

À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS
POUR ADOLESCENTS

Livre de l'élève + 

A1



EDITIONS

maison des
langues

Notre projet final

Créer un journal original sur l'histoire d'un aliment

Dans cette unité, nous allons...

- parler de la date et des festivités
- Identifier des commerces et acheter un produit
- commander dans un restaurant
- parler de nos aliments préférés
- exprimer des quantités



Le jour J

1 Les fêtes en France



- A. Lis les cartes vertes du calendrier.
Est-ce que ces fêtes existent dans ton pays ?
Qu'est-ce qu'on fait ces jours-là ?

L'Épiphanie existe aussi dans mon pays. On fête les rois mages et on offre des cadeaux.

LE SAIS-TU ?

En France et au Canada, il y a 11 jours fériés par an mais en Belgique il y en a 10.

6 JANVIER

L'Épiphanie

On mange la galette des rois en famille ou avec des amis. On cache une fève dans la galette et la personne qui la trouve est le roi ou la reine de la journée.

2 FÉVRIER

La Chandeleur

On cuisine des crêpes sucrées ou salées pour les déguster avec la famille ou les amis.

FÉV-MARS

Le Carnaval



1^{er} AVRIL

Le poisson d'avril

On accroche un poisson en papier dans le dos des gens pour faire une blague. C'est la journée du sourire, de la bonne humeur !

30 MAI

La Fête des voisins



21 JUIN

La Fête de la musique

On fête le début de l'été avec des concerts dans les villes et les villages de France. Cette fête existe aussi dans plus de 100 pays.

14 JUILLET

La Fête nationale



18-22 AOÛT

Le Festival International de théâtre de rue à Aurillac



FIN SEPTEMBRE

La Fête de la gastronomie



31 OCTOBRE

Halloween



1^{er} NOVEMBRE

La Toussaint

C'est la fête de tous les saints. En France, c'est un jour férié et on commémore les morts avec des fleurs sur les tombes.

25 DÉCEMBRE

Noël

C'est le jour des cadeaux et du grand repas en famille. On décore un sapin avec des boules de Noël et des guirlandes.



- B. En groupes, choisissez une carte bleue et cherchez des informations sur cette fête. Écrivez une petite présentation.

On fête Halloween le 31 octobre. On se déguise et on sonne à la porte de ses voisins pour demander des bonbons.



- C. À deux, choisissez une fête importante de votre pays ou du pays de votre choix. Présentez-la à la classe.



2 L'anniversaire



Piste 22

A. Écoute et donne les dates d'anniversaire de ces trois adolescents.

Lola

Arthur

Anissa

• L'anniversaire de Lola, c'est le...



B. Voici les douze signes du zodiaque. À deux, retrouvez le signe des trois adolescents.

• Lola est née le 13 février, elle est Verseau.

<p>RÉTIER 21/03-20/04</p> <p>Vous êtes dynamique</p>	<p>TAUREAU 21/04-20/05</p> <p>Vous êtes patient</p>	<p>GÉMEAUX 22/05-21/06</p> <p>Vous êtes créatif</p>	<p>CANCER 22/06-22/07</p> <p>Vous êtes sensible</p>
<p>LION 23/07-22/08</p> <p>Vous êtes responsable</p>	<p>VIERGE 23/08-22/09</p> <p>Vous êtes ordonné</p>	<p>BALANCE 23/09-23/10</p> <p>Vous êtes sociable</p>	<p>SCORPION 24/10-22/11</p> <p>Vous êtes sincère</p>
<p>SAGITTAIRE 23/11-21/12</p> <p>Vous êtes optimiste</p>	<p>CAPRICORNE 22/12-20/01</p> <p>Vous êtes honnête</p>	<p>VERSEAU 21/01-18/02</p> <p>Vous êtes généreux</p>	<p>POISSONS 19/02-20/03</p> <p>Vous êtes discret</p>



C. Et toi, quel est ton signe du zodiaque ? Es-tu d'accord avec la description ? Quel(s) adjectif(s) tu peux ajouter ?

Je suis Taureau mais je ne suis pas patient !



D. Cherche une célébrité avec le même signe du zodiaque que toi et présente-la à la classe.

Astuce +

Pour demander la date d'anniversaire, on peut dire **C'est quel jour ton anniversaire** ou **C'est quand ton anniversaire ?** (langage familier à l'oral)

Nos outils

On = tout le monde ?

On = tout le monde, les gens.

- Qu'est-ce qu'on fait pendant les fêtes de Noël ?
- On mange en famille et on offre des cadeaux.

C'est quand ?

- C'est quand ton anniversaire ?
- Le 3 juillet.
- Quand est-ce que tu pars en vacances ?
- En été.
- Quand est-ce que tu fêtes ton anniversaire ?
- En mai.
- C'est quel jour la Fête des mères ?
- Le dernier dimanche de mai.

Les saisons



le printemps :
21 mars - 20 juin



l'été :
21 juin - 20 septembre



l'automne :
21 septembre - 20 décembre



l'hiver :
21 décembre - 20 mars

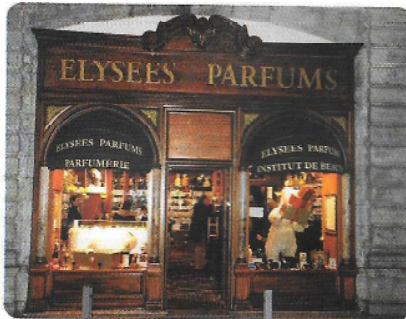
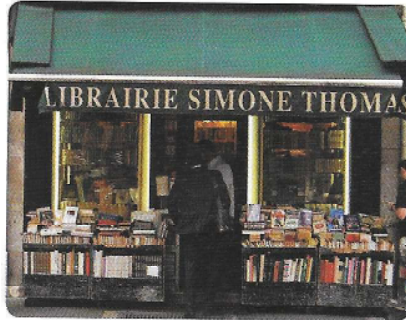
- Quand est-ce que tu as des vacances scolaires, cette année ?
- J'ai une semaine **en automne**, deux semaines **en hiver**, deux semaines **au printemps** et un mois **en été**.

+ d'activités ▶ p. 66-67

La journée shopping

1 La rue des commerces

A. Observe les photos. Tu connais ces commerces ?



B. Qu'est-ce qu'on peut acheter dans ces commerces ? Associe les noms de commerce aux photos et écris des phrases.

On peut acheter des fleurs chez le fleuriste.

au supermarché

à la librairie

à la parfumerie

chez le fleuriste

dans le magasin de jeux vidéo

dans le magasin de vêtements



2 L'anniversaire de Lola

Anissa et Arthur organisent l'anniversaire de Lola.
Écoute le dialogue et réponds aux questions suivantes.

1. Combien d'argent ont-ils ?
2. Quel cadeau ils décident d'acheter ?
3. Qui s'occupe de quoi ?
4. Où vont-ils aller pour acheter le cadeau ?
Où vont-ils faire les courses ?

LE SAIS-TU ?

En général, en France, on fête les anniversaires. On organise un repas ou un goûter avec ses amis ou sa famille.

Et toi, tu fêtes ton anniversaire ?

3 L'achat du cadeau

A. Anissa va acheter le cadeau de Lola. Complète les dialogues avec les phrases correspondantes.

Combien je vous dois ?

Je peux voir la jupe bleue, s'il vous plaît ?

Oui, je voudrais voir les jupes, s'il vous plaît.

Combien elle coûte ?



Nos outils

Pouvoir (Présent)

Je **peux**
Tu **peux**
Il/Elle/On **peut**
Nous **pouvons**
Vous **pouvez**
Ils/Elles **peuvent**
— On **peut** acheter des fleurs chez le fleuriste.

Pour + infinitif

— On va chez le fleuriste **pour** acheter des fleurs.

Je voudrais/J'aimerais

Je **voudrais** voir les jupes.
— J'**aimerais** acheter une BD.

Combien ça coûte ?

- Combien ça coûte ?
- Ça coûte 11 euros.
- Combien coûte la BD ?
- Elle coûte 12 euros.
- Combien je vous dois ?
- 5 euros.

Les articles partitifs

— On achète **du** sucre,
de la farine,
de l'huile,
des bonbons.
— On n'achète **pas de** sucre,
pas de farine,
pas d'huile,
pas de bonbons.

+ d'activités ▶ p. 66-67



B. Écoute et vérifie tes réponses.

Piste 24

4 La liste des courses

A. Arthur fait les courses pour l'anniversaire de Lola. Quel sac correspond à sa liste ?

crêpes :
— des œufs
— du lait
— de la farine
— de l'huile
— de la confiture de fraise
— du jus d'orange
— des bonbons



B. Qu'est-ce que vous achetez pour une fête ? À deux, faites une liste et comparez-la avec la liste d'Arthur.

On achète du jus d'orange mais on n'achète pas de bonbons.

Le coin des gourmands

Voc +

Les repas de la journée :

- Le petit déjeuner
- Le déjeuner
- Le goûter
- Le dîner

1 Au restaurant

A. Carole emmène sa fille Ariane et ses amis au restaurant. Complète les dialogues avec les mots qui manquent.

B. Écoute et vérifie tes réponses.

Piste 25

s'il vous plaît

excusez-moi

dessert

merci

l'addition

comme

1 **Serveur :** Bonjour ! Vous avez choisi ?

Martin : Oui ! Moi, je voudrais une salade du chef et des spaghettis à la bolognaise, ...

Carlo : Pour moi, la même chose !

Ariane : Et pour nous, comme entrée, une salade de tomates. Et ... plat, je prends un poulet-frites.

Carole : Et moi, des spaghettis à la bolognaise aussi !

Serveur : Parfait, et comme ... ?

Carole : Quatre gâteaux aux pommes, s'il vous plaît.

2 **Carole :** Monsieur ! ..., s'il vous plaît !

Serveur : Alors, ça fait 60 euros.

Carole : Tenez.

Serveur : Merci beaucoup et à bientôt !

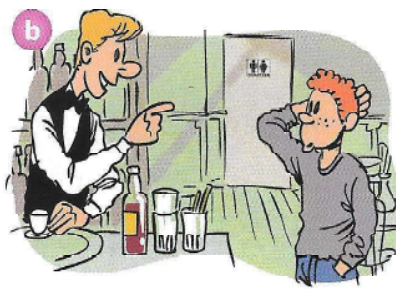
Carole, Martin, Carlo et Ariane : Au revoir !

3 **Carlo :** ..., où sont les toilettes, s'il vous plaît ?

Serveur : C'est la porte au fond, à droite.

Carlo : ... !

C. Associe les illustrations aux dialogues précédents.



2 Le plat du jour

A. La famille Ambas déjeune au restaurant. Lisez le menu et, en groupes, choisissez deux plats. Ensuite, cherchez des informations sur les plats.



TABLE N°: 14 NOMBRE DE COUVERTS: 10

Entrée : 12 salades niçoises

Plat : 3 couscous / 2 moules-frites

Dessert : 9 salades de fruits / 3 coupes de glaces

Boisson : 10 sodas / 1 bouteille d'eau

LE SAIS-TU ?

Les trois plats préférés des Français sont : le magret de canard, les moules-frites et le couscous. Et dans ton pays ? (Source : TNS Sofres)

B. Observez la commande de la famille Ambas. Que pensez-vous des quantités ? À deux, discutez-en.

- Il y a trop de salades niçoises.

C. À deux, créez votre menu idéal et présentez-le à la classe.

3 Un vrai délice!

A. Lis la recette et remets les photos dans l'ordre.

www.commedeschefs-legateauauxpommes_aplus.com

Comme des chefs - Le gâteau aux pommes

🕒 Temps de préparation : 12 minutes
🕒 Cuisson : 45 minutes

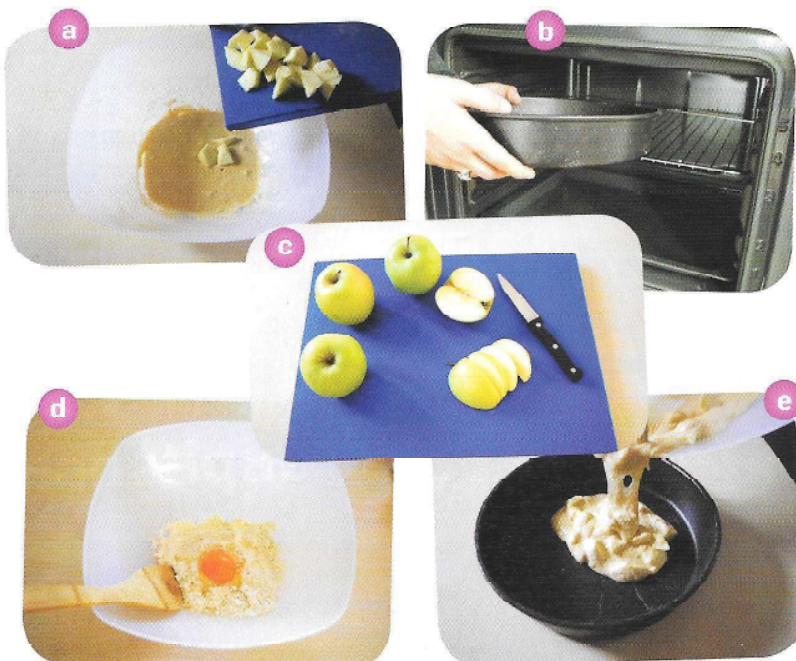
★☆☆ Très facile

- 1 Dans un saladier, mélange la farine, le sucre, la levure, le sucre vanillé, les œufs et l'huile,
- 2 Coupe les pommes en petits morceaux.
- 3 Mets les pommes dans le saladier et mélange le tout.
- 4 Verse le mélange dans un moule à gâteau.
- 5 Mets au four pendant 45 minutes.

Ingrédients :
 - 125 g de farine
 - 250 g de sucre
 - 4 g de levure chimique
 - 1 paquet de sucre vanillé
 - 3 œufs
 - 20 cl d'huile
 - 3 ou 4 pommes

Astuce du chef !
 Tu peux servir le gâteau avec une boule de glace à la vanille. C'est meilleur !

Idéal pour un dessert rapide et délicieux !
 Bon appétit !



B. En groupes, choisissez un plat que vous aimez. Sur le modèle de la recette du gâteau aux pommes, écrivez la recette avec le temps de préparation, les ingrédients, les étapes et ajoutez des photos. Ensuite, présentez votre recette à la classe.

Nos outils

Prendre (présent)

Je **prends**
 Tu **prends**
 Il/Elle/On **prend**
 Nous **prenons**
 Vous **prenez**
 Ils/Elles **prennent**
 - Nous **prenons** un dessert.

La commande

- **Comme entrée**, je prends une salade. **comme plat**, je prends un poulet-frites et, **comme dessert**, je prends un gâteau aux pommes.

Les adverbes de quantité

- Il y a **trop de** sucre.

- Il y a **beaucoup de** plats.

- Il **n'y a pas assez d'**eau.

- Il y a **peu de** légumes.

Les poids et mesures

- **Une bouteille d'**huile
 - **Une boîte d'**œufs
 - **Un paquet de** sucre vanillé
 - **Un kilo de** farine
 - **Un litre de** lait
 - **250 grammes de** sucre

L'impératif affirmatif

	Verser	Prendre
Tu	verse !	prends !
Nous	versons !	prenons !
Vous	versez !	prenez !

- **Mets** au four 45 minutes.
 - **Verse** la pâte dans le moule.

+ d'activités ► p. 66-67

1 Le pronom **on** (2)

On utilise **on**, pour parler des gens, en général.

- *Qu'est-ce qu'on fait en France, à Noël ?*
- *On mange en famille. On offre des cadeaux.*

— *En France, on part en vacances au mois d'août. On va souvent à la mer.*

! Avec **on**, le verbe est toujours à la 3^e personne du singulier.

A. Transforme les phrases avec le pronom **on**.

1. Au Brésil, les gens parlent portugais.
2. Les Français partent en vacances au mois d'août.
3. En Angleterre, tout le monde roule à gauche.
4. Pour Halloween, les Français se déguisent.

B. Et dans ton pays ?

2 L'interrogation (3)

Pour poser une question sur une date, il y a trois formules :

- *Quand est-ce qu'on fête Halloween ?*
- *En automne, le 31 octobre.*
- *C'est quel jour le poisson d'avril ?*
- *(C'est) Le 1^{er} avril. / Le premier avril.*

En langage familier, on peut aussi dire :

- *C'est quand la Fête nationale en France ?*
- *C'est le 14 juillet.*

! Pour dire la date, on donne l'article + le jour + le mois + l'année
— *Le 25 décembre 2015.*

On utilise le mot interrogatif **Combien** pour demander une information sur :

Un prix

- *Combien coûte le gâteau ? / Combien ça coûte ?*
- *Il coûte 11 euros. / Ça coûte 11 euros.*

Une quantité

- *Combien vous voulez de tomates ?*
- *1 kilo, s'il vous plaît.*

C. Pose la bonne question.

1. Son anniversaire est le 18 juillet.
2. C'est le 31 octobre.
3. Le printemps commence le 20 mars.

D. Réponds aux questions.

1. Quand est-ce que tu as des vacances ?
2. C'est quand la Chandeleur ?
3. À quelle saison est né(e) votre meilleur(e) ami(e) ?

E. Ordonne pour faire des phrases.

1. un - et - thon - farine ? - Combien - une - de - de - coûtent - kilo - boîte
2. coûtent - BD - euros. - Les - 12
3. rouges - 45 - Les - coûtent - chaussures - euros.
4. euros. - Ça - 5 - coûte
5. 11 - euros. - C'est
6. d'oranges ? - voulez - Combien - vous

3 Le verbe **pouvoir**

On utilise le verbe **pouvoir** pour exprimer la possibilité ou la capacité à faire quelque chose.

Pouvoir			
Je	peux	Nous	pouvons
Tu	peux	Vous	pouvez
Il/Elle/On	peut	Ils/Elles	peuvent

— *Je **peux** t'aider si tu veux !*

F. Dis trois choses que tu peux :

- faire en français
- acheter dans un supermarché
- dessiner
- cuisiner

4 La préposition **pour**

On utilise **pour** + verbe à l'infinitif pour exprimer un but, un objectif.

- *Je vais à la librairie **pour acheter** un livre.*
- *Tu travailles beaucoup **pour avoir** une bonne note.*

G. Réponds aux questions suivantes et compare avec ton voisin.

1. Pourquoi tu vas à la bibliothèque ?
2. Pourquoi tu vas dans un magasin de vêtements ?
3. Pourquoi tu achètes le livre ?

5 Les articles partitifs

On utilise les articles partitifs **du, de la, de l'** (devant une voyelle ou un **h** muet) et **des** pour indiquer une quantité non déterminée.

	masculin	féminin
singulier	Je mange du pain.	Je mange de la purée. Je bois de l' eau minérale.
pluriel	Je veux des frites.	

- H. Complète les phrases suivantes.**
- Pour faire mon gâteau préféré, j'achète...
 - Dans ma pizza préférée, il y a...
 - Tous les matins, je mange...
 - Pour mon goûter, je prends...

I. Tu prépares un repas pour tes amis. Écris le nom des plats et fais la liste des courses.

6 Les adverbes de quantité

On utilise les adverbes de quantité pour informer sur la quantité des choses. Les adverbes se placent après le verbe.

- Il y a **trop de** sucre.
- Il y a **beaucoup de** plats.
- Il **n'y a pas assez d'** eau.
- Il y a **peu de** légumes.

J. Qu'est-ce que tu manges ? Écris un petit texte avec tes habitudes alimentaires en utilisant les adverbes de quantité.
Je mange beaucoup de fruits mais pas assez de légumes. Je bois trop de sodas.

7 L'impératif

On utilise l'impératif pour donner des ordres ou des conseils.

	Verse	Prendre
Tu	verse !	prends !
Nous	versons !	prenons !
Vous	versez !	prenez !

! L'impératif a seulement trois personnes : **tu, nous** et **vous**.

- K. Transforme ces phrases à l'impératif.**
- Mettre du sucre vanillé dans les crêpes, c'est meilleur (vous)
 - Acheter du pain et du lait, s'il vous plaît (nous)
 - Acheter la jupe jaune (nous)
 - Aller au cinéma (tu)
 - Prendre les manteaux (vous)
 - Faire les courses (nous)

L. Donne à ton voisin la recette de ton sandwich ou de ta salade préférée. Utilise l'impératif.

Phonétique

Les voyelles nasales



A. Écoute et dis si les voyelles colorées se prononcent de la même façon dans les deux mots.

Piste 26

- 1. pain/paix
- 2. sang/sa
- 3. pont/pot
- 4. saint/sait
- 5. cent/ces



B. Écoute ces phrases et répète-les à haute voix.

Piste 27

- Le pantalon et le blouson de mon tonton sont marron.
- Clément est un enfant français d'un an.
- Au jardin, ce matin, il y a mes cinq copains.

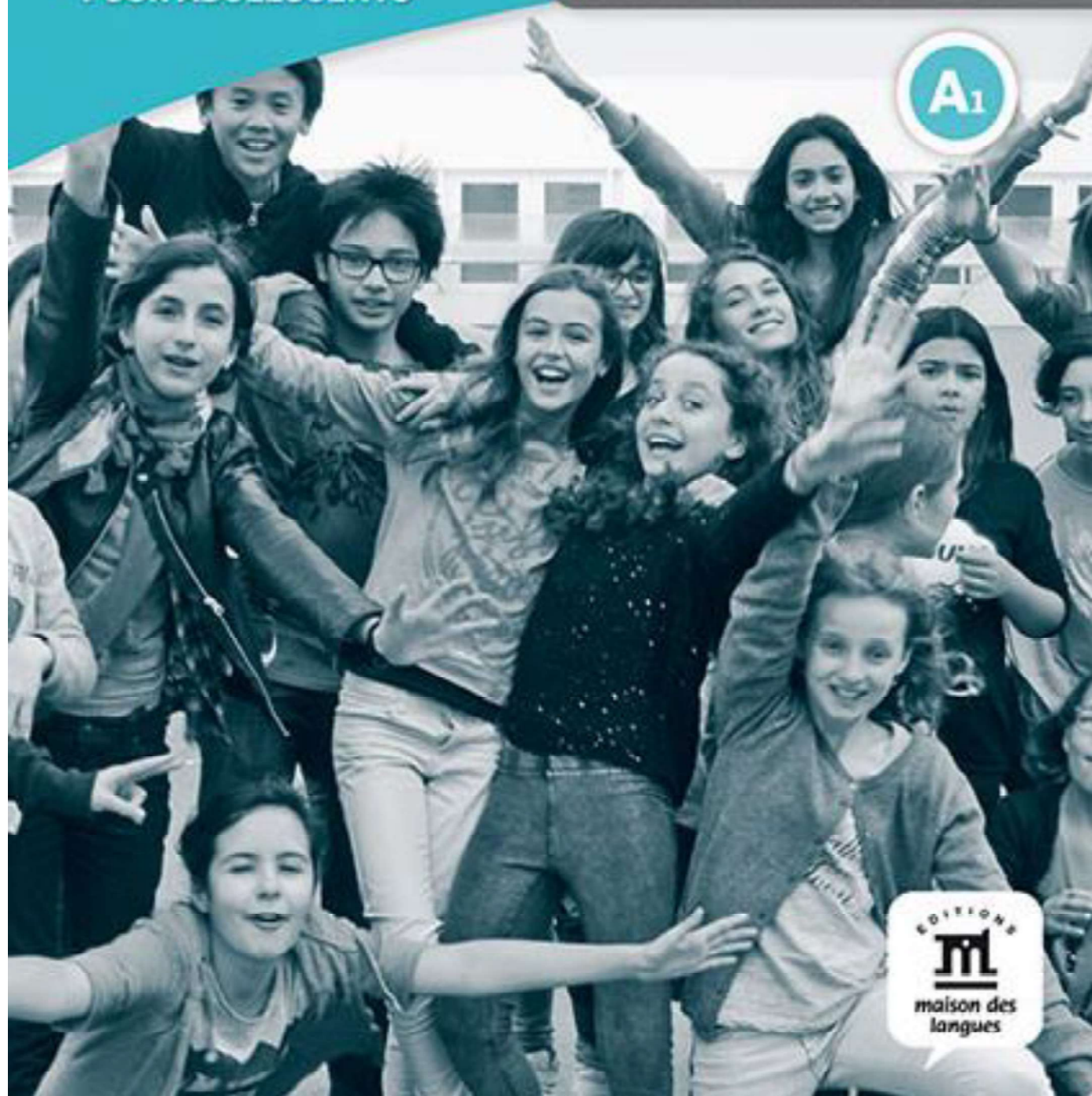


À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS
POUR ADOLESCENTS

Cahier d'exercices + CD

A1



Le jour J

1

A. Crée ton calendrier de l'année. Pour cela, indique :

- a. en bleu, ton anniversaire.
- b. en vert, les vacances scolaires.
- c. en orange, la période scolaire.
- d. d'une autre couleur, les noms des fêtes importantes dans ton pays et ta ville.

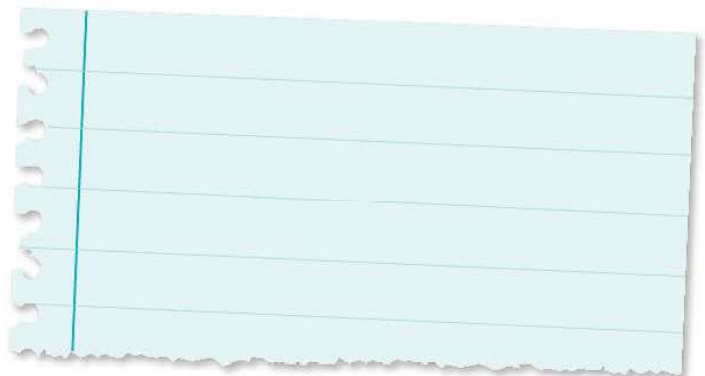
JANVIER Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim	FÉVRIER Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim	MARS Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim	AVRIL Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim																																																																																																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
MAI Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim	JUIN Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim	JUILLET Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim	AOÛT Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim																																																																																																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
SEPTEMBRE Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim	OCTOBRE Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim	NOVEMBRE Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim	DÉCEMBRE Lun Mar Mer Jeu Ven Sam Dim																																																																																																																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												

B. Réponds aux questions suivantes.





1. Quel est le jour de la rentrée ?
2. Quel est le dernier jour de cours ?
3. Est-ce que tu as des vacances en hiver ? Quand ?
4. Est-ce que tu as des vacances au printemps ? Quand ?
5. Quels sont les autres jours fériés que tu as ?
6. Quand est l'anniversaire de ta meilleure copine ou de ton meilleur copain ?
7. Quel est ton jour férié préféré ? Pourquoi ?

2

Explique une fête que tu aimes bien. Si tu peux, colle une image de cette fête sur la fiche.



3 A. Il manque le nom de deux saisons, lesquelles ?
Place-les sous le bon arbre.

			
.....	Été	Automne
<i>Pâques</i>			<i>Noël</i>

B. Maintenant, place ces différentes fêtes et événements sous le bon arbre.

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| • Le Jour de l'an | • La rentrée | • Le poisson d'avril |
| • La Fête de la musique | • La Toussaint | • Ton anniversaire |
| • La Chandeleur | • Halloween | • La fête nationale de ton pays |
| • Pâques | • Noël | |
| • L'Épiphanie | • La Fête nationale française | |

4 A. Indique si **on** a le sens de **nous** (N) ou de **tout le monde** (T).

1. En France, on mange vers 12 h 30.
2. Mes amis et moi, on aime les films d'horreur.
3. Dans mon collège, on a un club de théâtre.
4. En Belgique, on parle trois langues.
5. Au Japon, on adore chanter au karaoké.
6. Dans ma classe de français, on est vingt.

B. Traduis ces phrases dans ta langue. Tu traduis toujours **on** de la même façon ?

1.
2.
3.
4.
5.
6.

La journée shopping

- 1 A. Écoute l'enregistrement, regarde l'image et indique dans quels magasins se déroulent ces trois conversations.



Conversation 1

Conversation 2

Conversation 3

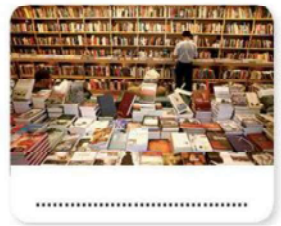


- B. Écoute à nouveau l'enregistrement et entoure la bonne réponse.

1. La jeune fille achète **une rose / dix roses** pour la Fête **des Mères / des Pères**.
Le bouquet / La rose coûte **5 € / 50 €**.
2. Le garçon a **30 € / 40 € / 60 €**. Il achète **un jean / un tee-shirt / un jean et un tee-shirt**.
3. Ces enfants cherchent un cadeau pour **leur mère / leur père / un ami**. Ils ont **13 € / 19 € / 20 €**. Ils achètent **un stylo plume / une BD / un stylo plume et une BD**.

- 2 Qu'est-ce que tu fais dans chaque magasin ? Écris des phrases.

Je vais au magasin de vêtements pour acheter un pantalon.

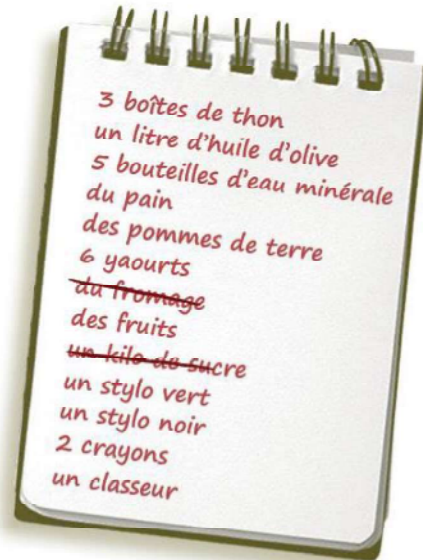


- 3 Complète avec **du / de la / des / de l'** et propose ton petit déjeuner idéal.

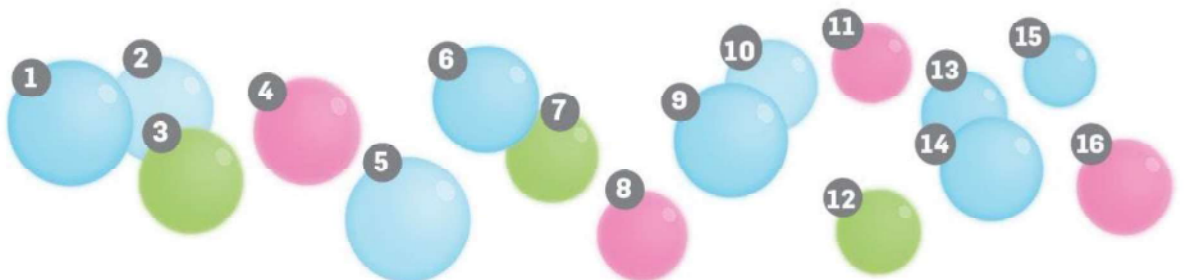
Pour moi, le petit déjeuner idéal, c'est ...



4 Regarde ces deux listes d'achats et classe les produits selon si la quantité est précisée ou non.



5 Écoute et mets une croix quand tu entends une voyelle nasale.



Le coin des gourmands

1 Remets dans l'ordre cette conversation entre un serveur et des clients.

Serveur : *Vous désirez ?*
 Client 1 :
 Serveur :
 Client 2 :
 Client 3 :
 Serveur : *Avec deux boules ou trois boules ?*
 Client 3 :
 Serveur :
 Client 2 :
 Serveur : *15,40 euros, s'il vous plaît.*

Trois, s'il vous plaît.

Et pour moi, une glace à la vanille.

Oui, merci. Ça fait combien ?

Pour moi, un jus de pomme.

Pour moi, un sandwich
au thon et un jus d'orange.

Et pour vous ?

Ce sera tout ?

2 Associe les images aux différents éléments d'un menu et complète.

En France, on commence le déjeuner par l'....., puis on continue avec le..... et finalement on prend du..... ou bien un.....



3 Choisis la bonne solution.

1 où sont les toilettes, ?

- a. Pardon / Au revoir !
- b. Je voudrais / excusez-moi
- c. Excusez-moi / s'il vous plaît

2 boisson, je du vin.

- a. Comme / voudrais
- b. Pour / pardon
- c. De / excusez-moi

3 J'aime bien moules-frites.

- a. les
- b. des
- c. du

4 Vous avez choisi ?

- a. Ça sera tout ?
- b. L'addition, s'il vous plaît.
- c. Pas encore.

5 Je prendrais une glace à la vanille.

- a. Je n'aime pas la glace à la vanille.
- b. Moi aussi.
- c. Moi non plus.

6 Vous désirez ?

- a. Je déteste la soupe d'oignons !
- b. Je prendrais un couscous végétarien.
- c. J'aime la salade du chef.

4 Associe ces quantités à ces produits.

- un litre
- une pincée
- un paquet
- une demi douzaine
- une bouteille
- trois kilos
- un sachet
- 500 grammes



5 Complète le tableau avec les verbes à l'impératif.

	Ajouter	Mettre	Verser	Prendre	Laisser	Battre	Faire	Mélanger
tu				<i>prends</i>		<i>bats</i>		
nous		<i>mettons</i>						<i>mélangeons</i>
vous						<i>battez</i>		

6 Complète la recette. Utilise les verbes suivants à la deuxième personne du pluriel de l'impératif. Cherche-les sur Internet si tu ne les connais pas.

- mettre (x2)
- décorer
- mixer
- couper
- ajouter

Recette de la glace à la fraise

Temps de préparation : 15 minutes
 Temps de repos : 24 heures

★☆☆☆ très facile

Budget : ... euros

- 1 **Coupez** les fraises en morceaux.
- 2 ... les fraises dans un saladier.
- 4 ... le sucre et le lait.
- 5 ... le tout.
- 6 ... 24 heures au congélateur.
- 7 Avant de déguster, ... avec une pincée de cannelle.

Bon appétit !

Ingrédients pour 4 personnes :

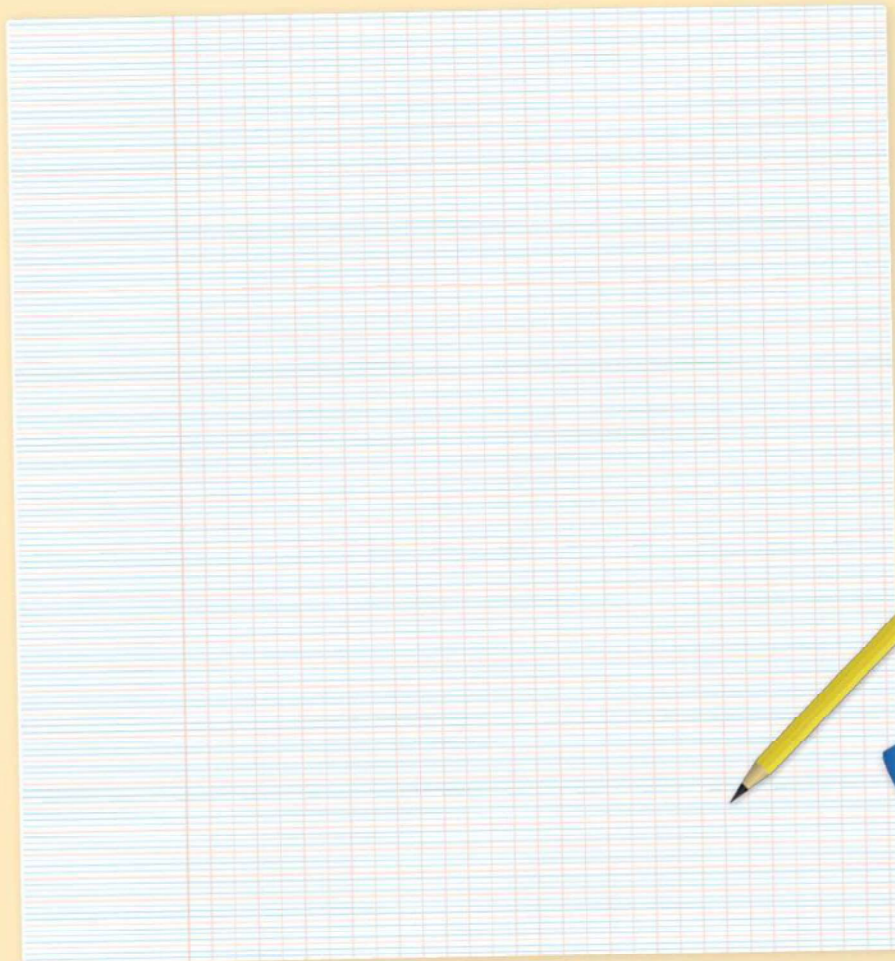
- 150 g. de fraises
- 80 g. de sucre en poudre
- 110 cl. de lait concentré non sucré
- une pincée de cannelle en poudre

Production

Les fêtes

Tu vas présenter ta fête préférée à la classe et faire un exposé. Pour cela, tu dois préparer une fiche avec la date, le nom de la fête, une petite description et une photo. Tu peux t'aider des questions ci-dessous pour préparer ton exposé.

- ▶ Quel jour a lieu cette fête ?
- ▶ Que fait-on ce jour-là ?
- ▶ Avec qui ?
- ▶ Que mange-t-on ?
- ▶ Aimes-tu cette fête ?
- ▶ Pourquoi ?



L'argent de poche



- **L'argent de poche** : c'est l'argent que donnent les parents aux adolescents chaque mois ou chaque semaine pour leurs achats personnels.
- **Dépenser de l'argent** : quand on fait un achat, on dépense de l'argent ≠ économiser.
- **L'euro (€)** : c'est la monnaie européenne depuis le 1^{er} janvier 2002. Avant, c'était le franc (F).
- **Les pièces** : il existe des pièces de 1, 2, 5, 10, 20 et 50 centimes (cts), de 1 et 2 €.
- **Les billets** : il existe des billets de 5, 10, 20, 50, 100, 200 et 500 €.
- **Le portefeuille** : c'est l'objet dans lequel on met papiers d'identité, cartes bancaires et billets de banque.
- **Changer des devises** : on va à la banque ou dans un bureau de change pour échanger l'argent d'un pays contre l'argent d'un autre pays. Exemple : Je change des euros pour avoir des dollars.
- **Ne pas avoir de monnaie** : quand on n'a pas de monnaie, c'est qu'on n'a pas de pièces pour payer.
- **Rendre la monnaie** : on paie un achat, on a plus que la somme correspondant au prix, le commerçant rend la différence.
- En France, à partir de 12 ans et avec l'autorisation de tes parents, tu peux ouvrir un compte à la banque et avoir une carte bancaire pour retirer de l'argent au distributeur.
- Tu peux retirer de l'argent : au distributeur automatique de billets avec ta carte bancaire en tapant ton code secret ou au guichet à la banque.
- **Riche ≠ pauvre** : riche, qui a beaucoup d'argent – pauvre, qui n'a pas d'argent.

De l'argent : mot qui a le plus d'équivalents en français.

*Mots familiers : du fric, des sous, des ronds, de la thune, de l'oseille, du blé, du pognon, du flouze, des pépètes.



1. Associe à la bonne définition.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Rendre la monnaie | ● | a. Une entreprise où l'on peut déposer de l'argent. |
| 2. Un portefeuille | ● | b. Une machine qui donne de l'argent liquide. |
| 3. Retirer de l'argent | ● | c. Plusieurs chiffres nécessaires pour utiliser sa carte bancaire. |
| 4. Un distributeur automatique de billets | ● | d. Rendre de l'argent parce qu'on a donné plus que le prix demandé. |
| 5. Une banque | ● | e. Sortir de l'argent au distributeur ou au guichet à la banque. |
| 6. Un code de carte bancaire. | ● | f. Une pochette pour mettre des billets de banque. |

2. Vrai ou Faux ?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. L'argent de poche, c'est l'argent qu'on a dans sa poche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y a des billets de 50 centimes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il y a des billets de 500 euros. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. L'euro est la monnaie éthiopienne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pour utiliser une carte bancaire, il faut connaître le code. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il y a des pièces de 10 €. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. On est riche quand on n'a pas d'argent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Dans un porte-monnaie, on met des pièces et des billets. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. La monnaie française est le franc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Pour avoir une carte bancaire, il faut avoir un compte à la banque. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. En France, on peut avoir une carte bancaire à partir de 16 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

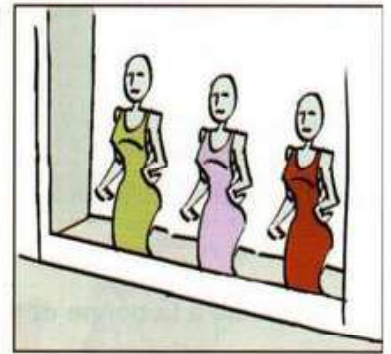
3. Associe pour faire une phrase.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Ma mère me donne de l'argent de poche | ● | a. retirer de l'argent. |
| 2. Avec ma carte bancaire je peux | ● | b. dans un bureau de change. |
| 3. Pour payer un croissant de 0,85 €, je donne 10 € ; | ● | c. chaque mois, je mets 15 € sur mon compte bancaire. |
| 4. Je retire de l'argent | ● | d. je n'ai plus d'argent. |
| 5. J'économise : | ● | e. le boulanger me rend la monnaie, il donne 9,15 €. |
| 6. Je change de l'argent | ● | f. au guichet à la banque. |
| 7. Je suis pauvre, | ● | g. chaque semaine. |

10

Faire les magasins

• Lucie part en voyage, elle veut **faire les magasins / faire les boutiques*** / **faire des emplettes / faire des achats / faire du shopping**. Elle fait les vitrines. Ce sont les soldes, il y a 50 % de réduction !



■ Le vendeur dit :

Bonjour madame / mademoiselle / monsieur, vous désirez ?
Est-ce que je peux vous aider ? / Je peux vous aider ?
Est-ce que je peux vous renseigner ? / Je peux vous renseigner ?

■ Tu réponds :

Oui merci, je voudrais, s'il vous plaît.

■ Tu demandes le prix :

Combien ça coûte ? / Ça coûte combien ? / C'est combien ? / C'est quel prix ? / Quel est le prix ? / Combien je vous dois ?



C'est cher !



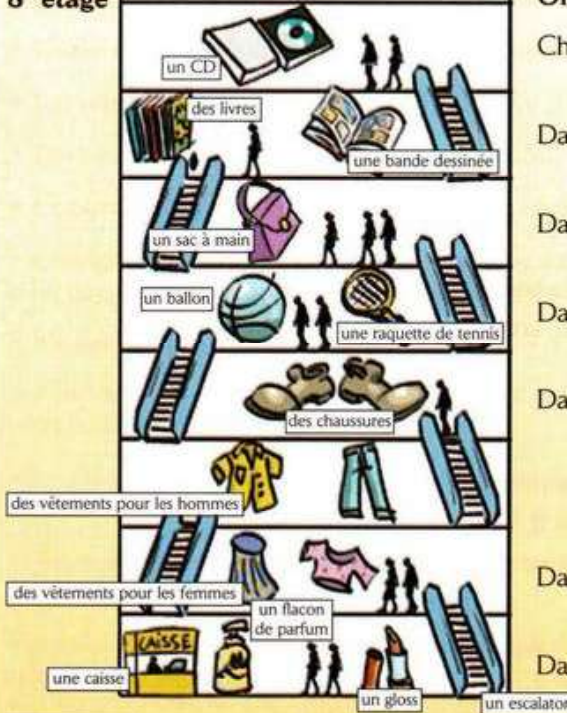
C'est pas cher ! / C'est bon marché !

■ Le vendeur dit :

Vous désirez autre chose ? / C'est tout ?

On trouve tout au grand magasin SUPERPRIX

8^e étage



On peut aussi acheter dans les magasins :

Chez un disquaire

Dans une librairie

Dans une maroquinerie

Dans un magasin d'articles de sport

Dans un magasin de chaussures, tu demandes ta pointure.

Dans un magasin de vêtements, tu demandes ta taille.

Dans une parfumerie

* Mot familier : boutique = magasin.

1 Associe. Attention : il peut y avoir plusieurs réponses possibles !

Lucie veut acheter :

- 1. un tee-shirt ●
- 2. un livre ●
- 3. un parfum ●
- 4. une crème hydratante ●
- 5. une crème solaire ●
- 6. un sac à main ●
- 7. une raquette de ping-pong ●
- 8. des baskets ●
- 9. un CD ●
- 10. un sac de voyage ●
- 11. un rouge à lèvres ●
- 12. des bottes ●
- 13. une bande dessinée ●

Elle va :

- a. dans un magasin de chaussures
- b. dans une maroquinerie
- c. dans une parfumerie
- d. dans un magasin de vêtements
- e. chez un disquaire
- f. dans un magasin d'articles de sport
- g. dans une librairie

2 Remets le dialogue en ordre et complète les bulles.

- a. – 20 euros, il y a 50 % de réduction, ça fait 10 euros.
- b. – Vous désirez ?
- c. – Oui, en quelle taille ?
- d. – C'est pas cher !
- e. – Je voudrais le tee-shirt qui est dans la vitrine.
- f. – En 38, je le prends, c'est combien ?

3 Complète le texte et le dialogue avec les expressions et mots suivants :

vous désirez autre chose - je voudrais - fait des achats - est-ce que je peux vous renseigner - 8^e étage - une librairie - ça coûte combien - grand magasin - la caisse.

Linda Elle va au

Elle prend l'escalator. Elle monte au Elle achète un CD. Elle paie à

Elle rentre ensuite dans Elle veut acheter un livre d'exercices pour travailler le français.

Le libraire : Bonjour, mademoiselle, ?

Linda : Oui, un livre d'exercices de vocabulaire pour perfectionner mon français.

Le libraire : Je vous conseille ce livre.

Linda : Merci, ?

Le libraire : 12 euros. ?

Linda : Non merci, au revoir monsieur.

1 Trouve les deux mots cachés.

D	R	R	B
U	U	S	T
T	I	I	E

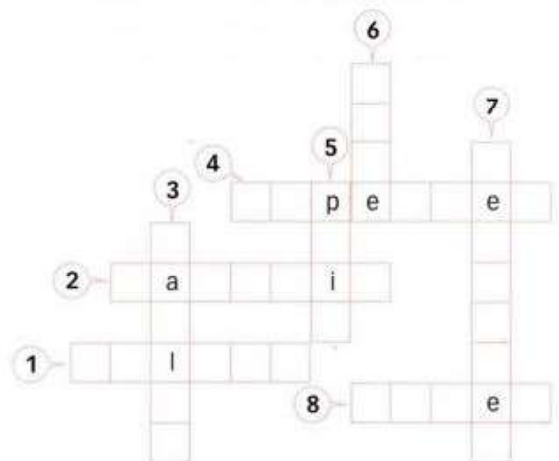
A	T	A
H	C	S

2 Chasse l'intrus.

1. Cliente / vendeuse / étudiante.
2. Vous désirez ? / c'est tout ? / je peux vous aider ?
3. C'est combien ? / combien tu as d'argent de poche ? / combien ça coûte ?
4. Portefeuille / carte bancaire / porte-monnaie.
5. Vous désirez autre chose ? / c'est bon marché ? / c'est tout ?
6. Magasin de vêtements / grand magasin / parfumerie.
7. Magasin / boutique / banque.
8. Acheter / économiser / payer.

3 Complète la grille.

1. On le range dans un portefeuille ou un porte-monnaie.
2. Une boutique.
3. On l'achète dans un magasin d'articles de sport.
4. Ne pas économiser.
5. La réponse à la question : combien ça coûte ?
6. Chiffres nécessaires pour utiliser la carte bancaire.
7. Plus petits que 1 euro.
8. Dépenser de l'argent.



4 Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
1. Un disquaire vend des parfums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dans une librairie, on vend des livres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Économiser, c'est garder une réserve d'argent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Au grand magasin, on vend seulement des vêtements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dans un magasin d'articles de sport, on peut acheter un livre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. L'argent est aussi un métal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Au distributeur, on peut retirer des pièces avec sa carte bancaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Dans les grands magasins, on vend seulement de l'alimentation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dans les magasins, on paie à la caisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Choisis la bonne réponse. Attention : il peut y avoir deux réponses possibles !

- | | |
|--|---|
| <p>1. Vous désirez ?</p> <p><input type="checkbox"/> c'est demander au client ce qu'il veut.</p> <p><input type="checkbox"/> c'est demander au client sa taille.</p> <p>2. Il n'a plus d'argent.</p> <p><input type="checkbox"/> il a tout dépensé.</p> <p><input type="checkbox"/> il a tout rangé.</p> <p>3. La vendeuse rend la monnaie.</p> <p><input type="checkbox"/> il a payé la somme juste.</p> <p><input type="checkbox"/> il a donné une somme supérieure au prix.</p> <p>4. Dans un magasin de sport, on achète :</p> <p><input type="checkbox"/> un maillot de bain.</p> <p><input type="checkbox"/> un short.</p> <p><input type="checkbox"/> une robe.</p> | <p>5. Il prend l'escalator.</p> <p><input type="checkbox"/> il prend l'escalier mécanique.</p> <p><input type="checkbox"/> il prend l'escalier en bois.</p> <p>6. Dans une parfumerie, on achète :</p> <p><input type="checkbox"/> une crème hydratante pour le visage.</p> <p><input type="checkbox"/> un dentifrice.</p> <p>7. L'euro est la monnaie :</p> <p><input type="checkbox"/> française.</p> <p><input type="checkbox"/> brésilienne.</p> <p><input type="checkbox"/> grecque.</p> <p>8. Il existe des pièces de :</p> <p><input type="checkbox"/> 1 €</p> <p><input type="checkbox"/> 2 €</p> <p><input type="checkbox"/> 5 €</p> |
|--|---|

6 Trouve la bonne définition.

1. Les chaussures sont dans la vitrine.
Les chaussures sont exposées derrière une vitre en verre. / Les chaussures sont sur des étagères.
2. Il économise.
Il garde une réserve d'argent. / Il range les billets dans un portefeuille.
3. Il achète pendant la période des soldes.
Il achète gratuitement. / Il achète quand les magasins font des réductions.
4. Est-ce que je peux vous renseigner ?
Est-ce que je peux vous aider ? / Est-ce que ça vous va bien ?
5. La caisse d'un magasin, c'est :
Une boîte en carton / Une machine qui additionne avec un tiroir pour ranger la monnaie.

7. Complète les phrases avec les mots suivants : peinture - l'escalator - porte-monnaie - c'est cher - c'est bon marché - magasin de vêtements - au bureau de change - une maroquinerie.

1. Lucie entre dans un
2. Lucie achète un pull 100 €,
3. Lucie n'a pas assez d'argent dans son
4. Lucie change des devises
5. Lucie achète un pull 5 €,
6. Au grand magasin, pour aller au 8^e étage, Lucie prend
7. Lucie achète un sac de voyage, elle va dans
8. Lucie achète des chaussures, elle demande sa à la vendeuse.

8. Que font Lucie, Valentine et Léo avec l'argent de poche ? Lis le dialogue et fais les exercices a, b et c.

Lucie : J'ai un compte à la banque avec une carte bancaire, mais j'économise. Je ne dépense pas beaucoup, je voudrais avoir un portable. Je n'achète que des choses qui ne coûtent pas cher.

Valentine : J'ai un compte sans carte, je ne dépense rien, j'aime avoir des sous à la banque ou dans ma tirelire.

Léo : J'ai un compte avec une carte, je dépense tout mon argent pour acheter des vêtements, des CD, des jeux vidéo, des cédéroms. Ma mère n'est pas contente.

a) Vrai ou Faux ?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Lucie a un compte à la banque et elle n'a pas de carte bancaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Valentine a un compte à la banque et elle a une carte bancaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Léo a un compte à la banque et il a une carte bancaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b) Réponds aux questions.

1. Pourquoi Lucie ne dépense pas beaucoup d'argent ?

.....

2. Pourquoi Valentine ne dépense rien ?

.....

3. Pourquoi Léo dépense tout son argent ?

.....

c) Et toi, que fais-tu avec ton argent de poche ?

.....

9 Qui parle ?

	La vendeuse	La cliente Lucie
1. – Bonjour mademoiselle, vous désirez ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. – Je voudrais le parfum Panel 19, s'il vous plaît, c'est pour ma mère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. – Il coûte combien ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. – 75 €.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. – C'est cher !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. – Vous avez un flacon plus petit ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. – Oui, c'est 50 €.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. – Vous avez un échantillon * ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Échantillon = petit flacon, modèle réduit.

10 Complète le dialogue avec les expressions et mots suivants : Je voudrais - je n'ai pas de monnaie - C'est combien - s'il vous plaît - je vous rends la monnaie.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| – Bonjour mademoiselle ! | – J'ai un billet de 50, |
| – Bonjour madame. | – Pas de problème, |
| – une baguette, | – Merci, au revoir madame ! |
| – ? | – Au revoir mademoiselle ! |
| – 0,75 euro. | |

11 Complète le texte avec les expressions et mots suivants : retirer - la banque - un grand magasin - guichet - les prix - de l'argent - carte bancaire - les soldes.

Lucie dit à Valentine :

« Ce sont à Superprix. C'est où les vêtements ne sont pas chers, sont entre 5 et 10 euros.

Je dois retirer

J'ai oublié ma dans mon sac à main. Je suis obligée d'aller à pour de l'argent au »

12 Tu veux acheter une raquette de tennis, tu rentres dans un magasin d'articles de sport. Imagine le dialogue avec la vendeuse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15

On fait les courses !



■ Bon ! qu'est-ce qu'on achète ?...

• Chez le marchand de fruits et légumes

Des fruits et des légumes



• À la crèmerie - Chez le crémier

Des produits laitiers / des laitages



• À la boulangerie - À la pâtisserie

Chez le boulanger - Chez le pâtissier

Du pain et des gâteaux



À la pâtisserie : on trouve seulement des gâteaux.

• À la charcuterie - Chez le charcutier

De la charcuterie



• À la boucherie - Chez le boucher

De la viande



• À la poissonnerie - Chez le poissonnier

Du poisson - des crustacés



- 1.** Voici la liste des courses nécessaires pour le repas d'anniversaire de Nicolas.
Chez quels commerçants vont-ils ?

Liste

- 5 laitues
- 1 gros moka
- 10 baguettes
- 3 saucissons
- 4 poulets
- 5 saumons
- 3 camemberts

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2.** Complète les phrases comme dans l'exemple.

Lucie va à la boulangerie. → Elle va **chez le** boulanger.

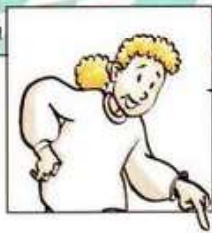
1. Lucie va à la pâtisserie. →
2. Lucie va à la poissonnerie. →
3. Lucie va à la charcuterie. →
4. Lucie va à la crèmerie. →
5. Lucie va à la boucherie. →

- 3.** Chasse l'intrus.

1. Orange / saucisson / abricot / fraise.
2. Tomate / carotte / yaourt / aubergine.
3. Baguette / tarte / poisson / brioche.
4. Religieuse / tartelette / pain de campagne.
5. Lait / yaourt / beurre / pâté.
6. Croissant / pain au chocolat / bonbon / brioche.
7. Jambon / saucisson / pâté / pêche.
8. Pêche / cerise / concombre / banane.
9. Laitue / raisin / pomme de terre / courgette.
10. Tartelette / moka / tarte / glace.
11. Pomme / haricot vert / beurre / orange.
12. Poulet / courgette / côtelette / bifteck.
13. Thon / jambon / saumon / crevette.
14. Crevette / thon / saumon.
15. Saucisse / saucisson / croissant / pâté.

16

On fait les courses !



On va **au supermarché** pour acheter ce qu'il manque. Voici la liste.

Liste

- 1 kilo de farine
- 1 livre d'oignons
- 1 kilo de sucre en poudre
- 1 kilo de sucre en morceaux
- 1 sac de 5 kilos de pommes de terre
- 5 paquets de biscuits
- 2 boîtes d'olives en conserve
- 1 pot de cornichons
- 1 bouteille d'huile
- 5 litres de lait
- 20 tranches de jambon
- 5 tablettes de chocolat
- 1 tube de mayonnaise
- 1 morceau de gruyère
- 5 sachets de cacahuètes
- 1 douzaine d'œufs

Liste

- 1 sac de pommes de terre 
- 1 paquet de biscuits 
- 1 boîte d'olives en conserve 
- 1 pot de cornichons 
- 1 bouteille d'huile 
- 1 tranche de jambon 
- 1 tablette de chocolat 
- 1 tube de mayonnaise 
- 1 morceau de gruyère 
- 1 sachet de cacahuètes 

Tu peux aussi acheter ces produits **chez l'épicier** / à l'épicerie.

L'épicerie = un petit supermarché

1 kilogramme (de) / 1 kg = 1 000 grammes

une livre (de) = 500 grammes

une demi-livre (de) = 250 grammes

un litre (de)

un demi-litre (de)

une douzaine = 12

1. Associe.

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1. un kilo de ● | ● œufs |
| 2. un litre de ● | ● chocolat |
| 3. un pot de ● | ● soda |
| 4. une tranche de ● | ● biscuits |
| 5. un morceau de ● | ● cerises |
| 6. un paquet de ● | ● confiture |
| 7. une tablette de ● | ● jambon |
| 8. une douzaine d' ● | ● fromage |

2. Choisis le terme qui convient.

- Un litre / Un paquet de jus de fruits.
- Un kilo / Un litre de pommes.
- Un sachet / Un morceau de gâteau.
- Un pot / Un sachet de miel.
- Une tranche / Une boîte de saucisson.
- Une bouteille / Un pot d'huile.
- Une boîte / Un paquet de raviolis.
- Un kilo / Un tube de concentré de tomates.
- Un demi-litre / Une demi-livre de lait.

3. Complète la liste des ingrédients nécessaires pour faire des crêpes avec les quantités suivantes : demi-litre - quatre - sachet - demi-livre.

- Un de lait.
- Une de farine.
- œufs.
- Une pincée de sel.
- Un de sucre vanillé.

4. Choisis la bonne réponse.

- | | |
|--|--|
| 1. Au supermarché, si tu achètes beaucoup d'articles, tu prends :
un panier <input type="checkbox"/>
un chariot <input type="checkbox"/> | 3. Tu achètes des cerises au rayon :
boucherie <input type="checkbox"/>
fruits et légumes <input type="checkbox"/> |
| 2. Tu achètes du jambon au rayon :
poissonnière <input type="checkbox"/>
charcuterie <input type="checkbox"/> | 4. Pour payer à la caisse :
tu fais la queue <input type="checkbox"/>
tu fais les courses <input type="checkbox"/> |

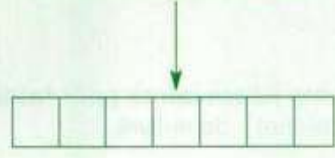
RAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-T

1. Trouve les dix noms de fruits et les quatre noms de légumes dans la grille.

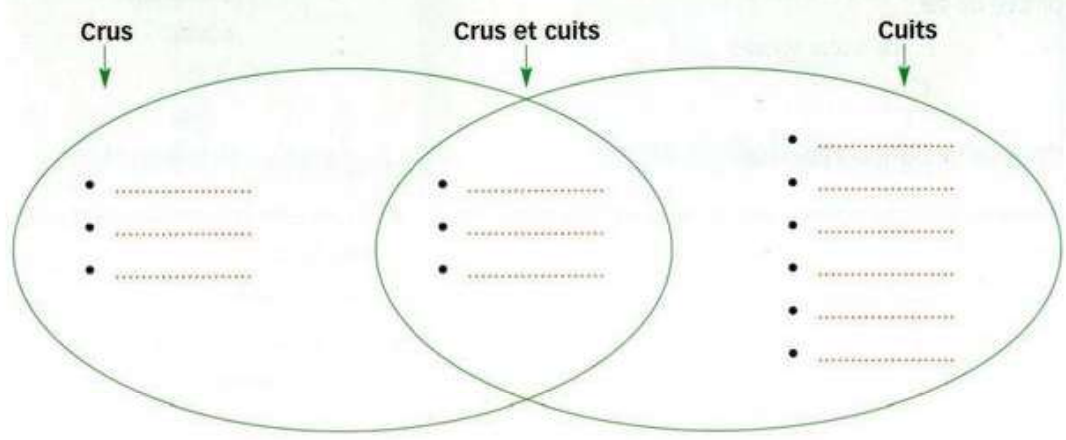
M	K	U	I	C	O	U	R	G	E	T	T	E
L	H	A	P	N	A	R	E	Z	I	B	R	F
A	U	B	E	R	G	I	N	E	H	A	A	R
I	P	R	C	O	R	A	N	G	E	N	I	A
T	O	I	H	T	O	M	A	T	E	A	S	I
U	M	C	E	P	O	I	R	E	W	N	I	S
E	M	O	C	E	R	I	S	E	C	E	N	E
X	E	T	C	O	N	C	O	M	B	R	E	F

2. Complète la grille. Ce sont des noms de fruits et des noms de légumes. Avec les lettres manquantes trouve le nom d'un fruit.

L		I	T	U	E
	E	R		S	E
O		A	N	G	E
	A	N	A	N	E
T		M	A		E



3. Quels sont les aliments qui se mangent crus, cuits ou les deux?
 un concombre - une tomate - des raisins - une pomme - un yaourt - une pomme de terre -
 des haricots verts - une aubergine - une courgette - un poulet - une carotte - une côtelette.



ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI

4. Quels sont les aliments sucrés ou salés ?

	Sucré(e)	Salé(e)
1. Une fraise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Une cerise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Une tranche de saucisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Du pâté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Une glace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Une tartelette aux abricots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Une tranche de jambon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Chasse l'intrus.

1. Un litre d'eau / un kilo de fraises / un demi-litre de lait.
2. Un demi-litre de jus d'orange / un kilo de cerises / une livre d'oignons.
3. Un morceau de fromage / une bouteille d'huile / un litre de lait.
4. Un yaourt / un bonbon / un fromage.
5. Une boucherie / un marchand de fruits et légumes / une charcuterie.
6. Une boulangerie / une poissonnière / une pâtisserie.
7. Un chariot / un sac à main / un panier.

6. Associe le nom masculin, le nom féminin du commerçant et le commerce.

- | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| 1. Le boulanger ● | ● a. la boulangerie ● | ● h. la bouchère |
| 2. Le pâtissier ● | ● b. la pâtisserie ● | ● i. l'épicière |
| 3. Le charcutier ● | ● c. la poissonnerie ● | ● j. la boulangère |
| 4. Le boucher ● | ● d. l'épicerie ● | ● k. la crémière |
| 5. Le poissonnier ● | ● e. la crèmerie ● | ● l. la charcutière |
| 6. L'épicier ● | ● f. la boucherie ● | ● m. la poissonnière |
| 7. Le crémier ● | ● g. la charcuterie ● | ● n. la pâtissière |

7. Complète les phrases. Utilise « à la » ou « chez le ».

1. Lucie achète du pain, elle va boulangerie.
2. Stanislas achète de la viande, il va boucher.
3. Paco achète du poisson, il va poissonnier.
4. Luigi achète du fromage, il va crèmerie.
5. Jenifer achète du saucisson, elle va charcutier.
6. Linda achète une bouteille d'huile, elle va l'épicier.
7. Marcel achète un gâteau au chocolat, il va pâtisserie.

8. Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
1. La carotte est un fruit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La tartelette est une petite tarte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. On achète un kilo de farine à la boulangerie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. On achète un sachet de cacahuètes à la pâtisserie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. On achète un morceau de fromage à la crèmerie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Une livre est la moitié d'un kilo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Une demi-livre est la moitié d'un kilo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Un litre = 2 × un demi-litre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. On prend un chariot à la pâtisserie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Un esquimau est un cornet de glace à 2 boules.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Au supermarché, les produits sont rangés dans les rayons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Le yaourt est un laitage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Le charcutier vend des produits faits avec de la viande de porc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Complète les dialogues avec les quantités suivantes : un paquet - une tablette - une douzaine - un morceau - un kilo - un pot - une livre - une tranche - un litre. Écris le nom du magasin dans lequel se passe chaque conversation.

1. – Bonjour monsieur, je voudrais d'œufs, de lait, un de gruyère.

Le magasin :

2. – Bonjour madame.

– Bonjour mademoiselle, vous désirez ?

– Je voudrais de jambon.

– Fine ou épaisse ?

Le magasin :

3. – Bonjour monsieur.

– Bonjour mademoiselle.

– Je voudrais de biscuits, une de chocolat, de confiture ?

– C'est tout ?

– Oui, merci.

Le magasin :

4. – Bonjour madame.

– Bonjour mademoiselle.

– Qu'est-ce que je vous sers ?

– Je voudrais de cerises, de fraises, et une belle laitue.

Le magasin :

ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE

10. Complète les bulles. Lucie achète à la boulangerie un cornet de glace. Elle veut une glace double (avec deux boules). Elle choisit deux parfums : la vanille et la fraise.



11. En France, on mange par exemple des crustacés : des crabes, des araignées de mer, des langoustines, des crevettes, etc. On aime aussi les escargots, les cuisses de grenouille, le lapin et le cheval ! Dans ton pays, que mange-t-on de particulier ?



17

Boire un coup et manger quelque chose



une quiche : tarte salée



un verre avec des glaçons et une paille

un croque-monsieur : sandwich chaud



■ On dit : Prendre un pot, boire un coup, boire un verre.

*Mots familiers : le bistrot, le troquet, le rade = le café. Ouais = oui.

1. Trouve le nom de la boisson.

Exemple : C'est du lait avec du chocolat en poudre. On peut le boire chaud ou froid. → **un chocolat.**

1. C'est de l'eau gazeuse sucrée avec un goût de citron. →
2. C'est de l'eau en bouteille. →
3. C'est de l'eau avec du sirop de grenadine. →
4. C'est de l'eau avec du sirop de menthe. →
5. C'est de la limonade avec du sirop. →
6. C'est un jus de fruit naturel fait avec des oranges. →
7. C'est une boisson alcoolisée faite avec du raisin. →

2. Vrai ou Faux?

	Vrai	Faux
1. Un garçon de café, c'est le nom du serveur dans un café.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Une fille de café, c'est le nom de la serveuse dans un café.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lamine a soif, il commande un croque-monsieur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Lamine a faim, il commande un diablo menthe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'addition est le montant total des consommations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La carte, c'est la liste des consommations avec les prix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Prendre un pot, c'est aller au café pour boire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Un croque-monsieur, c'est un sandwich au saucisson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Lamine boit un thé avec une paille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Un diablo citron, c'est du sirop de citron avec du soda orange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Hans va dans un snack. Complète le dialogue avec les expressions et mots suivants : un croque-monsieur - une menthe à l'eau - l'addition - la carte - garçon - commande.

Hans :, s'il vous plaît!

Le garçon de café : Bonjour, monsieur, est-ce que je peux prendre votre ?

Hans : Est-ce que je peux avoir ?

(10 minutes après)

Le garçon de café : Vous avez choisi ?

Hans : Oui, je voudrais

Le garçon de café : Et comme boisson ?

Hans :

(1 heure après)

Hans : Garçon!, s'il vous plaît.

18

Un repas de fête

*Menu
pour l'Anniversaire
de
Nicolas*

Entrée : *Salade composée*
Plat : *Poullet à la provençale*
Fromage
Dessert : *Salade de fruits*
Glace
Gâteau d'anniversaire

Marcel **tartine** des toasts.

À midi :
*Pot avec boisson
et amuse-gueule**

le plat



Lucie fait une **salade de fruits**.



Elle **épluche** les fruits.



Elle **coupe** les fruits.



Elle **ajoute** du sucre.



Elle **verse** un jus de citron.

Elle **mélange** les fruits et le jus de citron dans le saladier.

Le gâteau est **cuit**.
Luigi **démoule** le gâteau.



la poêle
la casserole

Petra **met la table**.



une serviette un verre
un couteau une assiette
une fourchette une cuillère
une petite cuillère une nappe

■ En France, il y a quatre repas.

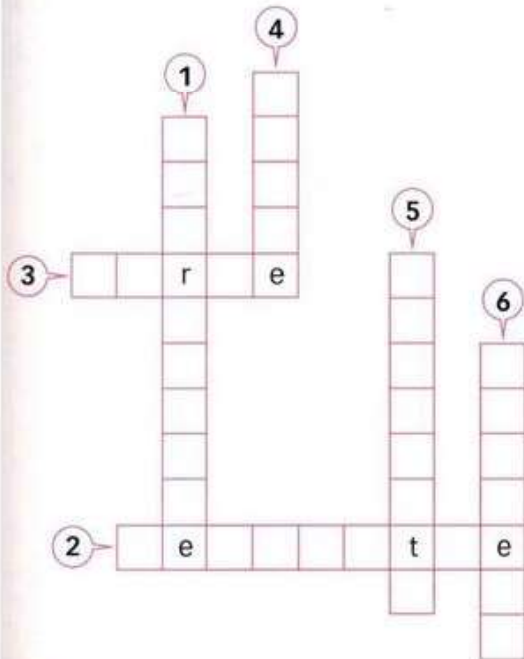
- On dit :
 - le matin : le petit déjeuner
 - à midi : le déjeuner
 - à 16 heures : le goûter (pour les enfants)
 - le soir : le dîner.

Je prends un petit déjeuner.
Je déjeune.
Je goûte.
Je dîne.

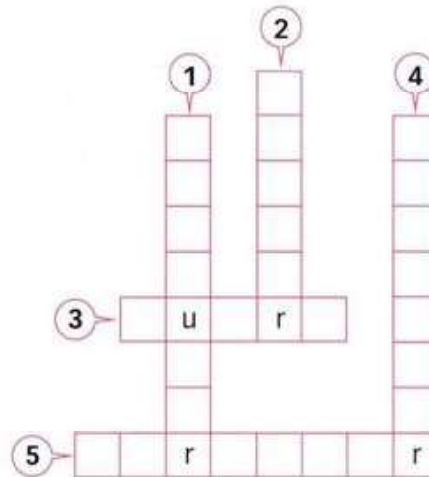
*Mot familier : *amuse-gueule* : aliments que l'on prend pour l'apéritif (cacahuètes, chips, pistaches, gâteaux salés, etc.).

1. Complète les grilles.

1. C'est utile pour manger.
2. C'est utile pour s'essuyer la bouche.
3. C'est utile pour boire.
4. C'est utile pour couvrir la table.
5. C'est utile pour mettre les aliments.
6. C'est utile pour couper.



1. Sortir un gâteau du moule.
2. Mettre de l'eau dans un verre.
3. Mettre un aliment cru dans une casserole sur le feu.
4. Mêler, remuer.
5. Étaler sur une tranche de pain.



2. Associe la personne et l'objet dont elle a besoin.

1. Luigi fait des crêpes. ●
2. Stanislas fait un gâteau. ●
3. Nicolas fait une salade de fruits. ●
4. Lamine boit un chocolat chaud. ●
5. Hans boit un soda. ●
6. Linda mange des frites. ●
7. Marcel coupe du pain. ●
8. Noriko mange un yaourt. ●

- a. un verre
- b. une assiette
- c. un moule
- d. une petite cuillère
- e. un saladier
- f. un couteau
- g. un bol
- h. une poêle

3. Complète les phrases avec les mots suivants : un repas - un plat - un dessert - une entrée - dîne - déjeune - goûte - un petit déjeuner.

1. Le matin, à 8 heures, je prends
Je mange des tartines et je bois un chocolat chaud.
2. À midi, je à la cantine, je mange complet :, un plat, du fromage
et
3. À 16 heures, je : je mange une pomme et je bois un jus de fruit.
4. Le soir, à 20 heures, je avec mes parents : je prends seulement et un dessert.

BAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-T

1. Trouve dix boissons dans la grille.

Il y a 1 boisson chaude, 2 boissons que l'on peut boire froides ou chaudes, 1 boisson alcoolisée faite avec du raisin, 5 boissons sucrées, 1 boisson que l'on peut boire en bouteille ou au robinet.

B	A	Z	N	D	O	G	I
U	F	L	E	I	U	R	P
R	O	I	C	A	F	E	Y
E	V	M	H	B	X	N	J
C	H	O	C	O	L	A	T
J	A	N	E	L	U	D	H
U	E	A	U	O	T	I	E
S	O	D	A	V	I	N	U
O	W	E	G	A	U	E	X

2. Luigi, Paco et Petra vont au Café de Paris. Ils commandent à boire et à manger. Sépare les mots et tu trouveras la commande.

Luigi demande un diable, un grenadin, un sandwich au jambon, Paco commande un jus d'orange pressé et un croque monsieur, Petra demande un garçon de café, un thé à la lait.

3. Associe pour faire une phrase.

a)

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| 1. Petra mélange ● | ● a. le pain. |
| 2. Hans coupe ● | ● b. le gâteau. |
| 3. Stanislas met ● | ● c. les pâtes et la sauce tomate. |
| 4. Paco épluche ● | ● d. les légumes. |
| 5. Luigi démoule ● | ● e. la table. |

b)

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Le soir ● | ● a. Linda déjeune. |
| 2. L'après-midi ● | ● b. Linda prend un petit déjeuner. |
| 3. À midi ● | ● c. Linda goûte. |
| 4. Le matin ● | ● d. Linda dîne. |

4. Complète la recette du BANANA SPLIT avec les mots suivants : verser - mettre - couper.

- une banane en deux.
- sur les deux morceaux de banane une boule de glace vanille.
- de la sauce de coulis de fraises.

ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI

5. Complète la recette des beignets aux pommes avec les mots suivants : cuire - éplucher - mélanger - verser - couper - une poêle.

1. un œuf, de la farine et de l'eau.
2. les pommes.
3. les pommes en tranche.
4. Dans faire fondre du beurre et la pâte.
5. Laisser 7 à 8 minutes.

6. Connais-tu une recette de ton pays ? Écris-la.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Test.

Manges-tu diététique ?

• Pour le petit déjeuner, tu préfères :

- Boire*
- du lait ●
 - du jus de fruit ●
 - du soda orange ■
 - de la limonade ◆

- Manger*
- une pizza ▲
 - un sandwich au jambon ■
 - des gâteaux ◆
 - des fruits ●

• Pour déjeuner, tu choisis :

- des saucisses avec des frites ■
- un steak avec des frites ▲
- du poisson et des légumes ●
- un croque-monsieur ◆

• Pour le dessert, tu choisis :

- une glace ◆
- un fruit ●
- une tarte aux pommes ▲
- un gâteau au chocolat ■

• Pendant les repas, tu bois :

- de l'eau gazeuse ▲
- de l'eau minérale ●
- du soda ■
- de la limonade ◆

• Tu préfères manger :

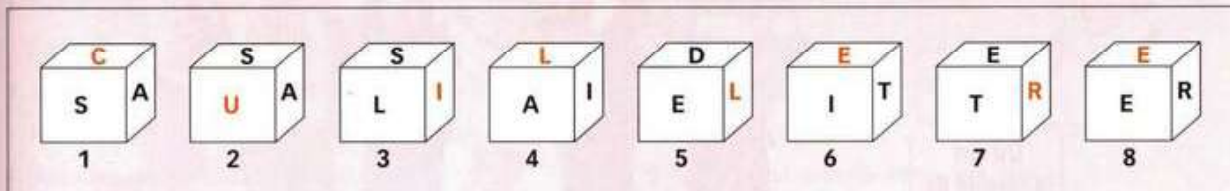
- à la maison ●
- au restaurant ◆
- dans un snack ■
- à la cantine ▲

Réponses :
 Tu as entre 4 et 6 ■ Attention, tu vas grossir et avoir des boutons. Tu manges trop gras.
 Tu as entre 4 et 6 ◆ Attention, tu vas avoir des caries. Tu manges trop de sucre.
 Tu as entre 3 et 5 ▼ Tu manges pas mal, tu es juste un peu gourmand.
 Tu as entre 4 et 7 ● Bravo, tu manges diététique !

ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE

11. Trouve les trois objets que l'on peut mettre sur la table pour le repas.

Les lettres sont dans l'ordre : sur le cube 1, tu trouveras la première lettre des trois mots, sur le cube 2 la deuxième lettre des trois mots, etc.



Mot n° 1 : C U I L L E R E

Mot n° 2 : [] [] [] [] [] [] [] []

Mot n° 3 : [] [] [] [] [] [] [] []

12. Choisis la bonne réponse.

- Linda prépare une salade composée. Elle cuit épluche démoule les crudités.
- Luigi invite Malika à prendre un pot. Il invite Malika au café au restaurant à la cantine.
- Marcel fait des sandwiches. Il tartine coupe ajoute du pâté.
- Les Français prennent trois dîners déjeuners repas par jour.
- Au restaurant, Lucie choisit la carte le menu l'addition.
- À 16 heures, les enfants déjeunent goûtent dînent.

13. Comment mange-t-on dans ton pays ?

- Combien fait-on de repas par jour ?
.....
.....
- En France un repas complet : c'est une entrée, un plat, du fromage et un dessert.
Dans ton pays un repas complet, c'est quoi ?
.....
.....
.....
- Quelle est ta boisson préférée ?
.....
- Quel est ton plat préféré ?
.....