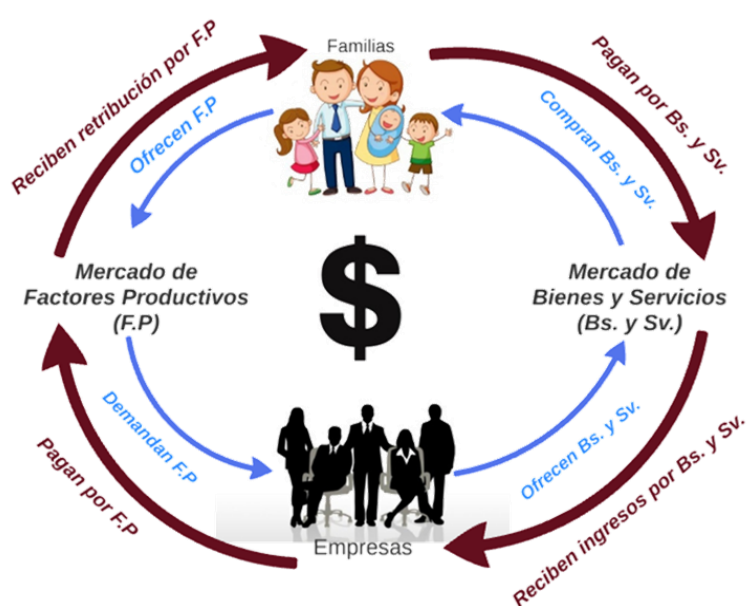
Carlos sabe que las marcas Doña Antonia, Mi Costa y Bambú son producidas por la empresa en la que trabaja su padre. Por eso, él

piensa: “Más o menos la mitad de su sueldo mi papá lo gasta en alimentos que produce la empresa para la que trabaja. Parte de lo que le pagan regresa a la empresa”.

El papá de Carlos tiene un doble papel en la economía. Por un lado, **es un trabajador que ofrece sus habilidades y su tiempo a la empresa donde trabaja, produciendo alimentos; a cambio, recibe un sueldo. Por otro lado, también es un consumidor, una persona que gasta su dinero comprando bienes para satisfacer las necesidades y deseos de él y su familia.** Carlos se ha dado cuenta de que parte del dinero que su padre recibe de la empresa termina retornando a la propia empresa. El dinero da vueltas en el círculo de la economía, primero lo recibe el papá de parte de la empresa, como sueldo, a cambio de su trabajo.

Y luego lo recibe la empresa de parte del papá, a cambio de productos alimenticios.

A esta ejemplificación, podemos agregar otros hechos económicos: las familias son dueñas de tierras o locales que alquilan a las empresas y poseen capital que entregan a cambio de intereses. En consecuencia, los recursos y los bienes son intercambiados por dinero, el cual fluye circularmente por la economía de un país o una región, donde todos y todas aportan o toman una parte.





Actividades

1. Observando el modelo gráfico del Circuito Económico y teniendo en cuenta lo estudiado hasta aquí, responder:
 - a) ¿Qué agente crees que está faltando? ¿Por qué?
 - b) ¿Cuáles podrían ser sus funciones dentro del circuito?
2. Detallar a qué agente económico corresponde cada actividad.

•—⚡ ¿Cómo participamos todos en la economía? ⚡—•

Lee la siguiente situación y reflexiona...

Miguel cumplió 14 años y recibió de parte de su padrino, un sobre con \$5.000. Él piensa en qué podría usarlo: “Me puedo comprar un parlante para escuchar música”. Luego se da cuenta de que todo el dinero que ahora tiene le alcanzaría apenas para un equipo de poca potencia y no podría comprar nada más. Por otro lado, hace tiempo que quiere estudiar inglés y eso le alcanza para unos meses. “O quizás me podría comprar ropa”, dice, ya que ese dinero sí le puede alcanzar para algunas prendas de vestir. “También le gustaría verse mejor, tener más resistencia en los deportes: “Me podría inscribir en el gimnasio”, calcula que le alcanza para varios meses. Finalmente, recuerda que su papá tiene una notebook casi nueva, que necesita una reparación simple y que no la está usando porque se compró otra de mayor capacidad. “Con esa plata la puedo reparar para estudiar mejor y con más comodidad”.



Gasto e Inversión. Analizamos la información...

No todos los usos que Miguel quiere darle a su dinero son iguales. Algunos tienen un impacto sobre el futuro, mientras que otros solo sirven para satisfacer un deseo actual. Por ejemplo, un parlante o la ropa son gastos, los cuales, sin duda, mejoran su calidad de vida de manera inmediata, pero no generan un cambio en el futuro de Miguel.

Por otro lado, aprender inglés, ejercitarse en un gimnasio o reparar la notebook son inversiones que tienen efectos a largo plazo en los conocimientos, la salud o los estudios, respectivamente.

Gastar puede entenderse, simplemente, como adquirir un bien. Si compramos un par de zapatos o una camisa nueva, estamos solamente gastando nuestro dinero. **Este gasto responde a una necesidad o a la satisfacción de un deseo.** Por otro lado, **invertir supone la compra con la intención de que este nos proporcione algún beneficio en el futuro.** Por ejemplo, si compramos lámparas de bajo consumo para el hogar, estaremos reduciendo los gastos, lo que supone una inversión.

Si bien invertir es una buena decisión, gastar tampoco es algo malo, pues resulta necesario, sobre todo, para satisfacer las necesidades básicas de cada uno. Sin embargo, siempre hay que tener en mente que no todo gasto es una inversión. Aprender a reconocer esta diferencia puede ser útil para prevenir futuros problemas económicos.



Actividades

1. Responde en tu carpeta:

- Define gasto e inversión
- Si estuvieras en el lugar de Miguel, ¿cuál de las opciones que él se planteaba elegirías? ¿por qué?
- ¿Qué gasto has realizado hoy o piensas realizar?
- ¿Realizaste alguna inversión? ¿Cuál?

EL DINERO EN LA ECONOMÍA



El dinero puede definirse en función de aquello para lo que sirve. En este sentido se entiende por dinero todo instrumento aceptado por una comunidad como medio de cambio y pago. Es mercancía porque mide el valor de todos los bienes y servicios que se comercializan. En un sentido amplio, podemos decir que el dinero es una mercadería de aceptación generalizada, que se usa como medio de pago y medida de valor.

En consecuencia, se utiliza también como **medio de intercambio**, función esencial en la economía de todas las sociedades.

Surgimiento del dinero

Las primeras sociedades primitivas carecían de dinero, por lo tanto las transacciones comerciales se realizaban a través del sistema de trueque. Este tipo de economía demandaba la coexistencia mutua de necesidades, es decir, se requería encontrar a alguien que necesitara lo que se ofrecía. Así por ejemplo, si alguien producía pan y necesitaba vino, buscaba quien produjera ese producto y lo canjeaba por el que él producía. Esta forma de comerciar resultaba muchas veces ineficaz, lo

que permitió que aparecieran otros productos utilizados como unidad de valor. Por ejemplo: reses de ganado, pieles, cueros, tabaco, la sal, etc.

Con el tiempo, casi todos los pueblos conocidos pasaron a utilizar como dinero el oro y la plata. Estos metales preciosos, tenían ciertas características: eran atractivos, fácilmente distinguibles y no se alteraban. Luego fueron convirtiéndose en piezas trabajadas para que adquirieran un mayor reconocimiento de su valor.

Teniendo en cuenta que el valor de los metales puede ser adulterado (modificado) mediante aleaciones, los gobernantes comenzaron a poner en algunas piezas de metal un sello para garantizar su peso y pureza; surgiendo así las primeras monedas.



Más adelante, en la medida en que los gobiernos consolidaban su organización institucional, se impuso el papel moneda, consistente en un recibo que otorgaban los bancos en representación del depósito de barras de oro y plata que entregaban para su guarda los mercaderes. Este fue el origen del papel moneda, también denominado dinero-papel que utilizamos actualmente, el cual no posee ningún valor en sí mismo, sino que debido a su aceptación general, la gente comenzó a reconocerlo como unidad de cambio.



El papel moneda, es el dinero que emiten los bancos centrales, el cual tiene carácter de curso forzoso, por lo tanto su aceptación es obligatoria en todas las operaciones de comercio.

Characterísticas del dinero

Las características que debe cumplir el dinero para ser considerado como tal son:

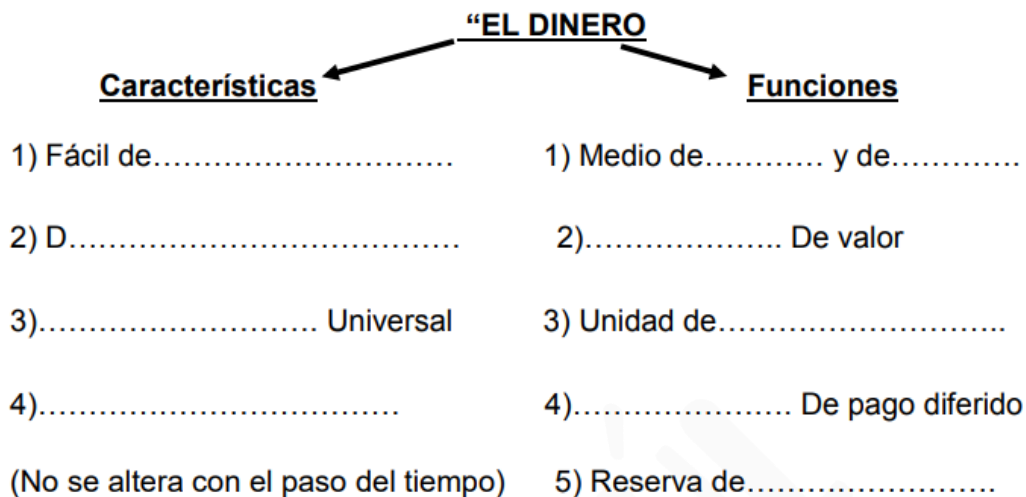
- ✳ Aceptación Universal: hace referencia a que debe ser un bien deseable para todos.
- ✳ Fácil de transportar: debe acumular mucho valor en poco peso y no requerir recipientes frágiles.
- ✳ Divisible: es decir, que sirva para adquirir bienes baratos y caros, que pueda ser fraccionado sin pérdida de su valor.
- ✳ Incorruptible (valor estable): su valor debe mantenerse sin sufrir alteraciones o deterioros con el paso del tiempo.

Estas características son necesarias e imprescindibles para que el dinero cumpla con diversas **funciones**. Entre las cuales se encuentran:

- ☞ Ser **medio de cambio y pago**, el dinero es el instrumento que elimina el sistema de trueque, facilita el intercambio de bienes y servicios y sirve para el pago de deudas con mayor rapidez y facilidad.
- ☞ **Depósito de valor**, los rendimientos resultantes del trabajo se pueden acumular en forma de dinero para adquirir bienes y servicios en el futuro.
- ☞ **Unidad de medida**, permite que exista un sistema de precios, ya que, al establecer la equivalencia en dinero de cualquier bien y servicio ofrecido en el mercado, convirtiéndose en un patrón universal que permite la comparación de los valores de diferentes bienes.
- ☞ **Valor de pago diferido**, se pueden realizar actividades comerciales a futuro, donde una parte se compromete a entregar a la otra bienes y servicios, habiendo recibido un pago previo, o bien mediante una operación de crédito donde el acreedor se compromete a entregar una suma de dinero en una fecha posterior, a la que se reciben los bienes y servicios.
- ☞ **Reserva de riquezas**, posibilita acumular ganancias, que luego se convertirán en otros bienes.

Actividades

1. Realiza en la carpeta una línea de tiempo sobre el surgimiento del dinero.
2. Completa el siguiente esquema integrador teniendo en cuenta características y funciones del dinero.



3. Elabora un concepto de dinero. Tener presente que el mismo debe incluir al menos dos de las siguientes palabras:

instrumento – medio – mercadería – bienes y servicios – deudas- pago

4. Completar los espacios en blanco según las funciones del dinero.

- ☺ El dinero es un medio de y porque elimina el sistema de....., permitiendo el intercambio de y.....y el de
- ☺ El dinero es una..... de..... porque posibilita..... ganancias, que luego se convertirán en otros.....
- ☺ El dinero es una unidad de..... permitiendo que exista un sistema de..... por lo que se convierte en un..... universal, para la comparación de los..... de diferentes.....

5. Marca con una cruz la opción correcta.

a) Menor fracción del dinero.

- Monedas
- Billetes

b) Sistema utilizado por sociedades antiguas para el comercio.

- Venta
- Trueque
- Compra

c) Primer metal usado como dinero.

- Plata
- Oro
- Bronce

- d)** Característica del dinero por la cual sirve para establecer el sistema de precios.
- Unidad de medida
- Aceptación universal
- e)** Instrumento legal que respalda la emisión de dinero por parte del Banco Central.
- Contrato
- Ley
- f)** Adquirir bienes y servicios implica:
- Vender y pagar
- Comprar y Pagar
- g)** Característica del dinero por la cual se lo puede partir en partes.
- Incorruptible
- Divisible

6. Relean atentamente el texto y respondan:

- a)** ¿Qué se entiende por trueque? ¿Por qué se habla de necesidades mutuas?
- b)** ¿Cómo surge el dinero? Explique con sus palabras desde el origen a la actualidad.
- c)** ¿A qué se denomina dinero papel y a qué papel moneda?
- d)** ¿Qué entienden por dinero bancario?



7. Investiga

- a)** ¿Qué imágenes aparecen en cada uno de los billetes de Argentina?
- b)** ¿Cuáles fueron los últimos billetes en emitirse?
- c)** ¿Cuáles billetes han salido de circulación en los últimos años?



Las criptomonedas son monedas digitales diseñadas para funcionar como medio de intercambio. Las criptomonedas no existen en forma de una pila de billetes o monedas. Existen únicamente en Internet. Se consideran tokens virtuales, cuyo valor lo deciden las fuerzas del mercado creadas por quienes desean comprarlas o venderlas.

¿Cómo funcionan las criptomonedas?

La mayoría de las criptomonedas funcionan sin el respaldo de un banco central o gobierno. En lugar de depender de las garantías gubernamentales, la tecnología descentralizada llamada blockchain sustenta el funcionamiento de las criptos.

Un blockchain es un registro digital de transacciones que se actualiza constantemente y se almacena en una red de ordenadores llamados nodos. Cada vez que se realiza una transacción, se crea un bloque con la información de la transacción y se añade al blockchain. La tecnología blockchain permite que las criptomonedas sean descentralizadas, seguras y transparentes.



¿Dónde se puede pagar con Criptomonedas en Argentina?

Es posible pagar con criptomonedas en cientos de comercios argentinos, incluyendo entre otros:

- 📌 Productos electrónicos, ej: Dell y Apple;
- 📌 Videojuegos;
- 📌 Entretenimiento, como entradas para shows y partidos de fútbol;
- 📌 Vuelos y servicios de aerolíneas;
- 📌 Alojamientos en hoteles;
- 📌 Alquileres de casas;
- 📌 Alimentos en bares, restaurantes, mercados y cafeterías;
- 📌 Obras de arte;
- 📌 Pagar impuestos en algunas provincias de Argentina.

⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒• ✨ ¿Qué es un BITCOIN? ✨ •⇐⇐⇐⇐⇐⇐⇐



Bitcoin es el nombre que recibió la primera criptomoneda y la más conocida. Data del año 2009 y nació de la mano de una persona o grupo de personas que se hicieron llamar Satoshi Nakamoto, quienes lograron crear el bitcoin bajo la tecnología *blockchain*, que ellos mismos inventaron. Al igual que el resto de criptomonedas, no existe ningún tipo de regulación para ella.



Para saber más



Escanea este código para acceder al contenido.



Actividades

1. Como vimos, la criptomoneda más popular es el Bitcoin, sin embargo, no es la única. Busca otra criptomoneda diferente y responde:
 - a. ¿Cuál es su nombre? ¿Y su logo?
 - b. ¿Cuál es su valor en nuestra moneda actualmente?

2. ¡Ahora crea tu propia criptomoneda! En grupos de 2 o 3 personas, deben crear su nombre y su logo, así como explicar para qué se podría utilizar dentro del Colegio (por ejemplo, para comprar en el kiosco). Para la presentación de la misma, **realizar un póster o un folleto donde expliquen las características de tu criptomoneda.**

EL PRECIO DE LOS BIENES Y SERVICIOS

La COMPRAVENTA es una actividad que realizamos habitualmente y casi sin darnos cuenta. Todo el tiempo estamos consumiendo bienes y servicios que satisfacen nuestras distintas necesidades y deseos. Estos diversos productos poseen un **valor monetario: UN PRECIO**. Sucede que muchas veces ese precio o valor varía por diferentes causas.

¿Alguna vez te preguntaste porque varían los precios de los productos?

Actualmente los precios varían de manera continua por muchísimas causas. Entre ellas podemos nombrar las siguientes:

La inflación: La inflación, en economía, es el aumento generalizado y sostenido de los precios de los bienes y servicios existentes en el mercado durante un período de tiempo, generalmente un año. Cuando el nivel general de precios sube, con cada unidad de moneda se adquieren menos bienes y servicios.



Los gustos o preferencias: las preferencias de las personas hacia determinados productos hacen que la demanda de estos aumente y, por ende, su precio aumenta. Lo mismo ocurre si esto se da de manera inversa, o sea, al disminuir los gustos o preferencias de las personas hacia determinados productos, esto hace que la demanda de ese bien baje y por ende su precio disminuya.

Aumento del precio de las materias primas: Otro motivo por el cual los precios pueden subir es porque la materia prima con la que se fabrican aumenta, por ende, aumenta su valor de costo.

Aplicación de Impuestos: También puede suceder que el Estado aplique impuestos a determinados productos y servicios haciendo que éstos aumenten su valor. Así el Estado logra desalentar el consumo de esos productos, por ejemplo: impuesto a los cigarrillos para desalentar su consumo.

¿Cómo determina el precio de los productos un comerciante?

A continuación, veamos los pasos que debe seguir esta comerciante para establecer los precios de sus productos.

María es comerciante, se dedica a vender diferentes productos en su almacén de manera habitual como medio de vida. Así obtiene el dinero suficiente para vivir.

Observemos como María les coloca el precio a sus productos:





Precio de Compra: es el precio que establece el proveedor (en este caso Makro), para los comerciantes, como María.

Precio de Costo: está formado por el precio de Compra menos bonificaciones o descuentos (si hubiera) más el flete o pagado a la empresa de transporte.

Precio de Venta: es el precio que va a ponerle María a sus productos y el que va a pagar la clienta por el mismo. El precio de venta se forma **sumándole al precio de costo la ganancia que queremos obtener como comerciantes. PRECIO DE COSTO + GANANCIA**

Resumiendo lo visto hasta acá podemos decir que...

EL PRECIO ES EL VALOR EXPRESADO EN DINERO DE UN BIEN O UN SERVICIO

PRECIO DE COMPRA	Es el precio que se paga al vendedor al momento de adquirir los productos sin descuentos, ni bonificaciones
PRECIO DE COSTO	Está formado por el valor de compra MENOS descuentos o bonificaciones, MÁS los gastos directos ocasionados hasta su venta (por ejemplo, flete, puesta a punto, instalación, etc.).
PRECIO DE VENTA	Está formado por el precio de costo más la utilidad o beneficio (ganancia) que se pretende obtener.

Actividades

1) Responder las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuál es la diferencia entre una compra al contado y una compra a crédito?
- b. ¿Cuál es la diferencia entre precio de compra y precio de costo?
- c. ¿Puede el precio de costo ser igual al precio de compra?
- d. ¿Es lo mismo decir ganancia, utilidad y beneficio?

2) Resolver el siguiente problema: el comerciante Sr. López, se dedica a la compraventa de muebles infantiles, compra 5 camas cuquetas a \$25.000 c/u, abona en concepto de flete \$500 por c/u y las vende a \$40.000 c/u.

Determinar

- a) Precio de compra total
- b) Precio de costo total
- c) Precio de venta Total
- d) Utilidad o ganancia total obtenida



3) La comerciante Sra. Muñoz, dedicada a la venta de alimento y accesorios de mascotas, compra a su proveedor mayorista los siguientes productos:

20 bolsas de alimento para gatos... .. \$500 cada bolsa

40 bolsas de alimento para perros... .. \$600 cada bolsa

Flete \$50 por bolsa

*Ganancia: 50%

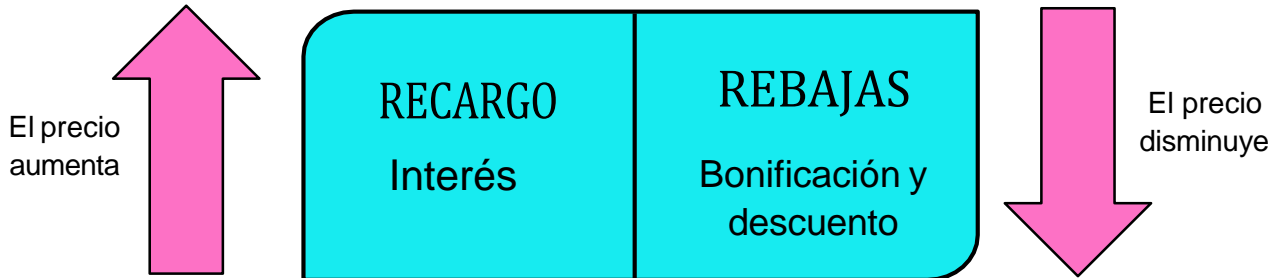
Se solicita calcular:

- a) Precio de compra total del alimento para gatos.
- b) Precio de compra total del alimento para perros.
- c) Precio de costo unitario y total del alimento para gatos.
- d) Precio de costo unitario y total del alimento para perros.
- e) Precio de venta de la bolsa de alimento para gatos.
- f) Precio de venta de la bolsa de alimento para perros.



↳•RECARGOS Y REBAJAS EN EL PRECIO DE BIENES Y SERVICIOS.↳

A menudo sucede que, según la modalidad o forma en que realice el pago (al contado o a crédito), el precio o valor de un producto suba o baje. A esas **subas se las llama recargos o simplemente interés**. Y a las bajas en los precios se los llama rebajas. Las **bonificaciones y los descuentos son dos tipos de rebajas**. El interés es un tipo de recargo financiero aplicado por comprar a crédito



※※※.:.※.:.※※ Rebajas en el precio de un producto ※※.:.※.:.※※

Bonificación: es la rebaja en el precio, teniendo en cuenta la cantidad y calidad de la mercadería, clase de cliente, etc. Por ejemplo, puedo obtener una bonificación por mercadería era de la temporada anterior o está fuera de temporada o porque tiene alguna falla, etc.

Descuento: es la rebaja en el precio por pago anticipado o por pago inmediato.

¿Cómo se calculan el descuento y la bonificación?

¿Cuánto es el 10% de descuento/bonificación de \$8000?

$$\$8000 \times 10 / 100 = \$800$$

Entonces \$8000 (precio del bien) — \$800 (rebaja) =

\$7200 precio que abonaría por el bien

※※※.:.※.:.※※ Recargos en el precio de un producto ※※.:.※.:.※※

Interés: se llama interés a la suma de dinero que se paga cuando se utiliza en beneficio propio un capital ajeno por un tiempo determinado. El interés es un Recargo financiero aplicado al valor de un producto y hace que el mismo aumente

¿Cómo se calcula el interés?

$$\text{Interés} = \frac{C \times R \times T}{100 \times ut}$$

C= Capital

R=Razón o Porcentaje
ut=Unidad de Tiempo

T=Tiempo

EJEMPLO: ¿Cuánto es el interés que se debe pagar por un préstamo de \$5000 a devolver a 3 meses con un interés del 24% anual?

$$\text{Interés} = \frac{C \times R \times T}{100 \times u \times t} = \frac{\$5000 \times 24 \text{ (anual)} \times 3 \text{ (meses)}}{100 \times 12 \text{ (meses)} \times 1.200} = \frac{360.000}{1.200} = \$300 \text{ interés}$$

Ahora debemos **sumar** el interés al valor de origen, que en este caso es \$5.000

MONTO TOTAL = CAPITAL + INTERÉS

Monto total que abonar: \$5000 + \$300 = \$5.300

Respuesta: el interés que deberá pagar por el dinero prestado es de \$300.



Es importantísimo tener en cuenta que para que el resultado sea correcto, tanto **Tiempo** como **Unidad de tiempo**, tienen que estar expresados en la misma unidad. Es decir que si la tasa de interés está en meses, el tiempo se deberá expresar en meses.

A veces nos encontramos que la tasa de interés y la duración están expresados de manera diferente. Por lo tanto, se deberá cambiar uno de ellos para que ambos queden en la misma unidad de tiempo.



1 mes	30 días	Mensual
2 meses	60 días	Bimestral
3 meses	90 días	Trimestral
4 meses	120 días	Cuatrimstral
6 meses	180 días	Semestral
12 meses	360 días (año comercial)	Anual

Actividades

1) El corriente mes compramos en “El emporio de los electrodomésticos” un televisor por \$280.000. Decidimos pagar en efectivo por lo cual el comercio nos realiza un 10% de descuento ¿Cuánto abonaremos por el televisor? ¿De cuánto fue el descuento realizado?



2) Compramos a empresa “Personal” 5 teléfonos celulares Samsung A24 a \$150.000 c/u, si el comerciante nos realiza una bonificación del 9% ¿Cuánto será el total que deberemos abonar? ¿la bonificación aumenta o disminuye el precio de los celulares?

3) ¿Cuál es el precio de venta de una remera de \$14.800 si el comprador recibe un descuento del 5% por pagarla en efectivo?

1) Victoria tiene un cumpleaños de 15 y decide comprarse un vestido de \$32.000. Su mamá paga con tarjeta de crédito por lo que el negocio le realiza un recargo del 12% ¿Cuánto abonará Victoria?



2) José Luis saca un préstamo a 12 meses en el Banco Macro por \$340.000 para pintar su casa. Sabiendo que la tasa de interés es del 8% anual ¿Cuál es el interés que deberá pagar?

3) ¿Cuál es el monto del interés que debemos pagar por un préstamo obtenido de \$65.500, con un interés de mensual del 1,5% durante 50 días?

4) Mariana paga todos los meses una cuota de \$36.000, durante un año, por la compra de una Play Station. ¿Cuánto deberá abonar este mes, teniendo en cuenta que por atrasarse, el comercio le aplicará un recargo del 15%?

5) Compramos en "Sofi Sport" 1 remera deportiva a \$8000, un par de zapatillas a \$90.000 y una campera a \$40.000. ¿Cuánto tenderemos que pagar en total sabiendo que el comerciante nos aplica un recargo del 10% mensual por pagarlo a 30 días? ¿De cuánto es el recargo aplicado?



6) Completar:

PRECIO	PORCENTAJE	DESCUENTO O BONIFICACIÓN	TOTAL A PAGAR (PRECIO – REBAJA)
\$ 12.000	10%		
\$ 35.200	9%		
\$18.450	6%		
\$ 65.900	2,5%		
\$ 33.000	3%		
\$ 22.870	15%		
\$ 4.000	7%		

7) En un local de indumentaria hay un cartel que dice : "15% de descuento pagando en efectivo y 10% de recargo pagando con tarjeta". Lucía quiere comprar una campera cuyo precio de lista es de \$25.000. ¿Cuánto pagará al contado y cuánto con tarjeta?

8) ¿Qué negocio le ofrece mejor precio a un cliente que tiene que comprar una nueva computadora?

a. Opción A: precio \$ 150.000, rebaja del 10% por pago efectivo

b. Opción B: precio \$135.000, recargo del 5 % por pago con tarjeta.

9) Librería y Juguetería "La Familia" aplica a sus compras un margen de ganancia del 45%. Por el día del niño compra 50 muñecas a \$3.500 c/u. Le cobran un flete de \$150 por muñeca. Calcular el precio de costo unitario y total, y el precio de venta de cada muñeca.



10) ¿Quién paga menos?

- a. Opción A: un comprador que abona \$3.500, le bonifican un 3%
- b. Opción B: un comprador que abona \$4.000, le descuentan un 15%.

11) Completar aplicando la fórmula de cálculo de interés (dejar por escrito todos los cálculos auxiliares realizados).

CAPITAL	TIEMPO	RAZÓN	INTERÉS \$	TOTAL A PAGAR (CAPITAL + INTERÉS)
\$ 50.000	90 días	15% anual		
\$ 50.000	180 días	9% mensual		
\$123.000	2 meses	8% anual		
\$12.000	8 meses	5% mensual		
\$ 44.500	60 días	30% anual		
\$ 3.700	9 meses	4% mensual		
\$ 9.130	160 días	6 % semestral		
\$ 10.000	90 días	4% trimestral		

✿.....✿ OBLIGACIONES IMPOSITIVAS ✿.....✿

¿Todos somos responsables del pago de impuestos?

Como hemos visto, todos los seres humanos tenemos diversas necesidades. Existen aquellas que podemos satisfacer en forma individual, con recursos propios, como contar con bienes y servicios, tener energía eléctrica en nuestras viviendas, alimentación, vestimenta o actividades de recreación. Esas necesidades son cubiertas con el dinero que recibimos por nuestro trabajo individual. Pero hay también necesidades que son de todos o públicas y que no podemos resolverlas en forma individual, como por ejemplo la instalación del alumbrado público en nuestra ciudad, las plazas, los hospitales, las escuelas...



Mantener todo esto, implica un gasto para el Estado que lo recauda mediante el cobro de los diferentes **tributos, que son los impuestos, las tasas y las contribuciones de mejora.**

✿|||✿|||✿|||✿|||✿|||✿ SISTEMA TRIBUTARIO ✿|||✿|||✿|||✿|||✿

El **TRIBUTO** es una obligación impuesta por el Estado dirigida a todos aquellos que se encuentran comprendidos por las leyes. Sirven para cubrir los gastos que demanda la satisfacción de necesidades públicas. **Los impuestos, las tasas y las contribuciones especiales son diferentes tipos de “tributos”.**

- ☑ Los **impuestos** son cantidades de dinero que los ciudadanos están obligados por ley. No se abonan para algo en particular, sino que el Estado devuelve lo pagado mediante obras y/o servicios públicos para todos.
- ☑ Las **contribuciones especiales** también son creadas por una ley. Las contribuciones de mejoras las cobra el Estado cuando realiza obras públicas y se pagan por única vez. Por ejemplo, contribución especial para la pavimentación de calles.
- ☑ Las **tasas** también son creadas por ley. A diferencia del impuesto, quien paga la tasa es el usuario del servicio y es quien se beneficia directamente con él. Por ejemplo: tasa de alumbrado, barrido y limpieza.

En nuestro país existen diferentes tipos de impuestos, recaudados por diferentes organismos:

- **Impuesto a las ganancias:** lo pagan las personas y las empresas. Las personas que lo pagan son aquellas que ganan por sobre la cantidad de dinero que fija la ley. Las empresas lo hacen en proporción a lo que ganan. Es un impuesto nacional recaudado por ARCA ex AFIP.
- **Impuesto al valor agregado (IVA):** es un impuesto al consumo de bienes y servicios, por eso lo pagan todos los consumidores. En el precio de la mercadería que compramos está incluido el IVA. Es un impuesto nacional recaudado por ARCA ex AFIP.
- **Impuesto inmobiliario:** es un tributo provincial que se paga por tener una propiedad (casa, terreno, campo). Generalmente es un porcentaje sobre el valor fiscal de la propiedad. Es un impuesto provincial. El ente recaudador en el caso de Santa fe es API (Administración Provincial de Impuestos) y en Buenos Aires ARBA (Agencia de Recaudación de Buenos Aires)
- **Impuesto a las patentes automotores:** Es un impuesto que recae sobre la propiedad automotor (automóviles, motos, camiones). Su pago es anual y se calcula por las características del vehículo, como el modelo, marca, año y precio. Es un impuesto Provincial.
- **Impuesto a los Ingresos Brutos:** es un impuesto que se abona mensualmente y se calcula como un porcentaje sobre la facturación del mes, dependiendo de la actividad que se trate. También es un impuesto Provincial.
- **Tasa Alumbrado, Barrido y Limpieza:** constituye una contraprestación por los servicios de alumbrado público; servicios de limpieza, que comprenden la recolección domiciliar de residuos domésticos y barrido de las calles. Es un impuesto municipal, recaudado por las Municipalidades o Comunas.

ENTES RECAUDADORES



¿A qué niveles corresponden los siguientes organismos?



.....

.....

.....

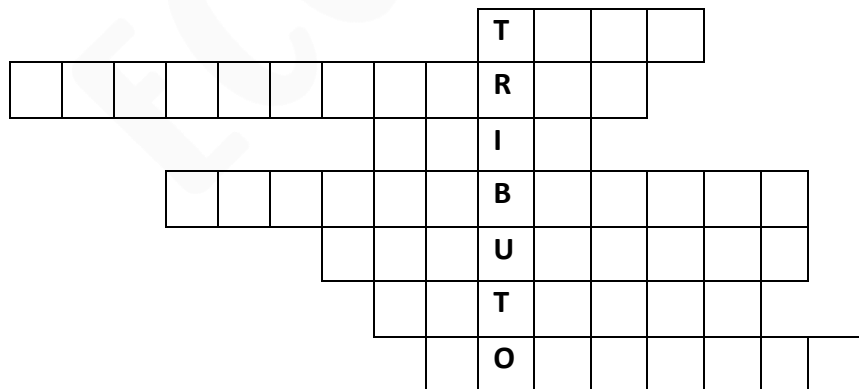


Actividades

1) Marca con una X el tipo de tributo que se aplica en cada caso y detalla a cuál corresponde.

Caso	Impuesto Nacional	Impuesto Provincial	Tasa Municipal	Contribución
Compramos de un televisor de 42"				
Pagamos impuestos por tener una casa en la ciudad de Rosario.				
Un médico debe pagar impuestos por las ganancias que obtuvo durante el año.				
Pagamos la primera cuota por la chapa identificatoria de un FIAT CRONOS modelo 2024.				
Pagamos por el servicio de retiro de residuos de la ciudad y por la iluminación de la vía pública.				
Pagamos por la pavimentación de la calle donde se encuentra nuestra vivienda				

2) Realiza el siguiente acróstico: completa cada palabra según sus referencias



- 1) Tributo que recaudan las municipalidades.
- 2) Impuesto que pagan las personas por tener una propiedad.
- 3) Antiguo nombre del organismo encargado de recaudar los impuestos a nivel nacional.
- 4) Prestaciones económicas que cobra el Estado cuando realiza obras públicas y se pagan por única vez.
- 5) Tributos que cada persona, familia o empresa debe pagar al Estado para cubrir las necesidades colectivas.
- 6) Impuesto que se paga por ser propietarios de un vehículo
- 7) Institución pública donde podemos ir de manera gratuita cuando estamos enfermos, gracias a que todos aportamos pagando impuestos.



El Decreto 953/2024 dispuso la disolución de la Administración Federal de Ingresos Públicos y la creación de la Agencia de Recaudación y Control Aduanero. ARCA es una entidad autárquica dentro de la estructura del Ministerio de Economía y está compuesta por la Dirección General Impositiva (DGI) y la Dirección General de Aduanas (DGA).

Todas las personas humanas o empresas que se encuentran obligadas a pagar impuestos se llaman **contribuyentes**. La Agencia de Recaudación y Control Aduanero (ARCA ex AFIP) es el organismo que tiene a su cargo la recaudación de impuestos, el control del comercio exterior y el cumplimiento de las obligaciones tributarias de los contribuyentes en materia impositiva, aduanera y previsional. Uno de los impuestos que recauda es el **IVA**.



Impuesto al Valor Agregado

El IVA es un impuesto nacional que recae sobre el consumo y por el cual el Estado obtiene la mayor parte de los recursos ya que se recauda en cada una de las etapas de la cadena de producción, distribución y comercialización de bienes.



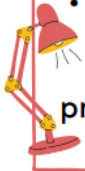
En cada una de estas etapas existen RESPONSABLES del impuesto, pero esto no les ocasiona un gasto porque lo trasladan a la etapa siguiente. Por este motivo el IVA es considerado un impuesto indirecto (gravan el consumo y son trasladables).



IVA

OBJETO: ¿Cuáles son las actividades a las que se aplica el impuesto?

- Compra y venta de bienes muebles.
- Locaciones y prestaciones de servicios
- Importaciones (todos los productos que vienen de otro país)



SUJETO: ¿Quiénes deben pagar el impuesto?

Empresas y personas que compran y venden bienes y servicios, que se encuentran dentro del objeto

TASA GENERAL

La alícuota general de IVA es del **21%**. Existen también, tasas diferenciales



*Las tasas diferenciales son del 10,5% (en bienes de uso comprados por comerciantes, carne, cereales, etc.) y del 27% (en agua, luz, gas para comercios).

—★—★—★—★— ¿Sobre qué se calcula? —★—★—★—★—

El impuesto se calcula sobre el **Precio Neto Facturado**.

El **Precio Neto** es el precio que resulta de la factura, menos descuentos o similares aplicados. Cuando exista intereses por financiación, dicho interés se encuentra gravado por el impuesto (los Intereses llevan IVA).

* GHO GHO GHO GHO * Categorías frente al IVA * GHO GHO GHO GHO *

RESPONSABLE INSCRIPTO	Es un contribuyente con mayores responsabilidades impositivas y tiene la obligación de presentar y pagar IVA de forma mensual, así como pagar ganancias de forma anual. El IVA es proporcional a las ventas que realiza. El volumen que maneja es mucho más grande y complejo que el de un Monotributista.
MONOTRIBUTISTA	Son los pequeños contribuyentes. Sus ingresos no pueden superar un máximo anual determinado, y al momento de cumplir con sus obligaciones, hacen un solo pago al mes, que contempla el impuesto, la obra social y el aporte jubilatorio.
EXENTO	Son operaciones que sí se encuentran dentro del ámbito de aplicación del IVA, pero atendiendo a razones sociales o culturales la ley ha determinado no aplicarlo.
NO RESPONSABLE/ NO ALCANZADO	Son las actividades que legalmente se encuentran fuera de la aplicación del IVA. No existe obligación tributaria por parte del ciudadano, es decir no tiene obligación de pagar.
CONSUMIDOR FINAL	Es el individuo que adquiere un bien para su consumo y no para revenderlo. Es la persona sobre la cual recae la totalidad del impuesto.

Actividades

1. Resuelve las siguientes situaciones:

a) En una agencia de motos llega para la venta una nueva unidad con un valor de \$500.000

Para ponerla a la venta se le debe agregar una ganancia del 25% y luego sumarle el IVA.

- § Calcula cuánto es el IVA correspondiente a ese producto _____
- § ¿Cuál es el importe de la ganancia? _____
- § El precio final de la moto es _____

b) Juan va a una casa de artículos para el hogar y compra una tostadora que cuesta \$7800+ IVA.

- § ¿Cuánto debe pagar por el lavarropas si tiene un 21% de IVA? _____
- § Si además desea que se lo lleven a su casa debe pagar un 5% más por fletes. ¿Cuánto le saldría entonces? _____

2. Reconoce cuáles de las siguientes afirmaciones son **VERDADERAS** y cuáles son **FALSAS**. Justifica las falsas.


- a) El IVA es un tributo a la venta de productos en todas las etapas de producción, distribución y comercialización.
- b) La tasa general de IVA es de 23 %.
- c) El IVA finalmente recae sobre el mayorista.
- d) El ente recaudador de IVA es A.P.I.
- e) Las empresas y personas que compran y venden bienes y servicios, deben pagar el IVA.
- f) Los pequeños contribuyentes son los Responsables Inscriptos

3. En una oficina, se compran los siguientes útiles de escritorio:

- 6 Resmas de papel.....\$2.000 c/u + IVA =
 - 2 Tintas para impresora.....\$6.000 c/u + IVA =
 - 9 Rollos cinta.....\$400 c/u + IVA =
 - 15 lapiceras azules.....\$150 c/u + IVA =
- TOTAL =**

4. Amalia quiere comprar un ventilador de pie. El valor es de \$58.000 + IVA. ¿Cuánto le saldría en total?

5. Calcular la rebaja aplicada a la compra y especifica cuánto pagaría por ella:



\$20.000 + IVA

Bibliografía



- Mirta Rubbo - Cora Medina - Damián Roberto Antonio Angrisani, 2019. Economía: elementos de micro y macro. Angrisani Editores, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Eggers, Maximiliano Francisco, 2012. Teoría de las organizaciones. Maipue, Ituzaingó.
- Perla D. Lezanski, 2008. Sistema de información contable I. Maipue, Ituzaingó.
- García, apolinar Edgardo, 2014. Micro y Macroeconomía. Alfaomega Grupo Editor Argentino, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

