

À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS
POUR ADOLESCENTS

Livre de l'élève + 

A1



EDITIONS

maison des
langues

Notre projet final

Inventer une
nouvelle tribu urbaine

Dans cette unité, nous
allons...

- décrire le physique et la personnalité
- identifier différents styles vestimentaires
- présenter les membres de sa famille
- parler des activités et des loisirs



Consommation responsable

Je suis comme ça !

1 Le casting



A. Mag.TV organise un casting pour sa nouvelle série « Entre amis ». Lis l'annonce et les fiches des six candidats. Puis, à deux, faites des hypothèses sur les deux meilleurs candidats pour cette série. Justifiez votre réponse.

.....: **CASTING** :.....

Nous recherchons un garçon et une fille pour la série de télévision « Entre amis ».

Profil recherché :

- Un garçon entre 12 et 14 ans, petit, cheveux courts et bruns, pour le rôle d'un jeune chanteur.
- Une fille entre 12 et 14 ans, grande, cheveux bruns et longs, yeux marron, pour le rôle d'une danseuse.

Envoie ta candidature à casting_entreamis@aplus.com.

KARINE



Âge : 13 ans
Cheveux : blonds, lisses et longs
Yeux : bleus
Taille : moyenne

Commentaires : elle fait de la pub mais elle ne fait pas de cinéma.

JADE



Âge : 14 ans
Cheveux : roux, frisés et longs
Yeux : verts
Taille : petite

Commentaires : elle parle français, anglais et espagnol.

JULIEN



Âge : 13 ans
Cheveux : châtain, frisés et courts
Yeux : verts
Taille : petite

Commentaires : il fait du théâtre.

CHARLOTTE



Âge : 14 ans
Cheveux : bruns et longs
Yeux : marron
Taille : grande

Commentaires : elle fait de la danse.

MATHIS



Âge : 12 ans
Cheveux : ...
Yeux : marron
Taille : petite

Commentaires : ...

LAURE



Âge : 13 ans
Cheveux : ...
Yeux : marron
Taille : grande

Commentaires : ...

Voc +

Pour décrire la couleur de cheveux :

- Il est brun. / Elle est brune.
- Il est blond. / Elle est blonde.
- Il est roux. / Elle est rousse.
- Il est châtain. / Elle est châtain.



Piste 18

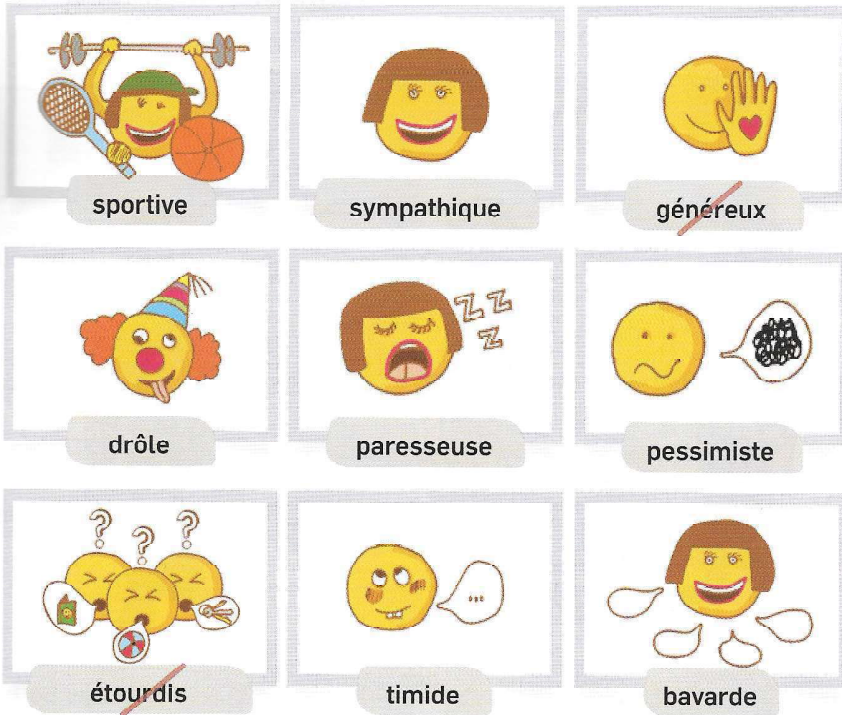
B. Maintenant, écoutez le dialogue et complétez les informations manquantes sur les fiches de Mathis et de Laure. Quels sont les candidats finalement choisis ?



C. À deux, choisissez un personnage d'une série télévisée. Écrivez sa fiche et présentez-le à la classe. Ensuite, tous ensemble, vérifiez si des élèves de la classe correspondent au profil choisi.

2 À chacun sa personnalité!

A. Observe les illustrations suivantes puis associe les adjectifs aux phrases.



1. Ils ne pensent pas à faire les choses. Ils oublient tout. Ils sont **étourdis**.
2. Il aide beaucoup les autres. Il est **généreux**.
3. Il fait rire tout le monde. Il est comique. Il est...
4. Il est assez discret et ne parle pas beaucoup. Il est...
5. Elle adore faire du sport. Elle est très active. Elle est...
6. Elle adore dormir et elle n'aime pas trop travailler. Elle est...
7. Il est trop négatif. Il voit tout en noir. Il est...
8. Elle est très agréable. Tout le monde l'aime. Elle est...
9. Elle aime parler tout le temps. Elle est...

B. À deux, vérifiez vos réponses.

C. Choisis trois adjectifs pour décrire ta personnalité et la personnalité de ton/ta meilleur(e) ami(e). Écris des phrases.

*Moi, je suis un peu timide, assez étourdie et sympa.
Ma meilleure amie est sympa aussi.*

Nos outils

Comment elle est ?

- **Comment elle est ?**
- Elle est rousse et grande.
- **De quelle couleur** sont ses yeux ?
- Ils sont verts. / Elle a les yeux verts.

Les adjectifs qualificatifs

	masculin	féminin
singulier	grand	grande
	petit	petite
	bavard	bavarde
	généreux	généreuse
	sportif	sportive
	sympathique	sympathique
pluriel	grands	grandes
	petits	petites
	bavards	bavardes
	généreux	généreuses
	sportifs	sportives
	sympathiques	sympathiques

Pourquoi ? Parce que...

- **Pourquoi** elle ne correspond pas au profil recherché ?
- **Parce qu'**elle ne danse pas.

Les adverbes d'intensité

- Il est **trop** timide.
- Il est **très** timide.
- Il est **assez** timide.
- Il est **un peu** timide.

+ d'activités ► p. 54-55

Voc +

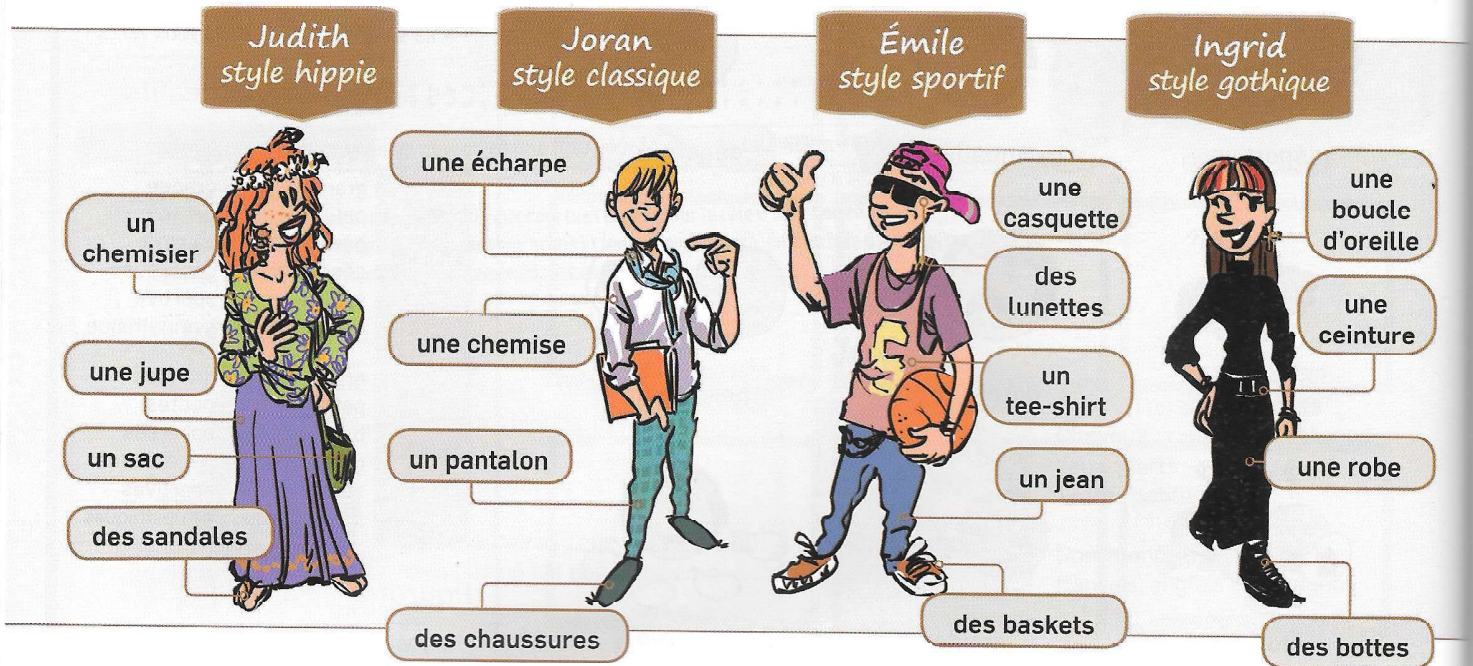
On peut dire en langage familier :

- « sympa »
→ sympathique
- « flemmard(e) »
→ paresseux / paresseuse

C'est mon style!

1 Le look des ados

A. Observe ces quatre personnes et leurs vêtements. Sur le modèle de la description de Judith, écris la description d'une d'entre elles. Ensuite, lis ta description à un camarade qui devine de qui il s'agit.



Elle est rousse, elle a les cheveux longs et frisés. Elle aime les vêtements colorés. Elle porte une jupe violette et un chemisier vert avec des fleurs bleues et jaunes. Elle porte des sandales.

B. Quel est le style que tu préfères? Pourquoi?

C. À deux, observez ces accessoires. À votre avis, à qui ils appartiennent?

- À qui est le sac à fleurs?
- À Judith.



un sac à fleurs



un bracelet noir



un collier



un chapeau



un sac à dos



des gants

D. Maintenant, décrivez votre tenue idéale pour les situations suivantes.

une journée de cours

une sortie avec la classe

une fête

- Pour une journée de cours, je mets un jean, un pull noir et mes baskets marron. Je porte aussi un sac à dos. Et toi?

2 Le style de Louna

A. Observe les photos de Louna et trouve les quatre différences sur les photos 1A/B et les photos 2A/B.



- B. À deux, comparez les photos. Faites des phrases.
- Sur la photo 1A, elle porte une écharpe noire mais sur la photo 1B elle porte une écharpe rouge.
- C. Pense à une personne de la classe. Tes camarades te posent des questions pour deviner à qui tu penses.
- La personne porte un pull rouge?
 - Oui.
 - Et elle porte des lunettes?
 - Non.
 - C'est Robin!

Nos outils

Les couleurs

	singulier	pluriel
masculin	■ vert	■ verts
	■ noir	■ noirs
	■ bleu	■ bleus
	□ blanc	□ blancs
	■ violet	■ violets
féminin	■ verte	■ vertes
	■ noire	■ noires
	■ bleue	■ bleues
	□ blanche	□ blanches
	■ violette	■ violettes
masculin	■ jaune	■ jaunes
féminin	■ rose	■ roses
	■ beige	■ beiges
invariable	■ orange	■ marron

Mettre (présent)

Je mets
 Tu mets
 Il/Elle/On met
 Nous mettons
 Vous mettez
 Ils/Elles mettent
 – Nous **mettons** nos manteaux.

À qui?

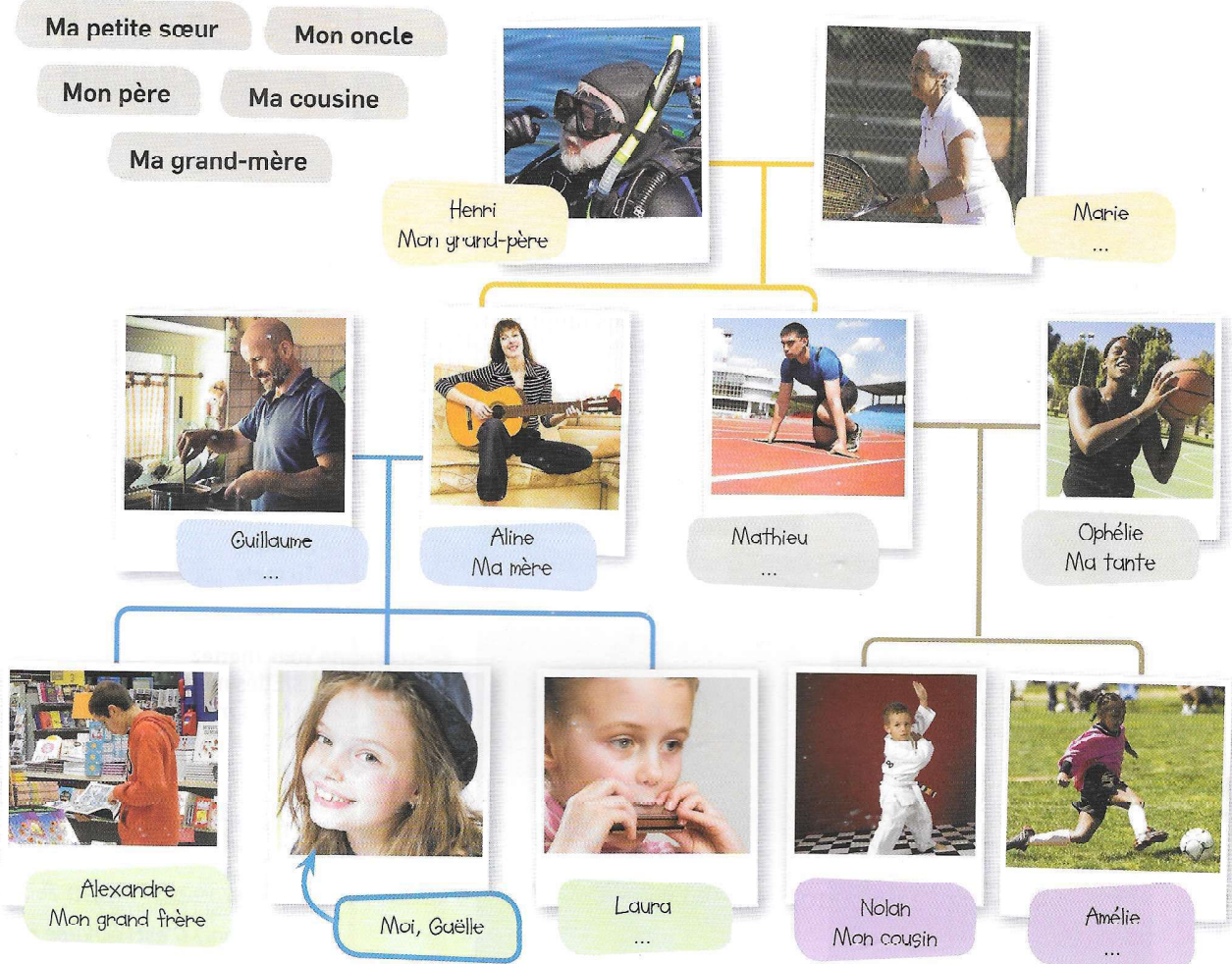
- À qui est le sac?
- À Judith. / Il est à Judith.
- À qui est l'écharpe?
- À Joran. / C'est l'écharpe de Joran.

+ d'activités ► p. 54-55

C'est ma famille!

1 Une famille originale!

A. Gaëlle nous présente sa famille. Complète son arbre généalogique.



Voc +

Pour désigner les membres de la famille :

- l'aîné(e) → le/la plus âgé(e) des enfants
- le/la cadet(te) → le/la plus jeune des enfants
- les jumeaux/Les jumelles → frères ou sœurs né(e)s le même jour

B. Écoute Gaëlle et retrouve qui, dans sa famille, a les loisirs suivants.

Son grand-père fait de la plongée sous-marine.

- ... fait de la plongée ~~sous-marine~~.
- ... joue au basket.
- ... joue au tennis.
- ... fait de l'athlétisme.
- ... adore cuisiner.
- ... joue de la guitare.
- ... joue de l'harmonica.
- ... fait du judo.
- ... joue au foot.
- ... lit des BD.

C. Écris trois activités que tu aimes et trois activités que tu détestes. Compare avec un camarade.

D. Le jeu du mensonge. Chacun présente trois de ses activités ; l'une d'elle est fausse. Les camarades devinent si les activités sont vraies ou fausses.

- Je fais de la natation, de la danse classique et du théâtre.
- Faux! Je pense que tu ne fais pas de danse classique.

LE SAIS-TU ?

Les sports les plus pratiqués par les adolescents français sont la natation, le foot et la danse.

Source : Ipsos, 2014

2 Des loisirs en famille

A. Lis les témoignages et réponds aux questions.

QUESTION

Les loisirs avec la famille, c'est important pour vous ?



Malika
(12 ans)

« À la maison, on fait beaucoup d'activités en famille le week-end.

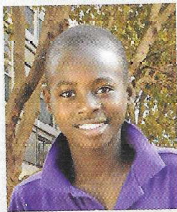
Ma grand-mère habite à la campagne et on aime bien aller chez elle ! On fait des randonnées et des balades à vélo. Le soir, on joue aux cartes ou on regarde des films. Pour moi c'est important de passer du temps avec ma famille ! »



Marco
(13 ans)

« Chez moi, on est très actifs mais tout le monde a des activités différentes !

Mes parents c'est la musique, et ma sœur et moi on fait de la natation ! Le week-end, mes parents ont des concerts et nous, des compétitions. On n'a pas le temps pour les loisirs en famille et je préfère voir mes copains. »



Alex (13 ans)

« Dans ma famille, on a tous nos activités mais on a une passion commune, c'est l'escalade. Une fois par mois, on part tous en week-end à la montagne pour faire de l'escalade. Je vois aussi beaucoup mes amis mais j'aime partager une activité avec ma famille. »

1. Qu'est-ce que Malika aime faire avec sa famille ?
2. Est-ce que Marco fait des activités avec sa famille ?
3. Avec quel membre de sa famille Marco partage-t-il une activité ?
4. Quelle est la passion commune de la famille d'Alex ?

B. Et toi, tu fais beaucoup d'activités en famille ? Compare avec un camarade.

C. En groupes, préparez un questionnaire pour connaître les activités que font vos camarades en famille. Posez vos questions à un autre groupe puis écrivez un petit texte pour présenter vos résultats.

Dans le groupe de Mike, les élèves aiment faire des activités en famille. Deux élèves vont à la piscine avec leurs parents le week-end.

Nos outils

Jouer à / Jouer de

Jouer à la/à l'/au/aux + sport ou jeu.

- Elle **joue au** basket.
- Il **joue à la** pétanque.
- Tu **joues aux** cartes.
- Elles **jouent à l'**élastique.

Jouer du/de la/de l'/des + instrument.

- Je **joue du** piano.
- Vous **jouez de la** clarinette.
- On **joue de l'**harmonica.
- Ils **jouent des** cymbales.

Lire (présent)

Je **lis**

Tu **lis**

Il/Elle/On **lit**

Nous **lisons**

Vous **lisez**

Ils/Elles **lisent**

- Il **lit** des bandes dessinées.

Est-ce que / Qu'est-ce que... ?

- **Est-ce qu'**elle aime le tennis ?
- Oui, elle adore. / Non.

- **Qu'est-ce que** vous faites avec vos parents ?
- On fait de l'escalade.

On = nous

- Les filles, **qu'est-ce que** vous faites le week-end ?
- **On** va chez ma grand-mère à la campagne.

Aller (présent)

Je **vais**

Tu **vas**

Il/Elle/On **va**

Nous **allons**

Vous **allez**

Ils/Elles **vont**

- Ils **vont** à la montagne.

+ d'activités ► p. 54-55

1 Les adjectifs qualificatifs

On utilise les adjectifs qualificatifs pour donner des informations sur les caractéristiques physiques ou morales d'une personne. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils qualifient.

	masculin	féminin
singulier	grand petit bavard généreux sportif sympathique	grande petite bavarde généreuse sportive sympathique
pluriel	grands petits bavards généreux sportifs sympathiques	grandes petites bavardes généreuses sportives sympathiques

A. Transforme au féminin ou au masculin selon le cas.

1. Il est grand et brun.
2. Elles sont petites et timides.
3. Ils sont roux, sérieux et timides.
4. Elle est grande, blonde et sportive.
5. Elles sont souriantes et optimistes.

B. À ton tour, décris-toi.

C. Regarde ton voisin pendant 1 minute. Maintenant, ferme les yeux et fais sa description.

2 Les adverbes d'intensité

On utilise les adverbes d'intensité pour évaluer un adjectif. Ils se placent avant l'adjectif et ils sont invariables.

- Il ne parle pas, il est **trop** timide.
- Il est **très** gentil.
- Il est **assez** pessimiste.
- Il est **un peu** fatigué.

D. Décris le caractère des membres de ta famille. Donne deux adjectifs pour chaque personne.

Mon frère est sportif et drôle.

3 Les adjectifs de couleurs

	singulier		pluriel	
masculin	<input checked="" type="checkbox"/> vert <input checked="" type="checkbox"/> noir <input checked="" type="checkbox"/> bleu	<input type="checkbox"/> blanc <input type="checkbox"/> violet	<input checked="" type="checkbox"/> verts <input checked="" type="checkbox"/> noirs <input checked="" type="checkbox"/> bleus	<input type="checkbox"/> blancs <input type="checkbox"/> violets
féminin	<input checked="" type="checkbox"/> verte <input checked="" type="checkbox"/> noire <input checked="" type="checkbox"/> bleue	<input type="checkbox"/> blanche <input type="checkbox"/> violette	<input checked="" type="checkbox"/> vertes <input checked="" type="checkbox"/> noires <input checked="" type="checkbox"/> bleues	<input type="checkbox"/> blanches <input type="checkbox"/> violettes
masculin = féminin	<input checked="" type="checkbox"/> jaune <input checked="" type="checkbox"/> rose	<input type="checkbox"/> beige	<input checked="" type="checkbox"/> jaunes <input checked="" type="checkbox"/> roses	<input type="checkbox"/> beiges
invariable	<input checked="" type="checkbox"/> orange <input checked="" type="checkbox"/> marron			

E. Complète les phrases avec les adjectifs de couleurs. Attention à l'accord!

1. Aujourd'hui, Elsa porte une robe (jaune) ... et des bottes (noir) ...
2. Les pulls (violet) ... et les chaussures (vert) ... sont très à la mode.
3. Anna adore sa chemise (bleu) ... avec des carreaux (blanc) ...
4. Pierre aime les couleurs. Il porte des pantalons (orange) ... et des baskets ... (rouge)!
5. Pour la photo de classe, Akara met son nouveau chemisier (marron) ...

4 Le pronom on (1)

Le pronom **on** peut remplacer le pronom **nous**.

- **Nous sommes** la classe de 4^e B. / **On est** la classe de 4^e B.

⚠ Avec **on = nous**, le verbe s'accorde à la 3^e personne du singulier mais l'adjectif s'accorde en genre et en nombre.

- **Nous**, dans la classe, **on est** tous sympathiques.

F. Transforme les phrases en utilisant le pronom on ou le pronom nous.

1. Le mercredi, on fait de la musique.
2. Dans la classe, nous jouons tous au basket.
3. Nous aimons les cours de SVT.
4. Avec mes copines, on adore le style hippie.
5. Nous sommes bavards.

5 Jouer à... / Jouer de...

On utilise le verbe **jouer** + **au / à la / à l' / aux** pour parler d'un sport de balle ou de ballon ou pour parler de jeux.

- Elle **joue au** basket.
- Ils **jouent à la** pétanque.
- Je **joue à l'**élastique.
- Ils **jouent aux** cartes.

On utilise le verbe **jouer** + **du / de la / de l' / des** pour parler d'un instrument.

- Je **joue du** piano.
- Tu **joues de la** clarinette.
- Il **joue de l'**accordéon.
- Elle **joue des** cymbales.

G. Complète les phrases en conjuguant le verbe jouer. Attention aux prépositions !

1. Jasmine (jouer) ... guitare tous les mercredis soirs.
2. Mon père et moi, nous (jouer) ... échecs le week-end.
3. Mes amis (jouer) ... handball.
4. Clarisse et toi, vous (jouer) ... flûte.
5. Tu (jouer) ... tennis avec Étienne.
6. Je (jouer) ... harmonica.

H. Maintenant, dis quels sont les loisirs des membres de ta famille.

6 L'interrogation (2)

Pour avoir des informations sur une personne ou un objet, on utilise différentes formes interrogatives. En voici quelques-unes.

- **Rodrigo, comment il est ?**
- Il est grand et sportif.
- **De quelle couleur est la jupe de Sara ?**
- Elle est bleue.
- **Pourquoi tu fais du handball ?**
- Parce que j'aime le sport.
- **À qui est le sac à dos jaune ?**
- **C'est à Léa. / À Léa. / Il est à Léa.**
- **Est-ce que tu fais du théâtre ?**
- Non, je fais de la musique.
- **Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ?**
- Je vais au collège.

I. Complète avec la forme interrogative qui convient.

1. - ... tu joues au foot ? - Non, je joue au tennis.
2. - ... tu fais le week-end ? - Je fais du sport.
3. - Ton meilleur ami, ... il est ? - Il est grand et blond.
4. - ... est ce livre de français ? - À moi !
5. - ... est ton manteau ? - Il est noir.
6. - ... tu étudies le français ? - Parce que j'adore la France.

J. À deux, préparez un questionnaire de six questions pour vos camarades sur leurs loisirs, leur personnalité, leurs activités, leur famille. Posez vos questions et écrivez les réponses.

7 Le verbe aller

On utilise le verbe **aller** pour indiquer un déplacement. C'est un verbe irrégulier.

Aller			
Je	vais	Nous	allons
Tu	vas	Vous	allez
Il/Elle/On	va	Ils/Elles	vont

K. Complète les phrases en conjuguant le verbe aller.

1. Vous (aller) ... à la bibliothèque tous les jours.
2. Marta et Zoé (aller) ... à la gym tous les jours.
3. Tu (aller) ... à la fête de Thomas ?
4. Je (aller) ... chez mon oncle ce week-end.
5. Mon frère et moi, on (aller) ... à la piscine trois fois par semaine.

Phonétique

L'intonation



Piste 20

A. Les phrases en français se prononcent avec une intonation montante (↑) ou descendante (↓). Écoute et observe les phrases. Qu'est-ce que tu remarques ?

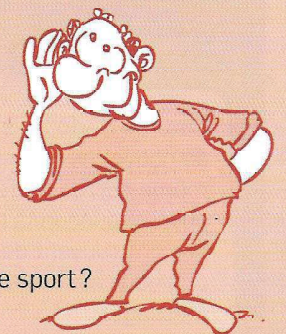
1. Nous faisons de la natation.
2. Tu viens à la fête d'Élise ?
3. Elle est très gentille.



Piste 21

B. Écoute les phrases suivantes. Dis si l'intonation est montante ou descendante.

1. Ma robe est trop grande ?
2. Il est grand avec des yeux verts.
3. Pourquoi tu ne fais pas de sport ?
4. Ils sont très drôles.
5. Je joue de la clarinette.
6. Tu n'as pas de chemise verte ?

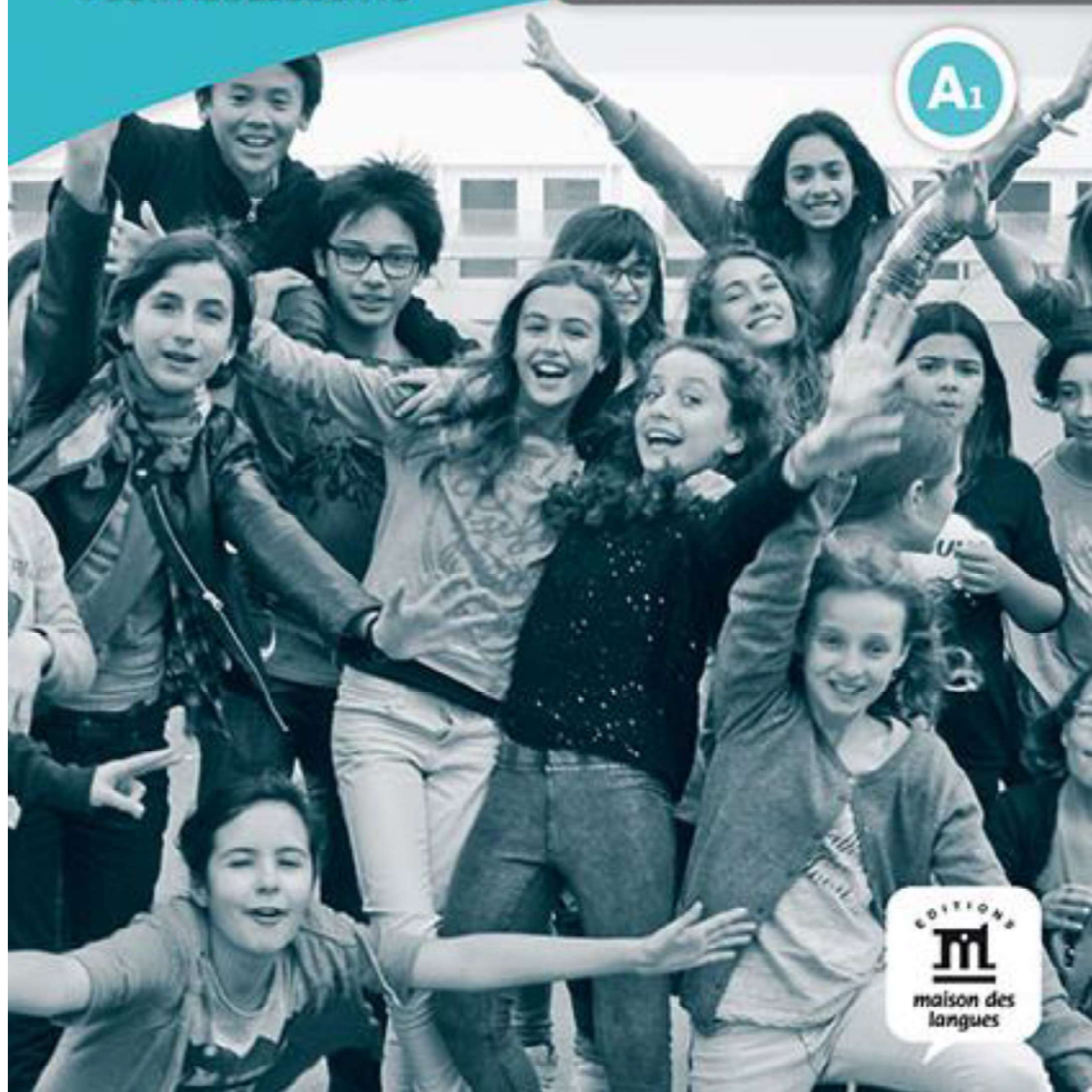


À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS
POUR ADOLESCENTS

Cahier d'exercices + CD

A1



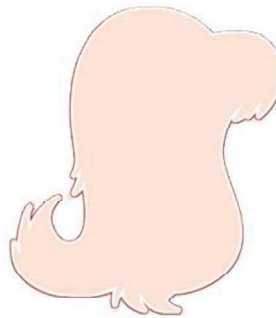
ÉDITIONS
M
maison des
langues

Je suis comme ça !

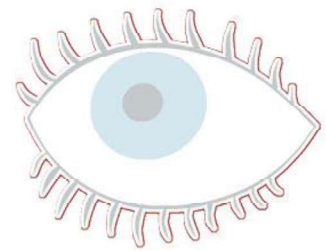
1 Observe les adjectifs et place-les dans la catégorie correcte.

bleus verts marron
noirs raides
frisés longs
courts blonds
bruns roux

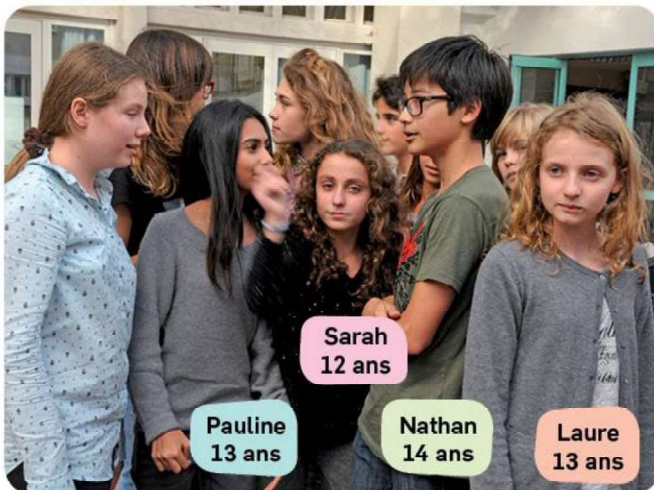
CHEVEUX



YEUX



2 A. Voici les amis de Julien. Comment ils sont ?



Nathan est grand. Ses cheveux sont bruns. Il a 14 ans.

Pauline

Sarah

Laure

B. À toi ! Colle une photo de groupe sur une feuille et décris tes deux meilleur(e)s ami(e)s.

3 Écoute les phrases suivantes. Dis si l'intonation est montante ou descendante.

- 06
1. Nathan adore faire du sport.
 2. Il fait rire tout le monde.
 3. Il est discret ?
 4. Pauline est un peu timide.
 5. Sarah n'aime pas les baskets ?
 6. Laure porte une veste grise.

4 Regroupe ces mots selon leur forme au féminin.

sympathique ~~par~~ paresseuse petit long court
 blond brun petite souriante ordonnée grand ~~grand~~
 généreuse ~~grande~~ généreux amusant timide
 sportive paresseux blonde brune pessimiste
 ordonné optimiste courte amusante
 active longue sportif souriant actif

Masculin en -EUX
Féminin en -EUSE

INVARIABLE

sympathique

Féminin =
Masculin + e

grand > grande

Masculin en -IF
Féminin en -IVE

5 Écoute ces adjectifs et dis s'ils sont masculins, féminins ou si on ne sait pas. Puis, complète le tableau.



	MASCULIN	FÉMININ	ON NE SAIT PAS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

6 Écoute cette description et barre les lettres qui ne se prononcent pas.

Charlotte est une fille très sportive. Elle fait du tennis et du karaté.



Elle aime aussi faire de la danse. Elle est assez sympathique et souriante, mais elle est un peu timide.

7 Trouve la bonne fin de phrase.

1. Je ne peux pas mettre ces chaussures parce qu'...
2. Elle est punie parce qu'...
3. Nous ne parlons pas parce que...
4. J'aime ce sac parce qu'...

- a. il est assez grand pour toutes mes affaires.
- b. elles sont trop grandes.
- c. elle parle trop en classe.
- d. nous sommes trop timides.
- e. elles ne roulent pas.
- f. nous avons faim.

C'est mon style !

1 Remplis cette grille avec le mot qui correspond à chaque image. Découvre le mot qui apparaît dans les cases colorées.

Quel est le mot mystérieux ?

2 A. Complète les étiquettes sans oublier l'article qui convient (*un, une, des*).

- pantalon
- sac à dos
- casquette
- jupe
- tee-shirt
- chemise
- bottes
- chaussures
- sac à main

B. À présent, décris comment tu es habillé(e) sans oublier de dire les couleurs de tes vêtements.

3

A. Quatre adolescents viennent de faire connaissance sur un forum. Ils vont se rencontrer mais pour cela ils ont besoin de faire chacun leur description afin de se reconnaître au rendez-vous ! Sais-tu qui est qui ?

1. Qui est châtain et porte des lunettes ?
.....
2. Qui a les cheveux longs et porte un tee-shirt noir ?
.....
3. Qui a les yeux bleus et les cheveux longs et frisés ?
.....
4. Qui est châtain et porte un tee-shirt blanc ?
.....



Paul



Erwan



Pauline



Sarah



B. Sarah a rendez-vous avec Mat. Elle appelle Pauline pour lui raconter. Écoute et coche les bonnes réponses.

- | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|
| Mat est... | Il a les cheveux... | Il a les yeux... | Il porte... |
| <input type="checkbox"/> grand | <input type="checkbox"/> blonds | <input type="checkbox"/> verts | <input type="checkbox"/> une casquette |
| <input type="checkbox"/> petit | <input type="checkbox"/> bruns | <input type="checkbox"/> bleus | <input type="checkbox"/> des baskets |
| | <input type="checkbox"/> roux | <input type="checkbox"/> noirs | <input type="checkbox"/> des lunettes |

4

Complète cette description.

Ma prof d'anglais est toujours très (**sourire**). Elle est (**cheveux**) et elle porte des Ses yeux sont Aujourd'hui, elle porte une blanche et une noire.



5

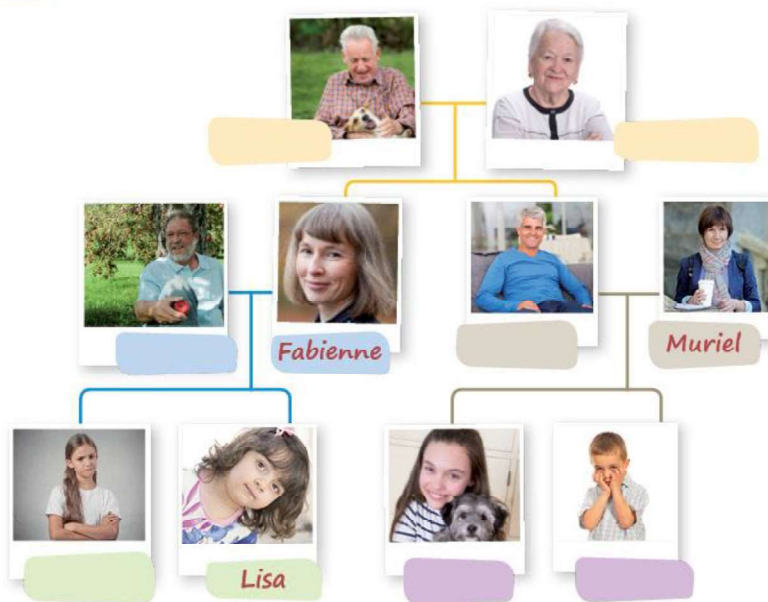
Complète le tableau puis fais 2 phrases pour décrire le style d'un de tes camarades en te servant des verbes ci-dessous.

	Porter	Adorer	Mettre	Détester	S'habiller
je/j'					
tu					
il/elle/on					
nous					
vous					
ils/elles					

Alex s'habille très bien, il porte des chemises blanches et il met des chapeaux mais il déteste les baskets et les vêtements colorés. J'adore son style !

C'est ma famille !

1 A. Complète l'arbre généalogique de la famille de Lisa à l'aide du texte.



1. Fabienne est la sœur de Clément.
2. Pauline est la fille de Fabienne.
3. Françoise est la grand-mère de Laurie, Serge, Lisa et Pauline.
4. La tante de Laurie s'appelle Fabienne.
5. L'oncle de Serge s'appelle Arnaud.
6. Le père de Clément et Fabienne s'appelle Jean.
7. Muriel est la femme de Clément.

B. Complète les phrases avec le vocabulaire de la famille.

1. Le de Laurie s'appelle Jean.
2. Arnaud est le de Pauline et Lisa.
3. Le de Fabienne s'appelle Clément.
4. Muriel est la de Lisa et Pauline et la de Laurie et de Serge.
5. Pauline et Serge sont

2 À ton tour, dessine l'arbre généalogique de ta famille. Apporte des photos et présente-les à la classe, tes camarades doivent coller les photos au bon endroit.

3 Jeu de logique. Lis les textes et retrouve qui fait quoi dans le tableau.

Salut ! Moi, c'est Cyril ! Mes parents s'appellent David et Céline. Ils ont trois enfants : mon frère Vincent, ma sœur Malinka et moi.

Nos loisirs sont : faire de l'escalade, jouer du violon, faire du shopping, jouer à la pétanque et jouer à des jeux vidéo.

1. Céline aime l'aventure et la nature.
2. Vincent adore les sports de glisse.
3. Cyril est toujours à la mode.
4. Malinka adore les sports collectifs.
5. David est un passionné de la musique classique.

	faire de l'escalade	jouer du violon	faire du shopping	jouer au basket	faire du skate
Moi (Cyril)					
Vincent (mon ...)					
Céline (ma ...)					
Malinka (ma ...)					
David (mon ...)					

4 Écris les questions à l'aide des réponses.

1. ? Oui, je fais de la danse.
2. ? Je passe du temps avec ma famille.
3. ? Cette raquette de tennis est à ma sœur.
4. ? Non, je fais du basket.
5. ? Je préfère le cours d'EPS.
6. ? C'est à Pierre.

5 Réécris ce texte en utilisant le pronom **on** à la place de **nous**.
Fais les transformations nécessaires.

Nous sommes en vacances scolaires chez notre tante. Elle habite en Suisse et nous allons tous les jours nous promener en montagne. Mon frère déteste ces balades, mais moi j'adore ca ! Nous sommes vraiment différents ! Pour faire plaisir à mon frère, nous allons aussi au lac et nous jouons l'après-midi à la pétanque.

On...

6 Relis dans ton livre p.53 « Les loisirs avec la famille, c'est important pour vous ? » et complète le tableau.

	regarder des films	faire des randonnées	faire du vélo	jouer aux cartes	faire de l'escalade	voir ses amis	jouer de la musique	faire de la natation	aller à la bibliothèque
Malika									
Marco									
Alex									

7 Écris cinq phrases pour présenter tes loisirs ou les loisirs de ton ami(e).

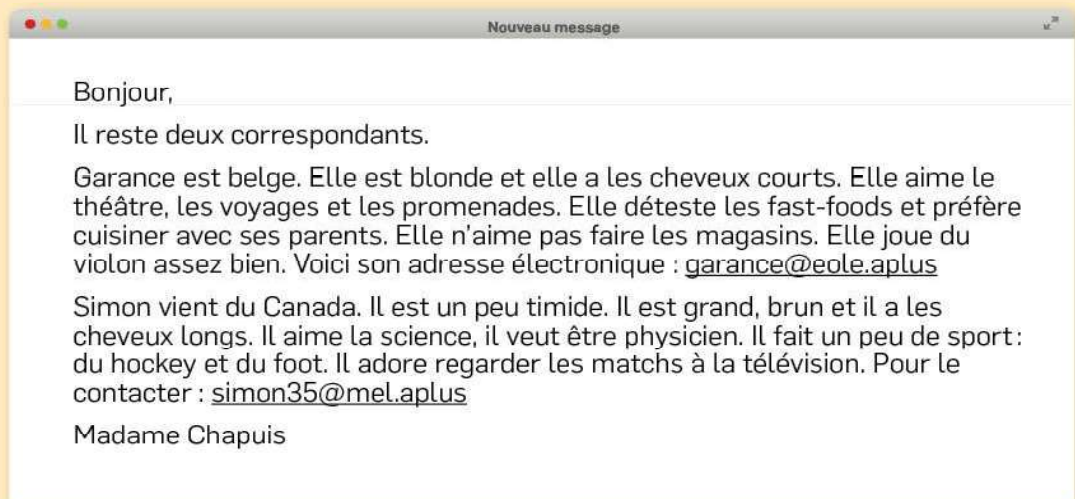
8 Complète le tableau.
Quels verbes sont irréguliers ?

	Jouer	Aller	Faire
je/j'			
tu			
il/elle/on			
nous			
vous			
ils/elles			

Production

Bienvenue dans mon collège !

- A. Ton collègue organise un échange avec des élèves du monde entier. Ton professeur de français t'écrit pour te présenter deux correspondants. Lis le message et choisis ton correspondant.



- B. Quel correspondant t'intéresse : Garance ou Simon ? Explique pourquoi tu choisis Garance ou Simon puis envoie un message à ton correspondant. Tu te décris physiquement et tu parles de ta personnalité.



3

Mes copains sont sympas



1. Jenifer est **sympa** parce que **très gentille**, et **généreuse**. – 2. Luigi est **gai**. – 3. Lamine est **intelligent** parce que **très tolérant**. – 4. Malika est **franche**. – 5. Paco est **patient** parce qu'il est **calme**. – 6. Noriko est **douce** et **prudente**. – 7. Petra est **travaillieuse**. – 8. Le prof de maths est **nerveux** et **impatient**. – 9. La prof de musique est **un peu prétentieuse** mais **marrante***. – 10. Le prof d'histoire est **triste** mais **franc**.

Je pars en voyage avec ma classe. Mes copains sont **sympas***, ils ont **bon caractère**. Certains **profs*** sont **super***! Mais d'autres ont **mauvais caractère**.

■ Les qualités ≠ Les défauts

- **Masculin ♂** – **Luigi est** : sympathique ≠ antipathique ; gentil ≠ méchant ; intelligent ≠ idiot/bête ; franc ≠ hypocrite ; doux ≠ agressif ; **généreux** ≠ égoïste - avare/**radin*** ; modeste ≠ prétentieux - **frimeur*** ; calme ≠ **nerveux** ; gai/**joyeux** ≠ triste ; **marrant***/drôle ≠ ennuyeux ; courageux ≠ lâche ; travailleur ≠ paresseux ; tolérant ≠ intolérant ; patient ≠ impatient ; prudent ≠ imprudent
- **Féminin ♀** – **Jenifer est** : sympathique ≠ antipathique ; gentille ≠ méchante ; intelligente ≠ idiote/bête ; franche ≠ hypocrite ; douce ≠ agressive ; **généreuse** ≠ égoïste - avare/**radine*** ; modeste ≠ prétentieuse - **frimeuse*** ; calme ≠ **nerveuse** ; gaie/**joyeuse** ≠ triste ; **marrante***/drôle ≠ ennuyeuse ; courageuse ≠ lâche ; travailleuse ≠ paresseuse ; tolérante ≠ intolérante ; patiente ≠ impatiente ; prudente ≠ imprudente

- La *prof* de français est :

++++	Super	}	sympa	–	Pas très	}	sympa
+++	Très			--	Pas		
++	Assez			---	Pas du tout		
+	Un peu						

Super peut s'employer seul ou devant un autre mot : La *prof* est *super*. La *prof* est *super sympa*.

* Mots familiers : *sympa* : diminutif de « sympathique » (expression imprécise). Le *prof* / la *prof* : diminutif de « professeur », mais attention : le *professeur*, toujours au masculin.

1. Réponds par le contraire. Mets les qualités de Luigi au féminin.

Luigi a **très** mauvais caractère.
 Il a beaucoup de **défauts**.
 Il est :
 bête
 hypocrite
 agressif
 triste
radin
frimeur
 impatient
 paresseux

Luigi a **très** bon caractère
 Il a beaucoup de **qualités**.
 Il est :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.

Lucie a beaucoup de **qualités**.
 Elle est :
 a.
 b.
 c.
 d.
 e.
 f.
 g.
 h.

2. Trouve la bonne définition.

- | | |
|--|---|
| Lucie est généreuse . <input type="checkbox"/> Elle donne beaucoup aux autres.
<input type="checkbox"/> Elle chante beaucoup. | Lamine est tolérant . <input type="checkbox"/> Il accepte les idées des autres.
<input type="checkbox"/> Il aime travailler. |
| Luigi est gai <input type="checkbox"/> Il rit beaucoup.
<input type="checkbox"/> Il mange beaucoup. | Malika est franche . <input type="checkbox"/> Elle parle beaucoup.
<input type="checkbox"/> Elle dit ce qu'elle pense. |
| Noriko est prudente . <input type="checkbox"/> Elle fait attention.
<input type="checkbox"/> Elle aime raconter des histoires. | Paco est calme . <input type="checkbox"/> Il ne s'agite pas.
<input type="checkbox"/> Il fait du bruit. |
| Nicolas est patient . <input type="checkbox"/> Il aime s'amuser
<input type="checkbox"/> Il sait attendre. | Lucie est marrante . <input type="checkbox"/> Elle aime faire rire les autres.
<input type="checkbox"/> Elle aime regarder la télévision. |

3. Chasse l'intrus.

- Super gentil / pas du tout gentil / très gentil / assez gentil / un peu gentil.
- Pas très *marrant* / pas *marrant* / super *marrant* / pas du tout *marrant*.
- Calme / travailleur / franc / intelligent / paresseux / joyeux / doux.
- Antipathique / agressif / modeste / intolérant / triste / *frimeur*.
- Gentil / généreux / patient / *radin* / gai / prudent / sympathique.
- Généreuse / paresseuse / intolérante / imprudente / franc / gentille / idiote / douce.
- Joyeux / travailleur / doux / méchante / franc / généreux / gentil.

4. Complète avec les mots suivants : marrants - du tout - frimeur - triste - méchante - super - égoïste - sympas - bon.

Le copain de Luigi n'est pas sympa, il est, il aime qu'on le regarde. Il ne rit jamais, il est La copine de Valentine est, elle aime faire du mal aux autres. Le copain de Jenifer est, il ne pense qu'à lui. Par contre, mes copains sont, Ils ont caractère, ils aiment faire rire les autres, ils sont

Le prof est mignon



1. Le prof d'histoire a les **cheveux gris**, les **yeux noirs**. Il est **chauve**, il a une **barbe** et une **moustache**. Il est **petit** et **gros**. Il est **assez moche***.
2. Le prof de maths est **brun** aux **yeux bleus**. Il a les **cheveux bouclés** et **courts**. Il est **grand** et **mince**. C'est un **beau mec***.
3. La prof d'anglais est **jolie**. Elle a des **cheveux roux, longs** et **frisés**, et les **yeux verts**. Elle est **mince**, de **taille moyenne**.
4. La prof de musique est **châtain** aux **yeux marron**. Elle a les **cheveux mi-longs** et **raides**. Elle est **petite** et **maigre**.

Le prof de maths est **mignon**.
La prof d'anglais est **pas mal**,
mais les autres !...

Il / elle **a** les cheveux : frisés courts blonds
bouclés mi-longs châtain*
raides longs bruns
roux

Il / elle **a** les yeux : bleus
verts
marron*
noirs

Il **est** blond châtain brun roux
Elle **est** blonde châtain brune rousse

* Marron dans ce cas est invariable.
* Châtain dans ce cas est invariable.

Il **est** blond aux yeux bleus. Elle **est** blonde aux yeux bleus.

Il **est** gros grand
mince de taille moyenne
maigre petit

Il **est** beau
joli garçon
mignon
laid / moche

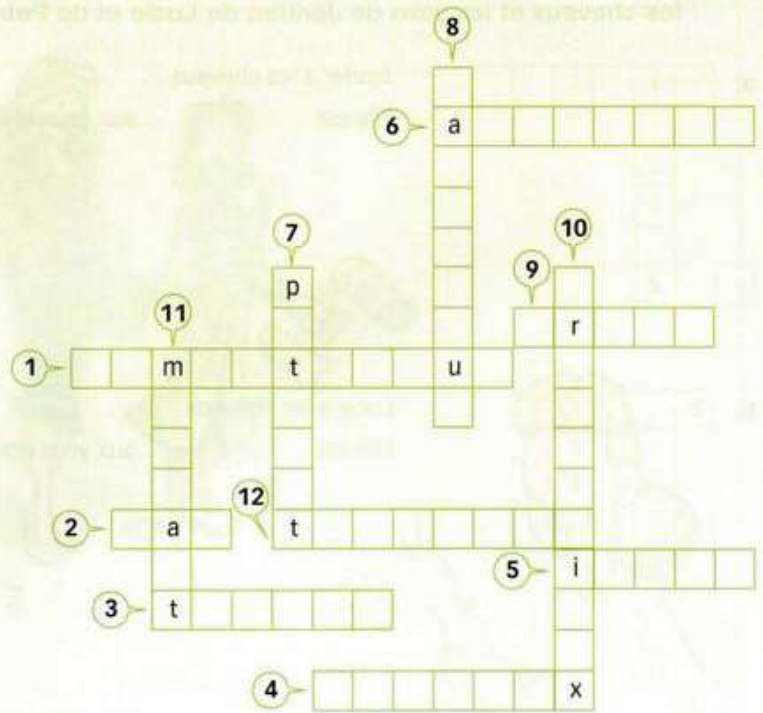
Elle **est** grosse grande
mince de taille moyenne
maigre petite

Elle **est** belle
jolie
mignonne
laide / moche

* Mots familiers : *mec* = garçon (*nana* = fille) ; *moche* = pas beau.

1 Complète la grille.

1. Il n'est pas antipathique.
2. Il n'est pas triste.
3. Il n'est pas gai
4. Il n'est pas calme.
5. Il n'est pas intelligent.
6. Il n'est pas doux.
7. Il n'est pas impatient.
8. Il n'est pas travailleur.
9. Il n'est pas hypocrite
10. Il n'est pas modeste.
11. Il n'est pas gentil.
12. Il n'est pas intolérant.



2 Choisis la bonne réponse.

1. Il ne dit pas ce qu'il pense. Il est hypocrite intolérant agressif.
2. Elle pense qu'elle est supérieure aux autres. Elle est prudente courageuse prétentieuse.
3. Tous les élèves de la classe aiment le *prof* d'histoire. Il est idiot calme sympathique.
4. Léo se dispute souvent avec les autres. Il est égoïste agressif impatient.
5. Le *prof* de maths n'a peur de rien. Il est courageux tolérant méchant.
6. Valentine n'aime pas travailler. Elle est modeste généreuse paresseuse.
7. Les gens ne s'amuse pas avec Luigi. Il est gentil ennuyeux calme.
8. La *prof* de musique aime rendre des services. Elle est franche gentille joyeuse.

3 Assemble les syllabes et trouve les cinq défauts de Léo.

fri	pré	pa	im
mé	ra	din	chant
ten	tieux	tient	meur

Il est :

.....

.....

.....

.....

.....

4. Test.

Es-tu **sympa** ?

1. Tu prêtes tes affaires.
2. Tu aimes faire des cadeaux.
3. Tu aimes inviter tes amis.
4. Les élèves de ta classe t'aiment bien.
5. Tu n'aimes pas faire du mal aux autres.
6. Tu aimes faire la cuisine.
7. Tu ranges ta chambre.
8. Tu aides tes amis.

Oui	Non
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tu as **5** oui : tu es *sympa*.
 Tu as **6** oui : tu es *très sympa*.
 Tu as **4** oui : tu n'es pas *très sympa*.
 Tu as **3** oui : tu n'es pas *sympa*.
 Tu as **2** oui : tu n'es pas du tout *sympa*.

Tu as **5** oui : tu es *sympa*.
 Tu as **6** oui : tu es *très sympa*.
 Tu as **8** oui : tu es *super sympa*.

Réponses :

5. Décris ce couple.



Elle est

.....

.....

Elle a

.....

et les yeux noirs.

Il est

.....

.....

Il a

.....

et les yeux bleus.

6. Trouve les mots suivants dans la grille : grand - gros - maigre - mince - blond - brun - roux - châtain - gris - verts - noirs - marron.

c	e	g	r	a	n	d	a	p	o	m
v	e	r	t	s	i	t	y	g	n	i
b	l	o	n	d	m	a	r	r	o	n
r	e	s	b	r	u	n	o	i	i	c
u	m	a	i	g	r	e	u	s	r	e
c	h	â	t	a	i	n	x	a	s	u

7. Complète les grilles.

- Classe les adjectifs masculins qui prennent un **-e** au féminin
- Classe les adjectifs qui sont identiques au masculin et au féminin.
- Classe les adjectifs masculins se terminant par **-eux** ou **-eur** qui se transforment en **-euse** au féminin.
- Classe les adjectifs masculins qui changent au féminin.

travailleuse	petit	tolérante	laid	joyeux	tolérant
beau	brun	mince	doux	brune	modeste
gros	travailleur	laide	égoïste	franche	belle
joyeuse	douce	franc	petite	grosse	calme

A		masculin	féminin = masculin + e	B	
1	grand		grand e	1	maigre
2				2	
3				3	
4				4	
5				5	

C		masculin en -eux et -eur	féminin en -euse	D	
1				1	
2				2	
				3	
				4	

8. Qui dit ? Attention! Deux réponses sont possibles.

- | | Lui | Elle |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Je suis rousse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. J'ai une moustache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Je suis jolie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je suis mignon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Je suis intelligent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. J'ai les cheveux châtain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. J'ai les yeux marron. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Je suis chauve. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI

9. Une journaliste interviewe la célèbre chanteuse Lolo. Lis le dialogue et réponds aux questions.

La journaliste : Lolo, on dit que tu es super franche, es-tu d'accord ?
Lolo : Oui, je dis toujours ce que je pense, je ne suis pas hypocrite, je n'aime pas du tout les hypocrites, ça me rend agressive.
La journaliste : Tu es agressive ?
Lolo : Oui assez, il ne faut pas m'énerver !
La journaliste : On dit aussi que tu es joyeuse.
Lolo : Oui, je ris beaucoup, je suis très gaie, j'aime faire rire les autres, je pense que je suis marrante.

a) Quelles sont les qualités de Lolo ?

.....

b) Quels sont les défauts de Lolo ?

.....

Pourquoi ?

c) Et toi, penses-tu qu'elle a bon ou mauvais caractère ? Pourquoi ?

.....

.....

10. Regarde les photos de la page 16, de la page 18, et l'exercice 2 page 20. Décris le caractère et le physique du professeur de maths, du professeur de musique et du professeur d'histoire.

Le prof de maths :

La prof de musique :

Le prof d'histoire :

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

11. Décris-toi !

Tu as bon caractère

Le caractère

Tu as mauvais caractère

Le physique

Tes qualités
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tes défauts
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Comment es-tu ?
Je suis
.....
.....
J'ai
.....
.....

Jenifer prépare son sac



1. une jupe – 2. une robe – 3. un jean – 4. un pantalon – 5. un tailleur – 6. un tee-shirt – 7. un pull – 8. un chemisier – 9. une chemise – 10. un blouson – 11. un manteau – 12. une veste – 13. un anorak – 14. un imperméable – 15. des escarpins - chaussures à talons hauts – 16. des chaussures de ville - chaussures à talons plats – 17. des baskets – 18. des bottes – 19. des sandales – 20. un maillot de bain – 21. une casquette – 22. une chemise de nuit – 23. un pyjama – **Les sous-vêtements** : 24. des chaussettes – 25. un collant – 26. un soutien-gorge – 27. une culotte.

- Un **tailleur** est un ensemble **jupe ou pantalon + veste** de même couleur, fabriqué avec le même **tissu**.
- Jenifer prépare son sac, elle choisit des **vêtements**.
- Elle **met** des **vêtements à la mode / branchés***.
à la mode / *branché** ≠ démodé
- Elle **s'habille** bien et elle **se change** souvent.
S'habiller / mettre des vêtements ≠ se déshabiller / enlever
Se changer
Vêtement / habit / *fringue**

*Mots familiers : *branché* : à la mode ; *fringue* : vêtement.



s'habiller



se déshabiller

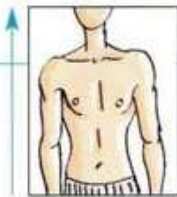
1 Entoure les vêtements que Jenifer met dans son sac pour se baigner et pour faire du vélo.



- une chemise
- un anorak
- des baskets
- une veste
- un maillot de bain
- une chemise de nuit
- une casquette
- un soutien-gorge
- un short
- des chaussettes
- des bottes
- un imperméable
- un pull
- un tee-shirt
- une culotte
- un pyjama

2 Classe les vêtements que l'on met sur le haut du corps et les vêtements que l'on met sur le bas du corps.

une jupe - un pull - un short - un tee-shirt - une culotte - un jean - un chemisier - un blouson - une chemise - un collant - un soutien-gorge - des chaussettes.



.....

.....

.....

.....

.....

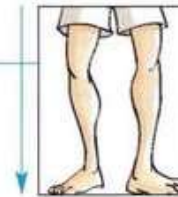
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

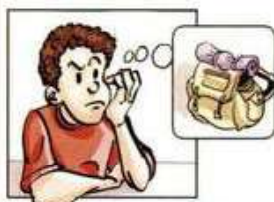
.....

3 Complète le texte avec les mots suivants : met - enlève - se change - met - s'habille - se déshabille - à la mode - met.

Ce matin, Jenifer Aujourd'hui, il pleut : Jenifer un imperméable.
 L'après-midi, il y a du soleil : Jenifer, elle l'imperméable, elle un blouson

Le soir avant de dormir, elle, elle une chemise de nuit.

Luigi prépare son sac



1. un jean – 2. un pantalon – 3. un jogging – 4. un costume – 5. un bermuda – 6. un short – 7. un tee-shirt – 8. une chemisette – 9. une chemise – 10. un débardeur – 11. un polo – 12. un gilet – 13. un blouson – 14. un manteau – 15. une veste – 16. un anorak – 17. un imperméable – 18. des chaussures de ville – 19. des bottes – 20. des baskets – 21. des sandales – 22. un maillot de bain – 23. un pyjama – 24. un bonnet – 25. une casquette – 26. des lunettes de soleil
 Les sous-vêtements : 27. des chaussettes – 28. un slip.

• Un **costume** est un ensemble **pantalon et veste** de même couleur, fabriqué avec le même **tissu**. Certains **vêtements** de Luigi ont le même nom que certains **vêtements** de Jenifer.

MAIS les modèles et les tailles des vêtements sont différents.



Taille 36



Taille 44



• Les **tailles** des vêtements pour les filles et les garçons vont du 36 au 44.

• Les **pointures** des chaussures pour les filles vont du 36 au 40, et pour les garçons du 38 au 44.

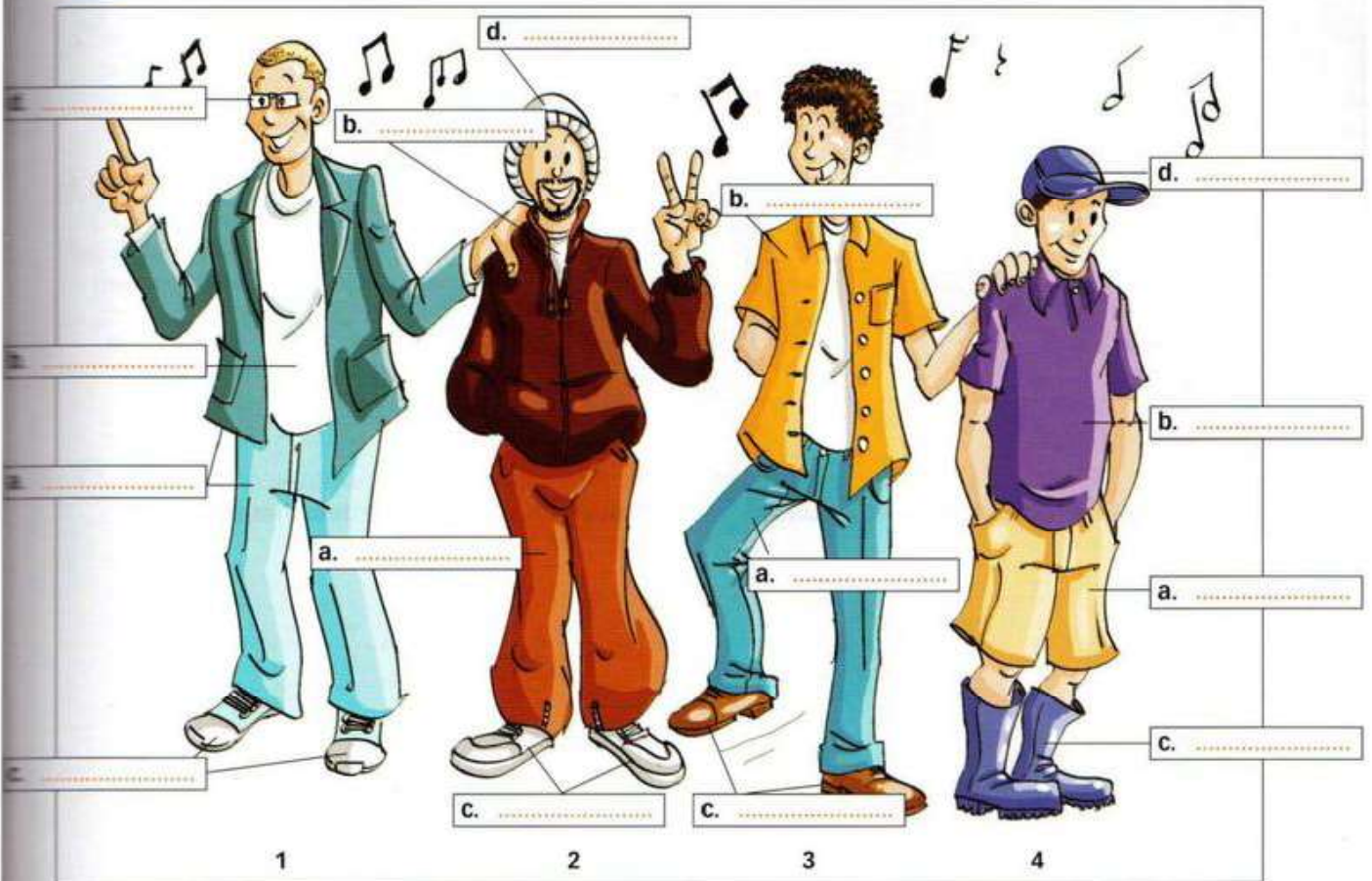


Pointure 37



Pointure 44

1. Écris les noms des vêtements du groupe de musique préféré de Luigi.



2. Complète les mots. Écris les lettres manquantes dans la colonne de droite... et tu trouveras le nom d'un vêtement.

b	l	o	u		o	n
c		e	m	i	s	e
j		g	g	i	n	g
b	e		m	u	d	a
m	a	n		e	a	u

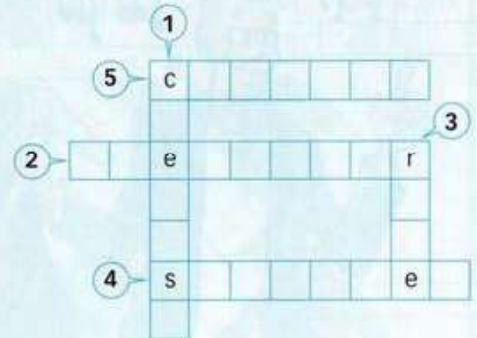
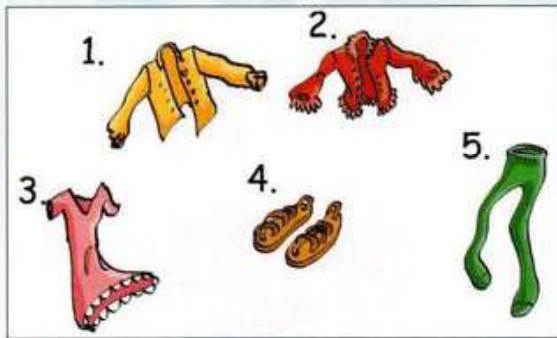
3. Retrouve les quatre vêtements et les chaussures que Luigi met pour aller au lycée.

GI	VES	PO	LON
PAN	BO	LET	TTES
LO	TE	TA	

4. Complète les phrases avec les mots suivants : des baskets - un imperméable - un pyjama - des lunettes de soleil - un anorak - un maillot de bain.

- Il pleut, Luigi met
- Il neige, Luigi met
- Il y a du soleil, Luigi met
- Pour dormir, Luigi met
- Pour nager, Luigi met
- Pour faire du sport, Luigi met

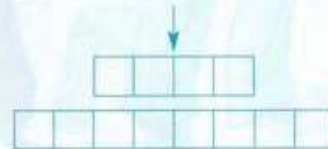
1. Complète la grille.



2. Complète les noms des vêtements.

b			m	u		
c		l		a	n	t
			k	e	t	
m	a		t		a	u

Trouve un vêtement et des chaussures avec les lettres manquantes.



3. Chasse l'intrus.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Robe / tailleur / pantalon. | 6. Slip / culotte / collant / pull. |
| 2. Manteau / anorak / pantalon / blouson. | 7. Pyjama / chemise de nuit / veste. |
| 3. Short / bermuda / jean. | 8. Culotte / soutien-gorge / slip. |
| 4. Chemisier / jupe / chemisette. | 9. Baskets / jogging / costume. |
| 5. Costume / jupe / robe. | |

4. Vrai ou Faux

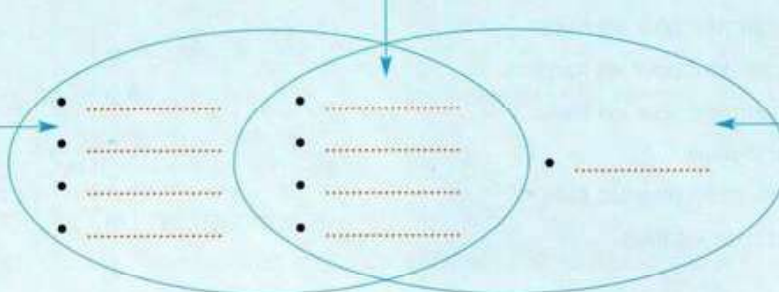
- Il pleut, Jenifer met des sandales.
- Un tailleur est un ensemble chemise + short.
- Une jupe est un vêtement de fille.
- Un tailleur est un vêtement de garçon.
- Il fait froid, Luigi met un anorak.
- Un jean est un vêtement pour fille et garçon.
- Un pyjama est un vêtement pour fille et garçon.
- Un costume est un vêtement de fille.

Vrai	Faux
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

♀ et ♂
2. Choisis 4 vêtements que mettent les filles
et les garçons

♀
1. Quels sont les 4 vêtements que mettent **uniquement** les filles ?



♂
3. Quel est le vêtement que mettent **uniquement** les garçons ?

6
Choisis un vêtement pour fille **et** garçon.

Dessine un modèle pour fille.

Dessine un modèle pour garçon.

.....

♀

♂

7
Choisis la bonne réponse.

1. Elle met un tailleur un costume.
2. Le soutien-gorge est un vêtement un sous-vêtement.
3. Il met une jupe un gilet.
4. Il met une culotte un slip.
5. Il fait chaud, elle met des bottes des sandales.
6. Il y a du soleil, elle met un bonnet une casquette.
7. Pour dormir, Jenifer met une robe une chemise de nuit.

8
Associe les vêtements et les chaussures pour faire une tenue.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. tailleur ● | ● a. baskets |
| 2. jogging ● | ● b. sandales |
| 3. short ● | ● c. escarpins |

12. Test.

Es-tu branché ?

- | | Elle | | Lui |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---|
| • Pour aller au lycée, tu mets | <ul style="list-style-type: none"> ● <input type="checkbox"/> une jupe ■ <input type="checkbox"/> un jean ▲ <input type="checkbox"/> un short | • Pour aller au lycée, tu mets | <ul style="list-style-type: none"> ▲ <input type="checkbox"/> un jogging ● <input type="checkbox"/> un costume ■ <input type="checkbox"/> un bermuda |
| • Il y a du soleil, tu mets | <ul style="list-style-type: none"> ● <input type="checkbox"/> un chemisier ▲ <input type="checkbox"/> un tee-shirt ● <input type="checkbox"/> un tailleur d'été | • Il y a du soleil, tu mets | <ul style="list-style-type: none"> ▲ <input type="checkbox"/> un tee-shirt ● <input type="checkbox"/> un costume d'été ■ <input type="checkbox"/> une chemisette |
| • Pour aller à une fête, tu mets | <ul style="list-style-type: none"> ● <input type="checkbox"/> des escarpins ▲ <input type="checkbox"/> des baskets ■ <input type="checkbox"/> des sandales | • Pour aller à une fête, tu mets | <ul style="list-style-type: none"> ▲ <input type="checkbox"/> des baskets ■ <input type="checkbox"/> des sandales ● <input type="checkbox"/> des chaussures de ville |

Réponses :
 Tu as 3 ▲ tu t'habilles très à la mode. Bravo !
 Tu as 3 ■ tu t'habilles classique.
 Tu as 3 ● tu t'habilles très démodé(e).

13. Trouve les quinze noms de vêtements dans la grille et entoure-les.

- 8 mots à la verticale ↑
- 6 mots à l'horizontale →
- 1 mot en diagonale ↘

- escarpins
- anorak
- pull
- robe
- short
- gilet
- veste
- manteau
- chemisier
- chemise
- tee-shirt
- jupe
- jean
- polo
- bottes

Y	O	C	J	P	P	G	B	A	U
C	D	T	U	M	O	I	O	N	R
H	H	J	P	U	L	L	T	O	E
E	E	E	E	O	O	E	T	R	D
M	S	A	M	A	N	T	E	A	U
I	V	N	V	I	E	E	S	K	L
S	E	T	E	M	S	H	O	R	T
E	S	C	A	R	P	I	N	S	N
T	T	S	A	R	O	B	E	L	A
T	E	E	S	H	I	R	T	R	E

C'est qui ?



C'est une photo de ma famille le jour de mon anniversaire !



Où est la famille de ton père ?



Je ne vois pas souvent mon père, il habite en Espagne. Mes parents ont divorcé, mon père est remarié, ma belle-mère est super sympa. Ils ont deux enfants. J'ai un demi-frère, il s'appelle Nicolas, et une demi-sœur, Julia.

C'est pas facile la famille recomposée. Ma mère a un nouveau copain. Il a un fils de 14 ans, il est pas très sympa.

Mes parents se sont mariés il y a vingt ans. Ils sont toujours ensemble. C'est le grand amour !



■ Trois générations :

- Les grands-parents. Lucie est la petite-fille de Suzanne.
- Les parents. Lucie est la fille de Sylvie.
- Les enfants.

■ On dit :

Se marier = le mariage

Avoir un enfant : Lucie est née le 12 octobre 1991. Elle a 13 ans.

Divorcer = le divorce

Quand on n'est pas marié, on a : un copain (une copine), un petit copain (une petite copine), un petit ami (une petite amie).

■ On dit :

Pour sa mère « maman »

Pour sa grand-mère « mamie »

Pour sa tante « tata »

Pour son père « papa »

Pour son grand-père « papi »

Pour son oncle « tonton »

■ Observe :

Lucie dit **mon oncle**, **ma mère**, **mes grands-parents**.

Pour exprimer un lien de parenté on utilise les possessifs.

1. Trouve l'équivalent au féminin ou au masculin.

Exemple : Michel est l'oncle de Lucie. Christine est la tante de Lucie.

- | | |
|---|---|
| 1. Lucie est la fille de ses parents.
Paco est de ses parents. | 6. Suzanne est la grand-mère de Lucie, Johanna et William.
Raymond est de Lucie, Johanna et William. |
| 2. Sylvie est la mère de Lucie.
Laurent est de Lucie. | 7. Michel est le frère de Sylvie.
Sylvie est de Michel. |
| 3. Lucie est la petite-fille de ses grands-parents.
Nicolas est de ses grands-parents. | 8. Christine est la femme de Jacques.
Jacques est de Christine. |
| 4. Johanna est la cousine de Lucie.
William est de Lucie. | 9. Nadine est la belle-mère de Lucie.
Alain est de Lucie. |
| 5. Johanna est la nièce de Sylvie.
William est de Sylvie. | 10. Nicolas est le demi-frère de Lucie.
Lucie est de Nicolas. |

2. Linda te présente sa famille. Associe pour faire une phrase.

Je te présente :

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. Le père de mon père, c'est ● | ● Alison, ma demi-sœur. |
| 2. Le mari de ma tante, c'est ● | ● Jane, ma belle-mère. |
| 3. Le fils de mon oncle, c'est ● | ● Lucy, ma cousine. |
| 4. La femme de mon père, c'est ● | ● David, mon cousin. |
| 5. La sœur de mon cousin, c'est ● | ● John, mon grand-père. |
| 6. La fille de mon père, c'est ● | ● Steeve, mon oncle. |

3. Raconte l'histoire de la famille de Lucie.

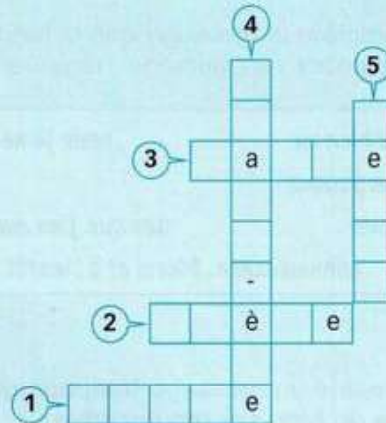


1.	2.	3.	4.
---	---	---	---

ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE

4. Complète la grille.

1. C'est le frère de ma mère.
2. C'est la fille du frère de ma mère.
3. C'est la sœur de ma mère.
4. C'est la mère de ma mère.
5. C'est le fils de la sœur de ma mère.



5. Malika présente sa famille qui habite en Algérie. Dis quel est le lien de parenté avec elle et écris l'âge de chacun en lettres.

Voici une photo de ma famille en Algérie : Mohamed, le frère de ma mère, est né le 11 août 1965. Zahia, la femme de Mohamed, est née le 20 juillet 1968 et leur fille Nadia est née le 28 janvier 1988. La mère de mon père, Zora, est née le 8 mai 1940. Le père de ma mère, Karim, est né le 6 février 1937. La sœur de mon père, Yasmina, est née le 5 mars 1975.



Exemple : Mohamed est l'oncle de Malika. Il a trente-neuf ans.

- Zahia
- Nadia
- Zora
- Karim
- Yasmina

6. Complète l'histoire de la famille de Malika avec les expressions et les mots suivants : filles - est née - sept ans - la naissance - se sont mariés - est né - divorcer - ont - deux.

Les parents de Malika en 1987. Ils trois enfants, et un fils. Malika a treize ans, elle est née en 1991. Sonia a dix ans, elle en 1994. Karim a, il en 1997. Il y a onze ans, en 1994, avant de Sonia, ils se disputaient souvent, ils ont pensé, mais ils s'aiment et ils sont toujours ensemble. C'est le grand amour !

21 Un après-midi de vacances



Vous faites quoi quand vous n'allez pas à l'école, quand vous avez du temps libre ?
 Moi, je vais au théâtre, au ciné*, visiter les musées, voir des expos*.

Moi, je fais des claquettes, je suis funambule, acrobate, je jongle.

Et puis quoi encore... ! Un vrai cirque à toi tout seul !
 Moi, je regarde la télé et puis... quand mes parents sont d'accord, je sors, je vais au concert.



* photo = photographie ; chater ou tchater = communiquer sur Internet ; ciné = cinéma ; expo = exposition.

1 Associe le verbe, le nom et la personne.

- | | | |
|--------------------|---------------------|------------------|
| 1. Lire ● | ● la danse ● | ● le sculpteur |
| 2. Peindre ● | ● la photographie ● | ● le lecteur |
| 3. Danser ● | ● le dessin ● | ● le peintre |
| 4. Photographier ● | ● la sculpture ● | ● le danseur |
| 5. Dessiner ● | ● la lecture ● | ● le photographe |
| 6. Sculpter ● | ● la peinture ● | ● le dessinateur |

2 Associe pour faire une phrase.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Malika joue ● | ● a. au cinéma avec Marcel. |
| 2. Paco lit ● | ● b. avec un crayon à papier et des crayons de couleurs. |
| 3. Luis joue ● | ● c. avec de la gouache et des pinceaux. |
| 4. Luigi dessine ● | ● d. une bande dessinée. |
| 5. Noriko peint ● | ● e. un rock avec Lucie. |
| 6. Hans joue ● | ● f. la comédie, c'est une bonne comédienne. |
| 7. Lamine danse ● | ● g. au théâtre, il y a une pièce de Molière. |
| 8. Marcel va ● | ● h. de la guitare et Malika chante. |
| 9. Stanislas visite ● | ● i. aux échecs avec Luis. |
| 10. Linda va ● | ● j. le musée du Louvre. |
| 11. Lamine enregistre ● | ● k. des morceaux de musique qu'il choisit sur Internet. |

3 a) Complète les bulles avec les expressions et mots suivants : l'expo Gauguin - chante - au ciné - du temps libre - danse.

Cet après-midi, je vais Et toi, tu fais quoi ?

Moi, je voudrais voir au Grand-Palais.

Cet après-midi, je avec la chorale de l'école, tu viens ?

Je ne peux pas, j'ai un cours de

b) Réponds à la question.

Et toi, qu'est-ce que tu fais quand tu as ?

Moi,

.....

.....

.....

.....

On bouge ?

Les arts martiaux :

L'aïkido 

Le karaté 

Le judo 

L'équitation 

Les sports d'équipe :

Le football 

Le handball 

Le volley-ball 

Le rugby 

Le basket 

Le tennis 

Le ping-pong 

L'athlétisme

La gymnastique 

La course 

Les agrès 

JEUX OLYMPIQUES



INTER-VILLES

SI VOUS AVEZ ENTRE 11 ET 15 ANS
INSCRIVEZ-VOUS!
DE NOMBREUX PRIX

-1ER PRIX: 

-2EME PRIX: 

-3EME PRIX: 

DE NOMBREUX CADEAUX

20 

35 

40 

50 

La natation 

On va s'inscrire!
Moi, je joue super*
bien au foot. Il faut
former une équipe.



Moi, je suis
un super
joueur de
tennis.



Moi, je monte
super bien à
cheval.



Moi, je suis un
champion en crawl,
je nage super vite!



Bon, on va
s'entraîner!
On va faire de
l'exercice!

Courez!

Sautez!

Grimpez!

Pédalez!



VTT = Vélo Tout Terrain. Mot familier : super = très.

1. Trouve les 18 noms de sport.
13 en horizontal → 5 en vertical ↓

Tu trouveras 12 noms de sport sur la page 92, 6 disciplines sportives ne sont pas page 92.

Il manque :

- 2 sports nautiques (1 sous l'eau en horizontal →, 1 sur l'eau en vertical ↓)
- 2 sports de plein air en horizontal → (1 où tu montes, 1 où tu pédales)
- 2 sports de glisse (1 sur la glace en horizontal →, 1 sur la neige en vertical ↓)

A	T	B	A	S	K	E	T	I	O	I
H	A	N	D	B	A	L	L	A	U	P
S	G	C	O	U	R	S	E	Ï	P	P
K	R	J	U	D	O	S	X	K	V	I
I	E	Q	U	I	T	A	T	I	O	N
P	A	T	I	N	A	G	E	D	I	G
R	U	G	B	Y	T	H	N	O	L	-
N	A	T	A	T	I	O	N	U	E	P
P	L	O	N	G	E	E	I	G	T	O
E	U	C	Y	C	L	I	S	M	E	N
F	O	O	T	B	A	L	L	E	Y	G
V	O	L	L	E	Y	-	B	A	L	L
E	S	C	A	L	A	D	E	J	I	O

2. Associe pour faire une phrase.

- | | | |
|--------------------------|------------|--|
| 1. Le joueur de tennis ● | ● monte ● | ● avec un ballon et il y a deux équipes. |
| 2. Le footballeur ● | ● nage ● | ● sous l'eau avec des bouteilles d'oxygène. |
| 3. Le nageur ● | ● joue ● | ● à cheval. Il a un chapeau qui s'appelle une bombe. |
| 4. Le plongeur ● | ● court ● | ● au tennis avec une raquette et une balle. |
| 5. Le coureur ● | ● plonge ● | ● le crawl à la piscine. |
| 6. Le cavalier ● | ● joue ● | ● le 110 mètres haies. |

3. Complète le texte avec les expressions et les mots suivants : s'inscrivent - le football - le judo - faire de l'exercice - l'escalade - les arts martiaux - la gymnastique - ski - la voile - la planche à voile.

Aujourd'hui, les jeunes Français sont plus sportifs qu'avant.

Les garçons préfèrent les sports collectifs :, le basket, le handball, et : le karaté,, l'aïkido.

Les filles préfèrent les sports individuels :, la natation, le jogging.

En ville, les filles et les garçons dans des clubs et des associations sportives pour

Pendant les vacances, les jeunes Français ont du temps. En été, ils font des activités de plein air : le parapente, le VTT,, la randonnée,, le ski nautique.

En hiver, ils font du, du patin à glace.

Les jeunes veulent avoir la forme !

1. Choisis la bonne réponse.

- Luis veut peindre, il a besoin d'un ballon d'un pinceau.
- Hans veut jouer au basket, il a besoin d'un ballon d'une balle.
- Malika veut modeler, elle a besoin d'un marteau d'argile.
- Lucie veut nager, elle a besoin d'un maillot de bain d'un short.
- Noriko veut lire, elle a besoin d'un livre d'une télé.
- Linda veut photographier, elle a besoin d'une télé d'un appareil photo.
- Paco veut jouer aux jeux vidéo, il a besoin d'un piano d'une console.
- Marcel veut jouer de la musique, il a besoin d'une guitare d'un ballon.
- Stanislas veut faire de l'équitation, il a besoin d'un chien d'un cheval.

2. Devinettes.

a) Les sports.

- Il faut un ballon ovale et 2 équipes de 15 joueurs.
C'est
- Il faut un kimono, une ceinture et un tatami.
C'est
- Il faut 2 joueurs, un court, une raquette et une balle.
C'est
- Il faut 2 joueurs, une table, une raquette
et une petite balle.
C'est
- À toi, invente une devinette pour un sport.
.....
.....

b) Les arts.

- Il faut une scène et des spectateurs.
C'est
- Il faut une scène, de la musique et des spectateurs.
C'est
- Il faut une grande salle, un grand écran et des spectateurs.
C'est
- Il faut du papier, un crayon noir, des crayons
de couleurs ou des feutres.
C'est
- À toi, invente une devinette pour un art.
.....
.....

3. Complète les phrases avec les mots suivants : monte - la guitare - la comédie - des pièces - des films - musée - l'équipe.

- Lucie fait du théâtre, elle joue
- Luigi est instrumentiste, il joue de
- Lamine joue au football, il joue dans des Bleus.
- Luis est un bon cavalier, il à cheval depuis qu'il a cinq ans.
- Hans aime aller voir des expositions, il va souvent au
- Malika aime aller au théâtre, elle va souvent voir de théâtre.
- Lamine aime aller au cinéma, il va souvent voir

4 Chasse l'intrus.

1. Le karaté / le judo / le football / l'aïkido.
2. Le basket / le volley-ball / l'équitation / le handball.
3. Le tennis / la natation / le ping-pong.
4. La voile / le ski / le judo.
5. La plongée / le rugby / la natation.
6. La danse / la natation / le handball.
7. La danse / le théâtre / la peinture.
8. La peinture / le dessin / la musique / la sculpture.
9. Le cinéma / le théâtre / le concert / la lecture.

5 Choisis la bonne réponse.

1. Luigi joue fait au tennis.
2. Luigi joue fait du tennis.
3. Stanislas joue fait au football.
4. Stanislas joue fait du football.

Qu'est-ce que tu observes ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attention ! Pour les instruments, on dit : jouer une symphonie **au** piano et jouer **du** piano, ou jouer une mélodie **à la** guitare et jouer **de la** guitare.

6 Donne des conseils à tes amis.

Exemple : Paco aime l'eau. → Fais **de la** natation.

- | | |
|--|--|
| 1. Luigi aime taper dans un ballon.
→ | 5. Linda aime les arts martiaux.
→ |
| 2. Nicolas aime les couleurs.
→ | 6. Jenifer aime bouger et elle aime la musique.
→ |
| 3. Lucie aime jouer la comédie.
→ | 7. Marcel aime les sports d'équipe.
→ |
| 4. Luis aime le sport et les animaux.
→ | |

7 Test.

Quelle activité te convient ?

- Pendant ton temps libre, tu préfères être :
 - seul(e) ●
 - avec des copains ○
- À l'école, ton cours préféré c'est :
 - le sport ◆
 - le français ♥
 - le dessin ✱
 - la musique ♪
- Pendant le cours d'éducation physique, tu préfères :
 - faire des exercices ●
 - jouer au ballon avec tes copains ○ ◆
- Tu préfères habiter :
 - dans une grande ville ○
 - à la campagne ●
- Si tu dois garder un seul objet dans ton sac, tu choisis :
 - des baskets ◆
 - une flûte ♪
 - une balle pour jongler ■
 - une boîte de pastels ✱
 - ton journal intime ● ♥
 - un roman ● ♥
- Si tu sors, tu préfères aller :
 - au ciné ■
 - au théâtre ■ ○ ♥
 - au concert ○ ♪
 - au musée ✱
- Quand tu as du temps libre, tu préfères :
 - sortir ○
 - tchater sur Internet ○
 - jouer sur ton ordinateur ●
 - regarder la télé ●

Réponses :

- Si tu as 2 ou 3 ◆ fais du sport. Si tu as entre 4 et 7 ● pratique un sport en salle comme la gymnastique, le stretching ou encore la natation.
- Si tu as entre 4 et 7 ○ pratique un sport d'équipe comme le basket, le handball, le volley-ball...
- Si tu as 2 ou 3 ✱ et entre 3 et 7 ● fais des arts plastiques : du dessin, de la peinture, du modelage, de la sculpture.
- Si tu as 2 ou 3 ♥ et entre 3 et 7 ● écris un roman, des nouvelles.
- Si tu as 2 ou 3 ■ et entre 3 et 7 ○ pratique les arts du spectacle, le mime, le cirque.
- Si en plus tu as entre 1 et 3 ♪ fais de la danse.
- Si tu as 2 ou 3 ♪ joue de la musique. Si tu as entre 3 et 7 ● joue du piano, de la guitare. Si tu as entre 3 et 7 ○ fais de la batterie ou du chant.

8 Vrai ou Faux ?

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les arts martiaux sont des sports de combat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les rollers sont des patins à roulettes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On peut enregistrer de la musique sur Internet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. On dit « je visite un musée ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. On dit « je rends visite à mes copains ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Au concert, on va écouter un homme politique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. À la bibliothèque, on va lire un livre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Le tennis est un sport qui se joue en équipe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Pour jouer aux échecs, il faut deux joueurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Le poker est un jeu de cartes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. chater sur Internet, c'est jouer à des jeux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Lis le texte et réponds aux questions.

Le parapente – la Coupe Icare – un grand spectacle !

La Coupe Icare est une importante manifestation. Pendant quatre jours, il y a des démonstrations de vols et d'acrobaties. Cet été, pour la 30^e manifestation, 75 000 spectateurs sont venus voir 100 voiles de couleur dans le ciel. Il y avait aussi de la super musique, chaque soir un concert : trois groupes avec DJ et des images de sport sur un grand écran.

Pour les enfants, on a lancé 4 000 avions en papier.



1. Pourquoi la manifestation de la Coupe Icare est-elle un spectacle ?

.....

2. La coupe Icare présente des vols en parapente et quoi d'autre ?

.....

3. Aimerais-tu aller à cette manifestation ? Si oui, ou si non, pourquoi ?

.....

10. Lucie écrit une lettre à sa mère. Elle raconte ses activités au centre la Planète Bleue.

Complète la lettre avec les mots suivants : du sport - des arts martiaux - l'ordinateur - les arts du spectacle - la natation - le modelage - la danse - l'équitation.

Chère maman,
 Au centre la Planète Bleue, je m'amuse bien, il y a beaucoup d'activités. On peut faire : de l'athlétisme, de la natation, de l'équitation, des sports d'équipe, de la natation.
 J'ai choisi parce que j'aime les animaux, et parce que j'aime l'eau.
 On peut aussi faire des activités culturelles : les arts visuels, les jeux sur de la musique, la lecture.
 J'ai choisi j'aime toucher l'argile et parce que j'aime le rythme et la musique.
 Comme tu vois, je ne m'ennuie pas.
 Je t'embrasse.
 Lucie

11. Écris une lettre à Lucie et raconte tes activités pendant les vacances.

Chère Lucie,

.....

