

# À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS  
POUR ADOLESCENTS

Livre de l'élève + 

A1



EDITIONS



maison des  
langues

# CARTE DE LA FRANCE



Notre projet final

Créer une vidéo  
de présentation  
personnelle

Dans cette unité, nous  
allons...

- nous présenter
- apprendre à épeler notre prénom et notre nom
- parler des pays et des nationalités
- demander et donner des informations personnelles
- exprimer les goûts



Enzo, le petit nouveau

## 1 Le monde d'Emma

A. Observe la présentation d'Emma.

www.Emma\_Morel.aplus

Je m'appelle Emma Morel.  
Emma, c'est mon prénom.  
Morel, c'est mon nom de famille.

**Emma Morel**

Mon sport préféré, c'est le judo.

Mon animal préféré, c'est le chat.

Mon objet préféré, c'est mon téléphone.

Ma ville : Paris.

Mon chat Félix !

Mes amies s'appellent Marion, Karine et Anne.

J'ai douze ans.

B. Réponds par *Vrai*, *Faux* ou *On ne sait pas*.

1. Elle a 12 ans. **Vrai !**
2. Son chat s'appelle Félix.
3. Le nom de famille d'Emma, c'est Dupuis.
4. La ville d'Emma, c'est Paris.
5. Elle parle anglais et français.
6. Elle a un téléphone.
7. Les amies d'Emma s'appellent Marie, Claire et Jade.

C. Observe la fiche de Laura et prépare une feuille avec tes informations.

VILLE : Lima      SPORT : la danse  
ANIMAL : le cheval      AMI(E)S : Juan et  
OBJET : le téléphone      Helena


D. En classe, mélangez toutes les fiches et redistribuez-les. Maintenant, faites deviner la personne de la fiche aux autres.

- Sa ville, c'est Lima. Son sport préféré, c'est la danse.
- C'est Anna !
- Non, ce n'est pas Anna ! C'est Laura !

## 2 En français, c'est...

-  Tu connais des prénoms français ? Ce sont des prénoms de filles ? De garçons ? Ils existent également dans ta langue ?  
*Je connais le prénom Julie. C'est un prénom de fille.  
 C'est Julia, dans ma langue.*

## 3 Des prénoms à la mode

-  A. À deux, lisez la liste des prénoms à la mode en France. Quel est votre prénom préféré ?

### Fille

Chloé  
 Camille  
 Océane  
 Inès  
 Manon  
 Marie  
 Léa  
 Emma

### Garçon

Lucas  
 Théo  
 Hugo  
 Thomas  
 Enzo  
 Maxime  
 Nathan  
 Mathis


- *Mon prénom préféré, c'est Mathis.*

-  B. Écoute cette émission de **Radio À plus**. Quels sont les prénoms les plus à la mode en France ?

Piste 7

- C. Et dans ton pays, quels sont les prénoms à la mode ? Fais une recherche sur Internet puis présente les 3 prénoms les plus courants.

## 4 Ça s'écrit comme ça ?

-  A. Écoute ces huit personnes épeler leur prénom. Note-les.  
 1. *Théo*

Piste 8

-  B. En groupes, trouvez le nom d'une personne célèbre.

- C. Ensuite, épelez le nom aux autres groupes qui devinent de qui il s'agit.

- *L, A, W, R, E, N, C, E.*
- *Lawrence ! Jennifer Lawrence !*
- *Oui !*

### Astuce +

Pour épeler, on précise quand il y a deux lettres identiques ou un accent :

*Mélissa : M, E accent aigu, L, I, deux S, A.*


## Nos outils

### S'appeler (présent)

Je **m'appelle**  
 Tu **t'appelles**  
 Il/Elle/On **s'appelle**  
 Nous **nous appelons**  
 Vous **vous appelez**  
 Ils/Elles **s'appellent**  
 — (*Je m'appelle*) Emma Morel.

### Les possessifs (1)

masculin	féminin*	pluriel
mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses

 \*Nom féminin qui commence par une voyelle → **mon/ton/son**  
 — *Mon amie s'appelle Karine.*

### Avoir (présent)

J'ai  
 Tu **as**  
 Il/Elle/On **a**  
 Nous **avons**  
 Vous **avez**  
 Ils/Elles **ont**  
 — *Elle a un chat, Félix.*

### Les articles définis

	masculin	féminin
singulier	<b>le</b> garçon l'ami	<b>la</b> fille l'amie
pluriel	<b>les</b> garçons <b>les</b> amis	<b>les</b> filles <b>les</b> amies

### C'est / Ce n'est pas

- *C'est Anna ?*
- *Non, ce n'est pas Anna.*

### Épeler

é [e]	accent aigu	téléphone
è [ɛ]	accent grave	Inès
ê [ɛ̃]	accent circonflexe	fête
e [ɛ]	tréma	Noël

- *Comment ça s'écrit Anne ?*
- *Ça s'écrit avco deux N.*

+ d'activités ► p. 26-27

# Ados du monde

## 1 Les voisins de la France

- A. Observe la carte et retrouve le nom des pays proches de la France.

- La Suisse
- La Belgique
- L'Allemagne
- Les Pays-Bas
- Le Portugal
- L'Espagne
- L'Italie
- Le Royaume-Uni
- Le Luxembourg

La Suisse, c'est le numéro 1.



**LE SAIS-TU ?**  
Le français ne se parle pas uniquement en France. La Suisse, la Belgique, le Luxembourg, le Canada sont des pays francophones.

- B. Pour ces pays, fais une liste des villes que tu connais. Ensuite, compare ta liste avec celle d'un camarade. Connaissez-vous les mêmes villes ?

- C. Fais une recherche sur Internet pour trouver les pays qui sont proches de ton pays.

Mon pays, c'est le Mexique. Les pays proches sont les États-Unis et le Guatemala.

## 2 D'ici et d'ailleurs

- A. Écoute les nationalités et associe le masculin et le féminin comme dans l'exemple.

- marocain     belge     chinois
- allemand     italien     japonais
- japonaise     marocaine     allemande
- chinoise     italienne     belge

- B. En groupes, observez à nouveau les nationalités et complétez le tableau.

formation	masculin	féminin
masculin + e	français ... espagnol	... marocaine ...
ien → ienne	italien ...	... brésilienne
∅	belge ...	... suisse

- C. En groupes, choisissez les lettres pour compléter les nationalités de ces personnes. Vous avez 1 minute pour les trouver.

Hugo

FRANÇ \_ \_ \_

A R F

Q I S

Anne

SUISS \_

M A E

T Z O

Kate

ANGL \_ \_ \_

A E S

R I G

Tom

CANAD \_ \_ \_

A L E



P I N

### 3 Rencontre internationale

A. Voici les avatars de six ados.  
Quelle est leur nationalité ?

anglaise espagnole allemande ~~égyptien~~ italien japonais

• Ahmed est égyptien.

 Salam ! Je suis Ahmed.  
J'ai 14 ans et j'aime les BD ! 

 Hi ! Je m'appelle Julianne.  
J'ai 14 ans. J'aime les séries télé et le judo. 

 Ciao ! Moi, c'est Roberto.  
J'ai 14 ans et j'aime la musique. 

 Konnichiwa ! Je m'appelle Kenji.  
J'ai 14 ans et j'aime le cinéma. 

 Hallo ! Mon prénom est Lena.  
J'ai 13 ans et j'aime le judo. 

 Hola ! Moi, c'est Marfa.  
J'ai 13 ans et j'aime les BD et la musique. 

DOFUS © Ankama - 2004. Tout droits réservés.

B. Lis ce chat. À ton avis, qui sont les deux adolescents qui parlent ?

- Salut, ça va ?
- Oui, ça va. Et toi ?
- Ça va. Tu as quel âge ?
- J'ai 14 ans. Et toi ?
- Moi, 13. Tu aimes les BD ?
- Oui, ma BD préférée, c'est Astérix et Obélix. Et toi ?
- Moi, je préfère Tintin. Et j'adore la musique ! Ma musique préférée, c'est le hip-hop.



Envoyer

C. En groupes, choisissez des avatars et créez un dialogue. Ensuite, jouez ce dialogue devant la classe.

### Nos outils

#### Les articles devant les noms de pays

- Mon pays, c'est **la France**. → (-e)
- Moi, c'est **le Portugal**. → (consonne)
- Et moi, **le Canada**. → (autre voyelle que -e)
- Et moi, **les Pays-Bas**. → (-s)

#### Être (présent)

Je **suis**  
Tu **es**  
Il/Elle/On **est**  
Nous **sommes**  
Vous **êtes**  
Ils/Elles **sont**  
— Je **suis** égyptien.

#### Les adjectifs de nationalité

- Elle est **anglaise** et son ami est **chinois**.
- Elle est **italienne**.
- Il est **russe**.

#### Les pronoms toniques

	pronoms sujets	pronoms toniques
singulier	Je	<b>moi</b>
	Tu	<b>toi</b>
	Il/Elle	<b>lui/elle</b>
pluriel	Nous	<b>nous</b>
	Vous	<b>vous</b>
	Ils/Elles	<b>eux/elles</b>

- J'ai 13 ans, et **toi** ?
- **Moi**, j'ai 14 ans.

#### Aimer (présent)

J' **aime**  
Tu **aimes**  
Il/Elle/On **aime**  
Nous **aimons**  
Vous **aimez**  
Ils/Elles **aiment**  
— J' **aime** la musique.

+ d'activités ▶ p. 26-27

# Je me présente...

## 1 À la recherche d'un correspondant

A. Tu cherches un correspondant. Lis les présentations de ces quatre adolescents sur le **forum à plus**.

The screenshot shows a forum page with four user profiles, each with a photo, a text introduction, and a map of their home country highlighted in red.

- Duncan:** Bonjour ! Ça va tout le monde ? Je m'appelle Duncan. Je suis anglais mais j'habite aux États-Unis. Je parle anglais, français et un petit peu espagnol. Je suis fan de skate. (Map of USA)
- Rosa:** Coucou ! Moi, c'est Rosa ! J'ai treize ans et j'habite au Pérou. À la maison, nous parlons espagnol et français. Ma mère est suisse et mon père est péruvien. J'aime beaucoup les séries. Ma série préférée, c'est *The Flash*. (Map of Peru)
- Wei:** Salut ! Je m'appelle Wei et je suis chinois. J'habite à Beijing et j'ai douze ans. Je parle chinois et un petit peu français. J'adore les jeux vidéo. Mon jeu préféré, c'est *Dofus*. (Map of China)
- Rachid:** Salut ! Je m'appelle Rachid. Je suis algérien et j'habite à Alger. J'ai quatorze ans. Je parle arabe, français et un peu anglais. J'adore la musique électro. Je suis fan des *Daft Punk*. (Map of Algeria)

### LE SAIS-TU ?

Au collège, en France, les élèves apprennent deux langues étrangères.

### Voc +

Pour parler de ses goûts :

- 😊 J'aime
- 😄 J'aime beaucoup
- 😍 J'adore
- 😎 Je suis fan de

B. Relis les présentations et complète les phrases suivantes.

1. ... parle arabe, ... et ...
2. ... et ... ne parlent pas anglais.
3. ... ne dit pas son âge.
4. Rosa aime les ...
5. Duncan est fan de ...
6. Wei a ... ans et Rachid a ... ans.
7. Rosa habite au ...

C. À ton tour, présente-toi sur le forum.

D. En groupes, faites une petite enquête pour savoir combien de langues vous parlez dans votre classe.

	Prénom	Langue(s) parlée(s)
Une langue	Lucas	espagnol
Deux langues	Tim	français + anglais
Trois langues et plus		

## 2 L'abonnement



A. Martin est à la bibliothèque. Il s'abonne au magazine **Actu+**. Écoute et complète son bulletin d'abonnement.

Piste 10

ABONNE-TOI !

NOM \_\_\_\_\_

PRÉNOM \_\_\_\_\_

NATIONALITÉ \_\_\_\_\_

ÂGE \_\_\_\_\_ a n s

TÉLÉPHONE \_\_\_\_\_

MAIL \_\_\_\_\_ @aplus.com

B. Découvre le site de ces trois magazines. Quel est ton préféré ? Pourquoi ?



C. Sur le modèle de l'activité A, remplis ton bulletin d'abonnement pour un de ces trois magazines.

## 3 1 + 1 = 2



Écoute et remplis les informations manquantes en chiffres puis écris les résultats des opérations en lettres.

Piste 11

- 6 + 20 = 26    26 : vingt-six
- 5 x ... = 25        9 x ... = 45
- 13 + ... = 24        70 - ... = 40
- 66 ÷ ... = 6        32 - ... = 9
- 100 - ... = 20        84 + ... = 99
- 90 ÷ ... = 9

### Voc +

En français :

- + se dit plus
- se dit moins
- x se dit fois
- ÷ se dit divisé par
- = se dit égal

## Nos outils

### Habiter (présent)

J'**habite**  
 Tu **habites**  
 Il/Elle/On **habite**  
 Nous **habitons**  
 Vous **habitez**  
 Ils/Elles **habitent**  
 — J'**habite** à Alger.

### Les prépositions devant les noms de pays et de ville

**en** + pays qui se termine par **-e** ou qui commence par une voyelle

— Tu **habites en France** ou **en Allemagne** ?

**au** + pays masculin qui commence par une consonne ou qui se termine par une autre voyelle que **-e**

— Nous **habitons au Pérou**.

**aux** + pays au pluriel

— J'**habite aux États-Unis**.

**à** + ville

— J'**habite à Bruxelles**.

### La négation

sujet + **ne/n'** + verbe + **pas**

- Tu **parles espagnol** ?
- Non, je **ne parle pas** espagnol.
- Tu **habites à Paris** ?
- Non, je **n'habite pas** à Paris.

### De 11 à 69 et de 70 à 100

11 onze	50 cinquante
12 douze	60 soixante
13 treize	61 soixante et un
14 quatorze	69 soixante-neuf
15 quinze	70 soixante-dix
16 seize	71 soixante et onze
17 dix-sept	72 soixante-douze
18 dix-huit	79 soixante-dix-neuf
19 dix-neuf	80 quatre-vingts
20 vingt	81 quatre-vingt-un
21 vingt et un	90 quatre-vingt-dix
22 vingt-deux	91 quatre-vingt-onze
31 trente et un	99 quatre-vingt-dix-neuf
40 quarante	100 cent

+ d'activités ► p. 26-27

## 1 Les verbes en -er

	Parler	Habiter	Étudier	S'appeler
Je/J'	parle	habite	étudie	m'appelle
Tu	parles	habites	étudies	t'appelles
Il/Elle/On	parle	habite	étudie	s'appelle
Nous	parlons	habitons	étudions	nous appelons
Vous	parlez	habitez	étudiez	vous appelez
Ils/Elles	parlent	habitent	étudient	s'appellent

### A. Écris les terminaisons.

- Je parl... trois langues étrangères.
- Vous habit... au Québec ?
- Elles s'appell... Inès et Pauline.
- Ils parl... anglais, français et espagnol.
- Tu parl... très bien allemand.
- Tu aim... le portugais ?
- Ton chat s'appell... Vanille.
- Elle habit... à Strasbourg.
- Ils s'appell... Emma et Hugo.

## 2 Les verbes être et avoir

	Être	Avoir
Je/J'	suis	ai
Tu	es	as
Il/Elle/On	est	a
Nous	sommes	avons
Vous	êtes	avez
Ils/Elles	sont	ont

— Je **suis** belge et j'**ai** treize ans.

### B. Être ou avoir ?

Complète les phrases suivantes.

- Nous ... treize ans.
- Tu ... anglaise ?
- Vous ... un mail ?
- Elles ... fans de musique techno.

### C. Et toi ? Complète les phrases avec des informations sur toi.

- J'... .. (âge)
- Je ... .. (nationalité)
- J'... un mail, c'est ...
- Je ... fan de ... (musique, série, sport, etc.)

## 3 Les articles définis le, la, l', les

On utilise les articles définis pour désigner une personne, une chose déterminée ou déjà connue.

	masculin	féminin
singulier	<b>le</b> copain l'adolescent	<b>la</b> copine l'adolescente
pluriel	<b>les</b> copains <b>les</b> adolescents	<b>les</b> copines <b>les</b> adolescentes

On les utilise également pour les pays :  
**le** Portugal, **la** Russie, **les** États-Unis.

### D. Remplis le tableau avec ces mots.

téléphone, élève, chat, classe, villes, États-Unis, forum, carte, école, maison, Belgique

le	la	l'	les
...	...	...	...

## 4 Le féminin des adjectifs de nationalité

formation	masculin	féminin
masculin + e	français espagnol	française espagnole
ien → ienne	italien brésilien	italienne brésilienne
∅	belge suisse	belge suisse

! On écrit les adjectifs de nationalité avec une minuscule :  
— Il est **français**. / Cette série est **française**.

On écrit les noms de nationalité avec une majuscule :  
— C'est un **Français**. / C'est une **Française**.

### E. Associe les étiquettes pour former le maximum d'adjectifs de nationalité.

mexic-	chin-	ien	in
russ-	allemand-	ienne	ais
péruv-	argent-	ois	aine
japon-	tunis-	ain	e

## 5 Les prépositions devant les noms de pays et de ville

On utilise **en** + nom de pays qui se termine par **-e** ou qui commence par une voyelle :

— J'habite **en** Russie. / J'habite **en** Italie.

⚠ Quelques exceptions : **au** Mozambique, **au** Mexique.

On utilise **au** + nom de pays masculin qui commence par une consonne ou qui se termine par une autre voyelle que **-e**.

— Il habite **au** Brésil. / Il est **au** Canada.

On utilise **aux** + nom de pays au pluriel :

— Il est **aux** Pays-Bas.

On utilise **à** + nom de ville :

— Ils habitent **à** Lisbonne.



F. Complète avec **à, en, au** ou **aux**.

1. La tour CN est ... Toronto, ... Canada.
2. La pyramide de Kukulcán est ... Mexique.
3. La tour Eiffel est ... Paris, ... France.
4. Le Taj Mahal est ... Agra, ... Inde.
5. La statue de la Liberté est ... New York, ... États-Unis.
6. Big Ben est ... Londres, ... Angleterre.
7. Les pyramides sont ... Gizeh, ... Égypte.

G. Et toi, dans quel pays tu rêves d'habiter ?

## 6 La négation **ne... pas**

Sujet | **ne** | verbe | **pas**

- Vous parlez italien ?
- Non, nous **ne** parlons **pas** italien.
- Tu habites à Marseille ?
- Non, je **n'**habite **pas** à Marseille, j'habite à Toulouse.

⚠ **ne** → **n'** devant une voyelle ou un **h** muet.

H. Réponds à ces questions.

1. Tu aimes le français ?
2. Tu parles chinois ?
3. Tu aimes la danse ?
4. Tu aimes le rap ?
5. Tu as des ami(e)s français(e)s ?
6. Tu as un smartphone ?

## 7 Les pronoms toniques

On utilise les pronoms toniques pour renforcer le pronom sujet ou pour l'opposer à un autre.

	pronoms sujets	pronoms toniques
singulier	Je	<b>Moi</b> , je...
	Tu	<b>Toi</b> , tu...
	Il/Elle	<b>Lui</b> , il... / <b>Elle</b> , elle...
pluriel	Nous	<b>Nous</b> , nous...
	Vous	<b>Vous</b> , vous...
	Ils/Elles	<b>Eux</b> , ils... / <b>Elles</b> , elles...

I. Complète avec les pronoms toniques.

1. - J'ai 13 ans, et toi ?  
- ..., j'ai 14 ans.
2. - J'habite à Marseille, et vous ?  
- ..., nous habitons à Bordeaux.
3. ..., il parle espagnol et allemand.
4. - C'est toi, Fatiha ?  
- Oui, madame, c'est ...
5. ..., c'est ma mère. Elle s'appelle Joanne.
6. ..., ils étudient l'anglais mais ..., nous étudions le russe.

## Phonétique

### Les « mariages » de voyelles

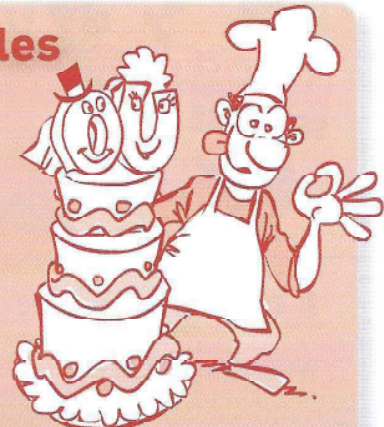


A. Certaines voyelles forment des sons différents quand elles sont ensemble. Écoute et observe le tableau.

ei, ai - [e]	au, eau - [o]	ou - [u]	oi - [wa]
La Seine	Pau	Toulouse	Roissy
Calais	Bordeaux	Strasbourg	Poitiers

B. Complète le tableau ci-dessus avec ces mots. Attention ! Il y a une étiquette qui doit être dans deux colonnes.

- la tour Eiffel    bonsoir    soixante  
trois    Coucou !    aimer  
Lausanne    je ne sais pas    anglais

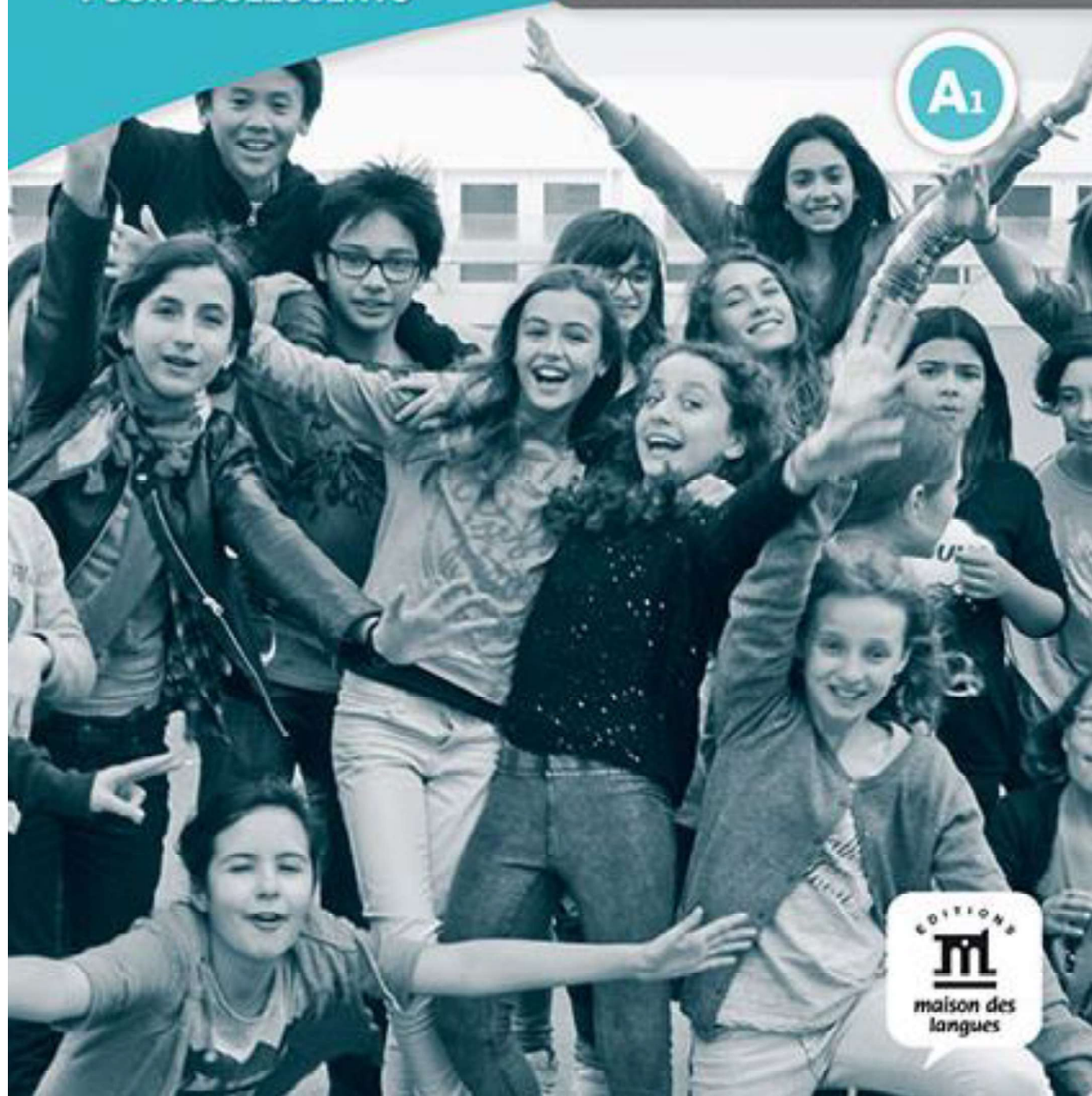


# À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS  
POUR ADOLESCENTS

Cahier d'exercices + CD

A1



# Moi, c'est...

**1** Présente ces personnes à partir des informations sur les fiches.

**Kei Miyakura**

- Âge : 14 ans
- Ville : Tokio
- Sport : le badminton
- Parle japonais et anglais



.....  
 .....  
 .....

**Kamel Amanou**

- Âge : 13 ans
- Ville : Tunis
- Sport : le foot
- Parle arabe, français et anglais



.....  
 .....  
 .....

**Cécile Leroux**

- Âge : 15 ans
- Ville : Genève
- Sport : la natation
- Parle français et anglais



.....  
 .....  
 .....

**2** Complète le tableau.

	je	tu	il /elle	nous	vous	ils/elles
s'appeler						
avoir						

**3** A. Écoute et trouve l'ordre d'apparition de ces prénoms.



*Le numéro 1, c'est Yanis.*

Mathis	Lucie	Thérèse	Yanis	Mathéo	Alexandre	Louis	Maëlys	Alice	Maëlle
			1						

B. À présent, épèle ces prénoms.

**4** Complète les phrases en t'aidant des indications.

*Mon* téléphone est rouge. (*à moi*)

1. .... chat est très beau. (*à elle*)
2. Naowel est ..... amie. (*à lui*)
3. Tu travailles dans ..... chambre. (*à toi*)
4. .... parents sont anglais ? (*à toi*)
5. La danse et le foot sont ..... sports préférés. (*à moi*)
6. .... amies habitent à Paris. (*à elle*)

**5** Classe les mots dans la colonne qui convient. Puis, écris-les au pluriel.

Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- chat
- téléphone
- sport
- émission
- amie
- groupe
- langue
- objet
- ville
- fille
- personne

**6** Complète le dialogue.

● Salut ! Tu es nouveau ?  
Moi, ..... Laure.  
Et ....., ..... tu t'appelles ?

● Je m'appelle Paul. Ça s'écrit ..... . Et toi ?



● Moi, je .....  
Baptiste et ..... 13 ans.

# Ados du monde

**1** Classe ces pays dans le tableau puis, retrouve-les sur la carte.

*La Chine, c'est le numéro 1.*



- Chine
- Australie
- Inde
- Brésil
- Royaume-Uni
- Russie
- Maroc
- États-Unis
- Grèce
- Afrique du Sud

le	la	l'	les
.....	<i>Chine</i>	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**2** A. Complète le tableau avec le masculin ou le féminin des nationalités.

PAYS	MASCULIN	FÉMININ
France		<b>française</b>
Belgique	<b>belge</b>	
Allemagne		<b>allemande</b>
Chine	<b>chinois</b>	
Norvège		<b>norvégienne</b>
Mexique		<b>mexicaine</b>

PAYS	MASCULIN	FÉMININ
Portugal	<b>portugais</b>	
Canada		<b>canadienne</b>
Maroc	<b>marocain</b>	
Suède		<b>suédoise</b>
Pérou	<b>péruvien</b>	
Japon	<b>japonais</b>	

B. Trouve 3 autres pays et donne leurs adjectifs de nationalité.

1. .... 2. .... 3. ....

**3** Masculin ou féminin ? Écoute et coche la bonne réponse.



02

- | <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding-right: 20px;">MASCULIN</th> <th style="text-align: left;">FÉMININ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. <input type="checkbox"/> français</td> <td><input type="checkbox"/> française</td> </tr> <tr> <td>2. <input type="checkbox"/> anglais</td> <td><input type="checkbox"/> anglaise</td> </tr> <tr> <td>3. <input type="checkbox"/> italien</td> <td><input type="checkbox"/> italienne</td> </tr> <tr> <td>4. <input type="checkbox"/> belge</td> <td><input type="checkbox"/> belge</td> </tr> <tr> <td>5. <input type="checkbox"/> polonais</td> <td><input type="checkbox"/> polonaise</td> </tr> </tbody> </table> | MASCULIN                            | FÉMININ | 1. <input type="checkbox"/> français | <input type="checkbox"/> française | 2. <input type="checkbox"/> anglais | <input type="checkbox"/> anglaise | 3. <input type="checkbox"/> italien | <input type="checkbox"/> italienne | 4. <input type="checkbox"/> belge | <input type="checkbox"/> belge | 5. <input type="checkbox"/> polonais | <input type="checkbox"/> polonaise | <table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding-right: 20px;">MASCULIN</th> <th style="text-align: left;">FÉMININ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6. <input type="checkbox"/> allemand</td> <td><input type="checkbox"/> allemande</td> </tr> <tr> <td>7. <input type="checkbox"/> portugais</td> <td><input type="checkbox"/> portugaise</td> </tr> <tr> <td>8. <input type="checkbox"/> grec</td> <td><input type="checkbox"/> grecque</td> </tr> <tr> <td>9. <input type="checkbox"/> irlandais</td> <td><input type="checkbox"/> irlandaise</td> </tr> <tr> <td>10. <input type="checkbox"/> suisse</td> <td><input type="checkbox"/> suisse</td> </tr> </tbody> </table> | MASCULIN | FÉMININ | 6. <input type="checkbox"/> allemand | <input type="checkbox"/> allemande | 7. <input type="checkbox"/> portugais | <input type="checkbox"/> portugaise | 8. <input type="checkbox"/> grec | <input type="checkbox"/> grecque | 9. <input type="checkbox"/> irlandais | <input type="checkbox"/> irlandaise | 10. <input type="checkbox"/> suisse | <input type="checkbox"/> suisse |
|---|-------------------------------------|---------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|----------|---------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| MASCULIN  | FÉMININ                             |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |
| 1. <input type="checkbox"/> français  | <input type="checkbox"/> française  |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |
| 2. <input type="checkbox"/> anglais   | <input type="checkbox"/> anglaise   |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |
| 3. <input type="checkbox"/> italien   | <input type="checkbox"/> italienne  |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |
| 4. <input type="checkbox"/> belge   | <input type="checkbox"/> belge      |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |
| 5. <input type="checkbox"/> polonais  | <input type="checkbox"/> polonaise  |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |
| MASCULIN  | FÉMININ                             |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |
| 6. <input type="checkbox"/> allemand  | <input type="checkbox"/> allemande  |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |
| 7. <input type="checkbox"/> portugais   | <input type="checkbox"/> portugaise |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |
| 8. <input type="checkbox"/> grec  | <input type="checkbox"/> grecque    |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |
| 9. <input type="checkbox"/> irlandais   | <input type="checkbox"/> irlandaise |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |
| 10. <input type="checkbox"/> suisse   | <input type="checkbox"/> suisse     |         |                                      |                                    |                                     |                                   |                                     |                                    |                                   |                                |                                      |                                    |   |          |         |                                      |                                    |                                       |                                     |                                  |                                  |                                       |                                     |                                     |                                 |

**4** A. **Être** ou **avoir** ? Entoure le verbe qui convient.

1. Mon âge ? **J'ai** / Je suis 14 ans.
2. Nous, nous **avons** / sommes de Milan.
3. Dis-moi Pierre, tu **as** / es né à Lyon ?
4. Marine **a** / est française.
5. Vous **avez** / êtes dans un collège bilingue ?
6. Tu n' **as** / es pas de frère ?
7. Laura **a** / est des amis à Nantes.
8. Ces mots **ont** / sont difficiles.

B. Écris une phrase de ton choix avec le verbe **être** et une autre avec le verbe **avoir**.

.....

.....

.....

.....

.....

**5** Alice et Étienne sont dans la cour du collège, ils se racontent leur week-end. Quel pronom tonique doit utiliser Alice pour parler...

- d'elle et d'Étienne : .....
- d'Étienne : .....
- d'elle : .....
- d'Étienne et de Théo : .....
- d'elle et de Marie : .....
- d'Étienne, de Théo et de Marie : .....

**6** A. Complète avec les terminaisons.

- J'aim.....      Tu aim.....      Il/Elle/On aim.....
- Nous aim.....      Vous aim.....      Ils/Elles aim.....



B. Quels sont les autres verbes que tu connais avec les mêmes terminaisons ?

**7** A. Classe les mots dans le tableau selon leur son (indiqué en rose).

[wa]	[o]	[u]
<i>soir</i>		

- jour      à bientôt      ~~soir~~      trousse      stylo
- groupe      moi      tableau      trois      vous      loup
- croissant      nous      mot      toi      chocolat

**B.** Écoute pour vérifier que tu as bien classé ces mots.



# Je me présente...

1 A. Décode les messages et écris ce qu'ils disent.

**CODE :**

 = habiter	 = anglais	 = en Italie	21 = 12 ans
 = étudier	 = français	 = en Grèce	31 = 13 ans
 = avoir	 = italien	 = en Allemagne	41 = 14 ans
 = être	 = allemand	 = en Espagne	51 = 15 ans
 = s'appeler	 = espagnol	 = en France	



Bonjour !  Ben.   .   .   .  51.

Bonjour ! Je m'appelle Ben. Je suis français. ....

Salut ! Ça va ?  Konstantina.   .  31.

Bonjour  Karl.  41.   .   .



B. À ton tour ! Écris un petit texte sur toi, sur le même modèle. Transforme-le ensuite en message codé.

2 A. Traduis les phrases suivantes dans ta langue.

- C'est un Suisse, il s'appelle Léo Mercier. Il parle français, anglais et espagnol. ....
- La Suisse est en Europe. ....
- Le chocolat suisse est excellent. ....

B. Observe les phrases précédentes et coche la bonne réponse.

En français, on écrit la première lettre en : MAJUSCULE minuscule

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les noms de lieux (ville, pays, région) : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les adjectifs de nationalités :           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les noms de nationalités :                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les noms de famille et les prénoms :      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les noms communs :                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les noms de langue :                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Est-ce que tu observes des différences entre l'utilisation des majuscules/minuscules en français et dans ta langue ? Lesquelles ?

**3** A. Mets dans l'ordre ces phrases négatives.

1. pas / chinois / parlons / ne / **Nous.**
2. n' / ans / 16 / ai / Je / pas.
3. n' / aux / habite / pas / Philippines / Élodie.
4. étudient / n' / italien / pas / Ils / l'.

B. Écris deux phrases affirmatives, puis mets-les à la forme négative.

.....

.....

**4** Relie pour construire des phrases.

<b>Il</b> <b>Nous</b> <b>J'</b> <b>Elles</b> <b>Tu</b> <b>Vous</b>	<b>habites</b> <b>habite</b> <b>habitons</b> <b>habitez</b> <b>habitent</b>	<b>en</b> <b>au</b> <b>aux</b> <b>à</b>	<b>New York</b> <b>Québec</b> <b>Pays-Bas</b> <b>Espagne</b> <b>Belgique</b> <b>Maroc</b>
---	---	--	--

**5** Réponds aux questions en écrivant les nombres en lettres.

1. Quel âge as-tu ? .....
2. À quelle page de ton livre commence l'unité 3 ? .....
3. Il y a combien d'élèves dans ta classe ? .....
4. Combien de langues parles-tu ? .....
5. Combien de pays sont proches du tien ? .....

**6** Écris ces chiffres en lettres.

<b>88</b> : .....	<b>36</b> : .....
<b>97</b> : .....	<b>51</b> : .....
<b>49</b> : .....	<b>72</b> : .....

# Production

## Échange scolaire

A. Ton collège organise un échange scolaire avec des élèves francophones du monde entier. Ton professeur de français te demande de préparer les badges de présentation des élèves sélectionnés. À deux (élève 1 et élève 2), demandez-vous les informations manquantes et écrivez-les sur les badges.

Élève 1		
..... VANDEN ..... ans ....., Belgique 5 <sup>e</sup> D Collège Magritte	Gisèle ..... ..... ans ....., Canada ..... Collège .....	..... ALAWI 14 ans ....., Niger 5 <sup>e</sup> C Collège Jean-Rouch
Anne DAO 12 ans Hanoi, Vietnam 6 <sup>e</sup> B Collège Rimbaud	Faly RANDINOVA 15 ans Antananarivo, Madagascar 3 <sup>e</sup> F Collège Montaigne	Samia FERAH 14 ans Rabat, Maroc 4 <sup>e</sup> A Collège Monet

Élève 2		
Philippe VANDEN 13 ans Bruges, Belgique 5 <sup>e</sup> D Collège Magritte	Gisèle HOLD 11 ans Québec, Canada 6 <sup>e</sup> A Collège Jacques-Cartier	Fatou ALAWI 14 ans Niamey, Niger 5 <sup>e</sup> C Collège Jean-Rouch
Anne ..... ..... ans Hanoi, ..... 6 <sup>e</sup> B Collège .....	..... RANDINOVA 15 ans ....., Madagascar ..... Collège Montaigne	Samia ..... ..... ans Rabat, ..... 4 <sup>e</sup> A Collège .....

B. Rédige maintenant ton propre badge de présentation et présente-le à la classe.

<b>Mon prénom :</b> .....	<b>Mes goûts :</b> ..... ..... ..... .....
<b>Mon nom :</b> .....	
<b>Mon âge :</b> .....	
<b>Mon pays, c'est ..... je suis .....</b>	
<b>J'habite</b> .....	

# Chez Lucie



■ On dit :

• ☀ Le jour

**Bonjour** ! À Madame, à Monsieur, à Valentine.  
**Salut** ! À Valentine, à une personne qu'on connaît bien.

• ☾ Le soir

**Bonsoir** ! À Madame, à Monsieur, à Valentine.

■ VOUS

• Marque le respect, la politesse.

On dit **vous** aux adultes qu'on ne connaît pas bien, aux professeurs, aux commerçants.

• Marque le pluriel.

On dit **vous** à plusieurs personnes.

À Madame, à Monsieur, à Lucie et Valentine : **Comment vous allez? Comment allez-vous? Vous allez bien? Comment ça va? Ça va?**

■ TU

• Marque la familiarité.

On se dit **tu** entre amis, entre jeunes, en famille.  
 Un adulte dit **tu** à un plus jeune.

À Valentine : **Comment tu vas? Comment vas-tu? Tu vas bien? Comment ça va? Ça va?**

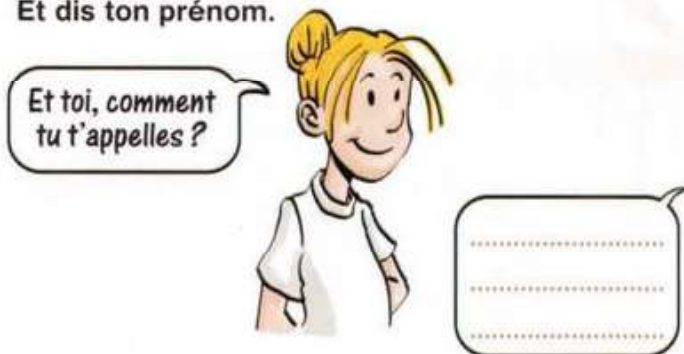
■ On répond :

😊	☹
Ça va.	Ça va mal.
Ça va pas mal.	Ça va très mal.
Ça va bien.	
Ça va très bien.	

**1** Complète le dialogue.



Et dis ton prénom.



**2** Comment dit-on bonjour ? Choisis.

a. Bonsoir Paris ! b. Bonjour madame ! c. Salut Valentine !



1. Au magasin



2. Dans la rue



3. Au concert

**3** Complète avec **tu** ou **vous**.

1. Madame Roussier à Léo : - ..... vas bien, Léo ?
2. Léo à Madame Roussier : - Comment allez-..... ?
3. Lucie à Valentine : - ..... t'appelles comment ?
4. Madame Roussier à Valentine et Léo : - ..... allez bien ?

**4** Complète les dialogues.

a) À la boulangerie

La boulangère : Bonjour, madame Roussier !  
..... ?

Madame Roussier : Ça va bien, merci.  
Et vous, ..... ?

La boulangère : Ça va très bien !

b) Au collègue

Léo : ..... !  
Comment tu vas ?

Lucie : ..... !  
Et toi, ça va ?

Léo : ..... !

# 2

## Chez Lucie



- On dit : **Au revoir !** à Madame / à Monsieur / à Valentine.
- On dit : **Salut !** à Valentine.  
à une personne qu'on connaît bien.
- On dit : **À bientôt !** à Madame / à Monsieur / à Valentine.  
On ne sait pas quand on va revoir la personne mais c'est dans peu de temps.
- On dit : **À tout à l'heure !** à Madame / à Monsieur / à Valentine.  
On revient la personne quelques heures plus tard.
- On dit : **Bonsoir !** à Madame / à Monsieur / à Valentine,  
le soir.
- On dit : **Bonne nuit !** à Madame / à Monsieur / à Valentine  
avant d'aller dormir.

1 Associe une expression et un dessin : Bonne nuit, Charlotte ! - Salut, Lucie ! - À tout à l'heure, Charlotte ! - Au revoir, madame Roussier ! - Au revoir, Valentine, à bientôt !



À la sortie des cours.



À l'entrée de la crèche.



À la maison.



À la sortie de la boulangerie.



À la gare.



# RAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI

**1.** Remets les mots en ordre pour faire les phrases des deux dialogues.

**A**

1 comment t'appelles Salut tu

2 Valentine m'appelle Je

1. ....

2. ....

**B**

1 Roussier madame Bonjour

bien allez Vous

2 et toi merci Bien Lucie

3 madame bien Très merci

1. ....

2. ....

3. ....

**2.** Complète la grille avec les expressions suivantes : bonjour - salut - bonne nuit - au revoir - à bientôt - à tout à l'heure - bonsoir.

**3.** Complète la grille. Coche les bonnes réponses.

Dire à	Bonjour	Bonsoir	Salut	Au revoir	À bientôt	À tout à l'heure	Bonne nuit
Valentine							
Madame / Monsieur							
Valentine / Madame / Monsieur							



## 7. Choisis la bonne réponse.

1. Vous allez va bien ?
2. Comment tu vas allez ?
3. Ça vas va pas mal !
4. Bonjour, madame Roussier, vous tu allez bien ?
5. Comment tu vous t'appelles ?
6. Bonjour Lucie et Valentine, tu vous allez bien ?

## 8. Tu dis TU ou tu dis VOUS ?

Entoure la bonne réponse.

1. Le professeur parle aux élèves.  TU ou  VOUS
2. La boulangère parle à Madame Roussier.  TU ou  VOUS
3. Lucie parle à Valentine.  TU ou  VOUS
4. Madame Roussier parle à Léo.  TU ou  VOUS
5. Valentine parle à Madame Roussier.  TU ou  VOUS
6. Lucie parle à sa mère.  TU ou  VOUS
7. Lucie parle à Léo et à Valentine.  TU ou  VOUS

## 9. Associe les éléments qui vont ensemble.

- A**
1. Salut, Lucie ! ●
  2. Bonjour, madame Roussier ! ●
  3. Salut ●
  4. Au revoir, maman ! ●

- a. À tout à l'heure !
- b. Comment tu vas ?
- c. Comment allez-vous ?
- d. Valentine !

- B**
1. Salut, les filles ! ●
  2. Comment ●
  3. Comment tu t'appelles ? ●
  4. Ça va ? ●

- a. Je m'appelle Valentine.
- b. Ça va bien, merci.
- c. ça va ?
- d. Vous allez bien ?

**10** Remplace dans les deux dialogues les expressions suivantes : Bonjour - allez - ça va - bien - merci - ça va - comment - salut.

Lucie : ..... Léo !  
..... tu vas ?

Léo : ..... merci, et toi ?

Lucie : Ça va .....

Léo : ....., madame Roussier !

Vous ..... bien ?

Madame Roussier : Ça va ....., merci.

**11** Vrai ou Faux ?

1. Lucie va se coucher, tu dis **bonne nuit**.
2. Valentine rencontre Madame Roussier, elle dit **salut**.
3. Lucie rencontre son professeur, elle dit **tu vas bien**.
4. Lucie va voir sa mère dans une heure, elle dit **à tout à l'heure**.
5. Lucie quitte Léo, elle dit **salut**.
6. Léo quitte Madame Roussier, il dit **salut**.
7. Valentine rencontre Léo, elle dit **salut**.
8. Monsieur Dupont rencontre Madame Roussier, il dit **bonjour**.
9. Lucie rencontre Valentine, elle dit **au revoir**.
10. Léo rencontre Lucie et Valentine, il dit **vous allez bien**.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12** Remets les deux dialogues en ordre.

Au revoir, madame Roussier !  
Très bien, merci !  
Bonjour, Valentine !  
Comment allez-vous ?  
Ça va, merci !  
Et toi, comment vas-tu ?

Valentine : Bonjour, madame Roussier !

Madame Roussier : .....

Valentine : .....

Madame Roussier : .....

Valentine : .....

Madame Roussier : À bientôt, Valentine !

Au revoir !  
À tout à l'heure au collège !  
Comment ça va ?  
Je m'appelle Valentine, et toi ?  
Ça va pas mal !  
Je m'appelle Léo.  
Comment tu t'appelles ?  
Ça va très bien, et toi ?

Léo : Salut ! .....

Valentine : .....

Léo : .....

Valentine : .....

Léo : .....

Valentine : .....

Léo : .....

# Mes copains sont étrangers



1. Paco est espagnol. – 2. Luigi est italien. – 3. Nicolas est grec.  
 – 4. Stanislas est polonais. – 5. Hans est allemand. – 6. Jenifer est anglaise. – 7. Lamine est français, ses parents sont du Sénégal.  
 – 8. Noriko est japonaise. – 9. Linda est américaine. – 10. Marcel est canadien. – 11. Malika est française, ses parents sont algériens. – 12. Petra est brésilienne. – 13. Luis est mexicain.  
 – 14. Et moi, je suis française, j'habite à Paris!

Au collège international Gauguin, les élèves sont tous étrangers. Ils parlent 2 ou 3 langues. Ils sont bilingues ou trilingues. Par exemple : Lamine parle le wolof, l'arabe classique et le français. Malika parle le français, l'arabe, l'anglais, le kabyle. Petra parle le portugais, le japonais et le français.

■ On dit :

- Venir **de** devant un nom de pays féminin, **venir du** devant un nom de pays masculin, **venir d'** devant un nom de pays commençant par une voyelle, **venir des** devant un nom de pays pluriel.
- Habiter **à** devant une ville, **habiter en** devant un nom de pays féminin et **habiter au** devant un nom de pays masculin, **habiter aux** devant un nom de pays pluriel.

EXEMPLES

- |   |   |   |
|---|---|---|
| • La France :                                 | • Le Brésil :                               | • Les États-Unis :                                    |
| Lucie <b>vient de</b> France.                 | Petra <b>vient du</b> Brésil.               | Linda <b>vient des</b> États-Unis.                    |
| Lucie <b>habite en</b> France.                | Petra <b>habite au</b> Brésil.              | Linda <b>habite aux</b> États-Unis.                   |
| Lucie <b>habite à</b> Paris <b>en</b> France. | Petra <b>habite à</b> Rio <b>au</b> Brésil. | Linda <b>habite à</b> New York <b>aux</b> États-Unis. |

Luigi **vient d'**Italie. **Il est italien, il parle** italien et français ou **C'est un Italien, il parle l'**italien et **le** français.

- Dans beaucoup **de** pays, plusieurs langues sont parlées et les habitants sont bilingues, trilingues ou plurilingues.

EXEMPLES

En Chine, on parle le chinois mandarin, le cantonais, le fukien...  
 En Inde, on parle 18 langues officielles : l'hindi, le gujaral, le marathi, le bengali, le nepali...  
 Au Sénégal, on parle le wolof, le français...  
 En Espagne, on parle le castillan qui est la langue nationale (les Français disent « l'espagnol »), mais on parle aussi le catalan, le basque, le galicien...

**1. Quelle langue parle-t-on ? Associe.**  
**Attention : plusieurs réponses sont possibles !**

- |                   |   |                          |
|-------------------|---|--------------------------|
| 1. en Chine       | ● | ● a. le français         |
| 2. en Espagne     | ● | ● b. le grec             |
| 3. au Japon       | ● | ● c. l'allemand          |
| 4. en Angleterre  | ● | ● d. l'anglais           |
| 5. au Mexique     | ● | ● e. le portugais        |
| 6. au Brésil      | ● | ● f. le japonais         |
| 7. aux États-Unis | ● | ● g. le chinois mandarin |
| 8. en Grèce       | ● | ● h. l'arabe             |
| 9. au Canada      | ● | ● i. l'espagnol          |
| 10. en Allemagne  | ● | ● j. l'hindi             |
| 11. en Pologne    | ● | ● k. le basque           |
| 12. au Sénégal    | ● | ● l. le polonais         |
| 13. en Inde       | ● | ● m. le wolof            |
| 14. en Algérie    | ● | ● n. le kabyle           |

**2. Regarde la photo de classe de la page 24 et fais une phrase selon l'exemple suivant :**

L'Espagne - Madrid → Paco / Il vient d'Espagne. Il habite à Madrid en Espagne. Il est espagnol.

- |  |  |
|--|--|
| 1. La Grèce - Athènes → Nicolas / .....      | 5. Le Sénégal - Dakar → Lamine / .....       |
| .....  | .....  |
| 2. La Pologne - Varsovie → Stanislas / ..... | 6. Le Japon - Tokyo → Noriko / .....         |
| .....  | .....  |
| 3. L'Allemagne - Berlin → Hans / .....       | 7. Les États-Unis - New York → Linda / ..... |
| .....  | .....  |
| 4. L'Angleterre - Londres → Jenifer / .....  | 8. Le Canada - Montréal → Marcel / .....     |
| .....  | .....  |

**3. Quelle est la langue commune des trois pays ?**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. France - Sénégal - Canada → .....           | 4. Égypte - Libye - Algérie → .....   |
| 2. Angleterre - Australie - États-Unis → ..... | 5. Brésil - Angola - Portugal → ..... |
| 3. Bolivie - Venezuela - Argentine → .....     |                                       |

**4. Complète le texte avec les mots suivants : en - international - étranger - habite - le grec - trilingue - parle - d'étrangers - langues - de.**

Mon copain est ..... Il ..... France. Il vient ..... Grèce. Il parle  
 ....., l'anglais et le français. Il est ..... Il ..... deux ..... étrangères.  
 Mon collègue est ....., il y a beaucoup .....

- 1** Dans quels pays parles-tu l'anglais, l'arabe, le portugais, l'espagnol et le français? **Complète les bulles avec les pays suivants** : l'Algérie, le Brésil, le Chili, les États-Unis, le Mexique, la Côte d'Ivoire, le Maroc, la Jordanie, la Tunisie, l'Argentine, l'Angleterre, la Colombie, la Libye, le Mozambique, le Kenya, la Suisse, l'Arabie Saoudite.

عليكم سلام

Obligado!

Hello!

¡ Holà!

Salut!



On parle :

1. L'anglais : En **Angleterre**, .....

2. Le français : En **France**, .....

3. L'arabe : En **Syrie**, .....

4. Le portugais : Au **Portugal**, .....

5. L'espagnol : En **Espagne**, .....

- 2** Complète avec le nom du pays et la langue correspondant à la nationalité.

Exemple : Il est **polonais** → il parle le **polonais**, il vient de **Pologne**.

1. Il est japonais → .....
2. Il est chinois → .....
3. Il est coréen → .....
4. Il est américain → .....
5. Il est sénégalais → .....
6. Il est algérien → .....
7. Il est suisse → .....

- 3** Relie chaque pays à son continent.

- |                   |                           |                |
|-------------------|---------------------------|----------------|
| 1. la Roumanie ●  | ● a. l'Amérique du Nord   | } ● L'Amérique |
| 2. le Liban ●     | ● b. l'Amérique du Sud    |                |
| 3. le Japon ●     | ● c. l'Extrême-Orient     | } ● L'Asie     |
| 4. le Canada ●    | ● d. le Moyen-Orient      |                |
| 5. l'Irak ●       | ● e. le Proche-Orient     | } ● L'Europe   |
| 6. le Zimbabwe ●  | ● f. l'Europe centrale    |                |
| 7. le Venezuela ● | ● g. l'Europe méridionale |                |
| 8. la Tunisie ●   | ● h. l'Afrique du Nord    | } ● L'Afrique  |
| 9. l'Italie ●     | ● i. l'Afrique du Sud     |                |