

À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS
POUR ADOLESCENTS

Livre de l'élève + 

A1



EDITIONS



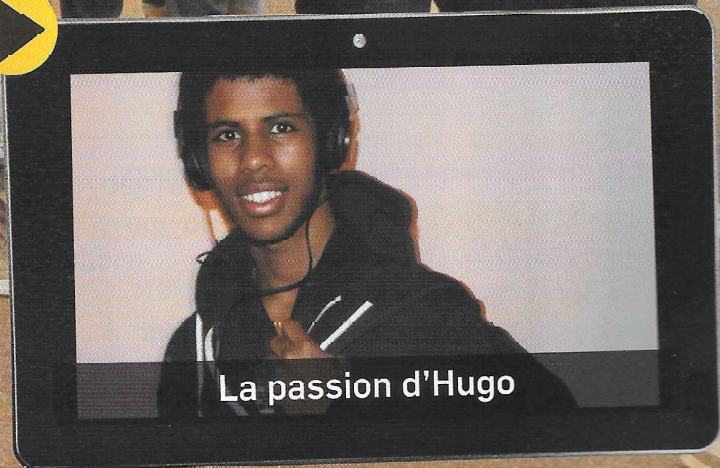
maison des
langues

Notre projet final

Créer une affiche
pour une campagne
de prévention

Dans cette unité, nous allons...

- parler des activités quotidiennes
- exprimer des sensations
- parler de la santé et donner des conseils
- proposer, accepter et refuser une invitation



Au jour le jour

1 Une journée dans la vie d'Alice

A. Associe chaque activité quotidienne à une photo.

Elle se couche

Elle se lave les dents

Elle dîne

Elle s'habille

Elle se réveille

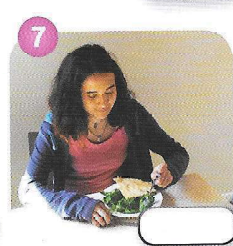
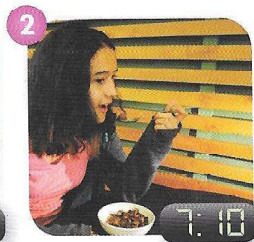
Elle va au collège

Elle fait ses devoirs

Elle se douche

Elle déjeune

Elle prend son petit déjeuner



Piste 18

B. Écoute et vérifie tes réponses puis complète les heures qui manquent.

C. Comme Alice, raconte ta journée-type.

- *Le matin, je me réveille à 7h00, je prends mon petit déjeuner et je me douche.*

Voc +

Pour situer dans le temps :

- Avant de dormir, je lis un peu.
- Pendant le cours, je prends des notes.
- Après les cours, je fais mes devoirs.

2 Un quotidien extraordinaire



Piste 29

A. Écoute l'interview de Gabriel Joubert, champion de natation à 13 ans, sur **Radio À plus**.
À quelle fréquence il réalise ces activités ?

1. Il commence sa journée à 5 h.
a) parfois b) souvent c) toujours
2. Il joue aux jeux vidéo avec ses copains.
a) de temps en temps b) souvent c) toujours
3. Il va au cinéma le week-end.
a) parfois b) souvent c) toujours
4. Il a des compétitions le week-end.
a) jamais b) de temps en temps c) souvent



B. À deux, trouvez des différences et des ressemblances entre vous et Gabriel.

3 Jamais sans mon portable



A. Fais ce test et lis ton résultat.

Accro aux nouvelles technologies ?

1. Pour toi, le téléphone portable, c'est... ?

- indispensable pour être connecté(e) toute la journée.
- utile pour appeler et envoyer des messages.
- juste un accessoire à utiliser en cas d'urgence.

2. Combien de fois par jour tu vérifies si tu as reçu des messages sur ton portable ?

- Très souvent.
- 1 à 2 fois par jour.
- Rarement.

3. Tu n'as plus de batterie sur ton téléphone. Qu'est-ce que tu fais ?

- Cela ne t'arrive jamais. Tu as toujours un chargeur avec toi.
- Tu demandes à tes amis s'ils ont un chargeur.
- Ce n'est pas grave. Il n'y a pas d'urgence.

4. Tu ne peux pas vivre sans...

- ton portable.
- les livres.
- le sport.

5. Comment tu organises tes sorties avec tes amis ?

- Tu publies un événement sur Facebook.
- Tu appelles tes amis ou tu leur envoies un message.
- Tu préfères en parler avec eux au collège.

6. Est-ce que tu as l'habitude de partager des informations ou des photos sur les réseaux sociaux ?

- Tu partages des informations ou des photos tous les jours.
- Tu partages des informations ou des photos de temps en temps.
- Tu partages rarement des informations ou des photos.

7. Combien de temps tu passes sur Internet ?

- Tu es toujours connecté(e).
- Tu te connectes une heure par jour pas plus.
- Deux ou trois fois par semaine.

LE SAIS-TU ?

En France, 9 adolescents sur 10 utilisent au moins un réseau social.

8. Les jeux en ligne...

- tu adores, tu joues tout le temps.
- tu joues de temps en temps si tu n'as rien d'autre à faire.
- tu ne joues jamais.

Les nouvelles technologies ? D'accord mais seulement si c'est nécessaire. Les réseaux sociaux t'intéressent un peu, comme tout le monde, mais tu préfères voir tes amis en vrai.

Si tu as plus de

Tu t'intéresses aux nouvelles technologies mais tu les utilises avec modération. La vie non-virtuelle est aussi importante.

Si tu as plus de

Tu es vraiment accro ! Tu ne peux pas vivre sans ton téléphone, ton ordinateur ou ta tablette.

Si tu as plus de

Nos outils

Les verbes pronominaux

	Se coucher	S'habiller
je	me couche	m'habille
tu	te couches	t'habilles
il/elle/on	se couche	s'habille
nous	nous couchons	nous habillons
vous	vous couchez	vous habillez
ils/elles	se couchent	s'habillent

Combien de temps... ?

- **Combien de temps** tu passes dans l'eau ?
- Six heures par jour.

Les adverbes de fréquence



- Tu es **toujours** connecté.
- Les compétitions ont **souvent** lieu le week-end.
- Tu joues **de temps en temps**, si tu n'as rien d'autre à faire.
- Tu ne joues **jamais**.

+ d'activités ► p. 82-83



B. En groupes, comparez vos résultats.



C. En classe, vous allez discuter de l'utilisation des réseaux sociaux. Formez deux groupes. Un groupe cherche des arguments « pour » et l'autre groupe cherche des arguments « contre ».

- **Arguments « pour » :**
on est toujours en contact avec nos amis.
- **Arguments « contre » :**
on parle trop de notre vie privée.

Voc +

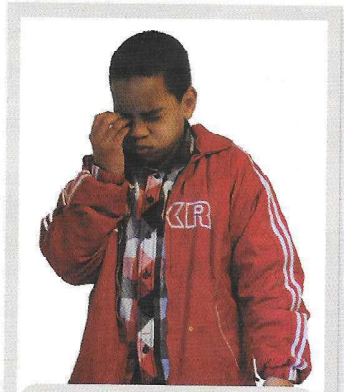
Les réseaux sociaux :

- Chatter.
- Suivre quelqu'un sur Twitter.
- Partager une information sur Facebook.
- Publier ou poster un commentaire / un post / une photo.
- Écrire un tweet ou retweeter un message
- Actualiser son statut.

Je suis malade

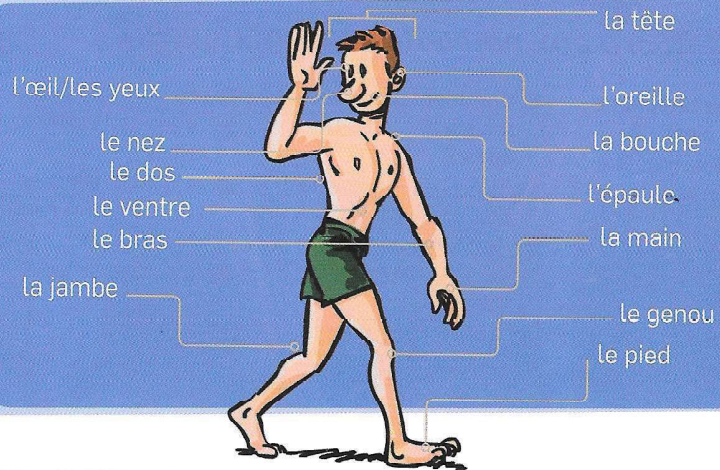
1 Allô maman bobo

A. Observe ces adolescents. Où est-ce qu'ils ont mal ? Complète les phrases.



Yanis a mal aux *yeux*.

Voc +



Charlotte a mal au ...



Baptiste a mal au ...



Maria a mal à la ...

B. Pourquoi est-ce qu'ils ont mal ? Associe.

Elle a mal à la tête

parce qu'il est tombé lors d'une compétition.

Il a mal aux yeux

parce qu'elle ne dort pas assez.

Il a mal au bras

parce qu'elle porte trop de livres dans son sac.

Elle a mal au dos

parce qu'il passe trop de temps devant son ordinateur.



C. Dessinez un personnage imaginaire (3 bras, 2 yeux, 4 jambes, etc.). Ensuite, décrivez le personnage à un camarade, celui-ci le dessine puis inversement.

2 Problèmes d'ados

- A.** Lis ce forum et associe les témoignages aux conseils correspondants. Puis, compare tes réponses avec ton voisin.

aplussimo.com

Pierre-2003
Salut tout le monde ! Je me sens très stressé. J'ai des examens importants. J'ai peur de ne pas être en forme le jour de l'examen. Vous avez des astuces ?

Char-2
Après le déjeuner, j'ai souvent mal au ventre. C'est normal ? Qu'est-ce que vous me conseillez ?

So03
J'ai souvent mal au dos, en cours ou quand je fais mes devoirs. Qu'est-ce que je dois faire ?

Réponses :

1. Tu dois te tenir droite sur ta chaise. Sofi	4. Fais de la natation régulièrement. amel
2. Il faut sortir avec tes amis pour penser à autre chose. Pour moi, ça fonctionne toujours. sam-12	5. Tu dois dormir au moins 8 heures par nuit. Lile
3. Ne mange pas trop gras. Marc-38	6. Il faut manger des fruits et des légumes et éviter les sucreries. Kev

- B.** À deux, trouvez d'autres conseils pour ces problèmes.

• *Tu dois faire du sport pour diminuer ton stress.*

- C.** En groupes, pensez à un problème physique ou à une mauvaise habitude. Présentez ce problème à la classe et donnez 2 conseils pour le résoudre. Aidez-vous des exemples suivants.

avoir mal au ventre

utiliser son portable de façon excessive

poster trop de photos sur son réseau social

Nos outils

Avoir mal à...

- *J'ai mal à la tête.*
- *Tu as mal à l'épaule.*
- *Nous avons mal au ventre.*
- *Ils ont mal aux jambes.*

Devoir (présent)

- Je **dois**
Tu **dois**
Il/Elle/On **doit**
Nous **devons**
Vous **devez**
Ils/Elles **doivent**
- Tu **dois** dormir 8 heures par nuit.

L'obligation personnelle

- Devoir** + infinitif
- *Tu **dois te tenir** droit.*
- Ne pas devoir** + infinitif
- *Tu **ne dois pas manger** trop de sucreries.*

L'obligation impersonnelle

- Il faut** + infinitif
- *Il **faut manger** des fruits et des légumes.*
- Il ne faut pas** + infinitif
- *Il **ne faut pas se coucher** tard.*

L'impératif négatif

- ***Ne mange pas** trop gras !*
- ***Ne donne pas** d'informations personnelles sur Internet !*

+ d'activités ► p. 82-83

Des ados engagés

1 Prévention au collège



A. Lis la page de ce site des journées de prévention et réponds aux questions.

www.college-flora-tristan.com

Journées « Les adolescents et Internet »

10/11 février

Chers collégiens,
comme vous le savez, le collège va organiser des Journées de formation, de prévention et de réflexion autour du thème « Les adolescents et Internet » les 10 et 11 février avec l'ensemble des élèves du collège. Pour consulter le programme, [cliquez ici](#).

Journée du 10 février	Journée du 11 février
<p>« DES QUESTIONS SUR L'E-RÉPUTATION »</p> <p>De 10 h à 12 h Débat</p> <p>Les adolescents et les réseaux sociaux, comment gérer son e-réputation ?</p> <p>Des experts de l'association « Vie privée » vont répondre à vos questions lors d'un débat.</p> <p><i>Lieu : auditorium</i></p>	<p>« INTERNET, LE NOUVEAU FAR-WEB ? »</p> <p>De 10 h à 12 h Court-métrage</p> <p>« La cyberviolence, c'est quoi ? »</p> <p>Court-métrage réalisé par Cécile Crépin. À la fin de la projection, vous allez pouvoir débattre et poser vos questions à la réalisatrice.</p> <p><i>Lieu : auditorium</i></p>
<p>« MON IDENTITÉ NUMÉRIQUE »</p> <p>De 14 h à 16 h Formation pratique</p> <p>Comment sécuriser mes données personnelles ?</p> <p>Formation proposée par l'association webperso.</p> <p><i>Lieu : salle multimédia</i></p>	<p>« CONTENUS CHOQUANTS SUR INTERNET : QUE DOIS-JE FAIRE ? »</p> <p>De 14 h à 16 h Exposition</p> <p>« Conseils pour surfer en toute sécurité ».</p> <p>Slogans, dessins et graffitis réalisés par les élèves du collège.</p> <p><i>Lieu : CDI</i></p>

1. Quels sont les thèmes proposés lors de ces deux journées ?
2. Quelles sont les activités proposées par le collège ?
3. Quelles activités t'intéressent le plus ?



B. À deux, proposez d'autres activités pour ces journées.



C. Est-ce qu'il y a des journées de prévention dans ton collège ? Est-ce que cela te paraît intéressant ?

2 Concert solidaire

 A. Lis ces messages. Qui accepte la proposition de Claire ?



Claire

Salut les copains ! On organise une soirée rock samedi pour aider l'association. On a besoin de bénévoles pour l'organisation. Ça vous dit ?

J'aime - commentaires - partager -  5



Marie

Désolée, je dois m'occuper de mon petit frère. La prochaine fois, je viens, c'est promis !



Sandra

Oui, pourquoi pas ! Qu'est-ce que je dois faire ?



Paul

Je ne suis pas libre samedi mais je vais voir si je peux annuler. Je te confirme demain, d'accord ?



Claire

Parfait, merci !



Tahar

Moi non plus, mes grands-parents viennent ce week-end, alors nous allons passer le week-end en famille.



Cyril

On vient à quelle heure pour préparer la soirée ?



Claire

Si vous voulez, on peut se voir cet après-midi pour en parler.



Piste 30

B. Claire appelle Sandra pour organiser la journée. Écoute et réponds aux questions.

1. À quelle heure Sandra va arriver ? Pourquoi ?
2. Que lui propose Claire ? Sandra accepte ou refuse ?



C. Maintenant, écris un petit message sur un papier.

Propose à un élève de la classe une activité le week-end prochain.

Invente un pseudonyme pour signer. Ensuite, mélangez vos papiers et redistribuez-les.



D. Tu as reçu une proposition. Tu acceptes ou tu refuses ? Écris la réponse sur le papier. Affiche le message au mur. Combien de personnes acceptent ? Combien refusent ?

Nos outils

Le futur proche

Je vais	} ... faire ... organiser ... manger
Tu vas	
Il/Elle/On va	
Nous allons	
Vous allez	

Ils/Elles vont

- Vous **allez** poser vos questions.
- Nous **allons** réunir toutes les propositions.

Venir (Présent)

Je viens
Tu viens
Il/Elle/On vient
Nous venons
Vous venez
Ils/Elles viennent
- Tu **viens** chez moi ?

Les repères temporels

aujourd'hui
ce matin
ce midi
cet après-midi
ce soir
demain
lundi/mardi... prochain
la semaine/l'année prochaine
le mois prochain

Inviter

- Tu **voudrais** vendre les entrées ?
- Tu **viens** chez moi ?
- **Si tu veux, tu peux** vendre les entrées.
- **Ça vous dit** de venir ?

Accepter

- **D'accord. / Pourquoi pas !**

Refuser

- **Désolé(e)**, je ne peux pas.
- Non, **je ne suis pas libre** samedi.

+ d'activités ▶ p. 82-83

1 Les verbes pronominaux

Certains verbes sont pronominaux.

Le sujet est accompagné d'un pronom réfléchi (**me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s'**) qui représente la même personne.

	S'habiller	Se réveiller
Je/J'	m' habille	me réveille
Tu	t' habilles	te réveilles
Il/Elle/On	s' habille	se réveille
Nous	nous habillons	nous réveillons
Vous	vous habillez	vous réveillez
Ils/Elles	s' habillent	se réveillent

A. Conjugue les verbes entre parenthèses.

1. Elle (ne pas se lever) ... à 6 h tous les matins.
2. Je (se coucher) ... après le dîner.
3. Vous (ne pas se coiffer) ... le matin.
4. Ils (se laver) ... 2 fois par jour.
5. Tu (ne pas se réveiller)... tard.
6. Nous (s'habiller)... avant le petit déjeuner.

! À l'impératif affirmatif, le pronom est après le verbe.

Se lever : Lève-**toi** ! / Levons-**nous** ! / Lève**-vous** !

À l'impératif négatif : Ne te lève pas !

2 Les adverbes de fréquence

On utilise les adverbes de fréquence **toujours, souvent, quelquefois/parfois/de temps en temps, rarement** et **jamais**, pour indiquer la fréquence d'une action. En général, ils se placent après le verbe conjugué.

- On mange **toujours** à la même heure.
- Elle va **souvent** à la piscine.
- **Quelquefois/Parfois/De temps en temps**, nous allons au musée.
- Je vois **rarement** Lisa.
- Je ne fais **jamais** de sport.

B. À quelle fréquence tu fais ces activités ?

Je regarde souvent la télé avant de dormir.

1. regarder la télévision avant de dormir
2. manger des fruits et des légumes
3. chatter avec des amis
4. te coucher tard
5. boire du lait le matin
6. aller à la piscine
7. te lever à 6 h le matin

! Ces adverbes peuvent aussi s'employer seuls.

- Est-ce que vous buvez du café?
- **Jamais**!

3 L'obligation personnelle et impersonnelle

Pour donner un conseil, on peut :

- s'adresser directement à quelqu'un en utilisant **devoir** :
— Si tu as sommeil, **tu dois** te coucher tôt. **Tu ne dois pas** regarder la télé tard le soir.
- s'adresser directement à quelqu'un en utilisant **l'impératif** :
— Si tu as sommeil, **couche-toi** tôt, **ne regarde pas** la télé tard le soir.

L'impératif négatif se forme avec **ne + impératif + pas**.

- donner un conseil de manière impersonnelle en utilisant **il faut** :
— Pour être en forme, **il faut** manger 5 fruits et légumes par jour. **Il ne faut pas** manger trop de sucres.

C. Complète les phrases avec **devoir** conjugué ou **il faut**.

1. ... manger des fruits pour être en bonne santé.
2. Si tu as mal aux yeux, tu ne ... pas utiliser l'ordinateur.
3. Nous ... beaucoup étudier pour avoir une bonne note.
4. Pour être un bon élève, ... étudier tous les jours.
5. Si vous ne voulez pas avoir mal aux dents, vous ne ... pas manger trop de bonbons.

D. Formule des conseils à l'impératif pour chacune des situations suivantes.

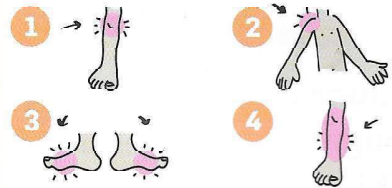
1. Vous arrivez toujours en retard en cours !
2. Je me couche tard le soir.
3. Je passe trop de temps sur les réseaux sociaux.
4. J'ai toujours des mauvaises notes.

4 Avoir mal à la/a l'/au/aux

Pour exprimer la douleur à un endroit précis, on utilise **avoir mal** :

- **J'ai mal à la** tête parce que je suis fatigué.
- **Elle a mal au** dos parce que son sac à dos est trop lourd.
- **Tu as mal aux** yeux à cause de l'ordinateur.
- **Nous avons mal à l'**épaule.

E. Où est-ce qu'il a mal ?



5 Le futur proche

On le conjugue avec le verbe **aller** au présent + **l'infinitif** du verbe.

On utilise le futur proche pour exprimer :

- une action immédiate :
- Tu **vas venir** aujourd'hui.
- une action proche dans le temps.
- *Dimanche, on va voir un film.*

Quelques indicateurs pour parler au futur :

cet après-midi, ce soir, demain, lundi prochain, le week-end prochain, la semaine/l'année prochaine

F. Complète les phrases librement au futur proche. Qu'est-ce que tu vas faire...

- pour ton anniversaire
- lundi prochain
- le week-end prochain
- pour les vacances
- l'année prochaine

G. Par écrit, raconte ce que tu vas faire en sortant de ton cours de français.

6 Inviter, accepter ou refuser

Pour inviter une personne on peut utiliser plusieurs structures :

Tu voudrais + infinitif - *Tu voudrais aller au parc cet après midi ?*

Tu veux + infinitif - *Tu veux venir chez moi ce week-end ?*

Si tu veux, on peut + infinitif - *Si tu veux, on peut sortir ce soir ?*

Tu viens... - *Tu viens chez moi samedi ?*

Ça te dit de + infinitif - *Ça te dit d'aller au cinéma ?*

Pour accepter :

- *Oui, pourquoi pas ! / D'accord !*

Pour refuser :

- *Désolé(e), je ne peux pas. / Non, je ne suis pas libre.*

H. Transforme ces ordres en propositions comme dans l'exemple.

1. Regardons « Intouchables » ce soir !
2. Prends ton chien avec toi ce week-end !
3. Écoute le dernier album de cette chanteuse !
4. Va chez Émilie pour son anniversaire !
5. Viens dormir chez moi demain !
6. Révisé avec moi pour le contrôle de maths !.

Phonétique

Les sons [s] et [z]



Piste 31

A. Écoute et observe les mots. Entraîne-toi à les prononcer à voix haute.

[s] français - salut - citron - saucisse - situation - bonsoir

[z] cousine - chaise - maison - Lise - pose



Piste 32

B. Écoute ces mots et entoure la bonne réponse.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[s] [z]	[s] [z]	[s] [z]	[s] [z]	[s] [z]	[s] [z]	[s] [z]	[s] [z]	[s] [z]	[s] [z]

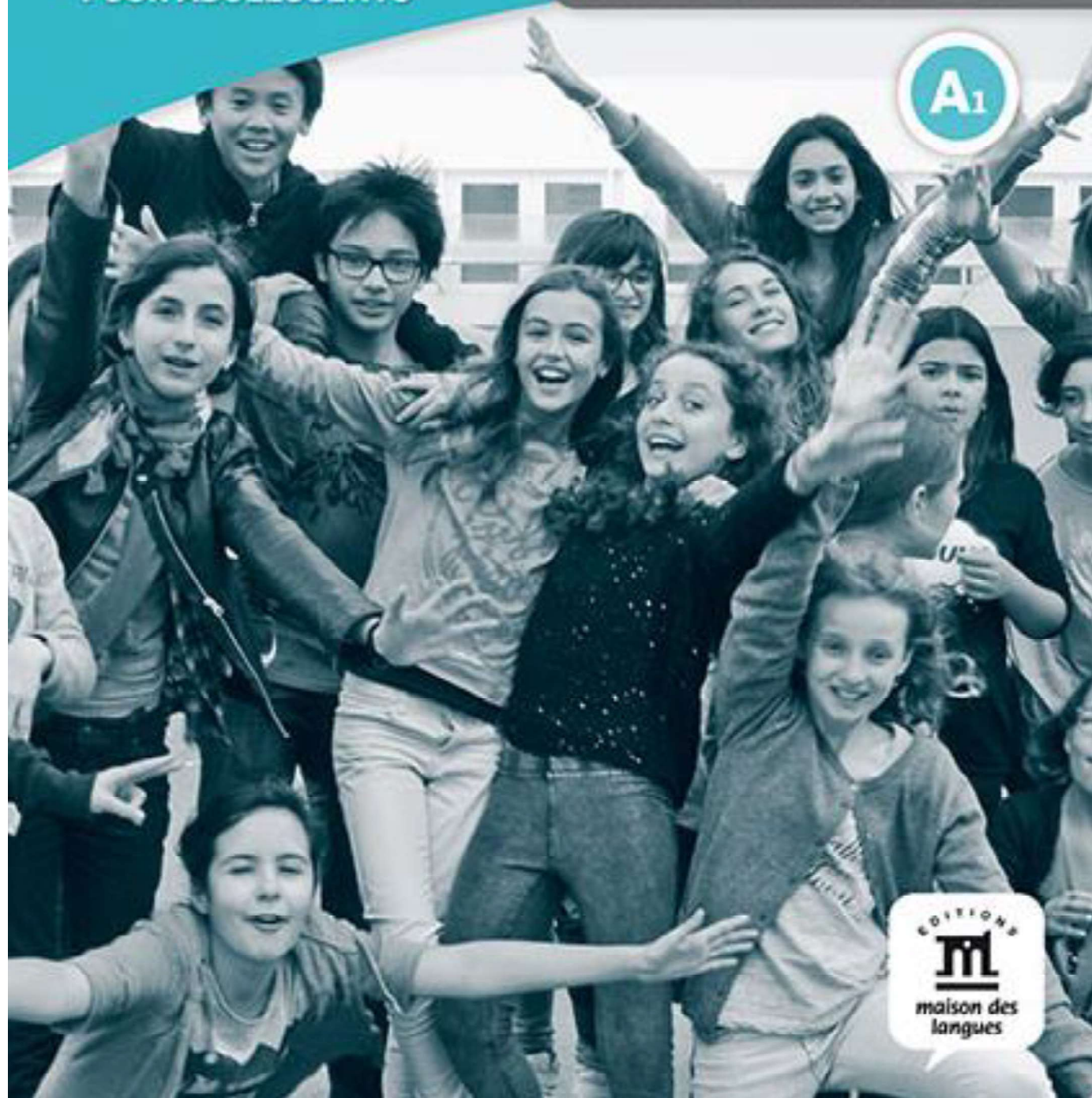


À PLUS 1

MÉTHODE DE FRANÇAIS
POUR ADOLESCENTS

Cahier d'exercices + CD

A1



Au jour le jour

1

Thomas Leroy est une jeune star de la chanson. Complète le texte suivant en conjuguant les verbes proposés.

se préparer - chanter - commencer - être - s'habiller - déjeuner - dîner - téléphoner - adorer - mettre - se réveiller - arriver - prendre (x2) - se lever - arriver - se coucher

Thomas à 7 h 30 du matin. Il et
..... une douche. Après la douche, il et il
son jean préféré. À 8 h 15, il son petit déjeuner :
il les tartines à la confiture de framboise et le jus d'ananas !

Aujourd'hui, c'est une journée importante : cet après-midi, il donne un concert privé à son club de fans.

Thomas aux studios d'enregistrement à 9 h. À midi, il
..... avec ses parents dans un restaurant près des studios.

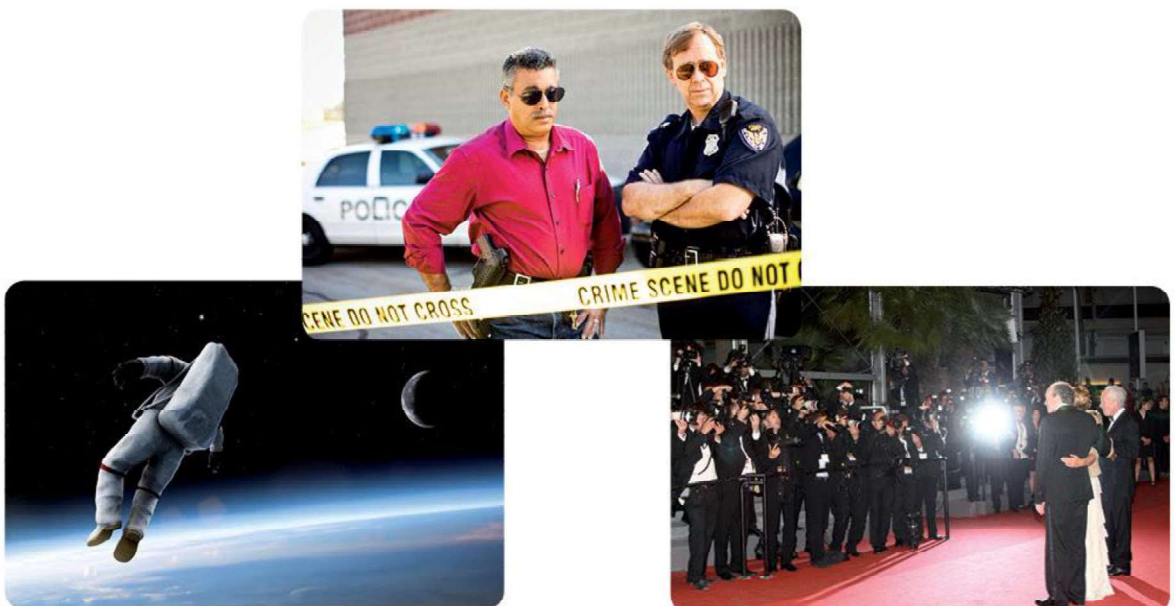
L'après-midi, il pour le concert. Il un peu nerveux. Le concert à 16h et c'est à nouveau un succès !
Les fans toutes ses chansons !

Le soir, Thomas avec ses parents et il à 22 h.
Mais avant de se coucher, il à sa petite amie.



2

À toi ! Imagine que tu es un cosmonaute, une star du cinéma ou un policier. Explique une journée type dans ta vie de tous les jours.



3 A. Malika et moi ! Complète le texte avec les mots manquants.

- sonnerie avant sac cadeau petit-déjeuner chatter
 pendant photos vibreur toujours amis

J'adore cette photo ! C'est Malika sa fête d'anniversaire !
 Je suis un de ses parents. J'habite avec elle depuis un an. Je ne suis pas allumé, seulement pendant la journée. de dormir, elle m'éteint. D'habitude, elle m'allume après le Elle regarde son Facebook et son Twitter et elle dit bonjour à ses par SMS. Quand elle arrive au collège, elle me met toujours en mode Les professeurs n'aiment pas écouter ma ! L'après-midi, après les cours, elle m'utilise souvent pour avec ses amis. Quelquefois, je prends de belles que Malika publie sur ses réseaux sociaux. Rarement elle m'oublie dans son, mais ça arrive de temps en temps. C'est clair, nous sommes des amis inséparables !



B. D'après le texte, qui est l'ami inséparable de Malika ?

C. Relis le texte et choisis la bonne réponse.

1 Malika a son portable depuis

- a. son entrée au collège
- b. un an
- c. deux ans

2 Malika allume son portable

- a. tous les jours
- b. souvent
- c. rarement

3 La nuit, le portable de Malika

- a. est allumé
- b. n'est pas allumé
- c. est en mode vibreur

4 Le matin, Malika salue ses amis par

- a. mail
- b. SMS
- c. Facebook

5 Au collège, le portable de Malika

- a. est allumé
- b. n'est pas allumé
- c. est en mode vibreur

6 Malika utilise son portable pour chatter avec ses amis

- a. quelquefois
- b. souvent
- c. de lundi à samedi

7 Les professeurs de Malika n'aiment pas

- a. les photos de son portable
- b. les téléphones portables en classe
- c. la sonnerie de son portable

8 Malika oublie son portable dans son sac

- a. souvent
- b. jamais
- c. rarement

D. Est-ce que Malika est accro à son portable ?
 Qu'est-ce que tu en penses ? Justifie ta réponse.

Je suis malade

1 Écoute les conseils du Dr. Rivière et indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.



VRAI | FAUX

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Il faut dormir huit ou neuf heures par nuit. | | |
| 2. Le sport n'est pas très important. | | |
| 3. Le stress est bon pour la santé. | | |
| 4. Un verre d'eau est un bon petit déjeuner. | | |
| 5. Il ne faut pas manger de fruit. | | |
| 6. Il faut aussi manger des légumes. | | |



2 Écris trois conseils pour chaque situation.

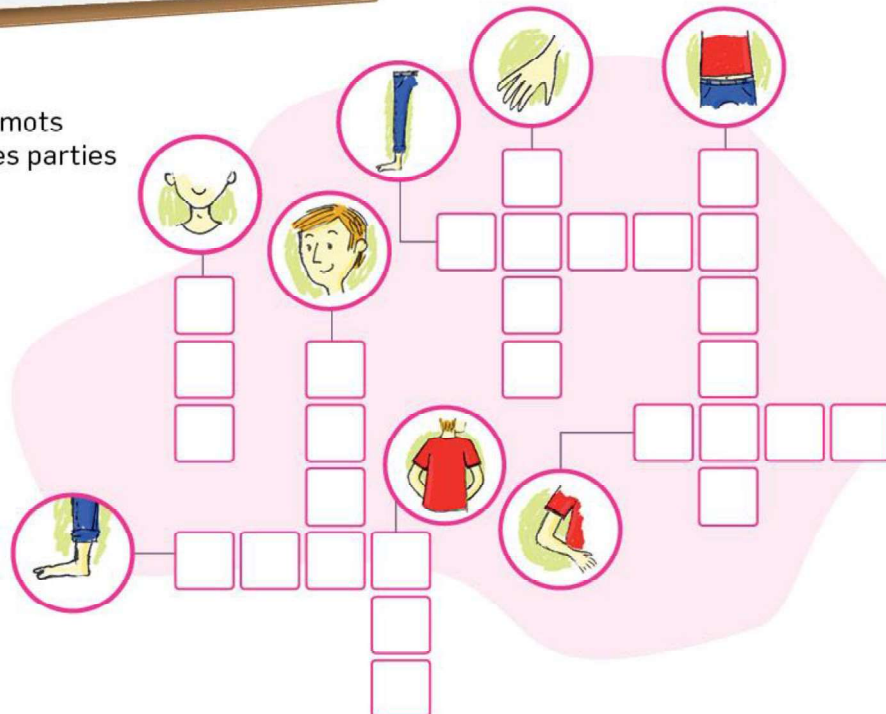
Pour être en forme :

- On doit
- Il faut
- (impératif)

Pour avoir une bonne note à un contrôle :

- On doit
- Il faut
- (impératif)

3 Complète ces mots croisés avec les parties du corps.



4 Associe chaque sensation à un dessin puis déchiffre le message dans la grille.

L ?

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Je suis malade !

D J'ai sommeil

L J'ai froid

A J'ai mal aux pieds

O Je me sens plein d'énergie

L Je vais bien

O Nous avons faim

U J'ai mal au ventre

T J'ai chaud

C Nous sommes fatigués

R Je suis stressé

E J'ai mal à la tête

9

10

11

4

7

3

8

0

6

2

1

5

5 Complète la réponse de ce forum avec les structures de l'obligation personnelle et impersonnelle.

Forum

forumaplus.aplus

• Salut ! Je m'appelle Fabien et c'est ma première année au collège !
Je stresse un peu ! Avez-vous des conseils à me donner ?

• Salut Fabien ! Ne pas ! Tout va bien se passer ! Mon premier conseil est qu'
..... se coucher tôt pour bien dormir ! Tu ne pas passer trop de temps devant
l'ordinateur. beaucoup de sport ! Ça te fera du bien.
En classe, poser beaucoup de questions et rester concentré.

Bon courage !

Des ados engagés

1

A. Comment acceptes-tu ou refuses-tu une invitation ?
Classe ces expressions dans l'encadré qui convient.

Dommage !

Super !

Désolé(e) !

Pourquoi pas !

Je suis partante !

C'est impossible !

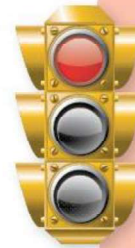
Bonne idée !

Je ne suis pas libre

D'accord !



J'ACCEPTÉ



JE REFUSE

B. Tu connais d'autres expressions pour accepter ou refuser une invitation ? Lesquelles ?

2

Écoute ces dialogues. Est-ce qu'ils acceptent ou refusent l'invitation ?



13

	ACCEPTER	REFUSER
Dialogue 1		
Dialogue 2		
Dialogue 3		
Dialogue 4		

3

Lis les phrases et place-les dans le nuage qui convient.

1. Demain, je vais voir un court-métrage sur la cyberviolence.
2. Ce soir, on va manger au restaurant solidaire.
3. Je me connecte souvent à Internet.
4. Mon frère organise toujours des fêtes bénévoles avec son association.
5. Je ne vais pas au collège le samedi.
6. Ce week-end, tu vas organiser une soirée.
7. Samedi, je vais me lever à 7 h.
8. L'année prochaine, je vais participer à la fête solidaire de l'école.

PRÉSENT

FUTUR PROCHE

4 Regarde l'agenda de Samuel. Réponds aux propositions en acceptant ou en refusant. Si Samuel ne peut pas, tu expliques pourquoi.

- *Samuel peut venir avec moi acheter un cadeau pour Nicolas samedi après-midi ?*
- *Désolé, mais il va chez son grand-père, à Nice.*

a. Il peut aller à la piscine mercredi à 17 h ?

.....

.....

b. Il veut venir à mon anniversaire samedi soir ?

.....

.....

c. Il vient avec nous à la patinoire vendredi à 20 h ?

.....

.....

d. Il peut aller faire un pique-nique au zoo mercredi à midi ?

.....

.....



5 Un cas de cyberviolence est survenu dans ton collège. Fais des recherches sur Internet et, avec un camarade, écrivez deux propositions d'action que vous allez mettre en place pour éviter que cela ne se reproduise.

Je vais voir mon professeur principal.

.....

.....

.....

6 Les sons [s] et [z]. Écoute ces mots et coche le son que tu entends.

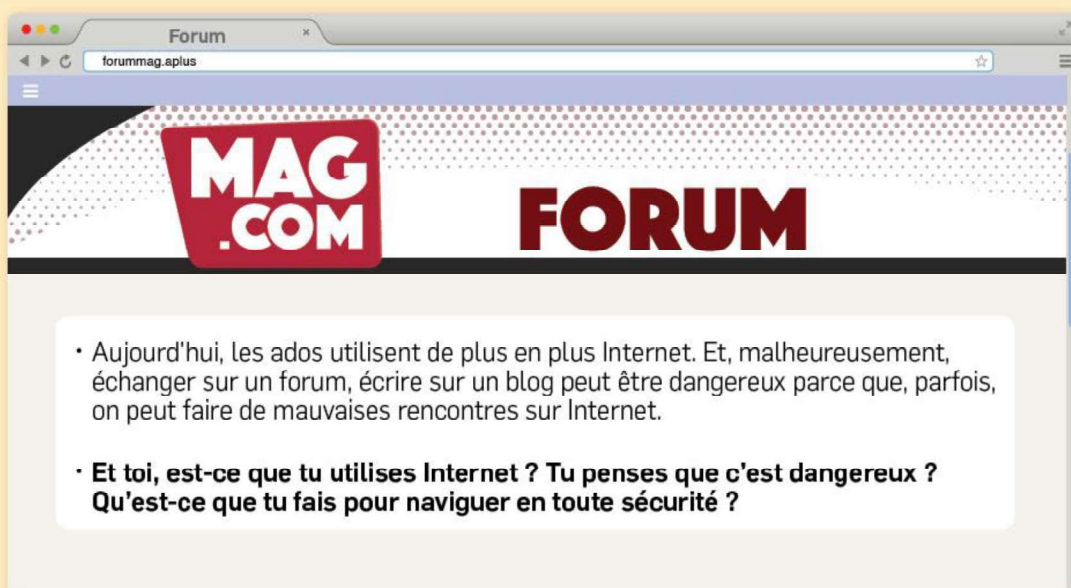


	[s]	[z]		[s]	[z]
1. assez			7. français		
2. lycée			8. acrobatie		
3. Sylvie			9. vacances		
4. cousine			10. Lise		
5. maison			11. poser		
6. triste			12. zoo		

Production

Bien utiliser Internet

- A. Lis cet article sur le forum Internet du magazine *MAG.com*.
À deux, discutez de ce thème. Dites combien de temps vous passez sur Internet et expliquez pourquoi vous l'utilisez. Dites ce que vous faites pour surfer sur Internet en toute sécurité.



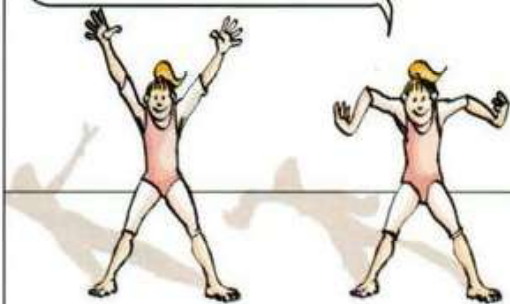
- B. Ton professeur de français te demande de réaliser un guide pour vous aider à bien utiliser Internet et à naviguer en toute sécurité. Fais une liste de conseils pour les élèves. Écris ce qu'ils doivent faire ou ne pas faire avec les ordinateurs de la salle informatique.

Bien utiliser Internet

Conseils pour utiliser les ordinateurs de la salle informatique :

23 La leçon de gymnastique

Lève les bras et les épaules !
Plie les coudes et les poignets !



Tape des mains !
Tape des pieds !

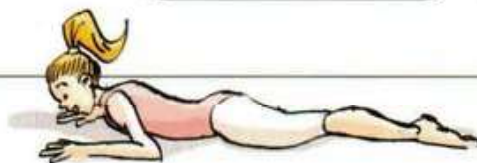


Assieds-toi, écarte
les jambes et plie
les genoux !

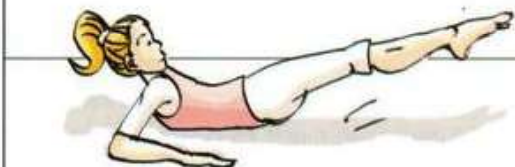
Lève-toi !
Tu es debout.
Étire-toi !



Allonge-toi sur le ventre,
tends les jambes !
C'est bien pour muscler
les fesses et les cuisses.



Couche-toi sur le dos, lève les jambes,
pointes de pied tendues ! C'est bien
pour muscler les mollets.



Pour muscler le visage, quelques exercices :
penche la tête, ferme les yeux, fronce les
sourcils, tire la langue, ouvre la bouche,
montre les dents, dilate les narines.



1. Place les différentes parties du corps.



2. Associe chaque élément à la partie du corps.

- 1. Le coude ●
- 2. La cheville ●
- 3. Le ventre ●
- 4. Les orteils ●
- 5. Le menton ●
- 6. Les doigts ●
- 7. Les cuisses ●
- 8. Les genoux ●
- 9. Le nez ●
- 10. Le poignet ●
- 11. Les cils ●

- a. les bras
- b. les jambes
- c. le tronc
- d. le visage
- e. les pieds
- f. les mains

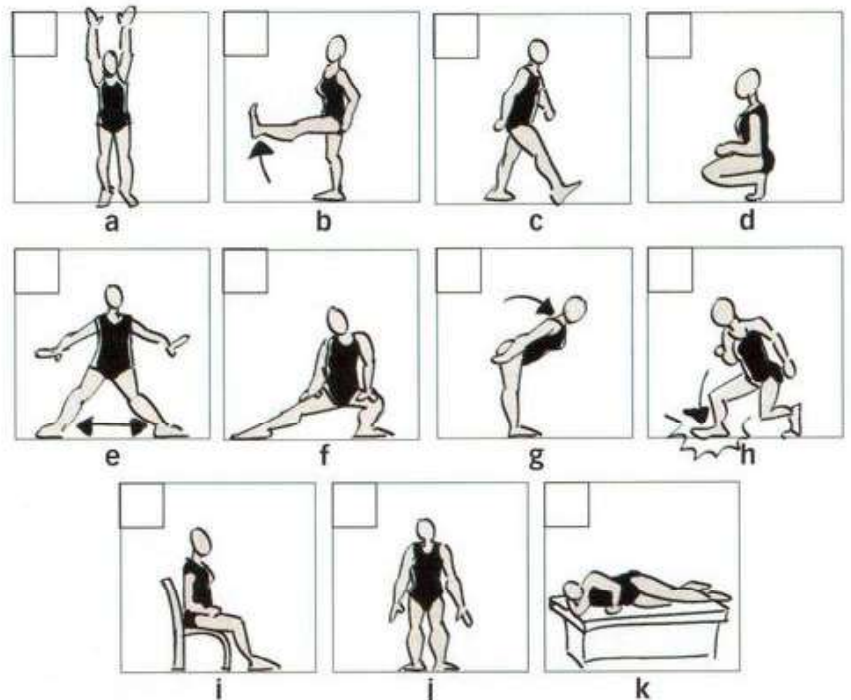
3. Associe les dessins :

• aux actions suivantes :

- 1. lever 2. plier 3. pencher 4. marcher
- 5. taper 6. tendre 7. étirer 8. écarter.

• aux trois postures :

- A. debout B. assis C. coucher.



24

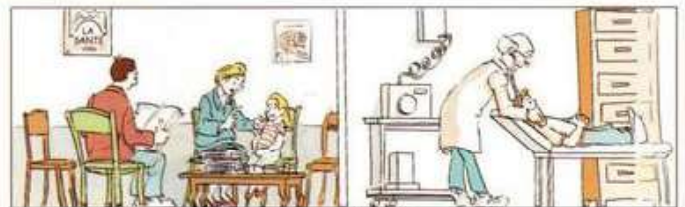
C'est pas la forme !

• Paco est malade, il a de la fièvre, il a attrapé la grippe, il est enrhumé, il a le nez qui coule. Il a mal à la tête.

Pour se soigner, il va chez le docteur.



DOCTEUR MICHU
MÉDECIN GÉNÉRALISTE
Consultation sans rendez-vous
du lundi au vendredi
de 14 heures à 20 heures



la salle d'attente
des patients

le cabinet du docteur

• Le médecin donne à Paco une ordonnance, il doit prendre des médicaments. Il va bientôt guérir. Il sera en pleine forme. Paco achète les médicaments à la pharmacie.

DOCTEUR MICHU
Médecin Généraliste

Prendre 15 gouttes de Perlinpinpin.
1 pastille à sucer 3 fois par jour
pour les maux de gorge
1 cuillère de sirop, 2 fois par jour
pour la toux.



une pommade

un comprimé

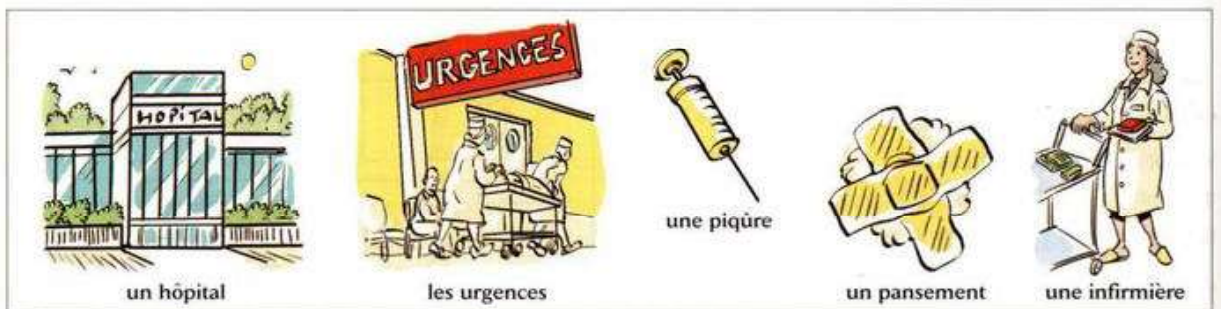
une gélule

des gouttes

des pastilles

un sirop

• Hans a eu un accident, il s'est fait mal, il a une blessure. Il va aux urgences à l'hôpital, mais ce n'est pas grave. Il faut désinfecter la plaie avec un désinfectant et mettre un pansement. On doit le vacciner contre le tétanos, on lui fait une piqûre.



un hôpital

les urgences

une piqûre

un pansement

une infirmière



une ambulance



• Luigi a mal aux dents, il a une carie, il va chez le dentiste.

1. Devinettes. Ce sont des médicaments.

- 1. Qu'est-ce qui est rond et que l'on avale avec de l'eau ?
→ C'est
- 2. Qu'est-ce qui est petit, en capsule et qui contient de la poudre ?
→ C'est
- 3. Qu'est-ce qui est en pâte et que l'on étale sur la peau pour se soigner ?
→ C'est
- 4. Qu'est-ce qui est liquide, sucré et que l'on avale avec une cuillère ?
→ C'est
- 5. Qu'est-ce qui est rond et que l'on peut sucer ?
→ C'est
- 6. Qu'est-ce qu'il faut compter avant de l'avaler ?
→ C'est

2. Trouve une devinette pour une piqûre et un pansement.

- 1.
→ C'est
- 2.
→ C'est

3. Paco est malade. Il va chez le docteur. Complète le dialogue avec les mots suivants :

une angine - médicaments - gouttes - comprimés - la fièvre - enrhumé - pastilles - sirop - forme - la tête - ordonnance - la grippe - grave - la salle d'attente.

Paco : Bonjour Madame. J'ai rendez-vous avec le Docteur Michu à 14 heures.

La secrétaire : Oui, installez-vous dans, il va vous appeler.

(Quelques minutes plus tard)

Le docteur : La personne suivante, s'il vous plaît.

(Dans le cabinet)

Le médecin : Qu'est-ce qui vous arrive ?

Paco : J'ai de, je tousse, je suis Je crois que j'ai attrapé
J'ai mal à

Le médecin : Déshabillez-vous, je vais vous ausculter. Ouvrez la bouche ! Ah ! vous avez

Paco : C'est, docteur ?

Le médecin : Non pas du tout, vous allez prendre des

- Je vous prescris :
- vingt de Perlinpinpin, le matin,
 - deux de Jouvence le matin,
 - trois à sucer, le matin, l'après-midi et le soir,
 - une cuillère à soupe de le soir.

Pendant 8 jours, et après vous serez en pleine

Voici votre Si ça ne va pas mieux, revenez me voir.

1. Associe la partie du corps à l'activité. Attention : il y a plusieurs réponses possibles.

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1. Les mains ● | ● a. Sculpter |
| 2. Les jambes ● | ● b. Manger |
| 3. Les pieds ● | ● c. Marcher |
| 4. Les dents ● | ● d. Jouer du piano |
| 5. Les oreilles ● | ● e. Écouter de la musique |
| 6. Les bras ● | ● f. Parler |
| 7. La bouche ● | ● g. Porter un sac |
| 8. Les yeux ● | |

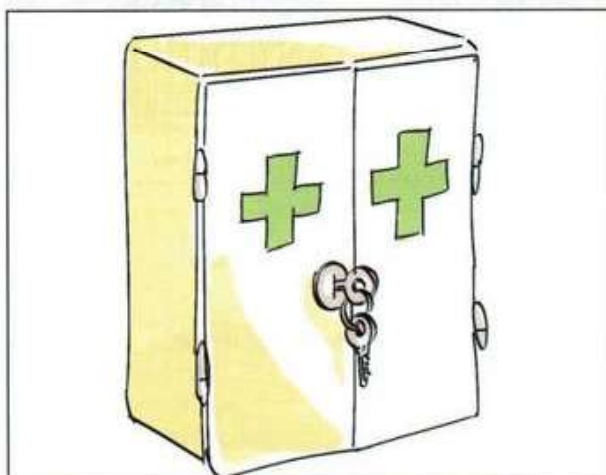
2. Retrouve les cinq sens. Associe la partie du corps, le verbe, les noms qui correspondent.

- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| a. Les yeux ● | ● 1. Sentir ● | ● 6. L'ouïe |
| b. La main ● | ● 2. Goûter ● | ● 7. La vue |
| c. Les oreilles ● | ● 3. Voir ● | ● 8. Le toucher |
| d. La bouche ● | ● 4. Toucher ● | ● 9. Le goût |
| e. Le nez ● | ● 5. Entendre ● | ● 10. L'odorat |

3. Complète avec les mots suivants : la tête - les ongles - lèvres - la peau - les yeux.

1. Lucie met du rouge à
2. Paco met des lunettes de soleil pour protéger
3. Nicolas met de la crème solaire pour protéger
4. Linda met du vernis sur
5. Luigi met un chapeau sur

4. Range uniquement les médicaments dans l'armoire à pharmacie parmi la liste des produits suivants.



- Un désinfectant
- Un tube de dentifrice
- Une crème hydratante pour le visage
- Un tube de pommade pour l'acné
- Des comprimés d'aspirine
- Un flacon de parfum
- Un savon
- Des gouttes de collyre pour les yeux
- Des pastilles pour la toux

ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI ENTRAÎNE-TOI

5. Pour te soigner, de quoi as-tu besoin? Associe. Attention : il y a plusieurs réponses possibles.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Un pansement ● | ● a. Un vaccin |
| 2. Une pastille ● | ● b. Une grippe |
| 3. De la pommade ● | ● c. Un mal de gorge |
| 4. Un désinfectant ● | ● d. De la fièvre |
| 5. Un comprimé ● | ● e. Une blessure |
| 6. Une piqûre ● | ● f. Une bosse |

6. Est-ce que ces maux sont un accident, une maladie? Pour te soigner, dois-tu aller chez le médecin, chez le dentiste ou aux urgences à l'hôpital? Coche les bonnes réponses.

	1. un accident	2. une maladie	3. Chez le médecin	4. Chez le dentiste	5. Aux urgences
un bras cassé					
une carie					
la grippe					
un rhume					
une dent cassée					
une angine					
de la fièvre					
une bosse					
une brûlure					
une coupure					

7. Fais des phrases avec à la, au ou aux, selon les exemples suivants.

La tête → Il a mal à la tête. – Le ventre → Il a mal du ventre. – Les pieds → Il a mal aux pieds. – L'œil → Il a mal à l'œil.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Le dos → | 8. La main → |
| 2. La cheville → | 9. Les genoux → |
| 3. Le poignet → | 10. Les jambes → |
| 4. Le cou → | 11. Le doigt → |
| 5. Les yeux → | 12. L'orteil → |
| 6. La cuisse → | 13. L'oreille → |
| 7. Le mollet → | 14. Les épaules → |

8. Trouve le verbe.

Exemple : La guérison → **guérir**.

1. La toux →
2. Le vaccin →
3. Une coupure →
4. Une blessure →
5. Une brûlure →
6. Le soin →
7. La grippe →
8. Le rhume →
9. La consultation →
10. L'auscultation →
11. Un désinfectant →

9. Vrai ou Faux ?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le médecin ausculte le malade pour faire un diagnostic. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Quand on est en bonne santé, on n'est pas malade. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Quand on a une carie, on va chez le médecin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Avec l'ordonnance, le patient va à la pharmacie acheter des médicaments. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le pharmacien vend seulement des médicaments. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Le visage est une partie du tronc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. L'infirmière fait des soins et des piqûres aux malades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Le tronc est la partie centrale du corps sur laquelle s'attachent la tête, les bras et les jambes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Chasse l'intrus.

- | | |
|---|---|
| <p>a) 1. La cheville / le coude / le poignet.
 2. Le mollet / les doigts / la cuisse.
 3. Le ventre / les seins / le genou.
 4. Le dos / les fesses / le cou.
 5. L'œil / la main / le nez.
 6. Les orteils / le pied / la main.
 7. Les doigts / le pied / la main.
 8. Les cils / le nez / les yeux.
 9. La bouche / l'œil / la langue.
 10. Les narines / le nez / les oreilles.</p> | <p>b) 11. Médecin / comprimé / dentiste.
 12. Grippe / fièvre / pansement.
 13. Consultation / pharmacie / salle d'attente.
 14. Gélule / pommade / comprimé.
 15. Rhume / grippe / blessure.</p> |
|---|---|

11. Complète le mél que Paco envoie à sa mère avec les expressions et les mots suivants : en pleine forme - enrhumé - des médicaments - des comprimés - un accident - aux dents - chez - une carie - grave.

Chère maman,

Je suis malade, j'ai attrapé froid et je suis J'ai été chez le médecin. Il m'a donné : des pastilles, et du sirop.

Hans a eu, il s'est coupé à la main. Il a été à l'hôpital. On lui a fait un vaccin. Maintenant, il a un gros pansement.

Luigi a mal, il a parce qu'il mange trop de bonbons. Il a été le dentiste.

Mais ce n'est pas, pas besoin de venir me chercher, tout le monde est soigné et

Bisous

Paco

12. Dessine et imagine des exercices de gymnastique, utilise les verbes suivants : lève! - plie! - tape! - penche! - tends! - tire! - assieds-toi! - lève-toi! - allonge-toi! - étire-toi!

