

À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS
POUR ADOLESCENTS

Livre de l'élève + 

A1



EDITIONS



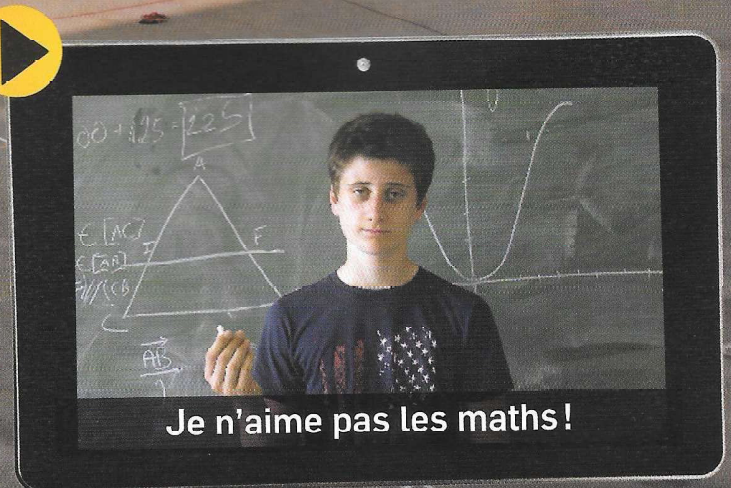
maison des
langues

Notre projet final

Créer notre
emploi
du temps idéal

Dans cette unité, nous allons...

- demander et donner des informations sur le collège
- parler des matières scolaires et expliquer l'emploi du temps
- exprimer les goûts et les préférences



Mon collège

1 Un collège de rêve

A. Qu'est-ce qu'il y a dans ce collège ?
Observe le dessin et dis si c'est *Vrai* ou *Faux*.

Dans ce collège...	Vrai / Faux
il y a une cantine.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
il n'y a pas de gymnase.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
il y a un laboratoire.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
il y a une piscine.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
il n'y a pas d'ordinateurs.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
il y a une cour de récréation.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
il y a des salles de cours.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F
il y a un jardin potager.	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F



B. Jeu de mémoire ! À deux, observez le dessin pendant 1 minute. Puis cachez-le et posez-vous les questions suivantes.

Dans le collège...

- il y a une bibliothèque ?
- il y a une infirmerie ?
- il y a un terrain de foot ?
- il y a des professeurs ?
- il y a une salle de musique ?

- Il y a une bibliothèque ?
- o Non ! Il n'y a pas de bibliothèque.

C. Cherche dans ce collège : une chose originale, une chose que tu aimes et une chose que tu n'aimes pas.
Puis, discutez-en avec un camarade.

Voc +

On peut aussi dire...

- la cantine = le self
- la salle de cours = la classe
- la bibliothèque = le CDI (Centre de Documentation et d'Information)
- le professeur = le prof

2 Une nouvelle vie

- A.** Lis le témoignage d'Alice, une jeune Canadienne qui passe un an à Lyon, et réponds aux questions.

LE SAIS-TU ?
En France, on va au collège de 11 ans à 15 ans. Les élèves sont les collégiens.

Le Journal du collège

Suivez-moi pendant mon année scolaire !



Salut ! Je m'appelle Alice et j'ai douze ans. Je suis canadienne mais je fais mon année de 5^{ème} au collège Jean Mermoz à Lyon. J'aime beaucoup être au collège en France. C'est très différent ici ! Par exemple, dans mon nouveau collège, il n'y a pas de casiers ! On change

de classe toutes les heures et on doit porter toutes nos affaires ! C'est lourd et pas très agréable ! Et puis, il y a le self ou « la cantine », comme ils disent ici. C'est très bien et la nourriture est super bonne ! Au Canada, il y a souvent des sandwichs ou de la salade. En plus, au Canada, on n'a pas beaucoup de temps pour manger, ici on a une heure de pause. C'est cool, je peux aller au CDI pour prendre des livres ou chatter avec mes copines de Montréal.

1. Quel âge a Alice ?
2. Quelle est sa nationalité ?
3. Qu'est-ce qu'elle n'aime pas dans son nouveau collège ?
4. Qu'est-ce qu'elle aime dans son nouveau collège ?

B. Est-ce que ton collège ressemble au collège Jean Mermoz ? À ton tour, écris un petit texte pour présenter ton collège.

C. Dans votre collège idéal, qu'est-ce qu'il y a ? Qu'est-ce qu'il n'y a pas ? Discutez-en à deux.

• Dans notre collège idéal, il y a des livres mais il n'y a pas de notes !

des livres des notes un jardin potager des profs
des animaux des ordinateurs des cours le matin
une salle de jeux un terrain de foot une piscine

Nos outils

Les articles indéfinis

	masculin	féminin
singulier	un collègue	une classe
pluriel	des collègues	des classes

Il y a / Il n'y a pas

Il y a + article indéfini

Dans le collège, il y a	un gymnase.
	une bibliothèque.
	des ordinateurs.

Il n'y a pas de/d'

Dans le collège, il n'y a pas	de gymnase.
	de bibliothèque.
	d'ordinateurs.

Les possessifs (2)

		singulier		pluriel
		masculin	féminin	masculin et féminin
I. possesseur	moi	mon	ma	mes
	toi	ton	ta	tes
	lui/elle	son	sa	ses
Plusieurs possesseurs	nous	notre		nos
	vous	votre		vos
	eux/elles	leur		leurs

! Mon/ton/son + nom féminin qui commence par une voyelle.
— **Mon** amie s'appelle Sarah.

Mais

— Dans mon collège, il y a un CDI **mais** il n'y a pas de salle d'ordinateurs.

+ d'activités ► p. 38-39

Mes matières

LE SAIS-TU ?

En France, on note de 0 à 20. La meilleure note est 20/20. Comment on note dans ton pays ?

1 Mes cours



A. À deux, associez chaque matière scolaire à une photo.

• *L'éducation musicale, c'est le numéro 1.*

L'éducation musicale

La langue vivante 1

Les arts plastiques

Les mathématiques

L'éducation civique

L'informatique

L'éducation physique et sportive

La physique-chimie

Le français

Les sciences de la vie et de la Terre

L'histoire-géographie



B. Maintenant, comparez la liste avec vos matières au collège.

• *Nous aussi, nous faisons de l'histoire-géographie mais nous ne faisons pas d'arts plastiques.*

2 Mes activités extrascolaires



A. Lis le **forum À plus** et choisis la bonne réponse.

www.forum-aplus.com RSS

Ma vie après le collège

Émilie, collège Honoré de Balzac posté le 18 octobre à 17h30
Qu'est-ce que vous faites après les cours ?
Moi, je fais de la musique.

Chloé, collège Auguste Rodin posté le 18 octobre à 18h05
Salut Émilie ! Ma sœur aussi fait de la musique! 😊
Moi, je fais du théâtre avec mes copines, après le cours de français.

Robin, collège Paul Langevin posté le 18 octobre à 18h15
Moi aussi, je fais du théâtre, Chloé! 😊
Et je fais aussi du sport : de la natation et du ski.

Nathan, collège Jean Mermoz posté le 20 octobre à 19h30
Moi, je ne fais pas de sport, je n'aime pas ça. 😞
Je fais de la musique avec mes copains après les cours.

Lilian, collège André Maurois posté le 20 octobre à 19h40
Comme toi, je fais de la musique : de la guitare !
Et moi non plus je ne fais pas de sport! 😞

1. Comme Émilie, la sœur de Chloé fait de la musique. du sport.
2. Chloé et Robin font de la danse. du théâtre.
3. Robin fait de la natation. de la musique.
4. Nathan ne fait pas d'activités extrascolaires. de sport.
5. Lilian fait de la musique. de la natation.
6. Nathan et Lilian ne font pas de théâtre. de sport.

B. Et toi, tu fais des activités extrascolaires ?

• *Oui, je fais de la danse.*

3 J'aime, je n'aime pas

A. Écoute Marion parler de son collègue et remplis le tableau.

Piste 13



Marion

	Elle adore	Elle aime	Elle n'aime pas	Elle déteste
L'emploi du temps				
Le professeur d'histoire-géo				
Les devoirs				
Le cours de musique				
L'EPS				
La récré				

VOC +

En français, on utilise souvent des abréviations ou des sigles :

- Mathématiques → maths
- Interrogation (contrôle) → interro
- Récréation → récré
- Technologie → techno
- Laboratoire → labo
- Histoire-géographie → histoire-géo
- Éducation physique et sportive → EPS
- Sciences de la vie et de la Terre → SVT
- Langue vivante 1 → LV1

B. En groupes, posez-vous des questions sur vos goûts.

- Tu fais de la natation, Sarah?
- Non. Et toi, Émilie?
- Moi non plus. Mais j'adore la musique. Je fais du violon! Et toi?

C. Avec quels élèves du groupe tu as le plus de goûts en commun ?

4 Mime ou dessine !

A. Formez deux équipes et créez, comme dans l'exemple, des cartes « Mime » et « Dessine » pour faire deviner des matières et des activités extrascolaires.

MIME

Faire de la natation

DESSINE

Les mathématiques

B. Maintenant, mélangez toutes les cartes. Chaque élève pioche une carte et la fait deviner à la classe. L'équipe qui devine le plus de matières ou d'activités gagne.

Nos outils

Faire (présent)

Je fais
Tu fais
Il/Elle/On fait
Nous faisons
Vous faites
Ils/Elles font

Faire du/de la/de l'/des Ne pas faire de/d'

faire de + le = du
— Je fais **du** théâtre.
faire de + la = de la
— Je fais **de la** natation.
faire de + l' = de l'
— Je fais **de l'**EPS.
faire de + les = des
— Je fais **des** maths.

Ne pas faire de + le/la/l'/les = de/d'

— Je **ne** fais **pas de** théâtre.
— Je **ne** fais **pas de** natation.
— Je **ne** fais **pas d'**anglais.
— Je **ne** fais **pas de** maths.

Ne pas aimer

— Je **n'aime pas** les interros.
— Je **n'aime pas du tout** l'EPS.
— Je **déteste** les maths.
• Tu aimes l'histoire ?
○ Non, je n'aime pas.
○ Non, je n'aime pas du tout.
○ Non, je déteste !

Moi aussi / Moi non plus

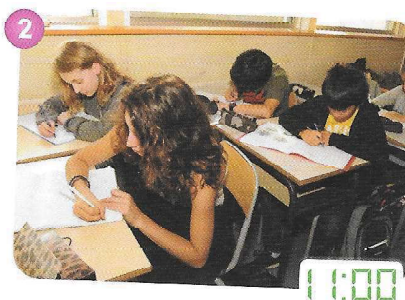
• Je fais du français.
○ **Moi aussi!**
• Je n'aime pas la technologie.
○ **Moi non plus!**

+ d'activités ▶ p. 38-39

Mon emploi du temps

1 La vie du collège

A. À deux, observez les photos et associez-les aux phrases. Puis, complétez la dernière phrase.



Nous déjeunons à la cantine à midi et quart.

Nous entrons au collège à 8 h.

Il est 13 h 30, nous sommes au CDI.

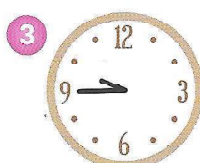
Nous avons cours d'anglais à 11 h.

Nous jouons au ping-pong à 17 h 30.

Nous faisons nos devoirs à ...

B. Écris les heures comme dans l'exemple.

1. Il est 10 heures. Il est 22 heures.



2 Mon quotidien

A. À quel moment de la journée tu fais ces activités ? À quelle heure ?

Je fais mes devoirs

J'ai cours d'histoire

Je sors du collège

Je commence le collège

Je fais du sport

Je déjeune

Je fais mes devoirs le soir, à 19 h.

B. Quel moment de la journée tu préfères ?

Astuce +

En France, on dit aussi *midi* pour indiquer le moment du déjeuner.

Le midi, je mange à la cantine.

3 L'emploi du temps de Lise



A. Écoute le dialogue et complète l'emploi du temps de Lise.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 h–9 h	?	Maths	Anglais	Arts plastiques	
9 h–10 h	?	Anglais	CDI	Informatique	?
10 h–10 h 30	Récréation				
10 h 30–11 h 30	Maths	Français	?	EPS	Informatique
11 h 30–12 h 30	CDI	Maths			Anglais
12 h 30–13 h 30	Déjeuner				
13 h 30–14 h 30	Français	Éducation civique		Maths	Musique
14 h 30–15 h 30	Informatique	EPS		?	Physique-chimie
15 h 30–16 h 30					

B. Lis les questions et choisis la bonne réponse.

- Combien de fois par semaine Lise a cours de physique-chimie ?
2 fois par semaine / 3 fois par semaine / tous les jours
- Quels jours Lise va au CDI ?
le mardi et le mercredi / le mardi et le jeudi / le lundi et le mercredi
- De quelle heure à quelle heure Lise a cours d'histoire-géo le mercredi ?
de 8 h à 10 h / de 10 h 30 à 12 h 30 / de 14 h 30 à 16 h 30
- Combien de fois par semaine Lise finit les cours à 15 h 30 ?
tous les jours / 3 fois par semaine / 4 fois par semaine
- Quelles matières Lise a-t-elle le vendredi après-midi ?
musique / histoire-géo / physique-chimie

4 Enquête : les habitudes de la classe



A. Formez deux groupes. Écrivez six questions sur l'emploi du temps, les horaires, les matières et les activités extrascolaires.

- À quelle heure tu commences les cours ?
- Combien de fois par semaine tu fais du sport ?
- De quelle heure à quelle heure tu fais tes devoirs ?



B. Maintenant, posez vos questions à l'autre groupe. Puis, rassemblez les réponses et élaborez les statistiques de la classe.

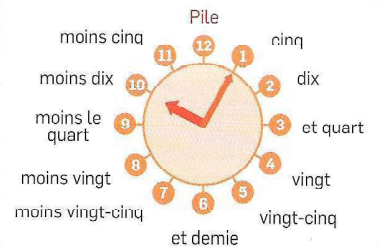
- Dans le groupe n°1, six personnes font du sport 3 fois par semaine.

LE SAIS-TU ?

Les jours de la semaine sont masculins.
 Le samedi, je n'ai pas cours.

Nos outils

L'heure



• Quelle heure est-il ?

- Il est neuf heures moins le quart.
- À quelle heure tu déjeunes ?
- À une heure moins le quart.
- De quelle heure à quelle heure tu as EPS ?
- De dix heures à midi.

Les moments de la journée



Le matin : 6 h - 12 h



Le midi : 12 h - 14 h



L'après-midi : 14 h - 18 h



Le soir : 18 h - 00 h



La nuit : 00 h - 7 h

Les jours de la semaine

En semaine : lundi, mardi, mercredi, jeudi et vendredi

Le week-end : samedi et dimanche

Quel, quelle, quels, quelles

	masculin	féminin
singulier	Quel	Quelle
pluriel	Quels	Quelles

La fréquence

- Quel jour tu as musique ?
- Le lundi. / Tous les lundis.
- Combien de fois par semaine tu as français ?
- Quatre fois par semaine.
- Tous les jours. / Tous les matins.

+ d'activités ► p. 38-39



1 Les articles indéfinis

On utilise les articles indéfinis pour parler d'une personne ou d'un objet qu'on ne connaît pas encore.

- J'ai pris **un** livre au CDI.
- Maria est **une** nouvelle élève du collège.

	masculin	féminin
singulier	un livre	une piscine
pluriel	des livres	des piscines

A. Complète les phrases avec un, une, des.

- Moi, je vais dans ... collège et ma petite sœur dans ... école primaire.
- M. Poirron est ... professeur du collège.
- Au CDI, je lis ... bandes dessinées.
- Dans le collège, il y a ... infirmerie, ... cantine, ... CDI et ... salles de cours.

2 Il y a / Il n'y a pas

Il y a Pour indiquer la présence :
Il y a + article + nom singulier
Il y a + article + nom pluriel

Il n'y a pas Pour indiquer l'absence :
Il n'y a pas + **de/d'** + nom singulier/pluriel

- Dans mon collège, **il y a** un gymnase mais **il n'y a pas de** piscine.

B. Qu'est-ce qu'il y a dans ton collège ? Réponds avec il y a ou il n'y a pas.

une piscine - un laboratoire - une cour de récréation - des ordinateurs - un gymnase - des professeurs - des BD - une cantine - un théâtre

3 Les possessifs

On utilise les adjectifs possessifs pour exprimer l'appartenance. Ils s'accordent avec le nom qu'ils accompagnent.

- **Mon** collège est moderne.

		singulier		pluriel
		masculin	féminin*	
Un possesseur	moi	mon livre	ma classe	mes amis
	toi			
Un possesseur (politesse)	lui / elle	son		
	vous			
Plusieurs possesseurs	nous	notre ami		nos cours
	vous			
	eux / elles	leur		

- !** ***Mon/ton/son** + nom féminin qui commence par une voyelle.
Mon/ton/son amie s'appelle Julie.

C. Complète les phrases suivantes avec des possessifs.

- Dans ... collège, j'ai beaucoup d'amis.
- Les élèves de la 5^e B sont contents de ... emploi du temps et de ... professeurs.
- ... collège est moderne, nous avons des ordinateurs dans toutes les classes.
- Vous avez de la chance ! Tous ... profs sont gentils.
- Tu es en retard ! ... salle de classe est la 304.

D. Comme Marion, présente-toi à la classe.

Mon nom est Belmas, mon prénom est Marion. J'ai 13 ans. Ma ville est Paris. Mon collège s'appelle Victor Hugo et mes amis s'appellent Emma et Romain. J'aime la musique...

4 Faire + de la, de l', du, des

Pour parler de nos activités, on utilise le verbe **faire**.

faire + **du/de la/de l'/des** + nom de l'activité.

- Je **fais** de la musique.

	forme affirmative	forme négative
de + nom masculin	Je fais du théâtre.	Je ne fais pas de théâtre.
de + nom féminin	Je fais de la natation.	Je ne fais pas de natation.
de + nom commençant par une voyelle	Je fais de l' EPS.	Je ne fais pas d' EPS.
de + nom pluriel	Je fais des activités.	Je ne fais pas d' activités.

E. Conjugue le verbe faire et complète avec du/de la/de l'/des.

- Je (faire) ... informatique.
- Vous (faire) ... activités extrascolaires.
- Nous (ne pas faire) ... musique.
- Tu (faire) ... anglais.
- Ils (faire) ... théâtre.
- Elle (ne pas faire) ... sport.

F. En groupes, comparez vos activités extrascolaires. Faites-vous les mêmes ?

5 L'expression des goûts

- **J'aime** le sport. 😊
- **Moi aussi!** Et **j'adore** la natation. 😄
- Mais **je n'aime pas** les compétitions. 😞
- ▷ **Moi non plus. Je déteste** ça! 😡

! Autre façon d'exprimer ses goûts :
C'est + adjectif
 – Le sport, **c'est génial** pour la santé!

G. Tu adores 😍 ? Tu aimes 😊 ? Tu n'aimes pas 😞 ? Tu détestes 😡 ?
 matières - activités extrascolaires - sport - séries - lieux du collège - télé - livres et BD
J'aime les maths mais je déteste l'histoire-géo. J'adore les BD, j'aime Tintin mais je n'aime pas Astérix.

6 L'heure et les moments de la journée

Pour demander l'heure : *Il est quelle heure ? / Quelle heure est-il ?*

Pour dire l'heure : *Il est dix heures. / Il est dix heures cinq.*

Il y a deux façons de donner l'heure :

– **9 h 45** : *neuf heures quarante-cinq / dix heures moins le quart*

Pour demander l'heure d'une activité, on peut utiliser **à quelle heure** au début ou à la fin de la question :

– **À quelle heure** tu as cours ? / Tu as cours **à quelle heure** ?

H. Quelle heure est-il ? Écris les heures.
 Attention, il y a deux réponses possibles!



7 L'interrogation (1) : Quel, Quelle, Quels, Quelles

On utilise **quel, quelle, quels, quelles** pour poser des questions sur quelqu'un ou sur quelque chose.

	masculin	féminin
singulier	Quel est ton prof préféré ?	Quelle est ta matière préférée ?
pluriel	Quels sont tes profs préférés ?	Quelles sont tes matières préférées ?

I. Complète avec *quel/quelle/quels/quelles*.

1. ... est son nom ?
2. ... matière elle enseigne ?
3. ... professeurs il a aujourd'hui ?
4. ... activité fait Loïc ?
5. ... sont tes matières préférées ?
6. À ... heure tu as anglais ?

J. Pose des questions à ton voisin sur son emploi du temps et ses activités et écris un petit texte à partir de ses réponses.

Phonétique

La liaison



Piste 15

A. Observe et écoute. Qu'est-ce que tu remarques ?

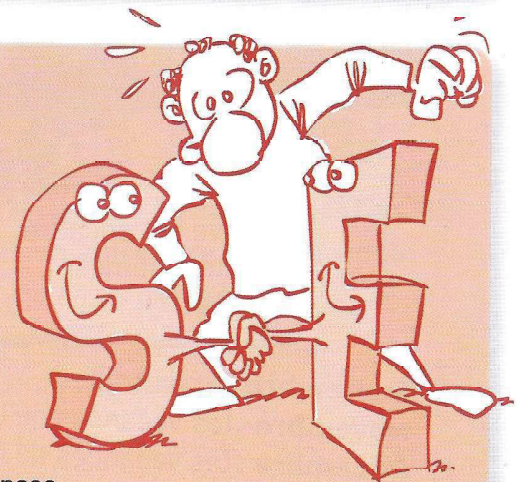
les professeurs	les élèves
les livres	les écoles
nous sommes	nous avons
vous parlez	vous écoutez



Piste 16

B. Marque les liaisons. Écoute l'enregistrement et vérifie tes réponses.

1. Les adresses
2. Des cahiers
3. Tes copains
4. Vous êtes français ?
5. Mes livres
6. Nous avons

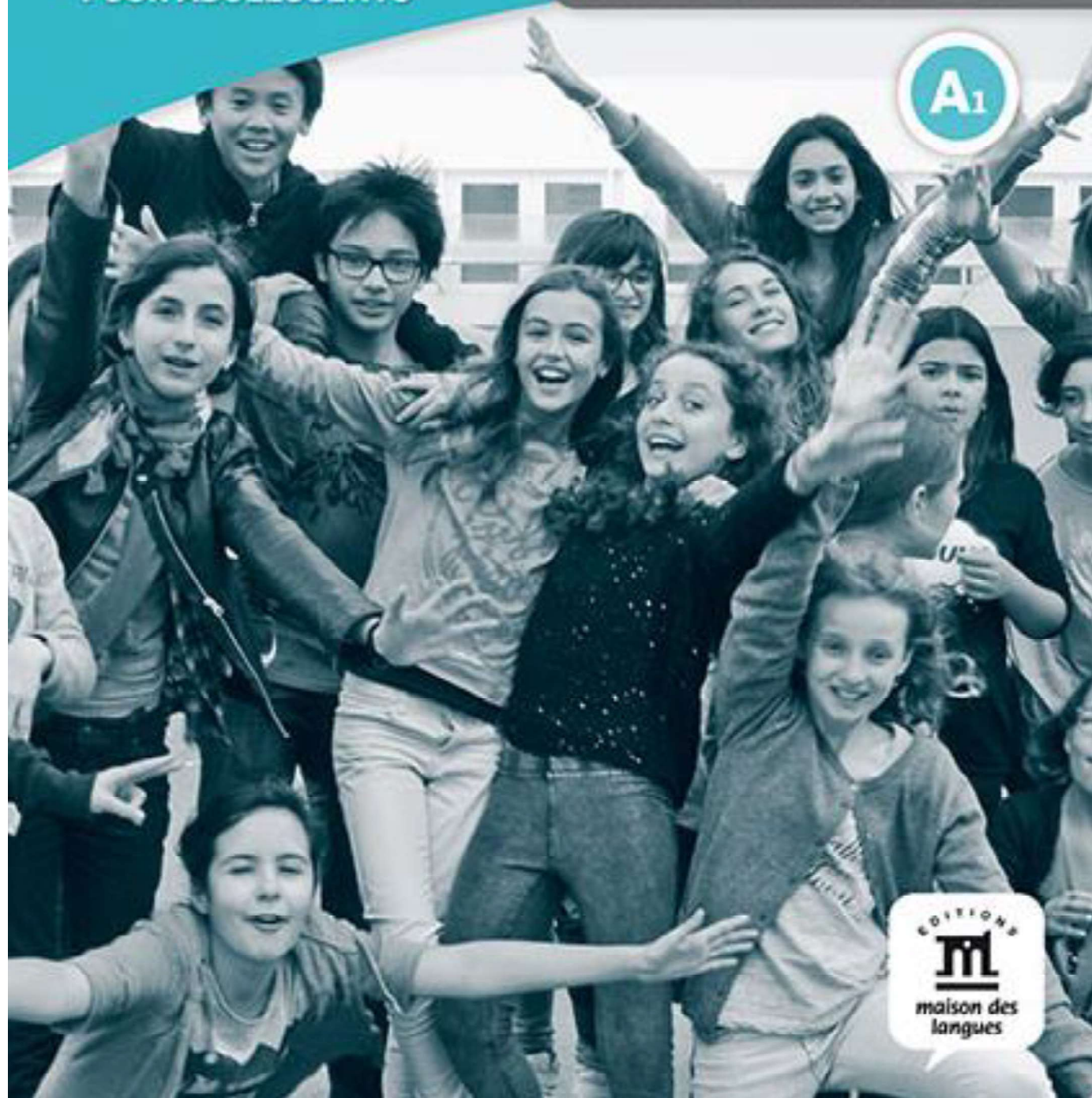


À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS
POUR ADOLESCENTS

Cahier d'exercices + CD

A1



Mon collège

1 A. Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots du collège.



r a c o r é t é n i
r é c r é a t i o n



l a l e s
[] [] [] []



t i b è l h o b e q u i
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []



s i n e p i c
[] [] [] [] [] []



e b r a t a i r o l o
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []



s n e y m g a
[] [] [] [] [] []

B. Classe ces mots par ordre alphabétique et ajoute l'article qui convient (*un/une*).

2 Compare les deux dessins et trouve sept différences. Utilise *il y a* et *il n'y a pas* comme dans l'exemple.

Dans la salle 1, il y a des ordinateurs. Dans la salle 2, il n'y a pas d'ordinateurs.



3 Barre l'intrus.

1. Dans ~~mon/ma~~ collège, il y a **une/un** terrain de sports.
2. Je ~~n'/ne~~ ai pas **d'/de** ordinateur.
3. Dans **le/la** bibliothèque de ~~nos/notre~~ collège, il y a **de/des** livres.
4. Nous **avons/sommes** ~~une/un~~ cour de récréation.
5. Vous **avez/êtes** ~~un/une~~ piscine dans ~~vos/votre~~ collège ?
6. Non, nous ~~n'avons/sommes~~ pas **une/de** piscine.

4 A. Complète le texte avec les possessifs *mon, ma, mes*.

**Je m'appelle Adèle et j'étudie au collège Montaigne. J'aime bien collège !
 professeurs sont sympas !
 Dans la cour de récréation, j'aime parler avec copines de classe.
 meilleure copine s'appelle Mina.**



B. Présente l'école d'Adèle.

Son collège s'appelle Montaigne. Elle aime bien...

5 À toi ! Présente ton collège. Parle de tes copains, de tes matières, etc.

Mon collège s'appelle...

6 Complète comme dans l'exemple.

Le stylo d'Adèle :	<i>son stylo</i>
Le collège d'Adèle et Paul :	
La classe de Léo :	
Les livres d'Enzo et de Julie :	
Le sac de Sarah et de Mathis :	
Le dictionnaire d'Emma :	
Les professeurs de Rachid et de Laure :	
L'ordinateur de Sophie :	

Mes matières

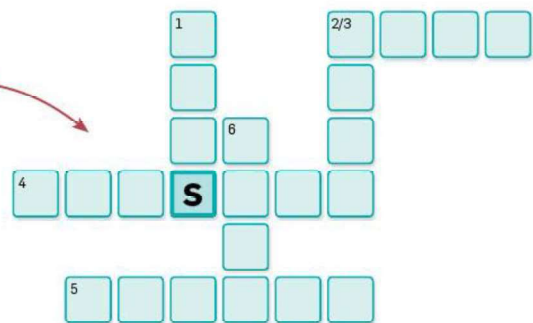
1 A. Retrouve le nom des huit matières et écris-le sur les étiquettes, comme dans l'exemple.



B. À toi ! Tu connais le nom d'autres matières ?
Lesquelles ?

2 Mots croisés. Trouve les six personnes du verbe **faire** et remplis le tableau.

	FAIRE
1. je	
2. tu	
3. il / elle	
4. nous	
5. vous	
6. ils / elles	

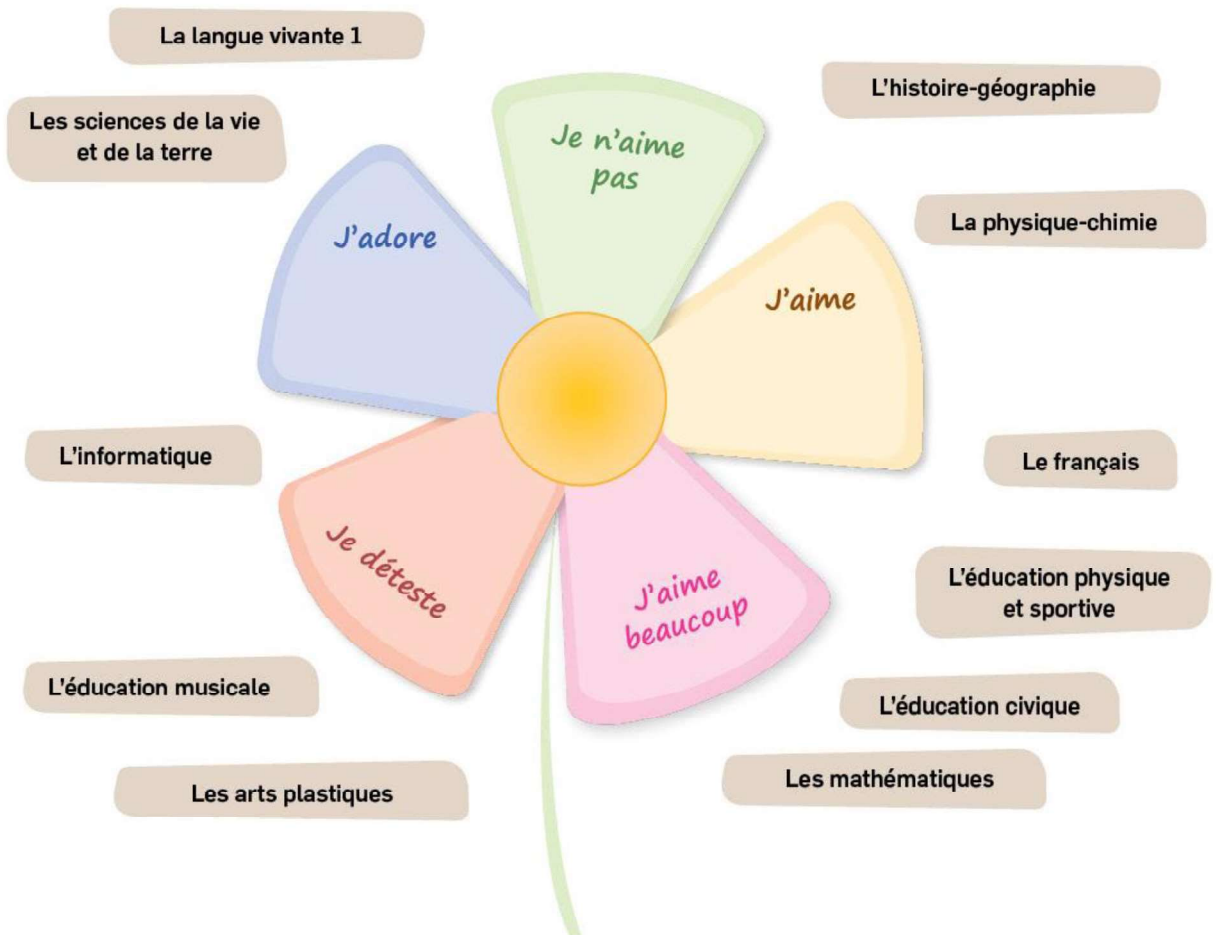


3 Complète les phrases à l'aide des éléments de l'encadré. Et toi ? Qu'est-ce que tu fais ?

fais	.....	anglais ?
faites	.....	théâtre.
font	.....	français trois heures par semaine.
faisons	.....	natation ?
fait	.....	sport le mardi et le jeudi de 9 h à 10 h.

1. Vous *faites de l'anglais ?*
2. Claire
3. Carla et Léa
4. Tu
5. Nous

4 A. Mets les pétales dans l'ordre du sentiment le plus positif au plus négatif. Écris des numéros.



B. Fais une liste des matières que tu aimes et que tu n'aimes pas. Puis discutes-en avec un camarade.

Mon emploi du temps

1 Dessine les aiguilles des pendules.



douze heures quarante-cinq



huit heures moins le quart



cinq heures dix



midi et demi



minuit moins vingt-cinq



vingt-deux heures



treize heures trente



neuf heures et quart



midi



minuit quinze

2 Quelle heure est-il ? Écris les heures en lettres.

a 17:45

*Il est six heures moins le quart.
Il est dix-sept heures quarante-cinq.*

b 23:15

.....

c 10:00

.....

d 12:30

.....

e 08:30

.....

3 Lis les phrases suivantes. Marque les liaisons que tu penses nécessaires. Vérifie tes réponses avec le CD et répète les phrases.



1. J'aime les arts plastiques.
2. Elles ont trois ans.
3. Ils écoutent les élèves.
4. Vous avez l'heure ?

5. Il y a des ordinateurs dans la classe.
6. Les amis de Coralie sont suisses.
7. Je n'aime pas les interros.
8. Nous avons musique le mercredi matin.

4 Écoute M. Vidal, professeur principal, dicter l'emploi du temps à ses élèves. Coche l'emploi du temps correct puis dis de quel jour de la semaine il s'agit.



a

8h30 - 9h30	maths
9h30 - 10h30	français
10h30 - 11h30	géographie
11h30 - 12h30	anglais
14h - 15h	technologie
15h - 16h	SVT

b

8h30 - 9h30	maths
9h30 - 10h30	français
10h30 - 11h30	technologie
11h30 - 12h30	anglais
14h - 15h	géographie
15h - 16h	EPS

c

8h30 - 9h30	maths
9h30 - 10h30	maths
10h30 - 11h30	technologie
11h30 - 12h30	anglais
14h - 15h	histoire
15h - 16h	EPS

5 Remplace les dessins par des mots pour compléter le texte.

Moi c'est Mathieu, j'ai . Je suis en 4^e au Châteaubriand.

J'aime bien mon collège, j'ai beaucoup d'amis et mes sont sympas.

Dans mon collège, il y a une et un . J'adore le et les mais je déteste et les .

Je commence les cours à 8h ; à , je mange à la et je termine à . Le mercredi, je fais de la de 14h30 à .

6 Si le 1^{er} octobre est un mardi, quel jour de la semaine est le 4 ? Et le 7 ? Et le 13 ?
Le 4 est un...

7 Qui es-tu ? Complète ce questionnaire. Puis, interroge ton voisin et présente ses réponses à la classe.

1. Quel est ton nom ?
2. Quelle est ta matière préférée ?
3. Quels jours as-tu mathématiques ?
4. Combien de fois par jour regardes-tu ton portable ?
5. Combien de fois par semaine fais-tu du sport ?
6. Quel est le nom de ton professeur préféré ?

Production

Tandem

A. *MAG.com* est un magazine francophone destiné aux collégiens. Dans la rubrique « Petites annonces », des élèves publient des annonces pour trouver des camarades de révision. Lis les six petites annonces et complète le tableau ci-dessous. Note le prénom des élèves. Dis quelle matière scolaire ils peuvent travailler ensemble et à quel moment.



PETITES ANNONCES

1. Je m'appelle Dana, j'ai 13 ans et je suis en 5^e. J'adore le français, mon prof est génial mais je suis nulle en maths. Je cherche un tandem pour m'expliquer les règles. J'ai cours tous les jours mais le mardi, je commence à 11 heures, et le vendredi je finis à 15 heures. Si tu es bon en maths et que tu es patient, voici mon mail : dana_popovska@yahoo.aplus

2. Salut, moi c'est Marcus, je viens d'entrer en 6^e. J'aime les matières scientifiques : les maths, la physique, mais je n'aime pas trop l'anglais. Je voudrais discuter en anglais avec quelqu'un une fois par semaine pour faire des progrès. J'ai cours tous les jours de 8 h 30 à 18 h 30 sauf le mercredi. Si tu es libre, tu peux m'appeler au 06.65.98.45.23.

3. Chen, je suis en dernière année au collège. Je cherche un élève pour parler français deux jours par semaine en échange de cours de maths ou de physique. Ma semaine est intense. Le soir, je finis à 17 heures sauf le vendredi, je n'ai pas cours l'après-midi. Pour me contacter : Chen65@gmel.aplus

4. Moi, je cherche quelqu'un pour jouer de la flûte avec moi et je n'aime pas du tout la musique. J'ai de bonnes notes dans toutes les matières sauf en musique ! Je suis libre le lundi et le mercredi matin. Le jeudi, je finis le collège à 16 heures.

Alicia : 06.23.26.87.62.

5. J'ai 15 ans, je m'appelle Steve et je suis anglais. Mon prof de maths est assez sévère et je ne comprends pas bien ses leçons. Si tu peux m'aider en maths, moi je peux t'aider en anglais. Je suis libre le mercredi et le vendredi matin. Je n'habite pas très loin du collège.

Contact : steve-macarthur@mns.aplus

6. Je suis au collège en section musique. J'étudie au collège le matin, et l'après-midi je joue du violon au conservatoire. Je cherche un tandem pour réviser toutes les matières : les maths, l'histoire-géo, les SVT. J'ai cours du mardi au vendredi. Je suis libre le lundi toute la journée. **Sol** : sol.mendoza@telem.aplus

Élève 1	Élève 2	Matières scolaires travaillées / Quand ?

B. Toi aussi, tu cherches un tandem pour réviser les cours. Tu écris un message à un des élèves. Tu te présentes, tu parles de tes matières scolaires préférées et de ton emploi du temps. Tu lui expliques pour quel cours tu as besoin d'aide.

25

La rentrée

■ Dans la cour du collège.



■ Le système scolaire français.



Quand j'étais petit, entre 3 et 6 ans, j'ai été à l'école maternelle, puis entre 7 et 10 ans à l'école élémentaire. Maintenant je suis au collège. Je suis rentré à 11 ans en 6^e, à 12 ans j'étais en 5^e, l'année dernière en 4^e et cette année en 3^e, je passe le brevet à la fin de l'année. L'année prochaine je rentre au lycée en seconde, en 1^{re} je choisirai quel bac* je veux passer, et je passerai le bac en terminale. J'espère que je serai reçu à cet examen. Sinon je ne pourrai pas rentrer à l'université.

■ L'élève.



■ Le prof.



* Le prof, la prof : diminutif pour dire « le professeur » (le professeur, mot toujours au masculin).

* Le bac : diminutif de « baccalauréat ».

1. Que mets-tu dans ton cartable ?



- une trousse
- un ballon
- un cahier de textes
- un protège-cahier
- un livre
- des crayons de couleurs
- une règle
- des feutres
- un pain au chocolat
- un stylo plume
- des baskets

2. Choisis la bonne réponse.

1. Linda passe apprend un examen.
2. Lucie passe suit un cours de latin.
3. Linda apprend suit le français
4. Léo apprend fait ses devoirs.
5. Malika apprend passe ses leçons.
6. Jenifer étudie suit le français.
7. Le professeur de maths enseigne donne des cours aux élèves de 3^eB.
8. Le professeur de maths donne enseigne les mathématiques aux élèves de 3^eB.
9. Le professeur de maths corrige écrit les copies.
10. Le professeur de maths note enseigne les copies.
11. Jenifer et Malika rentrent apprennent en 4^e.
12. La sœur de Malika est suivie est reçue au baccalauréat.

3. Dans quelle classe et dans quelle école va un élève en France ? Complète le tableau.

	Classe	École
à 5 ans	en grande section	
à 7 ans	au cours préparatoire	
à 11 ans		
à 12 ans		
à 13 ans		
à 14 ans		
à 15 ans		
à 16 ans		
à 17 ans		
à 18 ans		

26

La rentrée

J'ai mon emploi du temps. Le mardi, le jeudi et le vendredi, je finis à 4 heures. Le samedi et le dimanche, c'est le week-end, je peux voir les copains.



■ L'emploi du temps

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 30	Hist/Géo	Latin	Maths		
9 h 30	LV1 Anglais	Musique	Maths	Français	
10 h 30	Maths	Maths	Français	Français	LV2 Allemand
11 h 30	Latin	Hist/Géo	Physique	Français	Hist/Géo
Cantine					
14 h 00	LV2 Allemand	EPS		LV1 Anglais	Latin
15 h 00	EPS	SVT		LV2 Allemand	Arts plastiques
16 h 00	EPS	Technologie		Physique	LV1 Anglais
17 h 00	Hist/Géo				





SVT = Sciences de la Vie et de la Terre
 EPS = Éducation Physique et Sportive
 LV = Langue Vivante. 2 langues au choix.

Hist/Géo = Histoire et Géographie
 Le latin n'est pas obligatoire.

■ Quelle heure est-il ?

• L'heure usuelle sur 12 heures

En cas de doute on précise : « du matin », « de l'après-midi », « du soir ».

- Il est 3 heures. 
- Il est 3 heures et quart. 
- Il est 3 heures et demie. 
- Il est 4 heures moins le quart. 
- Il est midi (le jour).
- Il est minuit (la nuit).

• L'heure officielle sur 24 heures

- Il est 15 heures (quinze heures).
- Il est 15 heures 15 (quinze heures quinze).
- Il est 15 heures 30 (quinze heures trente).
- Il est 15 heures 45 (quinze heures quarante-cinq).
- Il est 12 heures (douze heures).
- Il est 0 heure (zéro heure).

■ Le calendrier des vacances scolaires

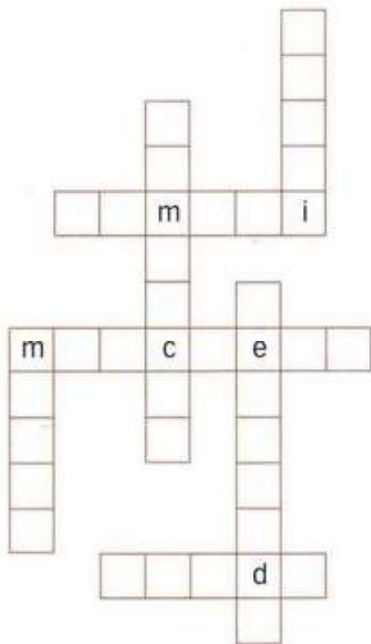
Pour Paris et la région parisienne :

- Rentrée des classes → mercredi 3 septembre
- Vacances de la Toussaint → du mercredi 22 octobre au lundi 3 novembre
- Vacances de Noël → du vendredi 19 décembre au lundi 5 janvier
- Vacances d'hiver → du vendredi 13 au lundi 27 février
- Vacances de Pâques → du vendredi 9 au lundi 26 avril
- Vacances d'été → le mercredi 30 juin

■ Les mois de l'année et les saisons

- septembre } l'automne
- octobre } l'automne
- novembre } l'automne
- décembre } l'hiver
- janvier } l'hiver
- février } l'hiver
- mars } le printemps
- avril } le printemps
- mai } le printemps
- juin } l'été
- juillet } l'été
- août } l'été

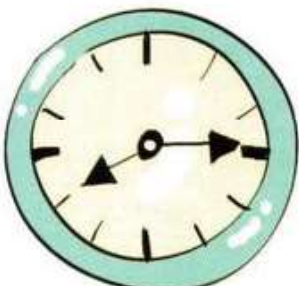
1. Complète la grille avec les sept jours de la semaine.



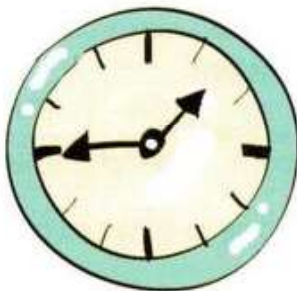
2. Trouve les douze mois de l'année.

A	J	X	Y	U	I	L	J	O
J	U	I	L	L	E	T	A	U
U	I	P	M	L	D	K	N	H
F	E	V	R	I	E	R	V	N
A	O	U	T	J	C	E	I	B
Z	E	R	T	Y	E	O	E	G
S	E	P	T	E	M	B	R	E
N	O	V	E	M	B	R	E	A
Q	C	S	M	A	R	S	D	U
F	T	H	A	V	E	J	I	Y
U	O	K	I	R	M	W	U	R
E	B	J	U	I	N	C	V	G
B	R	E	O	L	P	N	B	O
I	E	U	R	Q	W	U	O	X

3. Quelle heure est-il ? Donne l'heure usuelle et l'heure officielle.



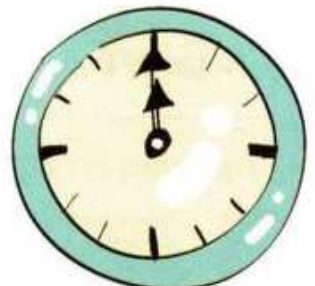
20h 15



13h 45



8h 30



12 h

Il est

Il est

Il est

Il est

Il est

Il est

Il est

Il est

4. Regarde l'emploi du temps de Léo page 106 et réponds par Vrai ou Faux.

- Léo n'a pas cours le mercredi matin.
- Léo mange à la cantine entre 12 h 30 et 14 h.
- Les cours sont de cinquante minutes.
- Le latin est une matière obligatoire.
- Les collégiens français étudient trois langues vivantes à l'école.
- Léo fait deux heures d'arts plastiques par semaine.
- Les collégiens choisissent les langues vivantes qu'ils veulent étudier.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-T

1. Quelle heure est-il ? Écris l'heure officielle en toutes lettres.



Il est

Il est

Il est

2. Associe les phrases qui ont le même sens.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Il est midi. | ● | ● a. Il est dix-sept heures trente. |
| 2. Il est minuit. | ● | ● b. Il est dix-neuf heures quarante-cinq. |
| 3. Il est cinq heures et demie de l'après-midi. | ● | ● c. Il est douze heures. |
| 4. Il est huit heures moins le quart du soir. | ● | ● d. Le week-end. |
| 5. Le samedi et le dimanche. | ● | ● e. Il est zéro heure. |

3. Regarde l'agenda de Léo et réponds aux questions.

SAMEDI 25 OCTOBRE	
9 h	Regarder émission scientifique à la télé sur la 2
10 h	Rendez-vous au café avec Lucie
11 h	
12 h	Déjeuner au snack avec Valentine.
13 h	
14 h	Cours de tennis.
15 h	
16 h	
17	Faire mes devoirs.

1. Quelle est la date ?

.....

2. Pourquoi Léo ne va-t-il pas au collège ?

.....

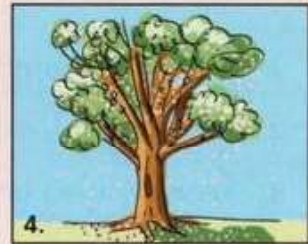
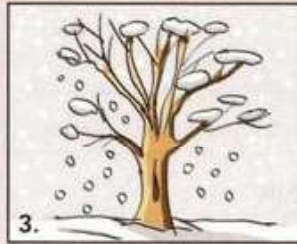
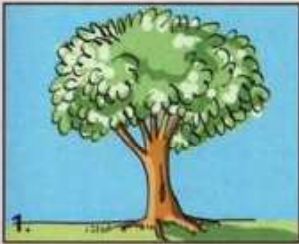
3. Que fait-il à midi ?

.....

4. Que fait-il à cinq heures, en fin d'après-midi ?

.....

4. Quelle est la saison ?



5. Que met-on dans une trousse ?



- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. un crayon noir | 7. un stylo |
| 2. un livre | 8. un compas |
| 3. un feutre | 9. un classeur |
| 4. un taille-crayon | 10. des feuilles |
| 5. un cahier | 11. un protège-cahier |
| 6. une gomme | 12. un stylo plume |

6. Retrouve les affaires d'école que Lucie met dans son sac à dos et utilise l'article un ou une.

STY	CA	YON	ME	VRE	LLE
CRA	RE	GOM	HIER	SSEUR	TROU
LI	CLA	LO	GLE	FEUI	SSE

.....

.....

.....

7. Réponds à la question.



Et toi, quelles sont tes affaires d'école ?

Moi,

.....

.....

.....

8 Regarde l'emploi du temps de Léo. Quelles sont les matières que Léo étudie en classe ?
Complète le tableau.

1	Histoire et Géographie	7	.....
2	Mathématiques	8	.....
3	Langue vivante 1 - Anglais	9	.....
4	.....	10	.....
5	.....	11	.....
6	.....	12	.....

9 Quelles sont les matières que tu étudies en classe ?

.....

.....

.....

.....

.....

Quelle matière préfères-tu ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

10 Vrai ou Faux ?

1. On appelle « la rentrée », le premier jour d'école après les vacances d'été.
2. Une heure = soixante minutes.
3. Une minute = soixante secondes.
4. Les élèves en France passent le brevet à la fin de la troisième.
5. Les élèves en France passent le baccalauréat à la fin de la première.
6. Les élèves français vont au collège pendant trois ans.
7. Les élèves français vont au lycée pendant trois ans.
8. On apprend à lire au collège.
9. Une année scolaire commence en septembre et finit en juin.
10. Il y a quatre saisons.
11. Les professeurs notent les copies souvent entre 0 et 20.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI

11. Regarde l'emploi du temps de Léo. Combien d'heures de cours fait un élève de 3^e par semaine, dans un collège en France.

Il a 3 heures de latin qui ne sont pas obligatoires.
Un collégien a 27 heures de cours. Léo a 30 heures de cours parce qu'il fait du latin.
Réponse :

Et toi, combien as-tu d'heures de cours ?

12. Regarde le calendrier des vacances scolaires pour l'année 2003-2004. Combien de semaines de vacances Léo a-t-il pendant l'année ?

Un collégien français a 160 jours de cours par an et 16 semaines et demie de vacances.
Réponse :

Et toi, combien as-tu de semaines de vacances par an et à quel moment : en automne, en hiver, au printemps, en été ?

13. Dans quelle classe et dans quelle école va un élève dans ton pays ? Complète le tableau et compare avec le tableau de l'exercice 3 page 105.

	Classe	École
à 5 ans		
à 7 ans		
à 11 ans		
à 12 ans		
à 13 ans		
à 14 ans		
à 15 ans		
à 16 ans		
à 17 ans		
à 18 ans		